



学習管理画面 基本操作マニュアル



株式会社すららネット
学校チーム作成

Ver.12 (24/4/1)

| | | |
|-------------------|----------------------|-----|
| はじめに | 基本仕様 | 3 |
| | 学習管理画面へのログイン | 8 |
| レクチャードリル配信 | 学習目標の設定（レクチャー・ドリル） | 12 |
| | 配信目標の修正・削除 | 19 |
| | 目標進捗の確認 | 25 |
| | 弱点一括復習登録 | 28 |
| テスト配信 | テスト配信（テスト配信・自動復習登録） | 32 |
| | テストの取り組み確認 | 46 |
| その他 | 学習状況の確認（生徒一覧・グループ一覧） | 57 |
| | 目標設定単元の確認 | 69 |
| | グループの作成・編集 | 78 |
| | コミュニケーション機能 | 85 |
| | 各種設定 | 95 |
| | 目標進捗管理を活用する場合 | 103 |
| お問い合わせ | 111 | |

対象学年

小学1年生～高校3年生

対象教科

国語 / 数学（算数） / 英語
理科 / 社会

対応端末






Windows PC / Mac / Chromebook
iPad

※Macは小学校高学年以上
※スマートフォン及びiPad miniは非対応

対応ブラウザ

Microsoft Edge / Google Chrome
Safari

※各種フィルタリングブラウザには非対応

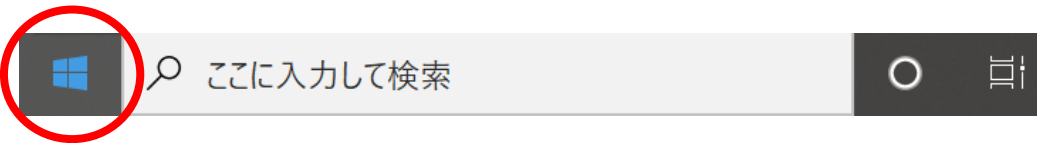
| 対応ブラウザ | | | 未対応ブラウザ | |
|---|---|---|---|---|
| Microsoft Edge | Google Chrome | Safari | Internet Explorer | Microsoft Edge Legacy |
|  |  |  |  |  |

未対応ブラウザからログインすると、**不具合が発生**します。

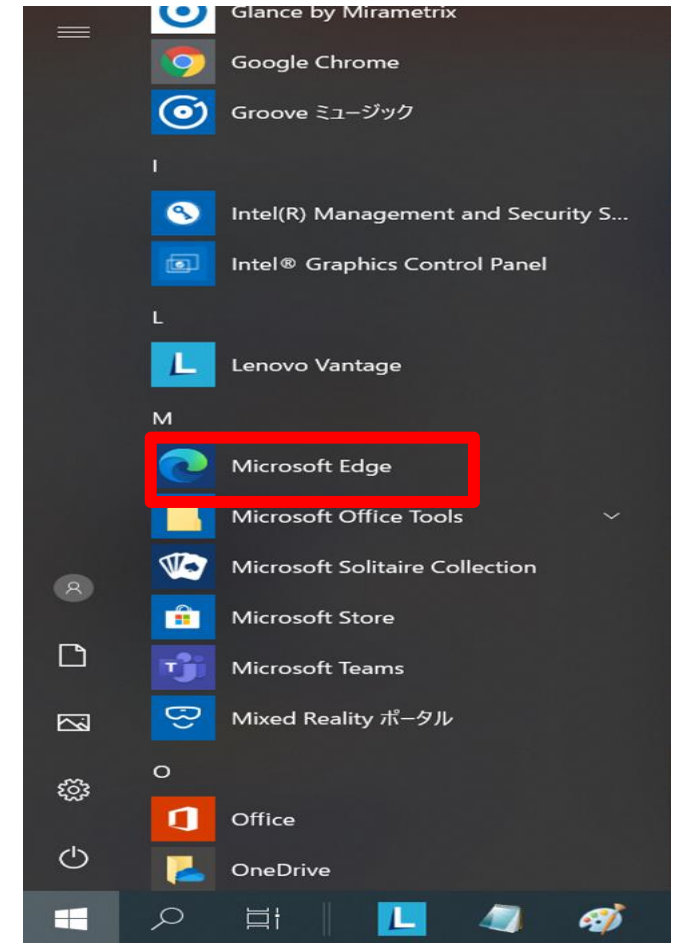
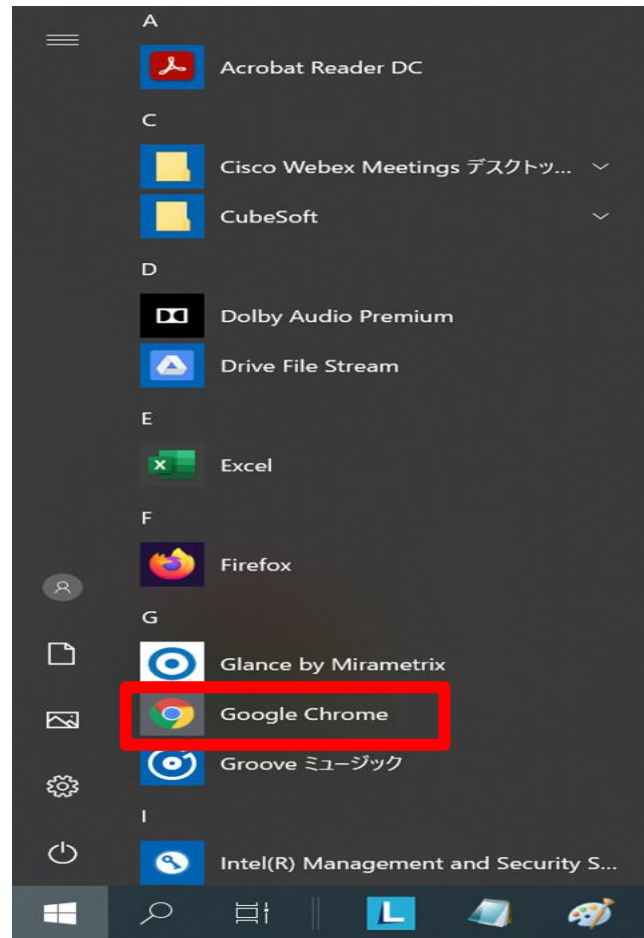
必ず対応ブラウザからログインして下さい。

生徒画面と管理画面に同時に、同じブラウザからログインすることは出来ません。

インターネットのアプリ選択



キーボード上、もしくはデスクトップの
windowsマークをクリックして頂くと
ブラウザを選択することができます。



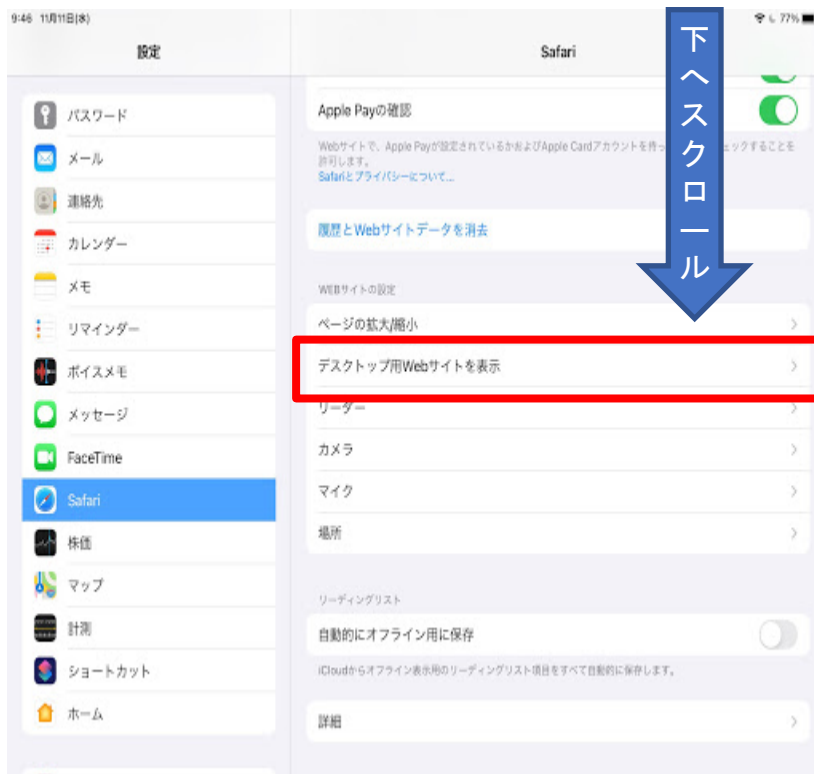
■設定アプリから確認



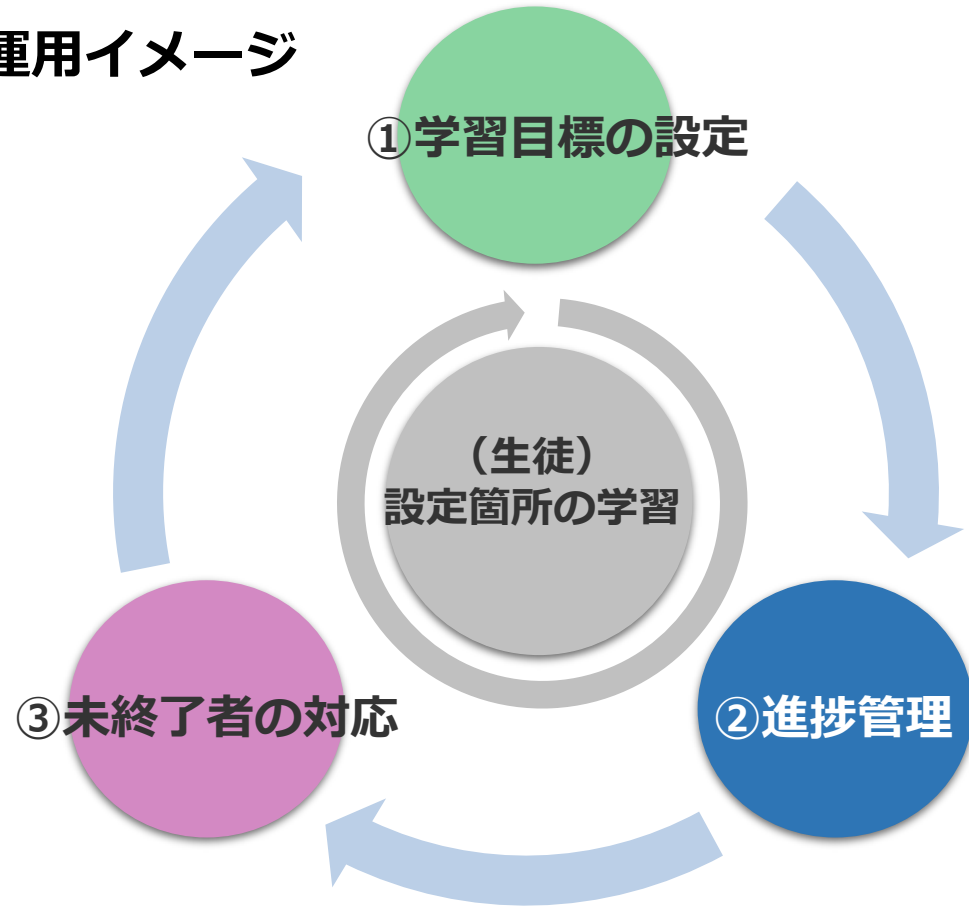
①Safariをタップ

②「デスクトップ用webサイトを
を表示」を選択

③すべてのwebサイトを
「OFF」にする



運用イメージ



①学習目標の設定

生徒が学習すべき箇所を設定します。

②進捗管理

目標設定した学習箇所の進捗を確認します。

③未終了者の対応

期限までに終わらなかった生徒の対応をします。

※本資料においては

学習目標、テストの設定と、進捗管理にフォーカスし、未終了者の対応については割愛しています。

管理画面へのログイン

すららブックマークからの入り方



操作方法動画リンク

<https://youtu.be/JHswqEn92Dc>



学習画面

<https://lms.catchon.jp/student/>

すららID : 1~4から始まる番号を入力
20000000 (8ケタ)



管理画面

<https://lms.catchon.jp/teacher/>

すららID : 5から始まる番号を入力
500000000000 (10ケタ)



「学校向けICT教材『すらら』『すららドリル』【公式】」をお選びください

ログイン手順

「すらら 学校」と検索



【学校先生用】すららBookmark



Copyright © 2023 すららネット Co.,Ltd. All Rights Reserved.

【ipad】学習管理画面へのログイン

■Safariで検索



「すらら 学校」と検索



■カメラアプリでQRコードで読み取り



学習目標の設定

レクチャー・ドリルからの設定



操作方法動画リンク

<https://youtu.be/KMV6vwfhY7I>



目標配信⇒学習画面反映イメージ

児童・生徒は、先生が配信した学習目標を生徒学習画面で確認することができます。

The screenshot shows the student learning interface. On the left sidebar, the '目標からまなぶ' (Learn from targets) icon is highlighted with a red box and labeled '1'. The main content area shows a list of targets under the heading '目標からまなぶ'. A red box labeled '2' highlights the first target: 'さんすう' (Arithmetic) with a deadline of 2023.3.23 and a completion rate of 100%. Below this, a detailed view of the target '20230309_復習登録2' is shown. It displays a completion rate of 0/1 and various filters for the target, including 'さんすう' (Arithmetic) and 'LM_A分野ステージ1 レッスン1 ユニット4 6から10のかず' (Lesson 1 Unit 4 6 to 10 numbers).

1 先生が配信する目標は学習画面側の、目標からえらぶを選択すると表示されます。

2

- 目標をクリックすると、設定されている目標や期限、達成状況を確認することができます。
- 単元をクリックすると学習を開始することができます。

目標の設定方法（レクチャー・ドリル）

ラーニングデザイナーとは、児童・生徒が「いつまでに」「何を」勉強するのか、学習範囲(ユニット)やテストを、生徒ごとまたはグループごとに目標設定できる機能です。



1

トップ画面「教務用ツール」内にある「ラーニングデザイナー」をクリック。

ラーニングデザイナーで学習範囲を登録

ラーニングデザイナー

【目標名】*

【備考】

学習範囲の選択

すらすらから選ぶ 教科書から選ぶ E-teから選ぶ その他から選ぶ

英語 中学1年 学校図書.TOTAL ENGLISH 1 ページ~ ページ

| 学習範囲 | 学習時間 |
|---|--------|
| 4 ~ 15 Let's Start | |
| S0L3U1 アルファベットの練習① | 15分00秒 |
| S0L4U1 アルファベットの練習② | 15分00秒 |
| S0L5U1 アルファベットの練習③ | 15分00秒 |
| S0L6U1 アルファベットの練習④ | 15分00秒 |
| S0L6U1_B アルファベットの練習⑤ | 07分30秒 |
| 20 ~ 25 1. I Like Soccer. | |
| S2L1U2 I study English every day. I like English. | 15分00秒 |

ユニット数 計:5ユニット / 学習時間 計:1時間7分30秒

目標として追加する 選んだ範囲をクリア

追加された目標一覧*

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

計 0件の目標(ユニット数 計 0 / 学習時間 計 0分0秒)が設計できました!
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

1 目標名を登録する。
※備考の入力内容は生徒学習画面から閲覧できます。

2 「教科書から選ぶ」をクリックし、その下のプルダウンから出題範囲を絞る。

3 配信したいユニットを選択する。
※背景がオレンジになると選択されている状態です。

4 「目標として設定する」をクリックすると「追加された目標」一覧に反映される。

目標名設定時のルール

児童・生徒が間違いなく指定された課題に取り組むことができるようにするために、「目標名」にルールをつけます。また、課題への取り組みへの進捗の詳細を確認する上でもルールを統一された方が検索がしやすくなります。

| 課題の種類 | 目標名の入カールール(案) | | | | | | |
|---------------|---|---------------|------------|---------------|-----|---------------|-------------|
| 小テスト | 〈小テスト〉 | (全角または半角スペース) | 小テスト実施日 | (全角または半角スペース) | 教科名 | (全角または半角スペース) | 実施回や単元名等の名称 |
| | 例) 〈小テスト〉 4/25 数学 一次方程式 | | | | | | |
| 小テストの復習課題 | 〈復習課題〉 | (全角または半角スペース) | 小テスト実施日 | (全角または半角スペース) | 教科名 | (全角または半角スペース) | 実施回や単元名等の名称 |
| | 例) 〈復習課題〉 4/25 数学 一次方程式 | | | | | | |
| 予習課題 | 〈予習課題〉 | (全角または半角スペース) | 課題の取り組み終了日 | (全角または半角スペース) | 教科名 | (全角または半角スペース) | 実施回や単元名等の名称 |
| | 例) 〈予習課題〉 5/8まで 英語 現在完了形 | | | | | | |
| 通常または長期休暇等の課題 | 〈課題〉 | (全角または半角スペース) | 課題の取り組み終了日 | (全角または半角スペース) | 教科名 | (全角または半角スペース) | 実施回や単元名等の名称 |
| | 例) 〈課題〉 5/2まで 国語 主語・述語 〈夏期休暇課題〉 7/20まで 国語 長文読解 | | | | | | |

目標の開始日・期日を一括変更する方法

標準では、当日から2週間後が自動で開始日・期日として設定されます。

The screenshot shows the '学習範囲の選択' (Select Learning Range) screen. At the top, there are fields for '目標名' (Target Name) and '備考' (Remarks). Below that, there are tabs for selecting the learning range: 'すらすらから選ぶ' (Select from SoraSora), '教科書から選ぶ' (Select from Textbook), 'E-Bookから選ぶ' (Select from E-Book), and 'その他から選ぶ' (Select from Others). The '教科書から選ぶ' tab is active, showing a list of units and their learning times. A red box highlights the '開始日と期日の一括変更' (Batch Change Start and End Dates) button in the '追加された目標' (Added Targets) section. Below this, a table shows the details of the added targets, with a red box highlighting the '開始日' (Start Date) and '期日' (End Date) columns.

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------|------------|--------------|----|--------------------------|--------|----|
| 2023/03/10 | 2023/03/24 | から(レクチャー+ドリ) | 英語 | 中学 英語 S0L3U1 アルファベットの練習① | 15分00秒 | 削除 |
| 2023/03/10 | 2023/03/24 | から(レクチャー+ドリ) | 英語 | 中学 英語 S0L4U1 アルファベットの練習② | 15分00秒 | 削除 |
| 2023/03/10 | 2023/03/24 | から(レクチャー+ドリ) | 英語 | 中学 英語 S0L5U1 アルファベットの練習③ | 15分00秒 | 削除 |
| 2023/03/10 | 2023/03/24 | から(レクチャー+ドリ) | 英語 | 中学 英語 S0L6U1 アルファベットの練習④ | 15分00秒 | 削除 |

1 「開始日と期日の一括変更」をクリックします。

2 上のような表示が出てきますので「開始日」「期日」を入力し「保存」を選択すると目標内の期日が一括で変更されます

The form shows two input fields for '開始日' (Start Date) and '期日' (End Date), and a '保存' (Save) button.

目標を配信するグループを選択する

1 個人に目標を設定 グループに目標を設定

2

グループ一覧
グループ名 昇順

グループ名

11月18日用
11月7日用

20082627説明用
20年11月11日説明用グループ
20年度1年1組
210317説明用

3 目標を保存する もとに戻す

4 個人に目標を設定 グループに目標を設定

グループ一覧
グループ名 昇順

グループ名

11月18日用
11月7日用

20082627説明用

1 「グループに目標を設定」を選択

2 配信するグループを選択
※複数選択ができます

3 目標を保存するをクリック

4 緑色にかわると配信完了

配信目標の修正・削除

目標登録後に修正・削除する場合



【目標一覧から】修正/削除したい対象の選択

教務用ツール



1

教務用ツールの中にある
目標一覧 をクリック。

2

修正したい目標の右側にある、
編集をクリック。

The screenshot shows the '目標一覧' (Target Overview) page. It includes search filters for '目標名' (Target Name) and '目標の期間' (Target Period), a search button, and a table of targets. The '編集' (Edit) button for the first target is highlighted with a red box and a circled '2'.

| ALL | 目標名 | 自動復習登録 | 配信先 | 期限from | ~期限to | 作成者 | 最終更新日 | 編集/削除 |
|--------------------------|------------------|--------|-----------|------------|------------|-------------|------------|--|
| <input type="checkbox"/> | デモ用 L+D 百分率と温度 | | すらら体験 9 | 2022-10-19 | 2023-10-31 | すらら体験用先生001 | 2022-10-19 | <input type="checkbox"/> 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 小数±分数 | | すらら体験 9 | 2022-10-19 | 2023-10-31 | すらら体験用先生001 | 2022-10-19 | <input type="checkbox"/> 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 6月1日実施 英語テスト 1回目 | | 20年度1年1組 | 2023-05-30 | 2023-06-13 | すらら体験用先生001 | 2023-05-30 | <input type="checkbox"/> 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 6月1日実施 英語テスト 1回目 | | 210317説明用 | 2023-05-30 | 2023-06-13 | すらら体験用先生001 | 2023-05-30 | <input type="checkbox"/> 編集 削除 |

【目標一覧から】修正の設定

ID : 18075244 すらら体験3の 目標進捗状況

目標進捗状況 学習履歴 ユニット進捗 教科書進捗 スキル ラーニングデザイナー

種類 / 期日 すらら E-te その他 2019/04/19 ~ 2022/11/30 期間任意指定

科目 英語 国語 数学 理科 社会 その他 非表示の目標を表示する

目標名 目標名

検索

| | 期日 | 目標名 | 達成率 | |
|--------------------------|-------|--------------------|------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 11/15 | 課題 | 0 50 100 まだまだがんばろう！ | 目標確認 プrintDL 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 11/08 | 11月8日まで 英語課題 | 0 50 100 まだまだがんばろう！ | 目標確認 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 04/23 | 4月28日 べ切_中学復習 (数学) | 0 50 100 気合い入れていこう！ | 目標確認 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 05/03 | 4月29日 べ切_英語_テスト 1 | 0 50 100 気合い入れていこう！ | 目標確認 修正 |

3

修正したい目標の横にある「修正」をクリック

【目標一覧から】修正の設定

ラーニングデザイナー(1)

【目標名】* 11月8日まで 英語課題

【備考】

● 学習範囲の選択

すらすらから選ぶ | 教科書から選ぶ | E-teから選ぶ | その他から選ぶ

▼ すらすらスタンダードコース ▼ 学年・教科選択

| 学習範囲 | | | 学習時間 |
|----------------------------------|------|-----------|------|
| ステージ | レッスン | ユニット | |
| もっと絞り込んでください。 | | | |
| ユニット数 計 :00ユニット / 学習時間 計 :00分00秒 | | | |
| 目標として追加する | | 選んだ範囲をクリア | |

追加された目標一覧*

表示項目の変更 | 開始日と期日の一括変更 | 作成した目標を保存 | 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------|------------|-------------|----|---|--------|----|
| 2021/10/24 | 2021/11/08 | すらすら(ドリルのみ) | 英語 | 中学 英語 S4L1U1_B He is very tall. / He is a fire fighter. | 10分00秒 | 削除 |
| 2021/10/24 | 2021/11/08 | すらすら(ドリルのみ) | 英語 | 中学 英語 S4L1U2_B I'm here. / I'm in the living room. | 10分00秒 | 削除 |

計 2件の目標(ユニット数 計 2 / 学習時間 計 20分0秒)が設計できました!

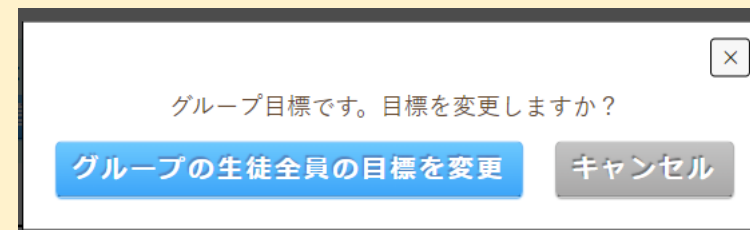
以上の内容で目標修正する

4 ラーニングデザイナーが立ち上がりますので、目標の修正を行ってください。

5 修正が完了したら「以上の内容で目標修正する」をクリックします。

グループに対して設定されている目標を変更する場合、以下のようなメッセージが表示されます。

6



「グループの生徒全員の目標の変更」をクリックすると、目標修正が完了します。

【目標一覧から】修正/削除したい対象の選択

教務用ツール



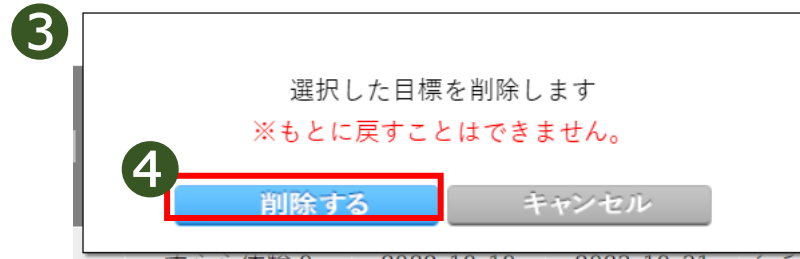
1 教務用ツールの中にある
目標一覧 をクリック。

2 削除したい目標の、右側にある
削除 をクリック

The screenshot shows the '目標一覧' (Target List) page. A red arrow points from the '目標一覧' button in the menu to the '削除' (Delete) button in the table. The table has columns for 'ALL', '目標名', '自動復習登録', '配信先', '期限from', '~期限to', '作成者', '最終更新日', and '編集/削除'. The first row is selected, and the '削除' button is highlighted with a red box and a circled '2'.

| ALL | 目標名 | 自動復習登録 | 配信先 | 期限from | ~期限to | 作成者 | 最終更新日 | 編集/削除 |
|--------------------------|------------------|--------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | デモ用 L+D 百分率と濃度 | | すらら体験 9 | 2022-10-19 | 2023-10-31 | すらら体験用先生001 | 2022-10-19 | 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 小数+分数 | | すらら体験 9 | 2022-10-19 | 2023-10-31 | すらら体験用先生001 | 2022-10-19 | 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 6月1日実施 英語テスト 1回目 | | 20年度1年1組 | 2023-05-30 | 2023-06-13 | すらら体験用先生001 | 2023-05-30 | 編集 削除 |
| <input type="checkbox"/> | 6月1日実施 英語テスト 1回目 | | 210317説明用 | 2023-05-30 | 2023-06-13 | すらら体験用先生001 | 2023-05-30 | 編集 削除 |

【目標一覧から】削除の設定



3 「選択した目標を削除します」というメッセージが表示されます。

4 「削除する」をクリックします。

5 目標が削除されます。

目標進捗の確認

配信した目標の進捗状況を確認する場合



操作方法動画リンク

<https://youtu.be/5qJ8V3ADnow>



【目標一覧から】進捗を確認したい目標名を選択

目標名から進捗を確認する場合は、「目標一覧」から確認

① 教務用ツール

①

グループ一覧 生徒一覧 目標進捗管理 ラーニングデザイナー 目標一覧

E-te成績管理 E-te 一覧 授業管理 質問管理 グループ作成

コンテンツ確認 & プリントDL マニュアル素材 設定

②

目標一覧

目標名 目標名 ラーニングデザイナー

目標の期間 2021/09/01 ~ 2022/03/15

自動復習登録の表示

検索

全 7 件 表示数 50

1 CSV出力 UTF-8でエクスポートする

表示項目の変更

| ALL | 目標名 | 自動復習登録 | 配信先 | 期限from | ~期限to | 作成者 | 最終更新日 |
|--------------------------|----------------|--------|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 英語 | | すらら体験 184 | 2021-04-15 | 2021-09-24 | すらら体験用先生074 | 2023-02-23 |
| <input type="checkbox"/> | 英語 | | すらら体験 187 | 2021-04-15 | 2021-09-24 | すらら体験用先生074 | 2023-02-23 |
| <input type="checkbox"/> | 9月30日まで 英語課題1 | | すらら体験 4 | 2021-09-01 | 2021-09-30 | すらら体験 4 | 2021-10-23 |
| <input type="checkbox"/> | 10月29日まで テスト数学 | | すらら体験 4 | 2021-09-15 | 2021-10-29 | すらら体験 4 | 2021-10-23 |
| <input type="checkbox"/> | 11月8日まで 英語課題 | | 20年度1年1組 | 2021-10-24 | 2021-11-08 | すらら体験用先生001 | 2021-10-24 |
| <input type="checkbox"/> | 課題 | | 20年度1年1組 | 2021-11-01 | 2021-11-15 | すらら体験用先生001 | 2021-11-01 |
| <input type="checkbox"/> | 5月7日ド切 数学 宿題 | | すらら体験 2 | 2021-05-01 | 2022-05-07 | すらら体験 2 | 2022-04-22 |

③

複数目標の詳細

1 教務用ツールの中にある目標一覧をクリック。

2 登録されている目標の一覧が表示されます。
※配信先グループや作成者の確認もできます

3 進捗を確認したい目標名を選択

【目標一覧から】目標内のグループ/個人ごとの進捗状況を確認

目標詳細

戻る

| | |
|---------|--------------|
| 目標 | 11月8日まで 英語課題 |
| クリアユニット | 1/14 ユニット |
| 進捗率 | 7% |
| 学習時間 | 0.1 時間 |

1

個人 グループ

全 7 人 表示数 50

CSV出力

UTF-8でエクスポートする

2

表示項目の変更

| 生徒ID | 生徒名 | 学年 | クラス | 出席番号 | 総クリア数/総ユニット数 | 進捗率 |
|----------|-------------------------|-------|-----|------|--------------|-----|
| 18075244 | すらら体験3 | 高校2年生 | - | | 0/2 | 0% |
| 18075251 | すらら体験4 | 高校2年生 | 01 | 04 | 1/2 | 50% |
| 18075269 | すらら体験5 | 高校2年生 | 01 | 05 | 0/2 | 0% |
| 18075277 | すらら体験6 | 高校2年生 | - | | 0/2 | 0% |
| 18075285 | すらら体験7 | 高校2年生 | - | | 0/2 | 0% |
| 18075293 | すらら体験8 | 高校2年生 | - | | 0/2 | 0% |
| 18075319 | すらら体験10 | 高校2年生 | - | | 0/2 | 0% |

1

進捗状況を確認したい単位を選択します（個人・グループ）

2

進捗状況を確認できます
※画面は個人単位

弱点の一括復習登録

対象生徒弱点を一度に復習として登録する方法



ドリル実施後、発見されたつまづき（弱点）をまとめて復習登録をすることが可能です。

※トップ画面の目標進捗管理をクリック、確認したいグループをクリック後の画面です。

グループ：1年A組の生徒の目標進捗状況

種類 / 期間 すらら E-te その他 開始日 ~ 終了日

科目 英語 国語 数学 理科 社会 その他

目標名 目標名

達成率 % 以上 % 以下となったユニット

検索 表示項目の変更 印刷

| 生徒ID | 名前 | 目標進捗状況(達成した目標/すべての目標) | |
|----------|---------|----------------------------------|------|
| 18077224 | すらら体験 1 | (7/34) | 詳細確認 |
| 18077232 | すらら体験 2 | (1/1) | 詳細確認 |
| 18077240 | すらら体験 3 | (1/2) ❗ 期日までに達成できなかった目標があります。 | 詳細確認 |

進捗をレポートとして出力 目標進捗からまとめて再登録

1

目標進捗からまとめて再登録をクリック。

1

弱点の一括復習登録

2

再登録の対象生徒 | すらすら・復習登録範囲 | 目標の表示開始日と期日

すべての目標の進捗が 0% 以上 100% 以下の生徒
 目標名 [] の進捗が 0% 以上 100% 以下の生徒
 期日 2020/09/07 ~ 2020/09/30 の目標の進捗が 0% 以上 100% 以下の生徒

対象生徒を選択する

選択されている生徒

| 生徒ID | 名前 | すべての目標の進捗 | の進捗 |
|-------------------------------------|----------|-----------|------|
| <input type="checkbox"/> | 18075228 | すらすら体験 1 | % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18075236 | すらすら体験 2 | 100% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18075244 | すらすら体験 3 | 20% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18075251 | すらすら体験 4 | 100% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18075269 | すらすら体験 5 | 40% |

全11人中、4人が対象者となっています。

2

ラーニングデザイナーが立ち上がります。
「再登録の対象生徒」画面で対象の生徒を選択します。

3

再登録の対象生徒 | すらすら・復習登録範囲 | 目標の表示開始日と期日

未クリア / 未達成の目標すべて
 発見された弱点のうち、未クリアとなっている復習ドリル
 発見された弱点すべて
 クリア回数が 0 回以下のすらすらのユニットすべて

選択されているユニット

| ユニット | 対象となっている生徒数 | 標準時間 |
|---|-------------|--------|
| S100L2U1_B 加法と減法 | 3人 | 10分00秒 |
| S5L1U3_B You are not as tall as my father. / Mike does not sing as well as Tom. / I do not study math as hard as Mike. | 3人 | 15分00秒 |
| S5L5U17 確認テスト | 2人 | 25分00秒 |
| S2L1U3 | 2人 | 15分00秒 |

上記の条件で目標を抽出する

3

「すらすら・復習登録範囲」画面に変更し
「発見された弱点のうち、未クリアとなっている復習ドリル」、もしくは「発見された弱点全て」を選択。

4

上記の条件で目標を抽出する をクリック。

4

追加された目標一覧*

表示項目の変更

| 生徒ID | 生徒名 | 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------|------------|------------|------------|------------------|----|-------------------|------|----|
| 18075236 | すらら体験 2 | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 不定詞の形容詞的用法 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 形容詞 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 前置詞 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 不定詞の副詞的用法 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 一般動詞:疑問文の語順 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 不定詞の名詞的用法(目的語になる) | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | | 第1文型 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | something + 形容詞 | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 不定詞の名詞的用法(補語になる) | — | 削除 |
| | | 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 動名詞 | — | 削除 |
| 2020/09/08 | 2020/09/30 | 苦手スキル | 英語 | 不定詞の名詞的用法(主語になる) | — | 削除 | | |

5 以上の内容で目標登録する

5

弱点（苦手スキル）のみが抽出されました。
以上の内容で目標を登録する をクリックすると、登録が完了します。

テスト配信

テスト配信・自動復習登録の設定



操作方法動画リンク
https://youtu.be/yfgj_ufBT4A



目標の設定方法（小テスト）

ラーニングデザイナーとは、児童・生徒が「いつまでに」「何を」勉強するのか、学習範囲(ユニット)やテストを、生徒ごとまたはグループごとに目標設定できる機能です。



1 トップ画面「教務用ツール」内にある「ラーニングデザイナー」をクリック。

ラーニングデザイナーでテスト範囲を登録

1 ラーニングデザイナー

【目標名】* 力試しテスト

【備考】

2 学習範囲の選択

すらすらから選ぶ 教科書から選ぶ E-teから選ぶ その他から選ぶ

▼ 小テスト ▼ すらすらスタンダードコース ▼ 英語 ▼ 中学 ▼ ステージ選択 作成したテストの読込

| ステージ | レッスン | 学習範囲 | ドリル |
|--------------|----------------------------------|---|------|
| | | unit1-B | ドリル1 |
| 中学 Stage1 | Lesson1 be動詞の肯定文 is "That is" | This is America. That is Japan. unit1-A | ドリル1 |
| | | unit1-B | ドリル1 |
| | | This is Mike. That is Alice. unit2-A | ドリル1 |
| | | unit2-B | ドリル1 |
| | | This is a bone. That is a cat. unit3-A | ドリル1 |

3

4 テスト目安時間 10分 ▼ ドリル数計: 2ドリル

目標として追加する 選んだ範囲をクリア

追加された目標一覧*

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

計 0件の目標(ユニット数 計 0 / 学習時間 計 0分0秒)が設計できました！
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

1 目標名を登録する。
※備考の入力内容は生徒学習画面から閲覧できます。

2 「E-teから選ぶ」をクリックし、その下のプルダウンから出題範囲を絞る。
※左のように「小テスト」「すらすらスタンダードコース」が選択されていることを確認してください。

3 配信したいユニットを選択する。
※背景がオレンジになると選択されている状態です。

4 「テスト目安時間」を設定し「目標として設定する」をクリックすると「追加された目標」一覧に反映される。

テスト内容を確認・修正する場合

学習範囲の選択

すらすらから選ぶ | 教科書から選ぶ | **E-teから選ぶ** | その他から選ぶ

小テスト | すらすらスタンダードコース | 英語 | 中学 | ステージ選択 | 作成したテストの読込

| ステージ | レッスン | 学習範囲 | ユニット | ドリル |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------|
| 中学 Stage1 | Lesson1 be動詞の肯定文 "This is" "That is" | This is America. That is Japan. | unit1-B | ドリル1 |
| | | This is Mike. That is Alice. | unit1-A | ドリル1 |
| | | | unit1-B | ドリル1 |
| | | This is a bone. That is a cat. | unit2-A | ドリル1 |
| | | | unit2-B | ドリル1 |
| | | unit3-A | ドリル1 | |

テスト目安時間 10分 | ドリル数 計:0ドリル

目標として追加する | 選んだ範囲をクリア

追加された目標一覧*

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | 操作 |
|------------------|------------|------|----|---|--------|---------------------------------|
| 2023/03/10 00:00 | 2023/03/24 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の肯定文 "This is" "That is" This is America. That is Japan. ド リル1...など計2ドリル | 10分00秒 | 修正 内容 確認 / 修正 削除 |

計1件の目標(ユニット数 計 1 / 学習時間 計 10分0秒)が設計できました!
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

1 「追加された目標一覧」に
先程選択した小テストが
反映されていることを確認します。

※内容の確認・修正が必要ない場合には、
このあとすぐに対象の児童・生徒またはグループに
学習目標（テスト）の配信を行います。

2 内容 確認/修正
ボタンをクリックします。

出題範囲・テスト目安時間の変更

| ステージ | レッスン | 学習範囲 | ユニット | ドリル |
|-----------------|-----------------|------------|---------|-----|
| 中学 Prelesson | Lesson1 大きな数の計算 | 3桁以上の乗法・除法 | Unit1-A | ドリル |
| | | | Unit1-B | ドリル |
| | Lesson2 分数の計算 | 加法と減法 | Unit1-A | ドリル |
| | | | Unit1-B | ドリル |
| | | 乗法と除法 | Unit2-A | ドリル |
| | | | Unit2-B | ドリル |

テスト目安時間 10分 ▼ ドリル数計: 4ドリル

4 問題の再選出 選んだ範囲をクリア

※背景がオレンジになると選択されている状態です。

1 出題範囲を変更したい場合は画面上段の「出題範囲」から内容を変更することが可能。

2 【出題ユニットを追加する場合】新たに追加したいユニットを選択。

【出題ユニットを削除する場合】削除したいユニットを選択。

3 必要に応じてテスト目安時間を変更することも可能。

4 必要な変更が完了したら、**問題の再選出**をクリック

内容詳細（難易度・出題数など）を変更する

内容詳細

作成した小テストを保存 作成した小テストを読み込み

合計 :8問 目安合計時間 :9分40秒

| 単元名 | 1問あたり 目安時間 | 出題数 ▼ 問ずつ | 難易度 ▼ - | |
|---------------------------|---------------|--------------|------------|-------|
| Prelesson Lesson2 Unit1-A | 45秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit1-B | 75秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit2-A | 65秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit2-B | 105秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |

テスト時間 10分

問題順はランダムにする プレビュー

受験後、成績から自動的に復習登録を行う 設定

変更を保存

1 画面下段の「内容詳細」から
出題内容を調整することができます。

2 ユニットごとに出題数を調整したり、
難易度を3段階で調整することも可能。

3 配信されるテスト内容を確認したい場
合は **プレビュー** ボタンから確認可能。
※ユニット毎に確認する場合は
それぞれのユニットの横のプレビューから。
全ての問題を確認する場合は、
「問題順はランダムにする」横のプレビューから
ご確認頂けます。

4 「受験後、自動で復習登録を行う」の
横にあるチェックボックスにチェック
を入れ **設定** をクリック。

自動復習登録の設定を行う

自動復習登録設定

E-te(NO.20201218502622)を受験後、以下の条件で自動で復習登録を行います。

- 【目標名】★ 20201218_復習登録
【備考】 数学 小テスト (NO.20201218502622) からまとめて復習登録された目標です。
- 復習登録の対象生徒
全8問中、正解数が 問以上 問以下の生徒
 未受験の生徒を含める
 期限を過ぎた後 受験した生徒を含める
- すらすら・復習登録範囲
正解率 %以上 %以下となったユニット
 生徒が学習したことがないユニットのみ
 目標として追加されていないユニットのみ
- 再テスト内容
 間違えた問題のみ再テストを行う
- 目標の表示開始日と期日
 すべての目標 表示開始日 2020/12/18 期日 2020/12/31 で設定
 目標を期日まで 日間、最大 分間ずつの学習に分割し、
最初の目標を 表示開始日 2020/12/18 期日 2020/12/31 で設定
-

1 目標名を入力します。

2 今回復習ドリル・テストを配信する対象生徒を決めます。

3 2で決めた生徒に対し、各unitごとの正答率から配信するドリルの内容を事前に決めます。

4 間違えた問題のやり直し（再テスト）を実施する場合は、「間違えた問題のみ再テストを行う」にチェック。
※対象は2で決めた生徒ではなく、テスト配信する全員になります。

5 復習の開始日と期日を設定。

6 設定が完了したら **変更** をクリックし、自動復習登録のボックスを閉じる。

変更内容を保存する

元の画面に戻ったら、**変更を保存** をクリックし、問題情報を保存

内容詳細

作成した小テストを保存 作成した小テストを読み込み

合計 :8問 目安合計時間 :9分40秒

| 単元名 | 1問あたり 目安時間 | 出題数 ▼ 問ずつ | 難易度 ▼ - | | |
|---------------------------|---------------|--------------|------------|-----|-------|
| Prelesson Lesson2 Unit1-A | 加法と減法 ドリル1 | 45秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit1-B | 加法と減法 ドリル1 | 75秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit2-A | 乗法と除法 ドリル1 | 65秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |
| Prelesson Lesson2 Unit2-B | 乗法と除法 ドリル1 | 105秒 | ▼ 2 | ▼ - | プレビュー |

テスト時間 10分 ▼

問題順はランダムにする プレビュー

受験後、成績から自動的に復習登録を行う 設定

変更を保存

問題情報が保存されました。

テスト開始日・期日を一括変更する方法

標準では、当日から2週間後が自動で開始日・期日として設定されます。

学習範囲の選択

すらすらから選ぶ | 教科書から選ぶ | **E-teから選ぶ** | その他から選ぶ

▼ 小テスト ▼ すらすら標準コース ▼ 英語 ▼ 中学 ▼ ステージ選択 [作成したテストの読込](#)

| ステージ | レッスン | ユニット | ドリル |
|-----------|--------------------------------------|---------|------|
| | | unit1-B | ドリル1 |
| 中学 Stage1 | Lesson1 be動詞の肯定文 "This is" "That is" | unit1-A | ドリル1 |
| | | unit1-B | ドリル1 |
| | | unit2-A | ドリル1 |
| | | unit2-B | ドリル1 |
| | This is Mike. That is Alice. | unit3-A | ドリル1 |
| | This is a bone. That is a cat. | | |

テスト目安時間 10分 ▼ ドリル数計: 0ドリル

[目標として追加する](#) [選んだ範囲をクリア](#)

追加された目標一覧★

表示項目の変更 | **開始日と期日の一括変更** | 作成した目標を保存 | 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------------|------------|------|----|---|--------|---|
| 2023/03/10 00:00 | 2023/03/24 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の肯定文 "This is" "That is" This is America. That is Japan. ド リル1...など計2ドリル | 10分00秒 | 内容 確認 / 修正 削除 |

計1件の目標(ユニット数計1 / 学習時間計10分00秒)が設計できました!
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

1 開始日が表示されますので、「修正」をクリック。

2 上のような表示が出てきますので「開始時間」を入力し「保存」を選択します。
※生徒画面へは指定日の0時に表示がされますが、時刻まで取り組むことができません。

| | | |
|------------|-------|----|
| 開始日 | 開始時間 | 保存 |
| 2020/09/07 | 00:00 | |

ラーニングデザイナーを閉じてしまった後でも
何度でも同じ単元・時間のテストを配信できるよう、目標の保存が可能になりました。

1

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------------|------------|------|----|---|--------|------------------|
| 2023/03/10 00:00 | 2023/03/24 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の "This is." "That is" T America. That is Jap リル1...など計2ドリ | 10分00秒 | 内容 確認 / 修正 削除 |

計1件の目標(ユニット数 計1 / 学習時間 計10分00秒)が設定されました！
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

2

targets.csv

1 保存したいテストの内容が
ラーニングデザイナーの
「追加された目標一覧」に
入っていることを確認し、
作成した目標を保存をクリック。

2 CSVファイルが
ダウンロードされます。
※名前を変更し保存して頂くと
後日探しやすくなります。

目標の保存ーテスト内容も保存したい場合ー

追加された目標一覧★

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------------|------------|------|----|---|--------|------------------|
| 2023/09/08 00:00 | 2023/09/22 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の肯定文 "This is" "That is" This is America. That is Japan. ド リル1...など計6ドリル | 10分00秒 | 内容 確認 / 修正 削除 |

1

「内容確認/修正」のボタンを押下します。

内容詳細

作成した小テストを保存 作成した小テストを読み込み

合計：17問 目安合計時間：10分0秒

| 単元名 | 1問あたり 目安時間 | 出題数 ▼ 問ずつ | 難易度 ▼ ー | |
|--|---------------|--------------|------------|-------|
| Stage1 Lesson1 unit1-A This is America. That is Japan. ドリル 1 | 60秒 | ▼ 2 | ▼ ー | プレビュー |
| Stage1 Lesson1 unit1-B This is America. That is Japan. ドリル 1 | 40秒 | ▼ 3 | ▼ ー | プレビュー |

2

テストの内容を変更し、作成した小テストを保存をクリックします。
csvファイルがダウンロードされます。
※名前を変更し保存して頂くと後日探しやすいです。



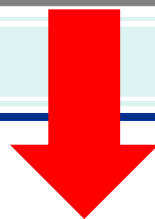
目標の読み込み

追加された目標一覧★

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 |
|--|----|----|----|-----|------|
| 計 0 件の目標(ユニット数 計 0 / 学習時間 計 0分0秒)が設計できました！ 目標を設定する生徒またはグループを選択してください。 | | | | | |

1



追加された目標一覧★

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | 内容確認 / 修正 | 削除 |
|------------------------|------------------|------|----|---|--------|-----------|----|
| 2023/03/10 00:00 修正 | 2023/03/24 修正 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の肯定文 "This is" "That is" This is America. That is Japan. ド リル1...など計2ドリル | 10分00秒 | | |

2

計 1 件の目標(ユニット数 計 1 / 学習時間 計 10分0秒)が設計できました！
目標を設定する生徒またはグループを選択してください。

「作成した目標を読み込み」をクリック。

- 1 以前ダウンロードした CSV ファイルを選択し、アップロードします。

保存していた内容が追加された目標一覧に反映されます。

- 2 <注意>期日も前回保存時のデータのままになっています。
必要に応じ変更をしてください。

目標の読み込みーテスト内容も読み込む場合ー

追加された目標一覧★

表示項目の変更 開始日と期日の一括変更 作成した目標を保存 作成した目標を読み込み

| 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|------------------------|------------------|------|----|---|--------|------------------|
| 2023/09/08 00:00 修正 | 2023/09/22 修正 | 小テスト | 英語 | 中学 英語 be動詞の文 be動詞の肯定文 "This is" "That is" This is America. That is Japan. ド リル1...など計6ドリル | 10分00秒 | 内容 確認 / 修正 削除 |

1

「内容確認/修正」のボタンを押下します。

内容詳細

作成した小テストを保存 作成した小テストを読み込み

合計：17問 目安合計時間：10分0秒

| 単元名 | 1問あたり 目安時間 | 出題数 ▼ 問ずつ | 難易度 ▼ -- | |
|--|---------------|--------------|-------------|-------|
| Stage1 Lesson1 unit1-A This is America. That is Japan. ドリル 1 | 60秒 | ▼ 2 | ▼ -- | プレビュー |
| Stage1 Lesson1 unit1-B This is America. That is Japan. ドリル 1 | 40秒 | ▼ 3 | ▼ -- | プレビュー |
| Stage1 Lesson1 unit2-A This is Mike. That is Alice. ドリル 1 | 15秒 | ▼ 3 | ▼ -- | プレビュー |
| Stage1 Lesson1 unit2-B This is Mike. That is Alice. ドリル 1 | 50秒 | ▼ 3 | ▼ -- | プレビュー |
| Stage1 Lesson1 unit3-A This is a bone. That is a cat. ドリル 1 | 25秒 | ▼ 3 | ▼ -- | プレビュー |

2

「作成した小テストを読み込み」をクリックし、以前作成したcsvファイルをアップロードします。
保存していた内容でテストの問題が表示されます。

<注意>自動復習登録の設定はされていませんので、必要な倍は再度設定をお願いします。

目標を配信するグループを選択する

1

個人に目標を設定 グループに目標を設定

2

グループ一覧

グループ名 昇順

Q グループ名

11月18日用

11月7日用

20082627説明用

20年11月11日説明用グループ

20年度1年1組

210317説明用

3

目標を保存する

もどに戻る

4

個人に目標を設定 グループに目標を設定

グループ一覧

グループ名 昇順

Q グループ名

11月18日用

11月7日用

20082627説明用

1 「グループに目標を設定」を選択

2 配信するグループを選択
※複数選択ができます

3 目標を保存するをクリック

4 緑色にかわると配信完了

テストの取り組み確認

テストの受験状況・成績状況を確認する場合



操作方法動画リンク
https://youtu.be/M_lss88-vP4



目的によって利用するメニューを切り替えよう

教務用ツール



| | できること (目的) | メリット | デメリット |
|----------|---|---|--|
| E-te成績管理 | 生徒・グループが受験したテストの成績を確認すること ※生徒・グループ単位 | 確認したい 生徒・グループの成績 だけを確認できる | 全体平均がわからない 同じテストを受けた生徒・グループの比較がしにくい |
| E-te一覧 | テストを受けた生徒・グループの成績を確認・比較すること ※テスト単位 | 全体平均の確認ができる 同じテストを受けた生徒・グループの比較 がしやすい | テストを受けていない生徒を探しにくい |

① E-te成績管理

任意の生徒・グループのテスト受験状況や得点状況を確認する場合には、
トップページの「E-te成績管理」から確認

① 教務用ツール

The screenshot shows the 'E-te成績管理' menu item highlighted with a red box and a red arrow pointing to the 'E-te成績管理' page. The page displays a list of groups for '教室014' (Classroom 014) with a red box around the first group icon and a green circle with the number '3' below it.

1

2

3

1 教務用ツールの中にある
E-te成績管理をクリック

2 登録されている児童・生徒、
グループの一覧が表示される

3 成績を確認したい児童・生徒、
またはグループを選択

① E-te成績管理～グループ・個人の受験状況の確認

1 グループ：英語補習グループ(5)に目標登録されたテストの一覧

表示項目の変更 英語 国語 数学 理科 社会 その他 定期テスト 小テスト 学力診断テスト 数検テスト すらら英単語テスト

| 期日 | 目標名 | 種類 | テスト範囲 | 受験状況 | 平均点 | |
|------------|-------------------------|------|------------------------------------|-----------------|---------------------|---|
| 2020-08-30 | <小テスト>8/17 英語 1学期の復習 | 小テスト | すらら中学 英語 2unit | 80% (4 / 5人) | 43 % (4 / 5人の平均) | 解答確認 成績詳細 |

2



グループ：英語補習グループ(5)08/30期日 英語 小テスト (No.20200816653346) 成績一覧

表示項目の変更

| 生徒ID | 名前 | 受験日 | 得点 | |
|----------|--------------|----------------|------|---|
| 13337557 | すらら体験 001 | 未受験 | — | |
| | | 08/16 15:43 | 14% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337565 | すらら体験 002 | 未受験 | — | |
| | | 08/16 15:48 | 100% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337573 | すらら体験 003 | 08/16 15:53 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337581 | すらら体験 004 | 08/16 15:56 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337599 | すらら体験 005 | 未受験 | — | |

1 選択した児童・生徒、グループに登録されたテストの一覧が表示される

※受験状況の列には、受験済みの生徒/テストが配信されている生徒の割合がパーセント（分数）で表示されます。

※平均点の列には、そのテストを受験した児童・生徒の平均得点率が表示されます。

2 テスト一覧内の右側に表示される成績詳細をクリックし、児童・生徒ごとの状況を確認

※得点の欄には、各児童・生徒の得点率が表示されます。

※成績一覧内の右側に表示される成績詳細をクリックすると、各児童・生徒ごとに、より詳細な受験状況を確認できます。

① E-te成績管理～成績をレポートとして出力する

グループ：英語補習グループ(5)08/30期日 英語 小テスト (No.20200816653346) 成績一覧

| 生徒ID | 名前 | 受験日 | 得点 | |
|----------|----------|-------------|------|-----------|
| 13337557 | すらら体験001 | 未受験 | - | |
| | | 08/16 15:43 | 14% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337565 | すらら体験002 | 未受験 | - | |
| | | 08/16 15:48 | 100% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337573 | すらら体験003 | 08/16 15:53 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337581 | すらら体験004 | 08/16 15:56 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337599 | すらら体験005 | 未受験 | - | |

E-teの成績からまとめて復習登録 **成績をレポートとして出力**

1 成績一覧の下にある **成績をレポートとして出力** をクリック

2 **問題ごとの正答率のまとめ** が表示される

問題ごとの正答率まとめ

| 問題 | ユニット | 標準解答時間 | 13337557 すらら体験001 (1回目) | 13337565 すらら体験002 (1回目) | 13337573 すらら体験003 (1回目) | 13337581 すらら体験004 (1回目) | 13337599 すらら体験005 | 平均正答率 | 英語補習グループ の平均正答率 | 全国平均正答率 | |
|----|---------------------|--------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------|----|
| 1 | S4L3U8_B unit8-B | 01:20 | X (00:47) | ○ (00:27) | X (00:26) | X (00:15) | - | 25 % (1/4人が正解) | 20% (1/5人が正解) | 71% | 確認 |
| 2 | S4L3U8 unit8-A | 01:20 | X (00:17) | ○ (00:13) | X (00:10) | ○ (00:12) | - | 50 % (2/4人が正解) | 40% (2/5人が正解) | 64.57% | 確認 |
| 3 | S4L3U8_B unit8-B | 01:20 | X (00:43) | ○ (00:24) | X (00:11) | X (00:05) | - | 25 % (1/4人が正解) | 20% (1/5人が正解) | 61.93% | 確認 |
| 4 | S4L3U8 unit8-A | 01:20 | X (00:17) | ○ (00:12) | ○ (00:13) | ○ (00:12) | - | 75 % (3/4人が正解) | 60% (3/5人が正解) | 68.61% | 確認 |
| 5 | S4L3U8_B unit8-B | 01:20 | X (00:23) | ○ (00:21) | X (00:06) | X (00:05) | - | 25 % (1/4人が正解) | 20% (1/5人が正解) | 61% | 確認 |
| 6 | S4L3U8 unit8-A | 01:20 | X (00:15) | ○ (00:12) | X (00:11) | X (00:20) | - | 25 % (1/4人が正解) | 20% (1/5人が正解) | 64.06% | 確認 |
| 7 | S4L3U8_B unit8-B | 01:20 | ○ (00:38) | ○ (00:25) | ○ (00:28) | X (00:09) | - | 75 % (3/4人が正解) | 60% (3/5人が正解) | 65.87% | 確認 |

※各行の右側にある **確認** をクリックすると、設問ごとに児童・生徒の解答内容を確認できます。

① E-te成績管理～E-teの成績からまとめて復習登録

1 成績一覧の下にある **E-teの成績からまとめて復習登録** をクリック

2 テストの正答状況により、設定した条件に合わせて、自動で復習登録が可能

グループ：英語補習グループ(5)08/30期日 英語 小テスト (No.20200816653346) 成績一覧

表示項目の変更

| 生徒ID | 名前 | 受験日 | 得点 | |
|----------|----------|-------------|------|---|
| 13337557 | すらら体験001 | 未受験 | — | |
| | | 08/16 15:43 | 14% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337565 | すらら体験002 | 未受験 | — | |
| | | 08/16 15:48 | 100% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337573 | すらら体験003 | 08/16 15:53 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337581 | すらら体験004 | 08/16 15:56 | 29% | 解答確認 成績詳細 |
| 13337599 | すらら体験005 | 未受験 | — | |

1 **E-teの成績からまとめて復習登録** [成績をレポートとして出力](#)

以下の条件を指定し、カリキュラムを作成してください。

復習登録の対象生徒 すらら-復習登録範囲 同テスト内容 目標の表示開始日と期日

全7問中、正解数が 問以上 問以下の生徒
 未受験の生徒も含める
 期限を過ぎた後受験した生徒も含める

選択されている生徒

| 生徒ID | 名前 | 受験日 | 得点 | |
|-------------------------------------|----------|----------|---------------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13337557 | すらら体験001 | 2020-08-16 15:40:03 | 14% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13337565 | すらら体験002 | 2020-08-16 15:46:32 | 100% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13337573 | すらら体験003 | 2020-08-16 15:51:33 | 29% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13337581 | すらら体験004 | 2020-08-16 15:55:07 | 29% |
| <input type="checkbox"/> | 13337599 | すらら体験005 | 未受験 | — |

全5人中、4人が対象者となっています。

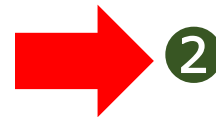
[上記の条件で目標を抽出する](#)

追加された目標一覧★

表示項目の変更

| 生徒ID | 生徒名 | 開始日 | 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | |
|----------|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|----|---------------------|--------|--------------------|
| 13337557 | すらら体験001 | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(レクチャー+ドリル) | 英語 | 中学英語 S4L3U8 確認テスト | 20分00秒 | 削除 |
| | | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(ドリルのみ) | 英語 | 中学英語 S4L3U8_B 確認テスト | 10分00秒 | 削除 |
| 13337573 | すらら体験003 | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(レクチャー+ドリル) | 英語 | 中学英語 S4L3U8 確認テスト | 20分00秒 | 削除 |
| | | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(ドリルのみ) | 英語 | 中学英語 S4L3U8_B 確認テスト | 10分00秒 | 削除 |
| 13337581 | すらら体験004 | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(レクチャー+ドリル) | 英語 | 中学英語 S4L3U8 確認テスト | 20分00秒 | 削除 |
| | | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(ドリルのみ) | 英語 | 中学英語 S4L3U8_B 確認テスト | 10分00秒 | 削除 |
| 13337565 | すらら体験002 | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(レクチャー+ドリル) | 英語 | 中学英語 S4L3U8 確認テスト | 20分00秒 | 削除 |
| | | 2020/08/16 停止 | 2020/08/30 停止 | すらら(ドリルのみ) | 英語 | 中学英語 S4L3U8_B 確認テスト | 10分00秒 | 削除 |

[以上の内容で目標登録する](#)



① E-te成績管理～まとめて復習登録する際の条件設定

1 正解数による対象生徒の条件設定が可能。

復習登録の対象生徒 すらら・復習登録範囲 再テスト内容 目標の表示開始日と期日

全7問中、正解数が 問以上 問以下の生徒

未受験の生徒を含める
 期限を過ぎた後 受験した生徒を含める

2 正解率による対象ユニットの条件設定が可能。

復習登録の対象生徒 すらら・復習登録範囲 再テスト内容 目標の表示開始日と期日

正解率 % 以上 % 以下となったユニット

生徒が学習したことがないユニットにのみ絞り込む
 現在目標として追加されていないユニットにのみ絞り込む
 テストに出題されなかったユニットをすべて追加する

3 再テストの有無、再テストでの出題内容の条件設定が可能。

復習登録の対象生徒 すらら・復習登録範囲 再テスト内容 目標の表示開始日と期日

再テストは行わない

間違えた問題のみ再テストを行う
※生徒によって異なる再テストが設定されます

同じ範囲の再テスト(問題も同じ)を行う
※選択されている対象生徒全員に同じ再テストが設定されます

同じ範囲の再テスト(問題は異なります)を行う
※選択されている対象生徒全員に同じ再テストが設定されます

4 復習目標の期日や、1日当たりの学習時間目安を設定可能。

復習登録の対象生徒 すらら・復習登録範囲 再テスト内容 目標の表示開始日と期日

すべての目標 表示開始日 期日 で設定

目標を期日まで 日間、最大 分間ずつの学習に分割し、
最初の目標を 表示開始日 期日 で設定

条件設定が完了したら、上記の条件で目標を抽出する をクリック

任意のテストの受験状況や得点状況を確認する場合には、
トップページの「E-te一覧」から確認

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
E-te一覧をクリック

2 配信したテスト(E-te)の
一覧が表示される

3

The screenshot shows the 'E-te一覧' page with a table of test results. The first row is highlighted with a red box and a circled '3'. A red arrow from the button above points to this table.

| 成績詳細 | 期日 | 日標名 | テスト名 | 作成者 | 最終更新日 | 種類 | 問題数 | 対象者 | 初回 | | 最新 | | 最終 | | 問題確認 |
|------|------------|--------|------|------|------------|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| | | | | | | | | | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | テスト | 英語 | 長岡純良 | 2024/02/07 | 定期テスト | 3題 | 4人 | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 問題確認 |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | 三角形の値 | 数学 | 富地佳良 | 2024/02/07 | オリジナル | 27問 | 1人 | 2人 | 0点 | 1人 | 0点 | 1人 | 0点 | 問題確認 |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | 三角形の値2 | 数学 | 富地佳良 | 2024/02/07 | オリジナル | 27問 | 1人 | 2人 | 2点 | 1人 | 4点 | 1人 | 4点 | 問題確認 |

3 成績を確認したいテストの
「成績詳細」をクリック

② E-te一覧～平均点の確認

1

E-te詳細

[戻る](#) E-teの成績からまとめて復習登録

テスト情報

| 期日 | 目標名 | テスト名 | 種類 | テスト範囲 | 問題数 | 対象者 |
|------------|---------|------|------|-------------------------------|-----|-----|
| 2024/04/08 | 英語の小テスト | 英語 | 小テスト | すらら中学 英語1unit | 5問 | 8人 |

全体サマリー

| | 延べ | 初回 | 最新 | 最高 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 受験者数 | 6人 | 4人 | 4人 | 4人 |
| 平均点 | 63% | 70% | 55% | 70% |

[CSV出力](#) UTF-8でエクスポートする

[初期状態に戻す](#)

2

グループ集計

全3件 表示数 50

[CSV出力](#) UTF-8でエクスポートする

| ALL <input checked="" type="checkbox"/> | グループ名 | 延べ | | 初回 | | 最新 | | 最高 | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3-A | 4人 | 65% | 2人 | 80% | 2人 | 50% | 2人 | 80% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3-A&B | 2人 | 60% | 2人 | 60% | 2人 | 60% | 2人 | 60% |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3-B | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 0人 | 0% |

[絞り込み](#)

1

選択したテストの受験者や平均点等の情報が表示される

※複数のグループに同じテストを配信している場合この画面でグループ間比較が可能です。

2

特定の生徒・グループの詳細を確認したい場合、当該行の左のチェックボックスにチェックを入れ「絞り込み」ボタンをクリック

② E-te一覧～問題ごとの正答率確認

1

E-te一覧

科目: 英語, 国語, 数学, 理科, 社会, その他

種別: 定期テスト, 小テスト, 学力診断テスト, 校内検定, ずらら英語テスト, オリジナル

期間: 2024/02/21 ~ 2024/03/21

日付名・テスト名: [検索]

全114件 表示数 50

1 2 3 次のページ

CSV出力 UTF-8でエクスポートする

表示項目の変更

| 成績詳細 | 期日 | 日付名 | テスト名 | 作成者 | 最終更新日 | 種類 | 問題数 | 対象者 | 延べ | | 初回 | | 最新 | | 最高 | | 問題確認 |
|------|------------|--------|------|------|------------|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| | | | | | | | | | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | テスト | 英語 | 黒塚和典 | 2024/02/07 | 定期テスト | 3問 | 4人 | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 0人 | 0% | 問題確認 |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | 三角社の道 | 数学 | 富地佳康 | 2024/02/07 | オリジナル | 27問 | 1人 | 2人 | 0点 | 1人 | 0点 | 1人 | 0点 | 1人 | 0点 | 問題確認 |
| 成績詳細 | 2024/02/21 | 三角社の道2 | 数学 | 富地佳康 | 2024/02/07 | オリジナル | 27問 | 1人 | 2人 | 2点 | 1人 | 4点 | 1人 | 0点 | 1人 | 4点 | 問題確認 |

1 問題ごとの正答率を確認したい
テストの行の右の「問題確認」
をクリック

E-te一覧：問題一覧

[戻る](#)

| 期日 | テスト名 | 種類 | テスト範囲 | 問題数 | 対象者 |
|------------|------|------|---------------|-----|-----|
| 2024/04/08 | 英語 | 小テスト | ずらら中学 英語1unit | 5問 | 8人 |

| 延べ | | 初回 | | 最新 | | 最高 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 |
| 6人 | 63% | 4人 | 70% | 4人 | 55% | 4人 | 70% |

全5件 表示数 50

CSV出力 UTF-8でエクスポートする

| 解答確認 | 解答者 | 問題番号 | 問題 | 延べ | | | 初回 | | | 最新 | | | 最高 | | |
|------|-----|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 |
| 解答確認 | 解答者 | 1 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 5人 | 83% | 4人 | 4人 | 100% | 4人 | 3人 | 75% | 4人 | 4人 | 100% |
| 解答確認 | 解答者 | 2 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 5人 | 83% | 4人 | 4人 | 100% | 4人 | 3人 | 75% | 4人 | 4人 | 100% |
| 解答確認 | 解答者 | 3 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 3人 | 50% | 4人 | 2人 | 50% | 4人 | 2人 | 50% | 4人 | 3人 | 75% |
| 解答確認 | 解答者 | 4 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 4人 | 66% | 4人 | 2人 | 50% | 4人 | 3人 | 75% | 4人 | 3人 | 75% |
| 解答確認 | 解答者 | 5 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 2人 | 33% | 4人 | 2人 | 50% | 4人 | 0人 | 0% | 4人 | 2人 | 50% |

2 問題ごとの正答率を確認できる
画面が表示される

② E-te一覧～問題ごとの正誤一覧確認

1

E-te一覧：問題一覧

[戻る](#)

| 期日 | テスト名 | 種類 | テスト範囲 | 問題数 | 対象者 |
|------------|------|------|---------------|-----|-----|
| 2024/04/08 | 英語 | 小テスト | すらら中学 英語1unit | 5問 | 8人 |

| 延べ | | 初回 | | 最新 | | 最高 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 | 受験者 | 平均 |
| 6人 | 63% | 4人 | 70% | 4人 | 55% | 4人 | 70% |

全5件 表示数 50

[CSV出力](#) UTF-8でエクスポートする

| 解答確認 | 解答者 | 問題番号 | 問題 | 延べ | | | 初回 | | | 最新 | | | 最高 | | |
|----------------------|---------------------|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 |
| 解答確認 | 解答者 | 1 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 5人 | 83% | 4人 | 4人 | 100% | 4人 | 3人 | 75% | 4人 | 4人 | 100% |
| 解答確認 | 解答者 | 2 | 空らんに入る単語は「This」と「That」のどちらが正しい... | 6人 | 5人 | 83% | 4人 | 4人 | 100% | 4人 | 3人 | 75% | 4人 | 4人 | 100% |

1 問題ごとの正誤を確認したい
テストの行の左の「解答者」をクリック

※生徒がどのような解答をしたのかの詳細まで確認したい場合は、一番左の「解答確認」をクリックすることで確認ができます。

グループ別集計

全2件 表示数 50

[CSV出力](#) UTF-8でエクスポートする

| ALL | グループ名 | 延べ | | | 初回 | | | 最新 | | | 最高 | | |
|--------------------------|-------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 | 受験者 | 正解者 | 正解率 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A | 4人 | 3人 | 75% | 2人 | 2人 | 100% | 2人 | 1人 | 50% | 2人 | 2人 | 100% |
| <input type="checkbox"/> | 3-A&B | 2人 | 2人 | 100% | 2人 | 2人 | 100% | 2人 | 2人 | 100% | 2人 | 2人 | 100% |

2 問題ごとの正誤を確認できる
画面が表示される

個別詳細

全6件 表示数 50

[CSV出力](#) UTF-8でエクスポートする

| ALL | グループ名 | 生徒ID | 生徒名 | 受験回数 | 正誤 | 学習時間 | 受験日 |
|--------------------------|-------|----------|---------|------|----|----------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 3-A&B | 24546024 | 理系 山田 | 1回目 | ○ | 00:00:05 | 2024/03/25 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A&B | 24546032 | 文系 鈴木 | 1回目 | ○ | 00:00:03 | 2024/03/25 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A | 27288871 | 大手 生徒 1 | 1回目 | ○ | 00:00:21 | 2024/03/25 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A | 27288871 | 大手 生徒 1 | 2回目 | × | 00:00:03 | 2024/03/25 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A | 27288889 | 大手 生徒 2 | 1回目 | ○ | 00:00:04 | 2024/03/25 |
| <input type="checkbox"/> | 3-A | 27288889 | 大手 生徒 2 | 2回目 | ○ | 00:00:22 | 2024/03/25 |

学習状況の確認

生徒一覧・グループ一覧機能



【生徒一覧】個人の学習状況を一覧で確認

生徒が期間内にどれくらい学習したかを一覧で確認することができます。

教務用ツール

1



1

教務用ツールの中にある生徒一覧をクリック。

2

目標進捗・ユニット進捗・教科書進捗・スキルをそれぞれ確認できます

生徒一覧

○ 今日まで30日間の学習歴
○ 今日まで7日間の学習歴
● 任書の期間を設定
2020/08/01 ~ 2023/03/15

表示中: 50
1 | 2 | 3 | 次のページ
CSV出力 UTF-8でエクスポートする
表示項目の変更

総目標進捗 106
総目標学習時間 10:54

目標進捗 ユニット進捗 教科書進捗 スキル

| 生徒ID | 生徒名 | 学年 | クラス | 出席番号 | 英語 | | 国語 | | 数学 | |
|----------|-----------|-------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | ユニット | 進捗率 | ユニット | 進捗率 | ユニット | 進捗率 |
| 18077216 | すらら体験 200 | 高校2年生 | - | - | 1/4 | 25% | 0/0 | - | 0/0 | - |
| 18077208 | すらら体験 199 | 高校2年生 | - | - | 0/1 | 0% | 0/0 | - | 0/0 | - |
| 18077190 | すらら体験 198 | 高校2年生 | - | - | 0/2 | 0% | 0/0 | - | 0/0 | - |
| 18077182 | すらら体験 197 | 高校2年生 | - | - | 0/1 | 0% | 0/0 | - | 0/0 | - |
| 18077174 | すらら体験 196 | 高校2年生 | - | - | 0/1 | 0% | 0/0 | - | 0/0 | - |
| 18077166 | すらら体験 195 | 高校2年生 | - | - | 0/0 | - | 0/0 | - | 0/0 | - |

【グループ一覧】 グループの学習状況を一覧で確認

グループの情報を一覧で確認することができます。

1



1

教務用ツールの中にあるグループ一覧をクリック。

2

グループ一覧

全 18 グループ 表示数 [50]

ログイン生徒数 50人 平均学習時間 0:02 平均クリアユニット数 0.3 unit

| グループ名 | 人数 | 目標 | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | | | | | |
|----------------------|----|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|---|-------|---|
| 11月18日用 | 40 | 目標 | 00:07 | 2 | 00:40 | 4 | 00:35 | 3 | 00:08 | 1 | 00:03 | 1 |
| 11月7日用 | 10 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 2008262716期用 | 11 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 20年11月11日説明用グループ | 12 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 20年度1組1組 | 8 | 目標 | 00:01 | 1 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 210317説明用 | 10 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 210420 研修会 | 23 | 目標 | 00:05 | 1 | 00:05 | 1 | 00:17 | 1 | 00:08 | 1 | 00:00 | 0 |
| 2105_06生動用 (AI 高専学2) | 11 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 | 00:00 | 0 |
| 210628生動用 (N 組) | 14 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:23 | 1 | 00:11 | 0 | 00:00 | 0 | 00:03 | 1 |
| 220322 説明会用 | 19 | 目標 | 00:00 | 0 | 00:16 | 3 | 00:24 | 2 | 00:03 | 0 | 00:18 | 7 |

複数グループの詳細 複数グループの目標

2

登録されているグループ情報を確認することができます。学習状況を確認したいグループをチェック。

3

3

グループの学習状況を確認するときは、「複数グループの詳細」をクリック。グループの目標取り組みを確認するときは、「複数グループの目標」をクリック。

全体の学習状況の確認 生徒レポート機能



生徒レポートで確認できる内容

生徒レポート機能では、下記の内容をご確認頂けます。

| レポートの種類 | 確認できる内容 |
|-------------------|----------------------------|
| ログイン回数・学習量 | ログイン回数/学習時間/クリアユニット数 |
| 目標設定数/達成数 | 配信されている目標全体の達成率 |
| Ete成績（集計） | テストごとの受験状況/平均点/回答内容/得点 |
| * Ete成績（得点のみ） | 指定した期日以降の全テストの得点のCSV |
| * Ete成績（正誤のみ） | 指定した期日以降の全テストの正誤のCSV |
| ユニットクリア状況 | さららのユニット全体の学習状況 |
| 生徒用ID・PW案内用紙 | 生徒ID・パスワード |
| 保護者用ID・PW案内用紙 | 保護者ID・パスワード |
| ゲーミフィケーション機能 利用状況 | ゲーミフィケーション機能の利用状況/掲示板内容の確認 |

* Ete成績（得点のみ）、Ete成績（正誤のみ）については、CSV出力に特化した機能です。

レポートの出力方法

教務用ツール



1

『校舎管理者用ツール』内にある『生徒レポート出力』をクリック。

校舎管理者用ツール



ようこそ川嶋 紗世子先生

レポート出力

レポート

レポートを出力する生徒を選択してください。

絞り込み

| | | | | | | |
|----------|--------|---------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| グループ絞り込み | 学年絞り込み | クラス絞り込み | <input type="checkbox"/> 受講申込前 | <input type="checkbox"/> 受講 | <input type="checkbox"/> 休止 | ID/名前 検索 |
|----------|--------|---------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|

並び替え

レポートを出力

レポートの基本の出力方法

ようこそ川嶋 紗世子先生

レポート出力

1 レポート ログイン回数・学習量

レポートを出力する生徒を選択してください。

2

3 絞り込み

グループ絞り込み 学年絞り込み クラス絞り込み

受講申込前 受講 休止 ID/名前 検索

並び替え 生徒ID昇順

| <input type="checkbox"/> | ID | 学年 | クラス | 出席番号 | 名前 | 状態 |
|--------------------------|----------|-------|-----|------------|--------|----|
| <input type="checkbox"/> | 07000019 | 社会人 | | 0 | 湯野川 孝彦 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 07000021 | 社会人 | | 0 | 柿内 美樹 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 07000045 | 社会人 | | 0 | 竹内 淳子 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10001826 | 社会人 | | 0 | 鎌田 由香理 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10126540 | 小学1年生 | | 0 | 松本 梢 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10140434 | 高校2年生 | | 0 | すらら 太郎 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10427955 | 社会人 | | 0 | 藤岡 一紀 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10765958 | 社会人 | | 0 | 藤平 朋子 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 10859058 | 社会人 | | 6000000012 | 久保田 航 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 11150002 | 大学2年生 | | 0 | 三野 隆行 | 受講 |
| <input type="checkbox"/> | 11335736 | 大学3年生 | | 0 | 亀田 久雄 | 受講 |

5 レポートを出力

1 出力したい内容のレポートを選択

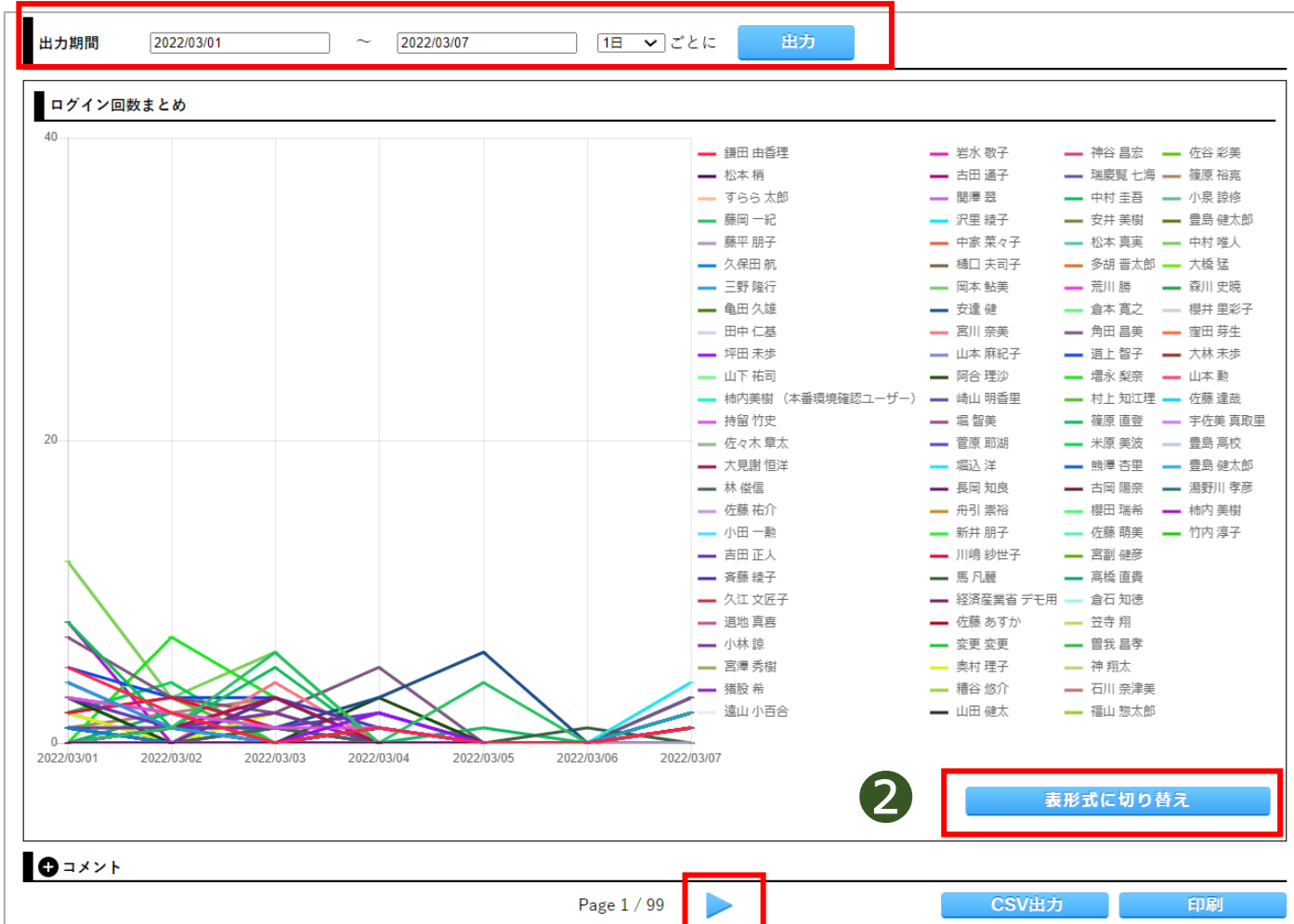
2 『受講』 にチェックをする。

3 『絞り込み』 欄から、
グループや学年を選択する。
※選択しない場合、全生徒が対象となります。

4 確認したい生徒の
横にチェックを入れる。
※全員を確認したい場合は『ID』の表記横の
濃いグレーの部分のチェックボックスを
選択すると全員が選択されます。

5 『レポートを出力』 をクリック。

1



1

出力期間と、何日毎にするかを選択し『出力』ボタンをクリック。

2

『表形式に切り替え』をクリックすると具体的な数値を確認可能。

3

次のページに移ると『学習時間』『クリアユニット数』のグラフが表示される。

3

E-te成績（集計）レポート

以下は選択した生徒が受験したE-teまたは目標に設定されているテストの一覧です。レポートを出力するE-teを選択してください。

表示項目の変更 ■英語 ■国語 ■数学 ■理科 ■社会 ■その他 学習日 2022/03/01 ~ 出力

| テストNo. | 期日 | 目標名 | 科目 | 検定 | テスト範囲 | 受験状況 | 受験者の平均点 | |
|----------------|---------------|--------|----|----------------|--|---------------|---------|-----------------|
| 20220316573428 | 03/16 (本日) | 算数のテスト | 数学 | 学力診断テスト | 小学4年生【新課程:1学期総復習・偏差値なし】小4算数:1学期総復習(通年版)東京書籍・日本文教出版 | 50% (1/2人) | 3点 | ① 内容確認 出力 |
| 20220315194710 | -- | -- | 社会 | 学力診断テスト(期間限定版) | 中学2年生【新課程:2022年 学年末総復習・偏差値あり】中2社会(地理・歴史):学年末総復習(期間限定版) | 0% (0/2人) | 0点 | 内容確認 出力 |
| 20220315185315 | -- | -- | 社会 | 学力診断テスト(期間限定版) | 中学2年生【新課程:2022年 学年末総復習・偏差値あり】中2社会(地理・歴史):学年末総復習(期間限定版) | 50% (1/2人) | 0点 | 内容確認 出力 |

1 出力期間と、何日毎にするかを選択し『出力』ボタンをクリック。

Ete成績（集計）

生徒絞り込み 未受験の生徒は表示しない
【教員ブレ】ロープレ用

生徒並び替え

問題ごとの正解率まとめ

表示項目の変更

| 問題 | ユニット | 標準 解答時間 | 平均 正解率 | 【教員ブレ】ロープレ用 平均正解率 | 全国平均 正解率 | 16451157 長岡 知良 (1回目) | 25611884 村上 知江理 (1回目) | |
|----|------------------------|------------|-------------------|----------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | S100L2U1 Unit 1-A | 00:45 | 50 % (1/2人が正解) | 50% (1/2人が正解) | 92.18% | × (00:39) | ○ (00:45) | 確認 |
| 2 | S100L2U1 Unit 1-A | 00:45 | 50 % (1/2人が正解) | 50% (1/2人が正解) | 76.03% | ○ (00:13) | × (00:12) | 確認 |
| 3 | S100L2U1 Unit 1-A | 00:45 | 0 % (0/2人が正解) | 0% (0/2人が正解) | 73.38% | × (00:08) | × (00:04) | 確認 |
| 4 | S100L2U1_B U nit1-B | 01:15 | 0 % (0/2人が正解) | 0% (0/2人が正解) | 85.18% | × (00:00) | × (00:02) | 確認 |
| 5 | S100L2U1_B U nit1-B | 01:15 | 0 % (0/2人が正解) | 0% (0/2人が正解) | 78.29% | × (00:00) | × (00:11) | 確認 |

コメント

Page 1 / 1

CSV出力 印刷

絞り込み 未受験の生徒は表示しない
【教員ブレ】ロープレ用

生徒ごとの成績まとめ

表示項目の変更

| 生徒ID | 名前 | 受験日時 | 得点 | |
|----------|--------|----------------|-----|-----------|
| 16451157 | 長岡 知良 | 03/10 16:35 | 20% | 解答確認 成績詳細 |
| 25611884 | 村上 知江理 | 03/10 16:35 | 20% | 解答確認 成績詳細 |

コメント

Page 2 / 2

CSV出力 印刷

1

『平均正答率』にて
問題ごとの正答率が表示される。

※▲▼で昇順・降順も選択可能。

2

『確認』から、生徒の
回答内容を確認可能。

3

次のページに進むと
生徒ごとの得点（正答率）が
一覧で表示される。

ユニットクリア状況

1

すらすら
中学英語 Stage1 Lesson1

2

出力

3

表示項目の変更

ユニットクリアー状況まとめ

| 学習範囲 | | | | 鈴木 太郎 | | | 佐藤 次郎 | | |
|---------------|-----------------------|---|----------------------------------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|
| ステージ | レッスン | ユニット | ユニット名 | クリアー状況 | 復習ドリル | 学習日時 | クリアー状況 | 復習ドリル | 学習日時 |
| Stage1 | Lesson1 | unit1-A (レクチャー + ドリル) | This is America That is Japan | 未 | — | — | 済 | — | 08/30 |
| | | unit1-B (ドリル) | | 未 | — | — | 済 | — | 12/02 |
| | unit2-A (レクチャー + ドリル) | This is Mike That is Alice | 未 | — | — | 済 | — | 06/08 | |
| | unit2-B (ドリル) | | 未 | — | — | 済 | — | 06/08 | |
| | unit3-A (レクチャー + ドリル) | This is a bono That is a cat | 未 | — | — | 済 | — | 04/13 | |
| | unit3-B (ドリル) | | 未 | — | — | 済 | — | 06/28 | |
| | unit4-A (レクチャー + ドリル) | This is a strawberry. Th is an apple. | 未 | — | — | 済 | — | 06/08 | |
| | unit4-B (ドリル) | | 未 | — | — | 済 | — | 06/08 | |
| | unit4-C (ドリル) | | 未 | — | — | 済 | — | 06/08 | |
| | unit5-A (レクチャー + ドリル) | 英語の文のルー | 未 | — | — | 未 (中断) | — | — | 05/19 |
| unit5-B (ドリル) | | 未 | — | — | 未 | — | — | — | |
| unit5-C (ドリル) | | 未 | — | — | 未 | — | — | — | |

1 確認したい範囲を指定する。

2 『出力』 をクリック。

3 『表示項目の変更』 から
見たい項目をチェックし
『保存して閉じる』

3

表示項目の変更

ステージ レッスン名 クリアー状況 学習日時
 ステージ名 ユニット クリアー回数
 レッスン ユニット名 復習ドリル

保存して閉じる

ゲーミフィケーション機能利用状況（掲示板内容ダウンロード）

ランキング・ゲーミフィケーション利用状況

表示項目の変更

学習レベル（総学習時間・総クリアユニット）まとめ

| 生徒ID | 生徒名 | 総学習時間 | 石レベル | レベルアップまであと | 総クリアユニット | 星レベル |
|----------|----------|-------|---------|------------|----------|-----------|
| 18075244 | すらら体験 3 | 00:05 | Lv1 ビー玉 | 00:24 | 1 | Lv1 Pluto |
| 18075251 | すらら体験 4 | 00:38 | Lv2 ビー玉 | 00:21 | 4 | Lv2 Pluto |
| 18075269 | すらら体験 5 | 00:39 | Lv2 ビー玉 | 00:20 | 2 | Lv1 Pluto |
| 18075277 | すらら体験 6 | 00:07 | Lv1 ビー玉 | 00:22 | 1 | Lv1 Pluto |
| 18075285 | すらら体験 7 | 00:00 | Lv1 ビー玉 | 00:30 | 0 | Lv1 Pluto |
| 18075293 | すらら体験 8 | 00:00 | Lv1 ビー玉 | 00:30 | 0 | Lv1 Pluto |
| 18075301 | すらら体験 9 | 00:00 | Lv1 ビー玉 | 00:30 | 0 | Lv1 Pluto |
| 18075319 | すらら体験 10 | 00:00 | Lv1 ビー玉 | 00:30 | 0 | Lv1 Pluto |

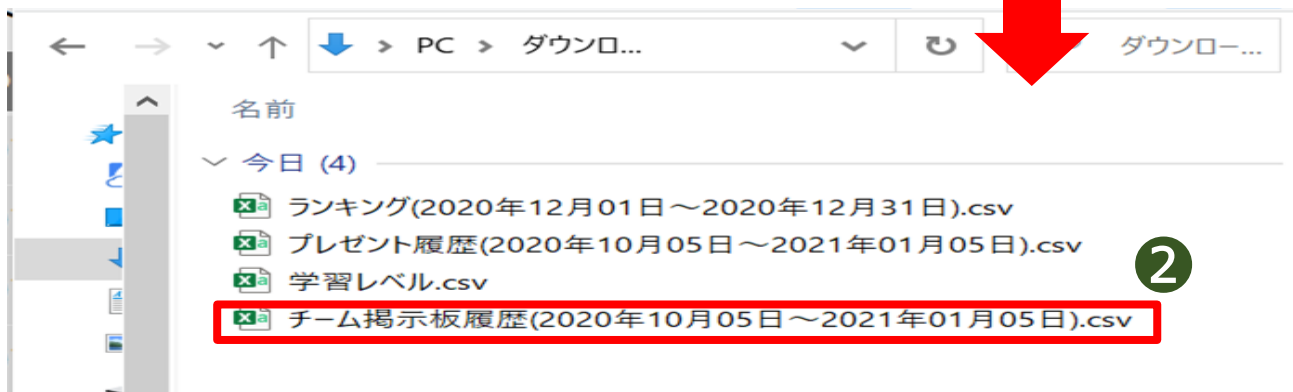
コメント

Page 1 / 10

CSV出力 印刷

1 ランキング・ゲーミフィケーション利用状況ページで、「CSV出力」をクリックします。

2 ダウンロードされた中で、「チーム掲示板履歴（期間）」から日時・生徒氏名・チーム名・書き込み内容を確認できます。
※出力期間は2カ月分となります



目標設定単元の確認

教科書対応表・単元一覧表の活用



操作方法動画リンク
<https://youtu.be/1yump9duBW4>



レクチャー・ドリルサンプルの確認方法

レクチャー・ドリルサンプルを確認できます。

● 教務用ツール

1

2

3

| ステージ | レッスン | ユニット | レクチャー | ゲーム | ドリル | プリント |
|------------|------------------|---------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|------|
| lesson1 | 身近なものを英語で言ってみよう① | unit1-A (レクチャー+ドリル) | <input type="button" value="確認"/> | -- | <input type="button" value="確認"/> | -- |
| lesson2 | 身近なものを英語で言ってみよう② | | | | | |
| lesson3 | アルファベットの練習① | | | | | |
| Pre-lesson | lesson4 | アルファベットの練習② | | | | |

中学数学:PreLesson Unit1ドリルサンプル

>ユニット1-A

PreLesson Lesson 1 Unit1

問題番号:1

次の計算をしなさい。

94 × 465 =

1 トップ画面の「コンテンツ確認&プリントDL」をクリック。

2 コンテンツ確認の絞り込みで確認したい学年、教科を選択します。

3 ご覧になりたいレクチャー、もしくはドリルを選択し**確認**をクリック。
※ドリル問題は実際は複数閲覧することが可能です。

まとめプリントのダウンロード

レクチャー受講後に表示される各Unitごとのまとめプリントのダウンロード方法をご紹介します。

※トップ画面の「コンテンツ確認&プリントDL」をクリックした後の画面です。

The screenshot shows a web interface for downloading printouts. It is divided into two main sections: 'コンテンツ確認' (Content Confirmation) and 'プリントのダウンロード' (Print Download). The 'コンテンツ確認' section has dropdown menus for 'すらすらスタンダード' and '表示項目の変更'. Below it is a table with columns: 'ステージ', '学習範囲', 'ユニット', 'レクチャー', 'ゲーム', 'ドリル', and 'プリント'. The 'プリントのダウンロード' section has a '科目' dropdown set to '英語まとめ', a 'ステージ選択' dropdown set to '高校生', and a '全Stage' dropdown. Below these are two 'DOWNLOAD' buttons. A red box highlights the dropdowns, and a green circle with the number '1' is next to it. Another red box highlights the 'DOWNLOAD' buttons, and a green circle with the number '2' is next to it.

1 「プリントのダウンロード」内の科目とステージを選択します。
※ステージまで選択しなければ、ダウンロード画面は表示されません。
※Lessonまで絞り込むことも可能です。

2 DOWNLOADをクリック。

※全stageを選択すると、教科内のまとめプリント一式を1つのPDF、Stage別のPDFと分けてダウンロードすることが出来ます。

国語の実践問題のみ、問題をダウンロード・プリントアウトすることが可能です。

※トップ画面の「コンテンツ確認&プリントDL」をクリックした後の画面です。

1

2

| Lesson No. | 問題ダウンロード | 解答ダウンロード |
|------------|----------|----------|
| レッスン1 | DOWNLOAD | ---- |
| レッスン2 | DOWNLOAD | ---- |
| レッスン3 | DOWNLOAD | ---- |
| レッスン4 | DOWNLOAD | ---- |
| レッスン5 | DOWNLOAD | ---- |

ステージ3 レッスン1 ユニット1 課題文

1 プリントのダウンロードからダウンロードしたいステージを絞り込みます。

2 **DOWNLOAD** をクリック。問題文が開きます。

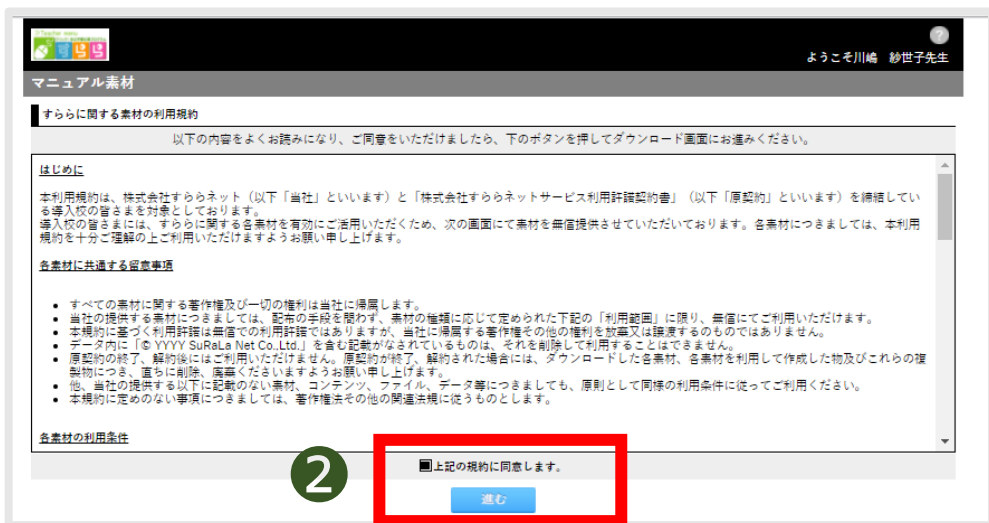
教科書対応表の格納場所

さらには学習指導要領には準拠しておりますが、個別の教科書へは対応しておりません。
目標を設定する前に該当するユニットを「教科書対応表」でご確認ください。

教務用ツール



1 トップ画面、「教務用ツール」内にある
マニュアル素材をクリック。



2 利用規約について記載されたページが
表示されますので、内容をご確認の上、
「上記の規約に同意します」にチェック
を入れて**進む**ボタンをクリック。

教科書対応表のダウンロード方法

1 【シラバス関連】の中から、教科書対応表を見つける。

2 必要な項目の右側にある **DOWNLOAD** をクリック。

【シラバス関連】

| マニュアル名 | 最終更新日時 | ファイルダウンロード |
|----------------------------|------------|------------|
| 中学版すらら単元一覧表（目安学習時間を含む） | 2020/07/29 | DOWNLOAD |
| 高校版すらら単元一覧表（目安学習時間を含む） | 2020/03/25 | DOWNLOAD |
| 小学校高学年版すらら単元一覧表（目安学習時間を含む） | 2020/07/29 | DOWNLOAD |
| 小学校低学年版すらら単元一覧表（目安学習時間を含む） | 2020/03/25 | DOWNLOAD |
| 1 小学校教科書対応表 | 2020/07/29 | 2 DOWNLOAD |
| 中学版教科書対応表 | 2020/07/29 | DOWNLOAD |
| 高校版教科書対応表 | 2018/11/29 | DOWNLOAD |
| 速習コース利用方法 | 2009/10/13 | DOWNLOAD |
| 速習コース単元一覧 | 2017/09/12 | DOWNLOAD |

教科書対応表の確認方法

1

| 名前 | 更新日時 | 種類 | サイズ |
|---------------------------|------------------|--------------------|--------|
| 英語 | 2020/08/11 13:30 | ファイル フォルダー | |
| 社会 | 2020/08/11 13:30 | ファイル フォルダー | |
| 数学 | 2020/07/29 11:09 | ファイル フォルダー | |
| 理科 | | | |
| 教科書対応表 (英語・COLUMBUS 21) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 437 KB |
| 教科書対応表 (英語・NEW CROWN) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 475 KB |
| 教科書対応表 (英語・NEW HORIZON) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 467 KB |
| 教科書対応表 (英語・ONE WORLD) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 449 KB |
| 教科書対応表 (英語・Sunshine) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 447 KB |
| 教科書対応表 (英語・TOTAL ENGLISH) | 2020/07/29 11:09 | Microsoft Edge P.. | 455 KB |

1 ダウンロードしたZipファイルを開くと教科毎にフォルダ分けされています。必要な教科を選択し、必要な教科書の対応表を選んで下さい。

※国語については教科書対応表がございませんので、単元一覧表にて該当ユニットをご確認ください。

2

| ページ | 教科書タイトル | すらすら | | | タイトル |
|-----|----------------------|------------|--------|------|---|
| | | Stage | Lesson | Unit | |
| 4 | Let's Enjoy English! | Pre Lesson | | 1~6 | アルファベットと発音 |
| 19 | Unit1 Hi! やあ、よろしく | 1 | 5 | 17 | be動詞の文 I am ~/You are ~ I am Mary White. You are a nurse. |
| | | 1 | 5 | 18 | be動詞の文 I am ~/You are ~ I am Tom. You are a student. |

2 (1)各教科書タイトル(課名)が(2)どのユニットに対応しているかが記載されています。

目標として設定したい箇所をご確認いただけます。

単元一覧表の確認方法

すらの学習単元一覧をご確認頂く方法をご紹介します。

● 教務用ツール

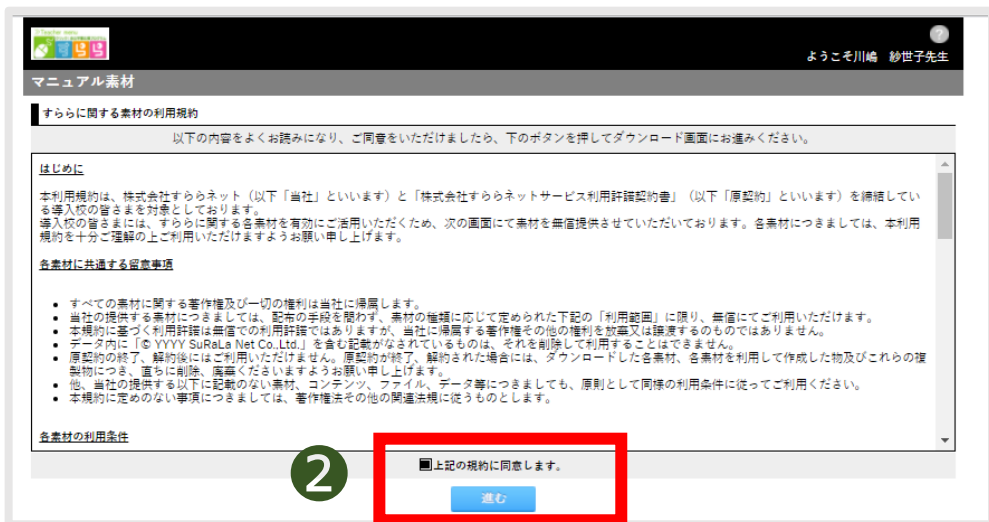


1

トップ画面、「教務用ツール」内にある
マニュアル素材をクリック。

2

利用規約について記載されたページが
表示されますので、内容をご確認の上、
「上記の規約に同意します」にチェック
を入れて**進む**をクリック。



単元一覧表のダウンロード

1

【シラバス関連】

| マニュアル名 | 最終更新日時 | ファイルダウンロード |
|-----------------------------|------------|------------|
| 中学版すらら単元一覧表 (目安学習時間を含む) | 2020/08/27 | DOWNLOAD |
| 高校版すらら単元一覧表 (目安学習時間を含む) | 2020/03/25 | DOWNLOAD |
| 小学校高学年版すらら単元一覧表 (目安学習時間を含む) | 2020/08/27 | DOWNLOAD |
| 小学校低学年版すらら単元一覧表 (目安学習時間を含む) | 2020/03/25 | DOWNLOAD |
| 小学校教科書対応表 | 2020/07/29 | DOWNLOAD |
| 中学版教科書対応表 | 2020/08/27 | DOWNLOAD |
| 高校版教科書対応表 | 2018/11/29 | DOWNLOAD |
| 速習コース利用方法 | 2009/10/13 | DOWNLOAD |
| 速習コース単元一覧 | 2017/09/12 | DOWNLOAD |
| すらら英検対応表 | 2017/06/22 | DOWNLOAD |

2

【国語】ユニット一覧

※無断編集・転用禁止
想定総学習時間:100.6時間

| Stage | Lesson | Lesson_Title | Unit | Unit_Title | Sub_Unit | レクチャー | ドリル | プリント | 想定学習時間 |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|----------|-------|-----|------|--------|
| 1 | 1 | オリエンテーション | 1 | オリエンテーション | 1-A | ○ | - | - | 10 |
| | 1 | 主語と述語を把握しよう | 1 | 主語と述語を把握しよう | 1-A | ○ | ○ | ○ | 15 |
| | | | | | 1-B | - | ○ | - | 5 |
| | | | | | 1-C | - | ○ | - | 5 |
| | | | | | 1-D | - | ○ | - | 5 |
| | 2 | 言葉と言葉のつながりを把握しよう ① | 1 | 「修飾語」とは何か？ | 1-A | ○ | ○ | ○ | 15 |
| | | | | | 1-B | - | ○ | - | 5 |
| | | | | | 1-C | - | ○ | - | 5 |
| | | | | | 1-D | - | ○ | - | 5 |
| | | | | | 1-E | - | ○ | - | 5 |
| 2-A | | | | | ○ | ○ | ○ | 15 | |
| 2 | 修飾語の種類と言葉のつながりを把握する手順 | 2 | 修飾語の種類と言葉のつながりを把握する手順 | 2-B | - | ○ | - | 5 | |
| | | | | 2-C | - | ○ | - | 5 | |
| | | | | 2-D | - | ○ | - | 5 | |
| | | | | 2-E | - | ○ | - | 5 | |

1

【シラバス関連】内の単元一覧表を探し
DOWNLOAD をクリック。

2

単元一覧表がダウンロードされ
Unitごとのタイトルや学習時間の確認
ができます。
※小・中は5教科、高校は3教科分がまとめてダウンロード
されます。

グループの作成・編集



操作方法動画リンク
<https://youtu.be/hNE3HtFu0hI>



新たなグループの作成

クラスの他に、補習グループなど目的に応じてグループを追加作成することができます。

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
グループ作成 をクリック。



2 切り替わった画面で
新しいグループをつくる を
クリックします。

新たなグループの作成

3 グループ名: 陸上部 (1年)

4 生徒一覧

5 追加

6 決定

グループの作成

グループ名: 陸上部 (1年)

グループの生徒 受講状態の生徒のみ表示する

学年絞り込み クラス絞り込み 並び替え

生徒ID/名前

グループメンバーが存在していません。

計0名の生徒がグループに追加されています

追加

解除

生徒一覧 受講状態の生徒のみ表示する

学年絞り込み クラス絞り込み グループ絞り込み 並び替え

生徒ID/名前

17908247 ピタドリ体験 1 (受講申込前)

17908254 ピタドリ体験 2 (受講申込前)

17908262 ピタドリ体験 3 (受講申込前)

17908270 ピタドリ体験 4 (受講申込前)

17908288 ピタドリ体験 5 (受講申込前)

17908296 ピタドリ体験 6 (受講申込前)

17908294 ピタドリ体験 7 (受講申込前)

追加

解除

決定

もどに戻す

計3名の生徒がグループに追加されています

3 グループ名を入力します。
※年度の入力を行うと
管理上分かりやすくなります。
例：1年1組（2020年） など

4 グループに入れたい生徒を
右側のボックス
「生徒一覧」の中から
左クリックで選択します。
※オレンジの状態になると選択されている状態。
※生徒を絞りこんだ上で選択することも可能。

5 追加ボタンを押すと、「グループ
の生徒」へ移動します。

6 対象生徒の選択が完了したら、
決定をクリックします。

※対象外の生徒を左側のボックス移動してしまった場合は、元に戻したい生徒名を選択し、解除ボタンをクリックします。

既存のグループに登録されている生徒を変更することが可能です。

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
グループ作成 をクリックします。



2 切り替わった画面で編集したい
グループを選択します。

既存グループの編集（追加）

1

グループに追加したい生徒を右側の「生徒一覧」の中から選択します。

※オレンジの状態になると選択されている状態。
※生徒を絞りこんだ上で選択することも可能。

2

追加ボタンを押すと左側の「グループの生徒」へ移動します。

3

新しいメンバーが左側の「グループの生徒」に反映されていることを確認し、**決定**をクリックします。

既存グループの削除

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
グループ作成 をクリック。

2 **グループを削除する** を
クリック。

3 × 印をクリックすると
削除することができます。

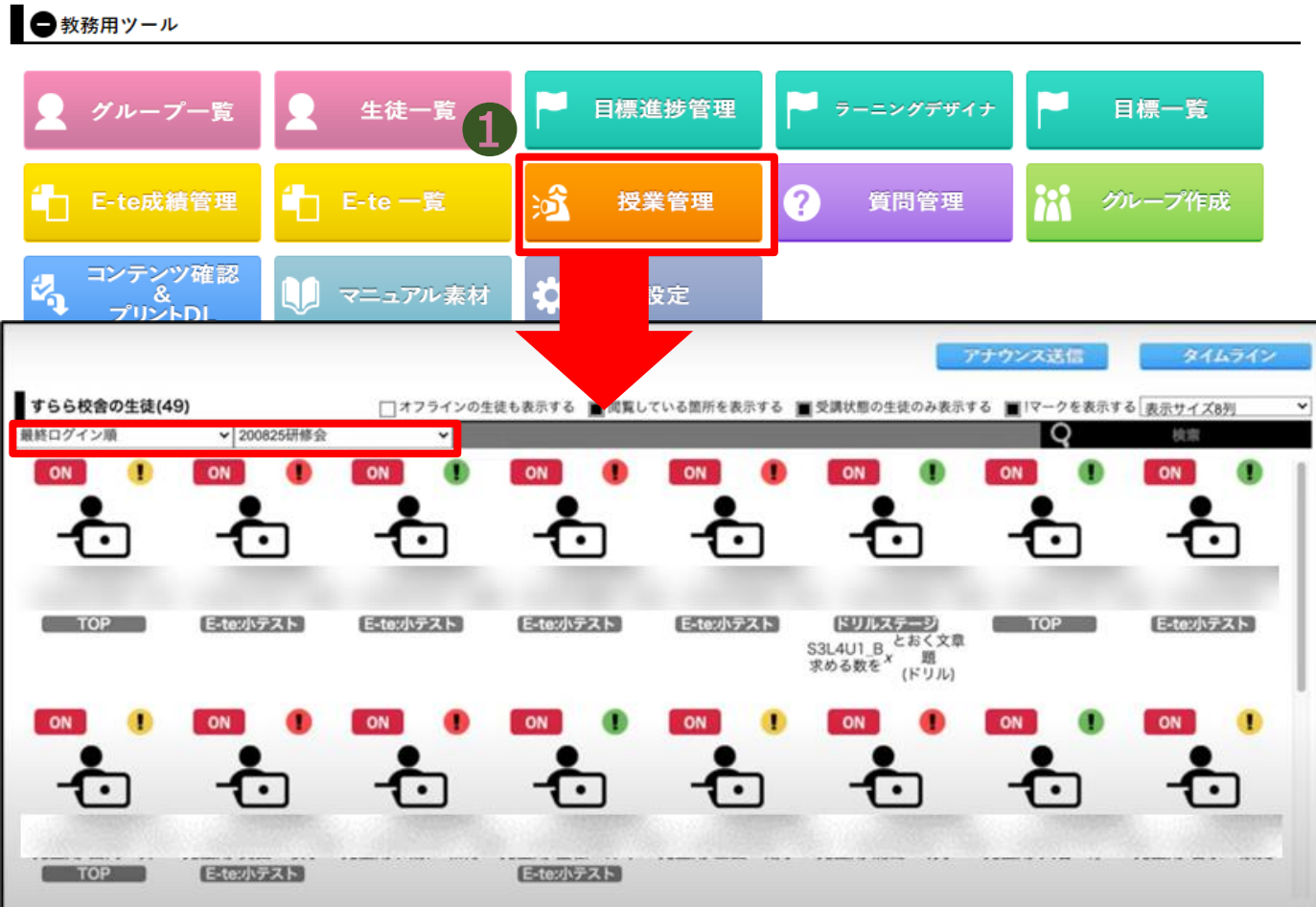
コミュニケーション機能

アナウンス、メッセージ、質問管理について



授業管理（リアルタイムモニター）

生徒の学習状況をリアルタイムで把握することが出来る機能です。



1 教務用ツールの中にある**授業管理** をクリック。

2 生徒の一覧が表示されます。クラスで実施する場合は、グループの絞り込みからグループを選択します。

【アイコンの見方】



①ログイン状況
②学習状況

- ① 順調
- ② 要確認
5分以上手が動いていない、
●問連続で不正解、等
- ③ 要注意
10分以上手が動いていない、
ドリルでタイムアップしている、等

③学習箇所

授業管理（タイムライン）

1

タイムライン

グループ指定

生徒ID/名前

更新する

| 日時 | ID / 名前 | タイムライン |
|------------------------|---------|------------------------------------|
| 2020-08-31 15:51:51 | | 設定していた目標がすべて完了しました。新しい目標を追加してください。 |
| 2020-08-31 15:49:17 | | ログインしました。 |
| 2020-08-31 15:26:58 | | ログインしました。 |
| 2020-08-31 14:37:11 | | 学習中の箇所を中断しました。 |
| 2020-08-31 14:33:55 | | 目標ではないユニットを学習しています。 |
| 2020-08-31 14:33:35 | | 学習中の箇所を中断しました。 |
| 2020-08-31 14:26:51 | | 目標ではないユニットを学習しています。 |

1 生徒の行動を時系列で確認したい場合は、**タイムライン**をクリック。

2 学習状況が一覧で表示されました。特定のグループや生徒を右上の検索窓より絞り込んで頂くことも可能です。

アナウンス、メッセージの送信

生徒画面上部には、①アナウンス ②メッセージが見えるようになっています。

①アナウンスは短文で一時的なものですが、ドリル学習中でも反映されます。

②メッセージは長文も可能で、トップ画面でのみ表示されます。

これを学習管理画面からどのように配信するのか確認します。

The screenshot shows a student dashboard with a green header bar. A red box labeled '1' highlights the top navigation area containing icons for home, print, help, and a menu. Below the header, a central banner reads 'がくしゅうほうほう 学習方法をえらぼう!' (Learn how to learn!). The main content area features five large hexagonal buttons: 'たんげん 単元リスト からえらぶ' (Unit List), 'たいげいず 体系図 からえらぶ' (System Diagram), 'きょうかしょ 教科書 からえらぶ' (Textbook), 'テスト' (Test), and 'その他' (Others). On the right side, a sidebar contains a notification area labeled '2' with a bell icon and the text 'お知らせ' (Notice), followed by a section for 'あなたのポイント 10345 pt' (Your Points) and a 'セットする' (Set) button. The bottom of the sidebar has a 'マイページ' (My Page) link.

アナウンスの送信

アナウンス送信

宛先

12982163 吉田 正人
14341616 安達 健
17903214 川嶋 紗世子

計3名の生徒が宛先に追加されています

宛先の追加

最終ログイン順 ▼ グループ指定 ▼

生徒ID/名前

11759950 大見謝 恒洋
18195471 渋谷 未来
12713717 小田 一勲
13881216 山近 隆介
14233821 依田 瞳
18249732 経済産業省 デモ用
13273711 齊藤 綾子
07000021 柿内 美樹
11335736 魚田 久雄

追加

解除

内容

(最大200文字)

送信する

3 「宛先の追加」の中からアナウンスを送りたい生徒を選びます。
※ctrlを押しながらクリックすると生徒を複数人同時に選択できます。

4 **追加** をクリックすると、「宛先」に生徒が移動します。

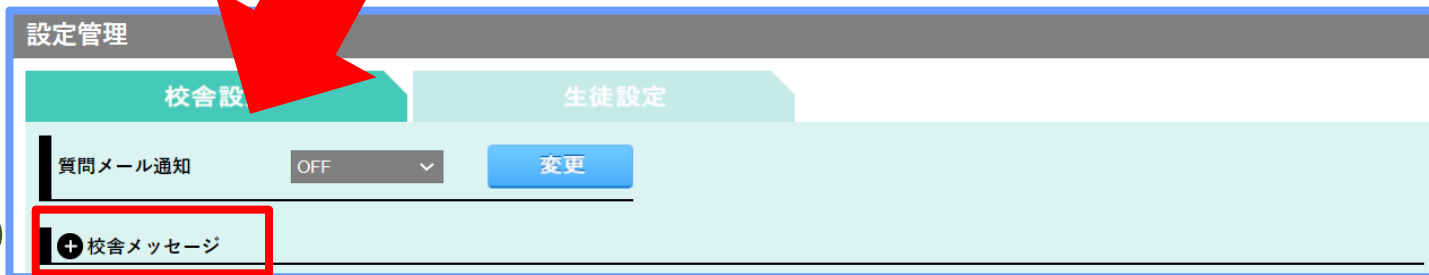
5 「内容」にアナウンスを入れ、**送信する** をクリックすると生徒に送られます。

メッセージの送信

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
設定 をクリックします。



2 「校舎設定」の中にある
「校舎メッセージ」横の
+ ボタンをクリックします。

メッセージの送信

設定管理

校舎設定 生徒設定

質問メール通知 OFF 変更

校舎メッセージ

| 日時 | 先生ID / 名前 | 状態 | 送信タイプ | 送信先 | メッセージ | | |
|------------------------|-----------|----|-------|-----|----------------------------|----|----|
| | | | 表示期間 | | | | |
| 2020-08-22 11:30:33 | | 表示 | 個人 | | 休中の数学の学習目標を配信したので、皆さん忘れずにや | 編集 | 削除 |

3

新しいメッセージを送信

送信タイプ* [選択]

送信先* 送信タイプを選択してください

表示期間 [] ~ [] ※入力形式：2016/00/00

メッセージ* [富田]

表示* 表示 非表示

プレビュー 4 送信

「新しいメッセージを送信」の★マークを全て入力します。

※表示期間で未来の日付を入れて頂くと、そのタイミングで生徒に表示されるようになります。

※メッセージ内容については個人でもグループ全体へも送信できます。

※「色を変える」、「リンクを貼る」ことも可能です。

送信をクリックすれば生徒へ配信することが出来ます。

※送信したメッセージは、画面上の「校舎メッセージ」に移り履歴の確認・編集・削除が出来るようになります。

さらさらでは、児童・生徒が学習画面から先生に質問を投稿し、
先生が管理画面からその質問に回答することが可能です。

教務用ツール



1

教務用ツールの中にある
質問管理 をクリックします。

The screenshot shows the 'Question Management' interface. At the top, there are filters for subject (English, Japanese, Math, Science, Social Studies) and a checkbox for 'Show only unanswered questions'. Below the filters is a table of questions. The first row is highlighted, and the 'Confirm' button (確認) is circled with a red box and a circled '2'.

| 日時 | 状態 | ID | 名前 | コース | ユニット/単元名 | ページ/ 問題番号 | 質問内容 | |
|------------------------|------|----------|-------------------------|----------|-------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 2020/08/22 11:49:21 | 回答済み | 17908247 | ピタドリ体 験 1 (中学2年生) | 数学 中学 | S8L1U1 Unit1-A | 10 | 移項のやり方を忘れてしまったの で教えて下 | 確認 削除 |

2

回答したい質問の
確認 をクリック。

ID : 17908247 ピタドリ体験 1さんの質問 (2020/08/22 11: 49: 21) 回答済み

ユニット(単元名) 数学 中学 S8L1U1(Unit1-A)

ページ/問題番号 10 3 確認

質問内容
移項のやり方を忘れてしまったので教えてください。

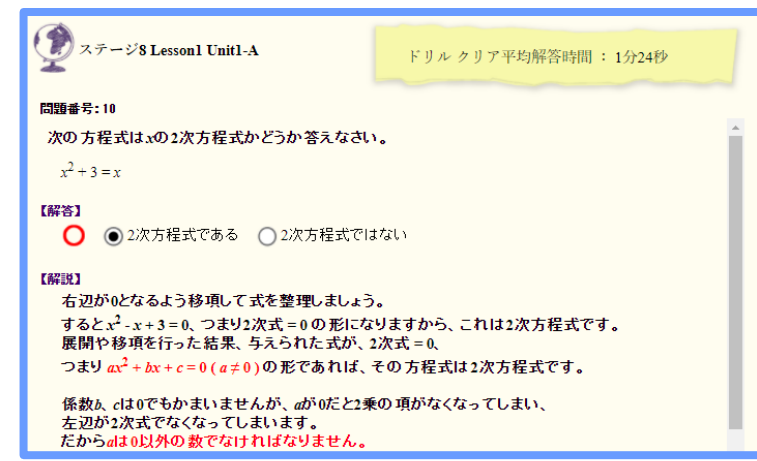
4 df70ada7804f5806480220171941122_20200822-114919.png
(137.89KB)

回答内容
一方の辺の項を符号を変えて他方に移動することだよ。また分からなければ聞いてください。

回答内容

5 回答を送信 本部へのエラー報告

3 「確認」もしくは生徒が添付した画像をクリックすると質問内容の問題のユニットやページ数を確認して頂くことが可能です。



4 質問への回答を入力します。

5 回答を送信 をクリックします。

各種設定

ハンドルネーム登録や手書き入力の切り替えについて



質問メール通知の設定

児童・生徒が学習画面から先生に質問を投稿した際、先生に質問があったことをタイムリーに知らせるための設定を行えます。

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある「設定」をクリック。



2 「校舎設定」のタブの中にある「質問メール通知」より設定を変更できます。

学習画面の手書き入力の設定

教務用ツール



1 教務用ツールの中にある「設定」をクリック。

2 「設定管理」の中にある「生徒画面利用機能設定」をクリック。

3 「絞り込み」または「まとめて設定」の横にある「+」をクリックします。

The screenshot shows the 'Settings Management' (設定管理) interface. A red arrow points to the 'Student Screen Utilization Function Settings' (生徒画面利用機能設定) tab. A red box highlights the '絞込み' (Filter) button. Another red box highlights the 'まとめて設定' (Batch Settings) button. A table of student settings is visible below.

| 生徒ID | 生徒名前 | ハンドルネーム | AIサポーター | 手書き利用 | BCブラウザ設定 | | |
|----------|---------|---------|-------------------------------------|-------|----------|--------------------------|----|
| 17908247 | ビタドリ体験1 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908254 | ビタドリ体験2 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908262 | ビタドリ体験3 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908270 | ビタドリ体験4 | 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908288 | ビタドリ体験5 | 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 | 利用 | <input type="checkbox"/> | 変更 |

学習画面の手書き入力の設定

設定管理

4 校舎設定 生徒画面利用機能設定 生徒利用範囲・教科設定

絞込み 全200件 表示数 5 1 2 3 次のページ 詳細表示 表示

| 生徒ID | 生徒名前 | ハンドルネーム | AIサポーター | 手書き利用 | BCブラウザ設定 | |
|----------|---------|--|---------|--|--|----|
| 17908247 | ピタドリ体験1 | 利用 <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908254 | ピタドリ体験2 | 利用 <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908262 | ピタドリ体験3 | 利用 <input type="checkbox"/> | 利用 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908270 | ピタドリ体験4 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 変更 |
| 17908288 | ピタドリ体験5 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 変更 |

すべて表示する

まとめて設定 表示された200名の生徒の設定を一括で変更します。

| | |
|----------|----|
| ハンドルネーム | 変更 |
| 手書き利用 | 変更 |
| BCブラウザ設定 | 変更 |

5

※手書き入力の設定変更は生徒画面から行うことも可能です。

4 手書き入力設定を行う対象生徒を確認します。
絞り込みから選択し、**表示**をクリックすると生徒が表示されます。

＜一部の生徒の設定を行う＞
「手書き利用」欄から選択し、
チェックを切り替え
変更をクリックします。

5 5
＜グループ全体の設定を行う＞
画面下部の「まとめて設定」から
オン・オフの選択を行い
変更をクリックします。

ゲーミフィケーション機能の設定（学校全体）

さららのゲーミフィケーション機能は利用を制限すること、
また利用をしない選択をすることが可能です。

● 教務用ツール



1 教務用ツールの中にある
「設定」をクリック。

2 「校舎設定」ページが表示され
ます。
ゲーミフィケーション機能設定
の横にある+マークをクリック。

※学校全体の機能を制限したい場合。
グループや、生徒個人の利用に限定して設定
した良い場合はp.以降をご参考下さい。す



ゲーミフィケーション機能の設定（学校全体）

①

②

③

| ゲーミフィケーション機能設定 | |
|------------------------------------|---|
| ゲーミフィケーション機能の利用設定 | <input type="text"/> |
| 学習目標での制限 | <input type="text"/> |
| マイページの公開設定 | <input type="text"/> |
| 1回の利用時間の制限 (ユニットをクリアすれば、再度利用可能) | <input type="text"/> 分 |
| 1日の利用時間の制限 | <input type="text"/> 分 |
| 利用可能な時間を指定する | <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分 ~ <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分 |
| 利用不可能な時間を指定する | <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分 ~ <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分 |
| <input type="button" value="変更"/> | |

1 ゲーミフィケーション機能の利用設定で、利用しない、利用する、一時停止の選択肢から設定することができます。

2 「利用する」を選択した場合のみ、利用条件を設定することができます。

3 変更をクリック。

ゲーミフィケーション機能の設定（絞込み設定）



1 教務用ツールの中にある「設定」をクリック。

2 「生徒画面利用機能設定」をクリック。

3 「絞り込み」「まとめて設定」の横にある+マークをクリック。

ゲーミフィケーション機能の設定（絞り込み設定）

設定管理

校舎設定 生徒画面利用機能設定 生徒利用範囲・教科設定

絞り込み 全1件 表示数 5 1 詳細表示 表示

すべて すべて すべて

| 生徒ID | 生徒名前 | ハンドルネーム | AIサポーター | 手書き利用 | BCブラウザ設定 | |
|----------|-------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|----|
| 17903214 | 川嶋紗世子 | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input type="checkbox"/> | 利用 <input checked="" type="checkbox"/> | 利用 <input type="checkbox"/> | 変更 |

すべてを表示する

まとめて設定

表示された1名の生徒の設定を一括で変更します。

| | | |
|------------------------------------|-----------|----|
| ハンドルネーム | | 変更 |
| AIサポーター | | 変更 |
| 手書き利用 | | 変更 |
| BCブラウザ設定 | | 変更 |
| ゲーミフィケーション機能の利用設定 | | |
| 学習目標での制限 | | |
| マイページの公開設定 | | |
| 1回の利用時間の制限 (ユニットをクリアすれば、再度利用可能) | | 変更 |
| 1日の利用時間の制限 | | 分 |
| 利用可能な時間を指定する | 時 分 ~ 時 分 | |
| 利用不可能な時間を指定する | 時 分 ~ 時 分 | |

1 グループを絞り込みたい場合
グループ名や学年を選択します。

2 生徒個人を絞り込みたい場合
登録氏名を入力します。

3 表示をクリック。

4 ゲーミフィケーション機能の利用
設定で、利用しない、利用する、
一時停止の選択肢から設定する
ことができます。
※「利用する」を選択した場合のみ、
利用条件を設定することができます。

5 変更をクリック。

目標進捗管理を活用する場合

目標進捗管理と修正/削除方法



【目標進捗管理から】進捗を確認したいグループを選択

児童生徒やグループごとに目標の進捗を確認する場合は、「目標進捗管理」から確認

● 教務用ツール



1 教務用ツールの中にある目標進捗管理をクリック。



2 登録されている児童・生徒、グループの一覧が表示されます。



3 進捗を確認したい児童・生徒、またはグループを選択。

3

【目標進捗管理から】グループ、個人の進捗状況を確認

このグループに設定された目標を確認

1 種類 / 期間 すべてから E-te その他 開始日 ~ 終了日

2 科目 英語 国語 数学 理科 社会 その他 非表示の目標を表示する

3 達成率 0%以上 80%以下でなくなったユニット

4 検索

目標進捗状況(達成した目標/すべての目標)

| | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|------|
| (0/2) | 0 | 50 | 100 | 目標確認 |
| ① 期日までに達成できなかった目標があります。 | | | | |
| (0/2) | 0 | 50 | 100 | 目標確認 |
| ① 期日までに達成できなかった目標があります。 | | | | |
| (2/2) | 100 | 100 | 100 | 目標確認 |
| ① 期日までに達成できなかった目標があります。 | | | | |
| (0/2) | 0 | 50 | 100 | 目標確認 |
| ① 期日までに達成できなかった目標があります。 | | | | |
| (0/2) | 0 | 50 | 100 | 目標確認 |
| ① 期日までに達成できなかった目標があります。 | | | | |

1 目標進捗を確認したい種類/期間・科目の選択を行う。

2 目標名を入力。
※目標名が分からない場合は、「このグループに設定された目標を確認」をクリックすると、下記のような画面が開くので、目標名をコピーをし②の部分に貼り付けて下さい。

| 期日 | 目標名 | 目標確認 | 修正 |
|--------------------------|----------------------|------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 12/19 201219 学力診断テスト | 目標確認 | 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 12/31 国語読解力 基礎 | 目標確認 | プリントDL 修正 |

選択した目標グループを 非表示にする 削除する

非表示にした目標グループを 再表示する 削除する

3 達成率を設定します。

4 検索をクリックすると対象生徒のみが抽出されます。
詳細確認 から、生徒の個別の状況を確認できます。

ID: 18077224 すらら体験1さんの目標進捗状況 / 学習履歴

目標進捗状況

種類 / 期間 すべてから E-te その他 開始日 ~ 終了日

科目 英語 国語 数学 理科 社会 その他 非表示の目標を表示する

目標名

検索

| 期日 | 目標名 | 達成率 | 目標確認 | プリントDL | 修正 |
|--------------------------|------------------------|-----|------|--------|----|
| <input type="checkbox"/> | 07/31 【英語】宿題 (be動詞) | 0 | 目標確認 | プリントDL | 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 07/28 【社会】小テスト (緯度と経度) | 0 | 目標確認 | | 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 10/20 英語: 入力練習テスト | 100 | 目標確認 | | 修正 |
| <input type="checkbox"/> | 10/20 数学: 入力練習 | 100 | 目標確認 | | 修正 |

【目標進捗管理から】個人ごとに詳細を確認することも可能



1 目標名の右側にある **目標確認** をクリックすると、目標ごとの詳細の確認が可能。



2 ユニット名の右側にある **学習履歴** をクリックすると、ユニットごとの詳細を確認出来る。



3 ユニット名の右側にある **解答確認** をクリックすると結果や解答時間なども確認可能。

【目標進捗管理から】グループにかけた目標を修正する

教務用ツール

1

2

3

このグループに設定された目標を確認

種類 / 期間 すらら E-te その他 2020/04/01 ~ 2020/08/31

科目 英語 国語 数学 理科 社会 その他

目標名

達成率 % 以上 % 以下となったユニット

検索 表示項目の変更 印刷

| 生徒ID | 名前 | 目標進捗状況(達成した目標/すべての目標) | |
|----------|---------|----------------------------------|------|
| 18075251 | すらら体験 4 | (4/4) | 詳細確認 |
| 18075277 | すらら体験 6 | (1/1) | 詳細確認 |
| 18075269 | すらら体験 5 | (2/4) ❗ 期日までに達成できなかった目標があります。 | 詳細確認 |
| 18075236 | すらら体験 2 | (3/12) | 詳細確認 |

1 トップページの「教務用ツール」内にある**目標進捗管理** をクリックします。

2 編集したい目標が入っている**グループ**をクリックします。

3 「グループに設定された目標を確認」をクリックします。

【目標進捗管理から】グループにかけた目標を修正する

グループ：デモ用(5)に設定された目標一覧

| 期日 | 目標名 | 目標確認 | 修正 | |
|-------|-------------------|------|--------|----|
| 08/28 | 8月28日ベ切_数学_復習課題 | 目標確認 | 修正 | |
| 08/31 | 8月31日ベ切_英語_夏休みテスト | 目標確認 | 修正 | |
| 09/04 | 8月28日ベ切_英語_復習課題② | 目標確認 | 修正 | |
| 01/08 | 1月8日ベ切_数学_冬休みの課題 | 目標確認 | プリントDL | 修正 |

選択した目標グループを

非表示にした目標グループを

4

4 修正したい目標の横にある「修正」をクリックします。

学習範囲の選択

すらすらから選ぶ E-iteから選ぶ その他から選ぶ

すらすらスタンダードコース 学年・教科選択

学習範囲 学習時間

ステージ レッスン ユニット

もっと絞り込んでください。

ユニット数計:00ユニット / 学習時間計:00分00秒

追加された目標一覧*

| 期日 | 種類 | 科目 | 単元名 | 標準時間 | 削除 |
|------------|-----------------|----|-----------------------|--------|----|
| 2020/08/21 | すらすら(レクチャー+ドリル) | 数学 | 高校 数学 HSOL3U1 因数分解① | 30分00秒 | 削除 |
| 2020/08/21 | すらすら(ドリルのみ) | 数学 | 高校 数学 HSOL3U1_B 因数分解① | 15分00秒 | 削除 |
| 2020/08/21 | すらすら(ドリルのみ) | 数学 | 高校 数学 HSOL3U1_C 因数分解① | 11分40秒 | 削除 |
| 2020/08/21 | すらすら(レクチャー+ドリル) | 数学 | 高校 数学 HSOL3U2 因数分解② | 30分00秒 | 削除 |

計4件の目標(ユニット数計4 / 学習時間計1時間26分40秒)が設計できました!

5

5 ラーニングデザイナーが立ち上がるので、目標の修正し、「以上の内容で目標修正する」をクリックします。

6 以下のようなメッセージが表示されます。

グループ目標です。目標を変更しますか?

「グループの生徒全員の目標の変更」をクリックすると、目標修正が完了します。

【目標進捗管理から】グループにかけた目標を削除する

削除した目標は元には戻せませんので、注意してください。

①

教務用ツール

グループ一覧 生徒一覧 **目標進捗管理** ラーニングデザイナー 目標一覧

E-te成績管理 E-te 一覧 授業管理 質問管理 グループ作成

コンテンツ確認 & プリントDL マニュアル素材

目標進捗管理

すらネット社員用校舎(81) 英語 国語 数学 理科 社会 その他 受講状態の生徒のみ表示する

すらネット社員用校舎(45)

②

グループ：デモ用の生徒の目標進捗状況

このグループに設定された目標を確認

種類 / 期間 ■ すら ■ E-te ■ その他 2020/04/01 ~ 2020/08/31

科目 ■ 英語 ■ 国語 ■ 数学 ■ 理科 ■ 社会 ■ その他

目標名 目標名

達成率 0 % 以上 100 % 以下となったユニット

検索 表示項目の変更 印刷

| 生徒ID | 名前 | 目標進捗状況(達成した目標/すべての目標) | |
|----------|---------|-----------------------|------|
| 18075251 | すらら体験 4 | (4/4) | 詳細確認 |
| 18075277 | すらら体験 6 | (1/1) | 詳細確認 |
| 18075269 | すらら体験 5 | (2/4) | 詳細確認 |

❗ 期日までに達成できなかった目標があります。

③

1 トップページの「教務用ツール」内にある**目標進捗管理** をクリックします。

2 削除したい目標が入っている**グループ**をクリックします。

3 「グループに設定された目標を確認」をクリックします。

【目標進捗管理から】グループにかけた目標を削除する

グループ: デモ用(5)に設定された目標一覧

| | 期日 ▲▼ | 目標名 ▲▼ | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------|------|--------|----|
| <input type="checkbox"/> | 08/28 | 8月28日×切_数学_復習課題 | 目標確認 | 修正 | |
| <input type="checkbox"/> | 08/31 | 8月31日×切_英語_夏休みテスト | 目標確認 | 修正 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 09/04 | 8月28日×切_英語_復習課題② | 目標確認 | 修正 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 01/08 | 1月8日×切_数学_冬休みの課題 | 目標確認 | プリントDL | 修正 |

4

選択した目標グループを 5

非表示にした目標グループを

4 削除したい目標の横にあるチェックボックスにチェックを入れます。

5 「選択した目標グループを」の右にある **削除する** をクリックします。

以下のメッセージが表示されます。

6

"8月28日×切_英語_復習課題②"はグループ名"デモ用"に対して作成された目標です。目標を削除しますか？

「グループの生徒全員の目標の削除」をクリックすると、目標削除が完了します。

お問い合わせ

ご不明点やご相談についての専用フォーム



導入学校の先生方専用カスタマー電話のご案内

◆先生方からのお問合せ

学習画面・学習管理画面の操作方法にお困りの際には、下記連絡先まで、お電話ください。

電話番号 **0120-008-264**

対応時間帯 **平日9時から13時、14時～19時**

※ QRコードの問い合わせフォームに記載いただき、こちらから電話することもできますので、必要に応じて、ご利用ください。



◆生徒様・生徒様の保護者からの問い合わせ

すららIDを記載の上、customer@surala.jp まで、ご連絡いただきますよう、お願いいたします。

学習画面の「ヘルプ」あるいはQRコードより、お問合せいただくこともできます。

