

GIGA第2期に最適な学習支援ソフト



第13回日本e-Learning 大賞
総務大臣賞



リアルタイム学習支援サービス

MetaMoJi ClassRoom 3



MetaMoJiのご紹介

- **設立** 2009年12月1日
- **役員** 代表取締役社長 浮川和宣（株式会社ジャストシステム 元社長）
代表取締役専務 浮川初子（株式会社ジャストシステム 元専務）
- **事業所** 東京都港区六本木、徳島市、大阪市、福岡市
- **事業内容** 様々な分野で業務のDX化を推進するサービスを提供



教育の現場



大林組による早明浦ダムの工事現場



TV番組の製作現場

ドキュメント作成ツールのエキスパートが集結。
30年以上にわたるドキュメント作成ツールの知見があります！

「MetaMoJi Classroom 3」の特長

- 超リアルタイムで双方向なオンライン巡視
- 画面を同期することで理解を助ける
- まるで紙に書いているような感覚
- 1ノートで多様な授業シーンに対応
- 校種、学年、教科、単元を問わない
- カレンダーでふりかえり学習
- 多彩なデジタルノート機能
- 柔軟な管理・運用
- インストール不要のWebアプリ

超リアルタイムで双方向なオンライン巡視

生徒の学習状況を先生のタブレットでリアルタイムに全体の俯瞰・把握ができます。

選択した生徒の画面を比較したり、生徒の画面をほかの生徒の画面に映すこともできます。

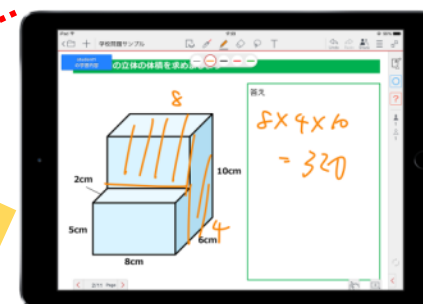
提出待ちの時間を削減し、個別指導を授業内に行えるため、学校における働き方改革にもつながります。

「リアルタイム」と謳っているメーカーは多いですが、

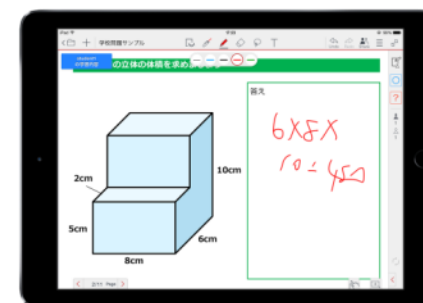
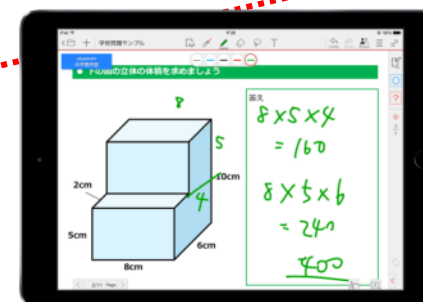
- ・ A社：生徒が提出しないと確認できない。
- ・ B社：先生は見るだけで書き込めない。
- ・ C社：拡張機能のインストールが必要。

などの問題があります。

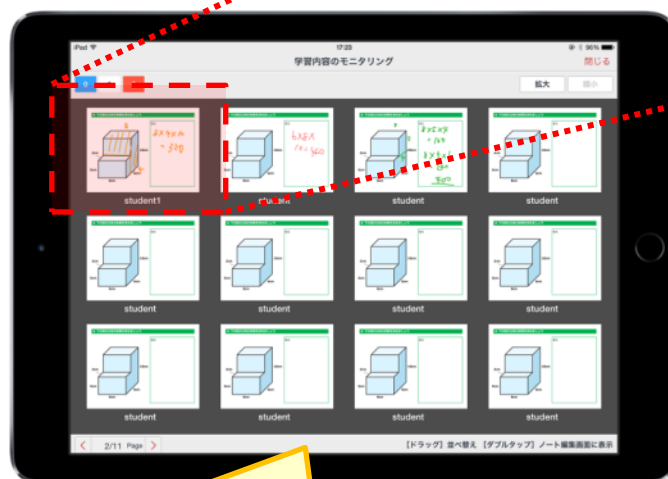
先生が生徒の画面に入ってアドバイスすることも可能！



生徒



先生



生徒の学習状況をリアルタイムにモニタリング

画面を同期することで理解を助ける

先生の画面を生徒の画面にリアルタイムに同期することができます。

先生による書き込み、レーザーポインター、拡大縮小、ページめくりなどが同期されるため、一斉学習を効率化し、生徒の「おいてけぼり」を防ぎます。

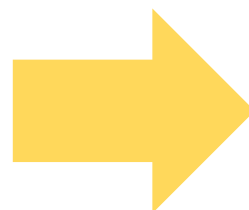
「ここ」「そこ」「この」といった指示語で伝わるため、**遠隔授業や不登校支援、学びの保障にも効果的**です。



先生



先生の操作や書き込みが
リアルタイムに反映されます



生徒



まるで紙に書いているような感覚

紙とペンのように自由自在に書き込めます。

手書き、テキスト、ふせん、図形、画像、音声、動画、アイテムなどを使って、美しいノートテイキングが可能です。

書いたあとでも線単位で移動やサイズ変更ができ、きめ細やかな調整が可能です。



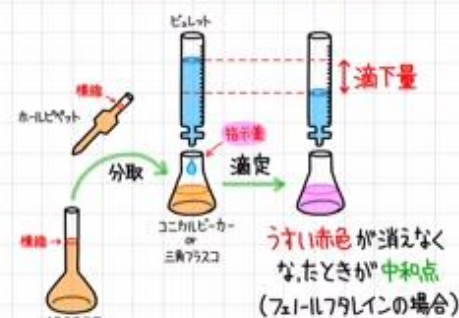
古河市小学生の作例

2.2. 中和滴定

濃度が分かっている酸(塩基)を使って
濃度未知の塩基(酸)の濃度を求める実験

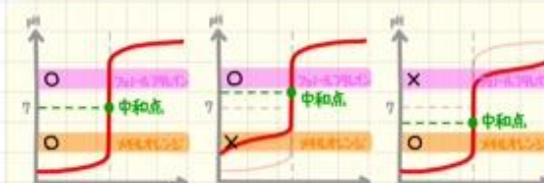
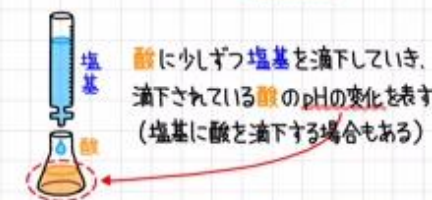
～滴定操作の手順～

- メスフラスコを用いてシュウ酸 $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ の標準溶液を作る
- ホールビュレットでシュウ酸溶液 10mL を取り、コニカルビーカー(三角フラスコ)に移す
- コニカルビーカー内に指示薬を加える
- ビュレットに入れた水酸化ナトリウム NaOH 水溶液を滴下し、指示薬の色が変化したときの滴下量を求める



滴定曲線

中和反応(滴定)をしたときの pH の変化を表したもの



強酸 + 強塩基 弱酸 + 強塩基 強酸 + 弱塩基

- ◎ 使用する酸と塩基の強弱によって曲線の形が異なる。
- ◎ 中和点付近では pH が大きく変化する (pHジャンプ)
- ◎ pHジャンプの部分と指示薬の変色域が重なっていない場合、その指示薬を使用することはできない。
- ◎ 中和で生じる塩の性質の違いにより、過不足なく中和しても、中性になるとは限らない。

近畿大学附属高等学校 小谷先生の作例

1ノートで多様な授業シーンに対応

ページごとに学習場面を設定し、1ノートで多様な授業シーンに対応できます。

授業シーンごとにツールやノートを切り替える必要がないためスムーズな授業ができ、

個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実（複線型の授業）を実現します。

The screenshot displays the MetaMoJi Classroom interface. At the top, a toolbar includes icons for '見る' (View), '指す' (Point), '書く' (Write), 'マーカー' (Marker), '消す' (Erase), '選ぶ' (Select), '文字' (Text), and '動かす' (Move). Below the toolbar, a green header bar contains the text '● 三角形の面積の求め方を考えてみよう'. The main workspace shows a grid with a triangle ABC. The base BC is 4 units wide, and the height from A to BC is 2 units. The area of the triangle is 4 square units. A sidebar on the left shows a list of pages, with page 5 selected. A dropdown menu is open, showing options for learning modes: '一斉学習ページ' (Whole-class learning page), '個別学習ページ' (Individual learning page) with a checkmark, 'グループ学習ページ' (Group learning page), and 'クラス学習ページ' (Class learning page). A large orange callout box on the right highlights these options.

ClassRoomのご紹介

見る 指す 書く マーカー 消す 選ぶ 文字 動かす

取り消し やり直し

メモ

板書

個別

● 三角形の面積の求め方を考えてみよう

1cm 1cm

A B C

答え

一斉学習ページ

個別学習ページ ✓

グループ学習ページ

クラス学習ページ

1ノート内のページごとに、一斉・個別・グループ・クラス学習を設定可能

校種、学年、教科、単元を問わない

PDFや画像ファイルを教材としてノート（授業用の台紙）にすることができます。
PowerPoint、Excel、Word、一太郎などで作った資料、紙の資料をスキャナーで
取り込んだものなどを**PDFにするだけでノートが作成**できます。

自由度、汎用性が高いため、校種、学年、教科、単元を問わずに利用できます。

教材の**印刷コストの削減**や**紛失防止**にも役立ちます。

● 漢字ドリル

⑤	④	③	②	①
き	しん	いえ	ほし	きょう
じゃ	ゆう	の	が	と
が	と	にわ	ひか	えき
はし	はな		る	
る	す			

従来のプリント学習から自然な移行が可能

● 次の都道府県名を選択肢の中から答えよう

選択肢（富山県、山梨県、静岡県、石川県、愛知県、長野県、新潟県、岐阜県、福井県）



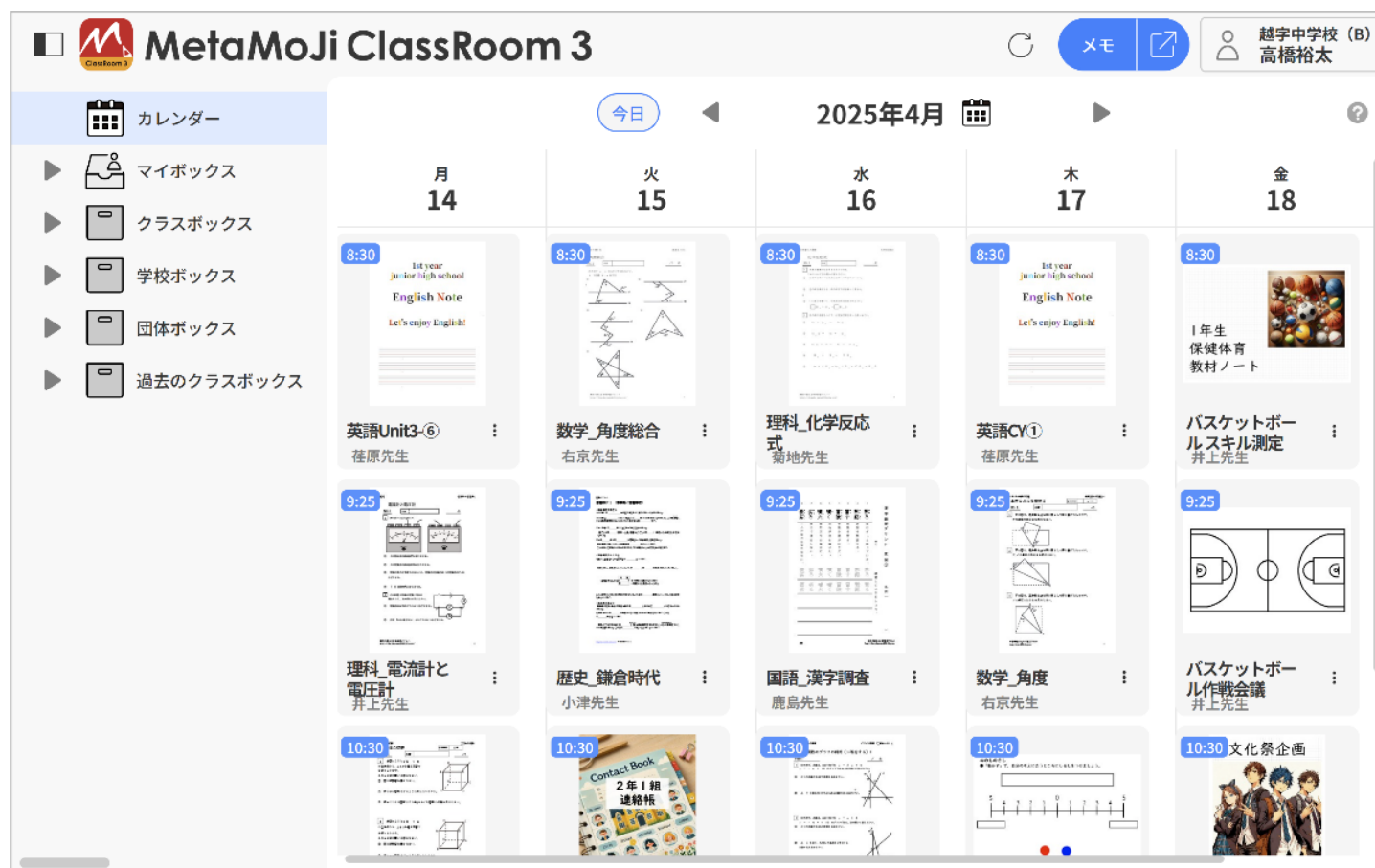
A map of Japan is shown with 10 empty rectangular boxes connected by lines to various locations across the country, intended for labeling the prefectures listed in the options.

カレンダーでふりかえり学習

授業に使う教材や宿題をカレンダー上に表示できます。

授業の開始時に、全員が素早くカレンダーから同じ教材を開けます。

また、過去にやったことや未来にやることがカレンダーに表示されるため、ふりかえり学習や予習にも役立ちます。



カレンダーから素早く教材を開ける

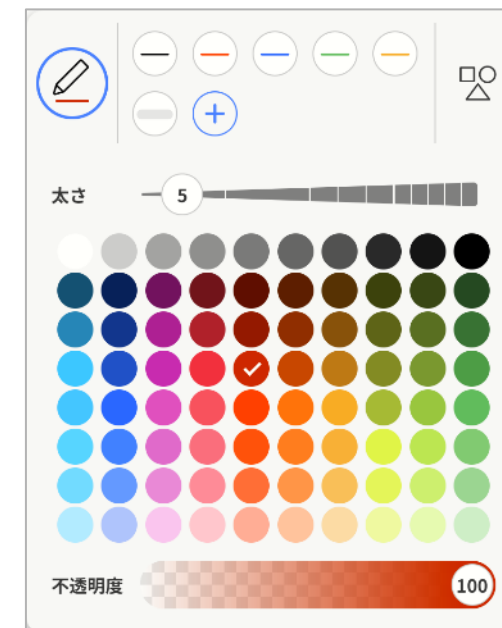
多彩なデジタルノート機能①

● 筆箱

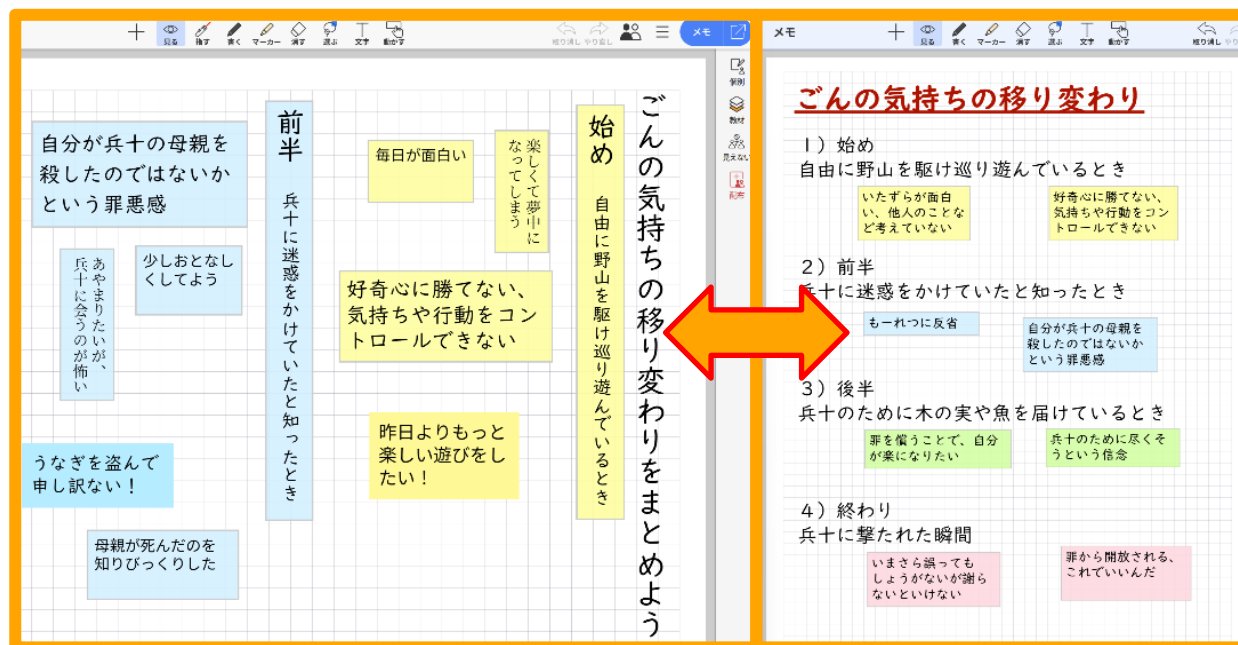
お気に入りのペンを10本まで登録でき簡単に持ち替えられます。
毎回複雑なペンの設定をすることによる**思考の途切れを防ぎ、
本質的でスムーズな学習**を促します。

● メモ帳

どの画面からでもワンタップで開けるメモ帳に、
アイデアを書き留めたり情報を収集したりできます。
メモを見ながらノートにまとめることもできます。



筆箱からいつものペンを簡単に選べる



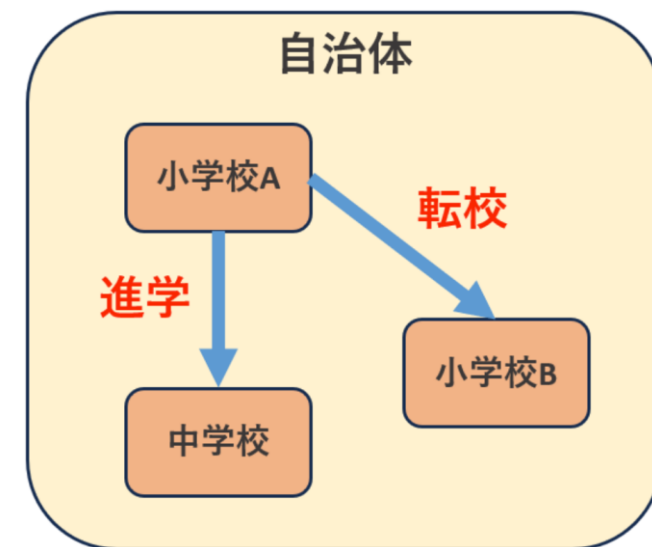
ノートとメモを横に並べてまとめることも可能

11

柔軟な管理・運用

● 自治体単位での管理・運用

生徒や先生は同じ自治体内の複数の学校に所属できるため、**同じユーザーアカウントのままで進学・転校・異動**が可能です。
進学後も過去の学校での学習結果を振り返ることができます。
また、**複数の学校間での共同授業**も可能です。



自治体単位での管理・運用

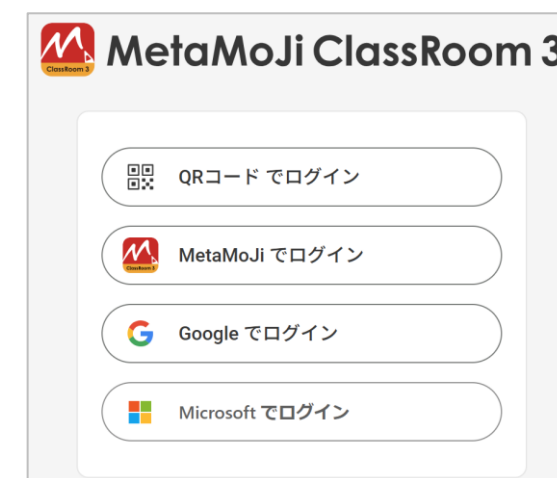
● 卒業生による利用

生徒は卒業後もノートの開覧や書き出しができます。
卒業生用のライセンス費用はかかりません。



● シングルサインオン

GoogleやMicrosoftのユーザーアカウントやクラス構造を取り込み、**GoogleやMicrosoftのアカウントでシングルサインオン**できます。



シングルサインオン

● OneRoster形式の取り込み

名簿情報の国際標準形式である**OneRoster形式での取り込み**に対応しています。

● 学習eポータル

学習eポータルとの連携（LTI形式）に対応しています。

※一部の学習eポータルに対応しています。
詳しくはお問い合わせください。

インストール不要のWebアプリ

Webアプリのため、インストールやアップデートの手間がかかりません。

Windows、iPad、Chromebookに対応し、複数のOSが混在していても同時に利用できます。

ネットにつながれば、どこからでも、どのOSからでも利用できます。



iPad



Windows



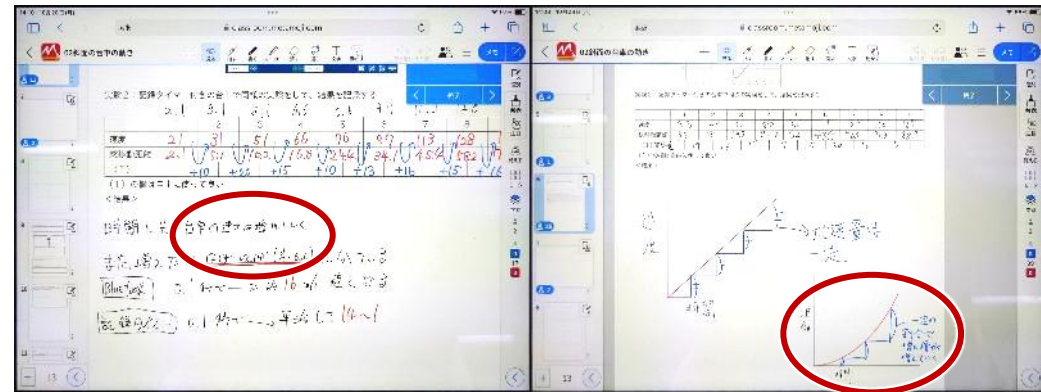
Chromebook

活用事例（中学3年理科）

- 台車の動きの小単元を1つのノートで実施
- 自己調整学習で思考を外化・内化させメタ認知を高める授業設計



- ① 台車の運動を専用アプリでグラフ化
② グラフをMetaMoJiに取り込み単位時間あたりの増加速度を測定

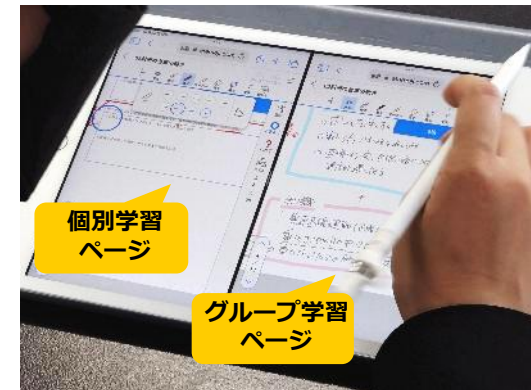


- ⑤ 個人で考察し、時間と移動距離から等速度運動ではないことに気づく
⑥ (外化) グループで考察し、移動距離が二次曲線だと予想

- ③ 台車の移動距離の変化を体感できるよう、記録テープでも同じ実験を行う

- ④ MetaMoJiで、測定した運動データをプロットしてグラフ化

- ⑦ (内化) グループでの考察をふり返り、個人の思考を再整理



動作環境

● ハードウェア

端末	OS	ブラウザ
iPad	iPadOS 17以上	Safari 最新版
Windows	Windows 11／10	Edge 最新版 Google Chrome 最新版
Chromebook	最新OS	Google Chrome 最新版

● ソフトウェア

- Webブラウザで動作するため、**インストールやアップデートは不要**です。
- **ブラウザの拡張機能も使用しません。**

セキュリティ

SaaSとして適切に運用できるよう対策を講じています。

項目	対策
規格	ISO27001（ISMS認証） 2017年3月取得 ISO27017（ISMS認証） 2025年5月取得 https://metamoji.com/jp/isms/
機密性	サーバーの不正アクセス対策、通信経路の暗号化、 機密情報の暗号化、機密情報の封じ込め
可用性	全構成を冗長化
完全性	バックアップ、お客様によるダウンロード
運用	国内運用、計画停止の告知、障害連絡
監視	常時監視体制、リカバリーの自動化
検査	脆弱性検査、パッチ対応
クラウドインフラ	インフラ部分はAWSによるセキュリティで担保
アクセス制御	ユーザー認証、権限管理、クライアントでの機能制限
保護方針	個人情報保護、データ保護 https://metamoji.com/jp/privacypolicy/

運用および保守

● サポートにつきまして

サポート窓口にて、以下の内容に関するお問い合わせをいただけます。

- 製品仕様に関するお問い合わせ
- 技術的なお問い合わせ
- 操作方法等ご利用に関するお問い合わせ
- お問い合わせ手段：電話およびメール
- 時間：10:00～12:00／13:00～18:00（土・日・祝祭日・弊社休業日は除く）

● 研修につきまして

- 1～数回の集合研修をご提供いたします。詳細はご相談ください。
- どなたでもご参加いただける無料のオンラインセミナーを定期開催しております。

お問い合わせについて

- 製品の詳細、デモのご用命、ご不明な点はお気軽にお問い合わせください。

株式会社MetaMoJi

TEL : 03-5114-2912

FAX : 03-5114-2526

E-mail : info_ep@metamoji.com

製品サイト : <https://product.metamoji.com/classroom/>

- 体験版や事例集などもご用意しています。お気軽にお申し付けください。
 - MetaMoJi Classroom 3 体験版（製品版と同等の機能を備えています）
 - 導入事例集、実践事例集



MetaMoji Classroom 3

製品情報・お問い合わせ

