

AARポータル（アップデート版）

児童生徒向けユーザーガイド

～ 授業の確認から、学習の振り返りまで ～

【目次】利用シーンから探す

① 時間割を確認する

明日の授業予定や持ち物、先生からの連絡事項を確認したいとき

② 授業の内容を確認する

今日の授業の目標（めあて）や、使う資料（プリント等）を確認したいとき

③ 授業の振り返りを記録する

授業終わりに、理解度や感想を記録して先生に提出したいとき

④ 単元の振り返りを記録する

1つの単元が終わった時に、学びのまとめを書いてAIのアドバイスをもらったり先生に提出したいとき

① 時間割を確認する

「明日の授業予定はどうなっているか」「準備する持ち物はあるか」を確認したいときは、時間割の画面を開きましょう。

時間割の見方

	17日 月	18日 火	19日 水	20日 木	21日 金
	図工の授業で彫刻刀を使います	保健の教科書を持ってくる	9月の音楽発表会に向けて歌の練習があります。	9月の音楽発表会に向けて歌の練習があります。	9月の音楽発表会に向けて歌の練習があります。
1	算数	外国語	音楽	理科	道徳
2	書写	図工	音楽	保健	社会
3	社会	算数	図工		音楽
4	図工	社会	社会	音楽	
5		書写 図工		音楽 図工	算数
6	音楽	保健 図工	外国語	算数	音楽
7	保健	理科 (発展クラス)	理科 (発展クラス)	社会	保健
8	算数2	算数2	算数2	保健	保健 図工
9	理科 理科 (発展クラス)	理科 (発展クラス) 理科	理科 理科 (発展クラス)	理科 理科 (発展クラス)	理科 (発展クラス) 理科
メモ	メモ	メモ	メモ	メモ	メモ

- 1 メニューから[時間割]を選ぶと、月曜日から金曜日までの時間割が一覧で表示されます。
- 2 授業のカードは、教科（国語や算数など）ごとに色やアイコンが設定されており、ひと目で何の授業かわかるようになっています。
- 3 各日付の時間割上部には、先生からのその日の連絡事項が表示されます。
- 4 画面上部の[<][>]ボタンをクリックすると、先週や来週の時間割に移動して予定を確認できます。

自分だけのメモを残す

時間割のいちばん下には、日付ごとに自由に使えるメモ欄があります。

The screenshot shows a digital timetable for 'ABC小学校' (ABC Elementary School). The interface includes a sidebar with navigation icons and a main grid displaying classes for the week of August 17th (Monday) to August 21st (Friday). Each class is represented by a colored block with an icon indicating the subject (e.g., math, science, music). At the bottom of the grid, there are memo fields for each day. A pop-up window is currently open over the 18th, showing a memo titled '8月18日(火)のメモ' (Memo for August 18th, Tuesday) with the text 'このメモは、他の人には表示されません。' (This memo is not visible to other people) and '体操服を持って帰る' (Bring gym clothes home). The pop-up has buttons for '閉じる' (Close) and '保存する' (Save).

- ・「明日は絵の具セットを持っていく」「宿題を忘れずにやる」など、**予定や持ち物をメモ**しておくのに便利です。
- ・ここに書いたメモは、**他のクラスメイトや先生には見えません**。自分専用のメモ帳として活用してください。

② 授業の内容を確認する

「今日の算数では何をするのか」「先生が配った資料を見たい」というときは、授業の詳細情報を確認しましょう。

授業の「目標」や「資料」を見る

The screenshot displays the 'Lesson Details' page for 'Science (Development Class)'. The page is divided into several sections:

- Header:** Shows the date '2026年8月17日 (月)' and the lesson number '9限'.
- Lesson Information:** Displays the lesson title '理科 (発展クラス)', the teacher '先生A', and the number of participants '参加数: 4名が参加中'.
- Lesson List:** A table listing 17 lessons with their respective topics and durations.
- Goals (目標):** A section titled '春の生き物について種類や生態について学ぼう'.
- Materials (資料):** A section titled '春の生き物の例一覧'.

No.	学習内容
#3	春の生き物
#4	4. 電気のはたらき
#5	夏の生き物
#6	夏の夜空
#7	5. 月や星
#8	6. とじこめた空気や水
#9	7. ヒトの体のつくりと運動
#10	秋の生き物
#11	8. ものの温度と体積
#12	冬の夜空
#13	冬の生き物
#14	9. もののあたため方
#15	10. 水のすがた
#16	11. 水のゆくえ
#17	生き物の1年間

- 1 時間割の中から、内容を確認したい授業のカードを **クリック** します。
- 2 画面の右側に、授業の詳しい情報（サイドパネル）が開きます。
- 3 「授業内容」のタブを見ると、先生が設定した「**目標（めあて）**」や、授業で使う「**資料（URL）**」を確認することができます。

ワンポイント！

授業が始まる前にこの画面を見ておくと、その時間に何を学ぶのかが見通せるようになり、授業の内容がより理解しやすくなります。

③ 授業の振り返りを記録する

授業が終わったら、その時間の学習の様子を「振り返り」として記録し、先生に提出しましょう。

振り返りの書き方

1. 終わった授業のカードをクリックして、右側の画面（サイドパネル）を開きます。
2. 上部にある **[振り返り]** のタブをクリックします。
3. 「わかった／できた（理解度）」「楽しかった（満足度）」の項目で、自分の気持ちに最も近いマークを選びます。
4. **[写真を追加]** のボタンをクリックして、今日の授業で印象に残ったことなどを表す写真を登録します。
5. 自分が登録した写真や、ほかのひとから共有された写真の中から1枚、最も印象に残った写真を「**カバーショット**」に選びます。
6. 下の入力欄に、今日の授業で **わかったこと、工夫したこと、疑問に思ったこと** などを自由に記述します。
7. 書き終わったら、必ず **[提出する]** のボタンをクリックして提出します。

先生からのフィードバック

提出した振り返りに対して、先生からコメントやスタンプが返ってくることがあります。先生からのメッセージも、この画面で確認することができます。

④ 単元の振り返りを記録する

「単元」とは、国語や算数などで学習する「1つの大きなまとまり」のことです。
単元の学習がすべて終わったら、これまでの学び全体を振り返ります。

ステップ1：単元振り返りの画面を開く

The screenshot shows the ABC elementary school system interface. On the left is a sidebar with navigation icons. The main area is divided into two panels. The left panel, titled '理科 (発展クラス)', shows a list of lessons under '授業一覧' (Lesson List). Lesson #1, '1. 春の生き物' (Spring Animals), is selected. The right panel, titled '理科 (発展クラス)', shows the details for the selected lesson. It includes the date '2026年8月17日 (月)' and the class '9限'. There is a link labeled '単元振り返り' (Unit Review) in the top right corner. Below this, there are sections for '目標' (Objectives), 'メモ' (Notes), and '資料' (Materials). The '目標' section contains the text '春の生き物について種類や生態について学ぼう' (Let's learn about the types and ecology of spring animals). The 'メモ' section contains the text '発展授業ではプリントを毎回配布します' (In development lessons, we distribute a printout every time). The '資料' section contains a link labeled '春の生き物の例一覧' (List of examples of spring animals).

1. 授業のカードをクリックして、右側の画面を開きます。
2. 右上のほうにある [単元振り返り] のリンクをクリックすると、単元専用の振り返り画面に移動します。

ステップ2：これまでの学習を思い出す

The screenshot displays a learning management system interface. The main header shows the unit title "5月の形と太陽・1月の形の見える方" (How the shape of the moon and the sun are visible in May). Below this, there's a section titled "これまでの学習" (Learning so far) which lists lessons 1 through 5. A pop-up window titled "5月の形と太陽・1月の形の見える方" is overlaid, showing a line graph of student feedback and a list of lessons. The graph tracks two metrics: "わかった/できた" (Understood/Done) in orange and "楽しかった" (Enjoyed) in pink, across five lessons. Below the graph, the first two lessons are detailed, each with a title, a brief description, and a small diagram illustrating the concept.

回数	わかった/できた	楽しかった
第1回	3	5
第2回	2	2
第3回	2	4
第4回	4	5
第5回	3	4

第1回 4月1日 水
わかった/できた 3 楽しかった 5
太陽の向きと月の形の関係が大事でした

第2回 4月2日 木
わかった/できた 2 楽しかった 2
上限の月と下限の月の離れ具合を覚えた

第3回 4月3日 金

- 画面の上部には、先生が設定した「この単元の目標」が書かれています。
- その下には、あなたが毎回の授業で書いた振り返りや写真が時系列で並んでいます。これらを読み返して、自分がどのように学習を進めてきたかを思い出してみましょう。
- [授業ごとの振り返りを見る] をクリックすると、毎回の「わかった／できた」「楽しかった」の評価がグラフになり、理解度の変化を確認できます。

ステップ3：振り返りを書き、AIのアドバイスをもらう

これまでの学習を思い出せたら、学びのまとめを記入します。提出すると、AIからあなたに向けたアドバイスが届きます。

教科：授業

5月の形と太陽・1月の形の見える方

5月の形と太陽・1月の形の見える方

理科 2026年4月1日～4月7日（全5時） 振り返り済

これまでの学習

授業ことの振り返りを見る

第1回 4月1日 水

太陽の向きと月の形の関係が大事でした

第2回 4月2日 木

上弦の月と下弦の月の隠れ合いを覚えた

第3回 4月3日 金

今日から月の形を観察してみようと思う

第4回 4月6日 月

新月について学んだ

第5回 4月7日 火

三日月はビルや山があると、それにさえぎられて、なかなか見ることができないので見てみたい

単元全体を振り返って

修正する

この単元で学んだこと、気づいたことを自由に書いてみましょう！
書いてくれた振り返りをもとに、AIがあなたの考えを読み取り、気づきを深めるヒントを返します。

月の落ち欠けの仕組み、新月や満月や上弦・下弦の月などの種類があることを知りました。また、季節によって見える月が違ってくることを学びました。

AIからのコメント

修正する

月の形が変わることについて学習してきましたね。太陽の向きと月の形の関係に着目しながら、新月や満月、上弦の月、下弦の月など、月の種類があることに気づくことができました。また、季節によって見える月が違ってくることも学びましたね。これから観察では、ビルや山にさえぎられている月など、実際に見つけるのがむずかしい月の形について、どんなふうに見てみたいと思いますか？

気づきを深めよう

修正する

AIのコメントを読んで、思ったことや新しく気づいたこと、この単元で学んだことを次の学習や生活でどう活かせるか、などを書いてみましょう。

学校に天体望遠鏡があるので、友達と観察したいです。

先生からのコメント

A 先生A
11分前
集注して授業に取り組みました。よくがんばりました。

A 先生A
11分前
みてきました

1. 「単元全体を振り返って」の枠に、この単元を通して学んだこと、考えが変わったこと、次に活かしたいことなどを記述します。
2. 書き終わったら【次へ】ボタンをクリックします。
3. 少し待つと、「AIからのコメント」が表示されます。AIがあなたの文章を読み取り、学びを深めるためのヒントや励ましのコメントをくれます。
4. AIのコメントを読んで、新しく気づいたことや考えたことがあれば、一番下の「気づきを深めよう」の枠に追記します（この入力は任意です）。
5. 最後に【完了する】のボタンをクリックすれば、提出完了です。

提出時の注意点

一度【完了する】ボタンを押すと、「未完了」の状態に戻す（提出を取り消す）ことはできません。（※書いた文章を後から「修正」することは可能です。）
内容をよく確認してから完了ボタンを押すようにしてください。