

# ＜授業外＞のおすすめ活用法！

～まずはここから取り組んでみよう～

2021年11月  
まなびポケット研修会事務局

# はじめに

まなびポケット事務局が感じているICT活用が盛んな学校の特徴をまとめてみました！

- **授業だけではなく、それ以外の場面で多く使われている！**

(例)朝の会の連絡、生徒会活動、先生同士の連絡

- **児童生徒が主体的に使っている！**

(例)休み時間にタイピング練習、テストが早く終わった時にドリルで自習

- **先生の校内研修でICT活用がテーマになっている！**

(例)持ち回りで事例の紹介、得意な先生への質問会

共通しているのは＜授業外＞の活用シーンが多いこと！

次のページから実際の先生方の声と共に具体的な活用事例をご紹介します。



# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

コンテンツ名



みんなdeプログラミング

場面

個人学習(朝学習/休み時間)

先生の手間

★★★★★



## <先生の声>

●雨で外で遊べない日の休み時間に「やってみたら？」と声掛けをしています。

●事前の設定が必要ないので、手間をかけずに始められました。

●私の知らない間に児童が取り組んでいて驚きました。子どもたちの方が使いこなしています！

# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

中学校向け

コンテンツ名



eboard(イーボード)

場面

個人学習(朝学習/自宅学習)

先生の手間

★★★★★

物の観察

水中の微生物 シヤ-芯(0.5mm) 生物の大きさ

ミカヅト

植物プランクトン

アホド

クシコ

単細胞

ミドリムシ

動物プランクトン

ラッパムシ

ザリムシ

映像を見て  
要点を学ぶ

問題演習で  
理解度を測る

スケッチについて、正しいものをえらぼう。

- ☐ 対象物のりんかくをばかすようにかく
- ☐ 影をつけてかく
- ☐ 点と線でかく
- ☐ 対象物以外の背景もかく

ヒント(動画) 答えあわせ

## <先生の声>

タブレット端末を持ち帰らせた時に**宿題**として取り組んでもらっています。  
学習履歴が残らないので、**まなびポケットのチャンネルにどの単元をやったか書き込んでもらっています。**

# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

中学校向け

コンテンツ名



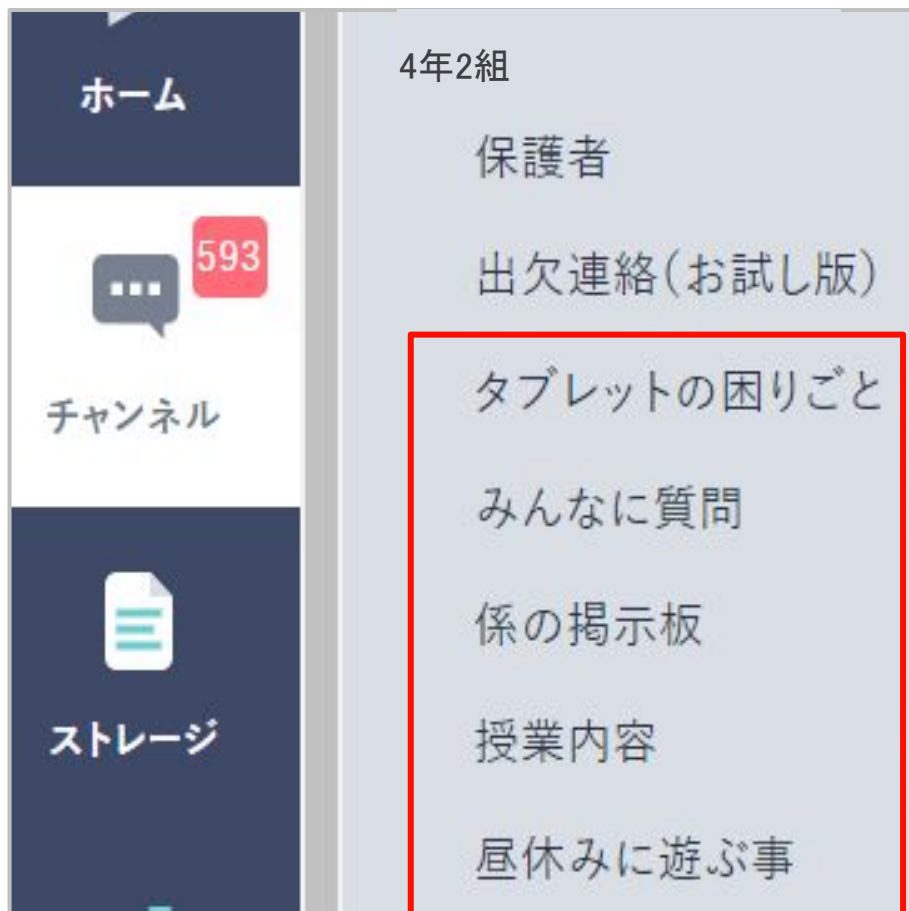
まなびポケット チャンネル機能

場面

いつでも

先生の手間

★★★★☆



## <先生の声>

●子チャンネルをたくさん作成し、用途に分けて投稿するようにしています。

●「タブレットの操作でわからないことがあったら質問する」専用チャンネルを作成しました！得意な生徒が回答してくれて、教え合いの雰囲気できています。

●子ども達が自由に投稿できるルールにしていますが、不適切な書き込みがないかは副担任と一緒にチェックしていて、そのことは子どもたちに伝えています。

※チャンネルの作成方法は9ページ参照

# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

中学校向け

コンテンツ名



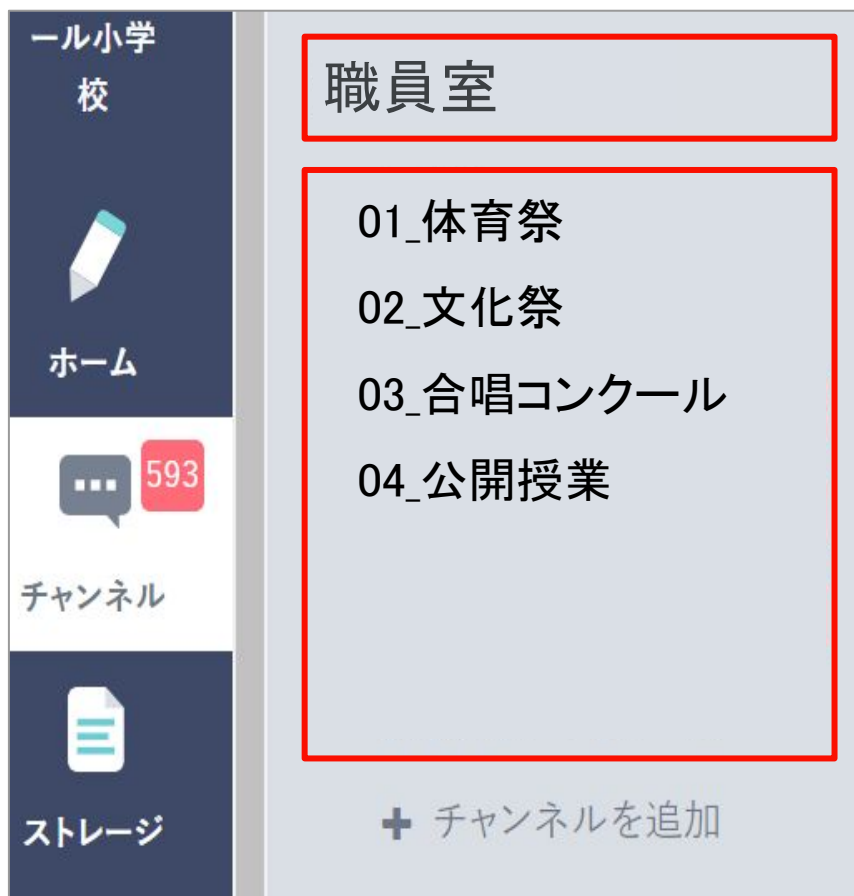
まなびポケット チャンネル機能

場面

先生同士の連絡で

先生の手間

★★★★☆



## <先生の声>

●いきなり子どもたちと使うのはハードルが高かったなので、まずは**先生同士の連絡から始めました**。ここで慣れたら子どもたちとも使ってみたいと思います！

●**職員会議での連絡事項**を投稿したり、**行事のチャンネル**を作成し、連絡事項や振り返りを書き込んでいます。

次の行事の時に見返せるのがいいですね。

※チャンネルの作成方法は9ページ参照



# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

中学校向け

コンテンツ名

schoolTakt スクールタクト

場面

朝の会・帰りの会

先生の手間

★★★★☆

The screenshot displays the schoolTakt web application. The top navigation bar includes '朝ノート: けんた' and a search icon. The main content area is divided into two sections. The first section, titled '朝の気持ち' (Morning Mood), prompts users to 'どんな気持ちかな。○をしよう' (What's your mood? Let's circle it) and features icons for sun, cloud, umbrella, and lightning. The second section, titled 'ひとこと' (One word), prompts users to '文字でもイラストでもいいよ!' (Text or illustration is fine!) and shows a sample entry about a family game. To the right, a sidebar titled '課題テンプレートを選択' (Select assignment template) shows filters for '全学年' (All years), '全科目' (All subjects), and '全て' (All), with '朝ノート' selected. Below this, a search bar and a button '▲新規課題作成の際に検索できます' (You can search when creating a new assignment) are visible. The bottom section, titled '振り返りジャーナル' (Reflection Journal), prompts users to '学級目標の「思いやり」について考えよう!' (Think about 'kindness' as a class goal!) and shows a sample entry about kindness and class goals.

課題テンプレートを選択

全学年 全科目 全て 朝ノート

▲新規課題作成の際に検索できます

朝の気持ち どんな気持ちかな。○をしよう

ひとこと 文字でもイラストでもいいよ!

きのは家族でトランプをしました。てみんなで顔を合わせてやるゲームもと思いました。今週は、漢字の復習テストがあるので練習して合格できるように頑張る

振り返りジャーナル

学級目標の「思いやり」について考えよう! 思いやりって具体的に言うとなんだらう??

思いやりは、自分のことを中心に考えるのではなく、クラスみんな、クラスの誰かのことを思って行動することだと思いました。教室にゴミが落ちているのを見たときに、見て見ぬふりをするのではなく、さっと拾ったりするのも、思いやりと言えるのかな...? そういえば、いつもさくらさんは誰に対しても明るく笑顔であいさつをしたり、「ありがとう」と言っています。こういうのも「思いやり」につながるのではないかなと思いました。もしかしら、誰かのために「やる」ということだけでなく、クラスの雰囲気を良くしようとするのも、学級目標の「思いやり」につながるのではないかなと思いました。他のみんなは、学級目標の「思いやり」についてどのように考えているのか知りたいです。

▲「朝ノート」で検索

「振り返りジャーナル」で検索▶

## <先生の声>

●朝の会が始まると、子ども達同士で「朝ノート」を見合って、コメントを送ったりしています。私も内容に目を通しながら、実際の子ども達を見て、様子確かめています。

●振り返りジャーナルは毎回様々なお題で、帰りの会に記入させています。朝のうちに問題を出しておくことで、子ども達は、その日一日、考えながら過ごしているようです。

# <授業外>でのおすすめ活用法

小学校向け

中学校向け

コンテンツ名



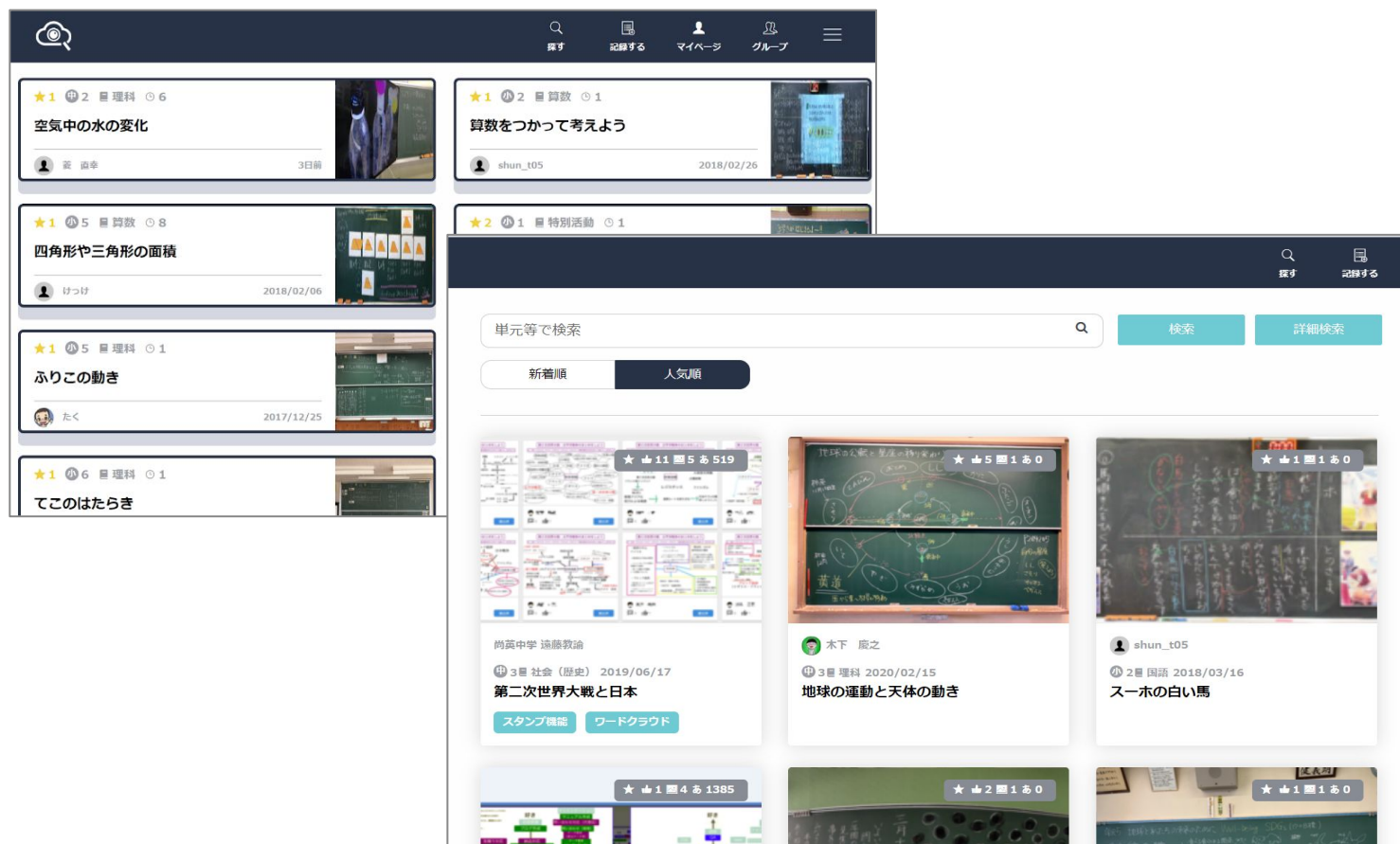
BANSHOT(バンショット)

場面

先生の情報収集に

先生の手間

★★★★★



<まなびポケット事務局より>

夏休みにBANSHOTをたくさん利用されていた学校様は、2学期にぐんと活用が伸びていました。

長期休暇中にICT活用の準備を進められる先生が多いのですね。



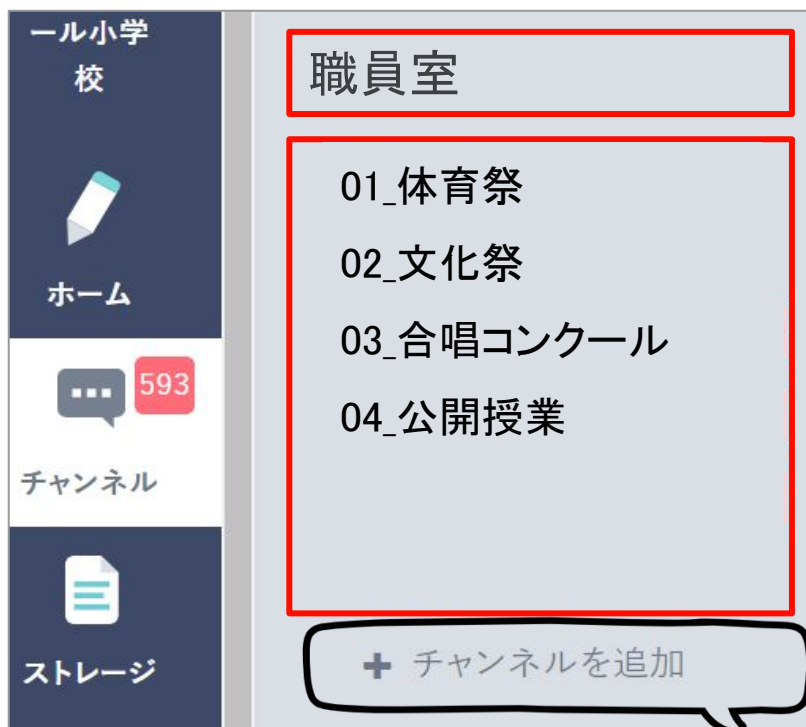
# 参考)まなびポケットチャンネルの作成方法

小学校向け

中学校向け

## チャンネル種別

## 概要



### ①親チャンネル

既に学校管理者によって設定済み  
所属するクラスor学年のチャンネル。  
親チャンネル内でメッセージ等を送ることも可能。

### ②子チャンネル

先生アカウントで自由に作成可能  
児童生徒が利用しやすいように、利用目的別に  
子チャンネルを作成し、活用する先生が多い。



子チャンネルを追加するには  
「+チャンネルを追加」をクリックしてね！