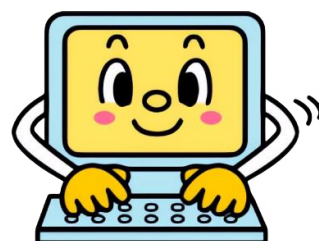




ゴールドフィンガースクール キッズ



先生用マニュアル



目次

はじめに	1
練習方法の特徴	2
ローマ字表を考える.....	3
ローマ字表と練習の進め方	4
日本語入力と自動採点機能.....	6
正しい指の型（手本）で練習	7
練習の説明（ガイド）	8
ゴールドフィンガースクール キッズの構成.....	9
ゴールドフィンガースクール キッズ 生徒のログイン方法.....	10
マウストレーニング.....	11
第1ステップ：タイピング基礎.....	12
練習のめやす	13
目の健康への配慮.....	14
正しい指の構え方.....	15
① 指ならし練習.....	17
①-1 はじめに	17
①-2 指の動かし方 ホームポジション	17
①-3 指の動かし方 動かす17のキー	18
② ローマ字50音順.....	20
③ 変換練習.....	24
④ 文章基礎練習.....	25
第2ステップ：文章練習.....	26
第3ステップ：半角入力練習.....	28
① 英小文字、英大文字の練習.....	31
② 「数字、Shift+数字」の練習	32
③ 「右手記号、Shift+右手記号」の練習.....	33
④ 英文入力の練習	34
⑤ 数式入力の練習	35

⑥ プログラム入力の練習	36
⑦ アルファベット（半角入力）の文章練習	37
第3ステップ：長文の文章練習	38
校内テスト	39
達成度	41
管理操作	42
1 管理者メニューにログインする	42
2 成績管理	44
2.1 タイピング練習の成績情報を確認・削除する	44
2.2 タイピング練習の成績ランキング一覧の確認	48
3 校内テスト開始までの流れ	49
3.1 校内テスト問題データを登録する	49
3.2 校内テストを開始する	56
3.3 校内テストの成績情報を確認・データ化する	60
3.4 校内テストの表示設定を切り替える	64
4 ランキング、育成キャラの表示設定を変える	66
4.1 育成キャラの表示有無を切り替える	68
4.2 他校から見た全国ランキングの生徒名・学校名表示を切り替える	69

1人1台端末を想定したクラウド版タイピング練習サービス、ゴールドフィンガースクールキッズの先生用マニュアルです。

ゴールドフィンガースクール キッズの特徴

1) 文房具としての正しい使い方を指導します。

一人ひとりが毎日使う文房具として

- 目や身体の健康によい正しい使い方を指導します。
- 正しい指の型（手本）を先生に代わって表示して指導します。
- キーボードを使った文字の正しい入力方法を指導します。
- 練習内容を先生に代わって分かりやすく説明します。

2) 合理的で効率の良い指導方法

日本文から英文、数式、プログラムの入力まで効率よく指導します。

また、文科省学力調査（CBT）の記述式の文章練習ができます。

- ローマ字入力を50音順に練習します。
- 日本語入力（IME）を使って日本語入力を練習します。
- 多くの日本文の練習問題で、文字の正しい入力方法に慣れます。
- 文字の正しい入力方法に慣れたら半角英数記号の練習を始めます。
Shift キーを使う練習や数字キーの練習は、急がずゆっくり練習します。

3) 個別最適化された学習への対応

日本文で考えをスラスラ入力できることを目指す子ども、将来、理系の学部やデジタル人材を目指す子どもは、数式やプログラム入力のために記号の入力につながるキーボード操作の基盤づくりが大切です。

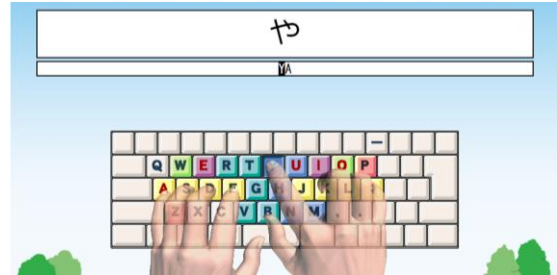
- 進度が異なっても自分のペースで文字入力の練習ができる。
- 自分の目標に沿ったキーボードをフルに使う深い練習ができる。
- 練習のはじめに好ましくない癖をつけないようにソフトで注意する。
- 一人ひとりの学習状況を詳細に知ることができます。

練習方法の特徴

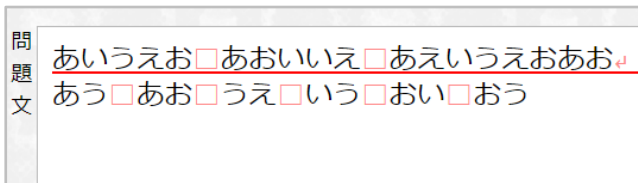
- キーボードの正しい使い方を説明



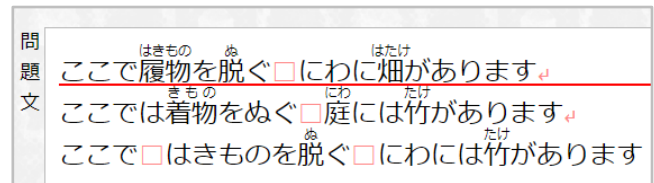
- 正しい指の型を定め、先生の代わりに手本を示します。



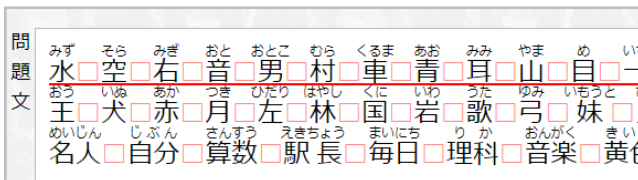
- 日本語入力の基礎から練習します。



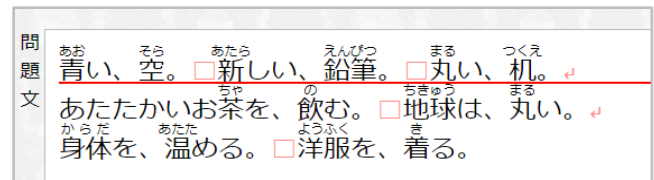
アルファベット A I U E O の練習をしたら日本語入力 (IME) を使って「あいうえお」と入力する練習をします。併せて、確定し、スペースを入力する練習をします。



読みが同じでも、区切り方で入力出来る文章が変わります。文の区切りを考えて変換する練習をします。



日本語入力 (IME) を使って漢字に変換し、確定し、スペースを入力し、次の漢字を入力する練習をします。



漢字仮名交じりの文章に必要な「、」「。」の入力の練習をします。

- 文章を数多く入力し文字入力の能力を高めます

「ゆっくり、確実に」、正確な入力を心がければ、自然に速く入力できるようになります。正確な入力確かめるために、入力が終わったら自動採点し結果を表示します。

<p>問題文</p> <p>よい詩や文は、心の宝物のです。 ながさめ、はげましてくれる、こころのふるさとです。 よい詩や文は、ことばの宝ものです。 心にきざんだ、リズムが、自分の表現をうみます。</p>	<p>問題文字数: 83</p> <p>入力文字数: 80</p> <p>正解: 76</p> <p>誤字: 3</p> <p>余字: 1</p> <p>脱字: 4</p> <p>削除回数: 8回</p> <p>入力時間: 6分1秒</p> <p>入力速度: 12字/分</p> <p>正解率: 87.0</p> <p>ポイント: 86点</p>
<p>入力欄</p> <p>よい詩や文や、心の宝物です。 ながさめ、はげましてくれる、こころのふるさと。 良い詩や文は、ことばの宝ものです。 心にきざんだ、リズムが、自分の表現をうみます</p>	

文章自動採点機能

ローマ字表を考える

日本語（和語、漢語、外来語）をもれなく入力できるローマ字表を使います。

右の表は小学校の教科書で習う
「ローマ字のつづり方」の表です。

この表では表せない言葉があります。

表せない言葉の例

テープ、ニュース、アーチ、コンピュータ、
ウェディング、デュエットなど

	A	I	U	E	O			
	a あ	i い	u う	e え	o お			
K	ka か	ki き	ku く	ke け	ko こ	kya きゃ	kyu きゅ	kyo きょ
S	sa さ	si し	su す	se せ	so そ	sya しゃ	syu しゅ	syo しょ
T	ta た	ti ち	tu つ	te て	to と	tya ちゃ	tyu ちゅ	tyo ちょ
N	na な	ni に	nu ぬ	ne ね	no の	nya にゃ	nyu にゅ	nyo にょ
H	ha は	hi ひ	hu ふ	he へ	ho ほ	hya ひゃ	hyu ひゅ	hyo ひょ
M	ma ま	mi み	mu む	me め	mo も	mya みゃ	myu みゅ	myo みょ
Y	ya や	(i) や	(u) ゆ	(e) え	yo よ			
R	ra ら	ri り	ru る	re れ	ro ろ	rya りゃ	ryu りゅ	ryo りょ
W	wa わ	(i) わ	(u) う	(e) え	(o) を			
	n ん							
G	ga が	gi ぎ	gu ぐ	ge げ	go ご	gya ぎゃ	gyu ぎゅ	gyo ぎょ
Z	za ざ	zi じ	zu ず	ze ぜ	zo ぞ	zya じゃ	zyu じゅ	zyo じょ
D	da だ	(zi) ぢ	(zu) づ	de で	do ど	(zya) ぢゃ	(zyu) ぢゅ	(zyo) ぢょ
B	ba ば	bi び	bu ぶ	be べ	bo ぼ	bya びゃ	byu びゅ	byo びょ
P	pa ぱ	pi ぴ	pu ぷ	pe ぺ	po ぽ	pya ぴゃ	pyu ぴゅ	pyo ぴょ

外来語の表記の下の2つの表を表現できれば、日本語をもれなく表現し入力できます。

		シエ		
		チェ		
ツア		ツエ	ツオ	
	テイ			
ファ	フィ	フェ	フォ	
		ジェ		
	ディ			
		デュ		

		イエ		
	ウイ	ウエ	ウオ	
クア	クイ	クエ	クオ	
	ツイ			
		トウ		
グア		ドウ		
ヴァ	ヴィ	ヴェ	ヴォ	
		テュ		
		フュ		
		ヴュ		

そのためには、アルファベット「V」と「L」と記号「ー」を加えています。

20:V	ヴァ	ヴィ	ヴ	ヴェ	ヴォ
21:L	あ	い	う	え	お
22:ー	ー				

Lは、ウェディングの、小さな「あいうえお」に L を使います。

Xも同じ機能ですが、ホームポジションにある L を使います。

伸ばす音に「ー」ハイフンを使います。

ローマ字表と練習の進め方

日本語（和語、漢語、外来語）をもれなく入力できるローマ字表です。
この表で練習すれば、日本語でのどのような文章でも入力することができます。

つまる音（つか、つき、つく、・・・） さっか：作家、につき：日記・・・
つまってねじれる音（つきゃ、つきゅ、つきょ、・・・） しっきゃく：失脚、いっきゅう：
一休などを入力するための「つまる音」、「つまってねじれる音」の行を追加しました。

①	あ	い	う	え	お	や	ゆ	よ		
	1:A	2:I	3:U	4:E	5:O	6:Y				
						YA	YU	YO		
②	7:K	か KA	き KI	く KU	け KE	こ KO	きゃ KYA	きゅ KYU	きょ KYO	
	8:S	さ SA	し SI	す SU	せ SE	そ SO	しゃ SYA	しゅ SYU	しょ SYO	
	9:T	た TA	ち TI	つ TU	て TE	と TO	ちゃ TYA	ちゅ TYU	ちよ TYO	
	10:N	な NA	に NI	ぬ NU	ね NE	の NO	にゃ NYA	にゅ NYU	にょ NYO	ん NN
③	11:H	は HA	ひ HI	ふ HU	へ HE	ほ HO	ひゃ HYA	ひゅ HYU	ひょ HYO	
	12:M	ま MA	み MI	む MU	め ME	も MO	みゃ MYA	みゅ MYU	みょ MYO	
	13:R	ら RA	り RI	る RU	れ RE	ろ RO	りゃ RYA	りゅ RYU	りょ RYO	
	14:W	わ WA				を WO				
④	15:G	が GA	ぎ GI	ぐ GU	げ GE	ご GO	ぎゃ GYA	ぎゅ GYU	ぎょ GYO	
	16:Z	ざ ZA	じ ZI	ず ZU	ぜ ZE	ぞ ZO	じゃ ZYA	じゅ ZYU	じょ ZYO	
	17:D	だ DA	ぢ DI	づ DU	で DE	ど DO	ぢゃ DYA	ぢゅ DYU	ぢょ DYO	
	18:B	ば BA	び BI	ぶ BU	べ BE	ぼ BO	びゃ BYA	びゅ BYU	びょ BYO	
⑤	19:P	ぱ PA	ぴ PI	ぷ PU	ぺ PE	ぽ PO	ぴゃ PYA	ぴゅ PYU	ぴょ PYO	
⑥	20:V	ヴぁ VA	ヴぃ VI	ヴ VU	ヴぇ VE	ヴぉ VO				
⑦	21:L	ぁ LA	ぃ LI	ぅ LU	ぇ LE	ぉ LO	ゃ LYA	ゅ LYU	ょ LYO	
⑧	子音を重ねる	つまる音								
⑨	子音を重ねる	つまってねじれる音								
⑩	22:-	のびる音								

©2014 NIPPON BCOM

ローマ字表に必要なキーの数は、アルファベット21と記号1つの22です。
この表を10のステップに分けて練習します。
10ステップを①から⑩で表に記入しました。

練習が単調にならないように10のステップにわけて練習します。

最初に「あいうえお」と「やゆよ」をまとめて練習します。

「かきたな」と、か行、さ行、た行、な行 をまとめて練習します。

「はまらわ」と、は行、ま行、ら行、わ行 をまとめて練習します。

「がざだば」と、が行、ざ行、だ行、ば行 をまとめて練習します。

「がざだば」行まで練習を進めると、練習に慣れて練習が進むのが面白く、次へ次へと練習が進むようになります。



じ おんじゅん

ローマ字50音順

⇒ の順に練習します

	きそ 基礎		⇒	①		⇒	②		⇒	③		⇒	④	せいせき 成績	
①	あ・や行	⇒		①	⇒		②	⇒		③	⇒		④	成績	
②	かきたな	⇒		①	⇒		②	⇒		③	⇒		④	成績	
③	はまらわ	⇒		①	⇒		②	⇒		③	⇒		④	成績	
④	がざだば	⇒		①	⇒		②	⇒		③	⇒		④	成績	
⑤	ぱびがへぼ	⇒		①										成績	
⑥	ウ行	⇒		①										成績	
⑦	「あ」行	⇒		①										成績	
⑧	つまる音	⇒		①	⇒		②								成績
⑨	ねじれる音	⇒		①	⇒		②								成績
⑩	のびる音	⇒		①										成績	

練習メニューで「かきたな」と表現しているのは、か行、さ行、た行、な行をまとめて、「かきたな」としています。「はまらわ」「がざだば」も同様です。

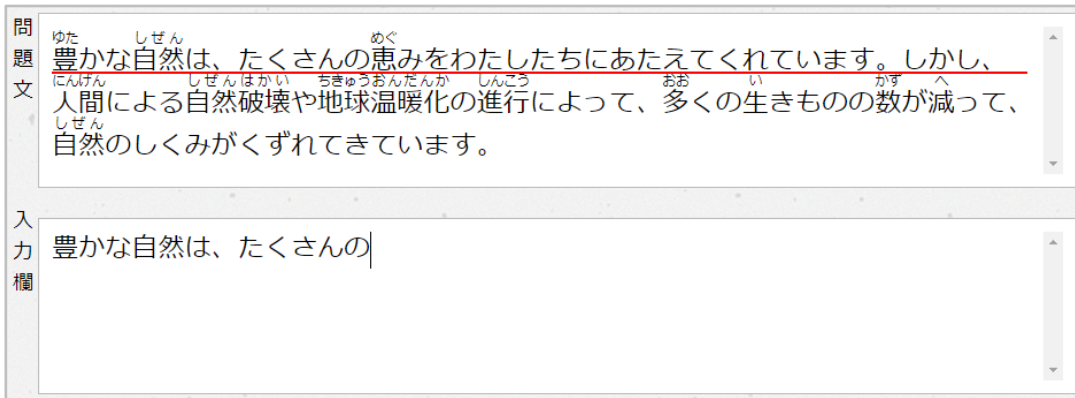
日本語入力と自動採点機能

考えをキーボードで入力するには、例1のような漢字交じりの文章を「入力」する力が必要です。漢字交じりの文章を「入力」するには、日本語入力（IME）を使って文章を入力する練習が必要です。

例) 日本語入力（IME）を使った入力の練習

問題文を見て、入力欄に入力します。

赤の下線は、問題文に入力中の行の目安（入力中、あるいは次の行）を示しています。本システムでは、このようにして、文字入力の練習を行います。



「ゆっくり、確実に」、正確な入力を心がければ、文字入力のスピードは自然に速くなります。正確な入力ができるか知るためには、入力した文章を採点し結果を表示することが必要です。そのために、本練習には、自動採点機能を採用しています。

文章自動採点機能

誤字 は **赤** で 問題文と入力欄に入力した文章に表示します。
余字 は **青** で 入力欄に入力した文章に表示されます。
脱字 は **緑** で 問題文に表示されます。

問題文	よい詩や文は、心の宝物です。なぐさめ、はげましてくれる、こころのふるさと。よい詩や文は、ことばの宝物です。心にきざんだ、リズムが、自分の表現をうみます。
入力欄	よい詩や文や、心の宝物です。なぐさめ、はげましてくれる、こころのふるさと。良い詩や文は、ことばの宝物です。心にきざんだ、リズムが、自分の表現をうみます
問題文字数: 83	入力文字数: 80
正解: 76	誤字: 3
余字: 1	脱字: 4
削除回数: 8回	入力時間: 6分1秒
入力速度: 12字/分	正解率: 87.0
ポイント: 86点	

この文章は6分1秒で入力され、入力速度は**12字/分**です。正解率は**87.0%**です。

正しい指の型（手本）で練習

先生に代わって、正しい指の型（手本）を表示します。指の型を手本にして入力してください。手本を表示するので、迷わずキーを押すことができます。

手本は、ゆっくり表示します。手本が表示されてから、型を真似て操作します。

右手の中指で斜め上のキーを押します。
説明がなくても画面を見れば正しい操作ができます。

い

あと 39 問

右手の人差し指で、斜め上のキーを押します。
説明がなくても画面を見れば正しい操作ができます。

う

あと 38 問

練習の説明（ガイド）

練習に先立って、説明が表示されます。

(注意) 2回目からの練習では表示されません。

説明を見たい時は、「ガイド」または「ガイダンスを表示する」を押して下さい。

まそ基礎 じっせん実践

あ・や行 ⇒ ① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④

ぎょう にゅうりょく れんしゅう
あ・や行を入力する練習をします。

あ	い	う	え	お	や	ゆ	よ
A	I	U	E	O	Y		
					YA	YU	YO

練習開始 戻る

練習の説明をしています。
確認出来たら
「練習開始」を押して下さい。

まそ基礎 じっせん実践

あ・や行 ⇒ ① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④

問題文
あいうえお あおいいえ あえいうえおあお
あう あお うえ いう おい おう

入力欄
もんだいぶん にゅうりょく
ここに問題文を入力します

練習開始 戻る

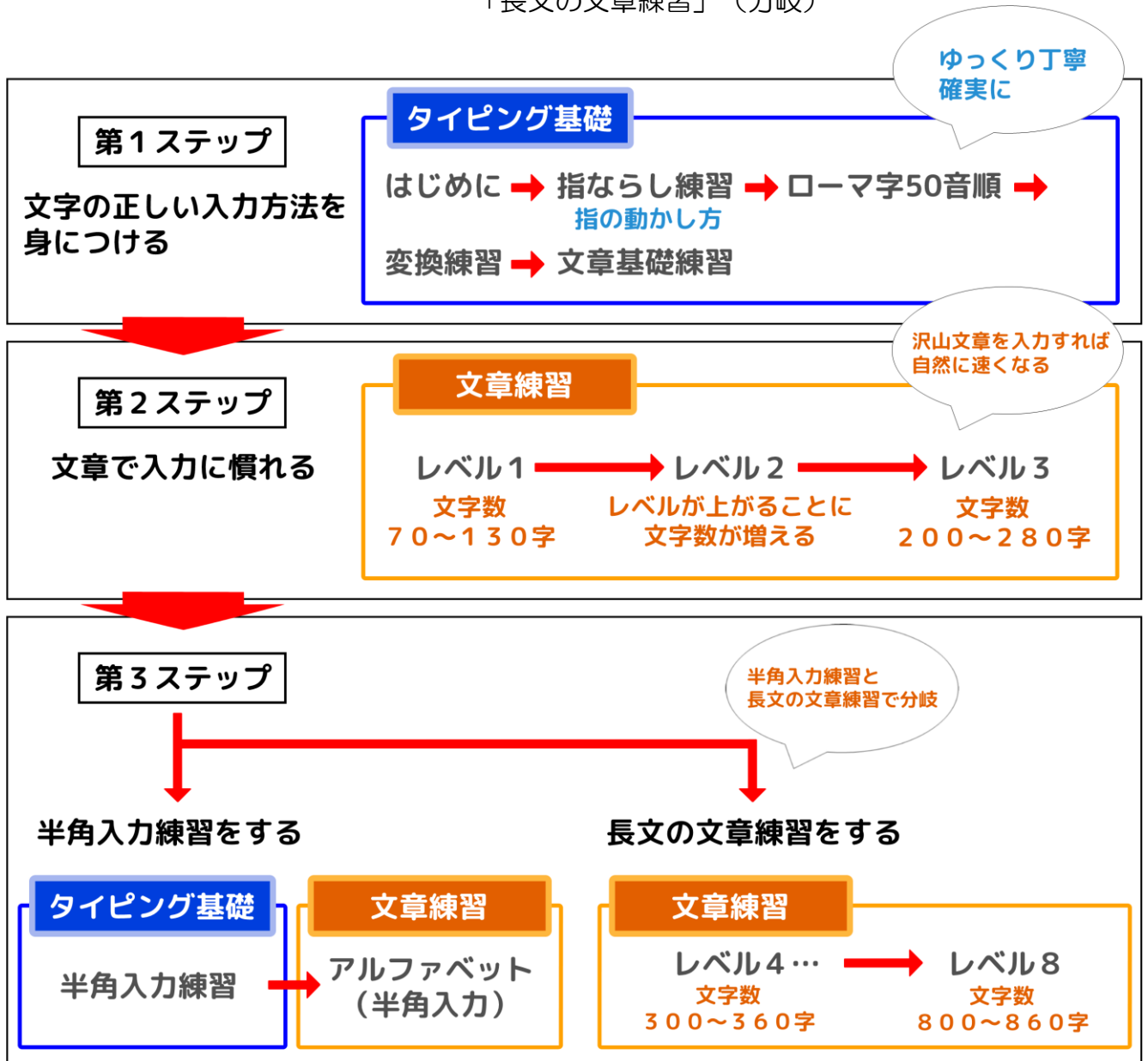
練習の説明を確認出来たら
「練習開始」を押して下さい。

この例では、
動画で表示されるキーの操作を
参考にしてください。

ゴールドフィンガースクール キッズの構成

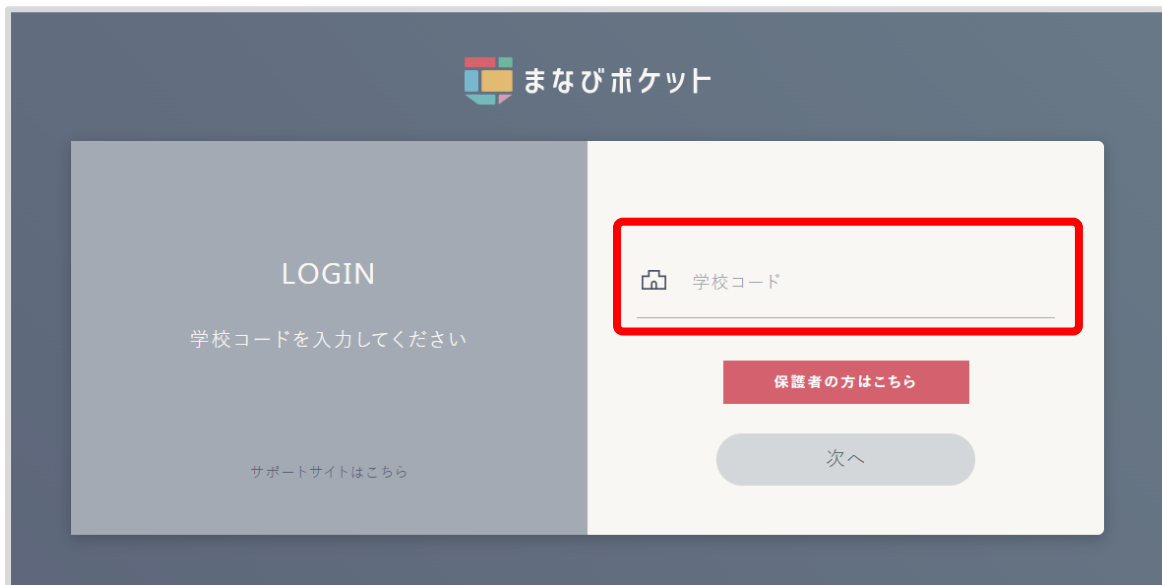
ゴールドフィンガースクール キッズのタイピング練習機能は、3ステップで構成されています。

- ・タイピング練習の第1ステップ：「タイピング基礎」
- ・タイピング練習の第2ステップ：「文章練習」
- ・タイピング練習の第3ステップ：「半角入力練習」（分岐）
「長文の文章練習」（分岐）



ゴールドフィンガースクール キッズ 生徒のログイン方法

- ① 学校コードを入力して、生徒用アカウント（ID・パスワード）でまなびポケットにログインします。



- ② ホームにあるアプリの「ゴールドフィンガースクール キッズ」を選びます。



メニュー画面を開くと、「マウストレーニング」の画面が表示されます。
※iPadでは「マウストレーニング」の項目はないため、「タイピング基礎」の画面が表示されます。

マウストレーニング

パソコン操作の基礎となるマウス練習です。

「マウストレーニング」ではマウスを動かす、クリック、ドラッグ&ドロップ、ダブルクリック、マウスとキーボードの基本練習ができます。

Gold Finger School

マウストレーニング タイピング基礎 文章練習 校内テスト 達成度

全国ランキング (週間)

順位 ニックネーム 県名 得点

週間 月間 一覧へ

個人成績 (週間)

チーズ 一覧

猫に鈴 一覧

積み木 一覧

探し物 一覧

週間 月間

マウストレーニング

チーズにフォーク 《マウスを動かす練習》
マウスに手を置きマウス動かしてチーズにフォークを重ねてください 成績

猫に鈴 《マウスを動かしてクリックする練習》
マウスを動かして猫の首に鈴を置いて左クリックしてください 成績

積み木 《ドラッグ&ドロップの練習》
積み木を左クリックしたまま積み上げ位置まで移動してから離してください 成績

探し物 《ダブルクリックの練習とイメージ記憶》
問題欄に表示される絵柄と同じ絵柄をダブルクリックしてください 成績

マウスとキーボードの基本練習

マウスとキーボードの基本練習

マウスの基本的な使い方からラジオボタン、チェックボックス、プルダウンの操作方法や文字入力での半角/全角の選び方の練習をします。

画面右に動画で説明・手順が表示されます。

Gold Finger School

マウストレーニング タイピング基礎 文章練習 校内テスト 達成度

文字 (数字) の入力練習

入力欄に '01234' と入力しましょう

入力欄

右図の手順にならって進めましょう

文字 (数字) の入力方法

入力欄

この縦線のマークを「カーソル」といいます

次の練習へ 戻る

※iPadでは「タイピング基礎」の項目内で「タップとキーボードの基本練習」ができます。

「タイピング基礎」 ①～④ の練習の目標

手元を見ずに、ゆっくり、確実に、ローマ字入力ができるようになる

ゆっくり、丁寧に、確実に 練習します。

「完璧に」より、ローマ字の仕組みに慣れようと気軽に取り組んで下さい。

(半角入力練習は飛ばします。)

- ① はじめに、指ならし練習（指の動かし方）
- ② ローマ字 50 音順
- ③ 変換練習
- ④ 文章基礎練習

Gold Finger School

マウストレーニング
タイピング基礎
文章練習
校内テスト
達成度

校内 全国

全国ランキング (週間)

順位 ニックネーム 学校名 得点

週間 月間 一覧へ

校内 全国

個人成績 全国 (週間)

指ならし練習 一覧

ローマ字50音順 一覧

へんかんれんしゅう 変換練習 一覧

ぶんしょうきそれんしゅう 文章基礎練習 一覧

はんかくにゅうりょくれんしゅう 半角入力練習 一覧

週間 月間

タイピング基礎

はじめに ゆび れんしゅう ゆび うご かた
指ならし練習 (指の動かし方)

めあて ガイダンス 正しい姿勢 ホームポジション 人差指 中指、薬指、小指 成績

ローマ字 50 音順 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
あ・や行	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
かさたな	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
はまらわ	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
がざだば	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
ばひびへほ	①	成績
ヴ行	①	成績
「あ」行	①	成績
つまる音	① ⇒ ②	成績
ねじれる音	① ⇒ ②	成績
のびる音	①	成績

文章基礎練習 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
「,」と「.」	① ⇒ ②	成績
よく使う言葉	① ⇒ ② ⇒ ③	成績
かなづかい	① ⇒ ②	成績
変化する言葉	① ⇒ ②	成績
文章練習	① ⇒ ②	成績

半角入力練習 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
abc(小文字)	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
ABC(大文字)	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
数字	①	成績
記号(!"#\$)	①	成績
記号(%&')	①	成績
記号(*?)	①	成績
英文	① ⇒ ② ⇒ ③	成績
数式	①	成績
プログラム	① ⇒ ② ⇒ ③	成績

校内 全国

個人成績 全国 (週間)

指ならし練習 一覧

ローマ字50音順 一覧

へんかんれんしゅう 変換練習 一覧

ぶんしょうきそれんしゅう 文章基礎練習 一覧

はんかくにゅうりょくれんしゅう 半角入力練習 一覧

週間 月間

タイピング基礎は、① ② ③ ④ の練習で、文字入力の基礎を身につけます。

児童生徒や学校の実態に合わせて練習できるように、工夫をしています。

1つは、生徒の自主的な学習、自習で習得できる工夫。

- 練習の前に練習内容の説明をします。
- 先生の代わりに正しい指の型（手本）を表示します。
- 練習結果を自動で採点し結果を示し記録します。

1つは、数分から10分以内で練習できる配慮。

- 朝の10分の自習時間や読書の時間などを利用できる。

1つは、先生が一人ひとりの学習状況を詳細に知ることができる機能。

このような工夫を活かして、指導の計画を立ててください。

練習に必要な時間のめやすは、次の通りです。

時間の根拠は、それぞれの説明の項に記載します。

- | | | |
|---|----------------|-----------|
| ① | はじめに | 30分 |
| | 指ならし練習（指の動かし方） | 30分 |
| ② | ローマ字50音順 | 180分～300分 |
| ③ | 変換練習 | 60分～100分 |
| ④ | 文章基礎練習 | 120分～180分 |

「ICT の活用にあたっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」

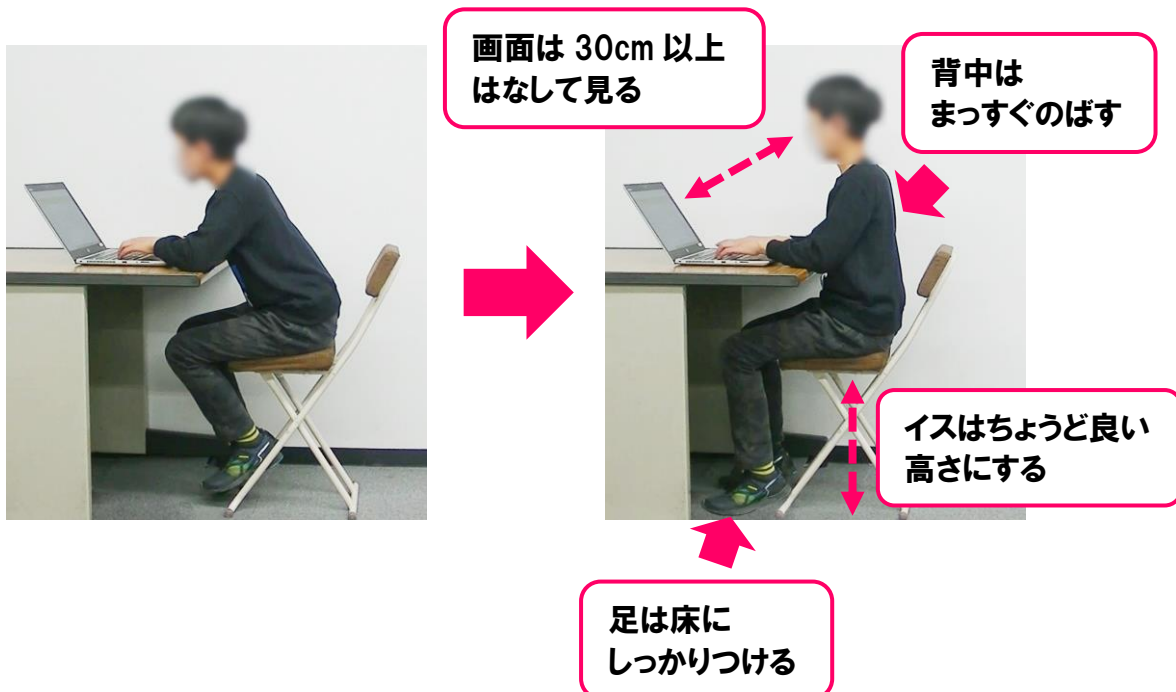
令和3年3月12日 文部科学省初等中等教育局長

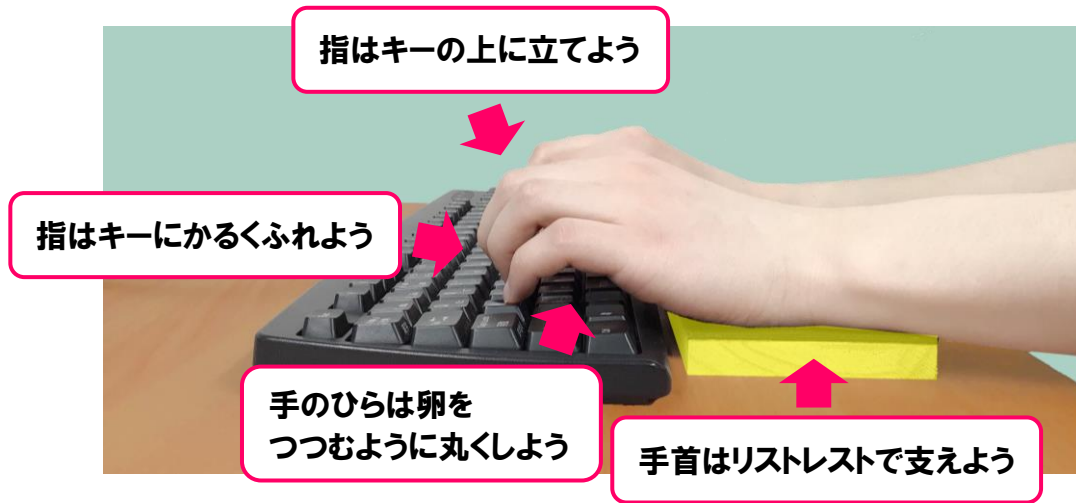
学校における1人1台端末の本格的な運用が始まり、（中略）学校や家庭におけるICTの使用機会が広がることを踏まえ、「ICTの活用にあたっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」を参照しつつ、視力や姿勢、睡眠への影響など、児童生徒の健康に配慮することとされています。

姿勢、手の置き方、指の構え方で「正しい入力方法」を身につけることができるか否かを左右します。図の形を守ることを説明し、注意深く説明してあげてください。注意深く、見てあげてください。練習を始める人数を5、6人ずつに分けるなど工夫してください。

目の健康へ配慮した操作で気をつけることは以下の**5点**です。

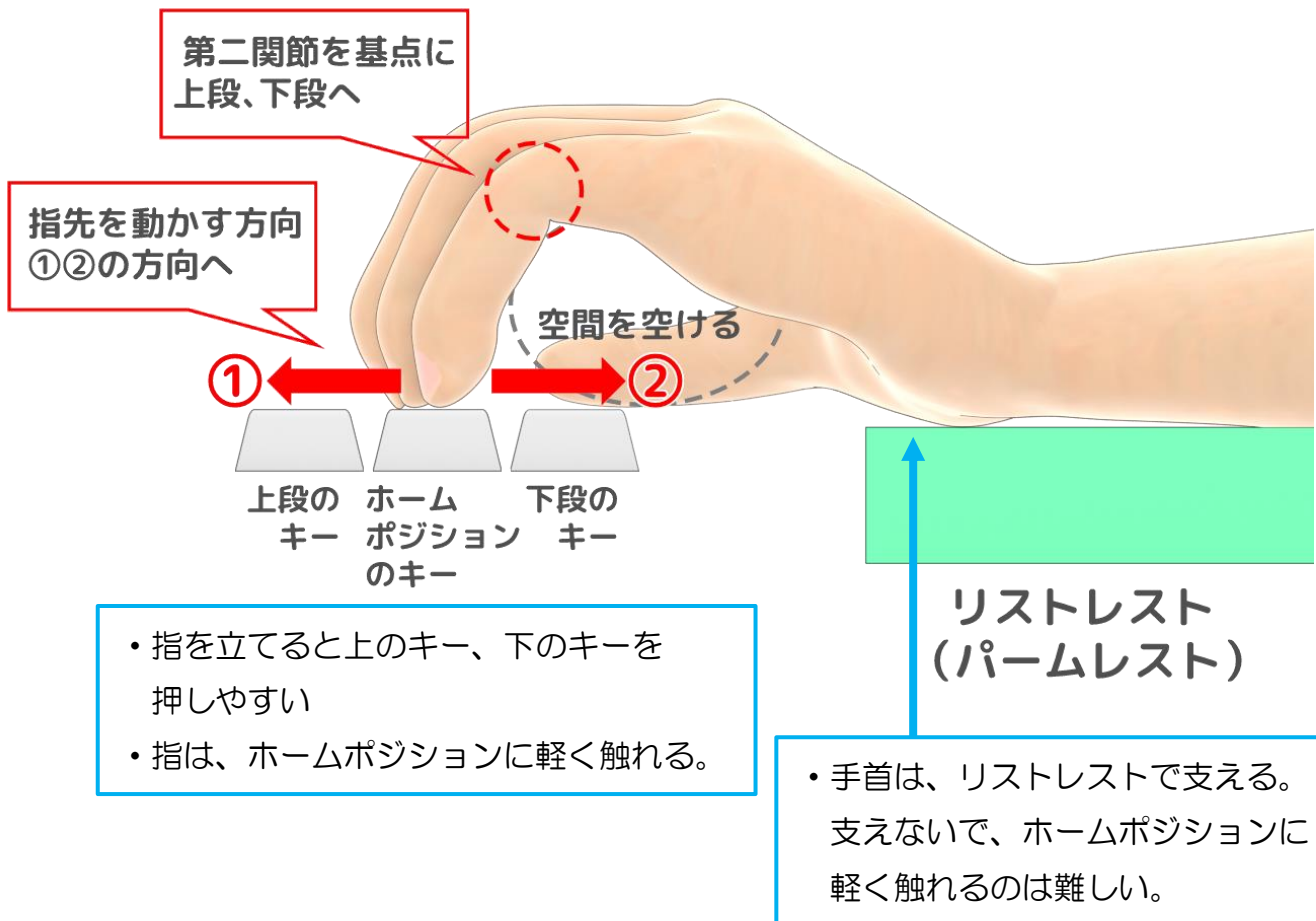
- ◎良い姿勢で机と椅子の高さを正しく合わせる
- ◎目と画面との距離を30cm以上離す
- ◎背中を真っ直ぐ伸ばす
- ◎足裏を地面につける
- ◎30分に1回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見るなどして目を休める



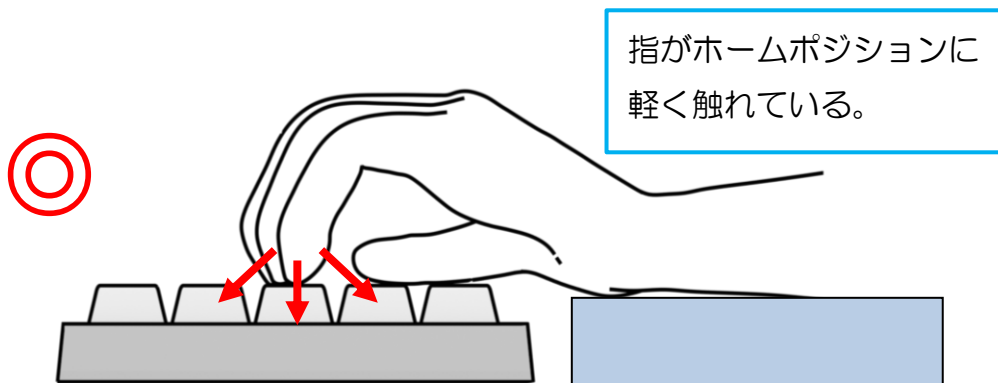


指の構え方については、「卵をつつむように」と表現されますが、もう少し具体的に分解すれば、次のようになります。

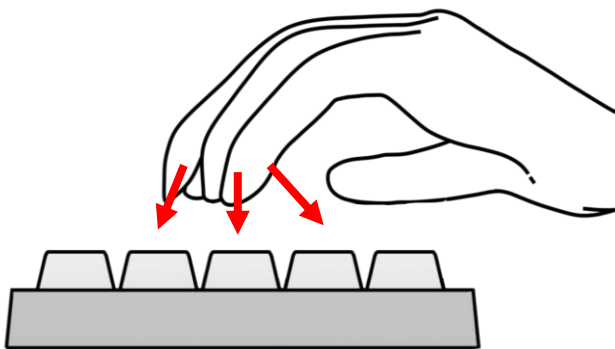
- 指を立てると上のキー、下のキーを押しやすい
- 指は、ホームポジションに軽く触れる。
- 手首は、リストレストで支える。支えないでホームポジションに軽く触れるのは難しい。



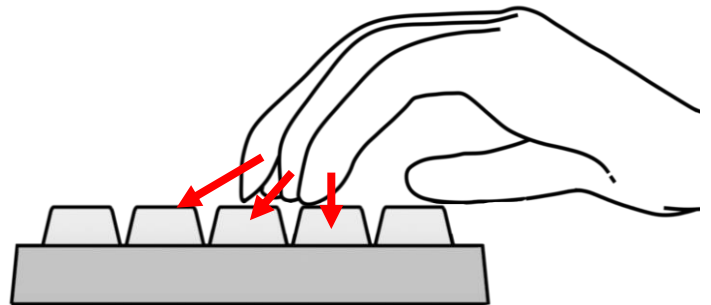
正しい例



悪い例



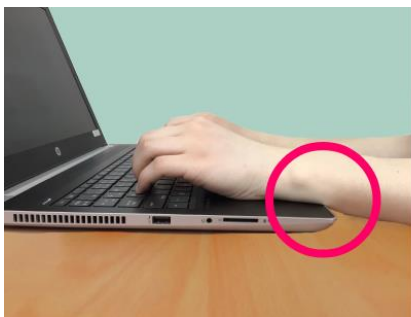
指が浮いているとキーを押す方向が不安定になり、練習効果が上がらない。



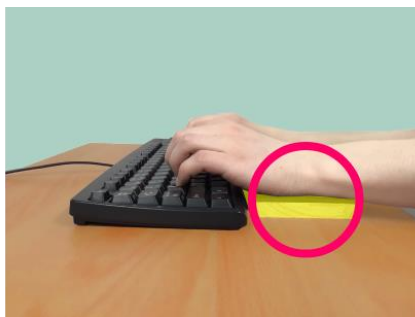
位置がホームポジションからずれていると、練習効果が上がらない。

手の支え方

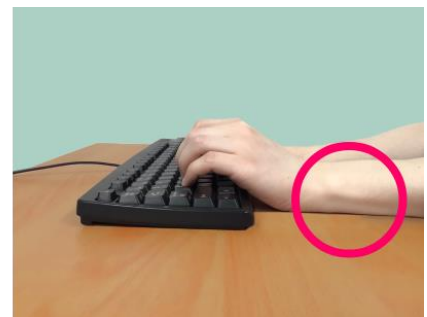
リストレスト（パームレストとも言う）は、キーボードを操作する時の手首を支える役割を果たし、手首、腕への負担を和らげる他、腱鞘炎予防にもつながります。パームレストを使用の写真では、パームレストとして、木の板を使っています。



ノートパソコンの場合



リストレストを使用



机で手首を支える

① 指ならし練習

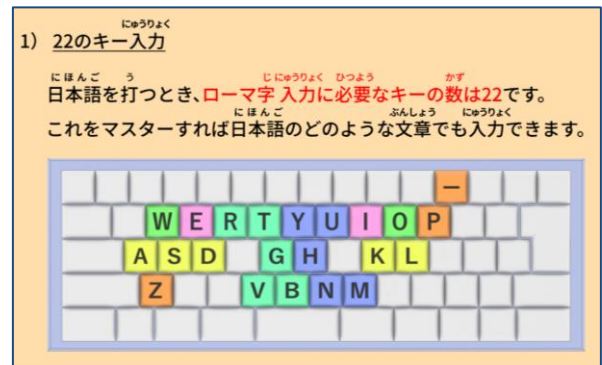
①-1 はじめに

 **はじめに**
めあて **ガイダンス** **正しい姿勢**

 **指ならし練習 (指の動かし方)**
ホームポジション **人差指** **中指、薬指、小指** **成績**

めあて、ガイダンス、正しい姿勢

タイピングの解説動画、スライドを見て覚えます。



①-2 指の動かし方 ホームポジション

型 ホームポジション (A S D K L) の5つのキー

ホームポジションで、A S D K L の5つがタイプできます。手を構えたままで、指を下に押すだけなので、型は1つです。

 **はじめに**
ガイダンス **正しい姿勢**


 **指ならし練習 (指の動かし方)**
ホームポジション **人差指** **中指、薬指、小指**




①-3 指の動かし方 動かす17のキー

型 人差し指 左手(R T G B V)
右手(U Y H N M)

指をホームポジションに構えて、指を動かします。10のキーを練習します。



はじめに



ゆび れんしゅう ゆび うご かつ
 指ならし練習 (指の動かし方)

ガイドンス

正しい姿勢

ホームポジション

人差し指

中指、薬指、小指



人差し指は動きやすい指なので
 左手で5つを分担します。

R, T, G, B, V




人差し指は動きやすい指なので
 右手で5つを分担します。

U, Y, H, N, M



- 型 中指 (E I)
- 型 薬指 (W O)
- 型 小指 (Z P)
- 型 小指 (ー)

指をホームポジションに構えて、指を動かします。 7つのキーを練習します。



はじめに

ゆび れんしゅう ゆび うご かの
指ならし練習 (指の動かし方)

ガイドダンス

正しい姿勢

ホームポジション

人差指

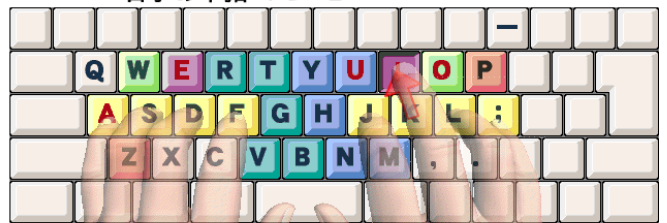
中指、薬指、小指



左手の中指 1つ E



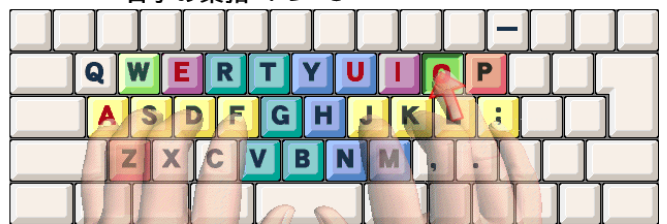
右手の中指 1つ I



左手の薬指 1つ W



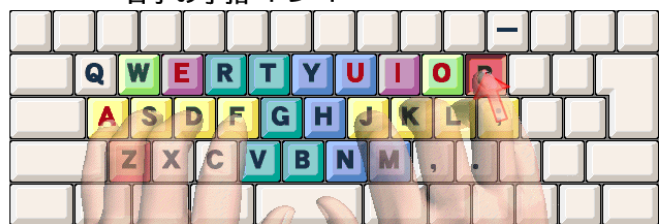
右手の薬指 1つ O



左手の小指 1つ Z



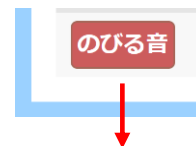
右手の小指 1つ P



<小指> (ー)

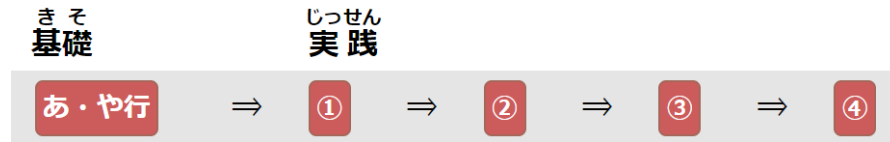
のびる音 (ー) の練習は、指の動かし方では練習しません。

ローマ字入力の最後ステップ⑩で練習します。P (ぱぴぷぺぽ) の練習で、右手小指の練習で、Pを打つ練習になれた後で練習します。



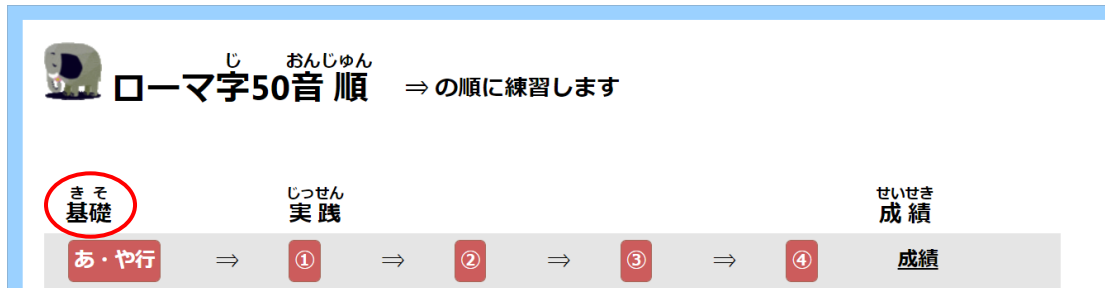
② ローマ字 50 音順

ローマ字表を10ステップに分けてローマ字入力の練習をします。
それぞれ ①、②、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑩ のグループ分けています。
1つのグループの練習は、基礎と実践の2つの方法で練習します。



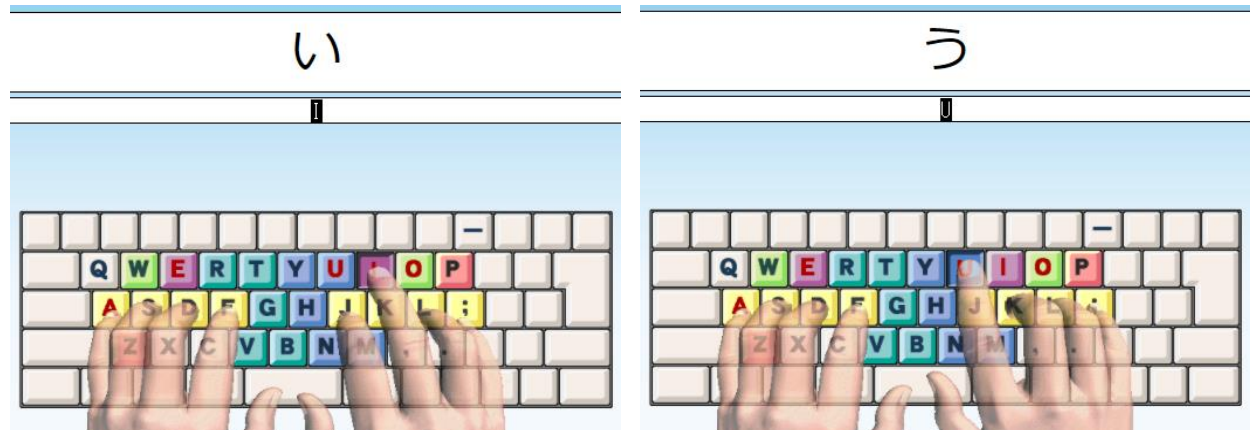
基礎と実践の練習について説明します。

まず、基礎の練習です。

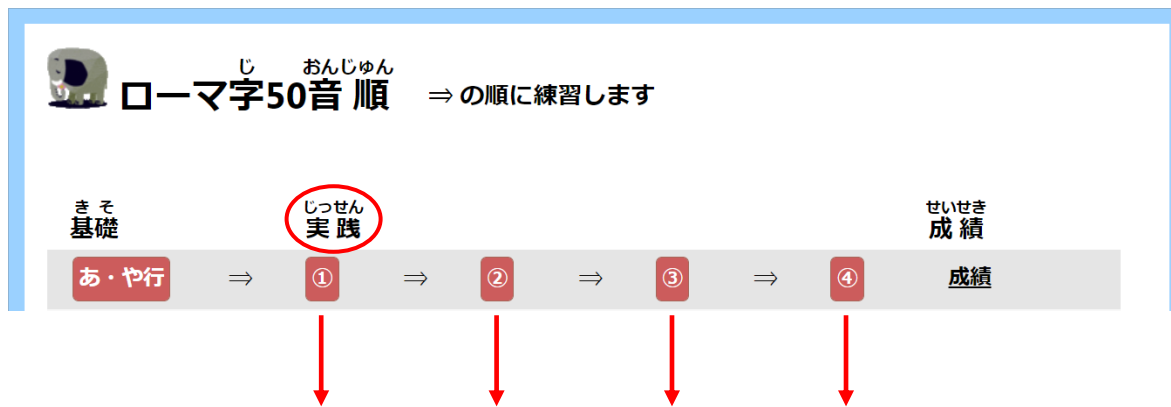


基礎(指の形、手本で練習)

正しいキー操作の手本が表示されます。手本を表示するので迷わず操作できます。
手元やキーボードは見ずに画面だけを見て操作します。
手本が表示されてから、形を真似して指を動かしてキーを操作してください。
ゆっくり表示します。表示された指の型を見て、真似て動かしてキーを押して下さい。



つぎは、実践の練習です。手本を忘れないうちに練習します。



→実践(日本語入力:IME で練習)

「A」が「あ」に、「U」が「う」になる体験をします。5分前まで、入力できなかった「あいうえお」が入力できる。この達成感が、練習の意欲につながります。

入力中

問題文	あえ□うお□いえ□あい□おう□あえ↓ いう□あお□えい□あえ□うえ□うお↓ いえ□あい□おう□いう□あお
入力欄	あえ うお いえ あい おう あえ いう

入力後 採点結果

問題文	あえ□うお□いえ□あい□おう□あえ↓ いう□あお□えい□あえ□うえ□うお↓ いえ□あい□おう□いう□あお	問題文字数: 50
入力欄	あえ うお いえ おい おう あえ↓ いう あお えい あえ うお うお↓ いえ あい おう いう あお	入力文字数: 50
		正解: 48 ■
		誤字: 2 ■
		余字: 0 ■
		脱字: 0 ■
		削除回数: 0 回
		入力時間: 2 分11 秒
		入力速度: 21 字/分
		正解率: 92.2
		ポイント: 92 点

練習の進め方

基本

しっせん
実践

あ・や行

⇒

①

⇒

②

⇒

③

⇒

④

図のように ⇒ の方へ横に練習します。基礎を手本で2回練習します。



「あ・や行」の実践①を1回 練習します。

①

問題文
あいうえお□あおいえ□あえいうえおあお↓
あう□あお□うえ□いう□おい□おう

「あ・や行」の実践②を1回 練習します。

②

問題文
あえ□うお□いえ□あい□おう□あえ↓
いう□あお□えい□あえ□うえ□うお↓
いら□あい□おう□いう□あお

「あ・や行」の実践③を1回 練習します。

③

問題文
やゆよ□やよい□よいゆ□いやよ↓
あや□あゆ□よいよ□ゆい□ゆう□やよい

「あ・や行」の実践④を1回練習します。

④

問題文
やい□おゆ□うよ□あや□やえ□よい□ゆう↓
よえ□おや□えいよ□よゆう□あや□あゆ↓
いやよ□よいよ□ゆい□ゆう□やい□おゆ

「ゆっくり」で良いので、「確実に、丁寧に」練習してください。
 気持ちは「完璧に」より、体験する、経験する位に少し肩の力を抜いて練習します。

「あ・や」行の実践④まで練習したら、次の「かさたな」行の練習に進みます。
 「かさたな」行に、「あ・や」行の言葉が入っています。少し不安でも次へ進んで下さい。
 「はまらわ」行にも、それまでの行の言葉が入っていて復習できるようになっています。

基礎の練習は2回。実践の練習は1回で、次の問題へ進みます。

1つの練習は、1分～5分です。

10ステップの練習時間は、180分から300分の目安です。

次の変換練習へ進むのが少し不安でも、復習と考えて進んで下さい。

どうしても次へ進む自信がないときは、あ・や行の最初からもう一度復習してください。
 2回目なのでずっと短い時間で、復習できます。



ローマ字50音順

じ おんじゅん

⇒ の順に練習します

きそ 基礎		じっせん 実践					せいせき 成績		
あ・や行	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
かさたな	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
はまらわ	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
がざだば	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
ばびふべほ	⇒	①							成績
ヴ行	⇒	①							成績
「あ」行	⇒	①							成績
つまる音	⇒	①	⇒	②					成績
ねじれる音	⇒	①	⇒	②					成績
のびる音	⇒	①							成績

③ 変換練習

漢字、カタカナ、数値、記号へ変換する練習をします。文の区切りも練習します。

きそ 基礎	じっせん 実践	せいせき 成績
漢字	① ⇒ ②	成績
カタカナ	①	成績
数値	①	成績
記号	①	成績
文の区切り	①	成績

数値

数値の練習は、6日（むいか）、8歳（はちさい）、などローマ字で読みを入れて数値を入力します。

これは、2つの目的があります。

1つは数字キーを押さずにホームポジションから手を離さず入力出来るので効率が良いこと。もう1つは、ローマ字入力の練習のためです。

文の区切り

文の区切りの練習は、日本語入力の機能が判断しにくい文があります。

例： 庭に畑があります。 （にわにはたけがあります）
庭には竹があります。 （にわにはたけがあります）

どちらの文章も（ ）の中の読み方は同じです。

にわにはたけがありますと続けて入力してから変換するのではなく、文の区切り（文節の区切り）を考えて入力し、変換する練習をします。

1問の練習は、3分～10分です。

実践練習は、1回で次の問題へ進みます。

問題が、6問なので練習時間のめやすは、60分程度です。

④ 文章基礎練習

「、」や「。」や、文章でよく使う言葉、かなづかいなどを練習します。



よく使う言葉の練習

タイピングが速くなるには、よく使う言葉を素早く入力することが効果的です。
よく使う言葉を速く入力する練習をしてください。

変化する言葉の練習

入りに慣れると言葉を思い浮かべると自然に指が動いて「喋るように」入力できるようになります。喋るように入力するための練習が、変化する言葉の練習です。
動詞や形容詞は、変化します。変化する言葉の練習をします。

文章練習

ローマ字入力で練習した内容を文章にして、総合的に練習するための文章です。
ローマ字入力の練習、変換の練習を終え、文章練習への橋渡しをする練習です。

基礎は2回、実践は、1回で次の問題へ進みます。

1問の練習は、3分～10分です。

問題が、16問なので、目安の練習時間は、120分～180分程度です。

なお、文章基礎練習は、文字入力の力を高める練習問題なので、文章練習に進んでも、ここへ戻って、繰り返し練習してください。

第2ステップ：文章練習

第1ステップ「タイピング基礎」は、手元を見ずに入力できることが目標でした。

第2ステップは、**日本語入力（IME）を使って文章の入力に慣れることです。**

初めは、レベル1の70字の練習から始めます。レベル1の問題を10分以内で入力できるようになったら、レベル2の練習に進みます。こうして10分で入力できる文字数を増やします。

十分な速さで正確な文字入力

「十分な速さで正確な文字入力」の力は、正確な入力を心がけ、多くの練習問題をこなすことで身につきます。「速く、速く」と考えるのは、効果的ではありません。

練習では、正確な入力を心がけます。1つの問題を終わったら、同じレベルの他の問題に進んで下さい。同じ問題を繰り返すのが、苦痛の時は気分を変えるために、同じレベルの他の問題を練習してください。

上のレベルに進む条件は、10分で入力でき95%以上の正解率です。 同レベルの問題を正確さ95%以上で入力できるようになったら次のレベルに進んで下さい。

問題文

よい詩や文は、人生の宝物です。自分の星をめざして、いきていく羅針盤です。よい詩や文を、覚えましょう。声からかに、よみあげましょう。

入力欄

よい詩や文は、人生の宝物です。自分の星をめざして、いきていく羅針盤です。よい詩や文を、覚えましょう。声からかに、よみあげましょう。

問題文字数: 71

問題文字数: 71
入力文字数: 67
正解: 62
誤字: 4
余字: 1
脱字: 5
削除回数: 3回
入力時間: 0分53秒
入力速度: 70字/分
正解率: 80.8
ポイント: 80点

OK

次の例は、問題の文字数、10分で入力する場合1分での入力文字数、1文字を何秒で入力する必要があるか目安を表示しています。

• 70字/10分

10分で70字	問題文 よい詩や文は、人生の宝ものです。 自分の量をめざして、いきっていく、羅針盤です。 よい詩や文を、おぼえましょう。 声高らかに、よみあげましょう。
1分で7字	
8秒で1字	

文章にはすべてルビを付けています。習っていない漢字や知らない漢字が含まれていても練習できます。ただし、使っている日本語入力（IME）で変換できないルビの時は、読みを変えて入力してください。

レベル1の練習から始めてください。10分以内で入力できるようになったら、レベル2、レベル3の練習に進んで下さい。国語力を鍛える（2）のレベル3の問題を10分以内で入力できるようになったら第3ステップ：半角入力練習に進んでください。

文章練習(1)→レベル1～3まで

The screenshot shows the Gold Finger School website interface. At the top, there are navigation tabs: マウストレーニング, タイピング基礎, 文章練習 (highlighted), 校内テスト, and 達成度. Below the navigation, the main content area is titled '文章練習' and contains three sub-sections:

- 文章練習 (1)**: This section is highlighted with a red box. It includes '国語力を鍛える (1)' with levels 1 and 2, and 'アルファベット(半角入力)' with levels 1 and 2. Each item has a '成績' (Score) button next to it.
- 文章練習 (2)**: This section is also highlighted with a red box. It includes '国語力を鍛える (2)' with level 3, which lists 7 '牛' (Ushi) items and 4 '貽だま' (Otodama) items, each with a '成績' button.
- 文章練習 (3)**: This section is not highlighted.

第3ステップ：半角入力練習

英文やプログラムを打つ練習をする場合は、「タイピング基礎」にもどって、半角入力練習を進めます。

ここからは全角ではなく半角入力で、ローマ字入力で使わない「CFJQX」も加えて、アルファベットの入力練習をします。

🖨️ Gold Finger School

マウストレーニング タイピング基礎 文章練習 校内テスト 達成度

校内 全国

全国ランキング (週間)

順位 ニックネーム 学校名 得点

週間 月間 一覧へ

タイピング基礎

👉 はじめに

👉 指ならし練習 (指の動かし方)

👉 めあて ガイダンス 正しい姿勢 ホームポジション 人差指 中指、薬指、小指 成績

校内 全国

個人成績 全国 (週間)

指ならし練習 一覧

ローマ字50音順 一覧

変換練習 一覧

文章基礎練習 一覧

半角入力練習 一覧

週間 月間

🖨️ ローマ字50音順 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
あ・や行	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
かさたな	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
はまらわ	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
がざたば	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
ばひふべほ	①	成績
ヴ行	①	成績
「あ」行	①	成績
つまる音	① ⇒ ②	成績
ねじれる音	① ⇒ ②	成績
のびる音	①	成績

🖨️ 文章基礎練習 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
「。」と「。」	① ⇒ ②	成績
よく使う言葉	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
かなづかい	① ⇒ ②	成績
変化する言葉	① ⇒ ②	成績
文章練習	① ⇒ ②	成績

🖨️ 半角入力練習 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
abc(小文字)	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
ABC(大文字)	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④	成績
数字	①	成績
記号(!"#)	①	成績
記号(./)	①	成績
記号(<?>)	①	成績
英文	① ⇒ ② ⇒ ③	成績
数式	①	成績
プログラム	① ⇒ ② ⇒ ③	成績

🖨️ 変換練習 ⇒ の順に練習します

基礎	実践	成績
漢字	① ⇒ ②	成績
カタカナ	①	成績
数値	①	成績
記号	①	成績
文の区切り	①	成績

28

キーボードで、C X は、左手の中指、薬指を使うので、操作が難しいキーです。
キーボードに慣れていない時に、C や X を使う練習は、挫折の原因になります。

「タイピング基礎」の練習の最後に、ローマ字入力で使わない C X を加えアルファベットの練習をするのは、キーボードに慣れた頃に C X を練習することで挫折を防ぐためです。

基礎は2回、実践は、1回で次の問題へ進みます。

1問の練習は、5分～10分です。

9ステップの練習時間は、180分から300分の目安です。

はんかくにゆうりよくれんしゅう

半角入力練習

⇒ の順に練習します

きそ 基礎		じっせん 実践					せいせき 成績		
abc(小文字)	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
ABC(大文字)	⇒	①	⇒	②	⇒	③	⇒	④	成績
数字	⇒	①							成績
記号(!"#)	⇒	①							成績
記号(,./)	⇒	①							成績
記号(< > ?)	⇒	①							成績
英文	⇒	①	⇒	②	⇒	③			成績
数式	⇒	①							成績
プログラム	⇒	①	⇒	②	⇒	③			成績

C X のキーボードの位置

下のキーボードで Q C X の位置を見てください。

特に、C X が動き難い左手の中指、薬指で押す位置にあります。

「タイピング基礎」の5つの最後、アルファベットの練習で C X を練習する理由です。

「Q」「X」「C」は、左手の動きにくい指なので、両手を使った文字の入力に慣れてから練習します。



「F」「J」は、訓令式のローマ字では使いません。しかし、ホームポジションの打ちやすい場所にあるのでローマ字入力に慣れてから使う練習をします。文章練習で10分、300字程の時は、基本通りに練習して下さい。

「F」「J」を使わない理由

「F」は、次のようにHA HI FU HE HO と「ふ」に使うことができます。しかし、基礎練習では、HA HI HU HE HO と練習します。

「J」は、JI、JA JU JO じ、じゃ、じゅ、じょ に使うことができます。しかし、ZA ZI ZU ZE ZO ZYA ZYU ZYO と練習します。

「F」と「J」は、ホームポジションに構えたままで打てるので便利なキーです。しかし、ローマ字表で、Hを使う行、Zを使う行として覚えやすいので基礎練習では使いません。

入力が慣れて、余裕ができたなら JA JU JO を練習します。

入力が慣れて、余裕ができたなら HA HI FU HE HO と練習します。

「F」「J」を練習する時期

「F」「J」を使う練習は、文章練習でレベル4（300字～360字）の練習を始めるころからがめやすです。

① 英小文字、英大文字の練習

半角入力の練習です。次のメニューで練習します。

はんかくにゆうりよくれんしゅう
半角入力練習 ⇒ の順に練習します

きそ 基礎		じっせん 実践		せいせき 成績
abc(小文字)	⇒	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④		成績
ABC(大文字)	⇒	① ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ④		成績

abc(小文字)の練習

アルファベット小文字 26 字の練習



ABC(大文字)の練習

アルファベット大文字 26 字の練習



左手で押す ABCDEFGHJKL は、右の小指で Shift キーを押し、
右手で押す HIJKLMNOPUY は、左の小指で Shift キーを押しながら入力します。

② 「数字、SHIFT+数字」の練習

最上段の数字キーの練習をします。

数字キーの入りに慣れたら、数字キーと Shift キーを組み合わせで入力します。

数字	⇒	①	成績
記号(!"#)	⇒	①	成績

数字の練習

左手で1 2 3 4 5 右手で6 7 8 9 0を入力します。

手本を見て、ゆっくり確実に、真似て練習して下さい。

1234567890 の練習



Shift + 数字の練習

左手で! “# \$ % 右手で& ‘ () を入力します。

手本を見て、ゆっくり確実に、真似て練習して下さい。

Shift + 数字 ! “# \$ % & ‘ () の練習



③ 「右手記号、SHIFT+右手記号」の練習

右手で押す記号の練習をします。

記号(.,/)	⇒	①	成績
記号(<>?)	⇒	①	成績

右手記号の練習

右手の中指で `,`、右手の薬指で `.` の2つのキーを練習します。

右手の小指で `/` ; `:` ; `@` - `[` の7つのキーを練習します。

右手記号 `,` `.` `/` ; `:` ; `@` - `[` の練習



Shift+右手記号の練習

右手の中指で `<`、右手の薬指で `>` の2つのキーを練習します。

右手の小指で `?+*` ``@=` `{}` の7つのキーを練習します。

Shift + 右手記号 `<` `>` `?+*` ``@=` `{}` の練習



④ 英文入力の練習

半角入力の練習の成果を活かす練習をします。

まず、英文の入力練習をします。

英文

⇒

①

⇒

②

⇒

③

成績

問
題
文

He is a student. I am from Hokkaido.

He is a student. I am from Hokkaido.

問
題
文

Is that your cup? No, it isn't.

Is that your cup? No, it isn't.

問
題
文

What a beautiful flower! This is a pen.

What a beautiful flower! This is a pen.

⑤ 数式入力の練習

数式を入力する練習をします。

英文

⇒

①

⇒

②

⇒

③

成績

数式の入力には、記号の入力など難しいですが、分かりやすい手本を見て練習することができます。

g/h=i の手本での練習

1. g を入力します。



2. / を入力します。



3. h を入力します。



4. Shift を押しながら、= を入力します。



5. i を入力します。



⑥ プログラム入力の練習

プログラムの入力練習をします。

プログラム

⇒

①

⇒

②

⇒

③

成績

問
題
文

```
Select □ Case □ Range("A1").Value ↵  
Select □ Case □ Range("A1").Value
```

問
題
文

```
print("Sum=", □ calcSum(dictionary)) ↵  
print("Sum=", □ calcSum(dictionary))
```

問
題
文

```
public □ static □ void □ main(String □ args[]) ↵  
public □ static □ void □ main(String □ args[])
```

⑦ アルファベット（半角入力）の文章練習

慣れてきたら文章練習のアルファベット（半角入力）の練習に進んで下さい。

文章練習(1)→アルファベット(半角入力)

Gold Finger School

マウストレーニング タイピング基礎 **文章練習** 校内テスト 達成度

文章練習

文章練習 (1) 文章練習 (2) 文章練習 (3)

国語力を鍛える (1)

●レベル1 (標準文字数70~130)

声高らかに (1)	成績
声高らかに (2)	成績
西洋の格言	成績
秋	成績
五十音 (1)	成績
五十音 (2)	成績
五十音 (3)	成績

●レベル2 (標準文字数150~200)

教室はまちがうところだ (1)	成績
教室はまちがうところだ (2)	成績
教室はまちがうところだ (3)	成績
教室はまちがうところだ (4)	成績
教室はまちがうところだ (5)	成績
教室はまちがうところだ (6)	成績
夕やけ雲の下 (1)	成績
夕やけ雲の下 (2)	成績
水 (1)	成績
水 (2)	成績
水 (3)	成績

国語力を鍛える (2)

●レベル3 (標準文字数200~280)

牛 (1)	成績
牛 (2)	成績
牛 (3)	成績
牛 (4)	成績
牛 (5)	成績
牛 (6)	成績
牛 (7)	成績
胎だま (1)	成績
胎だま (2)	成績
胎だま (3)	成績
胎だま (4)	成績

アルファベット(半角入力)

●レベル1, レベル2 (標準文字数90~190)

英文①	成績
英文②	成績
英文③	成績
英文④	成績
プログラム①	成績
プログラム②	成績
プログラム③	成績
プログラム④	成績

第3ステップ：長文の文章練習

国語力を鍛える（2）のレベル2（標準文字数 200～280）を入力できるようになったら、半角入力練習を進めつつ、国語力を鍛える（3）の練習も進めましょう。考えをスラスラと入力する力は、どのような仕事においても役立ちます。10分以内で入力できるようになったら、レベル5、レベル6…の練習に進んで下さい。

文章練習(2)→レベル4～6まで

文章練習

文章練習 (1) 文章練習 (2) 文章練習 (3)

国語力を鍛える (3)

●レベル4（標準文字数300～360）

ごん狐 (1)	成績
ごん狐 (2)	成績
ごん狐 (3)	成績
ごん狐 (4)	成績
ごん狐 (5)	成績
ごん狐 (6)	成績
ごん狐 (7)	成績
ごん狐 (8)	成績
ごん狐 (9)	成績
ごん狐 (10)	成績
ごん狐 (11)	成績
ごん狐 (12)	成績
ごん狐 (13)	成績
ごん狐 (14)	成績
ごん狐 (15)	成績

国語力を鍛える (4)

●レベル5（標準文字数400～470）

蜘蛛の糸 (1)	成績
蜘蛛の糸 (2)	成績
蜘蛛の糸 (3)	成績
蜘蛛の糸 (4)	成績
蜘蛛の糸 (5)	成績
蜘蛛の糸 (6)	成績
蜘蛛の糸 (7)	成績

●レベル6（標準文字数500～560）

眠い町 (1)	成績
眠い町 (2)	成績
眠い町 (3)	成績
眠い町 (4)	成績
眠い町 (5)	成績
眠い町 (6)	成績
眠い町 (7)	成績

文章練習(3)→レベル7～8まで

文章練習

文章練習 (1) 文章練習 (2) 文章練習 (3)

国語力を鍛える (5)

●レベル7（標準文字数600～650）

注文の多い料理店 (1)	成績
注文の多い料理店 (2)	成績
注文の多い料理店 (3)	成績
注文の多い料理店 (4)	成績
注文の多い料理店 (5)	成績
注文の多い料理店 (6)	成績
注文の多い料理店 (7)	成績
注文の多い料理店 (8)	成績
注文の多い料理店 (9)	成績

国語力を鍛える (6)

●レベル8（標準文字数800～860）

走れメロス (1)	成績
走れメロス (2)	成績
走れメロス (3)	成績
走れメロス (4)	成績
走れメロス (5)	成績
走れメロス (6)	成績
走れメロス (7)	成績
走れメロス (8)	成績
走れメロス (9)	成績
走れメロス (10)	成績
走れメロス (11)	成績
走れメロス (12)	成績

校内テスト

校内テストでは管理者側から実施期間を設定して各生徒にテスト問題を出題できます。管理者側でテスト問題を登録すると、下図のようにテストのボタンが表示されます。

※ 校内テストの問題名称、問題文、実施期間等の設定は管理者メニューから登録します。詳細は後半ページ「3 校内テスト開始までの流れ」をご覧ください。

The screenshot shows the 'Gold Finger School' management interface. At the top, there are navigation tabs: 'マウストレーニング', 'タイピング基礎', '文章練習', '校内テスト', and '達成度'. The '校内テスト' tab is selected. On the left, there is a 'ベスト10 ランキング' (Best 10 Ranking) section for the '第一回校内テスト' (1st In-school Test), with columns for '順位' (Rank), 'ニックネーム' (Nickname), and '正解率' (Correct Rate). Below this are buttons for '<< 前テスト' and '次テスト >>'. The main content area is titled '校内テスト' and contains a '●注意事項' (Notes) section with the following text: '各テストはそれぞれ1回しか受けられません。グレーのボタンはテスト期間中で受験済みのテストです。テストを始めると入力の途中でキャンセルできません。途中でブラウザを閉じるなどの中断操作は、棄権とみなされ受験済み扱いとなります。下に表示されているいずれかのテストのボタンを押してください。' Below the notes is a button for '第一回校内テスト (年01月16日 ~ 年01月18日)'. At the bottom, there is a '過去の成績 (直近5件まで)' (Past Results (Up to 5 recent items)) table with columns: 'テスト名称', '正解率', '誤字', '脱字', '余字', '順位', and '状態'.

ボタンを押して、テストを開始します。

校内テストの制限時間は3分、5分、10分のいずれかから設定できます。

登録する問題文の文字数に制限はありません。

(目安) 100字~400字/5分

The screenshot shows the test interface. At the top left, there is a timer showing '04:29'. Below the timer, it says '第一回校内テスト'. A green checkmark and the text '終了' (End) are displayed in a box. Below this, there are instructions for scrolling: '問題文スクロール方法: Alt + ↑ / Alt + ↓' and '入力文スクロール方法: ↑ / ↓'. There are also notes about the red square key being the space key and the red left arrow key being the enter key. The main area is divided into two sections: '問題文' (Question Text) and '入力欄' (Input Field). The '問題文' section contains a paragraph of text with checkboxes: '自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと自然につっこみ食いこんで おくれても 先になっても 自分の道を自分でいく 雲にもものらない 雨をも呼ばない 水の上をも泳がない かたい大地にひづめをつけて 牛は平凡な大地をいく やくざな架空の地面にだまされない ひとをうらやましいとも思わない 牛は自分の孤独をちゃんと知っている 牛は食べた物をまた食べながら じっとさびしさを踏んごたえ さらに深く さらに大きい孤独の中に はいっていく'. The '入力欄' (Input Field) contains the text: '自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと'.

生徒側はテストを一回だけ受けられます。一度受けるとボタンはグレーになり、受験済になります。成績結果は管理者側からまとめて見ることができます。

再度テストを受けさせる場合は管理者側で再テスト機能を実行する必要があります。

Gold Finger School

マウストレーニング タイピング基礎 文章練習 校内テスト 達成度

ベスト10 ランキング

第一回校内テスト

順位	ニックネーム	正解率
1		100.00%

<< 前テスト 次テスト >>

校内テスト

●注意事項

各テストはそれぞれ1回しか受けられません。
グレーのボタンはテスト期間中で受験済みのテストです。

テストを始めると入力の途中でキャンセルできません。
途中でブラウザを閉じるなどの中断操作は、棄権とみなされ受験済み扱いとなります。

下に表示されているいずれかのテストのボタンを押してください。

第一回校内テスト (年01月16日 ~ 年01月18日)

過去の成績 (直近5件まで)

テスト名称	正解率	誤字	脱字	余字	順位	状態
第一回校内テスト	100.00%	0	0	0	1	完了

達成度

達成度ではタイピング練習の進捗を数値で確認できます。「タイピング基礎」、
 「文章練習」の各々の練習で成績を優にすると得点が100点加算されます。
 ※「タイピング基礎」の指ならし練習（指の動かし方）を進めていないと
 得点は反映されませんのでご注意ください。

得点が一定以上増えるとタイピング成長度の称号が上がります。

ビギナー >=0点		ノービス >=300点		ルーキー >=600点	
ミドル >=1000点		ベテラン >=1600点		エリート >=2600点	
エキスパート >=4000点		プロ >=6000点		超プロ >=8000点	
タイピング達人 >=10000点		タイピング名人 >=13000点		タイピング王 >=16000点	

管理操作

1 管理者メニューにログインする

- ① 学校コードを入力して、教員用アカウント（ID・パスワード）でまなびポケットにログインします。



- ② ホームにあるアプリの「ゴールドフィンガースクール キッズ」を選びます。



③管理者メニュー画面が表示されます。



Gold Finger School

学校管理者メニュー

生徒管理

- 成績情報・確認・削除** …… 成績の確認・削除が行えます。
- 成績ランキング一覧・CSV出力** …… 成績ランキングの一覧・CSV出力が行えます。
- 校内テストの設定管理** …… 校内テストの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テスト問題データの管理** …… 校内テストの問題データの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テストの成績結果管理** …… 校内テストの成績結果の表示が行えます。

その他の設定

- ランキング、育成キャラの表示設定** …… ランキング、育成キャラの表示設定が行えます。

2 成績管理

2.1 タイピング練習の成績情報を確認・削除する

管理者メニューで「成績情報・確認・削除」ボタンを押します。

Gold Finger School

学校管理者メニュー

生徒管理

- 成績情報・確認・削除** …… 成績の確認・削除が行えます。
- 成績ランキング一覧・CSV出力** …… 成績ランキングの一覧・CSV出力が行えます。
- 校内テストの設定管理** …… 校内テストの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テスト問題データの管理** …… 校内テストの問題データの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テストの成績結果管理** …… 校内テストの成績結果の表示が行えます。

成績情報管理画面が表示されます。ここでは各生徒の今までのタイピング練習の成績情報を確認し、CSV ファイルを出力することができます。

Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

成績情報管理 CSVファイルを出力する

検索欄

検索欄

成績一覧

	結果ID	名前	ニックネーム	クラス名	練習カテゴリー	練習名	日付	得点	タイム(秒)
<input type="radio"/>	137	佐藤	生徒1	1年生	タイピング基礎	あ・や行	/ /	98	32
<input type="radio"/>	138	佐藤	生徒1	1年生	文章練習	自然のしくみ	/ /	100	61
<input type="radio"/>	139	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	ホームポジション	/ /	87	26
<input type="radio"/>	140	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	人差し指	/ /	96	72

戻る

検索欄 条件を指定して、学校内の生徒の成績を絞り込む場合に使用します。条件を入力後、「検索」ボタンを押すと成績一覧に条件に一致したものが表示されます。

成績一覧 最初はすべての成績が表示されますが、検索欄で条件を指定するとその条件に一致する成績のうち最高記録のものが表形式で表示されます。

① 成績情報の検索

The screenshot shows the '成績情報管理' (Performance Information Management) search interface. It features a search form with the following elements:

- Search criteria: 氏名 [] を含む, ニックネーム [] を含む
- Items: チーズにフォーク, 猫に鈴, 積み木, 探し物, タイピング基礎, 文章練習
- Score: 点数 [0] 点以上
- Year/Range: 年月範囲 [] 年 [] 月 ~ [] 年 [] 月
- Class: 対象クラス [全てのクラス]
- Search button: 検索
- Sort options: 生徒ID順 (デフォルト), 逆順

At the bottom, there are buttons for '詳細表示' (Detailed View) and '一括削除モードに切り替え' (Switch to Batch Deletion Mode).

成績情報管理画面では、成績情報の絞り込み検索が行えます。

検索条件に指定できるのは「氏名（名前）」、「ニックネーム」、「項目」、「点数」、「年月範囲」から「チェック」欄にチェックを入れてから条件とする単語を入力します。

検索結果の表示順は以下の5種類からひとつと、昇順・降順（逆順）を指定できます。

- 生徒ID順（デフォルト）
- 名前順
- ニックネーム順
- 得点順
- 練習名順

②成績情報の詳細表示

成績一覧は生徒別、練習名別の最高得点が表示されますが、ここにチェックマークを入れ「詳細表示」ボタンを押すと、最高得点だけでなく今まで練習してきた成績の詳細を表示することができます。

検索 [生徒ID検索 (アノオールド) ▼] [日付検索]

詳細表示 一括削除モードに切り替え

	結果ID	名前	ニックネーム	クラス名	練習カテゴリー	練習名
<input checked="" type="radio"/>	159	佐藤	生徒1	1年生	タイピング基礎	あ・や行
<input type="radio"/>	138	佐藤	生徒1	1年生	文章練習	自然のしくみ
<input type="radio"/>	139	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	ホームポジション
<input type="radio"/>	140	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	人差し指



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

成績情報管理 (ユーザ別詳細)

削除

	結果ID	日付	練習名	得点
<input type="radio"/>	207	- - : :	あ・や行	98
<input type="radio"/>	206	- - : :	あ・や行	100
<input type="radio"/>	205	- - : :	あ・や行	98
<input type="radio"/>	163	- - : :	あ・や行	100
<input type="radio"/>	159	- - : :	あ・や行	100
<input type="radio"/>	152	- - : :	あ・や行	52

戻る

③成績情報の一括削除

成績を一括で削除するには「一括削除モードに切り替え」ボタンを押します。

	結果ID	名前	ニックネーム	クラス名	練習カテゴリー	編
○	137	佐藤	生徒1	1年生	タイピング基礎	あ



一括削除の画面に切り替わるので削除する成績データにチェックマークを入れ「一括削除」ボタンを押します。

	結果ID	名前	ニックネーム	クラス名	練習カテゴリー	練習
<input checked="" type="checkbox"/>	137	佐藤	生徒1	1年生	タイピング基礎	あ
<input checked="" type="checkbox"/>	138	佐藤	生徒1	1年生	文章練習	自然
<input checked="" type="checkbox"/>	139	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	ホ
<input checked="" type="checkbox"/>	140	鈴木	生徒2	2年生	タイピング基礎	人

戻る

この時、次の確認画面が出ますが「OK」ボタンを押すと成績データが一括して削除されます。**※一度削除すると、成績データは復元できませんので、ご注意ください。**

goldfingerschool.jp の内容

チェックした生徒の全データ（成績データ含む）を削除してよろしいですか？

OK キャンセル

2.2 タイピング練習の成績ランキング一覧の確認

管理者メニューで「成績ランキング一覧・CSV出力」ボタンを押します。



成績情報管理画面が表示されます。ここでは生徒の成績ランキングを一括表示し、CSVファイルに出力することができます。



■ 集計種類は2種類から確認できます。

- 練習最高得点合計：各練習項目の最高得点のみを合計します。
- 練習得点累計：最高得点に限らず各練習項目の全ての得点を合計します。

■ ランキング情報は絞り込み検索が行えます。

指定できるのは「ランキング対象」、「集計範囲」です。

3 校内テスト開始までの流れ

3.1 校内テスト問題データを登録する

① 問題データ管理画面を開く

管理者メニュー画面の「校内テスト問題データの管理」ボタンを押します。

学校管理者メニュー

生徒管理

- 成績情報・確認・削除 …… 成績の確認・削除が行えます。
- 成績ランキング一覧・CSV出力 …… 成績ランキングの一覧・CSV出力が行えます。
- 校内テストの設定管理 …… 校内テストの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テスト問題データの管理** …… 校内テストの問題データの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テストの成績結果管理 …… 校内テストの成績結果の表示が行えます。

その他の設定

- ランキング、育成キャラの表示設定 …… ランキング、育成キャラの表示設定が行えます。

問題データ管理画面が開きます。

既存の標準問題データが登録されていますが、ここに新しい問題データを追加します。

※標準問題データは内容の修正・削除はできません。

問題データ管理

新規作成 修正 削除 問題グループ管理

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 400字	400	0	年 月 日	創始者の理念を永久に...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 半角入力 英文・記号	196	0	年 月 日	I am happy...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 半角入力 プログラム	110	0	年 月 日	public cla...

② 問題データの登録

問題データを登録します。「新規作成」ボタンを押します。



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

問題データ管理

新規作成 修正 削除 問題グループ管理

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どよかに袋でカ...



問題データ管理 新規作成の画面が表示されます。



Gold Finger School

問題データ管理 新規作成

* は必須入力項目です

* 問題名称

制限時間
 3分 5分 10分

グループ指定

登録日
年 月 日

* 問題文

問題名称と制限時間、問題文を設定します。問題文の中に生徒に入力してもらった文章を記載します。問題データを設定して、「登録する」ボタンを押すと、問題データが登録されます。

問題データ管理 新規作成

* は必須入力項目です

* 問題名称

制限時間
 3分 5分 10分

グループ指定

登録日
 年 月 日

* 問題文
 自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと自然につこみ食いこんで おくれても 先になっても 自分の道を自分でいく 雲にももらない 雨をも呼ばない 水の上をも泳がない かたい大地にひづめをつけて 牛は平凡な大地をいく やくざな架空の地面にだまされない ひとをうらやましいとも思わない 牛は自分の孤独をちゃんと知っている 牛は食べた物をまた食べながらじっとさびしさを踏んごたえ さらに深く さらに大きい孤独の中に はいっていく



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

問題データ管理

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
 ※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
 ※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
 あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
 次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	(単独)	問題 1	219	0	年 月 日	自然を信じきって 自...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のこみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 400字	400	0	年 月 日	創始者の理念を永久に...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 半角入力 英文・記号	196	0	年 月 日	I am happy...

校内テストで複数の問題をランダムに出題する場合

③ 問題グループ名の登録

校内テストで複数の問題をランダムに出題する場合、事前に問題グループ名を登録します。「問題グループ管理」ボタンを押します。



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

問題データ管理

[新規作成](#) [修正](#) [削除](#) **問題グループ管理**

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...

問題グループ管理画面で、「新規作成」ボタンを押します。



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

問題グループ管理

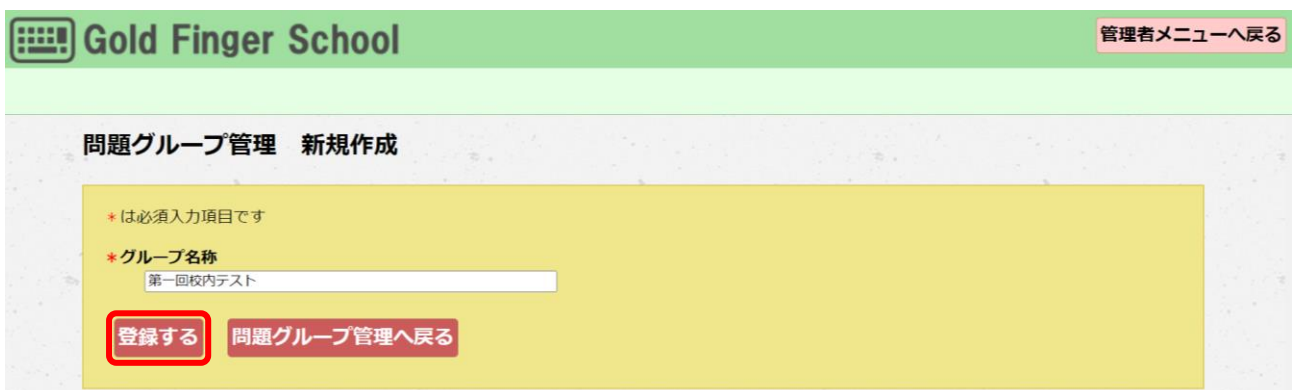
新規作成 [修正](#) [削除](#) [問題データ管理へ戻る](#)

※既存の問題データで選択されているグループは削除できません

	問題グループ名	問題数	利用数
--	---------	-----	-----



グループ名称を入力し、「登録する」ボタンを押すと問題グループ名が登録されます。



Gold Finger School 管理者メニューへ戻る


問題グループ管理 新規作成

* は必須入力項目です

* グループ名称
第一回校内テスト

登録する [問題グループ管理へ戻る](#)

新しい問題グループ名が登録されます。

 Gold Finger School

問題グループ管理

[新規作成](#) [修正](#) [削除](#) [問題データ管理へ戻る](#)

※既存の問題データで選択されているグループは削除できません

	問題グループ名	問題数	利用数
<input type="radio"/>	第一回校内テスト	0	0

問題グループ名の登録を終えたら、問題データ管理画面に戻ります。
「問題データ管理へ戻る」ボタンを押します。

問題グループ管理

[新規作成](#) [修正](#) [削除](#) [問題データ管理へ戻る](#)

※既存の問題データで選択されているグループは削除できません

	問題グループ名	問題数	利用数
<input type="radio"/>	第一回校内テスト	0	0

問題データを登録します。「新規作成」ボタンを押します。

 Gold Finger School [管理者メニューへ戻る](#)

問題データ管理

[新規作成](#) [修正](#) [削除](#) [問題グループ管理](#)

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 400字	400	0	年 月 日	創始者の理念を永久に...

問題名称と制限時間、問題文に加えてグループ指定も設定します。グループ指定は登録した問題グループ名を選択してチェックボックスにチェックを入れます。

そして、「登録する」ボタンを押します。

* は必須入力項目です

* 問題名称
問題 1

制限時間
 3分 5分 10分

グループ指定
第一回校内テスト

登録日
年 月 日

* 問題文
自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと自然につっこみ食いこんで おくれても 先になっても 自分の道を自分でいく 雲にものらない 雨をも呼ばない 水の上をも泳がない かたい大地にひづめをつけて 牛は平凡な大地をいく やくざな架空の地面にだまされない ひとをうらやましいとも思わない 牛は自分の孤独をちゃんと知っている 牛は食べた物をまた食べながらじっとさびしさを踏んごたえ さらに深く さらに大きい孤独の中に はいっていく

登録する 問題データ管理へ戻る

グループ名を設定した問題データが登録されます。

Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

問題データ管理

新規作成 修正 削除 問題グループ管理

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。
※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。
※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。
あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。
次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input checked="" type="radio"/>	第一回校内テスト	問題 1	219	-	年 月 日	自然を信じきって 自...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...

他に出題する問題も同じグループ名で登録します。これで同じグループ名の問題からランダムに出題されます。



問題データ管理

新規作成

修正

削除

問題グループ管理

※実施前および実施中のテストで選択されている問題データは削除できません。

※標準問題データは内容確認のみで編集は行えません。

※「問題グループ管理」は、複数の問題からランダムに出題する場合に使用します。

あらかじめ「問題グループ管理」でグループ名を登録します。

次に新規作成のグループ指定で登録したグループ名を選択してチェックボタンを押してください。

	グループ名	問題名	文字数	利用数	登録日	出だし文章
<input type="radio"/>	第一回校内テスト	問題 3	221	-	年 月 日	牛だ 出したがさいご...
<input type="radio"/>	第一回校内テスト	問題 2	224	-	年 月 日	牛はのろのろと歩く ...
<input type="radio"/>	第一回校内テスト	問題 1	219	-	年 月 日	自然を信じきって 自...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 100字	100	0	年 月 日	大量のごみは手間と時...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 200字	200	0	年 月 日	どんなに省エネルギー...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 漢字かな交じり文 400字	400	0	年 月 日	創始者の理念を永久に...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 半角入力 英文・記号	196	0	年 月 日	I am happy...
<input type="radio"/>	(単独)	(標準問題) 半角入力 プログラム	110	0	年 月 日	public cla...

3.2 校内テストを開始する

④ 校内テストを設定する

問題データを登録したら、校内テストの実施期間や内容などを設定します。
管理者メニュー画面の「校内テストの設定管理」ボタンを押します。




校内テストの設定管理画面が表示されます。



「新規作成」ボタンを押します。



「校内テストの設定画面 新規作成」画面が表示されます。

**Gold Finger School**

校内テストの設定管理 新規作成

* は必須入力項目です

* テスト名称

* 実施期間
▼年 ▼月 ▼日 ~ ▼年 ▼月 ▼日
 無期限

* 問題選択
未選択 ▼

* 対象クラス
 1年生 3年生
 2年生

テスト名称を入力します。

校内テストの設定管理 新規作成

* は必須入力項目です

* テスト名称

第一回校内テスト

実施期間を設定します。

* は必須入力項目です

* テスト名称

第一回校内テスト

* 実施期間

年 1 月 16 日 ~ 年 1 月 18 日

無期限

登録した問題データを選択します。

第一回校内テスト

* 実施期間

年 1 月 16 日 ~ 年 1 月 18 日

無期限

* 問題選択

第一回校内テスト (ランダム問題)

校内テストを実施する対象クラスのチェックボックスにチェックを入れます。

無期限

* 問題選択

第一回校内テスト (ランダム問題)

* 対象クラス

1年生

3年生

2年生

これで「登録する」ボタンを押すと、実施期間に校内テストが開始されます。

Gold Finger School

校内テストの設定管理 新規作成

* は必須入力項目です

* テスト名称
第一回校内テスト

* 実施期間
年 1 月 16 日 ~ 年 1 月 18 日
 無期限

* 問題選択
第一回校内テスト(ランダム問題)

* 対象クラス
 1年生 2年生 3年生

登録する **設定管理へ戻る**



Gold Finger School

管理者メニューへ戻る

校内テストの設定管理

新規作成 **修正** **削除** **問題データ管理** **環境設定**

	状況	完了人数	テスト名称	テスト実施期間
○	実施中	0/440	第一回校内テスト	年01月16日 ~ 年01月18日

【生徒側】校内テストのボタンが表示されます。

Gold Finger School

ログアウト

マウストレーニング **校内テスト** 達成度 ユーザ設定

校内テスト

● 注意事項

各テストはそれぞれ1回しか受けられません。
グレーのボタンはテスト期間中で受験済みのテストです。

テストを始めると入力の途中でキャンセルできません。
途中でブラウザを閉じるなどの中断操作は、棄権とみなされ受験済み扱いとなります。

下に表示されているいずれかのテストのボタンを押してください。

第一回校内テスト (年01月16日 ~ 年01月18日)

ベスト10 ランキング

第一回校内テスト

順位	ニックネーム	正解率

<< 前テスト 次テスト >>

3.3 校内テストの成績情報を確認・データ化する

① 成績情報を確認する

管理者メニューで「校内テストの成績結果管理」ボタンを押すと校内テストの成績結果管理画面が表示されます。確認したいテスト名称を押します。

※校内テストを受けた生徒人数が0人の場合は表示されません。

テスト名称	完了人数	テスト実施期間
第一回校内テスト	1/440	年01月16日 ~ 年01月18日

成績結果一覧が表示されます。ここで生徒の成績結果を確認することができます。

検索欄

成績一覧

状態	生徒名	クラス名	正解率	誤字	脱字	余字	入力時間
完了	佐藤	1年生	100.00%	0	0	0	3分12秒
未実行	鈴木	1年生					
未実行	松本	1年生					

検索欄 条件を指定して、学校内の生徒の成績を絞り込む場合に使用します。条件を入力後、「検索」ボタンを押すと成績一覧に条件に一致したものが表示されます。

成績一覧 最初はすべての成績が表示されますが、検索欄で条件を指定するとその条件に一致する成績のうち最高記録のものが表形式で表示されます。

成績一覧にて、状態の見方は下記の通りです。

- 「完了」…テストを終了しています。成績一覧に結果が表示されます。
- 「未実行」…テストを受けていません。
- 「棄権」…テスト中に何らかの原因でサイトから離脱しています。

「完了」の場合は正解率を押すと、成績の詳細を確認できます。

	状態	生徒名	クラス名	正解率	誤字	脱字	余字	入力時間
<input type="checkbox"/>	完了	佐藤	1年生	100.00%	0	0	0	3分12秒
	未実行	鈴木	1年生					
	未実行	松本	1年生					



成績結果詳細が表示されます。

Gold Finger School
管理者メニューへ戻る

成績結果詳細

テスト名称 第一回校内テスト
 テスト期間 2022年01月16日 ~ 2023年01月18日
 クラス名 1年生
 生徒名 佐藤

成績結果一覧へもどる

正解率	誤字	脱字	余字	入力時間
100.00%	0	0	0	2分58秒

●問題文章 (■誤字 ■脱字 ■正解)

自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと自然につっこみ食いこんで おくれても 先になっても 自分の道を自分でいく 雲にものらない 雨をも呼ばない 水の上をも泳がない かない大地にひづめをつけて 牛は平凡な大地をいく やくざな架空の地面にだまされない ひとをうらやましいとも思わない 牛は自分の孤独をちゃんと知っている 牛は食べた物をまた食べながらじつとさびしさを踏んごたえ さらに深く さらに大きい孤独の中に はいつていく

●入力文章 (■誤字 ■余字 ■正解)

自然を信じきって 自然に身をまかして がちり がちりと自然につっこみ食いこんで おくれても 先になっても 自分の道を自分でいく 雲にものらない 雨をも呼ばない 水の上をも泳がない かない大地にひづめをつけて 牛は平凡な大地をいく やくざな架空の地面にだまされない ひとをうらやましいとも思わない 牛は自分の孤独をちゃんと知っている 牛は食べた物をまた食べながらじつとさびしさを踏んごたえ さらに深く さらに大きい孤独の中に はいつていく

② 成績情報をデータ化する

成績一覧を CSV 出力します。検索欄で条件を絞り、出力したい情報を成績一覧に表示します。

成績結果一覧

テスト名称 第一回校内テスト
テスト期間 2022年01月16日 ~ 2023年01月18日

生徒名 (部分一致)
対象クラス 1年生
表示順 成績昇順(正解率順) 成績降順 生徒ID順
表示対象 完了 棄権 未実行

検索

「CSV ファイル出力」 ボタンを押します。

Gold Finger School 管理者メニューへ戻る

成績結果一覧

テスト名称 第一回校内テスト
テスト期間 2022年01月16日 ~ 2023年01月18日

生徒名 (部分一致)
対象クラス 1年生
表示順 成績昇順(正解率順) 成績降順 生徒ID順
表示対象 完了 棄権 未実行

検索

CSVファイル出力 再テスト 全選択 全解除 テスト一覧へもどる

状態	生徒名	クラス名	正解率	誤字	脱字	余字	入力時間
<input type="checkbox"/> 完了	佐藤	1年生	100.00%	0	0	0	3分12秒

該当: 1件

成績一覧の CSV データがダウンロードされます。



③ 再テスト機能

校内テストを終了している生徒は再度テストを受けられます。成績一覧で校内テストを終了した生徒には左端にチェックボックスが表示されます。ここにチェックを入れて、「再テスト」ボタンを押します。

The screenshot shows a control panel with buttons: CSVファイル出力, 再テスト (highlighted with a red box), 全選択, 全解除, and テスト一覧へもどる. Below is a table with columns: 状態, 生徒名, クラス名, 正解率, and 詳細. The first row shows a checked checkbox, 完了, 佐藤, 1年生, and 100.00%. Below the table, it says '該当: 1件'.

	状態	生徒名	クラス名	正解率	詳細
<input checked="" type="checkbox"/>	完了	佐藤	1年生	100.00%	

該当: 1件

この時、次の確認画面が出ますが「OK」ボタンを押すと再テストが許可されます。

※一度再テストを行うと、以前の成績は復元できませんので、ご注意ください。

The dialog box contains the text: goldfingerschool.jp の内容
選択した生徒の再テストを許可しますか？
Buttons: OK (blue), キャンセル (white with blue border).

チェックを入れた生徒は再度テストを受けられます。

The screenshot shows the same control panel as above, but the '再テスト' button is no longer highlighted. The table below shows the status '未実行' (Not Executed) for the student 佐藤. Below the table, it says '該当: 1件'.

	状態	生徒名	クラス名	正解率	詳細
	未実行	佐藤	1年生		

該当: 1件

3.4 校内テストの表示設定を切り替える

① 生徒側の校内テストの項目を非表示にする場合

校内テストを実施しない、またはテスト開始前まで生徒側で校内テストの項目を表示させたくない場合、非表示にできます。



校内テストの設定管理画面で「環境設定」ボタンを押します。



「校内テストの設定管理 環境設定」画面が表示されます。

「メインメニューに校内テストを表示」で表示しないに設定して、「保存する」ボタンを押すと反映されます。

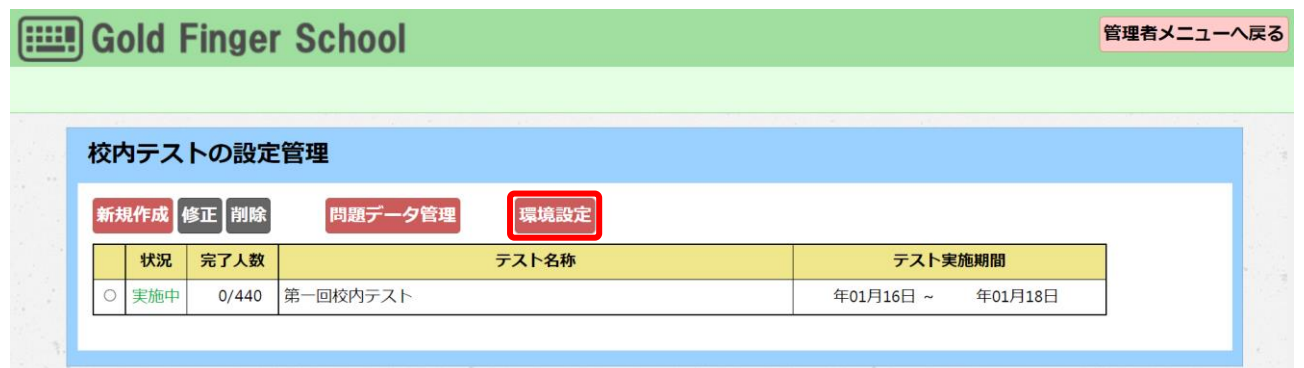


② 生徒側の校内テストのランキングを非表示にする場合

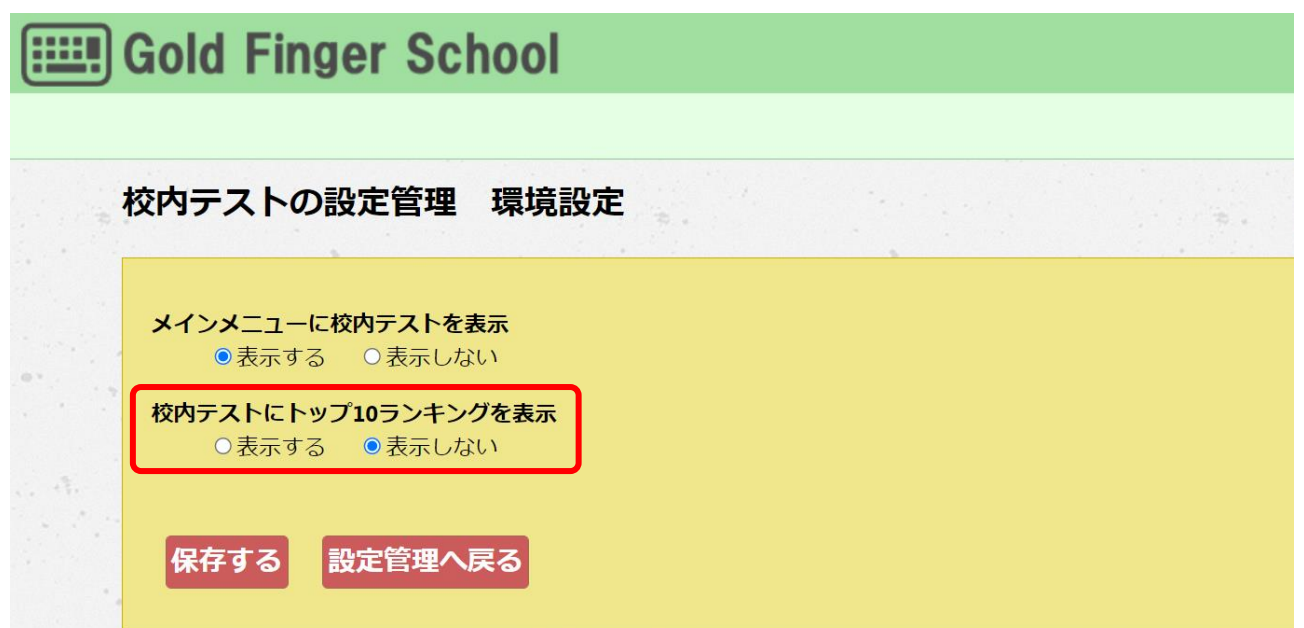
生徒側で校内テストの成績トップ10ランキングを表示させたくない場合、非表示にできます。



校内テストの設定管理画面で「環境設定」ボタンを押します。



「校内テストの設定管理 環境設定」画面で「校内テストにトップ10ランキングを表示」で表示しないに設定して、「保存する」ボタンを押すと反映されます。



4 ランキング、育成キャラの表示設定を変える

管理者メニュー画面の「ランキング、育成キャラの表示設定」ボタンを押します。

Gold Finger School

学校管理者メニュー

生徒管理

- 成績情報・確認・削除** …… 成績の確認・削除が行えます。
- 成績ランキング一覧・CSV出力** …… 成績ランキングの一覧・CSV出力が行えます。
- 校内テストの設定管理** …… 校内テストの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テスト問題データの管理** …… 校内テストの問題データの登録・確認・修正が行えます。
- 校内テストの成績結果管理** …… 校内テストの成績結果の表示が行えます。

その他の設定

- ランキング、育成キャラの表示設定** …… ランキング、育成キャラの表示設定が行えます。

ランキング、育成キャラの表示設定画面が表示されます。

Gold Finger School

ランキング、育成キャラの表示設定

設定変更

	クラス名	生徒数	育成キャラ表示	全国ランキングの生徒名	全国ランキングの学校名
<input type="radio"/>	1年1組	1	有効	ニックネーム	学校名

修正するクラスにチェックを入れて「設定変更」ボタンを押すと、クラス修正画面が表示されます。

ランキング、育成キャラの表示設定

設定変更

	クラス名	生徒数	育成キャラ表示	全国ランキングの生徒名	全国
<input checked="" type="radio"/>	1年1組	1	有効	ニックネーム	学校



Gold Finger School

クラス修正

クラス名
1年1組

育成キャラ表示有無
 有効 無効

他校から見た全国ランキングの生徒名表示
 ニックネーム UN(6桁の番号) 伏字(***)

他校から見た全国ランキングの学校名表示
 学校名 SN(4桁の番号) 伏字(***)

保存する **一覧へ戻る**

他校の生徒から見えるランキングの例
(1位、5位の生徒が自校の生徒とする)

順位	ニックネーム	学校名	得点
1	アンジェラ	○○高校	100
2	ベリンダ	**高校	90
3	クラリス	□□高校	80
4	ドロシー	△△高校	70
5	エミリア	○○高校	60
6	フレデリカ	□□高校	50
7	ガブリエラ	△△高校	40
8	ヘンリエッタ	◇◇高校	30
9	イザベル	**高校	20
10	ジャスミン	◇◇高校	10

自校の生徒から見えるランキングの例
(1位、5位の生徒が自校の生徒とする)

順位	ニックネーム	学校名	得点
1	アンジェラ	○○高校	100
2	ベリンダ	**高校	90
3	クラリス	□□高校	80
4	ドロシー	△△高校	70
5	エミリア	○○高校	60
6	フレデリカ	□□高校	50
7	ガブリエラ	△△高校	40
8	ヘンリエッタ	◇◇高校	30
9	イザベル	**高校	20
10	ジャスミン	◇◇高校	10

4.1 育成キャラの表示有無を切り替える

育成キャラ表示有無は有効にすると、生徒側の「タイピング基礎」のメニュー内に育成キャラが表示されます。育成キャラは「タイピング基礎」の練習で得点を増やしていくと成長します。



【生徒側】 育成キャラ表示有無を有効にした場合



4.2 他校から見た全国ランキングの生徒名・学校名表示を切り替える

他校から見た全国ランキングの生徒名表示、学校名表示では、全国ランキングに表示する生徒のニックネーム、学校名をUN・SN（番号）または伏字（***）に変更できます。

育成キャラ表示有無
 有効 無効

他校から見た全国ランキングの生徒名表示
 ニックネーム UN(6桁の番号) 伏字(***)

他校から見た全国ランキングの学校名表示
 学校名 SN(4桁の番号) 伏字(***)

全
目
録

順位

1

2

3

4

5

6

-

例) 全国ランキングの生徒名、学校名表示 伏字（***）の場合

他校の生徒から見えるランキングの例
(1位、5位の生徒が自校の生徒とする)

全国ランキング (見本)			
順位	ニックネーム	学校名	得点
1	***	***	100
2	ベリンダ	××高校	90
3	クラリス	□□高校	80
4	ドロシー	△△高校	70
5	***	***	60
6	フレデリカ	□□高校	50
7	ガブリエラ	△△高校	40
8	ヘンリエッタ	◇◇高校	30
9	イザベル	××高校	20
10	ジャスミン	◇◇高校	10

自校の生徒から見えるランキングの例
(1位、5位の生徒が自校の生徒とする)

全国ランキング (見本)			
順位	ニックネーム	学校名	得点
1	アンジェラ	○○高校	100
2	ベリンダ	××高校	90
3	クラリス	□□高校	80
4	ドロシー	△△高校	70
5	エミリア	○○高校	60
6	フレデリカ	□□高校	50
7	ガブリエラ	△△高校	40
8	ヘンリエッタ	◇◇高校	30
9	イザベル	××高校	20
10	ジャスミン	◇◇高校	10

