



まるぐランド

**使いかたマニュアル
2025（令和7）年度版**

はじめに

「まるぐランド for school」（以下「まるぐランド」と言います）は、読み書き・認知特性の基礎スキルをはかり、児童一人ひとりの特性に合わせた学びかたを提供することで、児童が自信をつけていくことができるICT学習サービスです。

児童の特性を把握するための「チェックテスト」と、チェックテスト結果に応じて個別最適化された「レッスン」を提供。スモールステップで自信を育みながら、児童の読み書きスキルを伸ばしていくことができます。

本マニュアルでは、「まるぐランド」の基本操作や各画面の内容について説明しています。
ぜひ「まるぐランド」をお役立ていただけますと幸いです。

株式会社ベネッセコーポレーション

※設定や情報登録等は「ミライシード」で行います。ミライシードの操作方法については「ミライシード 学校管理者マニュアル」および「ミライシード 操作マニュアル」をご確認ください。

※本マニュアルに掲載されている内容は2025年3月現在のものです。
※本資料に掲載した内容、機能、仕様、名称、デザインなどは予告なく変更する場合があります。

初期設定（学校管理者用）

- 1 [セットアップ](#) … p.6
- 2 [データ連携](#) … p.7

ご利用いただく前に

- 1 [サービス概要](#) … p.9
- 2 [取り組み目安、年間スケジュール例](#) … p.10
- 3 [各サイトでできること](#) … p.11
- 4 [推奨環境、利用規約](#) … p.12

「教員用サイト」の使いかた

- 1 ログイン／ポータル画面**
 - 1-1 [教員用サイトのログイン方法](#) … p.14
 - 1-2 [教員用サイトポータル画面の概要](#) … p.15
 - 1-3 [ミライシード同期](#) … p.16
- 2 児童情報**
 - 2-1 [児童の登録情報を確認する](#) … p.17
 - 2-2 [児童が学習する漢字の学年を変更する](#) … p.18
- 3 チェックテストの実施**
 - 3-1 [チェックテスト全体の流れ](#) … p.19
 - 3-2 [チェックテスト実施の準備（テスト前日まで）](#) … p.20
 - 3-3 [チェックテスト実施の手順（テスト当日）](#) … p.21
 - [2回目チェックテスト実施](#) … p.24
 - 3-4 [チェックテストの内容（参考資料）](#) … p.25
- 4 チェックテストの結果確認**
 - 4-1 [チェックテスト結果の概要](#) … p.28
 - 4-2 [児童の個別結果を確認する](#) … p.29
 - 4-3 [チェックテスト結果を印刷する](#) … p.31
 - 4-4 [クラスごとのトクイ・ニガテの傾向と対策を知る](#) … p.33

5 学習レポートの確認

- 5-1 [学習レポートの概要](#) … p.36
- 5-2 [クラスの取り組み状況を確認する](#) … p.37
- 5-3 [児童の個別レポートを確認する](#) … p.39

「児童用サイト」の使いかた

- 1 [児童用サイトのログイン方法](#) … p.45
- 2 [チェックテストの実施](#) … p.46
- 3 [レッスンの使いかた](#)
 - 3-1 [レッスンの概要](#) … p.49
 - 3-2 [学習環境を設定する](#) … p.50
 - 3-3 [レッスンの取り組みの流れ \(その日初めてのログインの場合\)](#) … p.52
 - 3-4 [レッスンの取り組みの流れ \(当日の「おすすめタスク」取り組み後に再ログインした場合\)](#) … p.57
 - 3-5 [「かんじときなおし」の取り組み](#) … p.61
 - 3-6 [その他の機能](#) … p.63
 - 3-7 [レッスンの内容 \(参考資料\)](#) … p.64

よくあるご質問

- 1 [全般](#) … p.69
- 2 [チェックテスト実施編](#) … p.70
- 3 [レッスン編](#) … p.71

初期設定 (学校管理者用)



- 1 セットアップ
- 2 データ連携

1. セットアップ

※「まるぐランド」の利用を開始するためには、学校管理者アカウントでセットアップ作業が必要です。

①ミライシード「管理者メニュー」で、クラス・先生・子ども情報など必要な情報を登録。

- 「管理者メニュー」の操作方法是「ミライシード 学校管理者マニュアル」をご確認ください。
- すでにミライシードを利用されている場合、この作業は不要です。
- ミライシードの年度が「2025年度」となっている場合、セットアップができるのは2025年4月1日以降です。作業タイミングにご注意ください。

②ミライシード「管理者メニュー」で、[まるぐランド設定]を押す。



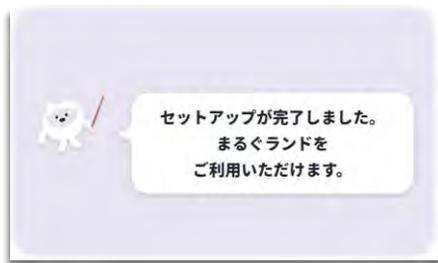
③注意事項を確認後、[開始する]を押す。



●セットアップに時間がかかることがありますが、途中でブラウザを閉じないでください。

●同じ学校の他のユーザーがセットアップを行っている場合はエラー画面が表示されます。完了までしばらくお待ちください。

④セットアップ完了後、まるぐランドのすべてのサイトがご利用いただけます。



2. データ連携

注意

<2025年3月31日まで>

セットアップ完了後に年度更新、情報の追加・修正などの作業を行った場合、その都度「まるぐランド設定」ボタンを押し、データ連携を完了させてください。ミライシードで登録・編集したデータは、データ連携をすることでまるぐランドにも反映されます。

※2025年3月中にミライシードで年度更新作業または新年度の登録作業を行った場合、その情報およびそれ以降の更新内容がまるぐランドに反映されるのは2025年4月1日となります。

<2025年4月1日以降>

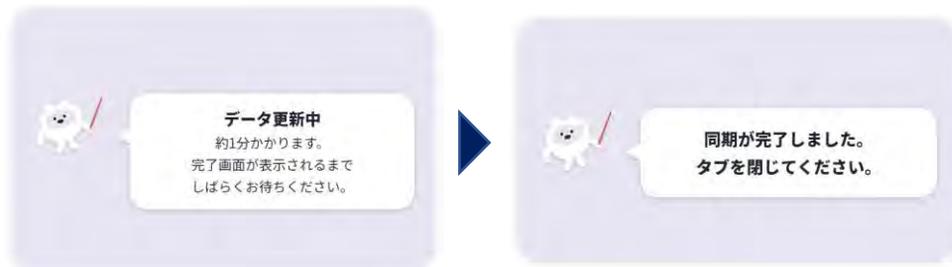
セットアップ完了後のミライシードの名簿情報は自動で翌日に反映されますので、データ連携作業は不要となります。当日に反映させたい場合、手動連携も可能です。

手動でのデータ連携方法

- ①ミライシード「管理者メニュー」で、[まるぐランド設定]ボタンを押す。



- ②データ更新



- データの更新は自動で行われます。完了までしばらくお待ちください。
- 同期に時間がかかることがありますが、途中でブラウザを閉じないでください。
- 同じ学校の他のユーザーが同期作業を行っている場合は同時に作業ができません。時間をあけて、完了後に改めて同期作業を行ってください。

まるぐランドを ご利用いただく前に



- 1 サービス概要
- 2 取り組み目安、年間スケジュール例
- 3 各サイトでできること
- 4 推奨環境、利用規約

1. サービス概要

1. チェックテストでの特性の把握



読み書き・認知特性のチェックテストで、児童の特性を把握します。



2. 個別最適化されたレッスンを自動提案

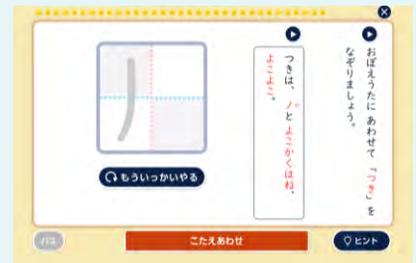
きみがおすすめタスクにとりくむと、かたづけがすすむんだ。おねがい、てっだって！



例：視覚優位の児童向けイラストのイメージとセットで学習



例：聴覚優位の児童向け覚え歌にあわせて学習



3. 児童の学習状況を可視化



クラス別・児童別の学習状況を「教員用サイト」で確認できます。

2 - 1. 取り組み目安

・**チェックテスト：年2回（1回目約45分、2回目約30分）**

※1回目と2回目の間は4か月以上あけて実施することを推奨します。

※2回目は1回目を完了した児童が1名以上いるクラスで、8月下旬以降に実施できる状態になります。

・**レッスン：週1～2回**

1回あたり15分程度、朝時間などすき間時間を利用して取り組むのがおすすめです。

2 - 2. 年間スケジュール例

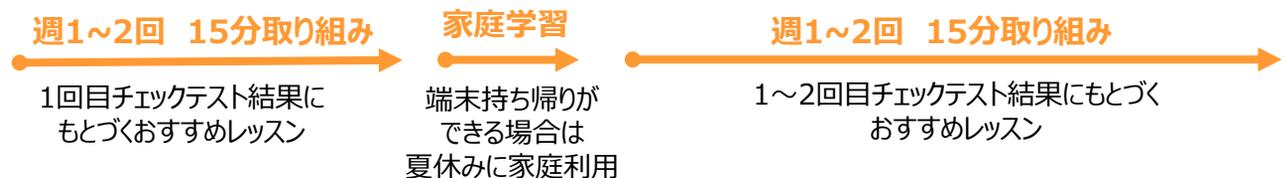
※スケジュールは一例です。
契約内容によって利用期間は異なります。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

チェックテスト



レッスン



- デジタル端末の操作に慣れていない1年生は、夏までは端末に慣れるためにレッスンを活用いただき、慣れてきた秋ごろにチェックテスト実施（年1回のみ実施）するのもおすすめです。
- 長期休みや通常時の宿題等、端末を持ち帰ってご家庭で取り組んでいただくことも可能です。

3. 各サイトでできること

すべてのサイトはミライシードIDでログインしてください。

学校管理者用サイト



学校管理者

教員・クラス・
児童登録

まるぐランド
セットアップ

ログインID・パスワード配布

※学校管理者用サイトの使いかたは「ミライシード 学校管理者マニュアル」をご確認ください。

教員用サイト

チェックテスト
実施サポート

チェックテスト
結果閲覧

学習レポート
確認



各教員

児童用サイト

チェックテスト

レッスン



児童

4 - 1. 推奨環境

最新の動作環境は下記をご確認ください。

<https://bso.benesse.ne.jp/miraisseed/spec/index.html>

4 - 2. 利用規約

本製品のご利用にあたっては、別途本製品に関するお客様（学校及びその他教育機関）と当社間での特約がない限り、以下のURLに掲載されている「まるぐランド for school ご利用規約」が適用されます。

<https://marug.benesse.co.jp/terms/maruglandterms.pdf>

ご利用規約にご同意いただけない場合は、ミライシード・まるぐランドお問い合わせ窓口（0120-8888-44）にご連絡ください。

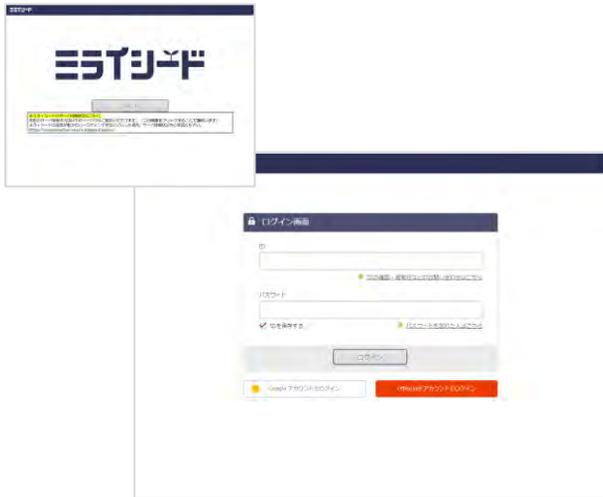
「教員用サイト」の 使いかた



- 1 ログイン／ポータル画面
- 2 児童情報
- 3 チェックテストの実施
- 4 チェックテストの結果確認
- 5 学習レポートの確認

1-1. 教員用サイトのログイン方法

① ミライシードポータルにログインする。



- ミライシードIDとパスワードでログインします。
- ミライシードのログイン方法について、詳しくは「ミライシード 操作マニュアル」をご確認ください。

②「まるぐランド」ボタンを押す。



▲ミライシード教員ポータル画面（イメージ）

注意

ボタンを押したあとに下記のエラーが表示された場合、学校管理者によるセットアップ作業が必要です。
→セットアップ作業について、詳しくはp.6へ



③ まるぐランドの教員ポータル画面が表示される。



1-2. 教員用サイトポータル画面の概要



1	お知らせ	<ul style="list-style-type: none"> ●日付降順にお知らせが表示されます。(日付が新しいものが上に、古いものが下に表示) ●メンテナンス情報などもこちらでお知らせします。 	
2	メニュー	● 3 ～ 6 のメニューにすぐ移動できるグローバルメニューです。	
3	チェックテスト実施サポート	●チェックテストの準備、テスト当日の取り組みモニタリングを行うことができます。	詳しくは、p.21 へ
4	チェックテスト結果	●チェックテストの結果（児童個別結果／クラス概況）を確認することができます。	詳しくは、p.28 へ
5	学習レポート	●日々の取り組み状況などを確認することができます。	詳しくは、p.36 へ
6	児童情報	<ul style="list-style-type: none"> ●児童の漢字学習学年の設定、児童情報の確認を行うことができます。 ※児童の氏名は最大20文字まで表示されます。 	詳しくは、p.17 へ
7	ミライシード同期	●ミライシードの登録情報をまるぐランドに同期することができます。	詳しくは、p.16 へ

1-3. ミライシード同期

注意

<2025年3月31日まで>

セットアップ完了後に年度更新、情報の追加・修正などの作業を行った場合、その都度「まるぐランド設定」ボタンを押し、データ連携を完了させてください。ミライシードで登録・編集したデータは、データ連携をすることでまるぐランドにも反映されます。

※2025年3月中にミライシードで年度更新作業または新年度の登録作業を行った場合、その情報およびそれ以降の更新内容がまるぐランドに反映されるのは2025年4月1日となります。

<2025年4月1日以降>

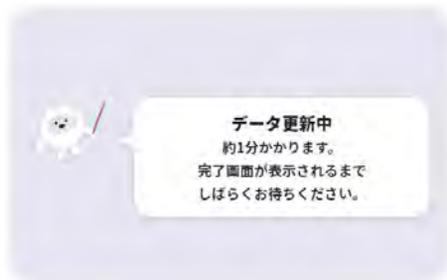
セットアップ完了後のミライシードの名簿情報は自動で翌日に反映されますので、データ連携作業は不要となります。当日に反映させたい場合、手動連携も可能です。

手動でのデータ連携方法

① 「ミライシード同期」を押す。



●ボタン押下後自動で行われますので、完了画面が表示されるまで触らずにお待ちください。



※同じ学校の他のユーザーが同期作業を行っている場合は同時に作業ができません。時間をあけて、完了後に改めて同期作業を行ってください。

② 完了後、「OK」ボタンを押す。



2-1. 児童の登録情報を確認する

注意

◆児童の追加・情報編集は、ミライシードポータル画面で行うことができます。
詳しくは「ミライシード 学校管理者マニュアル」をご確認ください。

① 「児童情報」を押す。



② 確認したい児童が所属する学年・クラスを選択する。



※教員用サイトでは、まるぐランドご利用学年に関係なく、ミライシードに登録のあるすべてのクラスが表示されます。まるぐランドのデータが反映されるのは、まるぐランドご利用学年のみです。

③ 確認したい児童を選択する。



ポータル画面に戻りたいときは、画面左上のまるぐマークを押してください。



2-2. 児童が学習する漢字の学年を変更する

注意

- ◆ 変更できるのは、レッスンで学習する漢字の学年です。チェックテストの漢字は、ミライシードで登録された学年に応じた問題が出題されます。
- ◆ 学習する漢字の学年は「児童用サイト」でも変更できます。

① 「児童情報」を押す。



② 閲覧したい児童を選択する。



③ 「学習する漢字の学年」を選択し、「更新」ボタンを押す。



※漢字の学習学年の初期値は、ミライシードで登録されている所属学年に準じます。
 ※最後にログインしたアカウントでの更新情報が反映される仕様のため、同一ブラウザで、複数タブを開いて操作はしないでください。

3-1. チェックテスト全体の流れ

 児童 (p.45~)

 教員 (p.20~)

テスト
前日まで

ミライシードIDでの
ログイン確認

- 1** 児童がログインできるか
事前確認
- 2** イヤホン準備
- 3** 「教員用サイト」より
「チェックテスト実施サ
ポート」画面を開く
- 4** 「チェックテスト1回目
実施」ボタンを押す

テスト
当日

45分
(授業1時限)
での実施を想定

ログイン (5分)

▼

音量確認・調節

▼

チェックテスト (30分)

読み書き チェックテスト	認知特性 チェックテスト <small>*1</small>
-----------------	--------------------------------------

▼

チェックテスト終了

- 5** イヤホンの配布
- 6** 「チェックテスト実施サ
ポート」画面にて
進捗のモニタリング

テスト
終了後

- 7** 「チェックテスト結果」画面
で結果の閲覧

*1 認知特性チェックテストは年に1回のみ

3-2. チェックテスト実施の準備 (テスト前日まで)

1 児童がログインできるか事前確認

※チェックテストを行うクラスの任意の児童でお試ください。

① ミライシード「児童用ポータル」にログイン。



- ミライシードの学年/組/番号/パスワードでログインします。
- ミライシードのログイン方法について、詳しくは「ミライシード 操作マニュアル」をご確認ください。

②「まるぐランド」ボタンを押す。



③ 下記のモーダルが表示されないかを確認してください。

「まるぐランド」のセットアップが必要です。
先生に確認してください。

確認方法 (先生向け)

- ①まるぐランドの「教員用サイト」で、「ミライシード同期」ボタンを押し、同期を完了してください。
- ②①で解決しない場合、学校管理者の対応が必要になります。「ミライシード管理者サイト」内の「まるぐランド設定」ボタンからセットアップを完了させてください。

- 「セットアップが必要です」という エラー画面が表示された場合、**学校管理者によるセットアップ作業が必要です。**学校管理者にお問い合わせください。(セットアップ方法はp.6)

2 イヤホンの準備



ポイント

音を聞いて答える問題がありますので、チェックテスト実施の際はイヤホンが必要です。

3-3. チェックテスト実施の準備 (テスト当日)

3 「教員用サイト」より「チェックテスト実施サポート」画面を開く

ポイント

- チェックテストの受験学年は、ミライシードで登録されている所属学年に準じます。
- チェックテスト開始後、ミライシードにおける児童の所属学年の登録情報変更は推奨しておりません。チェックテスト結果が正しく採点・表示されない可能性があります。

① 「教員用サイト」の「チェックテスト実施サポート」を選択する。



② チェックテストを実施するクラスを選択する。



- この画面に入った時点では、選択リストのいちばん上のクラスが表示されています。
- 表示クラスを変更する場合は、矢印マーク  を押し、選択リストの中から、今回チェックテストを実施するクラスを選択してください。

4 「チェックテスト1回目実施」ボタンを押す

① 該当クラスを選択し、「チェックテスト1回目実施」ボタンを押す。



ポイント

「チェックテスト1回目実施」ボタンを押すと、児童画面にチェックテスト選択画面が表示され、1回目のチェックテストを実施できるようになります。

5 イヤホンの配布



ポイント

イヤホンの挿し込み・装着は、児童のログイン後がおすすめです。

6 「チェックテスト実施サポート」の画面にて、進捗のモニタリング

「データ更新」ボタンを押して、児童の進捗を確認する。



● 児童の進捗を確認し、チェックテストを進行できているかご確認ください。

● 進捗ステータスは下記の3種類です。



該当タスクが完了しています。



該当タスクに取り組んでいます。



児童のサポートが必要です。

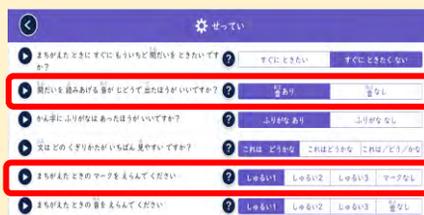
下記の可能性があります。

・最後のタスク取り組みから4分以上経過し、更新がない場合。

注意

画面情報は自動更新されません。教員ご自身で、都度「データ更新」を押し、児童の進捗を確認してください。

配慮が必要な児童のために、学習環境設定を変更することができます。「児童用サイト」の「チェックテスト」トップ画面内、「せってい」より変更してください。



● 「問題を読み上げる音が自動で出たほうがいいですか?」に対し、「音あり」「音なし」を選択できます。初期設定は「音あり」になっていますが、音に敏感な児童は「音なし」にするなど、児童に合わせて設定を変更してください。

● 不正解のときの表示方法を選択することができます。

例えば、不正解の演出によってやる気を損ねてしまう児童には「マークなし」に設定するなど、対応が可能です。

7 「チェックテスト結果」画面で結果の閲覧



● 児童個別結果は即時反映されます。



● クラス別概況はチェックテスト実施翌日に反映されます。

※「チェックテスト結果」画面について、詳しくはp.28へ

2回目チェックテスト実施

2回目のチェックテストは、1回目実施から4か月以上あけて実施してください。

※年間の実施スケジュールはp.10を参考にしてください。

1 実施準備

① 「教員用サイト」にログインする。



② 「チェックテスト実施サポート」画面で「チェックテスト2回目実施」ボタンを押す。



注意

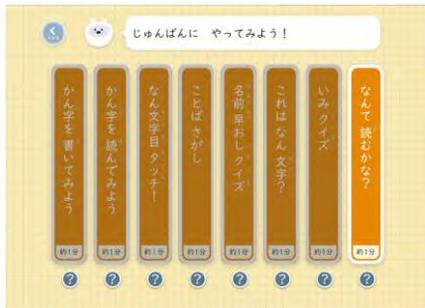
- 「チェックテスト2回目実施」ボタンは、チェックテスト1回目を完了した児童が1名以上いるクラスで、8月下旬以降に押せる状態になります。
- 「チェックテスト2回目実施」ボタンを押すと、クラス全員が2回目のチェックテストを実施できるようになり、「チェックテスト実施サポート」画面もリセットされます。
- 複数クラスに所属する児童がいる場合、所属するいずれかのクラスが「チェックテスト2回目実施」ボタンを押すと、該当児童はすべてのクラスでチェックテスト2回目の受験状態が表示されるようになります。

2 以降は、1回目と同様の流れで実施できます。

ただし、2回実施するのは「読み書きチェックテスト」のみで、「認知特性チェックテスト」は年1回の実施です。

3-4. チェックテストの内容 (参考資料)

■ 読み書きチェックテスト (1~3年生)



● 右から順番に回答可能になります。

● 画像はサンプルです。

	タスク名	測定スキル	タスク説明	タスク詳細 (画面)	所要時間
読み書きチェックテスト (合計22分) ※1年生は14分	なんて読むかな?	ひらがな1文字の読み	ひらがな1文字ずつの読みの力を確認します。		約1分
	いみクイズ	言葉の意味	イラストを選んで言葉の知識を確認します。		約4分
	これはなん文字?	音の区別	単語の文字数を答えることで、音韻を分解する力を確認します。		約2分
	名前早おしクイズ	小さい文字やのばす音	小さい「や・ゆ・よ」など、特殊音節を読む力を確認します。		約2分
	ことばさがし	ことばのまとまり読み	まぎらわしい文字のなかから正しい単語を選ぶことで、単語をまとまりで流暢に読む力を確認します。		約2分
	なん文字目タッチ!	音の区別	単語の特定の文字の位置を答えることで、音韻を抽出する力を確認します。		約3分
	かん字を読んでみよう*	漢字の読み	前の学年で習った漢字で、漢字を読む力を確認します。		約3分
	かん字を書いてみよう	漢字の書き	前の学年で習った漢字で、漢字を書く力を確認します。		約5分

* 1年生は「かん字を読んでみよう」「かん字を書いてみよう」の出題はありません。

■ 読み書きチェックテスト（4～6年生）

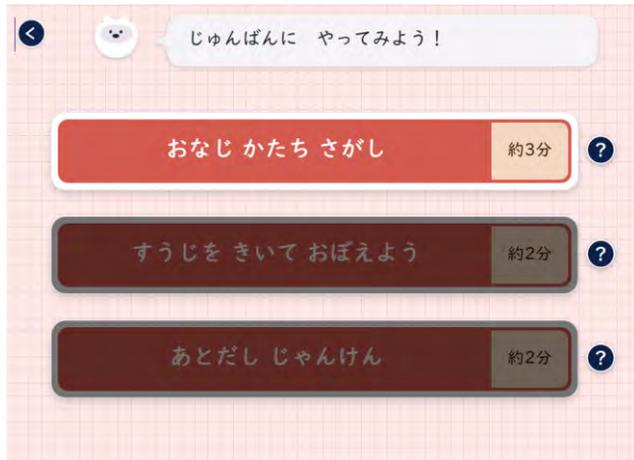


● 右から順番に回答可能になります。

● 画像はサンプルです。

	タスク名	測定スキル	タスク説明	タスク詳細(画面)	所要時間
読み書きチェックテスト (合計22分)	いみクイズ	言葉の意味	イラストを選んで言葉の知識を確認します。		約4分
	ことばさがし	ことばのまとまり読み	まぎらわしい文字のなかから正しい単語を選ぶことで、単語をまとまりで流暢に読む力を確認します。		約2分
	かん字を読んでみよう	漢字の読み	前の学年で習った漢字で、漢字を読む力を確認します。		約3分
	かん字を書いてみよう	漢字の書き	前の学年で習った漢字で漢字を書く力を確認します。		約5分
	文をよもう	文の読みとり	文の構造を正しく理解し、読みとる力を確認します。		約8分

■ 認知特性チェックテスト（1～6年生）



●画像はサンプルです。

	タスク名	測定スキル	タスク説明	タスク詳細(画面)	所要時間
認知特性チェックテスト (合計7分)	おなじかたちさがし	目で見て覚える力	見本の形と同じ形を4つの選択肢の中から探す問題です。30秒間でいくつ正解できるかをみることで、視覚記憶の強さを測ります。		約3分
	すうじをきいておぼえよう	耳で聞いて覚える力	問題を聞いて聞こえた数字の入力を行い、聴覚記憶の強さを測ります。		約2分
	あとだしじゃんけん	注意・集中力	ランダムに出題される「勝ちましょう」「負けましょう」の指示に従って、あとだしでじゃんけんをする問題です。行動を適切にコントロールする力を測ります。		約2分

<その他の認知スキル>

読み書きチェックテストから算出	ねばり強さ	わからないもの、難しいものに直面したときでもあきらめずにじっくりと取り組む能力です。読み書きチェックテスト全体のパス数から算出しています。
	段取り	物事を段取りよく進める能力、算数のひっ算や文章題の取り組みに必要な能力です。読み書きチェックテスト全体の取り組みの速さから算出しています。

4 - 1. チェックテスト結果の概要

1 結果一覧表



2 児童個別結果



3 クラス別概況



1	結果一覧表	<ul style="list-style-type: none"> ● クラス全員のチェックテスト結果を一覧で把握することができます。 	詳しくは、p.29 へ
2	児童個別結果	<ul style="list-style-type: none"> ● 児童ごとにチェックテストの結果詳細（前年度・今年度）を確認できます。 	詳しくは、p.30 へ
3	クラス別概況	<ul style="list-style-type: none"> ● スキルごとに、ニガテをもつ児童がどれくらいいるか、を把握することができます。 ● クラスの傾向と今後の対策について、コメントを確認することができます。 	詳しくは、p.33 へ

4-2. 児童の個別結果を確認する

① 教員用サイト Portal 画面の「チェックテスト結果」を選択する。



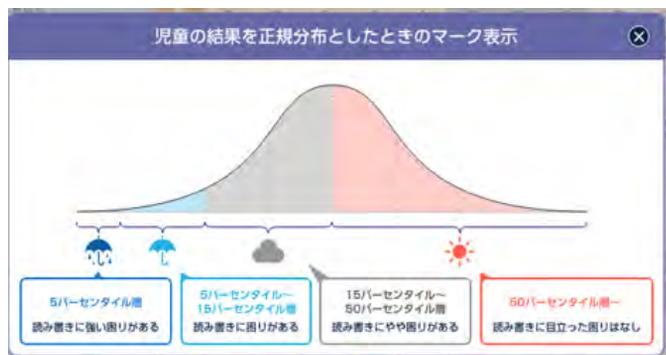
② 「分析メニュー」の「児童個別結果」より、確認したいクラスを選択する。



●画面上部の「凡例」ボタンを押すと、各アイコンの説明が表示されます。※詳しくは次をご確認ください。

ポイント

「詳細結果一覧表」で各児童のトクイ・ニガテスキルがひと目でわかります。



●アイコンの凡例

-  ... 5パーセンタイル層（読み書きや認知特性に強い困りがある）
-  ... 5パーセンタイル～15パーセンタイル層（読み書きや認知特性に困りがある）
-  ... 15パーセンタイル～50パーセンタイル層（読み書きや認知特性にやや困りがある）
-  ... 50パーセンタイル層以上（目立った困りはなし）

③ 確認したい児童を選択する。



④ 児童の結果を確認する。



- 「前年度」を押すと、前年度のチェックテストの結果を確認することができます。
- 「すべて見る」を押すと、チェックテストの結果の詳細を確認することができます。
- 「結果一覧表」を押すと、再度結果一覧表を表示します。

※年度更新をすると、引き継がれるデータは前年度分のみです。

ポイント

各児童のトクイ・ニガテや認知特性の様子など、実態を把握することができます。



総合成績	B				
スキル名	タスク	評価	回答内容	正答数	スキル結果
漢字の書き	ひらがな大文字を書いてみよう	★	「ひらがな」が4回、大文字が6回から4回自動で消滅しています。	5回/8回	
	となりの人		人		
	左手		左手		
	耳がおかしい		耳		
	車にのる		車		

- 児童のトクイ・ニガテがレーダーチャートでひと目でわかります。
- また、「読み書きチェックテスト」「認知特性チェックテスト」の結果に基づき、「おすすめタスク」を選定しています。

- チェックテスト結果の詳細では、児童がどのようにまちがえたのか、というところまで確認できます。
- 「詳細」を押し、「正答数」の「○」「×」マーク横のリンクアイコンを押すと、該当の問題内容も確認することができます。

現場からのお声

・児童の得意・不得意を一人ひとり分析でき、児童理解に活かせました。(W教員)

4-3. チェックテスト結果を印刷する

① 印刷をする場合は、画面上部の「印刷画面へ」を押す。



② 印刷したい児童を選択する。



●チェックテスト結果帳票を印刷したい児童を確認し、四角を選択し、色が付いた状態にします。

ポイント

- 「すべて選択」にチェックを入れると、クラス全児童を選択します。
- また、選択中の児童数も表示されます。
- 1行目はクラス全体の一覧表を印刷する選択ボタンです。

③ 「印刷」ボタンを押す。



- クラス全児童分を印刷する場合、時間がかかることがあります。
- プリンター接続は各学校の設定にしたがってください。

④ 印刷が完了したら、「×」ボタンを押して、児童個別の「チェックテスト結果」画面に戻る。



4-4. クラスごとのトクイ・ニガテの傾向と対策を知る

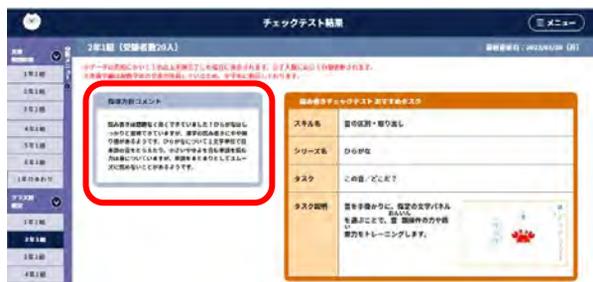
① 「分析メニュー」の「クラス別概況」より、確認したいクラスを選択する。



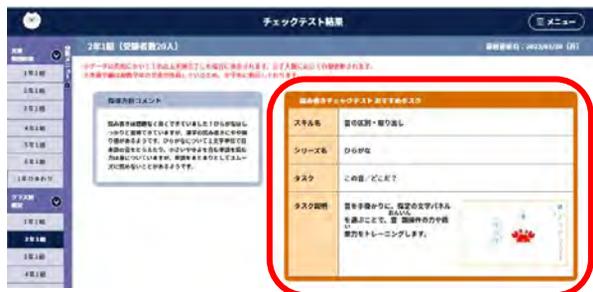
● チェックテストを1名以上完了した時点より結果が表示されるようになります。

● 結果は前日24時までのデータをもとに夜間に更新されます。チェックテストを新しく受験した児童が増えることで、数値やコメントが変わる場合があります。

② 「指導方針コメント」では、各クラスのニガテとその背景を確認することができます。



③ クラスの読み書きスキルを底上げするために優先的に取り組んでいただきたい「おすすめタスク」を紹介しています。



④ 各スキルについて、クラスの中でニガテを持つ児童がどれくらいいるかを確認することができます。



●「すべて見る」を押すと、各スキルを見ることができます。

●総合成績／スキルの詳細説明は、スキル名の下にある「？」マークを押して確認することができます。

⑤ スライダーをONにすると、全国割合、自治体内割合と比較できます。



ポイント

⚠ マークがついているスキルは、クラスの中で優先して取り組んでいただきたいスキルです。



現場からのお声

- ・担任するクラスが、他のクラスよりも「小さい文字やのばす音」が苦手とわかり、対応するレッスンを朝学習で取り組みました。具体策がわかりやすく、ありがたかったです。（O教員）
- ・視覚記憶に困りがある児童が多いことがわかり、板書のときにキーワードはチョークの色を変えるなど工夫するようになった。以前より、児童の理解も進みやすくなったと感じている。（T教員）

ポイント 【各スキルの詳細説明】

	スキル名	スキル説明
読み書き チェックテスト	言葉の意味	ことばの意味や使いかたの知識。文章を理解するなど、日常生活全般で必要な力です。 ※学年によって出題内容が異なります。
	ひらがな1文字の読み	ひらがな1文字の読みかたと形を対応させる力です。 ※1年生～3年生のみの出題です。
	音の区別	ことばを一つひとつの音に分解し、取り出す力です。 ※1年生～3年生のみの出題です。
	小さい文字やのぼす音	撥音（「ん」で書かれるはねる音）・促音（小さい「つ」、が入るつまる音）・拗音（小さい「や・ゆ・よ」が入る音）・拗長音（小さい「や・ゆ・よ」とのぼす音の組み合わせ）のような、特別な表記を音に置き換える力です。 ※1年生～3年生のみの出題です。
	言葉のまとまり読み	単語を1文字単位ではなく、まとまりで意味をとらえてスムーズに読む力です。
	漢字の読み	文脈に合わせて漢字の複数の読みかたを使い分ける力です。 ※2年生～6年生のみの出題です。学年によって出題内容が異なります。
	漢字の書き	漢字の形を理解し、表現する力です。 ※2年生～6年生のみの出題です。学年によって出題内容が異なります。
	文の読みとり	文の構造を正しく理解し、読みとる力です。 ※4年生～6年生のみの出題です。

認知特性 チェックテスト	目で見て覚える力	目で見たい形や位置を憶えておく能力。黒板の文字を写したり、物の大きさや距離を認識したりするときにも使う力です。
	耳で聞いて覚える力	聞いたことを憶えておく能力。口頭の指示の理解や、忘れ物をしないために必要な能力です。
	注意・集中力	自分の欲求を抑え、行動を適切にコントロールする能力。集団行動に必要な能力です。
	ねばり強さ	わからないもの、難しいものに直面したときでもあきらめずにじっくりと取り組む能力です。
	段取り	物事を段取りよく進める能力。算数のひっ算や文章題の取り組みに必要な能力です。

5-1. 学習レポートの概要

児童の日々の学習について、取り組み状況などを確認することができます。

※「学習レポート」は前日24時までの取り組みを夜間に反映しております。リアルタイムでの更新ではありません。

「教員用サイト」の「学習レポート」を選択する。



1 クラス一覧表



●画像はサンプルです。

2 児童個別レポート



●画像はサンプルです。

1	クラス一覧表	クラスの児童の「ほめポイント（ほめほめ）」「ごきげん」「取り組み問題数」を確認できます。	詳しくは、p.37 へ
2	児童個別レポート	児童ごとにレッスンの取り組み詳細を確認できます。	詳しくは、p.39 へ

5-2. クラスの取り組み状況を確認する

① 「教員用サイト」の「学習レポート」を選択する。



② 「分析メニュー」より、確認したいクラスを選択する。



カレンダーから見たい日を選択できます。



クラスの児童が一人以上取り組んだ日に、鉛筆マークが表示されています。

●画像はサンプルです。

③ 確認したい取り組み状況のボタンを選択する。



このボタンで表示内容を切り替えることができます。

※各取り組み状況は、今年度分のみ確認できます。年度の切り替えは4月1日の予定です。

●画像はサンプルです。

ポイント

「取り組み状況」について、「ほめほめ（ほめポイント）」「ごきげん」「取り組み問題数」の3種類の観点で確認できます。「ごきげん」と「取り組み問題数」はヒートマップになっており、クラスの様子をひと目で把握できます。

ポイント

「ほめほめ」



●画像はサンプルです。

●児童ががんばった内容を「ほめアイコン」で表示しています。

「ほめアイコン」を押すと、がんばった内容を確認できます。

「ごきげん」



●画像はサンプルです。

●その日に児童が回答した気持ち（ごきげん）を表示しています。
げんき・ふつう・いまいちの三段階です。

ごきげん げんき ふつう いまいち



「取り組み問題数」

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	19	4	7	14	22								
2	4	35	5	6	24								
3	33	5	18	10									
4	29		38	4									
5	1			1									
6	29	10											
7	1	18	43	13	24								
8	53	18	20	10	20								
9	10	10	23	13	7								
10	12	1	39	4	10								
11	9		14	13	10								
12	10		10	10	28								
13	10	10	10	5	12								

●画像はサンプルです。

●その日に取り組んだ問題数を表示しています。

- いずれも週単位で見ることができるので、**児童の様子や変化を把握**できます。
- 例) ほめほめ：「今週はほめポイントがたくさんあるから、クラスみんなのがんばりをほめてあげたいな。」
 - 例) ごきげん：「ごきげんがずっと『いまいち』だな。クラスで何かあったのかな？」
 - 例) 取り組み問題数：「今週は取り組み量が少ないな。何か気にかかることがあるのかな？」

5-3. 児童の個別レポートを確認する

① 「教員用サイト」の「学習レポート」を選択する。

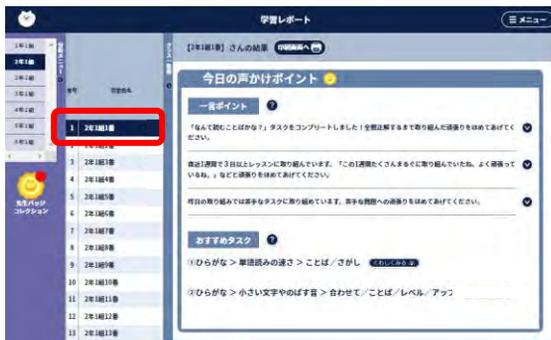


② 「分析メニュー」より、確認したいクラスを選択する。



●画像はサンプルです。

③ 確認したい児童を選択し、結果を確認する。



●画像はサンプルです。

④ 印刷する場合は、画面上部の「印刷画面へ」ボタンを押す。



●画像はサンプルです。

- 画面に表示されている内容をそのまま印刷します。
- プリンター接続は各学校の設定にしてください。

ポイント

児童個別の「学習レポート」では、各児童の日々の学習状況やスキル別の理解度など、児童の実態を把握することができます。

※「児童別レポート」は前日24時までの取り組みを反映しております。リアルタイムでの反映ではありません。

「今日の声かけポイント」



●画像はサンプルです。

■一言ポイント

前日までのまるぐランドの活用状況の気になるところをピックアップしています。児童への声かけのヒントにご活用ください。

■おすすめタスク

チェックテスト結果や取り組み状況に応じた、児童におすすめのタスクです。「くわしくみる」ボタンで詳細をご確認いただけます。※チェックテスト未完了の場合、全員同じおすすめが出ます。

「最近の取り組み」



●画像はサンプルです。

カレンダーから見たい日を選択できます。

●直近1週間の取り組み状況を確認できます。

●各取り組み状況は、今年度分のみ確認できます。年度の切り替えは4月1日の予定です。

「ごきげん」で気持ちのバランスの変化も確認できます。例えば、気持ちが「いまいち」でもがんばって取り組んだ日などは、ぜひ取り組み姿勢をほめてあげてください。

■ごきげん げんき ふつう いまいち



■モード がんばりモード ゆっくりモード



「スキル別・タスク別 取り組み詳細」

スキル別・タスク別 取り組み詳細				
優先スキル	スキル名	タスク	進捗率(%)	正答率(%)
?	言葉の意味	どちらのいみ!?	70	60.5
?		ことば・絵・いみ シャッフル!	3	49.5
		同じ読みかたのことばクイズ	70	60.5
		せいかつのことば	70	60.5
!	ひらがな1文字の読み	絵を見てれんしゅう	70	60.5
		ぶひんに分けてれんしゅう	70	60.5

チェックテスト結果から、優先して学習したいスキルにマークをつけています。

矢印マークを押すと、そのタスクの取り組み結果一覧が表示されます。

●スキル別、タスク別に、進捗率や正答率を確認できます。また、各問題について回答結果も見ることができます。

伸び悩むスキルがある場合、各タスクの回答結果から「何につまずいているのか」を見つけることもできます。

 現場からのお声

具体的にどのような問題が苦手なのか分かるので、その問題を指導の参考にしました。採り入れやすく、ありがたかったです。

●画像はサンプルです。

【各スキルの詳細説明】 ※各スキル名の「?」マークを押すと、以下内容をご確認いただけます。

スキル名	スキル説明
言葉の意味	ことばの意味や使いかたの知識。文章を理解するなど、日常生活全般に必要な力です。
ひらがな1文字の読み	ひらがな1文字の読みかたと形を対応させる力です。
音の区別	ことばを一つひとつの音に分解し、取り出す力です。
小さい文字やのぼす音	撥音（「ん」で書かれるはねる音）・促音（小さい「つ」、が入るつまる音）・拗音（小さい「や・ゆ・よ」が入る音）・拗長音（小さい「や・ゆ・よ」とのぼす音の組み合わせ）のような、特別な表記を音に置き換える力です。
言葉のまとまり読み	単語を1文字単位ではなく、まとまりで意味をとらえてスムーズに読む力です。
漢字の読み	文脈に合わせて漢字の複数の読みかたを使い分ける力です。
漢字の書き	漢字の形を理解し、表現する力です。
文の読みとり	文の構造を正しく理解し、読みとる力です。

※タスクの詳細は、p.64~67「3-7. レッソンの内容（参考資料）」でご確認いただけます。

「がんばり表彰」

月ごとに見ることができます。

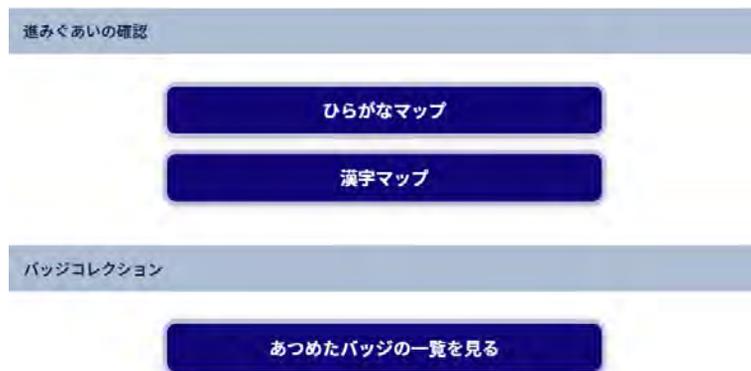


●前月と比較し、児童の伸びが見られたところを表彰します。

児童の「がんばり」をぜひほめてあげてください。

※表彰内容について、次のページに一覧がありますので、ご確認ください。

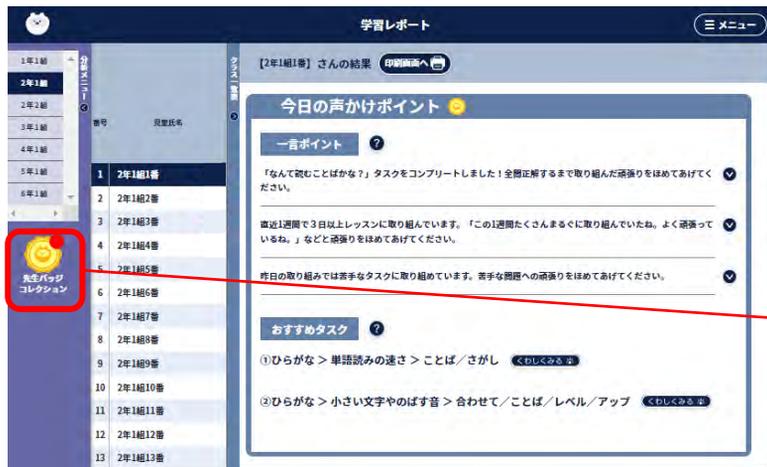
「ひらがなマップ」「漢字マップ」「バッジコレクション」



●児童が書いた字を一覧で確認できます。

●児童が集めたバッジを確認できます。

「先生バッジコレクション」



●画像はサンプルです。

●児童の個別レポートを開くと、教員用のバッジが付与されます。児童と同じバッジを集められるので、ぜひバッジを集めて児童とのコミュニケーションのきっかけにしてみてください。



※先生バッジコレクションは、集めるバッジの種類・指定・変更ができません。定期的で自動で変更されます。

※1人の児童レポートにつき1バッジが付与されます。(1日1回)

ポイント

【「がんばり表彰」の種類と説明】

表彰の種類		説明
	コツコツがんばっているで賞	前月よりも、連続して取り組んだ日数が増えたときに表示されます。
	バッジコレクター賞	前月よりも、レッスンに取り組むともらえるバッジを多く収集できたときに表示されます。
	力がついてきているで賞	前月よりも、解き直して正解できるようになった問題が増えたときに表示されます。
	しっかり復習できているで賞	前月よりも、「かんじ ときなおし」の取り組み回数が増えたときに表示されます。
	たくさん書いているで賞	前月よりも、書字タスクの取り組み回数が増えたときに表示されます。
	粘り強く取り組んでいるで賞	前月よりも、問題を「パス」する回数が減ったときに表示されます。
	たくさん勉強したで賞	前月よりも、取り組み時間が増えたときに表示されます。
	使いこなしているで賞	前月よりも、タスクの種類が増えたときに表示されます。
	これからもいっしょにがんばりま賞	前月から取り組み状況に大きな変化がない場合に表示されます。
	この調子でとりくんでいきま賞	前月から取り組み状況に大きな変化がない場合に表示されます。

「児童用サイト」の 使いかた



- 1 児童用サイトのログイン方法
- 2 チェックテストの実施
- 3 レッソンの使いかた

1. 児童用サイトのログイン方法

① ミライシードポータルにログインする。



- ミライシードの学年/組/番号/パスワードでログインします。
- ミライシードのログイン方法について、詳しくは「ミライシード 操作マニュアル」をご確認ください。

②「まるぐランド」ボタンを押す。



③ まるぐランドの児童用トップ画面が表示される。

チェックテスト1回目/2回目実施ボタン(p.21・24)が押されて**いない**クラスの場合のトップ画面

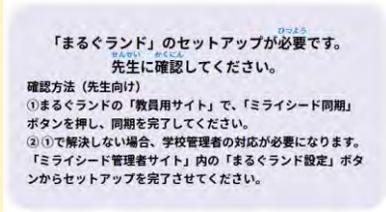


チェックテスト1回目/2回目実施ボタン(p.21・24)が押されて**いる**クラスの場合のトップ画面



- 画面上部に表示されている「氏名」が正しいか、確認を促してください。

●下記のエラー画面が表示された場合
教員用サイトでの「ミライシード同期」作業または学校管理者によるセットアップ作業が必要です。
 セットアップが必要な場合、学校管理者にお問い合わせください。



2. チェックテストの実施

■ 音量確認・調節

① イヤホンを装着する。



ポイント

- 「カチッ」という音がするまで、しっかりイヤホンを挿し込んでください。

② 「チェックテスト」を選択する。



- 表示されるボタンの中から、「チェックテスト」を押します。

- まちがえて「レッスン」を選択してしまったら、「まるぐランド」のタブを一度閉じていただき、再度「ミライシード」のホーム画面から立ち上げ直してください。

- チェックテストとレッスンの選択画面が表示されない場合は、**教員用サイト>「チェックテスト実施サポート」**の画面にて、**チェックテスト1回目/2回目実施ボタン(p.21・24)**を押してください。

③ 音量確認画面にて、端末の音量を確認・調節する。



- 真ん中のボタンを押すと、音声が出ます。ボタンは何回でも押すことができます。音声が必要な音量で聞こえるように、端末の音量調整をしてください。

④ 完了したら「よくきこえる」ボタンを押す。



- 音量調整が完了したら、「よくきこえる」を押します。

- アプリの音が聞こえない場合は、p.69の「よくあるご質問」をご確認ください。

■「読み書きチェックテスト」を開始する

ポイント

- チェックテストの受験学年は、ミライシードで登録されている所属学年に準じます。
- チェックテスト開始後、ミライシードにおける児童の所属学年の登録情報変更は推奨していません。チェックテスト結果が正しく採点・表示されない可能性があります。

① チェックテストトップ画面から、「読み書きチェックテスト」を選択する。



- 表示されているボタンの中から、「読み書きチェックテスト」を押します。

② 小1～小3『なんて読むかな?』 小4～小6『いみクイズ』 から順に取り組む。



※2、3年生の画面イメージです。

ポイント

- タスク名の下にある「?」マークを押すと、タスクの内容説明が表示されます。
- 教員用サイトの「チェックテスト実施サポート画面」にて進捗確認をしてください。(詳しくはp.22をご確認ください。)**
- タブレットは低めに立てるか寝かせたほうが漢字の書きテストなどに取り組みやすいようです。適宜、教員から児童へのお声かけをお願いいたします。



③ 「読み書きチェックテスト」を完了する。



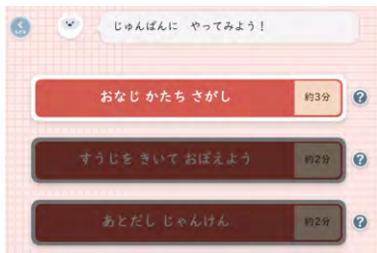
●「読み書きチェックテスト」の全タスクを取り組むと、左図のように「OK」マークが表示されます。

④ チェックテストトップ画面より、「認知特性チェックテスト」を選択する。



●表示されているボタンの中から、「認知特性チェックテスト」を押します。

⑤ 『おなじかたちさがし』から順に取り組む。



ポイント

●上から順番に取り組めるようになっています。児童各自のペースで取り組ませてください。

●「読み書きチェックテスト」と同じく、「チェックテスト実施サポート画面」にて進捗確認をしてください。
(詳しくはp.22をご確認ください。)

⑥ 「認知特性チェックテスト」を完了する。



●「認知特性チェックテスト」の全タスクを取り組むと、左図のような画面が表示されます。

●最後の「OK」ボタンを押して完了となります。

3-1. レッソンの概要

ポイント

●チェックテストを完了しなくても、レッスンに取り組むことは可能です。



1	せってい	学習する漢字の学年設定や、書字の採点基準など、児童の学習環境の設定ができます。	詳しくは p.50へ
2	学習シリーズ	「ひらがな」「かんじ」「よみとり」の3つのシリーズがあります。 <small>※その日初めてログインした場合は、「モード選択」から始まります。詳しくはp.52～53をご覧ください。</small>	
3	かんじときなおし	「かんじ」シリーズの学習で、間違えた漢字を復習することができます。	詳しくは p.61へ
4	ゲーム	認知特性トレーニングのゲームです。レッスンを取り組むともらえるチケットを使って楽しめます。	詳しくは p.63へ
5	バッジコレクション	レッスンに取り組むともらえるバッジを確認できます。バッジの種類変更もここで行うことができます。	詳しくは p.63へ
6	今日はおしまいボタン	その日のレッスンの取り組み終了後に表示されます。その日に取得したバッジの報告演出のあとにログアウトします。	

3-2. 学習環境を設定する

① 「せってい」を選択する。



② 児童に合わせて設定する。



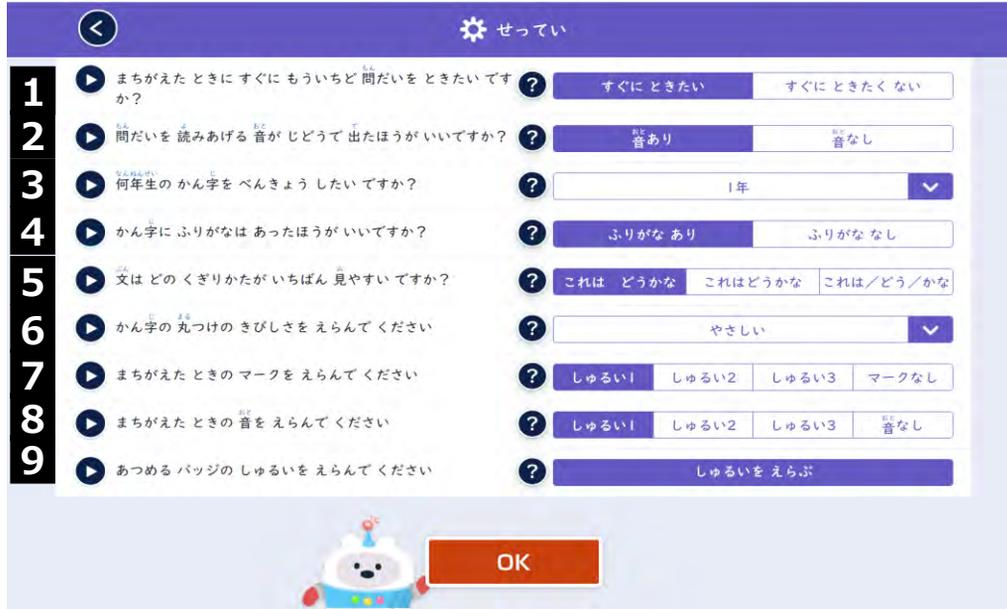
●それぞれの項目について、次のページに詳細説明を掲載しております。設定の際の参考にしてください。

ポイント

●チェックテストを完了すると、設定も自動的に最適化されます。

●児童にもわかる表現になっています。「自分に向いている環境設定」でまるぐランドを使っていただけるように、必要に応じて先生から児童への設定変更のお声かけをお願いいたします。

以下を参考に、必要に応じて「学習環境」を設定してください。



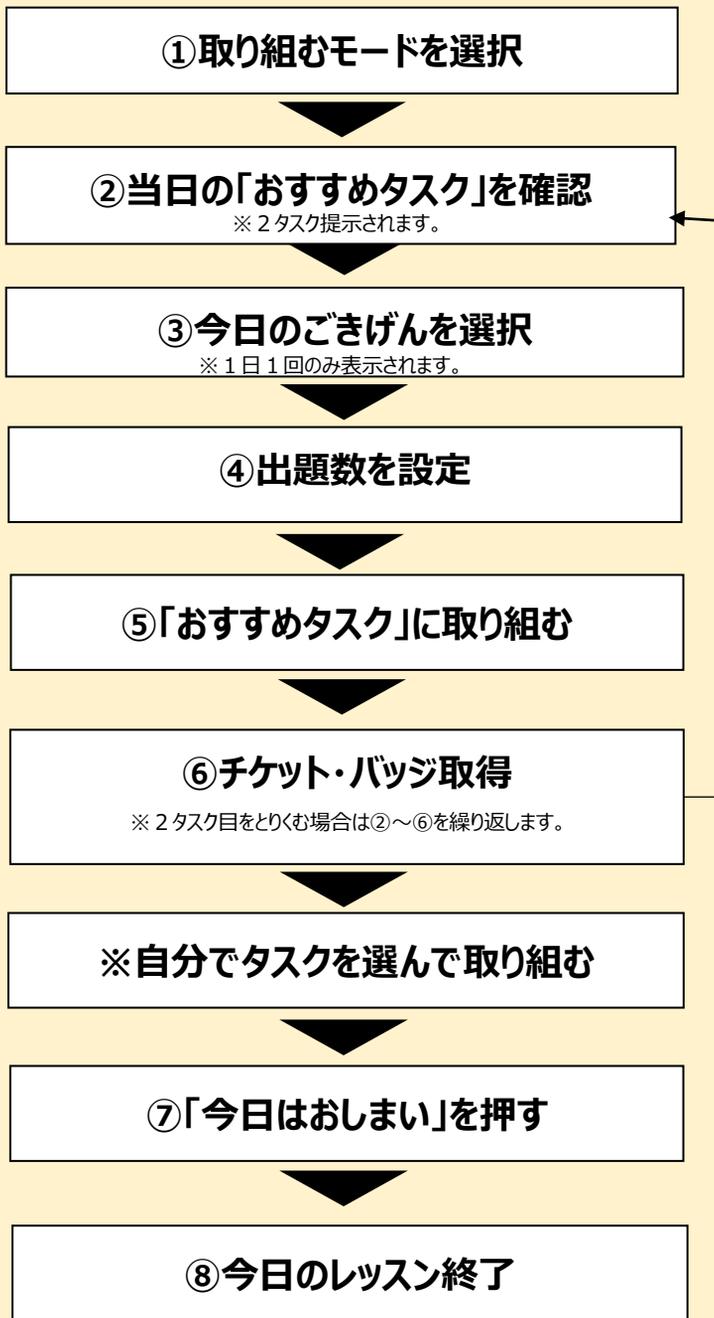
1	すぐの解き直し	不正解のときに、直後に同じ問題に挑戦して正解することで、児童が達成感を味わって次に進むことができます。この解きなおしは1回までです。
2	問題の自動読み上げ	問題文や単語を自動で音声読み上げる機能です。文章を読むことが苦手な児童には「音あり」で設定してください。（「音なし」にしても、サウンドマークを押すと音声を都度聞くことが可能です。）
3	学習する漢字の学年（※）	児童の理解度に合わせて、レッスンで学習する学年を選べます。児童が無理なく学べるよう設定してください。
4	漢字のふりがな	「ふりがなあり」を選択すると、すべての漢字にふりがながつきます。
5	文章の表示	／や空白で区切ることで、文章を読みやすくする機能です。児童の状態に合わせて選択ください。
6	書字の採点基準	ひらがなや漢字の書き取り問題で、自動採点基準を調整する機能です。 やさしい：字形のみを判定します。 ふつう：字形と書き順を判定します。 しっかり：字形と書き順ととめ・はね・はらいを判定します。 書くことが苦手な児童には「やさしい」をおすすめします。
7	不正解のときの表示方法	不正解のときに出てくるアイコンの種類をお子さまに合わせて変えることで、不正解のときのストレスを軽減します。いずれも「×」は出ませんが、こだわりの強い児童には「マークなし」をおすすめします。
8	不正解のときの音声	不正解のときに出てくる効果音の種類をお子さまに合わせて変えることで、不正解のときのストレスを軽減します。こだわりの強い児童には「音なし」をおすすめします。
9	バッジの種類	レッスンに取り組むともらえるバッジの種類を選べます。

※漢字の学習学年の初期値は、ミライシードで登録されている所属学年に準じます。
変更する場合は、まるぐランド教員用サイト> 児童情報> 「学習する漢字の学年」(p.18)より個別で設定してください。

3-3. レッソンの取り組みの流れ (その日初めてのログインの場合)



その日初めてログインしたときは、まず、当日の「おすすめタスク」を提示します。「おすすめタスク」はチェックテスト結果とレッスンの取り組み状況から、当日取り組むべきタスクを自動で提示します。



ポイント

● 取り組みモードは、「がんばりモード」「ゆっくりモード」の2種類です。



「がんばりモード」：ニガテなスキルの問題を1タスクにつき4セット出題
 「ゆっくりモード」：ニガテなスキルの問題を1タスクにつき2セット出題
 「がんばりモード」のほうが、ニガテな問題により多く取り組めます。

● 「おすすめタスク」は、1問以上取り組む必要があります。(1問以上取り組むまで、「おすすめタスク」が提示され続けます。)



● 学習シリーズは、「ひらがな」「かんじ」「よみとり」の3種類です。自分でタスクを選ぶ場合の流れは、p.57をご確認ください。



① 取り組むモードを選択



(例) 「がんばりモード」を選択。

② 当日の「おすすめタスク」を確認



「はじめる」ボタンを押下すると、次の画面に進みます。

ポイント

●「おすすめタスク」は、チェックテスト結果とレッスンの取り組み状況から、当日取り組むべきタスクを自動で提示します。

注意

●モードを選択する画面に戻りたい場合は、最初に取り組むタスクの1問目で、手順⑤「レッスンに取り組む」まで進めていただき、右上の「×」ボタンを押してください。



③ 今日のごきげんを設定

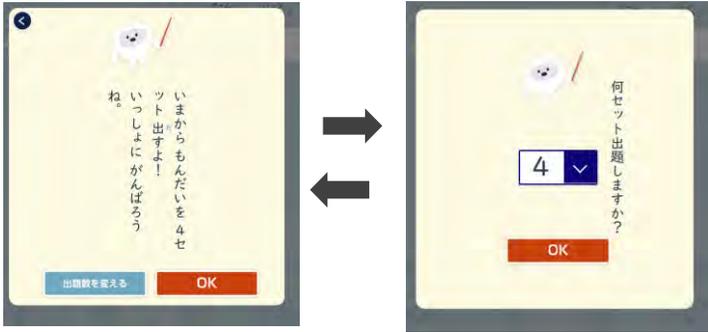


●「げんき」「ふつう」「いまいち」の3種類から選択してください。

ポイント

●児童のごきげんは、「学習レポート」で確認できます。くわしくは、p.38をご確認ください。

④ 出題数を選択



●セット数は「1」～「10」から選択できます。初期設定はモードによって異なります。

「がんばりモード」→「4」セット
「ゆっくりモード」→「2」セット

(例)「がんばりモード」の場合。

⑤ レッスンに取り組む



(例)「絵を 見て れんしゅう」というタスクの学習。

●1つ目のタスクに取り組むと、⑥の画面に遷移します。

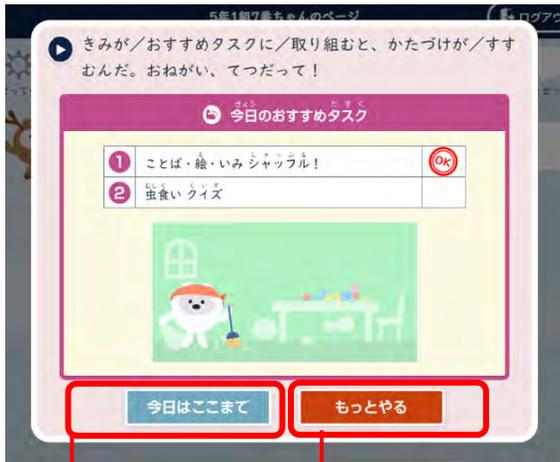
※年度更新をすると、これまでのレッスンの取り組み履歴、バッジの種類・枚数、チケット残数は引き継がれます。

⑥ チケット・バッジ取得



※「おすすめタスク」の1タスク目を取り組み完了後、児童自身で以下どちらかを選んで取り組みを進めます。

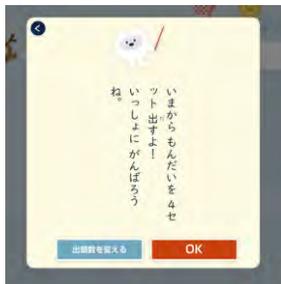
- A.「おすすめタスク」の2タスク目を取り組む
 B.自分でタスクを選んで取り組む



●おすすめタスクを取り組むと、1タスク目に「OK」マークが表示されます。

●次の取り組みを、自分で選択します。

A. 【「おすすめタスク」の2タスク目を取り組む】



●2タスク目のセット数設定画面に遷移します。



●2タスク目の取り組みが完了すると、2タスク目に「OK」マークが表示されます。



●その後、レッスントップ画面に遷移します。

B. 【自分でタスクを選んで取り組む】



●レッスントップ画面に遷移します。

* 取り組み手順については、p.57以降をご確認ください。

⑦「今日はおしまい」を押す



●引き続き、レッスンに取り組むことも可能です。

⑧ 今日のレッスン終了



3-4. レッソンの取り組みの流れ
(当日の「おすすめタスク」取り組み後に再ログインした場合)

児童 当日の「おすすめタスク」を取り組み後に再ログインした場合、児童自身で学習シリーズ・学習タスクを選んで、レッスンに取り組みます。

① 学習するシリーズを選択

② 学習するタスクを選択

③ 出題数を設定

④ レッスンに取り組む

⑤ チケット・バッジ取得

⑥ 「今日はおしまい」を押す

⑦ 今日のレッスン終了

ポイント

● 学習シリーズは、「ひらがな」「かんじ」「よみとり」の3種類です。



● チェックテスト結果に基づき、最も取り組んでほしいタスクには「まるぐマーク」が付いています。



● 「ひらがな・漢字できたよマップ」では、書いた字を一覧で確認できます。



① 学習するシリーズを選択



(例)「ひらがな」シリーズを選択。

② 学習するタスクを選択



(例)「絵を見てれんしゅう」というタスクを選択。

●タスクボタンに付いているマークは、そのタスクの学習内容が、



視覚優位向け



聴覚優位向け

であることを表します。児童に取り組みを促す際は、ぜひこのマークも参考にしてください。

ポイント

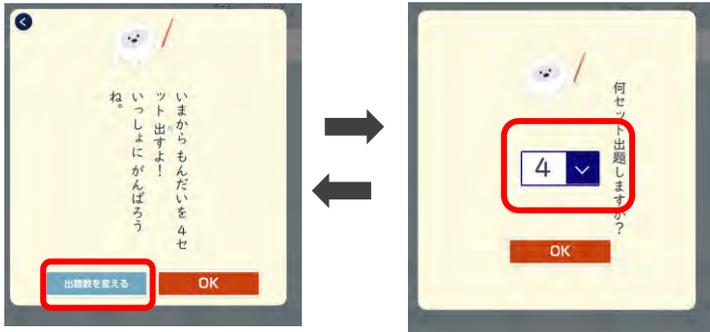
チェックテストの結果に基づき、取り組み優先度の高いものから順番に表示しています。



連動



③ 出題数を設定



●セット数は「1」～「10」から選択できます。初期設定は「5」セットになっています。

④ レッスンに取り組む



(例)「絵を見て れんしゅう」というタスクの学習。

●設定したレッスンをすべて取り組むと、⑥の画面に遷移します。

⑤ チケット・バッジ取得



⑥ 「今日はおしまい」を押す



⑦ 今日のレッスン終了



3-5. 「かんじ ときなおし」の取り組み

※1
 「かんじ」シリーズの**対象タスク**で不正解となった漢字を段階的に復習し、定着を図ります。
 「かんじ ときなおし」のアイコン表示後、すぐの取り組みがおすすめです。定着の効果が高まります。

※1 対象のタスクは次の5つです。
 「絵とセットでおぼえよう!」「かくれんぼかん字クイズ」「ぶひんさがし」「きれいに書こう」「かん字をつくろう」

① 「かんじ ときなおし」を選択する。



● 解きなおし対象の漢字がある場合に、左図のとおり「かんじ ときなおし」のアイコンが表示されます。(解きなおし対象の漢字がない場合は、「かんじ ときなおし」アイコンは表示されません。)

② 順番にステージを選択する。



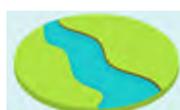
● ステージは初めから順番に取り組む必要があります。ランダムに取り組むことはできません。

ポイント

ステージは4段階あり、児童の取り組みに応じて、自動で表示されます。



ステージ1
 該当の漢字をなぞり書きで復習します。



ステージ2
 ステージ1の取り組みから1週間後に、該当漢字の書字テストをします。



ステージ3
 ステージ2のテストで不正解となった場合、該当の漢字を再度なぞり書きで復習します。



ステージ4
 ステージ3の取り組みから1週間後に、再度該当漢字の書字テストをします。

③ 取り組みが完了したら、「もどる」ボタンでホームに戻る。



- すべてのステージをクリアすると、ホームの「かんじ ときなおし」のアイコンが変化します。

3-6. その他の機能

◆ 「ゲーム」

認知スキルトレーニングのゲームです。レッスンを取り組むともらえるチケットを使って楽しめます。※同日に1レッスン以上の学習をするとゲームに取り組みます。



ホーム画面上部にある「ゲーム」を選択。



チケットを使ってゲームに取り組む。

◆ 「バッジコレクション」

レッスンを取り組むともらえるバッジのコレクションを確認できます。集めるバッジの種類変更もここで行うことができます。



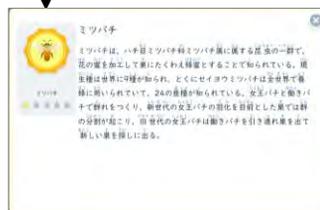
ホーム画面上部にある「バッジコレクション」を選択。
新しいバッジを取得すると赤丸がつかます。



取得してきたバッジのコレクションを、バッジの種類ごとに確認。
● 右上の「しゅるいをかえる」から、集めるバッジの種類を変更することができます。

現場からのお声

- ・バッジやゲームなどのわかりやすいごほうびがあることで、児童が楽しく取り組めていました。
- ・ごほうびバッジを集めることがモチベーションになり、自分から取り組もうとする姿勢が身につきました。

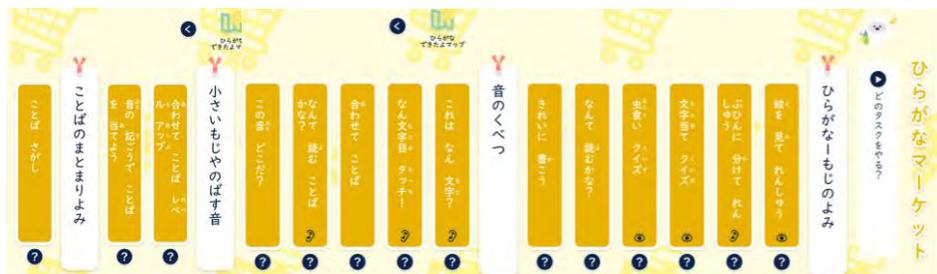


● バッジを選択すると、バッジの詳細な説明をご覧いただくことができます。

※バッジの種類、内容、写真・イラスト、個数などは変わることがあります。

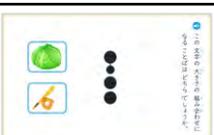
3-7. レッソンの内容 (参考資料)

■ ひらがなシリーズ

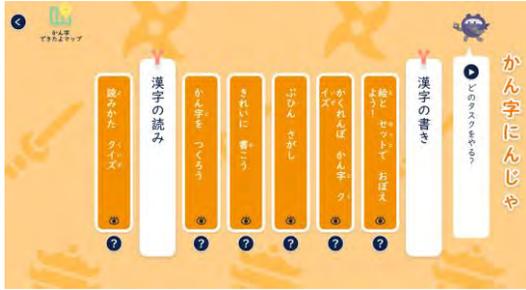


●画像はサンプルです。

	スキル	タスク名	タスク説明	タスク詳細(画面)
ひらがなシリーズ	ひらがな1文字の読み	絵を見てれんしゅう	イラストの視覚記憶を手がかりに、ひらがな文字の記憶の定着をさせるトレーニングです。	
		ぶひんに分けてれんしゅう	覚え歌や手順を手がかりに、ひらがな文字の記憶を定着させるトレーニングです。	
		文字当てクイズ	鏡文字やさかさまになった文字から正しいものを選ぶことで、ひらがなの形を認識する力をトレーニングします。	
		虫食いクイズ	ひらがな文字の一部を隠すことで、部分への集中力を高めて記憶を定着させるトレーニングです。	
		なんて読むかな？	ひらがな1文字ずつの音を選び、読みの基礎力をトレーニングします。	
		きれいに書こう	ドリルのような、シンプルな書き取りトレーニングです。	
音の区別	音の区別	これはなん文字？	単語の文字数を答えることで、音韻を分解する力をトレーニングします。	
		なん文字目タッチ！	単語の特定の文字の位置を答えることで、音韻を抽出する力をトレーニングします。	
		合わせてことば	文字のカードを組み合わせて単語を完成させることで、音韻操作の力や語彙力をトレーニングします。	

	スキル	タスク名	タスク説明	タスク詳細(画面)
ひらがなシリーズ	音の区別	なんて読むことばかな？	単語の中の文字の音を選び、読みの基礎力をトレーニングします。	
		この音どこだ？	音を手がかりに、指定の文字パネルを選ぶことで、音韻操作の力や語彙力をトレーニングします。	
	小さい文字やのばす音	合わせてことばレベルアップ	カードを組み合わせて単語を完成させることで、小さい「や・ゆ・よ」・つまる音・のばす音などの特殊音節を読む力をトレーニングします。	
		音の記ごうでことばを当てよう	小さい「や・ゆ・よ」・つまる音を記号としてとらえることで、特殊音節を読む力をトレーニングします。	
	言葉のまとまり読み	ことばさがし	まぎらわしい文字のなかから正しい単語を選ぶことで、単語をまとまりで流暢に読む力をトレーニングします。	

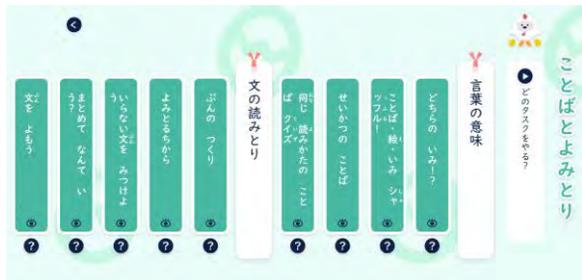
■ かん字シリーズ



● 画像はサンプルです。

	スキル	タスク名	タスク説明	タスク詳細(画面)
かん字シリーズ	漢字の読み	読みかたクイズ	漢字の読みかたを例文・イラストとセットで学びます。「書く」必要がないので、楽しく取り組みます。	
		絵とセットでおぼえよう!	イラストの視覚記憶を手がかりに、漢字の形の記憶の定着をさせるトレーニングです。	
	漢字の書き	かくれんぼかん字クイズ	似た漢字の中から正しい漢字を探すことで、知識の整理を図るトレーニングです。	
		ぶひんさがし	漢字の一部を隠すことで、部分への集中力を高めて記憶を定着させるトレーニングです。	
		きれいに書こう	ドリルのような、シンプルな書き取りトレーニングです。	
		かん字をつくろう	覚え歌や漢字のパーツを手がかりに、漢字の記憶を定着させるトレーニングです。	

■ 読みとりシリーズ



	スキル	タスク名	タスク説明	タスク詳細(画面)
読みとりシリーズ	言葉の意味	どちらのいみ！？	同音異義語の意味を選ぶことで、文脈に合わせて正しく使い分ける力をトレーニングします。	
		ことば・絵・いみシャッフル！	単語・イラスト・意味を複数の角度から問うことで語彙力を高めるトレーニングです。	
		せいかつのことば	生活において身近で重要な言葉について、その意味とともに読みや書きを学びます。まちがいがしやすい言葉との区別もトレーニングできます。	
		同じ読みかたのことばクイズ	「くも」など同音異義語の意味を例文から正しく読み取ることで、知っている単語を増やし、読解力の基礎をトレーニングします。	
	文の読みとり	ぶんのつくり	主語・述語と、修飾語・目的語の関係を正しくとらえることで、読み取りの基礎力を高めるトレーニングです。	
		よみとるちから	助詞の理解、使役・受け身などまちがいがしやすい動詞の読み取りなど、さまざまな文に触れ、正しく意味をつかむトレーニングです。	
		いらない文をみつけよう	文章の要約のため、不要な情報を見分けるトレーニングです。	
		まとめてなんていう？	文章の要約のため、複数の情報をひと言でまとめるトレーニングです。	
		文をよもう	まとまった分量の文章を読み、指示内容や要旨を問うことで、読解スキルの向上を図ります。	

よくあるご質問



- 1 全般
- 2 チェックテスト実施編
- 3 レッスン編

1. 全般

No	質問	解決方法
1	アプリの音が聞こえません。	<p>下記をお試しください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①イヤホンがGIGA端末にしっかり挿し込まれているかご確認ください。 ②GIGA端末の[音量調節]で適切な音量になっているかご確認ください。 ③イヤホンをつないだまま、一度まるぐランドのタブを落としてください。 ④再度ミライシードポータルからまるぐランドを立ち上げてください。
2	画面が読み込まれない、画面が固まってしまう。	<p>インターネット接続が正しく行われていない可能性があります。</p> <p>【1. 複数名が同時に発生している場合】 教室で接続しているWi-Fi通信、もしくはLTE通信のインターネットアクセスが正常に行われているかご確認ください。 ※通信が不安定な状態が続く場合、Wi-Fi通信からLTE通信に切り替えが可能であれば、そちらをお試しください。 ※回線接続が回復したあと、一度まるぐランドのタブを落とし、再度ミライシードポータルからまるぐランドを立ち上げることをおすすめします。</p> <p>【2. 特定の児童のみ発生している場合】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①GIGA端末がインターネットに接続されているか確認してください。 ②読み込みに時間がかかっている可能性があるため、しばらくお待ちください。 (上記で解決しない場合) ③一度まるぐランドのタブを落としてください。 ④再度ミライシードポータルからまるぐランドを立ち上げてください。 (それでも解決しない場合) ⑤ブラウザの「キャッシュクリア」をお試しください。 ⑥端末を再起動し、再度ミライシードからまるぐランドを立ち上げてください。

2-1. チェックテスト実施編 (1回目)

No	質問	解決方法
1	チェックテスト実施前に、学校で準備するものはありますか？	児童分のGIGA端末とイヤホンをご準備ください。 ※端末忘れやうまく動かない等のトラブルに備えて、予備のGIGA端末1台をご用意することをおすすめします。 その他、教員用サイト>「チェックテスト実施サポート」画面にて、該当クラスの「チェックテスト1回目実施ボタン」を押下してください。同画面にて、児童のチェックテストの進捗状況をリアルタイムで確認できます。
2	当日GIGA端末を忘れてきた児童がいた場合はどうしたらよいですか？	学校でご用意があれば、予備のGIGA端末をご利用ください。
3	チェックテスト実施日に欠席した児童がいました。どうしたらいいですか？	教員あるいは保護者のかたのサポートがある環境にて、別時間に無理のない範囲で実施してください。
4	チェックテストを途中で中断してしまった児童がいました。どうしたらいいですか？	途中までの結果は保存されていますのでご安心ください。再度ミライシードからまるぐランドを立ち上げ、途中のタスクから取り組んでください。
5	すべて同日に実施しないといけないのですか？	日にちを分けて実施いただいても問題ありませんが、できるだけ同日に完了をお願いいたします。同日に取り組めない児童も別日に取組可能となっております。チェックテストが完了した児童の結果から順次教員画面に反映されます。
6	担任の教員や支援員は、児童の様子を見てどこまでサポートしてよいですか？	チェックテスト中は、正確なデータを取るため、児童から質問があっても操作方法のみのサポートをお願いします。答えやヒントとなるサポートはせず、児童の取り組みを見守ってください。
7	児童のチェックテスト取り組み状況/未実施の児童を知りたいです。	「教員用サイト」の「チェックテスト実施サポート」から、児童の進捗状況をご確認いただけます。詳細はp.22をご参照ください。
8	チェックテストの結果で、クラス別概況が表示されません。	「クラス別概況」は前日までのデータを反映しています。即時反映されるわけではないのでご注意ください。チェックテスト実施の翌日以降に確認してください。

2-2. チェックテスト実施編 (2回目)

No	質問	解決方法
1	2回目チェックテストはいつ実施すればいいですか。	1回目チェックテストを実施してから4か月以上期間をあけて実施してください。 「チェックテスト2回目実施」ボタンは、チェックテスト1回目を完了した児童が1名以上いるクラスで、8月下旬以降に押せる状態になります。
2	1回目チェックテストをいつ実施したかわかりませんか。	教員用サイト>チェックテスト結果>該当児童を選択>「完了日」をご確認ください。
3	1回目が終わっていない児童がいますが、どうすればいいですか。	2回受けさせたい児童全員が1回目を終えてから、2回目切り替えボタンを押してください。
4	2回目は「認知特性チェックテスト」をやらなくていいですか。	「認知特性チェックテスト」は年1回だけ取り組めます。終わっていない児童には「認知特性チェックテスト」が出ますので、最後まで取り組んでください。
5	「チェックテスト2回目実施」ボタンが出てきません。	<ボタンが出てこない> このボタンが表示されていないクラスは、1人も1回目チェックテストを完了していません。まずは1回目チェックテストを実施してください。 クラスの1人以上がチェックテストを完了していると、8月下旬以降に2回目実施ボタンが出てきます。2回目実施ボタンは1回目から4か月以上経過するまでは押さないでください。
6	1回目と2回目でチェックテストの問題は異なりますか。	問題は同じです。回答内容の変化をご確認いただけます。
7	1回目チェックテストの結果は見られなくなりますか。	切り替えボタンを搭載していますので、「教員用サイト」の「チェックテスト結果」の「児童個別結果」画面で1回目・2回目どちらの結果も確認いただけます。 「クラス別概況」のコメントとオススメタスクは書き込まれますのでご注意ください。

3. レッスン編

No	質問	解決方法
1	ゲームに取り組みない。	その日に1レッスン以上の取り組みがないと、ゲームに取り組みない仕様となっております。レッスンに取り組んでいるかをご確認ください。
2	集めるバッジの種類を変えたい。	「児童用サイト」で、下記いずれかの方法で変更できます。 ①「せってい」から変更できます。詳しくはp.50をご確認ください。 ②バッジコレクション>右上の「しゅるいをかえる」ボタンから変更できます。詳しくはp.63をご確認ください。

memo

- * QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。
- * Microsoft、Windows、Microsoft Edge、Windows Media Player、.NET Framework、Microsoft Visual C++、Microsoft Excelは、米国Microsoft Corporationの米国及びその他の国における登録商標または商標です。
- ※iOS商標は、Ciscoの米国及びその他の国における商標または登録商標であり、ライセンスに基づき使用されています。
- * iPadOS、Safariは、米国及び他の国々で登録されたApple Inc.の商標または登録商標です。
- * Google Chrome™、Chrome OSは、Google Inc.の商標または登録商標です。
- * Android は Google LLC の商標です。
- * i-FILTERはデジタルアーツ株式会社の商標または登録商標です。

5MRGM1-01

株式会社 ベネッセコーポレーション

●ミライシード・まるぐランド ヘルプデスク 0120-301-013

- *「まるぐランドの件」とオペレーターにお伝えください。
 - *保護者・児童・生徒のかたからの問い合わせには対応していません。
各学校・教育委員会経由でお問合せ下さい。
 - *通話料無料
 - *受付時間：9時～17時（土・日・祝日・お盆期間・年末年始を除く）
-