

# まなびポケット版 リーディングスキルテスト（RST） ご利用ガイド

2025年6月30日

NTTコミュニケーションズ株式会社

# 目次

目次	2
1. はじめに	2
リーディングスキルテスト（RST）とは	2
2. 受検方法	3
【重要】受検前の準備	3
受検の流れ	4
3. 受検結果の確認方法	4
3-1 各アカウントからの確認方法	4
生徒児童アカウント	4
教職員アカウント	5
学校管理者アカウント	5
3-2 ダッシュボードからの確認方法	5
まなびポケットのダッシュボード機能とは	5
ダッシュボードの確認方法	6
ダッシュボードで確認できること	6
4. 困ったときには	8
注意事項	8
お問合せ先	8

## 1. はじめに

まなびポケット版リーディングスキルテストへお申込みいただき誠にありがとうございます。  
本マニュアルは、まなびポケット版リーディングスキルテストについてご案内します。

### リーディングスキルテスト（RST）とは

読解力を可視化するツールです。RSTは、国立情報学研究所を中心とした研究チームが開発した、教科書や辞書、新聞などで使われる「知識や情報を伝達する目的で書かれた自己完結的な文書」を読み解く力を測定・診断するツールです。

200字程度の多様な種類の文（教科書、新聞、法律、辞書、行政文書等）を提示し、6つの分野で受検者が正しく読解できるかを測定・診断します。

\*ログインから終了までの所要時間は約50分です。

\*コンテンツ提供元：一般社団法人 教育のための科学研究所

\*参考資料

- ・製品案内：<https://rst-web.s4e.jp/about-rst>
- ・例題：<https://rst-web.s4e.jp/about-rst/example/example>
- ・別紙1 リーディングスキルテストが測るシン読解力を合わせてご確認ください

## 2. 受検方法

### 【重要】受検前の準備

まなびポケット申込だけでは児童生徒での受検はできません。学校管理者アカウントより、コンテンツ表示設定が必要です。

本設定を実施後に、設定した学年の生徒に「リーディングスキルテスト(YYYY年度N回目)」のアイコンが表示されます。

※リーディングスキルテストは、1申込につき1回受検となり再受検はできません。

生徒が誤ったタイミングで受検しないように、実施直前での本設定を推奨いたします。

※同一年度に複数回契約している場合は、該当の受検回を表示するようご注意ください。

### 手順

#### ステップ1

学校管理者アカウントでログインをします。

- ①ホーム画面左下にあるアイコンをクリックします。
- ②ユーザー管理をクリックします。

#### ●ステップ1：ユーザー管理画面を表示



#### ステップ2

- ①「コンテンツ表示設定」を選択します。
- ②表示したい学年にチェックをします。
- ③「保存」をします。

#### ●ステップ2：コンテンツを表示する学年の設定



※本手順は「[まなびポケット コンテンツの学年別表示設定 マニュアル](#)」より抜粋して掲載しています。詳しくは掲載元のマニュアルをご確認ください。

## 受検の流れ

1. 受検者は、パソコンやタブレット端末のブラウザを立ち上げ、自身の**生徒児童アカウント**を利用してまなびポケットにアクセスします。
2. ログイン後、リーディングスキルテストアイコンが表示されているか確認します。
3. リーディングスキルテストへアクセスすると、受検する上での注意事項等が画面上に表示されます。その指示に従って進んでください。
4. RSTの6分野のテストが始まります。各分野は注意事項・例題・本番で構成されています。例題を解き終え、準備ができたなら、受検者がテストを開始します。ひとつの分野を解き終わると、次の分野が始まります。
5. 分野ごとに制限時間が設定されていますので、その中で、できるだけ正確に、なるべく多くの問題を解きます。
6. 6分野が終了すると受検結果が表示され、テストは終了です。

### 1～3迄の画面遷移イメージ



## 3. 受検結果の確認方法

### 3-1 各アカウントからの確認方法

#### 生徒児童アカウント

テストが終わると6つの問題分野\*ごとに偏差値(数値)が表示され、能力値はグラフ上の※マークで表示されます。また、アドバイスが表示されますので参考にしてください。

受検終了後は、まなびポケットのポータル画面から、受検した受検回のアイコンを選択すると、この結果画面が表示されます。

\*6つの問題分野＝

係り受け解析、照応解決、同義文判定、推論、イメージ同定、具体例同定(辞書・理数)



## 教職員アカウント

まなびポケットポータル画面にアイコンが表示されますが、クリックしてもご利用いただけません。

生徒の受検結果は、ダッシュボードにてご確認ください。

ダッシュボードの詳細は、次の「ダッシュボード」項をご参照ください。

※生徒児童アカウントに表示される個別のテスト結果は確認できません。

## 学校管理者アカウント

まなびポケットポータル画面にアイコンが表示されますが、クリックしてもご利用いただけません。

生徒の受検結果は、ダッシュボードにてご確認ください。

ダッシュボードの詳細は、次の「ダッシュボード」項をご参照ください。

※生徒児童アカウントに表示される個別のテスト結果は確認できません。

## 3-2 ダッシュボードからの確認方法

### まなびポケットのダッシュボード機能とは

日々の学校・学級の状態や変化を可視化することができます。

ダッシュボード機能は学習コンテンツとの連携を開始しており、リーディングスキルテストはダッシュボードから確認できる対象コンテンツです。

#### ダッシュボードの提供対象

- ・教育委員会（教育委員会アカウント）
- ・学校の管理職（学校管理者アカウント）
- ・教職員の先生方（教職員アカウント）

\*詳しくは[まなびポケット操作マニュアル（ダッシュボードについて）](#)をご確認ください。

## ダッシュボードの確認方法

ダッシュボードの提供対象のアカウントへログイン後、左下「先生ポータル」から、ダッシュボードへアクセスします。（アカウントによって一部表記が異なります。）



※ダッシュボードからの受検結果確認は、**受検翌日以降**です。

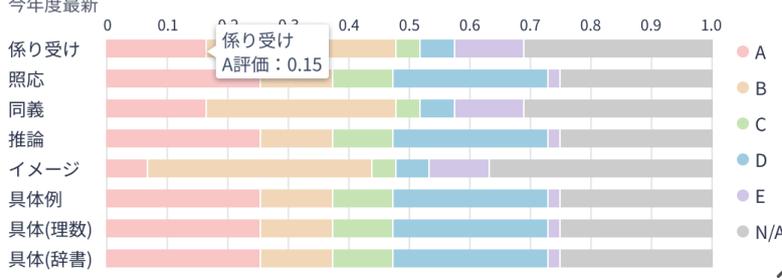
※最新の受検結果のみ確認が可能です。年度内に複数回受検する場合、過去の受検データが確認できなくなります。ご注意ください。

## ダッシュボードで確認できること

今年度最新の RST の受検結果を、正解数・5段階評価・5段階評価の分布・能力値・偏差値の5つの項目を生徒毎に表示します。様々な切り口で確認できるカードをご紹介します。

※「-」ハイフンは未受検や未回答の生徒です。

受検結果項目	イメージ																																																								
受検結果 正解数（解答数）	<p>今年度最新の RST の受検結果を生徒毎に表示。表示項目は、受検日と項目ごとの正解数と（）内の解答数を、全問正答の項目は赤字で表示。</p> <p>☰ RST 実施結果 正解数(解答数) <span style="float: right;">↗ ⋮</span></p> <p>今年度最新</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>受検日</th> <th>係り受け</th> <th>照応</th> <th>同義</th> <th>推論</th> <th>イメージ</th> <th>具体例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><a href="#">阿部太郎</a></td> <td>4/10</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (5)</td> <td>5 (7)</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (6)</td> <td>4 (5)</td> </tr> <tr> <td><a href="#">鈴木花子</a></td> <td>4/10</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (5)</td> <td>4 (5)</td> <td>4 (5)</td> <td>4 (5)</td> <td>4 (5)</td> </tr> <tr> <td><a href="#">佐々木はるか</a></td> <td>4/8</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (5)</td> <td>5 (7)</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (6)</td> <td>4 (5)</td> </tr> <tr> <td><a href="#">山本五郎</a></td> <td>4/8</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (5)</td> <td>5 (7)</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (6)</td> <td>4 (5)</td> </tr> <tr> <td><a href="#">中沢たかし</a></td> <td>4/8</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (5)</td> <td>5 (7)</td> <td>4 (5)</td> <td>5 (6)</td> <td>4 (5)</td> </tr> <tr> <td><a href="#">小林健二</a></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*拡大画面ではクラス全員の結果を確認できます。</p>		受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	<a href="#">阿部太郎</a>	4/10	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)	<a href="#">鈴木花子</a>	4/10	4 (5)	5 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	<a href="#">佐々木はるか</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)	<a href="#">山本五郎</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)	<a href="#">中沢たかし</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)	<a href="#">小林健二</a>	-	-	-	-	-	-	-
	受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例																																																		
<a href="#">阿部太郎</a>	4/10	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)																																																		
<a href="#">鈴木花子</a>	4/10	4 (5)	5 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)																																																		
<a href="#">佐々木はるか</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)																																																		
<a href="#">山本五郎</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)																																																		
<a href="#">中沢たかし</a>	4/8	4 (5)	5 (5)	5 (7)	4 (5)	5 (6)	4 (5)																																																		
<a href="#">小林健二</a>	-	-	-	-	-	-	-																																																		

受検結果項目	イメージ																																																																						
受検結果 偏差値	<p>受検結果を偏差値で確認できます。</p> <p>☰ RST 実施結果 偏差値  ⋮</p> <p>今年度最新</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>受検日</th> <th>係り受け</th> <th>照応</th> <th>同義</th> <th>推論</th> <th>イメージ</th> <th>具体例</th> <th>具体(理数)</th> <th>具体(辞書)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>阿部太郎</td> <td>4/10</td> <td>52.5</td> <td>61.8</td> <td>48.4</td> <td>56.4</td> <td>47.9</td> <td>56.4</td> <td>57.7</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>鈴木花子</td> <td>4/10</td> <td>52.5</td> <td>61.8</td> <td>48.4</td> <td>56.4</td> <td>47.9</td> <td>56.4</td> <td>57.7</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>佐々木は…</td> <td>4/8</td> <td>52.5</td> <td>61.8</td> <td>48.4</td> <td>56.4</td> <td>47.9</td> <td>56.4</td> <td>57.7</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>山本五郎</td> <td>4/8</td> <td>52.5</td> <td>61.8</td> <td>48.4</td> <td>56.4</td> <td>47.9</td> <td>56.4</td> <td>57.7</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>中沢たかし</td> <td>4/8</td> <td>52.5</td> <td>61.8</td> <td>48.4</td> <td>56.4</td> <td>47.9</td> <td>56.4</td> <td>57.7</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>小林健二</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)	阿部太郎	4/10	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5	鈴木花子	4/10	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5	佐々木は…	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5	山本五郎	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5	中沢たかし	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5	小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)																																																														
阿部太郎	4/10	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5																																																														
鈴木花子	4/10	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5																																																														
佐々木は…	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5																																																														
山本五郎	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5																																																														
中沢たかし	4/8	52.5	61.8	48.4	56.4	47.9	56.4	57.7	54.5																																																														
小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																														
受検結果 能力値	<p>受検結果を能力値で確認できます。</p> <p>☰ RST 実施結果 能力値  ⋮</p> <p>今年度最新</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>受検日</th> <th>係り受け</th> <th>照応</th> <th>同義</th> <th>推論</th> <th>イメージ</th> <th>具体例</th> <th>具体(理数)</th> <th>具体(辞書)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>阿部太郎</td> <td>4/10</td> <td>0.56</td> <td>1.26</td> <td>0.02</td> <td>0.75</td> <td>0.16</td> <td>0.93</td> <td>0.96</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>鈴木花子</td> <td>4/10</td> <td>0.56</td> <td>1.26</td> <td>0.02</td> <td>0.75</td> <td>0.16</td> <td>0.93</td> <td>0.96</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>佐々木は…</td> <td>4/8</td> <td>0.56</td> <td>1.26</td> <td>0.02</td> <td>0.75</td> <td>0.16</td> <td>0.93</td> <td>0.96</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>山本五郎</td> <td>4/8</td> <td>0.56</td> <td>1.26</td> <td>0.02</td> <td>0.75</td> <td>0.16</td> <td>0.93</td> <td>0.96</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>中沢たかし</td> <td>4/8</td> <td>0.56</td> <td>1.26</td> <td>0.02</td> <td>0.75</td> <td>0.16</td> <td>0.93</td> <td>0.96</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>小林健二</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)	阿部太郎	4/10	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67	鈴木花子	4/10	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67	佐々木は…	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67	山本五郎	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67	中沢たかし	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67	小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)																																																														
阿部太郎	4/10	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67																																																														
鈴木花子	4/10	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67																																																														
佐々木は…	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67																																																														
山本五郎	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67																																																														
中沢たかし	4/8	0.56	1.26	0.02	0.75	0.16	0.93	0.96	0.67																																																														
小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																														
受検結果 5段階評価	<p>今年度最新のRSTの受検結果について解答に応じた5段階評価を生徒毎に表示。評価は高いほうからA, B, C, D, E。</p> <p>☰ RST 実施結果 5段階評価  ⋮</p> <p>今年度最新</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>受検日</th> <th>係り受け</th> <th>照応</th> <th>同義</th> <th>推論</th> <th>イメージ</th> <th>具体例</th> <th>具体(理数)</th> <th>具体(辞書)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>阿部太郎</td> <td>4/10</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>D</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>鈴木花子</td> <td>4/10</td> <td>E</td> <td>A</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>佐々木は…</td> <td>4/8</td> <td>D</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>E</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>山本五郎</td> <td>4/8</td> <td>D</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>E</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>中沢たかし</td> <td>4/8</td> <td>D</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>-</td> <td>C</td> <td>E</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>小林健二</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*拡大画面ではクラス全員の結果を確認でき、A~Eのフィルタも可能です。</p>		受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)	阿部太郎	4/10	B	A	C	B	C	B	D	B	鈴木花子	4/10	E	A	C	D	C	B	B	D	佐々木は…	4/8	D	A	A	B	C	E	B	B	山本五郎	4/8	D	A	A	B	C	E	B	B	中沢たかし	4/8	D	A	A	-	C	E	B	B	小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	受検日	係り受け	照応	同義	推論	イメージ	具体例	具体(理数)	具体(辞書)																																																														
阿部太郎	4/10	B	A	C	B	C	B	D	B																																																														
鈴木花子	4/10	E	A	C	D	C	B	B	D																																																														
佐々木は…	4/8	D	A	A	B	C	E	B	B																																																														
山本五郎	4/8	D	A	A	B	C	E	B	B																																																														
中沢たかし	4/8	D	A	A	-	C	E	B	B																																																														
小林健二	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																														
受検結果 5段階評価分布	<p>今年度最新のRSTの受検結果について解答に応じた5段階評価をクラス全体を1として項目ごとに評価の取得割合をグラフで表示。</p> <p>☰ RST 実施結果 5段階評価分布  ⋮</p> <p>今年度最新</p>  <p>※拡大画面では、すべての項目の結果を確認できます。</p>																																																																						

## 4. 困ったときには

### 注意事項

- ・ 22時から翌6時までは受検できません。（メンテナンス時間）
- ・ **学校管理者アカウント**よりコンテンツ表示設定を実施後に生徒が受検可能になります。コンテンツ表示設定は学年単位でクラス単位での設定は不可です。クラスごとに受検日が異なる場合はご注意ください。（詳細は P3 【重要】受検前の準備 をご確認ください）
- ・ 受検中にブラウザを閉じるなどして中断し、RST に再ログインすると、その時点からの再開になります。
- ・ 複数のブラウザで RST にログインした場合、一方は自動ログアウトされます。
- ・ 小学生 4 年生以下、および、教職員は受検できません。
- ・ 受検日当日に欠席者がいる場合、契約期間内であれば別日に受検可能です。
- ・ 児童生徒アカウントについて、年度を跨いでの受検（受検結果閲覧も）はできません。複数年契約の場合は特にご注意ください。

### お問合せ先

ご不明な点がございましたら、まなびポケットサービスデスクまでお問い合わせください。

#### ■まなびポケットサポートサイト

まなびポケットについてのマニュアル、よくある質問などの確認

[サポートサイトトップページ -まなびポケット | 公立学校で使える教育 ICT!](#)

#### ■まなびポケットサービスデスク

お問い合わせフォームです。ご利用に関するご不明点は、こちらよりお問い合わせください。

児童・生徒、フォーム方は本フォームへのお問い合わせではなく、先生または学校へお問い合わせを頂きますようお願い致します。

[お問い合わせ\(まなびポケットサポートサイト\) - まなびポケット](#)