### ► SKYMENU公式YouTube<sup>™</sup>チャンネル

## SKYMENUを活用した授業の動画や 各機能を紹介する動画などを公開



### SKYMENU Cloud は "教育機関"のお客様向け商品です

### 商品に関するお問い合わせや最新情報は…

Webサイト	
SKYMENU Cloud	Q.検索
https://www.skymenu.net	/
SKYMENU Cloud	Q.検索

### インフォメーションダ



新しい動画を

随時公開中!

弊社は、Microsoft社の製品やテクノロジーをベースとしたサービスの開発 や販売を行うIT関連企業に対するパートナープログラム制度において、 「マイクロソフト ソリューションパートナー」の認定を受けています。



Sky株式会社 — https://www.skygroup.jp/—					
▌東京本社	〒108-0075 東京都港区港南2丁目18番1号 JR品川イーストビル9F TEL.03-5796-2752 FAX.03-5796-2977				
▌ 大阪本社	〒532-0003 大阪市淀川区宮原3丁目4番30号 ニッセイ新大阪ビル20F TEL.06-4807-6374 FAX.06-4807-6376				
┃ 札幌支社 ┃ 名古屋支社	仙台支社 大宮支社 横浜支社 静岡支社 三島支社 : 神戸支社 広島支社 松山支社 福岡支社 沖縄支社				

●SKYMENU、SKYMENU Cloud、SKYSEA および SKYSEA Client View は、Sky株式会社の登録商標です。●YouTube™ は、Google LLC の登録商標または商標です。●QRコード は、株式会社デンソーウェーブの登録商標または商標です。 ●LINE は、LINEヤフー株式会社の登録商標または商標です。●iPadOS は、Apple Inc.の登録商標または商標です。●Windows は、Microsoft Corporationの登録商標または商標です。●その他記載されている会社名、商品名は、各社の登録商標 または商標です。●本文中に記載されている事項の一部または全部を複写、改変、転載することは、いかなる理由、形態を問わず禁じます。●本文中に記載されている事項は予告なく変更することがあります。

※掲載している画面はすべて開発中のものです。また、画面およびスクリーンに表示されている画像には、はめ込み合成のものが含まれます。

# 学習活動端末支援Webシステム SKYMENU Cloud

# **Professional** Edition



学びをつなげ、深めるための 学習活動支援ツール





セキュリティの国際規格 ISO/IEC 27017 取得

学びをつなげ、深めるための 学習活動支援ツール

GIGAスクール構想によって、児童生徒1人1台のPC端末が配備され、 ICTを基盤とした新しい学びのかたちが広がっています。 学びの環境が変化するなかで、子どもはもちろん先生も、誰一人取り残さない。 SKYMENU Cloudは1人ひとりに寄り添えるツールをめざします。

# 考えを表現し共有する仕組み

コイルに電流を流した時にできる磁界の観察

 $\bigcirc$   $\bullet$ 

デジタルのノートに考えを整理し、友達のノートを参照したり、グループで協働して編集したり。 さまざまな参照・共有の仕組みをご用意。

¶ ₽ = **\$** \$

く実験手順) ①回路を作る

②コイルの周りに 方位磁針を置く

③電源装置の電源 を入れる

④方位磁針の向き を記録する

⑤磁界の向きを考 える

協働で広げる グループワーク など

(実験結果)

\* 0 : 2418

みんなの考えを参照する ライブ公開提出箱 など

〈気づき〉 方位磁針を遠ざけると、反応が弱くなった。 これはコイルに近いほど磁力が強いからだと思う。

ポジショニング





子どもの活動の様子を一覧で確認したり、簡単な操作で一斉に教材を配付・回収したり。 授業を円滑に進めるための機能が充実。



学習活動以外の場面にも―― 校内・家庭とつながる仕組み

自由に表現する

発表ノートなど





# 考えを表現し共有する仕組み

# 自由に表現する 発表ノートー・・ 19ページ









### ほかにも多数素材をご用意



# みんなの考えを参照する ライブ公開提出箱……23ページ







# 共同研究で開発した 学びを深める機能

大学の先生方をはじめとする有識者から多くのご指導を仰ぎながら、 本当に「学びに役立つ」学習用ツールをめざして機能を開発に取り組んでいます。



中川 一史

放送大学 教授

放送大学学園 次世代

教育研究開発センター センター長 /



村井 万寿夫

北陸学院大学 教授



岩崎 有朋

札幌国際大学 教授





小林 祐紀 放送大学 准教授

平井 聡一郎 合同会社 未来教育デザイン 代表社員

## 入力できる情報量を制限 端的にまとめ伝える力を育む

シンプルプレゼン……27ページ

佐藤 幸江

放送大学 客員教授



△要点が絞られた資料に

## 子どもたちが考えをマーカで示す 考えの揺れ動きを可視化する

ポジショニング …… 29ページ



# メモを書きためて共有 活動中の気づきを振り返りやまとめに生かす

気づきメモ…… 25ページ









## 画面を転送し、示したい内容を手元で見せる



書空市の特産物

言葉では伝えにくい内容を 視覚的に伝えられる

# ドラッグ&ドロップで配付、提出、回収できる

課題の配付、提出、添削などが、一つの流れでスムーズに行える



学習活動以外の場面にも---

# 校内・家庭とつながる仕組み

## タブレット端末で連絡事項を確認 漏れなく、スムーズに校内情報を共有できる

電子連絡板…… 31ページ



## 毎日の健康状態を記録 子どもたちの体調を把握する









# さまざまな場面で使える機能を クラウドサービスとして提供

### 主な提供機能

ログイン	<b>▶ 12</b> ページ
簡単モード	<b>▶ 12</b> ページ
マイページ	<b>▶ 13</b> ページ
教材·作品	<b>▶ 15</b> ページ
カメラ活用	▶ 16ページ
画面一覧	<b>▶ 17</b> ページ
ロック	<b>▶ 18</b> ページ
画面提示	<b>▶ 18</b> ページ
発表ノート	<b>▶ 19</b> ページ
気づきメモ	<b>▶ 25</b> ページ
シンプルプレゼン	<b>▶ 27</b> ページ
ポジショニング	<b>▶ 29</b> ペ-ジ
電子連絡板	<b>▶ 31</b> ページ
出欠ノート	<b>▶ 33</b> ページ
健康観察	<b>▶ 33</b> ページ
Web会議システムとの連携	▶ 34ページ
管理サイト	► 35ページ
利活用ログ	▶ <b>36</b> ページ

※アップデートにより、機能が追加・変更される可能性があります。









操作ステップを減らし、発表ノートをすぐに起動

簡単モードでは、ログイン後すぐに発表ノートが起動しま す。操作ステップを減らすことで、よりシンプルな活用から 始められます。



▽ほかのツールが起動する設定もできます • シンプルプレゼン • ポジショニング





# 授業や学習活動で使うものをまとめたマイページ

マイページは、ログインすると表示されるスタート画面です。「SKYMENU Cloud」の各機能を呼び出したり、お知らせが確認できるほ か、Webページや教材へのリンク、個人フォルダに保存されているファイルが取り出せる「教材・作品」も統合されています。



### 学習活動で使うファイルがすぐに取り出せる

「教材・作品」には、自分が使用しているファイルを管理する「自分のフォルダ」と、ほかの人とファイルが共有できる「グループフォル ダ」があり、どちらに保存されているファイルもマイページから活用できます。

教材・作品…… ▶15ページ

### 〈自分のフォルダ〉



### スムーズな授業進行を支援



### 授業中の先生の指導を支援

手元で学習者機の画面を見ながら机間指導できる「画面ー 覧」や、子どもたちに手を止めさせる「ロック」をはじめ、先生が 授業を進めやすくなる機能をマイページに配置しています。





クラウド上にある「自分のフォルダ」や「グループフォルダ」に保存されたファイルが管理でき、教材や課題のファイルをすぐに投影した り配付したりできます。また、グループで共有しているファイルも活用できます。





先生同士で教材を共有するほか、子どもたちが作成した資料 や作品などを、班やクラスで共有できます。





フォルダの中にさらに任意のフォルダを作って(3階層まで)分類 し、わかりやすく整理できます。

- Hannes			
		۵÷	< 1
		15	1
(回) シンプルプレゼン			
) 🔛 216		D 5	
✓  →		D 7	z 1:53
🚞 公審と環境問題			
日本の国主			
-			-

▶ カメラ活用

## タブレット端末のカメラを活用

タブレット端末のカメラを使って、写真や動画を撮影できます。撮影データは自動的に保存されるので、操作ミスなどでファイルを消失し てしまうことはありません。



2020年度から教科書に採用されているQRコードの読み取りは、 マイページからいつでも起動できるので、別のツールに切り替える 必要はありません。





### ワークシートを撮影すれば、課題の提出もオンラインで

遠隔授業や家庭学習の中で子どもたちが作成した紙のワークシートやノートも、カメラで撮



子どもたちが「SKYMENU Cloud」で作業している様子を一覧で確認できます。画面は一定周期で更新されるので、作業状況がリア ルタイムに把握でき、個に応じた指導にも役立てられます。



### 考え方の違いを比較

考え方が異なる子どもの発表ノートを二画面で表示。多様な考 えを共有することで学びを深めることにつなげられます。



### 大きな画面で共有

注目したい考え方をした子や発表する子のノートを電子黒板な どに表示し、クラス全体で共有できます。



### さらに拡張機能を追加すると--

閲覧中のWebサイトをはじめ、SKYMENU Cloud以外のアプリケーションの画面も 表示でき、さまざまな場面で子どもたちの活動の様子を見取ることができます。 ※iPadOSには対応しておりません。



### ▶ ロック

# 作業の手を止めて、意識を切り替えさせる

指示や説明をする際などに、学習者機の「SKYMENU Cloud」の操作をロックし、子どもたちの作業の手を止め られます。

※キー入力もロックする場合は、別途アプリケーションをインストールする必要 があります。本機能は、Windows、ChromeOS(ブラウザのみ対応)で使用で きます。



# ▶ 画面提示

言葉では伝えにくい内容でも、転送した画面を見せながら説明することで、より理解しやすくなります。ほかの機能を使用しているとき でも提示できるので、さまざまな場面で活用できます。

※画面提示機能は、Windows、ChromeOS(ブラウザのみ対応)で使用できます。転送元に確認画面が表示されますが、Windowsの場合は、別途アプリケーションをインストールすることで、 確認画面なしで利用できます。



### 学習活動をスムーズに進めるために Point

説明や指示に注目させるために子どもの作業の手を止めたり、作業の進捗状況の確認や教材の管理、配付・ 回収をしたりと、授業を円滑に進めるためにお役立ていただける機能が充実しています。







# 考えを自由なかたちで整理し、共有できる

タブレット端末の画面上に手書きで線や文字を書き込んだり、画像を貼りつけられます。入力のやり直しや移動なども簡単に行うことができ、総合的な学習での発表資料作りなど、さまざまな活動に活用いただけます。



### 思考テンプレートなど すぐに使える素材が充実

思考テンプレートをはじめ、実験器具や音楽記号、地図 など学習の場面に応じて活用いただける素材をスタンプ としてご用意しています。

### ▽21種類の思考テンプレート



### 発表ノート内のテキストや画像に Webリンクを設定

発表ノートからすぐにリンク先にアクセスできます。あらかじめ 参考となるWebサイトを示したノートを配付したり、友達同士 で調べたWebサイトを共有したりできます。



### 撮影した写真や動画を すぐに貼りつけられる

発表ノートからカメラを起動して撮影すると、写真や動画がそ のまま発表ノートに貼りつけられます。ファイルを取り込む手 順がないため、低学年でも迷わずご活用いただけます。





▶ 発表ノート ・

# スムーズに他者参照できる 協働学習に役立つ「グループワーク」機能

グループ内で発表ノートを共有する機能です。手軽にグループが作成でき、考えの共有がスムーズに行えます。個別学習と協働 学習を行き来したり、自分のタイミングで友達の考えを確認したりと、学習の場面に応じてさまざまな活用が可能です。

例えば、次のような活動で「グループワーク」機能をご活用いただけます。



# 2 一つの課題に対して、役割分担してまとめる



授業外利用の禁止設定



設定できます。





先生の目の届かないところで、子どもたちが勝手にグループワーク機能を利用しないように

▶ 発表ノート ■

### 提出物を子ども同士で確認し合う

子どもたちは、自分の発表ノートと提出箱に提出された友達の 発表ノートを比較でき、考えを深められます。



〈提出箱〉

## 発表ノートをリアルタイムで参照し合える 「ライブ公開提出箱」機能

ライブ公開提出箱への提出後は、発表ノートの編集内容がリアルタイムに更新されるため、友達の最新のノートを参照できます。 また、自分の画面上に友達の発表ノートを大きく表示できるため、取り組み方を参考にしながら編集できます。



### 課題の配付、提出、添削などを 一つの流れで行える

発表ノートは、配付や提出といった一連のやりとりもスムーズに行える仕組みをご用意しています。提出されたノートは「提出箱」にま とめられ、添削してから返却し、さらに再提出させることもできるなど、双方向型の学習が行えます。



### 作成した教材を先生同士で活用する

発表ノートで作成したデータを再編集可能な「受け渡し形式」のファイルとして保存できます。先生同士で教材を共有して活用でき、 より良い教材へと改良することも可能です。

先生同士のコミュニティサイト SKYMENU Teacher's Community Site では、 全国の先生から寄せられた発表ノートの教材が ダウンロードできます………45ページ

### ノートの履歴から 子どもたちの変容をつかむ

子どもたちの発表ノートの提出履歴を一覧表示できます。1人ひとりの履歴から 前回までに作成したものとの違いが確認でき、授業を通した子どもたちの成長 や理解度の把握に役立てられます。

### 〈発表ノートの受け渡し形式保存〉





### ▶ 気づきメモ

# 活動中の気づきを振り返りやまとめに生かす

学習活動の中での疑問や発見などの「気づき」をメモとして残せます。メモは蓄積され、子ども同士で共有したり、発表ノートに貼りつけて 学習の振り返りに活用したりできます。









跡を可視化できます。これにより、感想を書くだけでな く学び方まで意識でき、充実した「質の高い」振り返り を実現することにつながります。

さらに、子どもたちはメモをもとに自分の考えをアウト



プットする過程において、全体がつながって見える瞬 間があったり、「これは使わなくてよいかな」と思ったり することもあるでしょう。このような思考は、自らの学習 が最適になるように調整する思考といえ、ひいては学 びに向かう力を高めていくことにも役立つ機能といえ ます。



# 端的にまとめ伝える力を育む



タブレット端末で撮影した写真や文字を使って、発表資料となるスライドが作成できます。先生方も子どもたちも迷わず使えるツールをめざ し、スライドを作成するための必要最低限の機能のみを搭載しています。



### スライドに記載できる情報量は、レベルに応じて3段階で設定

レベルを上げるにつれて記載できる情報量が 少なくなるため、情報の取捨選択が必要になり ます。自分が発表する内容の中で、どの情報が 最も重要なのかを考えながら、発表資料作成に 取り組めます。

段階▶	①初級	②中級	③上級
スライド数	8枚まで	7枚まで	6枚まで
スライド1枚あたりの写真枚数	4枚まで	2枚まで	2枚まで
テキストボックス数	5つまで	4つまで	3つまで
文字数	20文字まで	15文字まで	10文字まで

※この表は、小学校にて本機能を使用する場合の初期値です。

### 設定された制限を超えて入力すると警告を表示



Simple is best 解説

> 中川 一史 放送大学学園 次世代教育研究開発センター センター長 / 放送大学 教授

学習者用コンピュータの整備が進み、授業でICTを活 用しながらプレゼンテーションする場面も増えています。 しかし、ソフトウェアを使ってプレゼンテーションするよう になると、子どもたちは好きなように表現できるため、細 かな字でたくさん詰め込んだり、写真を盛り込んだりしが ちです。その結果、発表では記載した文章を、そのまま読 み上げるだけになることも少なくありません。

### ▼ 情報量が多く、伝えることが絞られていない資料





シンプルプレゼン機能は、多くのことを「Easy(簡単)」に 実現するための機能ではなく、情報をいかに「Simple (端的)」にまとめられるかという観点で作られた機能で す。言葉や写真、スライド数を制限することで「何をメッ セージとして伝えたいのか」「どんな全体構成にすればよ いか」を考えながら「全体」と「部分」を何度も行き来して Simpleにまとめることに集中できる発表ツールです。



🕨 ポジショニング

## 考えの揺れ動きを可視化する

子どもたちが、与えられた課題に対する自分の考え(立ち位置=ポジショニング)を、マーカを配置して示せます。考えの変化に応じて何度 でもマーカを再配置でき、その変容の過程を自動的に記録。考えの「ゆらぎ」を可視化して振り返ることができます。



### ポジショニングの受け渡し形式保存

授業でそのまま利用でき、再編集も可能な形式のファイルとして書き出し、先生同士で共有できます。

### 先生が、1人ひとりの考えの変化を把握

教員機では、全員分の画面を一覧で見られるだけでなく、マーカの移動量に応じた印を表示して、1人ひとりの考えの変化の大きさを把握 したり、マーカの移動の軌跡を確認したりできます。



解説 考えの「からみ」と「ゆらぎ」	を
<b>中川一史</b> 放送大学学園 次世代教育研究	究開
2020年度から全面実施された小学校学習指導要領	
では、問題解決プロセスを授業の中で具現化すること	
の重要性が示されています。	
私は、目的を持って論点を明確にし、児童生徒が話し合	
いを深めていくさまを「からみ」と呼び、その「からみ」を通	
じて自分の考えがゆさぶられることを「ゆらぎ」と呼んでい	
ます。この「からみ」や「ゆらぎ」は、発言の活発な児童生	
徒であればわかりやすいですが、なかなか発言できな	
SKYMENU Cloudを 活用することで りアルタイムに反映される	活重 何

### 可視化できるポジショニング機能

|発センター センター長 / 放送大学 教授

- い子どもの様子は把握しにくいものです。また、一度発 言を決定した後、途中で考えを変えたり迷ったりといっ た、「ゆらぎ」が起きている様子を見て取ることは非常に 困難だといえます。
- このような個々の状況を可視化し、全体で共有しながら 問題解決に生かしていくことが、これからの「主体的・対 話的で深い学び」の実現に向けて、とても重要になると 考えています。

動中に考えが変われば J度でも再配置できる 考えの変化の履歴が残り 振り返りに活用できる

▶ 電子連絡板

# 校内の情報がすぐに共有できる連絡板

子どもたちに伝えたいことや、教員間で共有しておきたいこと、保護者への連絡など、さまざまな目的に合わせて活用できる連絡板で す。教室の大型提示装置やタブレット端末、スマートフォンなどで閲覧できます。

SKYMENU電子遷接相	× +						- a x		
4 + C	ū.	職員情報	報共有用				± Θ :		
000 026 間 2021年 9月 2日(未	NKR 0 m <b>&gt;</b> *8	更新日時: 9月 2	日 (木) 8	時20分	NR	人業業	問題状況を未読に戻す (第三 4月 2日 (A) 6月10分)		
	電子連絡板、職員情報共有用、			+ファイルを添付	2021年9月	2日 (木)			
	<ul> <li> <del>77</del>         ・研修 コンプライアンス室未校         15:30~16:30         ※コンプライアンス研修冊子を括         終了後、職員会を実施します。     </li> <li>         15時過ぎからデジタル教科書サー         サキキ     </li> </ul>	#参ください。 - <b>バが</b>	<u>快変</u> よ 1年 2年 3年 4年 5年	9 - 赤井総一郎 腹痛。教 - 白雲花子 発熱37.6 保健室で休養。12:40 -	室で様子見 迎えにきま	る。 す。			
	・湿度が高く熱中症になりやすいの 水分補給をするように指導お願い		- ANSY	x +	2				- σ ☆ Θ
	・手洗い、うがい、徹底してくださ	Q =1-2				24	きまれんらくばん		▲ 2018 第章 -8 =
		4 20213	¥9月10日(						
				電子連絡板・2年生れん				2021年9月10日 (金)	
			<b>キレッうのれんらく</b> だんだんとさく		*日のよ むくなってきま 朝の日	*Bost	6 ドリル	今日のれんらく 今日の3時間目の図こうは、 の問題になりまえです。おります。	
			した。うわさをよういむくなったらきられる		ようにし	1時間目	国語	テ国語にへんこう じゅ。 リームをしたり、歌を歌いながら、楽	
			ましょう。 手あらい、うがいをわすれ に行って、びょう気にならない		わすれず	2時間目	生かつ		
画像ファイル、テキストファイル、F Word / Excel / PowerPointフ					ならない う。	3時間目	外国語		
		トファイル				4時間目	図こう		
			ערדילי		お風の	お昼の時間	1)		
.C. Mr. D. C	C & Y					5時間目	算数		
						6時間目	14:40下达	_	
		●添付ファイル	Dut	AN299Radi X			14.401.12		

子どもたちへの 連絡に	教員間での 情報共有に	保護者への 連絡に
子どもたちのタブレット端末や、 普通教室やフリースペースの大 型提示装置にお知らせを表示	従来は職員室の連絡板などで 共有していた校内の情報を、教 室にいながら確認	保護者用のアカウントを登録で き、学校と保護者間で円滑に 情報共有

### 子どもたちへの連絡に

子どもたちのタブレット端末や大型提示装置にお知らせを表示し共有できます。電子連絡板は、学年・組ごとだけではなく、部活動や 委員会活動など任意のグループでも作成でき、連絡板ごとに表示する内容を変えて目的に合わせて活用できます。

### 教員が情報を入力



### 教員間での情報共有に

体育館の空き状況、校庭の気温、校舎の工事関係者の出入りなど、校内の情報を教員同士で共有できます。また児童生徒の早退 や遅刻連絡、保健室の使用状況など、日中に変化する学校の状況を素早く正確に共有できます。



子どもたちのタブレット端末に表示



※保護者からのコメント投稿をオフにする設定も可能です。



保護者のPCやスマートフォンで、子どもの欠席連絡ができます。また、体温・体調などの入力や「今日の体育は休ませます」といった 連絡事項も入力できます。

※本機能をご利用いただくには、別途「保護者向け連絡」オプションをご購入いただく必要があります。



### ■ 健康観察

## 日々の記録で体調の変化を把握する

子どもたちが、その日の体温や体調を入力して記録でき、教員機でその結果を確認することができます。継続して利用することで日々の体調の変化を捉えられます。



# Web会議システムとの連携 オンライン学習を支援

Web会議システム「Zoom」のアカウントを登録して機能連携すると、授業に参加している子どもたちを対象にした「オンライン学習」が 行えます。また、参加する子どもを選んで行ったり、先生同士で行う「ミーティング」も実施できます。

### 〈オンライン学習〉-

「SKYMENU Cloud」で「授業」を開始しているときに「オンライン学習開始」ボタンを押すだけでWeb会議システムが起動し、参加している子どもたち全員を対象にしたオンライン学習(Web会議)が開始できます。



### 〈ミーティング〉―

「SKYMENU Cloud」のマイページから参加者を選択して、ミーティング(Web会議)が開始できます。先生と子どもたち以外にも、先 生同士でのミーティングも実施できるので、職員会議などにも活用できます。





0.14			オンラ	ライン マイイ	'学習 <sup>'</sup> ページ	である に通	ること 知	を
	わ知らせ わ知らせ 18140 取員取得先生が4>54 形成してください。	126439 29855807118		R				
50787LED								
			3	07	791			
	TEZ.			西书	Æ		<b></b>	1
	4	家			100	1	A	
	() () () () () () () () () () () () () (	1			1		1	
	100				1			



## 学校ごとの運用をサポート

教育委員会や各学校の管理・運用の担当者が「SKYMENU Cloud」を管理するためのWebサイトです。子どもたちや先生方の名簿 の管理、学校ごとの設定などが行えます。管理サイトヘログインする際は、ID、パスワードに加え、ワンタイムパスワードを発行する二要 素認証をご活用いただくこともできます。

### 学校ごとの運用に合わせて環境を設定

「SKYMENU Cloud」へのログイン方法やマイページの 教材リンクに掲載するURL、ICT利活用ログで取得する 操作ログの種類など、学校ごとの運用形態に合わせてご 活用いただける設定が行えます。

### 名簿情報などのアカウントに関する設定

子どもたちや先生方の名簿が管理できます。名簿データ の一括登録や年次更新を支援する機能のほか、 Microsoft Entra IDやGoogle Workspaceへのアカウ ント情報の反映に関する設定などが行えます。

### 設定可能な項目

- ログイン画面 ログイン方法
- ・マイページで利用する教材リンクのURL設定

〈学校設定〉

〈ユーザ設定〉

- •利活用ログの収集するログ種別設定
- •Web会議システム連携 など

### 設定可能な項目

- QRコードブラウザログインの設定
- データー括移行やユーザの一括削除など 年次更新向け機能
- アカウント情報の反映に関する設定
- 個人フォルダデータのエクスポート / インポート など

<sup>1</sup> 理書メニュー > 学校管理 > 3 ユーザ管理 ● A/M							インポート エクスポート
区分管理	ユーザ						tata ata
✔ 児童・生徒	表示名	ふりがな 🔺	ユーザID	불북	所属区分	データ移行状況	
> 1年	青空 太郎	あおぞら たろう	aozorat	1	完堂·生徒 / 5年1组		
> 2年	井川 統乃	いがわ あやの	igawaa	2	児童·生徒/5年1년		
> 3年	88 2.5	うえだ しょうじ	uedash	3	児童·生徒 / 5年1組		
) 4年	大竹美来	おおたけ みく	ootakem	4	児童·生徒 / 5年1組		
✓ 5年	岡幸 陸斗	おかもと りくと	okamotor	5	児童·童徒 / 5年1組		
118	加藤 隼人	かとう はやと	katouh	6	児童·生徒 / 5年1組		
1.74	金子 健太	かねこ けんた	kanekok	7	児童·生徒 / 5年1組		
/ 0+	川村夕実	かわむら ゆみ	kawamuray	8	児童·生徒 / 5年1組		
牧員	北村 尚文	きたむら なおふみ	kitamuran	9	児園·生徒 / 5年1組		
担当者	小泉悠人	こいずみ ゆうと	kolzumly	10	況章·生徒 / 5年1년	N	
削除済み(0)	小林 百花	こばやし ももか	kobayashim	12	児園-生徒 / 5年1년		
	後藤花音	ごとう かのん	gotouk	11	児童·生徒 / 5年1组		
	核井 智則	まくらい とものり	sakurait				
	依野水一郎	オの こういちろう	sanok		子どもた	とちや先生方の	の名簿は、

### 自治体や学校ごとの使用状況を確認

管理サイトで「SKYMENU Cloud」のデータ使用量が確認できます。教育委員会は自治体全体の総使用量と各学校の使用量が確 認でき、各学校からは自校のデータ使用量が確認できます。

### ▽ 教育委員会 システム管理者画面

			SKYMENU Cloud 管理サイト		الله المراجع (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	ム管理者	≣₹
<sup>管理者×=ュー</sup> 学校管理	> 学校管理 A県A市	利用可能ユー	ザ数 1000 データ使用量 1/270.000GB(0%) € < 自治体全	全体のデータ	使用量を表示	201	他 🗸
学校名	ユーザ数	学校番号 ▲	ログインURL	データ使用量(GB)	ログイン方法	ユーザ 管理	学校 設定
A小学校	200	1	Mpc.//penter@RLdecalumens-dead-ent/skamens/LD/portal/kgin	0.068	ユーザIDとパスワードを入力	8	
B小学校	200	2	https://pertectors.dec.elumens-dead.ext/skamens/tstribortalfope	0.714	ユーザIDとパスワードを入力	8	
A中学校	200	3	biggs/(protection) and process should not /objective /1121 (protecting to the process of the proces of the process of the pr	0.000	ユーザIDとパスワードを入力		
B中学校	200	4	Mgm//gardan SISI data digrams cloud out/Mgmans/MISI (or full ling) t	0.030	ユーザIDとパスワードを入力		
			学校ごとにデータ使用量を	一覧表示			

# ▶ 利活用ログ SKYMENU Cloudの利活用状況を把握

▽出力されたCSV形式のファイルを基に集計を行った例 子どもたちや先生方が「SKYMENU Cloud」を利用した際の操作をログと して記録。ログデータはCSV形式のファイルとして出力されるので、利活用 11月教科別コンテンツ利用数 状況を見える化するためのレポートの作成などにお役立ていただけます。

	<ul> <li>ログイン情報(ログイン・ログアウト)</li> </ul>
取得可能な	• 授業開始 / 終了の履歴
ログ情報	• コンテンツ利用履歴
	・連絡板の閲覧 / コメント履歴 など

※ログはパスワードつき圧縮ファイルとしてダウンロードされるため、第三者が勝手に解凍し取得することはできません。

日付	時刻	学校名	区分	ユーザID	ユーキ	げ表示名	ログ種別	操作種別	授業		教科	タグ	期間	コンテンツ種別	コンテンツ名
2020/11/4	10:29:06	A小学校	1年1組	aozora_tarou	青空	太郎	ログイン履歴	ログイン							
2020/11/4	10:29:06	A小学校	1年1組	aozora_tarou	青空	太郎	授業履歴	授業参加	1年1組/生徒	太郎1	算数	分数の計算			
2020/11/4	10:37:24	A小学校	1年1組	aozora_tarou	青空	太郎	コンテンツ利用	コンテンツ利用	1年1組/生徒	太郎1	算数	分数の計算		発表ノート	11月4日
2020/11/4	10:38:29	A小学校	1年1組	aozora_tarou	青空	太郎	授業履歴	授業退出	1年1組/生徒	太郎1	算数	分数の計算	0:09		
2020/11/4	10:38:29	A小学校	1年1組	aozora_tarou	青空	太郎	ログイン履歴	ログアウト					0:09		

### 教育委員会が複数の学校の利活用ログを一括で出力

教育委員会のシステム管理者が、自治体内にある複数の学校の利活用ログを出力する際は、「利活用ログー括出力ツール」を使うこ とで、学校ごとのログを一括出力できます。

※「利活用ログー括出力ツール」は、Windows端末でのみ利用可能です。

〈データ使用量確認〉





# 小学校、中学校、高等学校 校種を 問わずお役立ていただける学習用ツール

小学校 キーボード操作に不慣れでも活用できる

### 手書き文字認識での入力が可能



### 学年・組・名前を選んでログイン

### ▽かんたんログオン



※Microsoft Entra IDアカウントと認証連携していない場合は、Windows認証との連 動はできません ※「かんたんログオン」を使用する場合でも、パスワードは入力する必要があります。

中学校 子どもたちの評価にも役立てられる

### 配付した課題を一斉に回収

### ▽回収(教材·作品)



### 単元を通した評価に活用

### ▽提出箱(発表ノート)



生徒ごとに過去の提出作品の履歴を表示。評価する発表 ノートを選び、一度に確認できます。



### 生徒が取り組む探究活動を適切にサポート





### オフィス系ソフトウェアを使った学習でも活用できます

社会で広く普及しているオフィス系ソフトウェアに慣れるため、学習活動でも活用さ れる場面も多くあります。「SKYMENU Cloud」はファイル形式を問わず配付や提 出などができるので、併せてご活用いただけます。



生徒が思い思いに取り組む探究 活動の様子を教員機で確認し、 適切なタイミングで助言するなど、 主体的な活動のサポートにお役 立ていただけます。



# より安全に安定して活用できる環境を構築一

### 情報セキュリティの取り組み

「SKYMENU Cloud」は、文部科学省の『教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン』および総務省の『クラウドサービス提供における情報セキュリティ対策ガイドライン』に則した運用を想定して開発しています。

### 安全な運用環境

### 各種ガイドラインに準拠した仕組みを採用し安心して活用いただける環境を構築しています



クラウド基盤としてMicrosoft Azureを使用して、契約ごとに別々の仮想ネットワークを作成していま す。通信はHTTPSのみを許可しており、データベースもインターネットから分離した領域に配置して います。また、Microsoft Azureにおける物理記憶装置の破壊および物理記憶装置上のデータの 削除については、以下をご参照ください。

▽「Microsoftでのデータ管理」について https://www.microsoft.com/ja-jp/trust-center/privacy/data-management



インターネットを経由するすべての通信に対し、SSL / TLSによる暗号化を行うとともに、ログインID とパスワードについては別途多重の暗号化を施し、通信経路上のセキュリティ強度を高めています。 また、データはAES-256などの暗号化アルゴリズムによってサーバで暗号化します。なお弊社で採 用している暗号化技術は「電子政府における調達のために参照すべき暗号のリスト」に規定されて いる安全かつ適法なものを採用しています。

### ソフトウェアの安全性

### マルウェアやサイバー攻撃など外部からの脅威への対策も強化しています



クラウド上にあるサーバ群に対して、マルウェア監視ソフトウェアを導入。マルウェア対策プラット フォームを常に最新の状態に更新することで、マルウェアなどの外部からの脅威に対策しています。



開発・試験環境と運用環境を分離してセキュリティに配慮した開発の手順を設けています。本番環 境にはアクセス権を設定しており、権限のある開発者のみがアクセスできるようにしています。ソース コードについては、専用ツールを用いて管理しています。ソフトウェアのリリースに際しても、第三者の 専門機関に依頼して脆弱性診断(ペネトレーションテスト)を実施することで脆弱性を未然に防ぐ対 策を行っています。また、変更管理プロセスを定めセキュリティに配慮してリリース作業を実施してい ます。

### 安定して活用できる仕組み

### 日々の学習活動で活用するために欠かせない安定性の強化に取り組んでいます

0	バックアップ	クラウドサービスの構成およびデータの ベントログを保存することで『教育情報
Ø	サービスの 安定性	稼働状況や各種イベントログは、システム スがあれば通知される仕組みを構築。事
	記録の保護	ログデータを含むバックアップデータは」 わせをはじめとする各種対応履歴は、ア
Ð	クロックの同期	システム内は、「time.windows.com」 刻同期が必要な場合は、上記標準時 法があります。
¢	情報セキュリティ 事象の報告	情報セキュリティ事象のご報告は、「SK トダイヤルやお問い合わせフォーム 「SKYMENU Cloud ユーザ用Webt
æ	情報セキュリティ 機能	アカウント管理、利用者登録、認証方: 供しています。
	情報セキュリティ インシデント	データ消失や長期間のシステム停止が発生した場合には、インシデントの Cloud ユーザ用Webサイト」にてお セキュリティインシデントの場合は、弊 正な侵入やマルウェア感染などといっ 弊社が緊急と判断した場合に、緊急 行う場合は、ユーザ用Webサイトにて た上で実施いたします。

### 個人情報の取り扱い

### 情報セキュリティと個人情報保護の方針に従い適正な情報の取り扱い手順を規定しています

0	第三者機関 による認証	情報セキュリティマネジメントの国際規 規格「ISO/IEC 27017」の認証を受 管理を徹底しています。
1	個人情報の 利用について	個人情報を収集する際は、あらかじめ た、お知らせした目的以外に個人情報 ます。

の双方をバックアップするとともに、全利用期間を通して各種イ 報セキュリティポリシーに関するガイドライン」に準拠しています。 テムと人による監視を行っており、もしシステム障害や不正アクセ 事故を未然に防ぐ対策と迅速な障害復旧対応に努めています。 は冗長化構成で保護しています。また、お客様からのお問い合 アクセス権限が設定された場所に保管して保護しています。 n」で時刻同期を行っています。お客様のクライアントPCの時 寺刻サーバとローカルネットワーク上で独自に同期するなどの方 SKYMENU Cloud ユーザ用Webサイト」内に記載したサポー ムよりお願いいたします。対応・解消方法については のサイト」にてお知らせし、情報を追跡できるようにしています。

9発生を確認してから翌営業日以内をめどに、「SKYMENU 5知らせを発信します。特定のお客様に対して影響を及ぼす 各社から個別にメールやお電話などでご案内します。また、不 った事象の検知やサービスの継続・維持に影響があるような メンテナンスを実施する場合があります。緊急メンテナンスを て実施時間、実施理由、影響範囲についてお知らせを行っ

記格「ISO/IEC 27001」、クラウドサービスセキュリティの国際 受けているほか「プライバシーマーク」も取得し、情報の適切な

り目的や利用内容をお知らせし、適切な範囲で収集します。ま 最を利用する際には、改めて目的をお知らせしてご了解いただき

# 導入後の活用を支援する仕組みを用意一

### サポート体制

### 専門スタッフが日々の活用をサポート

ソフトウェアの操作がわからないときやトラブルが起 きたときは、電話やメールなどでお知らせください。携 帯電話からでもご利用いただける通話料無料のサ ポート専用電話を設置しています。専門のスタッフ が状況を判断し、迅速に対応します。



### サポート履歴

お問い合わせいただいた内容をデータ ベース化し、履歴管理を行っています。 対応状況を常に把握し、迅速に対応でき るよう取り組んでいます。



- お問い合わせには、翌営業日までに回答いたします。
- いつでも品質の高いサポートを提供いたします。
- どこまでもサポート品質の向上を追求いたします。
- サービスの改善もリスク管理を行った上で実施いたします。
- 問題点は、徹底して再発防止に取り組みます。

### 教育情報化コーディネータ (ITCE) の資格取得者も在籍

情報教育の充実のため「どのような整備をすればよいか」「どんな組織をつくり情報化を進めるべきか」といった視点が 求められています。Sky株式会社は、学校の先生方と接する機会が多いサポート担当者を中心に、「教育情報化コー ディネータ」の資格を取得しています。

5

*С*00

お

約束

### 先生方のニーズに合わせて講習会を実施 各自治体、学校でのICTの活用状況や課題をお伺いした上で、基本操 •年間1,000回以上の講習会を実施しているインストラクター が先生方のお困り事やお悩みを伺いながら、各機能をご紹 介いたします。 • 学校に合わせたカリキュラムを基に、活用状況や実践に則し た事例を使ってご紹介いたします。 オンライン • 各自治体、学校のニーズに合わせ、ご希望のタイミング・回 講習会にも 数で受講いただけます。 対応!

作の習得から実際の授業に即した実践的な活用まで、最適な講習会を ご提案します。

## 講習会の内容や費用など、お気軽にお問い合わせください

インフォメーションダイヤル

### ICT活用を支援するためのユーザ用 Web サイト

各種マニュアル・テキスト、ソフトウェアダウン ロードのほか、ICTを活用した学習活動に役 立つコンテンツを掲載しています。

### • マニュアル・テキストのダウンロード

- よくあるご質問 (FAQ)
- 各種お知らせ
- 各種 Web ページリンク
- ソフトウェアのダウンロード



### 03-5860-2622(東京) 06-4807-6382(大阪) 受付時間9:30~17:30(土・日・祝、ならびに弊社の定める休日を除く平日)

# 先生方の活用を支える情報を提供一

### 情報提供

### ICTを活用した学習活動をサポートする情報誌/Webサイト





情報誌やWebサイトなどを通して、ICTを活用した学習 活動をサポートする情報をご提供しています。授業づく りやさまざまな教育課題への取り組みに関する記事を はじめ、実践レポートやICT活用教育のヒントなど、先 生方にお役立ていただける情報を掲載しています。



## **SKYMENU Cloud** 活用事例集

全国の小・中学校の先生方からお寄せいた だいた [SKYMENU Cloud] を活用した実 践事例をまとめた冊子をご提供します。指導 案や画面などを交えて具体的な活用方法を ご紹介しています。



# 基本から応用まで、活用に役立つコンテンツ集 使ってみよう! SKYMENU Cloud

https://www.skymenu.net/how-to-use/

より多くの先生に「SKYMENU Cloud」をご活用い ただけるよう、基礎的な操作方法から応用的な活用 方法まで動画で紹介するコンテンツや、よくあるご質 問のQ&AをまとめたWebサイト [使ってみよう! SKYMENU Cloud」を公開しています。





授業づくりに役立つ情報やイベント情報をお届け

ご登録は こちら

「SKYMENU Cloud」のLINE公式アカ ウントを開設しています。授業づくりに役立 つ情報のほか、セミナーなどのイベントや新 機能の情報をいち早くお届けしています。











# 基本操作はもちろん、教科指導での活用事例もご紹介 SKYMENU Cloud オンラインセミナー

https://www.skymenu.net/event/online/

基本操作をはじめ、教科指導における活用事例、便利な使い 方まで幅広くご紹介するオンラインセミナーを毎月開催してい ます。チャットでいただいた質問には講師がその場でお答えし ます。また、これまでにライブ配信で実施したオンラインセミ ナーの動画もご視聴いただけます。

		xの角度求る	0 0 1 0 1 5	
	121° 59°	$\sim$	2 2	
	180 - (23+36) = 121 180 - 121 = 59 180 - 105 = 75 180 - (59+75) = 46	A, 46°		
· · · · ·	0 = 6 6 9		0 - 10 A	

# 先生同士のコミュニティサイト **SKYMENU** Teacher's **Community Site**



スカイメニュー ティーチャーズ コミュニティ | https://www.skymenu.net/stec

「SKYMENU Cloud」を活用した授業づくりや教育課題への取り組みなどについて、全国の先生方と 情報交流や意見交換を行っていただけます。

1 マイ活用	Ċ	マイ活用 教材や実践を共有・発見! / 投稿する			* ÷	っと見る			r x	٦
<ul> <li>○ 先生教えて!</li> <li>○ テーマでトーク</li> </ul>		【小3・算数】(大きな数の計算)で発表ノート を活用 設策で使った発表ノートを共有します。紙のノート ② 2023 06-10 16-00	【小2・係活動】【発表ノート素材】に投稿され ていた保活動ランプレートを活用 新年度を機に、これまで紙で書かせていた係活動…	【中1・学級活動】ポジショア 初めて、学級活動でポジショ のので、学校活動でポジショ (の) 部田 早晩 (取アナスタ) 2023-05-26 15-60	t-	全国	<b>の</b>	先生	主方	から
R SKYMENU エキスパート Teacherのご紹介	0	先生教えて! 困ったことはここから相談 / 2018	175		10	く 寄 t	±6;	n7		ます!
YMENU Cloud INE 式アカウント		小学校5年生でのポジショニング機能の活用に ついて 小学校5年生の担任をしています。道徳の授業でポ	中学校の部活動で電子連結板を活用されてい る先生いらっしゃいませんか? 中学校で部活動の範疇をしています。練習日程や	<b>発表ノートのデータ共有</b> 市内の先生方で発表ノート			15		<b>X8294</b> 23	1000007544
、操作説明だけさまない!/ 月日の授業から使える 活用事例も学べる!		大月 さくら (波野市立初川小学校)     2022/06-01 1145     はつ 30 ○ 9	愛原 華子 (舟川添立第三中学校)     2022-04-05 1354     (分 33 〇 11	④ 江村 智太郎 (名平市立 2023-03-17 12:25		BPOBBE BRUTR55 MR				
YMENU Z/I-h Teacherr	Ŵ		28872			最い まい また また また また の すた の う し い う たた の し の う し い う たた の し の う し い う たた の し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し の う し う う し う う し う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う う し う し う う し う う し う う し う し う し う し う し う し う し う し う し う し う し う つ し つ う し う つ う し う う し う つ う し う つ し う つ う し つ う し つ う つ し つ つ し つ つ し つ う つ し つ つ し つ つ つ つ し つ つ つ つ し つ つ つ つ つ つ つ つ し つ つ つ つ つ し つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	978 9-80 8-			
<b>非世儿</b> 力?		にてを活用したクループワークについて、意見 交流しましょう。 グループワークについて、皆さんどのようにされて…	く家庭への児童の端末持ち帰り>先生方の学校ではどのように取り組んでいますか? 私の学校では、まだ試行の設備ではあるのですが	特別活動(学校行事、学校 での取組事例について慎 教科でのICT活用は、参考に	小数		108	#		
tin d	- 14	していたがか	400 × (BR#112#/(#20)			位百	+ -	1	1 100 1000	下にあ かして、 の世した のでわ 世につい
	75	201					6	0	8	•

# さまざまな取り組みに参画いただける機会をご用意 **SKYMENU エキスパート Teacher** 認定制度

https://www.skymenu.net/expert-teacher/

ICTを日常的に活用する「スキル」を持ち、学びに対する「熱 意」を発揮して「創意工夫」に満ちた授業デザインによって子 どもたちの学びを支えている先生方を対象に「SKYMENU エ キスパート Teacher」認定制度を実施しています。認定された 先生方が、自治体や学校でお役立ていただける知見や経験 が得られる場となるよう企画・運営を行っています。



SKYMENU Cloud 主体的な学びのためのICT 活用
監修 中川 一史 放送大学学園 次世代教育研究開発センター 放送大学 教授
全国の先生方がICTを効果的に活田」、授業の質を向上さ

体的な実践事例やノウハウを提供する『ICT活用ガイド』を作成しました。 本書では、「SKYMENU エキスパートTeacher」の方々による学習者主 体の授業の工夫やアイデアを紹介しています。読みやすくわかりやすい構 成をめざし、「SKYMENUエキスパートTeacher」の先生にもご意見をい ただきました。







# 本当に学校に求められるソフトウェアを一

### 開発・品質への取り組み

### 学校に求められる機能開発のための共同研究

大学の先生方等との共同研究を行っています。ご指導を仰ぎながら、学校に求められる機能やソフトウェアの改善に向けて研究 開発に取り組んでいます。

岩﨑 有朋



中川 一史

放送大学 教授

放送大学学園 次世代

教育研究開発センター センター長 /



佐藤 幸江

放送大学 客員教授



村井 万寿夫

北陸学院大学 教授



小林 祐紀 札幌国際大学 教授 放送大学 准教授



平井 聡一郎 合同会社 未来教育デザイン

代表社員

### 学校を想定したテスト環境

社内に専用のテスティングルームとテスト用コンピュータを設置。学校を想定したテスト環境でソフトウェアの検証を行い、商品の 研究、品質の向上に取り組んでいます。学校からソフトウェアの不具合などに関するご連絡をいただいた場合も、迅速に検証、対 応することができます。



### フィードバック体制

学校からのご要望を最短で実現するために、営業やサポートセンターの窓口に、専門のスタッフを配置しています。先生方からい ただいたご要望などの情報をすべての部署で共有し、商品にフィードバックしています。研究、企画、開発が連携して、学校をバッ クアップする体制を整えています。

### 特許への取り組み

先生と子どもたちに、より便利で使いやすい機能を提供するために、先進の技術を駆使してさまざまな研究開発に取り組んでいます。 その成果の一例として特許や関連特許を取得した機能、出願中の特許があります。

特許を取得した機能	• シンプルプレゼ

### 情報管理への取り組み

ISO/IEC 27001

情報セキュリティマネジメントの国際規格 「ISO/IEC 27001」および国内規格 「JIS Q 27001」をICTソリューション事業 部で取得しています。

ISO/IEC 27017

「SKYMENU Cloud」の提供に係るクラウドサービスプロバイダと してのシステム開発・運用・保守、および Microsoft Azureのクラ ウドサービスカスタマとしての利用において、クラウドセキュリティの 国際規格 [ISO/IEC 27017] を取得しています。

プライバシーマーク

Sky株式会社は、個人情報保護に関するコンプライアンス・プロ グラムの要求事項 (JIS Q 15001) を満たす企業として、一般 財団法人日本情報経済社会推進協会 (JIPDEC) より「プライ バシーマーク」付与の認定を受けています。

ヹン









### 機能一覧

機能名			機能詳細				
		学年・組を指定して授業					
	授業の開始 / 終了	登録したグループを指定	Eして授業開始				
		学習者が選択して授業開始					
		表示名、オンライン学習					
	画面一覧	SKYMENU画面					
		デスクトップ画面					
		SKYMENU画面					
		デスクトップ画面*1					
	画面提示	デスクトップ画面*2					
	SKYMENUアプリケーションの起動						
	URLの登録 / 削除						
	提出箱	提出対象、提出箱名、排	是出期限、教科・タグの設定				
		学習者同士での閲覧設定					
		一覧表示					
		フォルダ	作成、削除、名前変更				
マイページ		アップロード・ダウンロード・削除					
		配付·提出					
		閲覧	期間と教科・タグによる絞り込み				
			プレビュー表示				
	教材·作品		スライドショー				
		回収	期間と教科・タグによる絞り込み				
			ファイルの回収				
			フォルダ名・アイコン・共有するユーザの設定(教員のみ、教員・学習者				
		グループフォルダ	アップロードしたユーザ名の表示				
			学習者によるアップロード許可				
			別のフォルダにコピー				
	教材リンク	「Yahoo!きっず」/「Yahoo! JAPAN」Webサイト(LINEヤフー株式会社)					
		「事例で学ぶNetモラル」(広島県教科用図書販売株式会社)*3					
		電子連絡板からのお知	lらせ 				
	お知らせ	発表ノートからのお知ら	せ(ノート返却)				
		オンライン学習開始のお	お知らせ				
		ミーティング開始のお知	16t				
いつでもメニュー	授業開始 / 終了						
	オンライン学習開始 /	終了					

※1 キー入力もロックする場合は、別途アプリケーションをインストールする必要があります。本機能は、Windows、ChromeOS(ブラウザのみ対応)で使用できます。
 ※2 転送元にて確認画面が表示されます。ただし、別途アプリケーションをインストールすることで確認画面なしでご利用いただけます。本機能は、Windows、ChromeOS(ブラウザのみ対応)で使用できます。
 ※3 別途購入が必要です。

機能名							
	王王忠作	画面一覧、ロック					
110-74 J-	画面探1F	画面提示 <sup>*2</sup>					
(19 (68-1-	「Yahoo!きっず」/「Y	ahoo! JAPAN」による核	索				
	ログアウト						
	静止画・ノート撮影 90度回転						
ナッニズ田	QRコードの読み取り	コード解析、URLアクセ	ス				
ガメフ治用	動画撮影	撮影時間の表示					
	カメラ切り替え	IN / OUTカメラ					
	ノート / ページ	PDF					
	取り込み	受け渡し形式					
	/a+	PDF(一斉 / 個別)					
	1木1子	受け渡し形式					
	ペン、蛍光ペン	フリーハンド、図形入力					
			+-:				
		文字	手書				
			サイ				
	竹戔・カート	ᆂᅶᇌᅸ	文字				
		青式設正	横書				
		枠設定					
		マルチメディアファイル(動画					
	±₩₽₽₩	スタンプ、アレイ図 <sup>※4</sup>	思考				
改士 / 1	茶材貼刊	コピーした画像のペースト					
発表ノート		カメラからの取り込み					
		画像化、最前面·最背面移動					
	オフシェクト探作	Webリンク	複数				
	方眼	オブジェクトの吸着、方	眼サイ				
	背景編集						
	画像·動画	トリミング*5					
	o	一覧表示、順番入れ替	え				
	×-9	ページ間のオブジェクトコピー					
	結合	ほかのノートからページ	追加				
	資料置き場	ノート、ページ、マルチメ	ディア				
	印刷	標準印刷					
		フォルダ作成					
	作品管理	ノートのフォルダ間移動	1				
		ノート、フォルダの削除(削除)					

※4 貼りつけられるのはテンプレート画像のみです。 ※5 動画の切り出しはできません。

I de	46	- **	20m
144		==	жш
1155	HE	RТ	ΛЩ

### 機能一覧

機能名			機能詳細		機能名		
	スライドショー	スライドショー時のマ	ーキング				プロット
		ノート、ページの配付		-			テキスト入力
	配付	配付のお知らせ表示	:	-		回答	回答履歴の確認
		一斉 / 個別		-			ほかの学習者の回
		提出対象、提出箱名	、提出期限、教科・タグ、学習者同士での閲覧の設定	_	19787 - X 65		
	提出箱	提出期限後の提出す	可否の設定		ホンンョニンク		
		発表ノートを編集しな	がらほかの学習者のノートを参照	_		a tr	回答の一覧表示 合成表示
		提出後のノートをリア	フルタイムに反映、一覧表示	_		分析	
	ライブ公開提出箱	提出対象、提出箱名	、提出期限、教科・タグ、学習者同士での閲覧の設定	_			
		発表ノートを編集しな	がらほかの学習者のノートをリアルタイムに参照	_			分析する回答履歴
		学習者からの提出		_			
	提出	提出したノートの一覧	『表示、比較表示、絞り込み	- - -			
7		ノートの一斉回収					入力
発表ノート	回収	日付、学年・組、ノート	名での絞り込み検索				
		スタンプ・マーキング	こよる評価・添削				
	添削・返却	一斉返却 / 個別返	却	_		メモの落積	
	履歴表示	提出、回収したノート	を学習者ごとに比較表示	_			閲覧·検索
			学習者によるグループ編成(協働を自己決定)	_			
		開始	ページを持ち寄らずに1枚の白紙から開始	_			
			各自が選択したページを持ち寄って開始	_	気づきメモ		Webページメモ
			同時編集	_			しおり(区切り)
	グループワーク	ープワーク 共有・編集	学習者同士でページ確認(他者参照・途中参照)	_			
			参加者確認、編集者表示、ページ単位の作成者表示、ページ追加	_		メモの共有	グループメモ
			授業外利用の禁止設定、編集保護の切り替え	_			
		40 <del>7</del>	自身のノートに追加するページ選択	_			発表ノートにコピー
		於」	グループワークで使用したノートのバックアップ	_			
	スライドの作成	画像、カメラ撮影、ペ	ン、テキスト(手書き文字認識、横書き / 縦書き)	_		メモの活用	
	スライドショー						閲覧(教員のみ)
シンプルプレゼン	桂却チャレベル	スライドの数・画像の	スライドの数・画像の数・テキストの数・文字数の制限				
	旧報店用レイル	教員による一括設定	教員による一括設定、学習者による選択				
	履歴表示	更新日時、学年·組は	こよる検索	-			
		テンプレートからの選	択	-			連絡板の作成・編
+2:2 > 5	課題作成	受け渡し形式ファイル	レの取り込み	_	<b>帚</b> 乙油 纹 圬	作成・編集	
ホンンヨーンソ		配付、期限設定		_			
	保存	受け渡し形式					連絡欄の編集

※6 SKYMENU Cloud以外のページを閲覧している際にメモを作成する場合は、別途アプリケーションをインストールする必要があります。本機能はWindows、ChromeOS(ブラウザのみ対応) で使用できます。

### 機能詳細

キーボード入力、手書き文字認識

答 / 名前を表示

変化の大きさ

軌跡

ワードランキング

ワード検索

グループによる分類

の期間設定

文字	キーボード入力 / 手書き文字認識
素材貼付	テキスト / カメラで撮影した写真、動画 / クリップボードからの画像 / ファイル(画像・動画・音声) / スタンプ
メモの選択・操作	編集 / お気に入り登録 / 削除 / しおりをはさむ / 教科・タグ
閲覧	自身の記録した過去のメモ
検索	テキスト / 日付指定(カレンダー) / しおり
休いる 7.	お気に入り登録したメモを絞り込んで表示
#乂*フュニヘの	教科・タグで絞り込んで表示

ほかのWebサイトを引用したメモの作成<sup>\*\*6</sup>

メモへの追加

検索して移動

参加者同士でメモを共有

グループ参加中の操作 「いいね」をほかの学習者に送信

選択したノートに貼り付け

自分のメモかほかの学習者のメモかの判別表示

授業中 / 授業外の閲覧

選択した学習者のメモ・グループメモの閲覧

選択したグループメモへの参加

学習者のメモへの返信・「いいね」の送信

テンプレートからの選択、名称、背景色の設定

学習者への表示 / 非表示の設定

ファイルの添付

名称、背景色の設定

情報の継続性、連絡板共有の設定

欄内の編集(フォント、横書き / 縦書き、色、背景色、画像の取り込み、 URLリンク、サイズ自動調整)

### 機能一覧

機能名	機能詳細								
		連絡板の公開							
	公開	公開する連絡板の	単一選択	更新時間の設定					
		選択	複数選択	切り替え時間の設定					
	既読確認								
電子連絡板		雪子浦級振への返信	コメントの有効 / 無効	保護者のみ無効					
		电丁建稻饭八切返店	コメントへのファイルの添付						
	保護者への連絡*7	既読確認							
		履歴表示							
		メール通知							
	出欠情報入力								
出ケノート*7	入力情報の一覧表示								
	ファイル出力								
	メール通知								
	健康観察入力								
健康観察	入力情報の一覧表示								
	ファイル出力								
	オンライン学習	ン学習 授業中の児童生徒をWeb会議システムに招待							
Web会議システム	ミーティング	任意のユーザを選択してWeb会議システムに招待							
との連携		ミーティング履歴からミー	-ティングを開始						
		グループ登録							
	画像取り込み時の自動	圧縮							
無線LAN境境への 配慮	授業グループへの自動	再参加							
	差分ファイル保存(発表	長ノート)							
	ファイルアップローダ		iPad内のファイルを個人フォルダにアップロード <sup>※8</sup>						
個人フォルタ	エクスポート / インポー	٢	発表ノート、ポジショニング、シンプルプレゼン、 教材・作品ファイルのデータ						
ユーザ名表示	ログオンしているユーザ名(名前)の表示								
簡単モード	利用できるSKYMENUアプリケーションを選択								
	二要素認証		管理サイト						
	かんたんログオン		低学年向けログオン画面*9						
認証	QRコードによるログオン	<b>*</b> 10							
	QRコードによる端末へのログオン*11		Windows端末*12						
			Chromebook <sup>*12</sup>						

機能名					
ᆁᅸᄪᇹᄰ	ログイン・コンテンツ利用・授業開始 / 終了の履歴				
利活用ログ	利活用ログー括出力ツール※13				
	作成した成果物(データ)の一括出力 <sup>※13</sup>	発表			
データ出力・移行	データを別の学校へ移行するために エクスポート / インポート*13				
	SKYMENU Pro / Classから SKYMENU Cloudへ <sup>*13</sup>	発表			

### 管理サイト

機能名						
	全学校情報の一括出た	)/ 一括登録	ユ-			
	全学校情報の一覧表示	Ā	学			
学校管理	各学校のユーザ情報の管理・学校設定					
	システム管理者のパスワード変更					
	データ使用量確認					
			かな			
		追加·編集	かA			
	区分管理		番			
		削除				
		一括出力 / 一括登録				
		追加·編集	個別			
ユーザ情報の管理	ユーザ管理	削除	削			
		一括出力				
		認証連携 <sup>**14</sup>				
		Microsoft Entra ID / Go				
	担当者のパスワード変更	ŧ.				
	保護者アカウントの登録*7					
	ログイン方法	かんたんログオン / 通常	常口久			
学校設定		名前の表示 / 非表示				
	教材リンク URLの設定					

※13 Windowsのみ使用できます。

※14 Microsoft Entra ID アカウント(旧称 Azure AD)、Google Workspace アカウント(旧称 G Suite)に対応します。

※7 本機能をご利用いただくには、別途「保護者向け連絡」オプションをご購入いただく必要があります。 ※8 iPadOSのみ使用できます。また、ブラウザ上で動作するのではなく、別途インストールが必要です。

※9 Microsoft Entra ID アカウント(旧称 Azure AD)と認証連携していない場合は、Windows認証との連動はできません。 ※10 Windows、ChromeOS、iPadOSで使用できます。

※11 iPadには対応しておりません。

※12 シングルサインインができる環境である必要があります。

146 41 = 24 4	2m
秋半日ビ ミキョ	800
	щ

表ノート、シンプルプレゼン、ポジショニング、個人フォルダのデータ 表ノート、シンプルプレゼン、ポジショニング、気づきメモ、 人フォルダのデータ

表ノート、シンプルプレゼン、個人フォルダのデータ

機能詳細

ーザ・区分・学校設定

校番号・ログインURL・ログイン方法など

なモードを使う / 使わない

んたんログオン / 通常ログオン

号の表示 / 非表示

別登録 / 一括登録	
	一括削除
除済み区分へ移動	完全削除
	元に戻す

oogle Workspaceへのアカウント反映

|グオン

# **NEXT GIGA** 1人1台端末更新にご採用いただける Sky GIGA パッケージ

GIGA 第2期<sup>\*\*</sup>に向けて、文部科学省の方針に沿い、それぞれのOSに対応した

Sky株式会社は、GIGA 第1期<sup>\*1</sup>に「GIGA スクール構想」の実現 に向けた「児童生徒1人1台コンピュータ」の整備を支援するた め、児童生徒が学習活動で活用することを考慮したタブレット端末 「Sky安心GIGAタブレット」をご用意し、販売した実績があります。

※1「GIGA第2期」とは交付要網及び運営要領等に基づき端末が整備・更新されることとなる 令和6年度から令和10年度を指し、「GIGA第1期」とはそれ以前を指します。

導入実績 85万8.600台 全国の導入タブレット 725万\*2台

※2 GIGAスクール補助金対象の2/3の総台数

Sky安心GIGAタブレット

した!

「Sky GIGA パッケージ」について、 こちらより アクセス 詳しくは Web サイトでご案内しています Sky NEXT GIGA 検索 https://www.skymenu.net/giga/



**Professional Edition** 



※3 ご利用においては、Google アカウントとGoogle Classroomのクラス情報が必要です。※4 複数製品から選択できます。※5 レノボ・ジャパン合同会社提供のソリューションです。 レノボ・ジャパン合同会社以外の端末には提供いたしません

# iPadの運用管理を支援



# Windows端末の運用管理を支援

クライアント運用管理ソフトウェア

クライアント運用管理ソフトウェア



# **MDM** Services

💿 アプリケーション一覧			- 🗆 X	
コンピューター モバイル				
		ネットワーク全体 - モバイル設定		
アブリアーションの登録(全部署共2動行宅) 本機能をご利用の場合は、事前にアブリケーションの登録が。	8要です。 アプリケーションの登録	(03用意定      モノ     (75+ト     (10) 第2     (12) 第2     (12) 第2     (12) 第2     (12) 第2     (12) 第2     (12) 第	7471 vərədə 7470 <b>və 10</b> 11 <b>418</b> 1972	<b>)</b> RUS
		グループー覧	設定項目	観定内容をML形式で表示
アラリロビル アラリカションをモバイル構力に配布します。 モバイル構木上での動作は、監視モードの設定や、配布するフ	フラリ種別によって異なります。詳細は補足	● 6月 1年 ● 6月 1年 ● 6月 2年 ● 6月 2年	煤末に通用する構成プロファイルの設定方法を 参照用構成プロファイルを登録すると、登録した	「現代」でください。 に構成プロファイルの設定を利用することができます。
配布アプリケーション設定  で 更 新		0 - 30 - 34 0 - 60 - 44 0 - 50 - 52	● 設定する構成プロファイルの内容によっ	て、注意点があります。
設定名 アブリケーション名 販売元 決字やリル 決字やリル accora Co.Ltd	カテゴリ サイズ 学習 316.37MB	64	設定項目(ペイロード)	读定方法
ことわぎクイズ ことわざクイズ sirakumo Coltd	举習 305.43MB	a speak	<b>⊡</b> NR	✓ ULかの設定 構成プロファイルから選択
<			✓コンテンツフィルタ	✓ は上が回該定 構成プロファイルから選択
グループツリー 配下全表示 ロー品 ネットワーク全体	端末機 フィルタ▼		☑፱明書	✓ は上から設定 構成プロファイルから選択
	日本         1		Ø/12⊐-F	✓ は上から設定 構成プロファイルから選択
0 44 0 55 4 64	<ul> <li>◎ ○ 115 児童用端末</li> <li>◎ ○ 116 児童用端末</li> </ul>		Øwi-Fi	✓ UELが必該定 構成プロファイルから選択
	¢		☑ Webクリップ	✓ は上から設定 構成プロファイルから選択
<ul> <li>              ● … 部署的起布の設定です。             ● … 端末値的密起布      </li> </ul>	の頃定です。 		や採用構成プロファイル(全部専門通知) との設定で参照する構成プロファイルを 登録したプロファイルから設定を扱わらい インボート エクスメート	20.85(25) たがなきます。 この設定を17時に 適用



スカイシー クライアント ビュー

端末機No	端末機名	コンピューター名		SKYS	EA Client Vie	w管理	יעכו	-JL
1	児童用端末	jidou-105	SKYS	n	412 <b>4</b>	02	管理	
2	児童用端末	jidou-106	SKYS		ハードウェア			70
3	児童用端末	jidou-107	SKYS	-	-14			- 54
4	児童用端末	jidou-108	SKYS	アプリ	ローション一見		1	ンスト
5	児童用端末	jidou-109	SKYS	95	トワエア配布			
6	児童用端末	jidou-110	SKYS	配布	するソフトウェ	7		
7	児童用端末	jidou-111	SKYS					
8	児童用端末	jidou-112	SKYS	עס	トウェア一覧	追	M	165
9	児童用端末	jidou-113	SKYS				7	プリク
10	児童用端末	jidou-114	SKYS		Abcde Appli	cation P	00 01	4
11	児童用端末	jidou-115	SKYS		Abcde Applik	cation P	ro 00	6
12	児童用端末	jidou-116	SKYS					
13	児童用端末	jidou-117	SKYS	-	R 194 - 1 194 - 17			
14	児童用端末	jidou-118	SKYS	BC/tp	九幅木旗訳			
15	児童用端末	jidou-119	SKYS	-	19 8745	- 04		mec
16	児童用端末	jidou-120	SKYS	10.4	the second	0.05 ·		se.m
19	In the set of the de-	83	01010		端末機N0.▲		建オ	·關名
				✓	1	PCO	001	

### 学習者用端末の 各種情報を一元管理

ハードウェア・ソフトウェアの情報 を一元管理でき、予備機の状態 管理も含めてIT資産運用の最適 化をサポートします。

### 学習用ソフトウェアを 端末に一斉配布

学習用のソフトウェアを一斉にイ ンストール。OSの更新も管理でき ます。また不適切なアプリのアン インストールも可能です。

を軽減します。



応用 パッケージ

Windows

BR				2- <del>5-</del> 4	š : aozora
■> • 🗄 FX428	<b>1</b>				
アンインストール	修正モジュール	通用状況			
					~
MIR		QI	端キーワード	<b>走</b> 入力	111
328	メモ	ファイ	ルサイズ	金インストール	台数
		6.36KB		0	
		3.17KB		0	
表示部署 ネットワーク全体		変更 配	下全表示	Q 検索キーワードを入力	
端末級タイプ	端末線バージ	232	120	ストール状況	ŦP
SKYSEA端末稿(Windows)	11/000-000/984	(DEPEN			有効(使
SKYSEA連末稿(Windows)	11.000.00046	develo	_		
SKYSEA進東編(Windows)	11.000 (00,444) 97.82	101405		実行(オプション設)	, 2 に 移 動)

### 端末利用ルールに 反する操作を制限

USBメモリの利用やソフトウェア インストール、Webサイトへの書き 込みなど端末利用ルールに反す る操作を制限できます。