

ことばとすうじの  
自学自習ドリル



# マニュアル

ver.2023.07.01

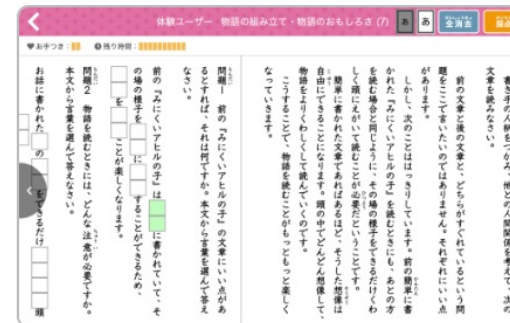
# 1. 「まなびスタンプ」の概要

## まなびスタンプとは？

学年にこだわらず、教科書にも準拠しない、基礎学力を上げることに特化したICT教材です。



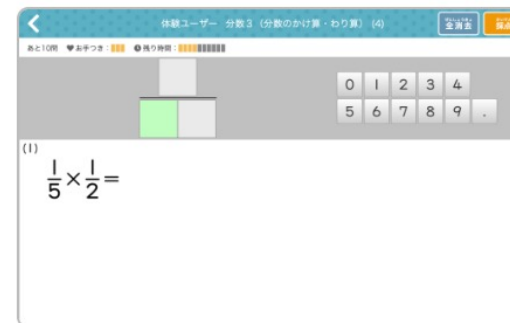
はじめての国語にぴったりの教材「ことば」



正しく読み解く力を高める国語教材「読解」



大事な数感覚を養う算数教材「すうじ」



すばやく正確にが身につく算数教材「計算」

暗記ではなく、計算力と読解力をくりかえしの演習で身に付けることに特化した教材です。

数感覚を養えるドッツ（数図、すうじならべ）や1, 2語文からスタートできる「ことば」から、小学校高学年までの問題が精選されてラインナップされています。

子どもたちは「**これならできる！**」という単元を自由に選び、自分のペースで学習ができます。  
子どもたちは「カンタンすぎる」ところも、「むずかしすぎる」ところも選びません。  
今の自分に合った単元を選ぶはずです。

## コンプリート欲求でやる気UP

100点でお気に入りスタンプが押され、  
クリアした達成感が味わえます



自分で選んで学習した単元は、全問正解できるとお気に入りのスタンプが押されます。スタンプは、36種類の中からセレクト。

押されていない単元も、**コンプリートしたいという欲求**が生まれます。夏休みのラジオ体操と同じメカニズムで、やる気を刺激します。（ナッジ理論）

最適な問題をAIで判定する教材もありますが、この教材では、子どもの能動的・自発的な学びを促したいと考えています。本人が**自分で選んだことで、学習に集中**できる状態になります。



## 導入も取り扱いもかんたん

# 解くだけ、オール演習、 チュートリアルや説明の要らない自習ドリル



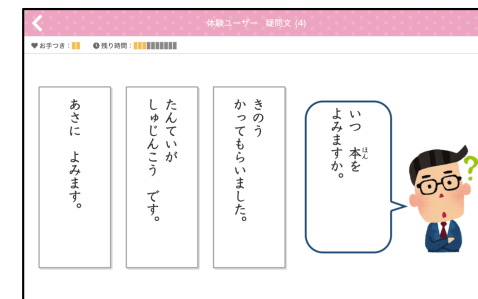
生徒にも**説明が要らず**、ログインすれば、すぐに学習がスタートできるように工夫されています

## 2.教科の特長

特に小1小2に  
おすすめ！



- ・ 語彙力がないので文をどこで切って読めばいいか分からない.....
  - ・ 文をかたまりで認識できず一字ずつ読んでいくので時間切れになる.....
- のような読解以前の問題、**国語の入り口でつまづいている子たちを、**  
**クラスの皆と同じスタートラインに立てるようにトレーニングする教材です。**

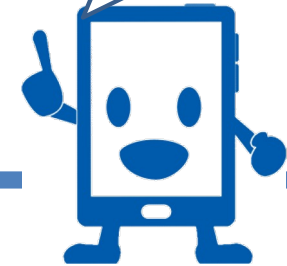


- ✓ **単語** イラストから単語の正しい名称を瞬時に選ぶトレーニングを行います。
- ✓ **二語文** イラストから主語・述語が正しく述べられている用例を選びます。
- ✓ **三語文** この辺りから、一文字ずつ文を読む子は苦戦するようになります。
- ✓ **多語文** 修飾語がどこにかかるかなど、文の構造を意識して読むようになります。
- ✓ **疑問文** 尋ねられていることに対して前後の文脈を類推して適切な回答を選ぶトレーニングです。

- ・数感覚が育っていないために20より大きい数になるとイメージできない.....
- ・数字という記号が頭の中で数と結びついていない.....

などの計算以前の問題、**算数の入り口でつまづいている子たちを、**  
**クラスの皆と同じスタートラインに立てるようにトレーニング**する教材です。

特に小1小2に  
おすすめ！



デモ すうじ20 (7)

♥お手つき: ■■■ ●残り時間: 01:35

16

デモ すうじさがし (8)

♥お手つき: ■■■ ●残り時間: 00:55

89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

デモ すうじならべ (10)

♥お手つき: ■■■ ●残り時間: 07:52

109

- ✓ **すうじ** ドツツ（点）形式を用い、ドツツ→数字、数字→ドツツの出題を交互に行って30までの数量を体感的に認識できるようトレーニング
- ✓ **すうじさがし** 31～120までの数量を理解できるようトレーニング
- ✓ **すうじならべ** 1～120までの数量が十進法でどこに位置するかを体得するトレーニング



- ✓ 読解は、**解きながら読む**ことが、読み流さずにもっとも効率的な学習。
- ✓ また、短期間で劇的に効果が出るものでもなく、**筋トレのようにこつこつと長く続ける**ことが肝心。
- ✓ 学年レベルは**小1～中3**相当、**読書習慣のない子ども**の読解力養成にも最適。

「朝の読書の時間」  
を利用した学習にも  
最適

デモ 読解メニュー

デモ 手袋を買いに (2)

55. みにくいあひるの子  
アンデルセン童話 / 物語

とじる

問題1 「線部①に「小さい虹」とありますが、どんな様子をえがいた言葉ですか。

小さい虹がすっと映るのでした。

すると、とつぜん、後ろで、ドタドタ、ザツツと、ものすごい音がして、パン粉のような粉雪が、ふわあつと子ぎつねにおっかぶさってきました。子ぎつねはびっくりして、雪の中に転がるようにしてテニールも向こうへ逃げました。

① 小さい虹がすっと映るのでした。

その雪の上からお日様がキラキラと照らしていたので、雪はまぶしいほど反射していたのです。雪を知らなかった子どものきつねは、あまり強い反射を受けたので、目に何か刺さったと思ったのでした。

子どものきつねは、遊びに行きました。真綿のようにやわらかい雪の上をかけ回ると、雪の粉がしぶきのように飛び散って、

小さい虹がすっと映るのでした。

それが、が足りけちました が飛び散って、の光があたって小さな虹のような輝きが光っている様子

- 本文を精読しないと回答できない、パラグラフ毎の要約トレーニングで、要点をつかんで作者の意図を外さない文章の読み方を学習
- 最初は簡単、徐々に高度化する無学年ステップアップ構造の問題配列
- 読書習慣のない学習者でも、文章に接する絶対量を確保できる問題ボリューム
- 論理トレーニングだけでは鍛えられない詩の問題を多数搭載

計算はいわゆる「積み上げ学習」の教科で、たし算・ひき算・かけ算・わり算と、知識が関連して連続していきます。

それだけに、どこか一か所つまづくと、以降の単元全部がわからなくなってしまう可能性があります。反面、きちんと理解できていれば学年に関係なくどんどん先に進んでいける教科でもあります。

「まなびスタンプ」は、効率良く学習できるように無学年制でいくつかのステップに分かれています。学校の授業についていけず、短期間で学力を向上させたい生徒に向きますが、自習で進めるので、学年を追い越すこともできます。

デモ 分数 (部分分数と仮分数) (1)

あと16問 残り時間: 00:00

0 1 2 3 4  
5 6 7 8 9 .

(1)  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$  (3分の1)  
 $\frac{2}{3}$  (3分の2)  
 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$  (4分の1)  
 $\frac{3}{4}$  (4分の3)

デモ 分数2 (分数のひき算) (5)

あと14問 残り時間: 00:00

0 1 2 3 4  
5 6 7 8 9 .

(1)  $4\frac{7}{9} - 2\frac{8}{9} =$

- 「代数計算」に特化したカリキュラム
- 最短コースで学力を伸ばす、無学年ステップアップ構造の問題配列
- 多くの生徒がつまづく「分数」を徹底カバー

# 学習管理ツール

タブレットの学習結果は、Webで確認できます。  
誰がどのくらいやったか、どこまで進んだか、  
どこでつまづいているかも一目瞭然のため指導に役立ちます。

学習管理ツール ▲ 開発\_まなびポケット\_1組 (0) × 閉じる

Top

Top

お知らせ

「おさらい先生」の体験版はこちらから

2022/04/26アップデートのお知らせ

◆学習画面（「読解」「計算」）

- 【学習計画】各学習者の目標設定、学習計画を未来予測・管理できるようになりました。膨大な学習データ分析に基づいた本機能により、「この学習スタート地点からこの頻度で学習した場合、〇ヶ月後にはこの地点まで到達する」と子どもの学力向上の未来予測を立てることが可能になりました。そのため、「〇ヶ月後にこの単元をクリアするには、週にこのくらい学習する必要がある」という学習計画を瞬時に立て、学習者の端末から確認することができます。実は一人一人にあった学習計画を立てることはベテランの先生でも非常に難しく、せっかくICT教材を導入しても「どこからやらせるか」「どのくらいやらせるか」は現場の大変な負担になっています。今回の新機能は個別最適化学習をどのくらいやればよいかのアドバイスを自動化することで、先生の負担を解消します。

2021/05/31 アップデートのお知らせ

◆単元追加

- 【読解】単元130～152を追加しました。

2021/06/24 アップデートのお知らせ

◆単元追加

- 【ことば】新単元「疑問文」を追加しました。

2021/08/18 アップデートのお知らせ

◆学習管理ツール

- 【学習者管理】各学習者の学習履歴をグラフで表示できるようになりました。
- 本教材は、読解力・計算力養成に特化し、学年の枠にとらわれずに自分に選んだレベルの学習ができるWeb演習教材です。
- 2020/11/20 相談用LINE公式アカウントを始めました
- 「おさらい先生」を活用いただいている先生方のためにLINE公式アカウントを開設しました。どうやれば子どもたちの基礎学力を効率的に高めていけるか、お気軽にご相談ください。私はこう使っているというアイデア共有も大歓迎です。ご自身のスマートフォンから友だち追加ください。

(学習管理ツール メニュー画面)

# 学習管理ツール - アクセス方法

教員用アカウントからアクセスします。

The screenshot displays the 'まなびポケット' (Manabi Pocket) interface. On the left is a dark sidebar with navigation icons for 'ホーム' (Home), 'メッセージ' (Message), 'ファイル' (File), 'ログ' (Log), and 'クラスルーム' (Classroom). The main area shows a grid of application tiles under the heading 'アプリ' (Apps). The tiles are arranged as follows:

- Row 1: school TakT (スクールタクト), eboard (イーボード), ミライシード (Mirai Seed), Webライブラリ (東京書籍) (東京書籍 Web Library)
- Row 2: WEBQU, バンショット (Ban Shot), ポプラディアネット (Popladya Net), すいスタ♪ for まなびポケット (スイスタ♪ for Manabi Pocket)
- Row 3: コラボEX (コラボノートEX) (Collabo EX (Collabo Note EX)), まなびスタンプ (Manabi Stamp)

The 'まなびスタンプ' tile is highlighted with a red border. The top right corner of the interface includes icons for 'お知らせ' (Notice), '課題' (Assignment), and 'お気に入り' (Favorite).

## 学習管理ツール - メニュー画面

メニュー画面からは、  
各機能画面への移動や、運用のお知らせの確認ができます。

学習管理ツール

CP確認用小学校1\_おさらい先生\_1組 () × 閉じる

Top

Top

お知らせ

- 本教材は、読解力・計算力養成に特化し、学年の枠にとらわれずに自分に適したレベルの学習ができるWeb演習教材です。

初めて「おさらい先生 for まなびポケット」に触れる先生方へ

- 意外にできていない基礎も、できない原因まで遡って学習することで習熟できます。  
特長1：無学年制+レベルチェック問題で習熟度別の個別学習を実現  
特長2：習っていない単元でも自力学習可能なスモールステップ演習教材  
特長3：「だいたいできる」を「確実にできる」に反復することで基礎を定着
- 操作はとても簡単なので、まずはご自分でもお試しください。クラスの子もたちにチャレンジしてもらってください。コンピュータが隠れた弱点や本当は分かっていたところを判定して、その子に最適な学習地点から学習を開始できます。
- また、「おさらい」という言葉通り、本教材はできなかつたら前に戻ってもう一度、という反復練習を繰り返します。学校でも家庭でも反復練習の時間を確保することは難しいですが、本教材は「必要なところを必要なだけ反復する」ことによって効率よく習熟することができます。

学習者管理

履歴集計

マニュアル

Q&A

システムサポートからのお知らせが表示されます。

画面左メニューの各アイコンボタン、または、画面中央の機能一覧のテキストリンクから、各機能の画面へ移動します。

# 5-A. 生徒管理

## 生徒一覧

生徒情報の閲覧、登録や編集、生徒別の学習履歴などを確認できます。

学習管理ツール

開発\_まなびポケット\_1組 0 × 閉じる

各科目の最新進度 (P.38) がダウンロードできます。

Top / 学習者一覧

学習者一覧

最新進度ダウンロード

ことば  読解  すうじ  計算

履歴集計

有効  無効

該当データがありません。

[閲覧ボタン]  
生徒の学習履歴画面へ移動します。

[編集ボタン]  
生徒の名前や状態の編集画面へ移動します。

[進捗ボタン]  
生徒の進捗設定画面へ移動します。

## 最新進度一覧

誰がどこまで進んでいるか、全生徒一覧で確認できます。

ニックネーム	誕生日	単元	ユニット	ステージ名	結果	最終学習開始日時	学習時間
ですといち		2	1	すうじ20 (1)	○	2023/6/27 12:48	00:33
ですとに		1	1	すうじ10 (1)	○	2023/5/30 7:43	00:20
デモ		0	4	すうじさがし (5)	×	2023/6/30 16:23	01:00

各科目の最新進度 (P.38)  
がダウンロードできます。



# 生徒の学習履歴

生徒の学習履歴画面です。

選択した生徒の学習履歴の閲覧や一覧データのダウンロードができます。

学習管理ツール 開発 (カイハツ) ログアウト

Top / 学習者一覧

## 学習者一覧

最新進捗ダウンロード  
 ことば  読解  すうじ  計算 ダウンロード

学習者一括登録 学習者一括ダウンロード

有効  無効 表示

ニックネーム	誕生日	状態	学習履歴	学習者編集	進捗設定
かいはつ01		有効	<span>学習履歴</span>	<span>学習者編集</span>	<span>進捗設定</span>
かいはつ02		有効	<span>学習履歴</span>	<span>学習者編集</span>	<span>進捗設定</span>
てすと01	1234/56/78	有効	<span>学習履歴</span>	<span>学習者編集</span>	<span>進捗設定</span>
移動テスト		有効	<span>学習履歴</span>	<span>学習者編集</span>	<span>進捗設定</span>

表示生徒の学習履歴集計データ (P.42) を科目別に全件ダウンロードできます。

表示生徒の学習履歴データの最新100件が表示されます。全件閲覧したい場合はダウンロード機能を利用してください。

## 学習履歴集計データ

生徒個別の、学習履歴データを教科ごとに一覧できます。

ニックネーム	コース	単元	ユニット	ステージ名	結果	学習メモ	学習日時	学習時間
せいと	算数(計算)	6	2	引き算の筆算(2)	○		2018/10/11 07:55	02:05
せいと	算数(計算)	6	1	引き算の筆算(1)	○		2018/10/11 07:53	01:57
せいと	算数(計算)	5	13	足し算の筆算(判)	○		2018/10/11 07:35	01:08
せいと	算数(計算)	6	1	引き算の筆算(1)再	×	1,1,1	2018/10/11 07:35	00:07
せいと	算数(計算)	6	1	引き算の筆算(1)	×	1,1,1	2018/10/11 07:35	00:06
せいと	算数(計算)	6	0	引き算の筆算(診)再	×	6,6,6	2018/10/11 07:34	00:06
せいと	算数(計算)	6	0	引き算の筆算(診)	×	6,6,6	2018/10/11 07:34	00:06
せいと	算数(計算)	5	0	足し算の筆算(診)	○		2018/10/11 07:32	02:03
せいと	算数(計算)	4	0	ひきざん(診)	○		2018/10/11 07:31	00:39
せいと	算数(計算)	3	0	たしざん(診)	○		2018/10/11 07:30	00:52
せいと	算数(計算)	2	0	逆のかずかぞえ(診)	○		2018/10/11 07:28	01:00
せいと	算数(計算)	1	0	つぎのかず(診)	○		2018/10/11 07:27	00:48
せいと	算数(計算)	0	0	入力の練習	○		2018/10/11 07:26	01:02

ニックネーム	コース	単元	ユニット	ステージ名	結果	学習メモ	学習日時	学習時間
せいと	国語(読解)	7	3	春の河(3)再	×	1,2,3,1,2,3	2018/10/11 07:51	00:05
せいと	国語(読解)	7	3	春の河(3)再	×	1,2,3,1,2,3	2018/10/11 07:51	00:04
せいと	国語(読解)	7	3	春の河(3)再	×	1,2,3,1,2,3	2018/10/11 07:51	00:04
せいと	国語(読解)	7	3	春の河(3)	×	1,2,3,1,2,3	2018/10/11 07:51	00:06
せいと	国語(読解)	7	2	春の河(2)再	○		2018/10/11 07:50	00:37
せいと	国語(読解)	7	2	春の河(2)	×	2,2	2018/10/11 07:49	01:25
せいと	国語(読解)	7	1	春の河(1)	○		2018/10/11 07:48	01:22
せいと	国語(読解)	1	6	診断テスト(6)(診)	×	1,2,3,4,5,6,7	2018/10/11 07:47	00:27
せいと	国語(読解)	1	5	診断テスト(5)(診)	○		2018/10/11 07:44	03:27
せいと	国語(読解)	1	4	診断テスト(4)(診)	○		2018/10/11 07:40	03:18
せいと	国語(読解)	1	3	診断テスト(3)(診)	○		2018/10/11 07:39	00:56
せいと	国語(読解)	1	2	診断テスト(2)(診)	○		2018/10/11 07:39	00:22
せいと	国語(読解)	1	1	診断テスト(1)(診)	○		2018/10/11 07:38	00:25
せいと	国語(読解)	0	0	入力の練習	○		2018/10/11 07:37	01:04

# 5-B. 履歷集計

## 学習月一覧／学習日一覧

学習履歴データがある月・日の一覧が表示されます。  
 学習月一覧で「閲覧」ボタンを押すと、該当月の学習日一覧に移動します。

**学習管理ツール** 開発 (カイハツ) ログアウト

Top / 学習月一覧

### 学習月一覧

学習月	履歴
2020/06	<a href="#">閲覧</a>

→

**学習管理ツール** 開発 (カイハツ) ログアウト

Top / 学習月一覧 / 学習日一覧

### 学習日一覧

月別学習履歴ダウンロード

ことば  読解  すうじ  計算 [ダウンロード](#)

学習日	履歴
2023/06/30	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/29	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/27	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/09	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/06	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/05	<a href="#">閲覧</a>
2023/06/02	<a href="#">閲覧</a>

表示月の学習履歴データを科目別に全件ダウンロードできます。

学習履歴データがある日の一覧が表示されます。一覧の中の「閲覧」ボタンを押すと、選択した日の学習履歴一覧画面 (P.47) へ移動します。

## 日別の学習履歴

日別の学習履歴画面です。  
該当日の学習履歴の閲覧が行えます。

学習管理ツール 開発 (カイハツ) ログアウト

Top / 学習月一覧 / 学習日一覧 / 日別の学習履歴

### 2023年07月11日の学習履歴

学習開始日時	学習時間	ニックネーム	コース名	単元	ユニット	ステージ名	結果
2023/07/11 03:22:24	01:36	かいほつ0 1	計算	6	1	たし算のひっ算 (3けたまで) (1)	●
2023/07/11 03:21:51	00:09	かいほつ0 1	読解	2	1	ライオンとねずみ (1)	●
2023/07/11 03:21:24	00:18	かいほつ0 1	すうじ	2	1	すうじ20 (1)	●
2023/07/11 03:21:14	00:04	かいほつ0 1	ことば	3	1	3語文 (1)	×

表示日の学習履歴データが全件表示されます。

# 5-C. 学習管理ツールの活用ヒント

## マニュアル・Q&amp;A

PDFデータの各種マニュアル、Q&Aを用意しております。

学習管理ツール CP確認用小学校1\_おさらい先生\_1組 0 × 閉じる

Top / マニュアル

## マニュアル

- まなびポケット向けマニュアル (PDF)
- おさらい先生自宅学習ガイドライン (PDF)
- 保護者説明チラシ (学校向け) (PDF)
- 国語 (読解) 解答 (PDF)

学習管理ツール CP確認用小学校1\_おさらい先生\_1組 0 × 閉じる

Top / Q&A

## Q&A

- 何年生から与えるのが効果的ですか？ >
- 読解か計算どちらかしかやりたがらないのですが？ >
- 思ったより初歩の単元の学習をしていて、進み具合が遅いのですが？ >
- 集中力が続かず、投げ出してしまう子がいるのですが？ >
- 時間制限が厳しすぎるのではないかと？ >
- 読解で解説がほしいのですが？ >
- 授業時間内に確認テストとして使用したいのですが？ >

## よくある質問

Q.生徒管理画面の学習メモの数字は何を表していますか？

A.最後に間違えた問題番号です。番号はマスターと呼ばれる通し番号で、統計処理用に記録しています。指導に使うものではありません。

Q.学習途中で学習時間が来てしまい、「ユニット」が最後まで回答できずに終了しなくてはならなくなりました。次に学習を再開した時にこのユニットはどうなるのか。（中断したところから始まるのか、そのユニットの最初から改めてはじまるのか）

A.そのユニットの最初から始まります。

Q.「診断モード」では、正解率が全体の何%以上で、次の「単元」に移るのか。

A. 全問正解しなければ先に進めません。

Q.「診断モード」中に学習時間を終了しなければいけなくなった場合はどうなるのか？

A.次回学習時に前回途中だった「診断モード」の最初から再挑戦してもらいます。



## よくある質問

**Q.今、習っている単元と、戻って学習している単元が違くと、今習っているところがおざなりにならないか？**

A.戻って学習しているということは、前の段階の理解・演習が不十分ということです。読解・計算は積上げ学習の分野であるため、その状態のままでは今習っているところを習熟することはできません。

**Q.タイムアップや答え間違いで終了した時はどのように指導すればいいですか？**

A.計算の場合、終了した時は正解が画面下部に表示されます。単に「間違えた」で終わるのではなく、正解と解法を見直すことを薦めれば、もっと力がついていきます。

**Q.できないところをひたすら繰り返していて時間の無駄なので、答えを貼り出すなどしてスキップさせたいのですが…。**

A.それは絶対にやめてください。以前進学塾で生徒にスキップさせたところ、必要な学力がついていないまま先に進んでいるため、結局先でつまづいて元に戻ってくるということがありました。繰り返しは無駄な時間ではありません。必要な力が身につくまでの重要な基礎トレ期間なのです。

**Q.読解も計算も最初からやらないといけませんか？**

A.「まなびスタンプ」はどんな子もいちばん最初からスタートして最初につまづいたところを学習のスタート地点とするという仕組みです。本当にできる子は初期の単元を短時間でクリアーするため、4、50分もあれば本来の今習っているところまでは到達できるはずです。

## よくある質問

### Q.子どもたちが思ったより最初の単元を学習しているのですが…。

A.「分かる」と「できる」は別です。できるつもりで進級したものの実はできていないというケースは非常に多く見られます。プライドの高い子は「こんな簡単な問題やる必要ない」などすぐ言いがちですが、できないのは別に恥ずかしいことではなく、ただの訓練不足なので、機会さえ与えれば、確実に速く正確に解けるようになります。「まなびスタンプ」は学年の壁がありませんので、この機会に前の単元までさかのぼって足元固めをするチャンスでもあります。

### Q.間違えた問題は教えなくてよいですか？

A.「まなびスタンプ」は個々の問題のどれを間違えたかは重視せず、各ユニット（●印）を満点突破できたかを習熟の判定材料とします。したがって「ここを間違えていたから教えよう」というような使い方はおすすめしていません。

### Q.計算の時間制限をもう少し長くできませんか？

A.計算はそれまでゆるくやっていた子には時間がきつく感じるのは当然だと思います。学校でも「時間がかかってもできたらえらいね」と教えます。しかし、初歩の計算は反射で答えが出るくらい叩き込まないと、先に進んだ時に大変苦労します。特にいちばん最初の単元「ふえるといくつ？」「のこりはいくつ？」が遅い子は確実に3年生くらいから遅れをとります。

### Q.何度も失敗して繰り返していると「もうやりたくない」と心が折れてしまいませんか？

A.心を折らせないようにするのがスタンプの役割です。いままで積み上げてきたスタンプの数が自信になり、先へ進む勇気につながります。スタンプ以上に効果があるものは先生の励ましなので、やる気の出る声かけをすると、一層モチベーションが上がります。