

学校でのおススメ活用シーンのご紹介

■本資料の位置づけ

まなびポケットを導入したけど、学校内でいざ使おうと思った時に
どんなタイミングでどう利用したらいいのか考えて下さってる先生方にむけて
活用へのおススメシーンを提供する資料となります。

■目次

～学校でのおススメ活用シーン～

活用ガイド :まなびポケットとスクールタクトの使い分け

シーン1 :先生同士で使う

シーン2 :あいさつ・雑談ルーム

シーン3 :朝の会・帰りの会

シーン4 :課題提示・回収

まずはこの2つのツールの違いを理解して使ってみましょう



活用
シーン

- 先生からクラス全体への指示
- 児童生徒の活動をピックアップ
- アンケート

- 問題集やノート、プリント代わり
- 児童生徒間での情報の共有
- 朝の会や学習の振り返り

一言で
言うと

LINEのような
コミュニケーションツール

”授業”を中心に
使える絶対ツール

シーン1:先生同士で使う

- 先生自身が使い方に慣れ、生徒に対して使えるようになるための練習です。
- 固く構えず、まずは気軽に先生同士で使ってみましょう！

失敗しても
OK！！

シーン	難易度	形態	目的・概要
1 先生同士で使う	★	同期／ 非同期	✓まずは先生が慣れる ✓職員会議や授業検討会などでメッセージやファイルを共有
2 あいさつ・雑談ルーム	★★	非同期	✓学校・クラスの繋がり ✓チャットや掲示板等での先生・児童生徒同士がやりとりできる場を設定
3 朝の会・帰りの会	★★★	準同期	✓毎日使う習慣づくり ✓朝8:30・夕方15:30などの決まった時間で使用し先生の指示内容に沿って活用する練習
4 課題提示・回収	★★★★	非同期	✓学習習慣づくり ✓先生から課題を提示し、児童生徒が課題を提出

シーン1:先生同士で使う

①校務分掌などでチームを作成し、連絡のやりとり@チャンネル機能

教職員教職員 選挙管理委員会

メッセージ

本文
メッセージを入力する

ファイルを添付

チャット感覚でグループ内の連絡事項や共有事項をメッセージ連絡

例えば…

- ・教科ごと、学年ごと、部活ごと、委員会ごとのチームで
- ・進路指導部会、生徒指導部、情報担当、会計、防災、衛生管理、広報、人権教育などのチームで作成するのがおススメ

シーン1:先生同士で使う

②フォルダの代わりにして資料保存・共有@ストレージ機能

ストレージ

アップロード

キーワードで検索

学年 or 教科で絞り込む

公開範囲を選択して保存 & 共有ができます

- 自分の資料フォルダとして
- 校内での資料共有用として

22件

ZIP zip

国語

★ 0.0 0 校内限定

まなびポケット

まなびポケット

★ 0.0 0 校内限定 (先生のみ)

Jellyfish.jpg

★ 0.0 0 非表示

Tulips.jpg

★ 0.0 0 校内限定

先生チエオ2 2019/09/13

先生チエオ3 2019/09/17

デモ用先生5 2019/12/04

デモ用先生1 2019/09/25

シーン2: 挨拶・雑談ルーム(先生と生徒が使い、慣れる)

- 先生と生徒が日常の中で使ってみる。
- 友達とつながれるツールと認識してもらい、禁止事項などを学んでもらう

シーン		難易度	形態	目的・概要
1	先生同士で使う	★	同期/ 非同期	✓まずは先生が慣れる ✓職員会議や授業検討会などでメッセージやファイルを共有
2	あいさつ・雑談ルーム	★★	非同期	✓学校・クラスの繋がり ✓チャットや掲示板等での先生・児童生徒同士がやりとりできる場を設定
3	朝の会・帰りの会	★★★	準同期	✓毎日使う習慣づくり ✓朝8:30・夕方15:30などの決まった時間で使用し先生の指示内容に沿って活用する練習
4	課題提示・回収	★★★★	非同期	✓学習習慣づくり ✓先生から課題を提示し、児童生徒が課題を提出

シーン2: 挨拶・雑談ルーム

●何気ない雑談やつぶやきを気軽に話すチャットルーム@チャンネル機能



タイムライン

2020年度

5年1組

2019年度

個別メッセージ

デモ用先生4, 貸出先生...

貸出先生15

チャンネル

ストレージ

ログ

5年1組 全体

デモ用生徒1

4/21 15:20

私はお昼にお母さんとカレーを作ります。

0人

schooladmin

4/21 15:18

みんなは今日は何して過ごすのかな？
先生は庭のトマトに水をやります。

1人

使う中で、みんなの迷惑になるような投稿や、使い方を学ばせて正していくのがおススメです
●例: 悪口NG。1人1日1回投稿など

クラスごとなどで全員が日々の日常や雑談を気軽に先生⇄生徒同士で話せる場所として活用

シーン3:朝の会・帰りの会

- 毎日決まった時間にまなびポケットと端末を使い、毎日使う習慣を作る
- 先生の指示にまなびポケットを活用して対応する練習をする

シーン	難易度	形態	目的・概要
1 先生同士で使う	★	同期／ 非同期	✓まずは先生が慣れる ✓職員会議や授業検討会などでメッセージやファイルを共有
2 あいさつ・雑談ルーム	★★	非同期	✓学校・クラスの繋がり ✓チャットや掲示板等での先生・児童生徒同士がやりとりできる場を設定
3 朝の会・帰りの会	★★★	準同期	✓毎日使う習慣づくり ✓朝8:30・夕方15:30などの決まった時間で使用し先生の指示内容に沿って活用する練習
4 課題提示・回収	★★★★	非同期	✓学習習慣づくり ✓先生から課題を提示し、児童生徒が課題を提出

シーン3:朝の会・帰りの会

①朝の会での全体周知やリアルタイムでのデータ集計で活用@チャンネル機能



例)各自の検温結果の集計をチャンネルでの朝の会として行う

アンケート機能を使用すると、誰がどの選択肢を回答したか、未回答者は誰か、などの情報が見れる

投稿を誰が閲覧したか把握できる

投票項目	票数
36.0より下	0票
36.0から36.4	2票
37.0から37.4	0票
37.5から37.9	0票
37.9より上	0票

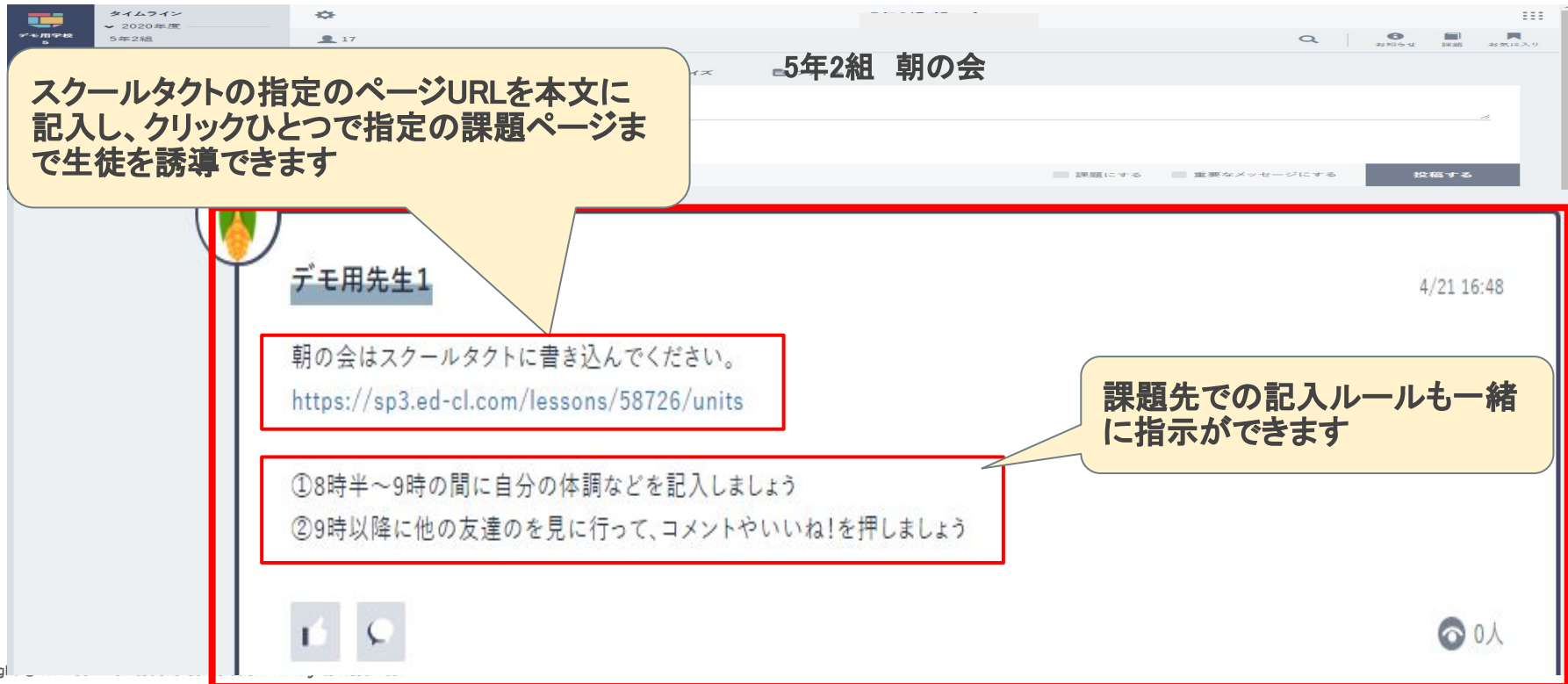
まだ回答していないメンバー

6人が読みました

- デモ管理者
- 倉井様
- 宮川龍太郎
- 福田友

シーン3:朝の会・帰りの会

②スクールタクトに体調や気分、出来事などを記入してもらうよう指示@チャンネル機能



タイムライン
2020年度
5年2組

5年2組 朝の会

課題にする 重要なメッセージにする 投稿する

デモ用先生1 4/21 16:48

朝の会はスクールタクトに書き込んでください。
<https://sp3.ed-cl.com/lessons/58726/units>

①8時半～9時の間に自分の体調などを記入しましょう
②9時以降に他の友達のを見に行って、コメントやいいね!を押しましょう

0人


Copyright

スクールタクトの指定のページURLを本文に記入し、クリックひとつで指定の課題ページまで生徒を誘導できます

課題先での記入ルールも一緒に指示ができます

シーン3:朝の会・帰りの会

③スクールタクトで記入した中で、特にみんなに共有したいものを公表@チャンネル機能



タイムライン

▼ 2020年度

5年2組

保護者

+ チャンネルを追加

▼ 2019年度

1年なかよし

+ チャンネルを追加

5年2組

保護者

5年2組国語

朝の会

課題提出ルーム

質問会

+ チャンネルを追加

個別メッセージ

デモ用生徒1, デモ用先...

5年2組 朝の会

デモ用先生1

朝の会の生徒の投稿で、特別先生から生徒に共有したいものや、お手本にしたい内容などをチャンネルで共有（画面キャプチャなどを添付すると伝わりやすいです）

みなさん、こんな風に日常の写真などもあげてもいいです！これは●●さんの朝の投稿です。

【お題】 平日の朝の気持ちを書いてみよう

庭にプーさんを飾って写真を撮りました。

0人

シーン4: 課題提示・回収

- 毎日決まった時間にまなびポケットと端末を使い、毎日使う習慣を作る
- 先生の指示にまなびポケットを活用して対応する練習をする

シーン		難易度	形態	目的・概要
1	先生同士で使う	★	同期／ 非同期	✓まずは先生が慣れる ✓職員会議や授業検討会などでメッセージやファイルを共有
2	あいさつ・雑談ルー ム	★★	非同期	✓学校・クラスの繋がり ✓チャットや掲示板等での先生・児童生徒同士が やりとりできる場を設定
3	朝の会・帰りの会	★★★	準同期	✓毎日使う習慣づくり ✓朝8:30・夕方15:30などの決まった時間で使用し 先生の指示内容に沿って活用する練習
4	課題提示・回収	★★★★	非同期	✓学習習慣づくり ✓先生から課題を提示し、児童生徒が課題を提出

シーン4: 課題提示・回収

● 課題範囲の指定や周知連絡をして、課題に取り組んでもらう@チャンネル機能

ネット上にあるeboardやスクールタクトなどの指定教材のURLを張り付けることで、課題に取り組んでもらいたい箇所の指示が可能



5年2組 課題の周知ルーム

デモ用先生1 4/21 15:58

ールタクトの課題を11時から実施しましょう。
11時になったら、下のURLをクリックして始めましょう。

<https://sp3.ed-cl.com/lessons/58726/units>

👍 1人 🗨️ 0人

🕒 4月24日まで

デモ用先生1 4/21 15:52

eboardの課題を見て、感想や分からないところをコメントしましょう。
算数 「約分と通分」
<https://sp2.ed-cl.com/content/269/>

🕒 4月22日まで