

先生方の活用方法を大公開



まなびポケット

おすすめ活用

BOOK

紹介機能

チャンネル機能

アンケート、クイズ、ファイル共有

保護者向け機能

出欠連絡、一斉連絡

理科の 理解度クイズ



こんな場面におすすめ

授業の最後に児童の理解度をチェックし、次回の授業準備に活かしたい。



宇都宮市立豊郷中央小学校
五十嵐 太一 教諭

▶▶▶ 楽しく授業内容を振り返る・確認する

活用方法

- 1 教職員がチャンネル内のクイズの項目を選択し、問題文を作成します。複数選択肢を設けて児童に配信します。（a）
- 2 児童が回答します。（b）
- 3 教職員の画面に解答の割合がリアルタイムで表示されます。解答結果から理解度を確認し、次の授業を振り返りから開始するか、新しい単元に進むか決めていきます。（c）

先生こだわりポイント

学習のキーワードを回答に挙げておくことで、教科書を読んで復習できるようにしておくといいです。

児童・生徒の様子

クイズ形式で楽しく復習しながら、単元の理解を深めることができた様子でした。

a 教職員操作画面

本文

【理科】復習問題です。メダカのおスはどちらでしょうか？

添付ファイル

解答 正解の項目の○を選択してください

A) 背びれに切れ込みがある

B) 背びれが丸みを帯びていて、切れ込みがない

解答を入力

b 児童操作画面

五十嵐先生

【理科】復習問題です。メダカのおスはどちらでしょうか？

A) B)

A) 背びれに切れ込みがある

B) 背びれが丸みを帯びていて、切れ

解答

c 教職員結果画面

五十嵐先生

【理科】復習問題です。メダカのおスはどちらでしょうか？

A) B)

A) 背びれに切れ込みがある 87%

B) 背びれが丸みを帯びていて、切れ込みがない 13%

詳細

画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項目4.2.3番



話題ごとに チャンネル化



こんな場面におすすめ

クラス内の係活動やレク決めの話について、チャンネルを作成し、議論を活発にしたり、連絡をとり合いたい。

宇都宮市立豊郷中央小学校
五十嵐 太一 教諭



▶▶▶ 「イベント係（会社）」などのチャンネル作成

活用方法

- 1 担任等の教職員は、クラス内の係活動や様々な話題ごとに「個別チャンネル」を作ります。（a）
- 2 児童は、話題ごとの「個別チャンネル」内に、自由に投稿したり、議論し合ったりします。（b）
- 3 教職員もチャンネルに参加し、内容をチェックしたり、アドバイスしたりします。

先生こだわりポイント

チャンネルの追加は児童からの要望で実施することもあります。その場合、係活動とは別に「〇〇会社」を作成し自由な投稿や議論ができるようにしています。

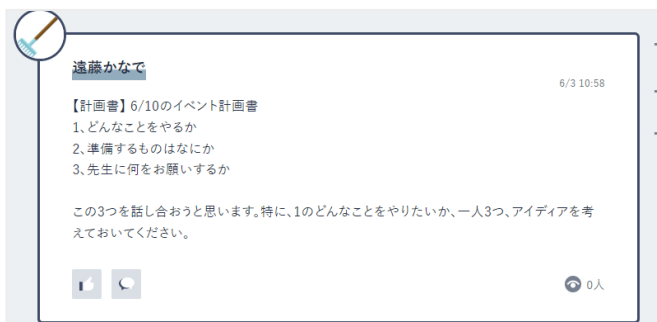
児童・生徒の様子

児童が自由に投稿できるチャンネルで、情報モラルも身につけています。つねに教職員が、内容をチェックしているので、安心して投稿できます。

a 教職員チャンネル一覧画面



b 児童投稿画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 個別チャンネルの作成

項目4.1.2番



サプライズでお別れ会企画



こんな場面におすすめ

転校する児童に気づかれないように、担任とクラスメイトでお別れ会の企画をしたい。



宇都宮市立豊郷中央小学校
長嶋 まどか 教諭

▶▶▶ 転校する子に気づかれないように、チャンネル内で準備

活用方法

- 1 担任等の教職員は、転校する児童に気づかれないように、お別れ会企画の「個別チャンネル」を作成します。（当該児童以外のクラスメイトと担任が参加）（a）
- 2 児童は、「チャンネル」内のメッセージで、サプライズ企画の提案をしてお別れ会の準備をします。（b）
- 3 クラスでサプライズのお別れ会を開催します。

先生こだわりポイント

今までサプライズのお別れ会企画を対面でするのはとても難しいことでしたが、チャンネル内での準備は、活発に意見が出せてよかったです。

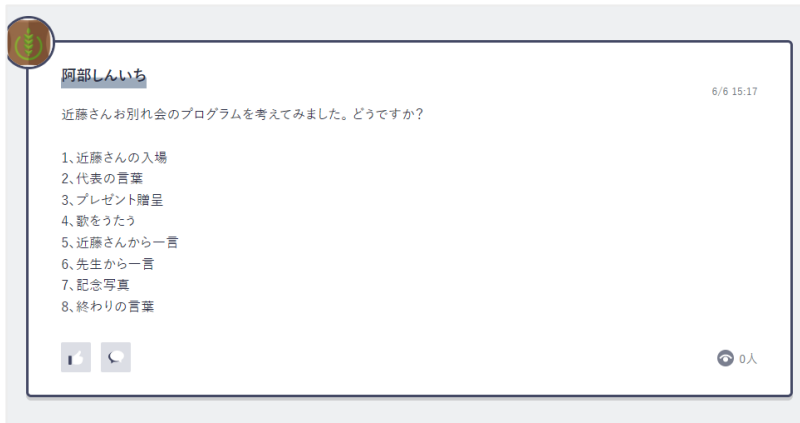
児童・生徒の様子

集まってひそひそ準備すると目立つけれど、チャンネルで話し合っ準備ができ、児童に喜んでもらうことができました。

a 教職員操作画面



b 児童投稿画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 個別チャンネルの作成

項目4.1.2番



児童生徒へ 毎日の連絡



こんな場面におすすめ

やるべきことが増える高学年、紙に書く習慣が身に付いた学年は、児童の休み時間確保のため翌日の連絡をデジタル化したい。

北区立第四岩淵小学校

須賀謙介 教諭

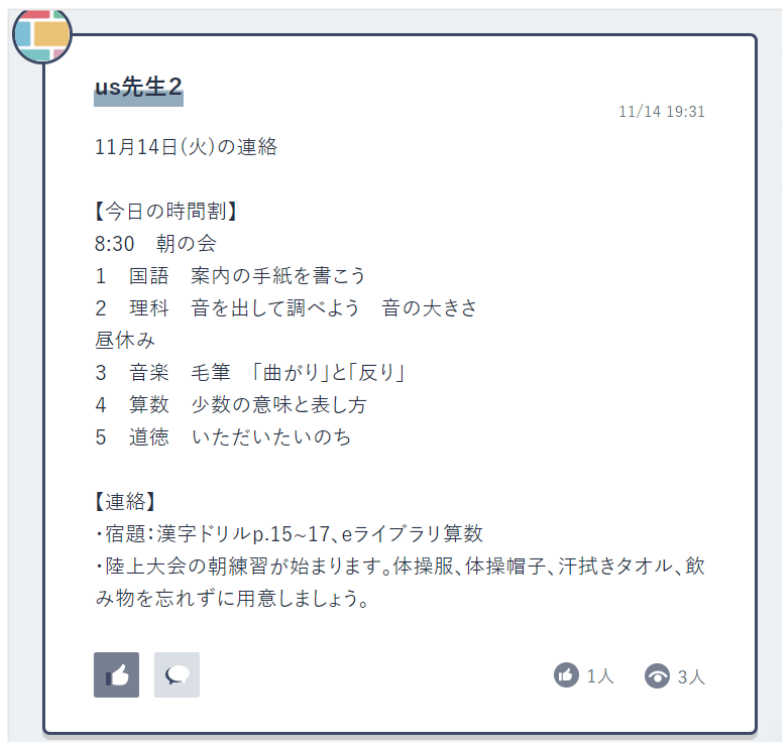


▶▶▶ 翌日の連絡を黒板ではなくまなびポケット上で連絡

活用方法

- 1 教職員は、翌日の連絡事項を学級の「クラスチャンネル」の「メッセージ」に入力し、投稿します。
- 2 児童は送られた連絡事項を「クラスチャンネル」から確認できます。
(a)

a 児童確認画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

先生こだわりポイント

連絡の板書を書き写すのに時間がかかる児童は、大切な休み時間が削られることがありましたが、現在は児童の大切な時間を守ることができています。

児童・生徒の様子

今まで連絡を書き写していた時間を他の時間に有効活用できるようになり、書き忘れによる忘れ物も少なくなりました。

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項番4.2番



授業スライドを生徒に共有



こんな場面におすすめ

授業で使用したスライドを配布し、振り返りや復習に役立ててもらいたい。



港区立御成門中学校
清水 嵩之 教諭

▶▶▶ スライドを共有すれば、いつでもどこでも復習できる。

活用方法

- 1 教職員は、授業内で使用するスライドや文書を作成し、授業で活用します。
- 2 教職員は、授業が終了してから「チャンネル」の「ファイル」の「アップロード」をクリックし、授業スライド等の資料をアップロードします。（a）
- 3 生徒は「チャンネル」の「ファイル」から資料を確認できます。受け取ったスライドを見て、授業内容を振り返ったり復習に役立てたりします。（b）

先生こだわりポイント

スライドは、授業中ではなく授業後に送っています。授業中、個人端末のスライドに気をとられず、聞くことや考えることに集中できるようにするためです。

児童・生徒の様子

授業中、スライドの内容をノートに書きとれなくても、授業後にもう一度スライドを確認して振り返ることができるので、より深い理解につながりました。

a 教職員操作画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

b 生徒確認画面



マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項目4.5番



教職員同士で 情報共有



こんな場面におすすめ

学年会の議題など、教職員間での連絡をまなびポケットで手軽に送付したい。



港区立御成門中学校
堀内 墨 教諭

▶▶▶ 教職員同士の連絡もまなびポケットでいつでも連絡。

活用方法

- 1 校内の教職員が所属する「クラスチャンネル」を作成します。
- 2 1で作成した「クラスチャンネル」の「メッセージ」に、教職員同士での連絡を入力して投稿します。ファイルを添付することもできます。(a)
- 3 投稿された連絡は、1で作成した「クラスチャンネル」に所属する教職員が確認できます。「いいね」ボタンを押したり、コメントを返したりできます。(b)

先生こだわりポイント

学年会の議題や資料をまなびポケットで連絡しています。いつでも投稿、確認ができるので便利です。書類のペーパーレス化にも役立っています。

a 教職員操作画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

b 教職員確認画面



マニュアルはこちら ▶▶▶

[初期設定・新規登録マニュアル](#) ……

[まなびポケット操作マニュアル](#) ……

項目4.1番

項目 5番

項目4.2番



長期欠席生徒に情報共有



こんな場面におすすめ

長期欠席している生徒に、学習内容や学校の雰囲気伝えたい。



港区立御成門中学校
清水 嵩之 教諭

▶▶▶ 休んでいてもメッセージや写真でクラスの様子がわかる。

活用方法

1 教職員は、学級の「クラスチャンネル」の中に長期欠席生徒と教職員のみがやり取りできる「個別チャンネル」を作成します。
(a)

2 教職員は、長期欠席生徒とのやり取りができる「個別チャンネル」の「メッセージ」で学習内容やテスト範囲、クラスの様子等を連絡します。

3 生徒は「個別チャンネル」内で教職員からの連絡を確認できます。
(b)

先生こだわりポイント

生徒が休んでいても、定期的な連絡を送ることで、教職員と生徒が交流することができます。学校の雰囲気を写真で伝えたり、テスト範囲の連絡をしたりしています。

児童・生徒の様子

定期的に学校の様子を知ることができるので、クラスとの繋がりや安心感を得られるようです。

a 教職員操作画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

b 生徒操作画面



マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項目4.1.2番



板書を 写真で共有



こんな場面におすすめ

ノートを取りきれなかった生徒のために、授業の板書を写真で送りたい。



港区立御成門中学校
清水 嵩之 教諭

▶▶▶ 授業の板書を写真に撮ってすぐに共有

活用方法

- 1 教職員は、その日の板書を写真撮影します。
- 2 教職員は、学級の「クラスチャンネル」の「メッセージ」に板書写真を添付し投稿します。（a）
- 3 生徒は学級の「クラスチャンネル」で送られてきた板書の写真を確認できます。（b）

先生こだわりポイント

板書の写真を投稿することで、テスト前の復習等にも役立ててもらえます。

児童・生徒の様子

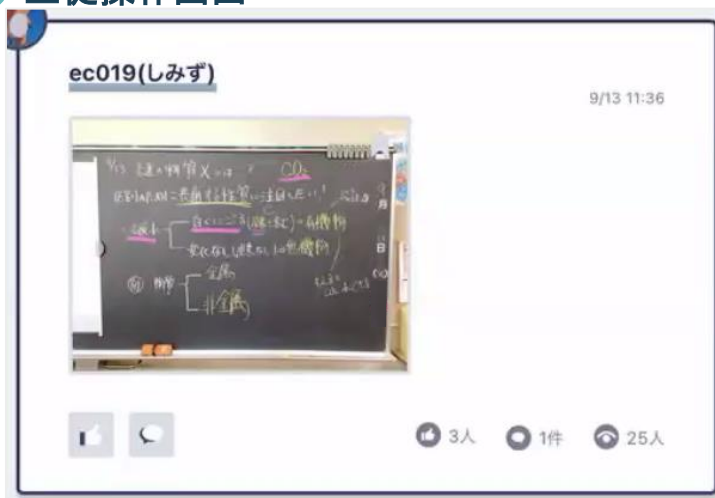
板書をノートに取りきれなかった際にも、後から見返すことができるので、とても好評です。

a 教職員操作画面



b 生徒操作画面

画面は取材内容をもとにしたイメージです



マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項目4.2.1番



出欠連絡をデジタル化



こんな場面におすすめ

毎朝の保護者からの出欠連絡を電話対応からデジタル化することで、業務を効率化した。



鹿児島市立広木小学校
柿本 隆之 教諭

▶▶▶ 出欠連絡のデジタル化で電話対応業務を軽減できる

活用方法

- 1 保護者から学校に、欠席・遅刻・早退等の連絡を送ります。出欠の理由等は、コメント欄に記載してもらいます。(a)
- 2 教職員は、「出欠連絡」からクラスごとに生徒の出欠を確認します。(b)
- 3 学校管理者アカウントで「全校」や「学年全体」などの「学年・クラス」を作成すれば、全校や学年全体の出欠連絡をまとめて確認できます。

先生こだわりポイント

出欠連絡は8:15までに送付するルールを決めました。利用し始めてから朝の電話対応がほぼなくなりました。教職員間の情報共有もスムーズになりました。

保護者の様子

遅刻や早退、欠席等の届けをアプリ1つで行えるのは、朝の忙しい時間の連絡にとってもありがたいとの声をいただいています。外出時や夜間など、情報をいつでも送受信できる点も便利です。

a 保護者操作画面



b 教職員操作画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) 項目11番

[初期設定・新規登録マニュアル](#) 項目4.1番
項目5番



クラスの出来事共有



こんな場面におすすめ

クラス内の小さな出来事を、その日のうちに保護者へ簡単に共有したい。



鹿児島市立広木小学校
横手優子 教諭

▶▶▶ クラスのちょっとした出来事も簡単に保護者へ共有

活用方法

- 1 教職員は「連絡帳」で保護者へ今日の出来事を一斉連絡します。本文にクラスでの出来事を入力します。ファイル添付もできるので、クラスの様子の写真も一緒に送付できます。(a)
- 2 保護者がスマートフォンアプリを利用している場合、学校からの連絡を受け取るとスマートフォン画面にプッシュ通知が届きます。
- 3 保護者は「連絡帳」で学校からの連絡を確認します。クラスでの子どもの様子をどこでも知ることができます。(b)

先生こだわりポイント

大きな行事の様子は学級だよりや保護者会で連絡することもできますが、クラスの日常のちょっとしたひとコマを簡単に保護者へ共有する際に利用しています。

保護者の様子

学校の様子を知ることができるので、子どもとの会話につなげることができます。また、仕事中にも連絡を確認するのが便利です。

a 教職員操作画面



b 保護者操作画面



画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項目10番



保護者へ 毎日の連絡



こんな場面におすすめ

保護者への連絡を児童を經由せず直接連絡することで伝え漏れを防ぎたい。未読の保護者を特定し個別対応に繋げたい。

北区立第四岩淵小学校
須賀謙介 教諭



▶▶▶ 連絡事項やクラスの様子をお昼休みに保護者へ連絡

活用方法

- 1 教職員は「連絡帳」に翌日の連絡事項や当日の学習内容、クラスの様子を記入し、クラスの保護者へ送信します。（a）
- 2 保護者は「連絡帳」画面から連絡を確認します。
保護者アプリをご利用の場合、教職員から連絡を受信した際にスマホ画面にプッシュ通知が表示されます。
- 3 教職員画面では、各保護者の「既読」「未読」を確認できます。大事な連絡が伝わっていない場合に、電話等で個別に対応します。（b）

先生こだわりポイント

毎日お昼に送信しておくことで、児童の帰宅前に保護者が確認でき、児童の帰宅後に保護者が配布物や学習内容について声掛けできるようになります。

児童・生徒の様子

毎日決まった時刻にクラスの様子が送られてくることで、デジタル連絡に不安を感じていた保護者にも安心して利用いただけているようです。

a 教職員操作画面

送信先クラス
3年1組

連絡内容
タイトル
10月7日(金)連絡

本文
明日は1学期終業式、通知表をお渡しします。
半年間、ありがとうございました。
保護者会欠席のお家には、封筒に入れて保護者会資料をお子さんに渡しました。

10月7日(金)
1 学級活動
2 国語 図書室
3 算数 分数と少数・整数の関係
4 音楽
5 行事 1学期終業式

ファイル添付

b 教職員確認画面

10月7日(金)連絡

- 1 学級活動 通知表をお渡しします
- 2 国語 図書室
- ※応援団練習
- 3 算数 分数と少数・整数の関係
- 4 音楽
- 5 行事 1学期終業式

既読 3
 未読 2

確認一覧	確認状況	お名前	確認日時
<input checked="" type="radio"/>	既読	us生徒2	3月28日 午後4時25分
<input checked="" type="radio"/>	既読	us生徒4	3月28日 午後4時25分
<input checked="" type="radio"/>	既読	us生徒3	3月28日 午後4時25分
<input type="radio"/>	未読	us生徒5	
<input type="radio"/>	未読	us生徒6	

画面は取材内容をもとにしたイメージです

マニュアルはこちら ▶▶▶

[まなびポケット操作マニュアル](#) …… 項番10.1番

