

2025年春のシステム更新および教材更新の内容についてご案内致します。

システム更新・教材更新・年次更新処理のため、
2025年3月31日(月)23:00~2025年4月3日(木)6:00

サービスをご利用いただくことはできません。予めご了承ください。お願い致します。

※作業終了次第サービスを再開致します。

◆ ふりかえり機能の更新

(児童生徒：採点・ふりかえり)

▶▶ ゲーミフィケーション機能の追加

- ・学習回数によって表示されるイラストを更新します。
- ・次のステージやメダル獲得までの回数を表示します。

- 学習意欲を高める演出を追加します



▲児童生徒>ドリル採点後

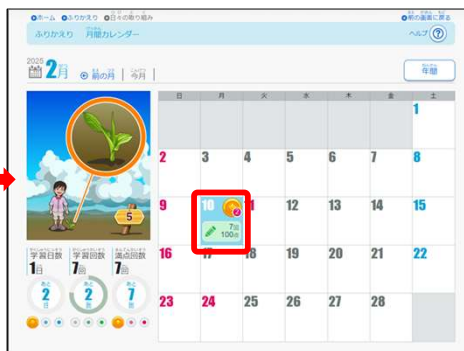


▶▶ イラスト・月間カレンダーの更新

- ・月間カレンダーでは、学習日数・学習回数・満点回数に応じたメダルを表示します。
- ・1日の取り組みでは、タイルマップ学習に遷移し、つながりのある学びを深めることも可能です。



▲児童生徒>ふりかえり



▲児童生徒>月間カレンダー



▲児童生徒>1日の取り組み

▶▶ クラス内の児童生徒の学習状況を表示

- ・クラス内で、次のステージに進んだ児童生徒がいると、児童生徒画面に表示されます。
- ・学校管理者機能で「通知する/しない」の設定が可能です。

<New> クラスの児童生徒0021さんのイラストが次のステージに進みました!

▲メッセージ表示例



▲児童生徒トップ画面

※画像は開発中のものです。予告なく変更になる場合がありますので、ご了承ください。

●裏面へ⇒

◆ 思考力育成問題の追加

▶▶ 算数（データの活用領域）、小学理科、中学理科に問題追加

- ・思考力育成問題は、**小学（算・理・社）、中学（数・理・社・英）**に搭載されています。
- ・理科の思考力育成問題は、「科学的探究をするために必要な力を育むこと」「日常の事象と理科を紐づけること」をねらいとして、問題を追加します。

読書週間に貸し出された本の数を、図書室だよりにのせたいと考えています。貸し出し記録をもとに、コンピュータを使って3種類のグラフをかいてみると、次のようになりました。いちばん貸し出しが多かった曜日が一目で伝わるようにするには、どのグラフを図書室だよりにのせるとよいですか。

ぼうグラフ
帯グラフ
円グラフ

▲小5 算数
【考えよう】帯グラフと円グラフ

タマゴさんは、流れる水の量によって上のけずれ方や流れる方がどのように変わるかを調べるために、次のような実験計画を立てました。しかし、この実験では正しく調べることができません。計画で正しくない部分はどこですか。次の中から選びなさい。

<実験計画>

- (1) 図のようにそうちを2つ用意する。パットのかわたむきは同じになるようにする。
- (2) それぞれのそうちに水を流す。そうちAには水を少しずつ流し、そうちBには水をいちどにたくさん流すようにする。

●ある条件について調べたいときは、調べる条件だけを変え、それ以外の条件は同じにして実験を行い、結果を比べる。
●今回は、流れる水の量がかわると上のけずれ方や流れる方がどのように変わるかを調べようとしている。調べたい条件は「流れる水の量」なので、流す水の量だけを変え、ほかの条件（みぞの形、パットのかわたむき）は同じにして実験を行う必要がある。
●用意したそうちは、まじつてみぞの形がちがっているため、正しく調べることができない。

そうちAとBで、つくつて
そうちAとBで、パット
そうちAとBで、流す

▲小5 理科
【考えよう】流れる水のはたらき

交通系ICカードは次のような構造をしている。情報を記録するICチップは電流が流れることで動作するが、交通系ICカードには電源がない、それにもかかわらず、読み取り機にICカードをあてただけでICチップが動作するのはなぜか。資料を参考に考えなさい。

(資料)

■ICカードの内部構造
ICチップは、コイルにつながっている。

■読み取り機の構造
読み取り機は、コイルとICチップを近づけると、コイルから電流が流れる。

■コイルの性質
図のように磁石を近づけると、コイルの中を磁石の磁界が通り、コイルの中の磁界が変化すると、コイルに電流が流れる。この電流が、コイルにつながったICチップに流れることで、ICチップが動作して情報の読み取りや記録が可能になる。

<ICチップが動作する理由>
ICカードを読み取り機にあてると、読み取り機から出てくる電流がICチップに流れる。この電流が、ICチップに流れることで、ICチップが動作して情報の読み取りや記録が可能になる。

▲中2 理科
【考えよう】電流と磁界

▶▶ 思考力育成問題を探しやすく、選びやすく

- ・**児童生徒画面**では、【考えよう】と教材名についています。
- ・**先生画面**では、従来通り教材名に★印がついています。

<追加数>

- 算数 : 約60問
- 小学理科 : 約80問
- 中学理科 : 約70問

チェックボックスをクリックするとそのドリル教材、解説教材が選択できます。教材名をクリックすると問題内容、解説教材内容が確認できます。

解説

教材名

- 合同な図形
- 合同な図形のかき方

ドリル

教材名

- 合同な図形
- 合同な図形の辺や角
- 【考えよう】合同な図形 ★

下の図のように、かべのタイルが1まいはがれてなくなりましたので、はがれたところにぴったりはまるタイルを買いだすたいと思います。ホームセンターに行くとき、(ア)～(エ)の4種類のタイルが売っていました。どのタイルを買えばよいですか。

問題文のみ表示
解答表示
ヒント
判定

▲先生> 学習指示> 教材を選ぶ> 教材選択画面

◆ 中学社会タイルマップの改善

(児童生徒：タイルマップ)

- ・「中学社会」としてタイルマップをまとめて表示します。
- ・地理分野のタイル1文字目を分かりやすく表示します。
例：「世」世界の諸地域 → 「ア」アジア州など該当地域の頭文字に変更



▲タイルマップ学習 中学社会

◆ 中学校教科書改訂への対応

2025年度は学習指導要領の改訂はありませんので、新しい教科書にあわせて、単元構成、単元名、ページ情報、一部用語などについて更新しています。

※画像は開発中のものです。予告なく変更になる場合がありますので、ご了承ください。