



English 4skills

ご利用ガイドブック 【先生向け・タブレット版】



まなびポケット版

目次

はじめに	3
01 スタートアップガイド	
機能紹介	5
ログイン	7
初期設定	8
02 先生Homeメニュー	
授業動画	12
成績管理	13
My トレーニングについて	25
03 課題	
課題について	29
トレーニング・テストについて	30
トレーニング・テストの進め方	33
英検予想問題、自由課題について	46
英検予想問題の進め方	50
自由課題の進め方	58
04 トレーニング	
トレーニングについて	64
Speaking (話す)	65
Writing (書く)	73
Listening (聞く)	83
Reading (読む)	84
文法	85
05 レベルチェックテスト	
レベルチェックテストについて	87
06 教科書単元 (中学校)	
教科書単元 (中学校)	91
07 困った時は	
パスワードのリセット	94
お問い合わせ先	97

はじめに

英語4技能をオンラインで身につけるEnglish 4skills

「読む」「聞く」「話す」「書く」の英語の力が必要とされる時代。

これからの時代に必要な英語4技能をいつでもどこでもオンラインで学習できます。

ご利用イメージ



生徒

トレーニング

4技能+文法のトレーニング

英検準1級から5級まで問題集29冊分相当の問題を掲載しているので、学習レベルに合わせて取り組みます。

レベル チェック テスト

自分の実力を把握

自分の実力を把握できるオンラインテストが4技能ごとに受けられます。

課題

オンラインで課題提出

先生からの課題がオンラインで配信されます。課題の提出が手軽にできます。

学習履歴

My トレーニング、トレーニング、レベルチェックテストの学習履歴を一覧で確認

大学情報

旺文社の「大学情報パスナビ」に外部リンク連携し、全国の大学検索が可能※

※大学情報機能は2019年4月25日(木)をもちまして終了させていただきますが、リンク先の「大学情報パスナビ」にて同等の機能をご利用いただけます。



先生

授業動画

授業の活用

授業の教材として活用できる動画集とワークシートがついています。

成績管理

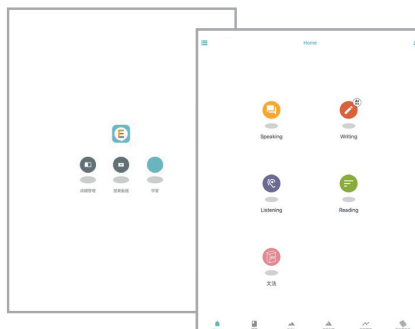
成績を一覧管理

生徒のトレーニング状況やレベルチェックテスト結果を、グループごとに一覧できます。

課題

作成、配信、添削

英検予想問題または自由課題から課題を作成し、オンラインで出題・回収・添削ができます。



動作保証環境

	先生向け	生徒向け
パソコン	・Windows 10以上にインストールされたGoogleChrome最新版 ・Windows 10以上にインストールされたEdge最新版 ・Chrome OS最新版にインストールされたGoogleChrome最新版 ※プライベートブラウジングでは正常に動作しない場合があります。	
スマートフォン	・iOS: 15.0以上 ・Android: 12.0以上 ※事前にApp store (iOS) またはGoogle play (Android) よりアプリのインストールが必要です。	
タブレット	・iOS: 15.0以上 ※事前にApp store (iOS) またはGoogle play (Android) よりアプリのインストールが必要です。	・iOS: 15.0以上 ・Android: 12.0以上 ※事前にApp store (iOS) またはGoogle play (Android) よりアプリのインストールが必要です。

iPadは、「チュートリアル」以外は横画面でもご利用いただけます。

01

スタートアップガイド

機能紹介
ログイン
初期設定

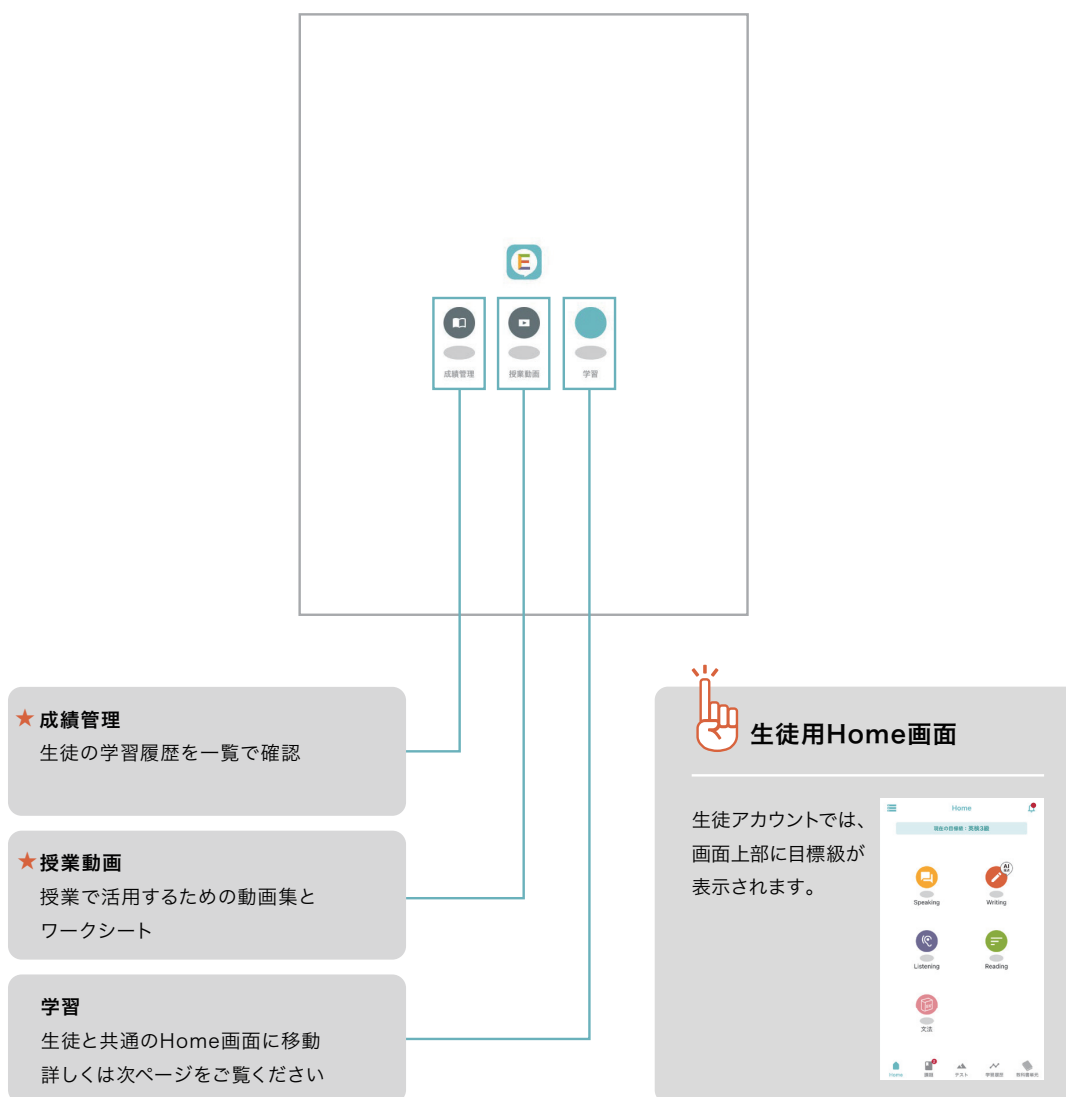
機能紹介

先生Home画面、生徒との共通Home画面からトレーニングやレベルチェックテストなど各種機能が選択できます。Menuにはアカウント設定や学習レベル設定などが用意されています。

先生アカウントでログインすることで、生徒用のトレーニング・レベルチェックテストなどに加えて先生専用の機能をご利用いただけます。

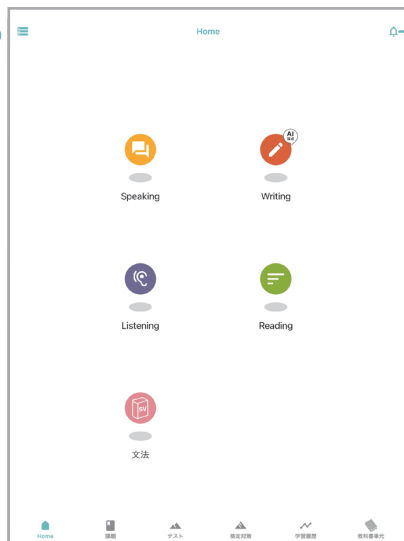
生徒にアプリ上で課題を出題したり、生徒の英語力を計るレベルチェックテストの結果を一覧で確認できるなど、授業の進行や成績管理に役立つ機能が揃っています。

先生用Home



★マークは先生専用の機能です

共通Home



★マークは先生専用の機能です

お知らせ English 4skills事務局（以下事務局）からのお知らせがあると●がつきます

トレーニング 生徒用の各技能トレーニングです

Speaking 英語音声聞いて解答を読み上げます

Writing 例題・解説を参考に英文を書きます

Listening 英語音声聞いて質問に答えディクテーションをします

Reading 英文を読んで解答を選択します

文法 文法の解説動画を見て演習問題を解きます

★**課題** 生徒に課題を出題し、提出された解答を評価します
締め切り後、一度も詳細を見ていないトレーニング/テスト・英検予想問題の数が●で表示されます

テスト レベルチェックテストで4技能ごとの実力が把握できます

検定対策 (オプション) 英検の過去問を解いたり受験時のポイントを確認できます

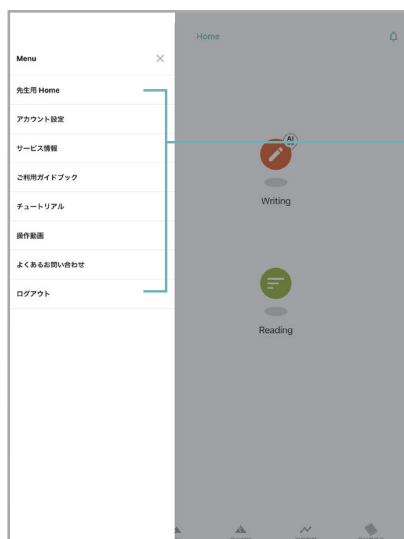
学習履歴 My トレーニング、トレーニング、レベルチェックテストの学習履歴です

大学情報 大学情報パスナビへのリンク先が表示されます

※大学情報機能は2019年4月25日（木）をもちまして終了させていただきましたが、リンク先の「大学情報パスナビ」にて同等の機能をご利用いただけます。

教科書単元 中学校1-3年生相当の教科書の単元に応じた問題を確認・解くことができます

Menu



★**先生用Home** 先生用のHome画面に戻ります

アカウント設定 **登録情報**
最初に登録した基本情報の確認ができます
※一部の情報はまなびポケットの「ユーザー設定」から変更することができます

サービス情報 サービスに関するよくある質問などが確認できます

ご利用ガイドブック 本ガイドブックや生徒用ガイドブック、バリンガイラスト集を確認できます

チュートリアル トレーニングごとの操作方法を確認できます

操作動画 English 4skillsの操作方法を動画で確認できます

よくあるお問い合わせ English 4skillsの仕様や操作について、お客様から寄せられることが多いお問い合わせ内容と対処方法を確認できます

ログアウト トレーニング終了時や、共用の端末など、自分の端末以外でログインしている場合はログアウトしてください

ログイン

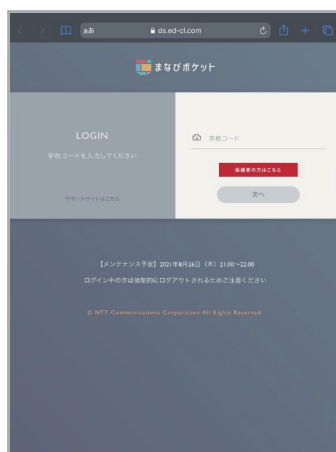
まなびポケット版English 4skillsでは、まなびポケットの学校コード、ユーザー IDとパスワードをご準備いただき、まなびポケット公式サイトからログインします。English 4skills公式サイトからはログインできませんので、ご注意ください。

1 まなびポケットのログイン画面を表示



まなびポケット公式サイト (<https://manabi-pocket.ed-cl.com/>) にアクセスし、ヘッダーメニューの「ログイン」ボタンをクリックします。

2 学校コードを入力



学校コードを入力します。

3 ユーザーID・パスワードを入力してログイン



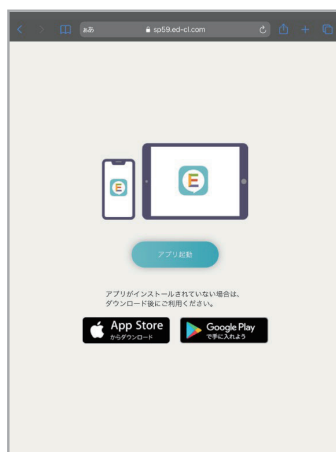
まなびポケットのユーザー ID、パスワードを入力します。

4 English 4skillsを選択



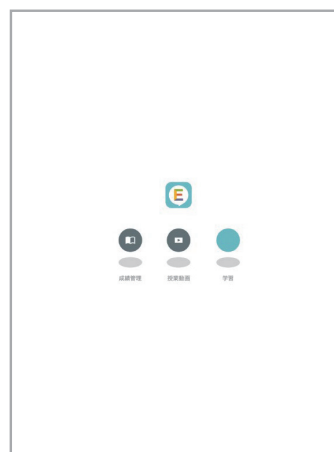
まなびポケットホーム画面のアプリ一覧からEnglish 4skillsを選択します。

5 アプリを起動



画面の指示に従ってEnglish 4skillsアプリを起動してください。

6 English 4skillsにアクセス



English 4skillsのHome画面が表示されます。初回アクセス時は基本情報の登録画面が表示されますので、次ページを参照して初期設定を行ってください。

初期設定

ユーザIDと初期パスワードを準備し、タブレット/パソコンから登録します。

※3ページ「動作保証環境」をご確認ください

1 まなびポケットから English 4skillsにアクセス



まなびポケット公式サイトからログインし、English 4skillsを選択します。
ログインの手順については前ページを参照してください。

2 基本情報の登録

利用者情報を入力します。すでにまなびポケットまたはEnglish 4skills学校管理システムに登録されている場合は、情報が入力済みの状態になっています。

3 入力内容の確認

2で入力した内容が表示されます。
内容を確認し、問題がなければ登録を完了します。
項目の詳細は次のページを参照してください。

4 使用開始



登録完了したら、各種機能を使用できるようになります。

初期設定の登録項目について

以下の **要入力** **要確認** の項目について入力・確認の上、初期設定を行ってください。

English 4skills

ユーザID **AITT210014**

以下の内容で問題なければ登録ボタンをクリックしてください。

利用者情報

姓 名 山田 太郎

カナ ヤマダ タロウ

クラス 5年1組

教科書単元 中学1年生相当

グループ 5年1組
5年E4S組
全員

成績管理へのパスワード入力をスキップ
スキップする

要入力 **要確認**

空欄の場合は入力が必要です
まなびポケットまたはEnglish 4skills学校管理システムに登録済みの場合は、姓名カナが入力されています
姓・名 半角（アルファベット、カタカナ、数字）、または全角（漢字、ひらがな、カタカナ、アルファベット、数字）で入力します
カナ 全角カタカナで12文字以内で入力します
※まなびポケットに登録済みの情報と異なる姓名カナに変更した場合、翌日にはまなびポケットに登録済みの情報に更新されます

要確認
まなびポケットアカウントの学年・クラス・その他クラスが引き継がれ、クラス・グループとして設定されます
※グループ単位で課題の配信ができます
※グループを変更したい場合は、まなびポケットの「その他クラス」を変更してください

任意入力
教科書単元を設定します
未設定でも登録可能です

戻る 登録

※基本情報はMenuの「アカウント設定」から確認できます。詳しくは6ページ「機能紹介」をご覧ください。



生徒アカウントでは、基本情報の登録内容が異なります

生徒アカウントでは、先生アカウントでの基本情報に加え、「学習プラン」の項目を入力する必要があります。

要入力 **要確認** の項目について入力・確認の上、初期設定を行ってください。

English 4skills

ユーザID AITS210058

以下の内容で問題なければ登録ボタンをクリックしてください。

利用者情報

姓 名 相沢 花子

カナ アイザワ ハナコ

生年月日 年月日

性別 女性

クラス 5年1組

出席番号 1

教科書単元 中学1年生相当
※プランによっては利用不可となります。

グループ 5年1組
5年E4S組
全員

学習プラン

目標級 英検 英検3級

目標級の学習期間
開始日 2021年8月23日
終了日 2021年10月31日

取得級 -

要入力 **要確認**

空欄の場合は入力が必要です
まなびポケットまたはEnglish 4skills学校管理システムに登録済みの場合は、姓名カナが入力されています

姓・名 半角（アルファベット、カタカナ、数字）、または全角（漢字、ひらがな、カタカナ、アルファベット、数字）で入力します

カナ 全角カタカナで12文字以内で入力します
※まなびポケットに登録済みの情報と異なる姓名カナに変更した場合、翌日にはまなびポケットに登録済みの情報に更新されます

任意入力

生年月日は西暦で入力します（例 2004.1.1）

要確認

まなびポケットアカウントの学年・クラス・その他クラスが引き継がれ、クラス・グループとして設定されます

要入力

空欄の場合は入力が必要です
出席番号を設定します（半角英数字）
出席番号がない場合は任意で設定します（例：999）

任意入力

教科書単元を設定します
未設定でも登録可能です

要入力

目標級・目標級の学習期間（開始日・終了日）の入力が必要です
目標級は学習履歴の目標に表示されます
※My トレーニングの問題数に反映されます

任意入力

取得している検定を登録します

管理をしている先生によって編集が制限されていることがあります

戻る 登録

生徒側からの情報変更の制限について

上図 マークで示した項目は、管理先生の権限で生徒による変更をロックすることができます。

ロックされていると、該当項目が編集できない状態（右図参照）になります。

該当項目の登録内容について編集が必要な場合は、管理先生にお問い合わせください。

制限可能な項目

- ・出席番号
- ・目標級
- ・目標級の学習期間
- ・教科書単元

02

先生Homeメニュー

授業動画
成績管理
My トレーニングについて

授業動画

先生が授業で使える英語の動画集。1～2分程度の短い動画なので、授業冒頭のウォーミングアップに活用できます。動画内容に沿ったワークシートを使って生徒の理解を深めます。

1 授業動画を選択



先生用Homeで、中央の「授業動画」ボタンをタップします。

2 動画を選択



授業動画を選びます。動画のジャンルや、相当するCEFRレベルで並べ替えて、授業内容に合う動画を探することができます。

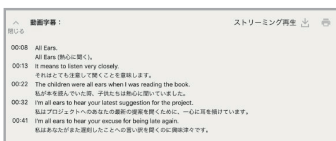
3 動画を閲覧



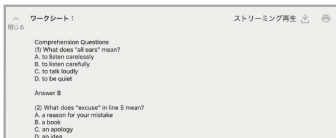
選択した動画を再生します。
日本語・英語の「動画字幕」と動画の内容に関する「ワークシート」を閲覧できます。
※パソコンからプリントアウト可能

動画画面の見方

動画字幕をタップ



ワークシートをタップ



音量調整

画面最大化

音声速度変更

動画をダウンロード

通信環境がない教室などで再生する場合は、あらかじめダウンロードしておくことでいつでも再生が可能です。

ローカルファイル再生

ダウンロード済みの動画は「ローカルファイル再生」と表示されます。



動画字幕とワークシートはプリントアウト可能

生徒に配布して、小テストやペアワークなどに活用することができます。

成績管理

生徒のトレーニング、レベルチェックテストの取り組み状況を一覧で確認できます。グループの平均値や、各生徒の個別の学習履歴で詳細を確認することができます。

① 成績管理を選択



先生用Homeで、左の「成績管理」ボタンをタップします。

② パスワードを入力



先生アカウントのパスワードを入力します。
基本情報にて「成績管理へのパスワード入力をスキップ」にチェックした場合は表示されません。

③ 成績管理画面を表示



先生アカウントで確認できるグループの成績が一覧で表示されます。

成績管理画面の表示切り替え

「トレーニング」「レベルチェックテスト」の成績を、グループごとに一覧することができます。

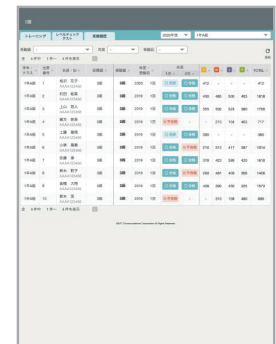
トレーニング (初期表示)



レベルチェックテスト



受験履歴



成績のダウンロードはパソコン版で

パソコン版では、成績管理画面から生徒の成績をCSV形式でダウンロードすることができます。



生徒のパスワードのリセットも成績管理画面から

生徒がパスワードを忘れた場合、「パスワードリセット」ボタンから新たなパスワードを設定し直すことができます。設定が完了したらそのまま画面を印刷することができます。生徒への情報伝達にお役立てください。

① パスワードリセットボタンをタップ

タップした生徒のパスワードリセットのポップアップ

② 任意のパスワードを入力

生徒の新しいパスワードを入力して「OK」ボタンをタップします。

③ ユーザIDと新しいパスワードを確認

入力したパスワードが設定され、ユーザIDと新しいパスワードが表示されます。

新しいパスワードは忘れずに記録しておきましょう

新しいパスワードは、パスワードリセット完了のポップアップでのみ確認することができます。メモをとるなどして生徒にお伝えください。
※パソコン版では完了画面を印刷することができます。

トレーニング

グループを選択



生徒の目標級と学習プランを表示します

進捗
目標級に対するトレーニングの進捗を表示します

学習状況
毎日のトレーニング実施状況を表示します

詳細を見たい生徒の行をタップすると、その生徒の学習履歴を表示します。

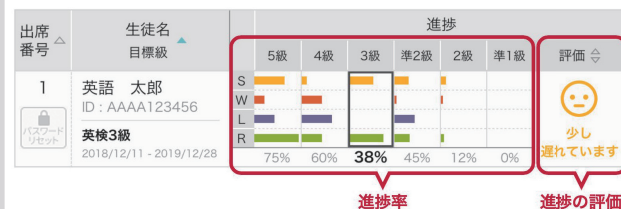


進捗について

「進捗率」と、「進捗の評価」を合わせたものを指します。

※ TOEIC、TEAPは点数に応じて英検級に換算されます。

※ 文法・バリンガは評価対象に含まれません。

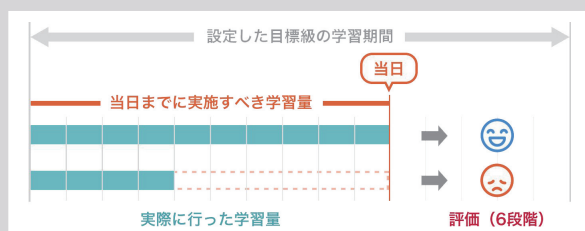


進捗率

各級の進捗率については、開始日・完了日に関係なく、各級の総問題数と学習量の割合が表示されます。

進捗の評価

学習プランで設定した目標級の学習期間内から、「当日までに実施すべき学習量」と「実際に行った学習量」の差を算出しています。

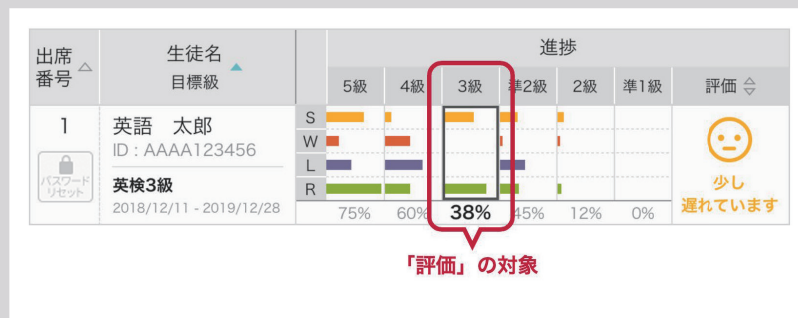


算出した進捗(当日までに実施すべき学習の進捗度)は、下記の6段階で評価しています。

すべて終了している	5日以上進んでいる	遅れなし	1日以上遅れている	5日以上遅れている	10日以上遅れている	評価ができない場合
						学習期間未設定など、進行度の評価ができない時はこのマークが表示されます。
100% 達成!	とても 順調です!	順調です!	少し 遅れています	遅れています	とても 遅れています	評価 できません...

「評価」の対象

目標級に設定した級(下部イメージで黒枠で囲われている個所)が進捗の評価の対象となります。





学習状況について

前日までの1週間分の4技能 (Speaking / Writing / Listening / Reading)+文法の学習状況を表示しています。
学習実施状況をもとに評価を5段階で行います。



学習状況

前日までの1週間分の取り組みを表示しています。

学習状況の評価

1週間のうち、1日で4技能 (Speaking / Writing / Listening / Reading)を1回でも実施した日数をもとに5段階で評価しています。

※ 文法は評価対象外です

1週間のうち、学習を実施した日数を下記の5段階で評価しています。

7日	5～6日	3～4日	1～2日	0日
毎日 続いています	ほぼ毎日 続いています	少し 続いています	ほとんど 続いていません	続いていません

レベルチェックテスト

グループを選択

選択中のグループのレベルチェックテスト平均点

2022年度 全員

平均点 Speaking : 0 Writing : 0 Listening : 0 Reading : 0

全 21 名中 1 名

学年・クラス	出席番号	名前・ID	Speaking		Writing		Listening		Reading	
			レベル	実施日	レベル	実施日	レベル	実施日	レベル	実施日
1年1組	1	相沢 花子 XXXX000001	7 +3	2020/6/19	4	2020/6/19	7 +3	2020/6/19	4 +1	2020/6/19
1年1組	2	石田 結菜 XXXX000001	2 -2	2020/6/19	-	-	2 -	2020/6/19	-	-
1年1組	3	上山 悠人 XXXX000001	4 +1	2020/5/11	-	-	4 +1	2020/5/11	3 +1	2020/5/11
1年1組	4	緒方 咲良 XXXX000001	1 -4	2020/12/20	-	-	1 -2	2020/12/20	4 -2	2020/12/20
1年1組	5	工藤 陽葵 XXXX000001	7 +3	2020/6/19	1 -1	2020/6/19	7 +3	2020/6/19	1 -	2020/6/19
1年2組	6	佐藤 奏 XXXX000001	3 +1	2020/10/2	6 +1	2020/10/2	3 +1	2020/10/2	6 +1	2020/10/2
1年2組	7	鈴木 莉子 XXXX000001	5 -	2020/5/11	2 -	2020/5/11	5 -	2020/5/11	2 -	2020/5/11
1年2組	8	高橋 大翔 XXXX000001	5 -1	2020/12/19	4 -1	2020/12/19	5 -1	2020/12/19	4 -1	2020/12/19
1年2組	9	鈴木 茂 XXXX000001	7 +3	2020/6/19	4 +3	2020/6/19	7 +3	2020/6/19	4 +3	2020/6/19
1年2組	10	伊藤 葵 XXXX000001	2 -2	2020/6/19	-	-	2 -2	2020/6/19	-	-
1年2組	11	久保田 政宗 XXXX000001	4 +1	2020/5/11	3 +1	2020/5/11	4 +1	2020/5/11	3 +1	2020/5/11
1年3組	12	上田 由佳 XXXX000001	1 -4	2020/12/20	2 -4	2020/12/20	1 -4	2020/12/20	2 -4	2020/12/20
1年3組	13	佐々木 小次郎 XXXX000001	7 +3	2020/6/19	6 +3	2020/6/19	7 +3	2020/6/19	1 -1	2020/6/19
1年3組	14	山田 咲 XXXX000001	3 +1	2020/10/2	-	-	3 +1	2020/10/2	6 +1	2020/10/2
1年3組	15	菊池 遼 XXXX000001	-	2020/5/11	5 -	2020/5/11	5 -	2020/5/11	2 -	2020/5/11
1年3組	16	千葉 翔 XXXX000001	1 -	2020/12/19	5 -1	2020/12/19	5 -1	2020/12/19	4 -1	2020/12/19
1年2組	7	鈴木 莉子 XXXX000001	5 -	2020/5/11	2 -	2020/5/11	5 -	2020/5/11	2 -	2020/5/11
1年2組	8	高橋 大翔 XXXX000001	5 -1	2020/12/19	4 -1	2020/12/19	5 -1	2020/12/19	4 -1	2020/12/19
1年2組	9	鈴木 茂 XXXX000001	7 +3	2020/6/19	4 +3	2020/6/19	7 +3	2020/6/19	4 +3	2020/6/19
1年2組	10	伊藤 葵 XXXX000001	2 -2	2020/6/19	-	-	2 -2	2020/6/19	-	-
1年2組	11	久保田 政宗 XXXX000001	4 +1	2020/5/11	3 +1	2020/5/11	4 +1	2020/5/11	3 +1	2020/5/11

生徒ごとの
4技能のレベル
チェックテスト
結果直近の
レベルチェック
テスト受験日レベルチェック
テスト結果の
前回比

学習履歴

詳細を見たい生徒の行をタップすると、
その生徒の学習履歴を表示します。



受験履歴

生徒の受験履歴が登録されている場合、結果を一覧で確認できます。

受験履歴データは、生徒が自分で登録するか、パソコン版の受験履歴画面からCSVファイルをインポートすることで一括登録することができます。

グループを選択

受験履歴を再読み込み

受験級や種類で絞り込み

学年・クラス	出席番号	名前・ID	目標級	受験級	年度・受験回	合否		S	W	L	R	TOTAL
						1次	2次					
1年A組	1	相沢 花子 AAAA123456	3級	3級	2020 1回	○免除	○合格	412	-	-	-	412
1年A組	2	石田 結菜 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	○合格	430	485	500	403	1818
1年A組	3	上山 悠人 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	○合格	355	502	523	380	1760
1年A組	4	緒方 咲良 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	×不合格	-	-	210	104	403	717
1年A組	5	工藤 陽翔 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○免除	○合格	380	-	-	-	380
1年A組	6	小林 陽葵 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	×不合格	210	312	417	387	1014
1年A組	7	佐藤 湊 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	○合格	378	423	389	420	1610
1年A組	8	鈴木 莉子 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	×不合格	268	481	409	308	1466
1年A組	9	高橋 大翔 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	○合格	○合格	408	390	450	325	1573
1年A組	10	鈴木 茂 AAAA123456	3級	3級	2019 1回	×不合格	-	-	310	108	480	898

全 4件中 1件～ 4件を表示

ONTT Communications Corporation All Rights Reserved.



生徒が受験履歴を登録する場合

生徒アカウントでは、「学習履歴」の「トレーニング状況」の項目から自分の受験結果を登録することができます。

学習プラン		受験履歴
目標級	英検3級	
学習期間	90日	
	開始日	完了日 2019/5/1 ~ 2019/7/29
1日の問題数	5問	

「受験履歴」をタップ



先生が受験履歴を一括登録する場合はパソコン版から

まずは受験履歴のCSVファイルをダウンロードし、以下の要領で内容を編集してください。編集したCSVファイルをインポートすると、複数の生徒の受験履歴を一括で登録することができます。

受験履歴CSVファイル

パソコン版 受験履歴

変更不可
※変更しても
反映されません

発行した
生徒IDを記載
(必須)

変更
不可

*1

半角入力
(例:2021)

*2

*3

*4

S1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	学年・クラス	出席番号	名前	ユーザID	目標級	受験級	年度	受験回	1次合格	2次合格
2	1年1組	1	山田太郎	AIHS190001	英検準2級	英検3級	2021	1	合格	合格
3	1年1組	2	相沢花子	AIHS190002	英検準2級	英検3級	2021	1	合格	不合格
4	1年1組	3	佐藤次郎	AIHS190003	TOEIC(RLWS)1100	TOEIC	2021	280		
5	1年1組	4	鈴木花恵	AIHS190004	英検準2級	英検3級	2021	1	不合格	不合格

半角数字
4桁以内

半角数字
4桁以内

半角数字
4桁以内

半角数字
4桁以内

半角数字
4桁以内
*5

変更
不可

CSEスコア (Speaking)	CSEスコア (Writing)	CSEスコア (Listening)	CSEスコア (Reading)	CSEスコア (Total)	登録日 (更新日)
385	380	367	502	1634	2021/10/31
328	401	302	450	1481	2021/10/31
150	110	385	410	1055	2021/10/31
	278	320	334	932	2021/10/31

*1 受験級には以下を入力してください。

英検5級 / 英検4級 / 英検3級 / 英検準2級 / 英検2級 / 英検準1級 / 英検1級 / GTEC Junior / GTEC(中・高) / GTEC(大・社) / TEAP / TOEIC のいずれかが入ります。 ※英字記号は半角

*2 受験回には以下を入力してください。

英検 : 1 ~ 3 のいずれかが入ります。 ※半角数字
GTEC : 1 ~ 3 のいずれかが入ります。 ※半角数字
TEAP : 1 ~ 3 のいずれかが入ります。 ※半角数字
TOEIC : 1 ~ 9999 が入ります。 ※半角数字

*3 1次合格には以下を入力してください。

免除 / 合格 / 不合格のいずれかが入ります。
※英検が対象。英検以外の GTEC/TEAP/TOEIC は入力するとエラーとなります

*4 2次合格には以下を入力してください。

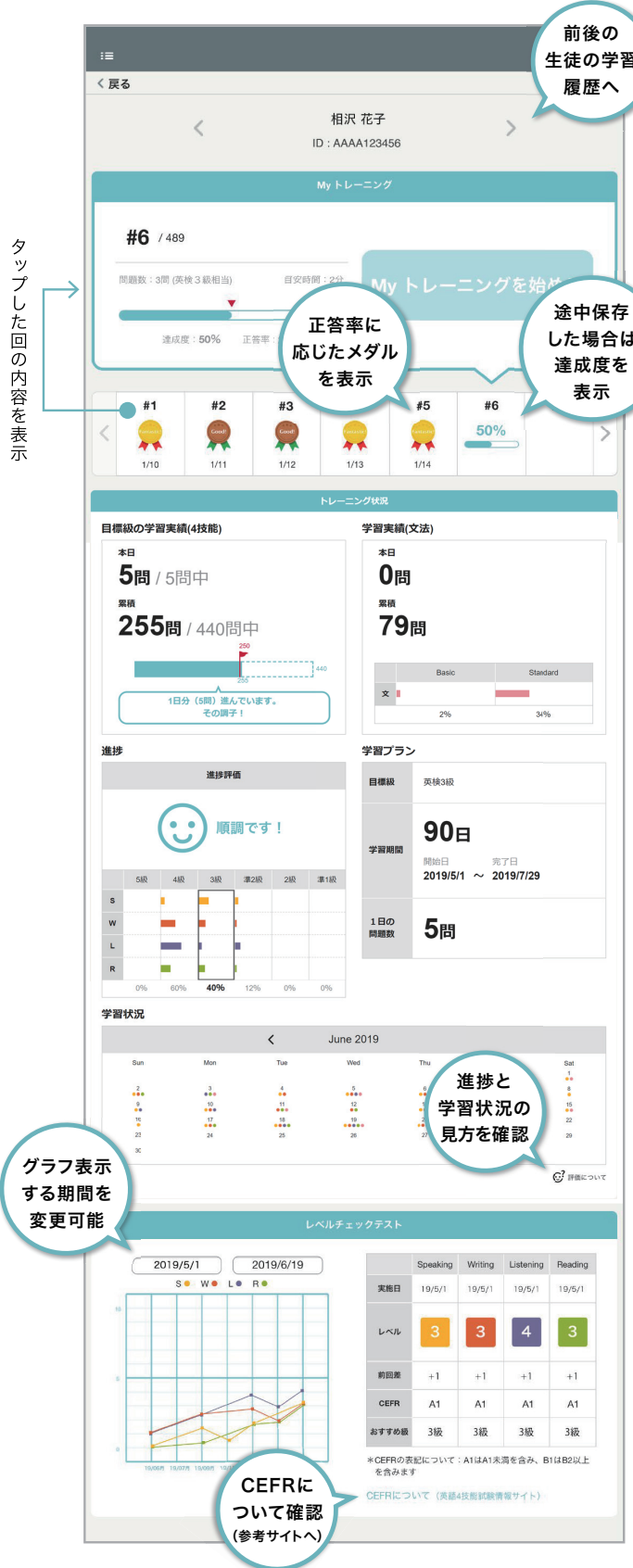
合格 / 不合格のどちらかが入ります。
※英検3級以上が対象。英検4級/5級、GTEC/TEAP/TOEIC は入力するとエラーとなります

*5 CSEスコア (Total) がCSEスコア (Speaking)、CSEスコア (Writing)、CSEスコア (Listening)、CSEスコア (Reading) の合計値になっているかご確認ください。

※ ユーザID、受験級、年度、受験回の4項目すべてが重複している場合、同じ試験データが複数存在してしまうため、エラーとなりますのでご注意ください。

学習履歴

生徒それぞれのMy トレーニング、学習プラン、トレーニング状況、レベルチェックテストの状況を一覧することができます。



My トレーニング

日々の取り組み状況を確認できます。

My トレーニング機能について、詳しくは25ページをご覧ください。

上段：トレーニングごとの成績

下段で選択した回の達成度や正答率が表示されます。

下段：My トレーニングの一覧

実施したトレーニングにはメダルと実施日、または進捗が表示されます。

左列：目標級の学習実績 (4技能)

生徒が1日に取り組むべき学習量と実績、累積学習量を確認できます。詳しくは次ページをご覧ください。

右列：目標級の学習実績 (文法)

生徒が1日に取り組んだ文法の学習量と累計学習量を確認できます。

左列：進捗

トレーニングの進み具合を、全体的な進捗評価と、5つの技能ごとのトレーニングの進捗率で確認できます。

進捗と評価について、詳しくは16ページをご覧ください。

右列：学習プラン

基本情報登録時に設定した学習プランが表示されます。

詳しくは次ページをご覧ください。

学習状況

トレーニングした日に技能別にマークがつきます。

左列：レベルチェックテストでの技能別レベルの推移

右列：レベルチェックテストの現在の成績

実施日…直近のレベルチェックテスト実施日
レベル…英語力を10段階で評価する

English 4skills独自のレベル

前回差…前回からのレベルの変化

CEFR…CEFRにおけるレベル

おすすめ級…現在のレベルから算出された適切な目標級

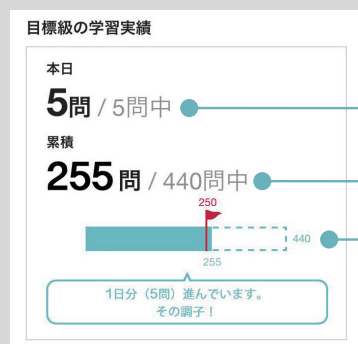


生徒の学習プランと1日の学習量について

学習プランから自動的に毎日の学習の目安量を算出し、表示しています。

「目標級の学習実績」と「学習プラン」を確認し、生徒が期間中に学習を終了できるよう、指導に役立ててください。

目標級の学習実績



1日に実施すべき学習量と、当日実際に取り組んだ学習量

目標級の総問題数と、当日までに実際に取り組んだ学習量

累積問題数をグラフで確認できます。

総問題数に対し、何問終了したかを表しています。

🚩 250 は、理想の進捗状況を表しています。

学習プラン

学習プラン	
目標級	英検3級
学習期間	90日 開始日 完了日 2019/5/1 ~ 2019/7/29
1日の問題数	5問

学習プランとして設定した目標級、学習期間が表示されます。

目標級の全学習量と学習期間によって、
1日に実施すべき学習量が算出されます。

毎日のトレーニングでこの問題数を解くことが、
学習期間中にトレーニングを完了する目安となります。



学習期間が終了したら

目標級の学習実績



学習期間が終了したら、次の級を目標に設定するように提案し、
新たな学習期間を設定するように促してください。

HOME画面に戻り、「アカウント設定」から学習プランを再設定することができます。



おすすめ級について

	Speaking	Writing	Listening	Reading
実施日	19/4/13	19/4/13	19/4/24	19/4/24
レベル	3	3	4	3
前回差	+1	+1	+1	+1
CEFR	A1	A1	A1	A1
おすすめ級	3級	3級	3級	3級

レベルチェックテストの結果をもとに、その生徒に最適なトレーニング学習レベルを表示します。

レベルチェックテストによる英語力チェックとトレーニングを繰り返すことで、英語力を効率よくアップすることができます。生徒は、Home画面から「学習履歴」を表示して自分の状況を確認することができます。生徒が客観的に自分の英語力を把握し、自主的に取り組めるよう、「学習履歴」と「レベルチェックテスト」を活用しましょう。



CEFRとおすすめ学習レベル

CEFR(セファール)とは、外国語を学習している人の言語能力を客観的に表すための国際的な規格です。「Common European Framework of Reference for Languages」の略で、「外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠」とも呼ばれています。

CEFRでは、言語の単語や文法の「知識」ではなく、それらを使って「できること」に注目しています。初心者レベルのA1からA2、B1、B2、C1、C2までの6段階に分け、各レベルで「何ができるか」を示します。

English 4skillsでは、レベルチェックテストの結果をCEFRに照らし合わせてレベルを算出しており、国際的・客観的な英語力を確認することができます。

CEFR・レベルチェックテスト・トレーニングおすすめ学習レベルの対照表

Listening			Reading			Speaking			Writing		
CEFR	レベル チェック テスト	トレーニング おすすめ 学習レベル	CEFR	レベル チェック テスト	トレーニング おすすめ 学習レベル	CEFR	レベル チェック テスト	トレーニング おすすめ 学習レベル	CEFR	レベル チェック テスト	トレーニング おすすめ 学習レベル
B1	10	準1級	B1	10	準1級	B1	10	準1～2級*	B1	10	準1級
B1	9	2級	B1	9	2級	A2	9	2級	B1	9	2級
B1	8	2級	B1	8	2級	A2	8	2級	A2	8	2級
A2	7	2級	B1	7	2級	A2	7	準2級	A2	7	2級
A2	6	準2級	A2	6	2級	A2	6	準2級	A2	6	準2級
A2	5	準2級	A2	5	準2級	A1	5	準2級	A2	5	準2級
A1	4	準2級	A2	4	準2級	A1	4	3級	A1	4	準2級
A1	3	3級	A1	3	3級	A1	3	4級	A1	3	3級
A1	2	4級	A1	2	4級	A1	2	5級	A1	2	4級
A1	1	5級	A1	1	5級	A1	1	5級	A1	1	5級

※Speakingの音読は準1級まで、英会話は2級まで、パリンガは表示なし



各資格・検定試験とCEFRとの対照表

CEFRをもとに、TOEICなどの主だった英語資格・検定との英語力の対照が可能です。

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R/ TOEIC S&W
C2	230 200 (210)			9.0 8.5				
C1	199 180 (190)	3299 2600 (2599)	1400 1350 (1400)	8.0 7.0	400 375	800	120 95	1990 1845
B2	179 160 (170)	2599 2300 (2304)	1349 1190 (1280)	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72	1840 1560
B1	159 140 (150)	2299 1950 (1980)	1189 960 (1080)	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42	1555 1150
A2	139 120 (120)	1949 1700 (1728)	959 690 (840)		224 135	415 235		1145 625
A1	119 100 (100)	1699 1400 (1456)	689 270 (270)					620 320

は各級合格スコア

※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対象関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

- 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。
- ※ ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定およびGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。
- ※ TOEIC L&R/ TOEIC S&Wについては、TOEIC S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。
- ※ 障害等のある受検生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。

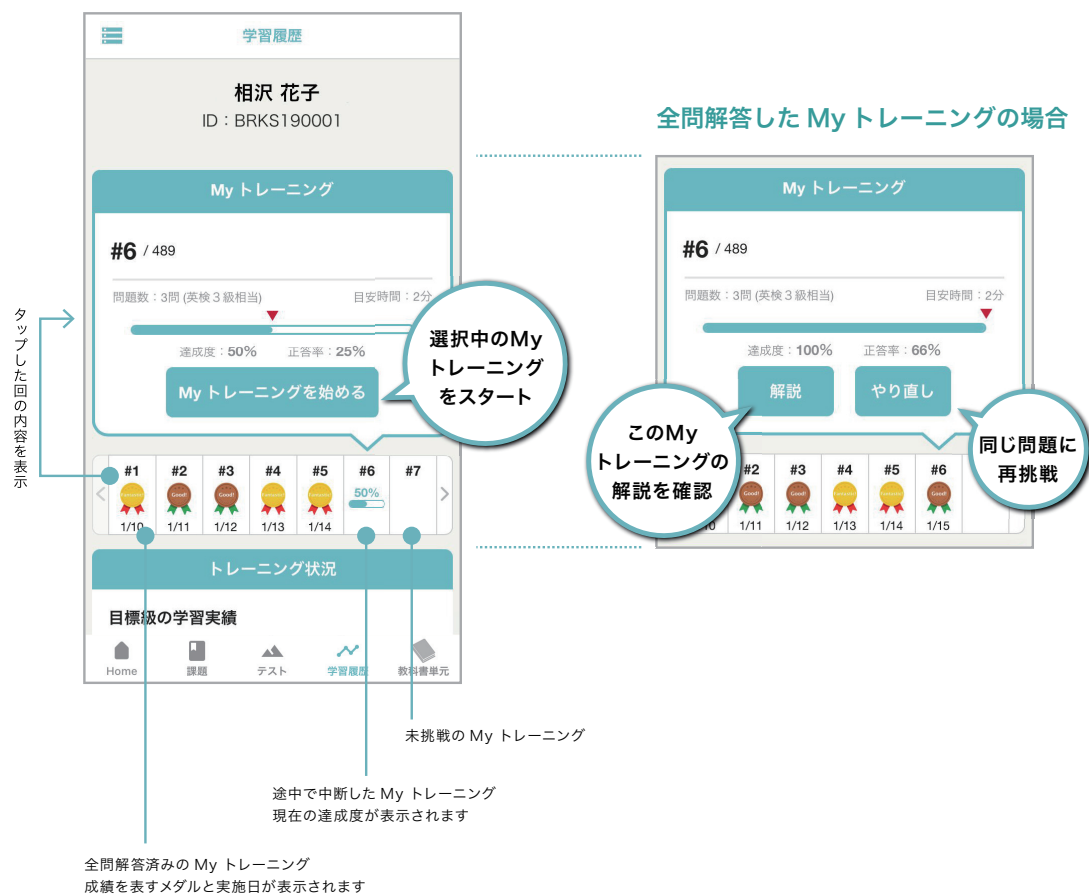
(出典) 文部科学省資料 (平成30年3月)

My トレーニングについて

生徒ひとりひとりの目標級・学習期間に応じて、1日に解くべき問題を自動的に構成します。
毎日コツコツ続けることで、4技能を着実に身につけていくことができます。

Speaking、Writing、Listening、Readingの4技能のトレーニングを組み合わせて出題します。
生徒アカウントでは、学習履歴画面からMy トレーニングに取り組むことができます。
先生アカウントでは、成績管理画面の学習履歴から各生徒の取り組み状況を確認することができます。

生徒アカウントでの学習履歴画面 My トレーニング部分の見え方



生徒アカウントでの My トレーニングの流れ

① 取り組みたいMy トレーニングを選択



My トレーニング下段の一覧から、取り組みたいMyトレーニングを選択します。

② 「My トレーニングを始める」をタップ



上段の表示内容が切り替わります。内容を確認して、「My トレーニングを始める」ボタンをタップします。

③ 問題に解答



通常のトレーニングと同じ形式の問題が連続で出題され、問題を解くごとに自動採点されます。また、解答内容を保存して途中中断することもできます。

④ 採点結果を確認



全問解答すると、採点結果が表示されます。正解・不正解や解説を確認し、理解を深めることができます。

⑤ メダルを獲得



全問解答すると、その回の成績に応じた色のメダルがもらえ、解説を確認できるようになります。解答済みの問題をやり直すこともできるので、間違えた問題は金メダルを目指して再挑戦することができます。



目標級・学習期間を変更すると、My トレーニングの実績がリセットされます

登録情報の編集画面で「学習プランの目標級」「学習期間」を変更すると、今までに実施したMy トレーニングの実績がリセットされます。変更後の目標級・学習期間に合わせたMyトレーニングに、最初から改めて取り組むことになりますのでご注意ください。

登録情報を変更するには

1 登録情報画面を表示

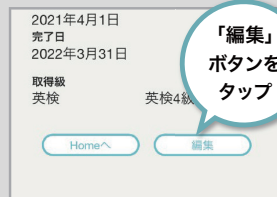
ここを
タップ



ここを
タップ

Home画面のメニューを開き、「アカウント設定」「登録情報」の順にタップして、登録情報画面を表示します。

2 登録情報画面で「編集」ボタンをタップ



「編集」
ボタンを
タップ

登録情報画面の下部にある「編集」ボタンをタップすると、基本情報編集画面が表示されます。

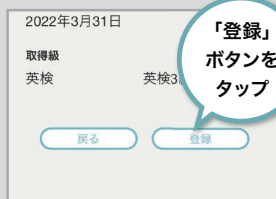
3 任意の項目を変更



変更したら
「進む」ボタンを
タップ

必要に応じて項目を変更し、「進む」ボタンをタップします。

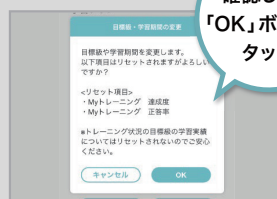
4 入力内容の確認



「登録」
ボタンを
タップ

内容を確認したら、「登録」ボタンをタップします。

5 ポップアップを確認



確認したら
「OK」ボタンを
タップ

「学習プランの目標級」「学習期間」を変更した場合、ポップアップが表示されます。「OK」ボタンをタップすると変更が完了し、My トレーニングがリセットされます。

リセット前



リセット後



今までに解いた
問題の達成度や
正答率がリセットされ、
新しい問題に取り組む
ことができます

トレーニング状況は
リセット
されません

※現在の学習プランに合わせて、問題の内容や問題数も再構成されます。

※管理先生が学校管理システムで「学習プランの目標級」「学習期間」を変更してもMy トレーニングの実績がリセットされます。

03

課題


課題について
トレーニング・テストについて
トレーニング・テストの進め方
英検予想問題、自由課題について
英検予想問題の進め方
自由課題の進め方

課題について

英検予想問題やオリジナルの問題を作成し、アプリ上で生徒に配信・解答回収・評価を行えます。
グループごと・生徒ごとに問題を配信でき、各自のレベルや学習進捗に合わせて出題することができます。


課題には「トレーニング・テスト」「英検予想問題」「自由課題」の3種類があります。
グループ・個別の生徒を送信対象に設定でき、全員に同時配信され、生徒の提出状況や解答をアプリ上で確認することができます。

課題の種類




**トレーニング
・テスト**

生徒の技量に合わせた宿題や小テストに
トレーニングの「Speaking」「Listening」「Reading」「Writing」「単語」「文法」の問題を組み合わせ出題します。



**英検
予想問題**


英検対策や学力を測るテストに
問題集から設問を選択し、構成した問題を生徒に配信します。自動採点の結果と解答内容を確認できます。



自由課題

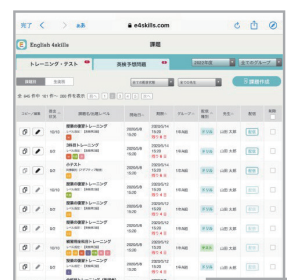
添付ファイルを使ったオリジナル課題の出題に
生徒とチャット形式で進めていきます。チャット画面で質問の対応や解答の確認・評価を行います。

課題の選択




「課題」メニューをタップ後、課題の種類を選択します。

**トレーニング・テスト/
英検予想問題**



自由課題

自由課題と、2022年5月末までご利用いただいていた英検予想問題の課題一覧へ移動します
※2022年5月末以前の英検予想問題画面から新たな課題の配信はできませんが、過去に配信した課題の結果の確認をすることは可能です



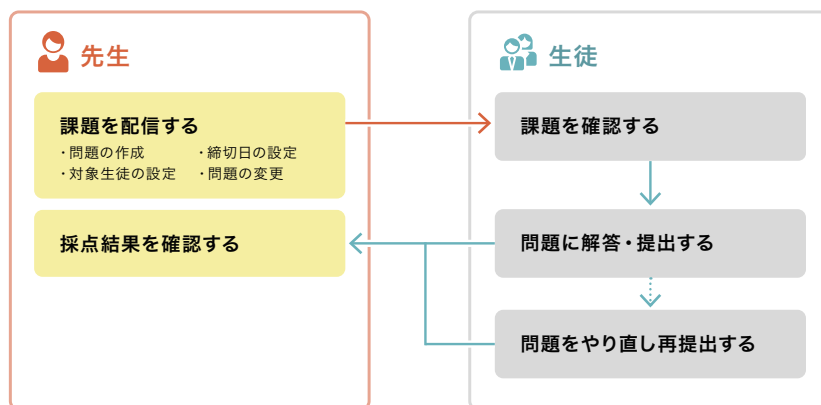
トレーニング・テストについて

オンライントレーニングで挑戦できる問題を組み合わせて課題として出題します。
日々の宿題や、小テストとして学習に活用してください。

トレーニング・テストでは、生徒が不正解問題をやり直しできる「ドリル形式」と、やり直しができない「テスト形式」の2種類の配信種別を選択できます。

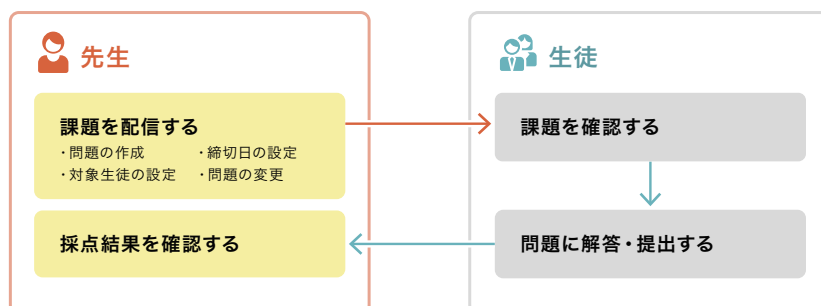
ドリル形式の流れ

ドリル形式で出題すると、生徒は解答・提出後に課題をやり直すことができます。
生徒が苦手な部分を把握し、何度も取り組むことで理解を深めていくことができます。



テスト形式の流れ

テスト形式で出題すると、生徒の解答・提出は一度だけです。
不正解の部分がそのまま提出されるので、その時点での学力や得意・不得意の傾向を把握できます。



トレーニング・テスト画面の見方

表示するグループを切り替えます

課題別表示

課題別表示と生徒別表示を切り替えます

課題を編集します
※配信前の課題のみ

課題を複製して新たな課題を作成します
※アダプティブ配信の課題は複製できません

作成した課題を生徒に配信

各課題の行をタップ

課題の詳細画面へ

各課題の締切日をタップ

表示するグループを切り替えます

ここから課題を作成

課題作成

課題対象者のうちの提出人数

課題名と出題レベル、出題した技能

開始日（配信予定日）

ドリル形式
テスト形式の種別

表示
切り替え

生徒別表示

課題別表示と生徒別表示を切り替えます

出力日付範囲 2022/4/1 ~ 2022/5/18 出力項目 両方 ダウンロード

全 9名中 1名 ~ 9名を表示

×:未提出 -:対象外

取得結果

提出済み課題の正答率または提出状況
(×:未提出、-:課題対象外)

生徒が学習プランで設定した目標級

全課題の平均提出率

全課題の平均正答率

提出状況	課題名/出題レベル	開始日	期限	グループ	配信種別	先生	配信	削除
10/10	授業の復習トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/14 15:20 残り 6 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
0/2	3科目トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/14 15:20 残り 6 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
0/2	小テスト 目標級別 (アダプティブ配信)	2020/5/8 15:20	2020/5/14 15:20 残り 6 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
10/10	授業の復習トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/12 15:20 残り 4 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
0/2	授業の復習トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/12 15:20 残り 4 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
0/2	授業の復習トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/12 15:20 残り 4 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
10/10	補習用全科目トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/12 15:20 残り 4 日	1年A組	テスト	山田 太郎	配信	
0/2	授業の復習トレーニング レベル設定: [英検準2級]	2020/5/8 15:20	2020/5/12 15:20 残り 4 日	1年A組	ドリル	山田 太郎	配信	
	全科目トレーニング (希望者)	2020/5/8						

学年・クラス	出席番号	名前	ID	目標級	提出率	正答率	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7
3年A組	1	相沢 花子	xxxx00000000	英検準2級	95%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
3年A組	2	青木 あい	xxxx00000000	TOEIC 800	100%	78%	78%	78%	78%	78%	-
3年A組	3	赤川 香苗	xxxx00000000	英検3級	100%	68%	68%	68%	68%	68%	-
3年A組	4	井川 洋二	xxxx00000000	英検2級	95%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
3年A組	5	大島 明文	xxxx00000000	英検2級	100%	67%	67%	67%	67%	67%	-
3年A組	6	金井 光太郎	xxxx00000000	英検準1級	100%	87%	87%	87%	87%	87%	-
3年A組	7	木村 彩	xxxx00000000	英検5級	100%	93%	93%	93%	93%	93%	-
3年A組	8	坂村 大翔	xxxx00000000	英検2級	100%	96%	96%	96%	96%	96%	-
3年A組	9	剣持 隆	xxxx00000000	英検2級	100%	84%	84%	84%	84%	84%	-



生徒アカウントでの見え方

生徒側の課題一覧画面では、トレーニング・テストと英検予想問題の課題が一覧で表示され、課題詳細画面では自分の提出状況と締切日、採点結果などが確認できます。

課題一覧画面

完了 e4skills.com AA

フィルタ

状態	課題	配信形式	提出日 採点結果
● 4科目トレーニング			
未提出	英検予想問題 配信: 2022/5/11 16:30 期限: 2022/5/25	ドリル形式	-
保存中	授業の復習トレーニング トレーニング・テスト 配信: 2022/5/11 17:00 期限: 2022/5/11	ドリル形式	-
提出済	小テスト (S・W・L) 英検予想問題 配信: 2022/5/11 16:30 期限: 2022/5/25	テスト形式	-
提出済	4科目トレーニング 英検予想問題 配信: 2022/5/11 12:47 期限: 2022/5/30	ドリル形式	2022/5/11 82%
提出済	Speaking音読強化 英検予想問題 配信: 2022/5/11 12:27 期限: 2022/5/16	テスト形式	-
	小テスト (S・L・単)		

トレーニング・テストの行をクリック

課題未提出時

完了 e4skills.com AA

状態	課題	出題級	目安時間	期限	先生	採点結果
未提出	ドリル形式 4科目トレーニング	英検3級	20分 (全10問)	2022/5/26 23:59 (残り7日)	山田 太郎	正答率 - % 提出順位 - 位 正答順位 - 位 (3級の配信人数 1人)

※「やり直し」から再提出した場合は、提出順位が更新されます。

ここから課題を開始

スタート

管理先生にて
表示制限可能

課題提出後

完了 e4skills.com AA

状態	課題	出題級	目安時間	期限	先生	採点結果
提出済	ドリル形式 4科目トレーニング	英検3級	20分 (全10問)	2022/5/26 23:59 (残り7日)	山田 太郎	正答率 82 % 提出順位 1 位 正答順位 1 位 (3級の配信人数 1人)

※「やり直し」から再提出した場合は、提出順位が更新されます。

採点結果と解説を確認

やり直し

課題をやり直し

テストモード時は「やり直し」ボタンが表示されず、生徒が問題を再提出することはできません。

生徒への提出順位・正答順位の公開について

上図 マークで示した項目は、管理先生の権限で生徒による変更をロックすることができます。

生徒に提出順位・正答順位を公開する場合は、管理先生にお問い合わせください。

トレーニング・テストの進め方

トレーニング・テストは、入力した目標級や解答にかかる目安時間に合わせて問題を自動選択することができます。生徒の解答は集計されてグラフやランキング形式で表示され、苦手分野の把握に役立ちます。

課題を出題する

1 「課題作成」ボタンをタップ



トレーニング・テスト画面で「課題作成」ボタンをタップします。

2 課題内容を設定



課題作成画面で必要事項を入力します。トレーニングの概要や目安時間などを設定します。すべての設定を行ったら「課題作成」ボタンをタップします。

3 課題を作成



確認のメッセージが表示されたら「OK」ボタンをタップします。

4 課題を配信



トレーニング・テスト画面が表示され、新しく課題が作成されていることを確認します。「配信」ボタンをタップすると、送信先グループとして選択したグループの生徒全員に送信されます。



問題編集画面で問題を選択

課題作成画面での操作手順

課題作成画面（問題作成前）

② 送信先グループを選択

グループを選択すると、所属する生徒が一覧表示されます。

グループ内の
全生徒を
選択する

特定の
生徒を選択
する

学年/目標級
で生徒を
絞り込む

生徒名の左側のチェックボックスをクリックして配信する生徒を選択します。
グループ全員に配信する場合は、右上の「全員選ぶ」をクリックします。
学年や目標級で生徒を絞り込むことも可能です。

① 課題名・配信種別・配信期間を入力

配信種別

ドリル形式：やり直しが可能な課題形式です。
テスト形式：やり直しができない課題形式です。

配信方法・配信期間

単独配信：現在作成中の課題のみを配信します。
定期配信：作成した課題を、設定した期間やパターンで定期的に配信します。
定期配信する課題は、設定したすべての回数分がまとめて課題一覧に作成されます。

例) 1ヶ月間、毎週金曜日に課題を配信(計4回)する場合

【期間】

何日から何日まで、何週間ごとに配信するか設定します。

次ページ④で設定する「出題条件」によって、設定できる期間に制限があります。

順番出題：目安時間が120分以内、且つ、最大100回分までの課題配信が一度に可能です。

ランダム配信：目安時間の設定に制限はなく、最大366回分までの課題配信が一度に可能です。

例) 週に1回の課題配信を4週間行った場合は、4回分となります

【パターン設定】

何曜日に課題を配信するか設定します。(複数選択可)

【時間】

開始：課題を配信する時間です。
終了：課題の提出期限の時刻です。
時間：生徒が課題を回答できる期間です。

例) 金曜日の15時に課題配信、日曜日の23時59分が提出期限の場合は、3日間と設定します。



課題配信のタイミング

課題は、配信予定日時になると自動的に生徒に配信されます。
授業中などの任意のタイミングで配信したい場合は、配信予定日時に余裕を持たせておくことで、トレーニング・テスト画面から手動で配信することができます。

※配信予定日時を過去の時間に設定した場合、課題作成完了時にすぐに配信される旨の確認が表示されます。

課題作成画面での操作手順

課題作成画面（問題作成前）

3 課題の内容を設定

出題レベル

- 目標級別（アダプティブ配信）：送信先の生徒の目標級に合わせてトレーニング内容を送信します。「問題編集画面」ですべての級に対して問題を選択してください。
- レベル指定：送信先の生徒の目標級に関わらず指定した級の問題を送信します。

出題技能

課題に組み込みたい技能を選択します。
※準1級では、Speaking(英会話)の問題はありません。

出題条件

- 順番出題：指定した出題技能・目安時間に合わせて、送信先グループに対して未出題の問題を掲載順に自動選択します。
- 問題指定：自分で配信する問題を選択します。
- ランダム出題：選択した問題の中から、指定した出題技能・目安時間に合わせてランダムで問題を配信します。
最初は過去に出題した問題が選択されています。



定期配信時の出題条件

定期配信時は、「順番出題」または「ランダム出題」のみ選択可能です。
そのため、4 の問題編集画面での問題編集も行いません。
※ランダム出題は、すべての問題からランダムに配信されます。

4 「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップすると、問題編集画面での問題編集へ

問題編集画面での詳しい操作は37ページをご覧ください

エラーがある場合は、該当項目に移動します。
赤字のエラー内容を確認してください。

問題編集が完了すると再び課題作成画面に戻ります
＜次ページへ＞

課題作成画面（問題作成後）

完了
<
>
AA
e4skills.com

English 4skills
トレーニング 課題作成

1. 課題名、種別、期間、送信先グループを設定してください。

課題名
授業の復習トレーニング

配信種別
ドリル形式

配信方法・配信制
単独配信
定期配信

配信予定日時
2023/3/10
午後3:06

提出期限日時
2023/3/17
午後11:59

送信先グループ
グループを選ぶ
詳細を見る

※15件以上のグループ（その他クラス）を設定している場合は、正常配信を保証できません。
※モバイルネットワークによる配信先グループが選択できない場合は、モバイルネットワーク上で再度更新処理を実施することにより、改善される場合があります。

1年1組：全員

2. 課題の内容を設定してください。

出題レベル
目標レベル（アダプティブ配信）
レベル指定
2級

出題技能
Speaking(音読)
Speaking(英会話)
Writing
Listening
Reading(長文)
Reading(短文)
単語
文法

出題条件
順番出題
問題指定
ランダム出題

出題時間
20 分

複数技能を選択可能です（Writing4択指定あり/なしを選択可）
※Speaking技能は1年1組に限定しています。

※定期配信の場合は、1回の課題当たり1年生が解く問題を記憶して下さい。

上記の内容で問題を作成する

3. 問題内容を確認してください。

問題を変更する場合は「問題変更」より行ってください。
※ランダム出題の場合、設定した時間に合わせて以下に表示されている問題の中から自動で選ばれます。

2級
プレビュー
問題変更

Reading (長文)：1問
長文読解 6 / 英文読解（説明文）

Speaking (英会話)：2問
Lesson 2 / 「空室保証はありますか。」
Lesson 2 / 「どんなでもないです。」 どういたしまして。」

Speaking (音読)：2問
Lesson 22 / attend
Lesson 22 / bump

Writing：3問
文型・時制・態 2 / SVC, SVOC いるるるSVOC (第5文型) 5. 補語...
文型・時制・態 3 / 完了形 未来完了
文型・時制・態 3 / 完了形 過去完了進行形

Listening：2問
文章把握 2 / 文の内容一致 2
文章把握 2 / 文の内容一致 3

戻る
課題作成

表示する
級数を変更
※アダプティブ
配信の場合

8 「課題作成」ボタンをタップ

すべての設定が完了したらタップします。

確認

配信予定日が現在日より前となっています。
OKボタンを押下すると、このまま課題が
配信されますがよろしいですか？

キャンセル OK

配信予定日時を過去の時間に設定している場合は、左図のポップアップが表示され、「OK」ボタンタップ時に配信されます。

すぐに配信したくない場合は、配信予定日時を現在より後の時間に修正してください。



課題内容を変更したら

問題作成後に出題技能などの課題内容を変更した場合は、再度「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップしてください。変更後の内容に合わせて問題が更新されます。

問題を更新するまでは「課題作成」ボタンが押せない状態になり、課題を作成完了することができなくなります。

上記の内容で問題を作成する

⑤ 問題内容を確認する

問題編集画面で選択した問題が一覧表示されます。ランダム出題の場合、選択した問題から目安時間に合わせてランダムで絞り込まれた問題が表示されます。

⑥ 問題のプレビューを確認する


フビエー

Reading (読ス)

2級-6-1 長文読解 読文読解 (読文式)

本文:
Elephants and people
 フビエー

Many people believe that elephants are afraid of mirrors, but according to experts this is not true. In fact, one of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. One reason for this is that they often put elephants together for eating or resting places. Local people often use elephants as a means of transport, for example, to carry heavy loads. Now, however, scientists have discovered another small creature that elephants are frightened of. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants.

本文の内容: フビエーと人との関係について書いています。しりしり音で知られる、この文章で使われている、象、アフリカのゾウの生態に関する問題です。象は、象に似て見える動物を怖がる傾向があるということが知られており、これは、象飼育員にとって大きな問題です。象はしばしば人間と一緒の場所、例えば、食事や休息の場所を共有することがあります。地元の人々は象を輸送手段として利用しています。しかし、最近、科学者が象を怖がらせる小さな動物を発見しました。彼らはこの知識を利用して象を保護しようとしています。

要約:

象は、鏡を怖がるという考えは、専門家の意見とは一致しない。実際、象の飼育にはいくつかの問題がある。その一つは、象がしばしば人間と一緒に食事や休息の場所を共有することである。地元の人々は象を輸送手段として利用している。しかし、最近、科学者が象を怖がらせる小さな動物を発見しました。彼らはこの知識を利用して象を保護しようとしています。

問題:

1. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

2. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

3. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

4. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

5. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

6. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

7. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

8. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

9. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

10. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

11. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

12. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

13. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

14. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

15. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

16. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

17. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

18. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

19. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

20. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

21. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

22. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

23. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

24. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

25. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

26. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

27. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

28. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

29. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

30. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

31. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

32. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

33. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

34. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

35. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

36. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

37. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

38. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

39. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

40. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

41. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

42. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

43. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

44. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

45. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

46. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

47. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

48. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

49. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

50. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

51. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

52. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

53. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

54. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

55. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

56. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

57. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

58. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

59. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

60. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

61. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

62. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

63. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

64. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

65. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

66. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

67. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

68. Local people often use elephants as a means of transport. (True/False)

69. Scientists have discovered a small creature that elephants are frightened of. (True/False)

70. They are hoping that they can use this knowledge to help protect elephants. (True/False)

71. Elephants are afraid of mirrors. (True/False)

72. One of the problems with elephants in circuses is that they don't enjoy the way they are kept. (True/False)

73. Local people

個々の問題の詳細が表示されます。
左上のプルダウンで表示する技能を切り替えます。

⑦ 問題を選択・変更する

問題編集画面で問題の内容を変更します。
詳しくは次ページをご覧ください。

[illegible]

03 課題 – トレーニング・テストの進め方

問題編集画面

選択する方法を切り替えます

現在選択している問題をすべて選択解除します

選んだ技能の問題を表示します

問題をタップして選択します

選択中の問題
3級2-4 Lesson2
「そう望みます…」

選択されていない問題
3級5-4 Lesson5
「あいにく 残…」

「Speaking (音読)」「単語」の問題は右下にサブカテゴリが表示されます
※サブカテゴリについては66ページをご覧ください

問題の編集を終了

問題の目安時間に関する情報が表示されます

- ・順番出題: 設定した目安時間と選択中の問題の合計時間が表示されます
- ・問題指定: 選択中の問題の合計時間のみが表示されます
- ・ランダム出題: 設定した目安時間のみが表示されます

選択する問題の級数を変更します
※アダプティブ配信の場合

前画面での設定時間 30分
現在の合計時間 30分

個別選択 一括選択 全て解除

Speaking (音読) Writing Listening Reading (長文)

準1級-22-1 Lesson1 breed Q A

準1級-22-2 Lesson2 satellite Q A

準1級-22-3 Lesson3 threat Q A

準1級-22-4 Lesson4 cell Q A

準1級-22-5 Lesson5 measure Q A

準1級-23-1 Lesson1 collision Q A

準1級-23-2 Lesson2 opponent Q A

準1級-23-3 Lesson3 psychology Q A

準1級-23-4 Lesson4 corporation Q A

準1級-23-5 Lesson5 dioxide Q A

準1級-24-1 Lesson1 fund Q A

準1級-24-2 Lesson2 resident Q A

準1級-24-3 Lesson3 subject Q A

準1級-24-4 Lesson4 consequence Q A

準1級-24-5 Lesson5 regulation Q A

準1級-25-1 Lesson1 orbit Q A

準1級-25-2 Lesson2 returnee Q A

準1級-25-3 Lesson3 spacecraft Q A

準1級-25-4 Lesson4 argument Q A

準1級-25-5 Lesson5 archaeologist Q A

1ページあたり100問表示

キャンセル OK

ページを切り替えます。

出題条件が「順番出題」「問題指定」の場合、今までに配信したことがない問題が含まれるページを表示しています。



問題が選択されていない・選択できないときは？

次の場合には正しく問題が設定できず、課題作成を完了することができません。赤字で表示されるエラーメッセージを確認して設定を行ってください。

出題技能の問題が選択されていない

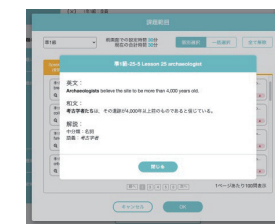
「出題技能」で選んだ技能それぞれに対して問題を選択する必要があります。ひとつも問題が選択されていない技能があるときは「OK」ボタンが押せなくなり、問題設定を完了できなくなります。

技能数と目安時間が見合わない

順番出題では問題が自動で選択されますが、指定した技能の問題を選択すると目安時間を超過してしまう場合、問題が選択されない場合があります。出題技能の数や設定時間を見直してみてください。

目標級別 (アダプティブ配信) で、問題設定されていない級がある

アダプティブ配信では送信先の生徒の目標級に合わせて問題を配信するため、対応する複数の級の問題を選択しておく必要があります。



Qをタップして各問題の内容を表示します

エラーメッセージが表示される





出題条件による問題編集画面の初期表示の違い

順番出題・問題指定・ランダム出題の3つの出題条件のどれを選んだかによって、問題編集画面の初期状態と設定する内容が異なります。画面上部の「目安時間」「現在の合計時間」を確認しながら問題を編集し、「OK」を押して完了しましょう。

順番出題の場合

出題技能・目安時間に合わせて問題が自動選択されています。

これまでに出题されていない問題が、トレーニングでの掲載順に選択されます。

- ・各技能でどんな問題が選択されているかを確認しましょう
- ・問題をタップして出題範囲を変更できます。



問題指定の場合

問題がひとつも選択されていない状態です。

- ・出題技能で選択したすべての技能に対し、1から問題を選択しましょう。



ランダム出題の場合

これまでに送信先グループに配信したことがある問題が自動選択されています。

「OK」をタップすると、選択された中から目安時間に合わせてランダムで問題が作成されます。

- ・各技能でどんな問題が選択されているかを確認しましょう
- ・問題をタップして出題範囲を変更できます。



シーン別設定例

A 授業で習ったことを復習させたい

【例】授業で取り上げた「受動態」の文法に関する問題を宿題として配信する

課題の設定例

出題レベル：レベル指定
出題技能：文法
出題条件：問題指定

上記の通り設定し、「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップします。

※文法は、Basicの問題を出題する場合はレベル指定で3～5級、Standardの問題を出題する場合は準2級～準1級を選択します。

問題の編集例

任意のタイミングで
生徒へ配信

「12.受動態 1.受動態の基本(1)」～「12.受動態 5.受動態の進行形と完了形」までの5問を選択して課題を作成します。

03 課題 – トレーニング・テストの進め方

B 学期始めに今学期のトレーニング範囲をまとめて配信したい

【例】各生徒の目標級に合わせて1学期分のトレーニングを配信する

課題の設定例

出題レベル: 目標級別(アダプティブ配信)

出題技能: 任意の技能

出題条件: 問題指定

上記の通り設定し、「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップします。

※提出期限は学期の最終授業など、すべてのトレーニングを終了する予定の日付を設定します

問題の編集例

任意のタイミングで
生徒へ配信



毎月・毎週の定期配信をするときは

学期始めにまとめて配信するのではなく、定期的にトレーニング範囲を配信する場合、事前に数回分の課題を作成しておき、配信するだけの状態にしておくとう便利です。出題条件を**順番指定**にしておくと、目安時間に合わせて掲載順に自動で問題が選択され、時間短縮ができます。



通常のトレーニングとの使い分け

通常のトレーニングでは、「成績管理」メニューから個々の学習プランに合わせた進捗状況やトレーニング実施日を確認することができます。

トレーニング・テストとして配信すると、「課題詳細」画面からグループ全体のサマリとして正答率を確認でき、個々の採点結果も表示することができます。

教育や成績評価に役立てやすい手法を選んでください。

03 課題 – トレーニング・テストの進め方

C 単語テストとして出題したい

【例】事前にテスト範囲として告知した中から、テスト時間5分に見合った問題をランダムに選択して配信する

課題の設定例

出題レベル：レベル指定
出題技能：単語
出題条件：ランダム指定
目安時間：5分

上記の通り設定し、「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップします。

問題の編集例

任意のタイミングで
生徒へ配信

テスト範囲として生徒に告知した問題を選択して課題を作成します。
※この画面を表示した時点では、以前配信したことがある問題がすべて選択されています。問題をタップして出題範囲を変更できます。



提出状況をリアルタイムで確認するには

課題詳細画面では、生徒の提出状況をリアルタイムで確認することができます。授業時間中にテストを実施・提出させるときに便利です。

詳しくは次ページをご覧ください。



問題指定での宿題との併用も効果的

事前にテスト範囲を宿題として配信する場合は、「●授業で習ったことを復習させたい」の手順でテスト範囲を問題の範囲に指定しましょう。

小テスト実施時には、その課題を複製すればテスト用の課題を手軽に作成できます。

※アダプティブ配信の課題は複製できません

03 課題 – トレーニング・テストの進め方

D 各級の問題を掲載順に学習させたい

【例】英検対策の補講でListeningとReading(長文)を強化したい

課題の設定例



出題レベル：目標級別(アダプティブ配信)またはレベル指定
出題技能：Listening、Reading(長文)
出題条件：順番出題
目安時間：50分(補講時間による)

上記の通り設定し、「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップします。

※出題レベルは、送信先グループの生徒の目標級が統一されていればレベル指定を、統一されていなければ目標級別(アダプティブ配信)を選びます。

問題の編集例



各技能に対し、合計で目安時間が50分以内に収まる数の問題が自動的に選択されているので、そのまま問題を作成します。

※エラーメッセージが表示されている場合は、表示に沿って設定を変更してください。

任意のタイミングで
生徒へ配信

課題の提出状況を確認する

① トレーニング・テスト画面から課題を選択

課題別表示の場合



課題ID	課題名	開始日	終了日	グループ	先生	配信	状態
10/10	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了
0/0	授業の復習トレーニング	2020/5/14	2020/5/14	1年A組	山田 太郎	配信	完了

生徒別表示の場合



学年	クラス	名前	ID	目標値	提出率	正答率	結果
3年A組	1	相沢 花子	xxxx00000000	英検準2級	95%	85%	85%
3年A組	2	青木 あい	xxxx00000000	TOEIC 300	100%	78%	78%
3年A組	3	赤川 香苗	xxxx00000000	英検3級	100%	68%	68%
3年A組	4	井川 洋二	xxxx00000000	英検2級	95%	92%	92%
3年A組	5	大島 明文	xxxx00000000	英検2級	100%	67%	67%
3年A組	6	金井 光太郎	xxxx00000000	英検準1級	100%	87%	87%

② 課題の詳細を確認



完了 < > AA e4skills.com

English 4skills 課題詳細

状態: 締め切り 提出状況: 5/7

課題: 授業の復習トレーニング 詳細を見る

期限: 2020/5/27 締め切り 締め切りを変更する

送信先グループ: 3年A組

配信種別: ドリル形式

先生: 山田 太郎

課題サマリ

全ての学年 全てのグループ 全ての級 全ての技能

正答率分布 (平均正答率: 83%)

不正解が多い問題

正答率	技能	内容
0%	Speaking (聴)	increase
28%	Writing	形容詞
28%	単語	increase
42%	単語	warm
42%	Speaking (聴)	produce
42%	Writing	SYC_SVOG

提出状況詳細

全ての学年 全てのグループ

提出	学年・クラス	出席番号	名前	出題級	ユーザID	提出日	正答率	送信先グループ	採点結果
○	3年A組	1	相沢 花子	2級	xxxx00000000	2020/5/20	78%	3年A組	
×	3年A組	2	青木 あい	2級	xxxx00000000	2020/5/20	-	3年A組	
○	3年A組	3	赤川 香苗	2級	xxxx00000000	2020/5/20	68%	3年A組	
○	3年A組	4	井川 洋二	2級	xxxx00000000	2020/5/20	93%	3年A組	
×	3年A組	5	大島 明文	2級	xxxx00000000	2020/5/20	-	3年A組	
○	3年A組	6	金井 光太郎	2級	xxxx00000000	2020/5/20	96%	3年A組	
○	3年A組	7	木村 彩	2級	xxxx00000000	2020/5/20	84%	3年A組	

課題削除

課題の受付状況や課題対象者のうちの提出人数などの基本情報が表示されます



配信種別がドリル形式の課題は、未回答の問題が存在すると提出済みにならないため、すべての問題に回答するよう生徒に促してください。

問題の一覧を表示します



課題	授業の復習トレーニング
Speaking (聴)	Lesson 1: Increase Lesson 11: prepare
Writing (読)	文型: 動詞 + 動詞 + SVOG 動詞: 動詞 + 動詞
単語	Lesson 1: warm Lesson 1: increase Lesson 11: warm

期限: 2020/5/27 締め切り 締め切りを変更する

学年・グループ・級・技能で課題サマリを絞り込めます

不正解が多い問題の解説画面を表示します



問題	解説
問題文	この問題文は正しいか、間違いか。
問題文	The homework is very difficult.
解説	この問題文は正しいか、間違いか。
解説	The homework is very difficult.

任意の生徒の採点結果画面を表示します



採点結果・解説
正答率: 42%
問題文
解説
問題文
解説

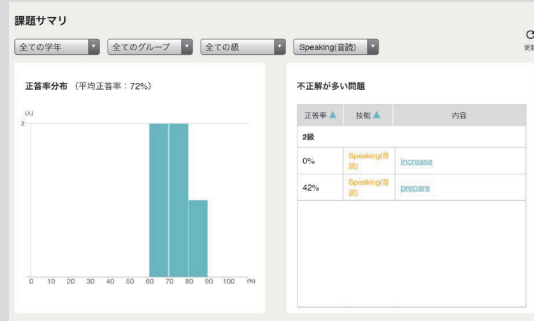


「課題サマリ」でグループ全体の傾向を把握

課題サマリでは、正答率分布と不正解が多い問題のランキングを学年・グループ・級・技能で絞り込んで表示することができます。

たとえば「3級・Writingの平均正答率」「2級・Readingで一番不正解が多い問題」といった情報を一覧できます。

グループ全体の得意・不得意の傾向を掴むことができ、今後の授業計画に役立ちます。



「提出状況詳細」から個人の採点結果を確認

提出状況詳細では、課題を送信した生徒の基本情報と提出状況を表示します。

個人の正答率と採点結果を確認でき、採点結果画面ではSpeaking問題の解答音声や、Writingやその他の技能の採点結果の確認も可能です。

個々の苦手の問題や誤答の傾向を把握し、個別の指導に役立ててください。

提出状況詳細

全ての学年 | 全てのグループ

提出	学年・クラス	出席番号	名前	出題級	ユーザID	提出日	正答率	送信先グループ	採点結果
○	3年A組	1	相沢 花子	2級	xxxx00000000	2020/5/20	78%	3年A組	📄
×	3年A組	2	青木 あい	2級	xxxx00000000	2020/5/20	-	3年A組	📄
○	3年A組	3	赤川 香苗	2級	xxxx00000000	2020/5/20	68%	3年A組	📄
○	3年A組	4	井川 洋二	2級	xxxx00000000	2020/5/20	93%	3年A組	📄
×	3年A組	5	大島 明文	2級	xxxx00000000	2020/5/20	-	3年A組	📄
○	3年A組	6	金井 光太郎	2級	xxxx00000000	2020/5/20	98%	3年A組	📄
○	3年A組	7	木村 彩	2級	xxxx00000000	2020/5/20	84%	3年A組	📄

✕ 課題削除

採点結果を表示

Speakingの場合

完了 < > AA e4skills.com

English 4skills 採点結果・解説

正答率42%

Speaking 音読 Writing 単語

採点結果

Q1: ✕ Q2: ○

解答

Customer satisfaction increased dramatically.
顧客満足度は劇的に向上した。

あなたの解答

come outside
顧客満足度は劇的に向上した。

お手本

聴き流す

再生 0:00 0:03

あなたの解答

再生 0:00 0:03

解説

中分類: 動詞
語義: 増加する, を増やす (≡ increase)

Q2: ○

生徒の解答音声を視聴可能

Writing (AI採点あり) の場合

完了 < > AA e4skills.com

English 4skills 採点結果・解説

正答率42%

Speaking 音読 Writing 単語

採点結果

Q3: ○ Q4: ✕

Q3: ○

Good!

日本語

その宿題は難しそうだった。

あなたの英作文

The homework seems difficult.

模範解答

The homework seemed difficult.

解説

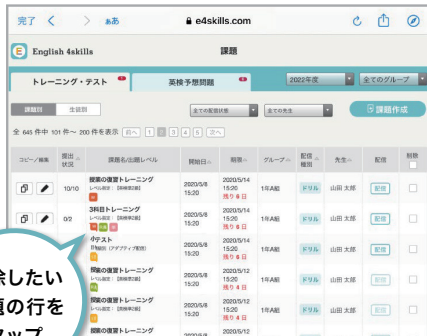
⑧「発見」(「〜のように見える／思われる」): look, seem, appearなど

生徒の英作文を確認可能

課題を削除する

① トレーニング・テスト画面から課題を選択

課題別表示の場合



生徒別表示の場合



② 課題を削除



③ OKボタンをタップ



表示内容を確認し、「OK」ボタンをタップすると、削除が完了します。
※既に解答している生徒がいる場合、課題を削除後に解答内容を確認することはできません。

英検予想問題、自由課題について

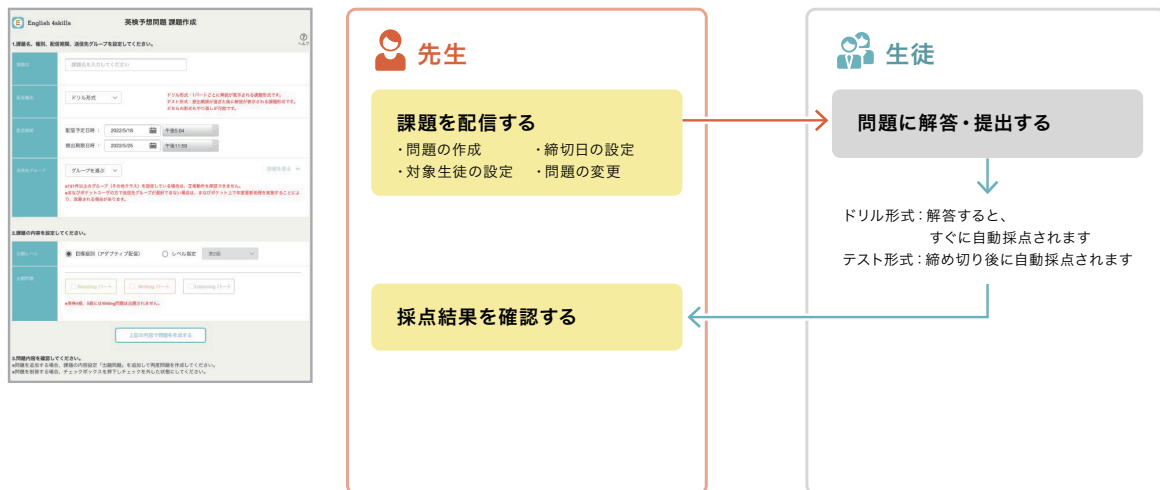
英検予想問題やオリジナルの問題を作成し、アプリ上で生徒に配信・解答回収・評価を行います。
グループごと・生徒ごとに問題を配信でき、各自のレベルや学習進捗に合わせて出題することができます。

英検予想問題と自由課題は、共通の課題画面から作成・確認することができます。

グループ・個別の生徒を送信対象に設定でき、全員に同時配信され、生徒の提出状況や解答をアプリ上で確認することができます。

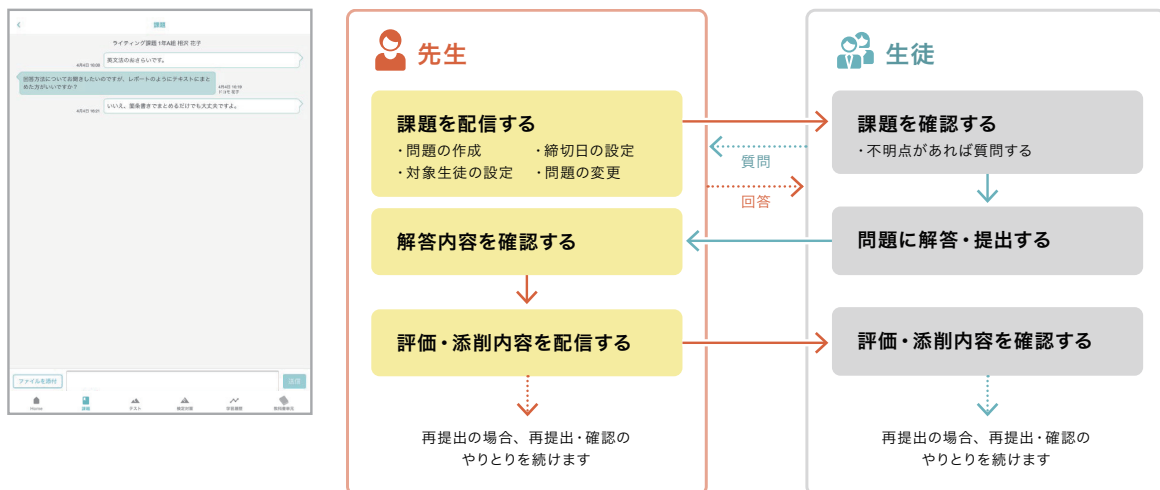
英検予想問題の流れ

問題集から設問を選択し、構成した問題を生徒に配信します。自動採点の結果と解答内容を確認できます。



自由課題の流れ

生徒とチャット形式で進めていきます。チャット画面で質問の対応や解答の確認・評価を行います。



課題別表示

生徒別表示

課題を
即時配信

各課題の行をクリック

[課題の詳細画面へ](#)

各課題の締切日をクリック

ここから
課題を作成

提出済み課題の
正答率または
提出状況
(×:未提出、-:課題
がバツグンな解法を示すエッセンス)

全課題の
平均提出率

各課題の列にカーソルを当てると
課題名が表示されます

自由課題画面の見方

自由課題と、2022年5月末までご利用いただいていた英検予想問題の課題を確認できます。

英検予想問題の
課題一覧へ移動します

表示する年度、
グループを切り替えます

自由課題 (課題別表示)

課題別表示と
生徒別表示を
切り替えます

課題を編集します
※配信前の課題のみ

課題の状態
(配信前/受付中/締め切り)

ここから
課題を作成

各課題の行をクリック

課題の詳細画面へ

各課題の成績をクリック

表示切り替え

表示する年度、
グループを切り替えます

生徒別表示

課題別表示と
生徒別表示を
切り替えます

ここから
課題を作成

ステータス	課題ID	課題名	先生名	グループ	提出状況	期限
受付中	BRK190011	英作文レポート	山田 太郎	1年A組	3 / 10	04/17
受付中	BRK190010	ライティング課題2	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/17
受付中	BRK190009	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/08
受付中	BRK190008	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/08
受付中	BRK190007	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	1 / 1	04/10
受付中	BRK190006	ライティング課題2	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/09
受付中	BRK190005	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	1 / 1	04/09
受付中	BRK190004	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/09
受付中	BRK190003	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/09
受付中	BRK190002	ライティング課題1	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/09
受付中	BRK190001	英語プリント	山田 太郎	1年A組	0 / 1	04/06

学年・クラス	名前	04/03	04/03	04/03	04/03	04/04	04/04	04/04	04/04	04/04	04/04	04/10	04/11	提出率
1年A組	田中 実	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90%
1年A組	相沢 花子	x	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100%
1年A組	佐藤 和子	4	4	4	4	4	4	4	4	4	x	x	90%	
1年A組	鈴木 茂	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	100%
1年A組	佐藤 幸子	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	100%
1年A組	高橋 大翔	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	100%
1年A組	伊藤 葵	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100%
1年A組	渡辺 蓮	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100%
1年A組	山本 翔太	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	100%
1年A組	中村 美穂	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	100%
1年A組	小林 大和	5	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	100%
1年A組	加藤 美咲	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90%
1年A組	吉田 陸	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	100%
1年A組	山田 拓海	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	100%
1年A組	佐々木 凛	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	100%
1年A組	松本 健太	3	3	3	3	4	3							100%
1年A組	山口 さくら	4	4	4	4	4	4							60%
1年A組	井上 里奈	4	4	4	4	4	4							100%
1年A組	木村 大輔	5	5	5	5	5	5							100%



生徒アカウントでの見え方

生徒側の課題一覧画面では、トレーニング・テストと英検予想問題の課題が一覧で表示され、課題詳細画面では自分の提出状況と締切日、採点結果などが確認できます。

課題一覧画面

完了	e4skills.com	AA	🔄
フィルタ			
状態	課題	配信形式	提出日 採点結果
● 4科目トレーニング トレーニング・テスト 配信: 2022/5/19 14:52 期限: 2022/5/26		ドリル形式	-
● ライティング課題 トレーニング・テスト 配信: 2022/5/19 14:09 期限: 2022/5/26		ドリル形式	-
● ライティング課題 トレーニング・テスト 配信: 2022/5/19 13:44 期限: 2022/5/26		ドリル形式	-
● 小テスト (S・W・... 英検予想問題 配信: 2022/5/19 14:09 期限: 2022/5/26		テスト形式	-
● Writing課題 英検予想問題 配信: 2022/5/19 11:42 期限: 2022/5/26		ドリル形式	-

英検予想問題の行をクリック

課題未提出時

完了	e4skills.com	AA	🔄
状態	未提出		
期限	2022/5/26 (残り7日)		
課題	Writing課題	詳細を見る	▼
課題種別	英検予想問題		
出題級	英検準2級		
配信形式	ドリル形式		
目安時間	55分 (全4問)		
提出日	-		
採点結果	正答率 - % 提出順位 - 位 正答順位 - 位 (配信人数 1人)	採点結果・解説	
	スタート		

ここから
課題を開始

🔒 管理先生にて
表示制限可能

課題提出後

完了	e4skills.com	AA	🔄
状態	提出済		
期限	2022/5/26 (残り7日)		
課題	Writing課題	詳細を見る	▼
課題種別	英検予想問題		
出題級	英検準2級		
配信形式	ドリル形式		
目安時間	55分 (全4問)		
提出日	2022/5/19		
採点結果	正答率 21 % 提出順位 1 位 正答順位 1 位 (配信人数 1人)	採点結果・解説	
	やり直し		

採点結果
と解説を
確認

課題を
やり直し

テストモード時は「やり直し」ボタンが表示されず、生徒が問題を再提出することはできません。

生徒への提出順位・正答順位の公開について

上図 🔒 マークで示した項目は、管理先生の権限で生徒による変更をロックすることができます。

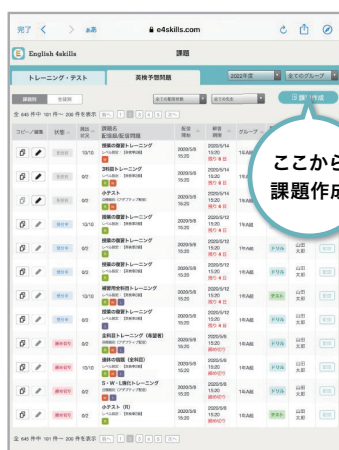
生徒に提出順位・正答順位を公開する場合は、管理先生にお問い合わせください。

英検予想問題の進め方

英検予想問題集から問題を選択し、難易度やボリュームをカスタマイズした英検予想問題を作成します。
生徒の解答は自動採点（ライティングのみ生徒が自己採点）され、結果を確認することができます。

課題を出題する

1 「課題作成」ボタンをタップ



英検予想問題画面で「課題作成」ボタンをタップします。

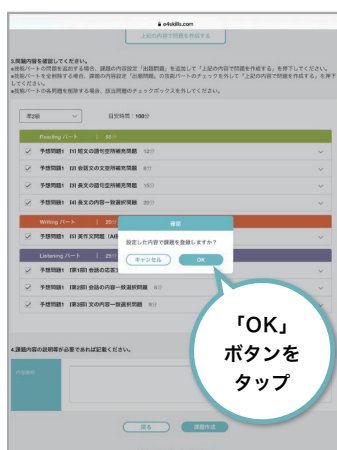
2 課題内容を設定



すぐに配信
する場合は
クリック

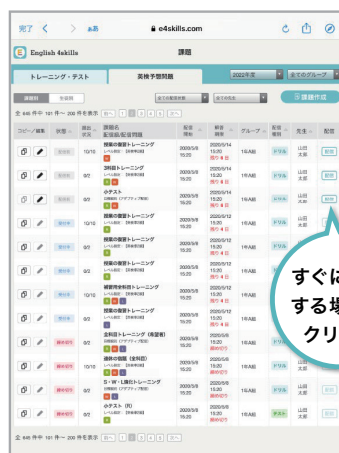
課題作成画面で必要事項を入力します。
英検予想問題の概要や内容説明(任意)など、すべての設定を行ったら「課題作成」ボタンをタップします。

3 課題を作成



確認のメッセージが表示されたら「OK」ボタンをタップします。

4 課題を配信



英検予想問題画面が表示され、新しく課題が作成されていることを確認します。
配信開始日の日時になるか、「配信」ボタンをタップすると、送信先グループとして選択したグループの生徒全員に送信されます。

課題作成画面での操作手順

課題作成画面（問題作成前）

① 課題名・配信種別・配信期間を入力

配信種別

ドリル形式：1パートごとに解説が表示される課題形式です。
 テスト形式：提出期限が過ぎた後に解説が表示される課題形式です。
 どちらの形式もやり直しが可能です。

配信期間

配信予定日時になると自動的に生徒に配信されます。
 授業中などの任意のタイミングで配信したい場合は、配信予定日時に余裕を持たせておけば、英検予想問題トップページから手動で配信することができます。
 ※配信予定日時を過去の時間に設定した場合、課題作成完了時にすぐに配信される旨の確認が表示されます。

② 送信先グループを選択

グループを選択すると、所属する生徒が一覧表示されます。

グループ内の
全生徒を
選択する

学年/目標級
で生徒を
絞り込む

特定の
生徒を選択
する

生徒名の左側のチェックボックスをタップして配信する生徒を選択します。グループ全員に配信する場合は、右上の「全員選ぶ」をタップします。
 学年や目標級で生徒を絞り込むことも可能です。

③ 課題の内容を設定

出題レベル

- ・目標級別 (アダプティブ配信)：送信先の生徒の目標級に合わせて課題内容を送信します。「出題問題」に表示される各級から問題を選択してください。
- ・レベル指定：送信先の生徒の目標級に関わらず指定した級の問題を送信します。

出題問題

課題に組み込みたい問題と技能を選択します。
 ※Speaking(英会話)の問題はありません。
 ※4級、5級のWritingの問題はありません。

④ 「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップ

「ここに問題が作成されます」と書かれたエリアに作成された問題が表示されます。

エラーがある場合は、該当項目に移動します。
 赤字のエラー内容を確認してください。

問題を作成したら内容の確認と編集(任意)を行います
 <次ページへ>

03 課題 – 英検予想問題の進め方

課題作成画面（問題作成後）

5 作成された問題を確認する

出題レベル、出題問題で選んだ問題から生徒に提出する問題が作成されます。



課題内容を変更したら

問題作成後に出題技能などの課題内容を変更した場合は、再度「上記の内容で問題を作成する」ボタンをタップしてください。変更後の内容に合わせて問題が更新されます。

問題を更新するまでは「課題作成」ボタンが押せないため、課題を作成できません。

上記の内容で問題を作成する

6 問題の詳細な内容を確認する

問題名の右側の下矢印をタップすると、詳細な問題内容を確認できます。

7 チェックボックスで問題を選択または削除する（任意）

問題名の左側チェックを外すことで、その問題を作成する課題の内容から削除できます。

8 「課題作成」ボタンをタップ

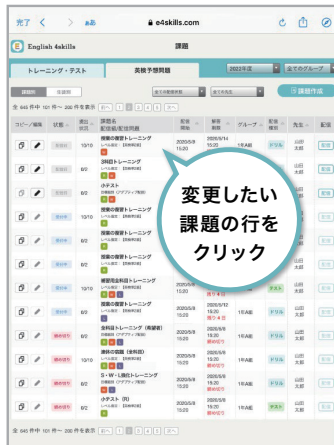
すべての設定が完了したらタップします。

配信予定日時を過去の時間に設定している場合は、左図のポップアップが表示され、「OK」ボタンクリック時に配信されます。すぐに配信したくない場合は、配信予定日時を現在より後の時間に修正してください。

課題の締め切りを変更する

① 課題画面から変更したい課題を選択

課題別表示の場合



生徒別表示の場合



② 「締め切りを変更する」を選択

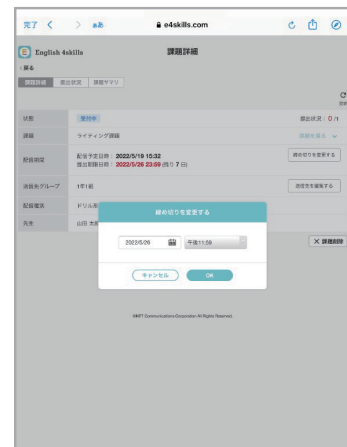


課題の受付状況や課題対象者のうちの提出人数などの基本情報が表示されます

問題の一覧と詳細を表示します



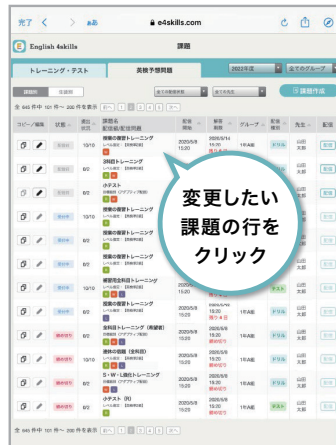
③ 締め切り日時を変更

締め切りの日にちと時刻を入力して
「決定」を選択します

送信先を変更する/送信先グループを追加する

1 課題画面から変更したい課題を選択

課題別表示の場合



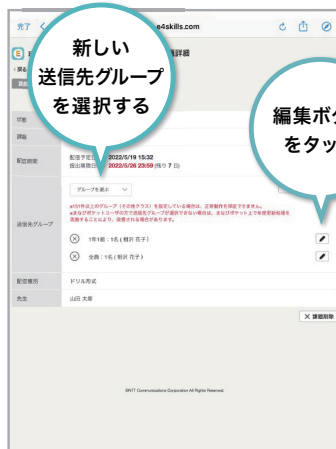
生徒別表示の場合



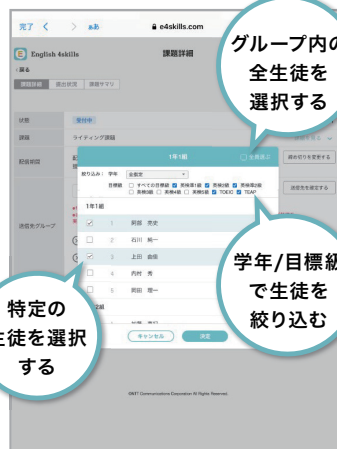
2 送信先グループの「送信先を編集する」を選択



3 編集ボタンを選択



4 課題の送信対象の生徒を選択



5 「送信先を確定する」を選択



新しく送信先グループを追加する場合は「グループを選ぶ」からグループを選択します。
選択済みのグループから送信先の生徒を変更する場合は、「編集」ボタンを選択します。

生徒名の左側のチェックボックスをクリックして配信する生徒を選択します。
グループ全員に配信する場合は、右上の「全員選ぶ」をクリックします。
学年や目標級で生徒を絞り込むことも可能です。
選択が完了したら「決定」を押すことで送信先の変更が完了します。

「送信先を確定する」をクリックして送信先の変更が完了します。

課題の提出状況を確認する

① 課題画面から確認したい課題を選択

課題別表示の場合

確認したい課題の行をタップ

生徒別表示の場合

確認したい課題の日付をタップ

② 「提出状況」を選択

「提出状況」をタップ

③ 提出状況を確認

任意の生徒の採点結果画面を表示します

任意の生徒の採点結果画面を表示します

正答率の分布と不正解が多い問題を確認する

① 課題画面から確認したい課題を選択

課題別表示の場合

確認したい課題の行をタップ

生徒別表示の場合

確認したい課題の日付をタップ

② 「課題サマリ」を選択

「課題サマリ」をタップ

③ 正答率の分布などを確認



学年・グループ・級・技能で
課題サマリを絞り込めます

不正解が多い問題の解説画面を表示します

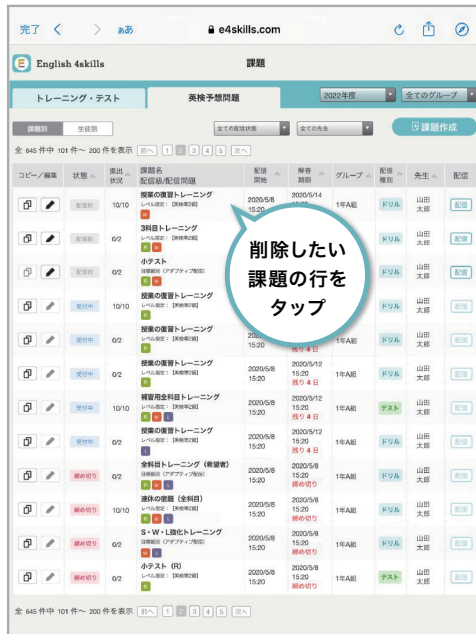
不正解が多い問題の解説画面を表示します

03 課題 – 英検予想問題の進め方

課題を削除する

1 課題画面から削除したい課題を選択

課題別表示の場合



生徒別表示の場合

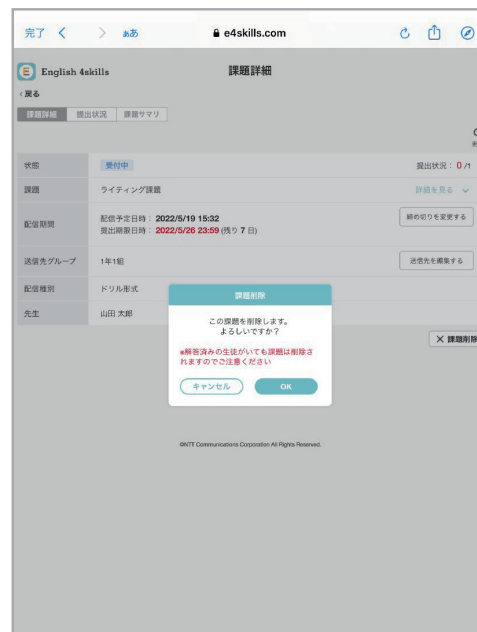


2 課題を削除



「課題削除」ボタンをタップします。

3 OKボタンをクリック



表示内容を確認し、「OK」ボタンをタップすると、削除が完了します。
※既に解答している生徒がいる場合、課題を削除後に解答内容を確認することはできません。

自由課題の進め方

先生がオリジナルの問題を作成し、生徒に配信します。テキスト入力だけでなく、ファイル添付も可能です。生徒からの質問や解答の評価・添削をチャット形式でやりとりすることができます。

課題を出題する

1 「自由課題」一覧から課題作成



課題一覧画面の左上の表示切り替えボタンで「自由課題」を選択し、「課題作成」ボタンをタップします。

2 課題内容・期限を入力



課題名・課題内容を入力し、期限と送信先を設定します。ファイルを添付することもできます。

3 送信先グループを選択



「グループ」ボタンをタップすると、管理しているグループ名が表示されます。自由課題を出題するグループを選択します。

4 送信する生徒を選択し決定



グループに所属する生徒が一覧表示されますので、生徒名の左側のチェックボックスをタップして配信する生徒を選択します。グループ全員に配信する場合は、右上の「全員選ぶ」をタップします。

5 送信先が設定完了



選択したグループ・生徒が送信先としてセットされます。すべての入力完了したら「送信」ボタンをタップします。

6 課題を送信



「送信」ボタンをタップすると、送信先の生徒全員にメッセージとして課題内容が配信されます。



添付できるファイル

ファイルサイズ：4MB程度まで
形式：JPG、PNG、bmp、PDF、mp4、mov、GIF、HEIF、HEVC、wmv

チャット画面を開く

課題配信後は、生徒と1対1のチャット画面で質問や解答の評価・添削を行います。

1 確認したい自由課題を選択



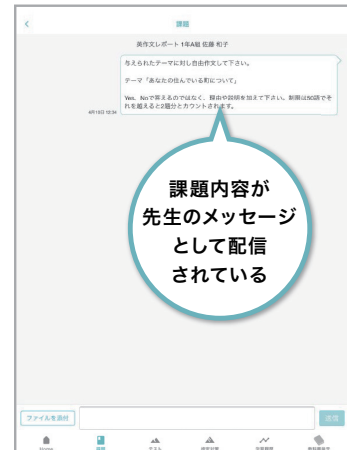
課題一覧画面の左上の表示切り替えボタンで「自由課題」を選択し、任意の課題をタップします。

2 任意の生徒を選択



課題が配信された生徒が一覧表示されます。チャット画面を開きたい生徒をタップします。

3 生徒とのチャット画面を表示



初期状態では、課題内容のみが表示されています。やりとりをすると、左側に生徒のメッセージ、右側に先生が送信したメッセージが表示されます。

質問に回答する

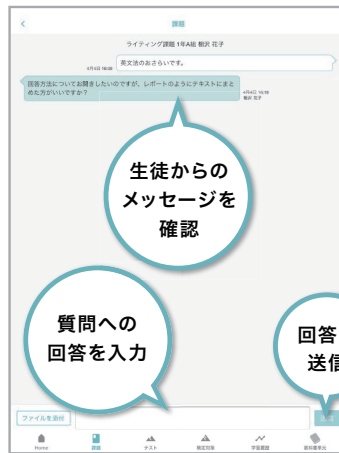
生徒はチャットで質問を送ることができます。チャット画面から返信しましょう。

1 メッセージを受信



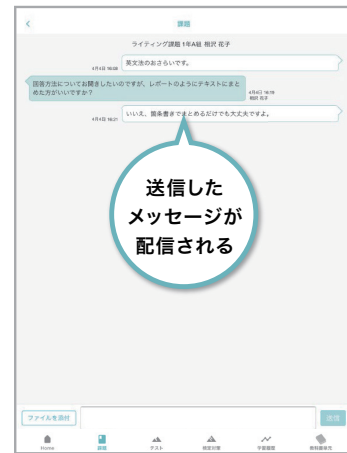
課題一覧画面から「課題名」⇒「生徒名」の順にクリックし、チャット画面に進みましょう。

2 チャット画面で確認・入力



生徒からのメッセージを確認したら、テキストボックスに回答を入力し、「送信」ボタンをタップします。

3 回答を送信

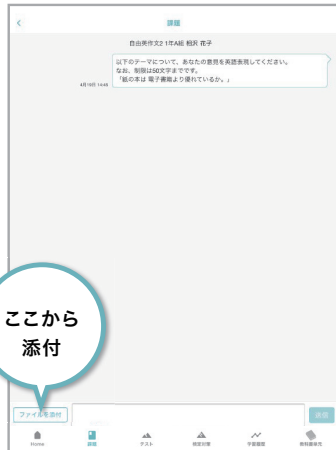


回答が送信され、チャット画面に反映されます。※一度送信したメッセージは削除できません。

ファイルを添付する

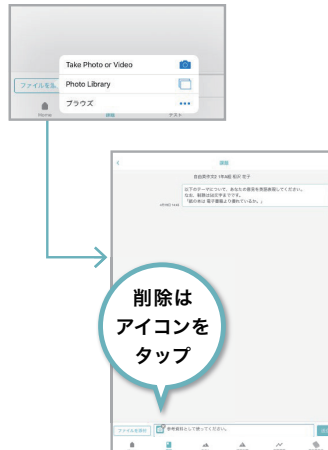
チャット画面ではファイルを送信することもできます。

① 添付ボタンをタップ



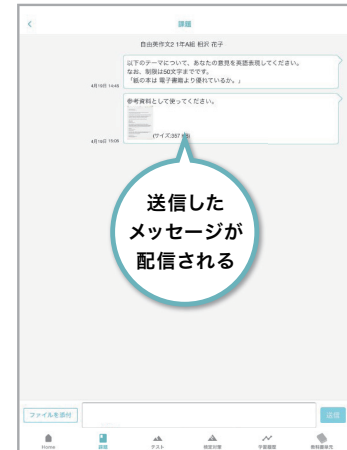
「ファイルを添付」ボタンをタップします。

② ファイルを選択



課題として提出するファイルを選びます。選択されると、テキストボックスにファイルアイコンが表示されます。誤って添付した場合は、アイコンをタップして削除します。

③ ファイルを送信



「送信」ボタンをタップすると、メッセージとファイルが送信されます。
※一度送信したメッセージとファイルは削除できません。

課題を編集する・締め切る

課題内容を変更したり課題提出を締め切ると、送信先の生徒全員に変更内容が一括送信されます。

課題の回収を締め切るときには、編集画面で課題の状態を「締め切り」に変更してください。

① 自由課題の変更ボタンをタップ



課題一覧画面の左上の表示切り替えボタンで「自由課題」を選択し、変更したい課題の左側にある鉛筆アイコンをタップします。

② 課題内容を変更



変更したい箇所を編集します。編集し終わったら、「送信」ボタンをタップして生徒に送信します。
※課題名を変更することはできません。

③ 生徒に配信



変更内容は、送信先の生徒全員にチャットメッセージとして配信されます。

提出された解答を評価する

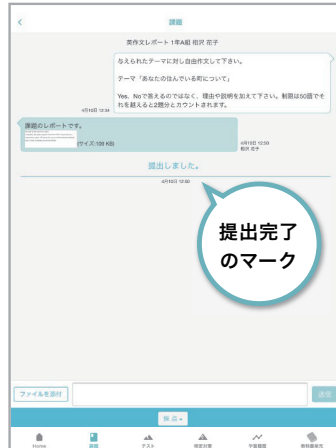
課題の解答は、生徒からのメッセージとして届きます。評価は5段階の中から選択して生徒に送信します。

1 解答を受信



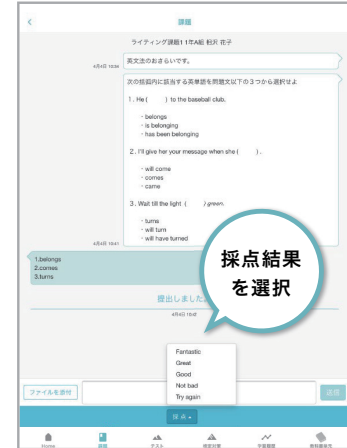
課題一覧画面から「課題名」⇒「生徒名」の順にクリックし、チャット画面に進みましょう。

2 チャット画面で解答を確認



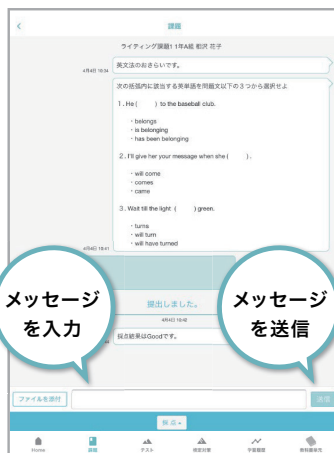
解答を提出した生徒のチャット画面には、「提出しました」と表示されています。直前のメッセージを読み、解答内容を確認しましょう。

3 評価を選択



「採点」ボタンをタップし、5段階の評価の中から適したものを選びます。

4 メッセージを送信



続けてメッセージを送ることができます。添削内容や、再提出指示などに活用できます。

5 生徒に配信

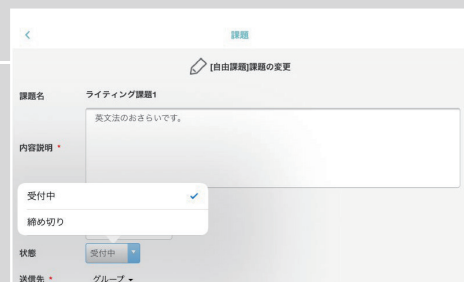


採点結果が更新され、生徒の自由課題の一覧画面に結果が通知されます。



課題を締め切らないと？

自由課題の「期限(提出日)」を過ぎても課題提出は可能です。
提出の受付は、「状態(ステータス)」で切り替えます。
提出日を延期するときには、状態を「受付中」にしておけば、期限を過ぎても生徒は課題を提出することができます。
提出を締め切る時には、課題の編集画面から「状態」を「締め切り」に変更してください。「締め切り」状態の課題には、解答を提出できなくなります。



課題を削除する

① 確認したい自由課題を選択



課題一覧画面の左上の表示切り替えボタンで「自由課題」を選択し、任意の課題をタップします。

② 課題を削除



「課題削除」ボタンをタップします。

③ OKボタンをタップ



表示内容を確認し、「OK」ボタンをタップすると、削除が完了します。
※既に解答している生徒がいる場合、課題を削除後に解答内容を確認することはできません。

04

トレーニング

トレーニングについて

Speaking (話す)

Writing (書く)

Listening (聞く)

Reading (読む)

文法

トレーニングについて

Speaking (話す)、Writing (書く)、Listening (聞く)、Reading (読む)、文法の5つのトレーニングで、英語力アップを目指しましょう。

トレーニングの基本操作

Home へ戻る

取組中のレベル

選択中の学習レベルでのトロフィー獲得数

学習レベルを変更

最後に取り組んだコースにしおりマークを表示

正解問題数をゲージで表示

全問正解するとトロフィーを表示

選択したコースをはじめから挑戦

間違えた問題に再挑戦

コースからランダムに出題

コース詳細

正解した問題に✓がつきます

コースから問題を選んで挑戦



全問正解してトロフィーをもらおう

コース内の全問に正解すると…



正解した問題には✓が、全問正解したコースにはトロフィーが表示されます。全コースのトロフィーを獲得しましょう！

※SpeakingとWritingのAI採点では5段階評価のうちGood以上を正解とします



学習レベルについて



自分の能力に合わせた学習レベルに変更可能です。レベルチェックテスト後は、「学習履歴」から「おすすめ学習レベル」を確認することができます。



問題の解き方は3パターン

「コースを選択(コース単位で出題)」、「コース詳細から好きな問題を選択(問題を選んで出題)」、「ランダム出題を選択(コースからランダムに問題が出題)」の3パターンから問題を解くことができます。

※生徒はランダム出題ではなくAI出題を利用できます。

Speaking (話す)

Speaking (話す) トレーニングには、音読・英会話・バリंगा・面接対策の4種類があります。
音声認識による自動採点機能で、効率よく発音・発話力が上達します。

Speakingの基本操作

1 問題の聞き取り



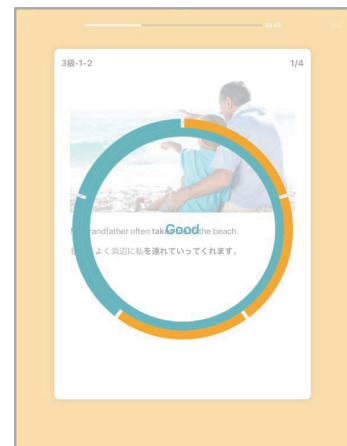
発音のお手本や、英語の質問を聞きます。
聞き取れなかったときは、「x1.0」をタップして音声速度を変更しましょう。
右下のボタンをタップするともう一度再生することができます。

2 解答を録音



「マイク」ボタンをタップし、「REC」ボタンが赤く表示されたら録音開始です。お手本の音声を真似して、または質問に答えて英語を話しましょう。
「REC」ボタンをタップすると録音完了です。

3 音声認識による自動採点



録音を停止すると、自動的に採点が始まります。
「Fantastic, Great, Good, Not Bad, Try Again」の5段階で評価。
Fantasticを目指して取り組みましょう。

4 正解と自分の解答を確認



音声認識された自分の解答が表示されます。
正解と見比べたり、発音が甘い部分をチェックしましょう。



聞き取るのが苦手な場合は

聞き取りが苦手な人は、Listeningトレーニングを並行して行い、聞き取る力を養いましょう。



減点の基準

言いよどみが3か所以上ある場合に減点され、自動採点の評価が下がります。苦手な単語を重点的に練習して高評価を目指しましょう。

音読

学習レベル：準1級～5級相当

お手本を聞いて、同じように英文を読み上げていくトレーニングです。発話内容を5段階で評価します。英語を声に出して読む練習をして、英語慣れを目指しましょう。

サブカテゴリの見方

音読トレーニングは、問題の種類や試験での出やすさ（でる順）でコースを探すことができます。



学習級によって、サブカテゴリの数は異なります。

学習級	表示するサブカテゴリ
準1級	でる度A、でる度B、熟語
2級	でる度A、でる度B、でる度C、熟語
準2級	でる度A、でる度B、でる度C、熟語
3級	でる度A、でる度B、熟語
4級	単語、熟語
5級	単語、熟語



でる度とは

旺文社のでる順分析に基づき、覚えやすいボリュームで設定されたカテゴリです。

でる度 A：よくでる重要単語

でる度 B：覚えておきたい単語

でる度 C：力を伸ばす単語

音読トレーニングの操作方法

1 お手本を聞き、同じように英文を読み上げ



正しい発音を心がけて発話し、録音します。
※操作方法は65ページをご覧ください

自動採点后…



2 解説画面で確認



お手本と比べてうまく
言えていない単語は
赤字でお知らせ

音声認識された
あなたの解答を表示

お手本の音声と自分の音声を
聞き比べてみましょう

英会話

学習レベル：2級～5級相当

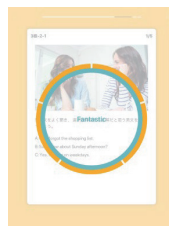
シチュエーション別の音声を聞いて、ふさわしい選択肢を読み上げるトレーニングです。選んだ解答と発話内容を5段階で評価します。英語を使って会話する練習を繰り返して、英会話に慣れていきましょう。

1 問題文を聞き、選択肢から読み上げて解答



選択肢の中から、ふさわしいと思う答えを読み上げて解答します。

自動採点后…



2 解説画面で確認



選んだ解答が
合っているか確認

音声認識された
あなたの解答を表示

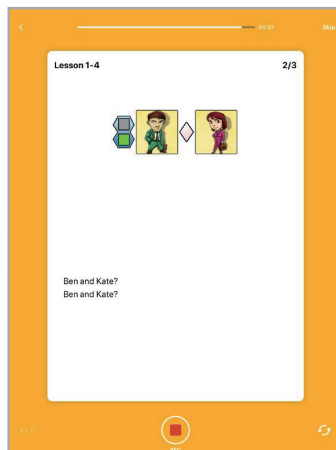
お手本の音声と自分の音声を
聞き比べてみましょう

バリンガ

学習レベル：ブースター1～3

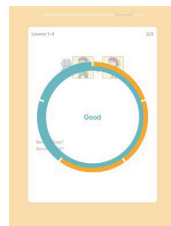
質問を聞き、表示されたイラストを見ながら解答するトレーニングです。発話内容を5段階で評価します。少ない単語を使ってたくさん喋る練習を繰り返して、反射的に英語を話せるようにしましょう。

1 音声を聞き、イラストを見て解答



音声での質問に対して、イラストを見て解答し、録音します。聞き取れなかったときは「読み上げられる文章を表示」からテキストで確認できます。

自動採点后…



2 解説画面で理解を深めよう



お手本と比べてうまく
言えていない単語は
赤字でお知らせ

音声認識された
あなたの解答を表示

お手本の音声と自分の音声を
聞き比べてみましょう

解答内容が合っているか、正しく発音できているかを
確認しましょう。



バリンガについて

バリンガとは、ベルギーの言語博士ルネ・バスタン氏が外国語を話すために開発した「バリンガ・システム」をもとに、「えいご演習」を開発しているプラト株式会社とベルギーのチームが開発した英語を話すためのトレーニングです。母国語の習得プロセスと同じように、「聞いて話す」ことにより文の構造を音のパターンと共に自然に身につけることを目的にしています。

英語の文構造を音のパターン（リズム、イントネーション）とともに身につけることで、英語を聞き取るだけでなく、話せるようになるための土台をつくれます。

テキスト（文字）で考えない

文を作ったり、聞いたりするときに、頭の中でテキストで考えないようにします

英文の骨組みになる文の構造を体にしみ込ませる

文の構造を知識として理解しているだけでなく、リズムやイントネーション（抑揚）を聞いて、感覚的に文の構造を認識できるまでにします

2つの能力が身につくことで英語の力が伸び、話せるように導きます

面接対策

学習レベル：準2級～3級相当

実際の英検の面接を想定したトレーニングを行うことができます。

発話内容をもとに5段階でAI採点を実施します。反復して練習し、本番に備えましょう。

面接対策メニュー画面の見方

左側のメニューで取り組みたい面接を選び、右側のパートから面接対策を始めます。

英検の面接の流れを動画で確認

面接の一部分だけ取り組みたい場合

取り組みたいパートをタップ

パート練習が始まりました。
マイクを押してから始めましょう。

「テスト形式」または「スタート」をタップすることで
最初の挨拶/カード問題/フリー解答問題/最後の挨拶を
順番にすべて取り組むことができます。

面接対策の基本操作

① マイクボタンを押して開始



面接委員の質問を聞き、マイクボタンを押して答えていきます。聞き取れなかったときは、「x1.0」をタップして音声速度を変更しましょう。「リピート」をタップするともう一度再生することができます。

② 解答を録音



マイクボタンをタップし、録音ボタンが赤く表示されたら録音開始です。実際の面接のように挨拶、または質問に答えて英語を話しましょう。録音ボタンをタップすると録音完了です。

③ 次の問題へ進む



音声認識された解答が表示されたら「次へ」ボタンをタップして次の問題へ進みます。やり直したい場合は、もう一度マイクボタンをタップすることで再度録音が始まります。表示されている文章は、キーボード入力でも編集可能です。

④ 残りの問題も同様の流れで解答



残りの問題も①～③と同様の流れで解答していきます。すべての解答が完了すると採点結果・解説画面へ進みます。



解答のコツ

- ・雑音を拾ってしまう可能性があるのでできるだけ静かな場所で実施しましょう
- ・通信速度の影響があるため、話す際はマイクボタンをタップして少し待ってから話すとうまく入力できます
- ・話し終わった後も、少し待ってから録音ボタンをタップするか、自然に録音状態が切れるのを待ちましょう

面接対策の基本操作



複数の解答を行う場合は（例：準2級 カード問題）

① 解答を録音



マイクボタンをタップして、録音ボタンが赤く表示されたら録音開始です。録音ボタンをタップすると録音完了です。

② 次の解答欄へ移動



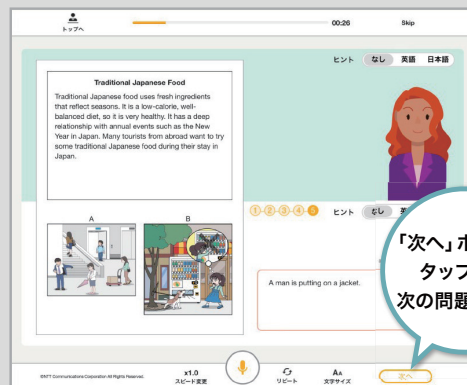
録音が完了すると、解答欄の右側の「>」ボタンをタップして次に進むことができます。録音した解答に修正がなければ「<」を選択して次の解答欄を表示します。

③ 残りの解答欄も同様の流れで録音



残りの解答欄も①、②と同様の流れで解答していきます。

④ 次の問題へ進む



問題に対して1つでも解答していると、画面下部の「次へ」ボタンがタップできるようになります。ここを選択して次の問題へ進みます。



ヒント表示について

上の段のヒントを「英語」や「日本語」に設定すると、面接委員の言葉が字幕として表示されるようになります。

下の段のヒントを「英語」や「日本語」に設定すると、自分が発言する言葉のヒントが表示されます。面接委員の声が聞き取れない時などに活用できます。



面接委員の発言を文章で表示

自分が発言する言葉のヒント

面接対策の基本操作

⑤ 採点結果・解説を確認

評価を表示

自分の解答を表示&再生

模範解答を表示&再生

解答についての解説を表示

面接対策トップ画面へ戻る

あなたの解答とAIによる添削を表示

模範解答と異なる言葉を発言した場合に添削文が表示されます。黄色または赤色で記載された部分を確認しましょう。

あなたの英作文

It's **at** the wall.

AI添削文

It's **on** the wall.

色文字をクリックすると
それまでの文を
活かした添削文を
表示

誤りがあり、直した方がよい単語は赤色で表示されます。

あなたの英作文

It's on **a** wall.

AI添削文

It's on **the** wall.

誤りではないが、より良い表現がある単語は黄色で表示されます。

※AIによる自動分析のため、誤りの場合もあります。

おおよその目安としてください。



AI採点の評価について

- ・ **Fantastic** 文法的に誤りがなく、意味が正しく伝わる
- ・ **Great** 文法的に誤りがほとんどなく、意味が正しく伝わる
- ・ **Good** 文法的な誤りが多少含まれるが、意味はほとんど正しく伝わる
- ・ **Not Bad** 文法誤りを多数含み、意味が正しく伝わらない場合がある
- ・ **Try Again** 多くの文法誤りを含み、意味がほとんど伝わらない

Writing (書く)

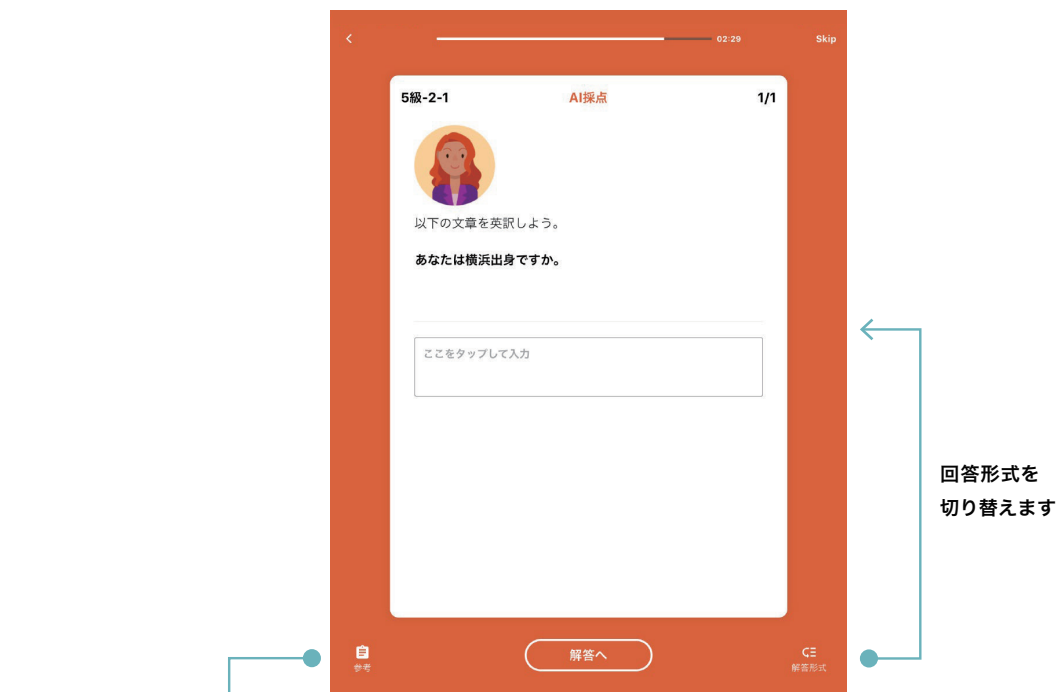
Writing (書く)トレーニングには、和文に対して英訳を行う「書く」と、与えられた課題に対して自由に回答できる「英作文」の2種類があります。学んだ構文を使って英語を書く練習を繰り返して、英作文での表現の幅を広げましょう。

書く

学習レベル：2級～5級相当

書くトレーニングでは、「AI採点」「並べ替え」「テキスト入力」という3種類の回答形式が用意されています。お好みの回答方法に変更して進めてください。トレーニング開始時に選択することができます。

回答画面の見方



参考資料を確認



「参考」ボタンをタップすると問題に関する文法の資料を閲覧することもできます。



回答形式の選択

「並べ替え」を選ぶと、単語のヒントが表示されるので、比較的簡単に問題を進めていくことができます。タイピングを強化したい場合は「AI採点」か「テキスト入力」を選択しましょう。

AI採点の場合

① 問題を確認



問題文を確認し、テキストボックスをタップします。

② 回答を入力



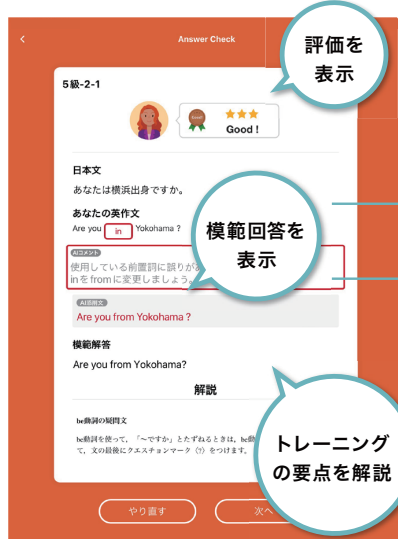
キーボードで、回答をテキスト入力します。大文字・小文字は区別されます。文末のピリオド、クエスチョンも忘れずに記入しましょう。
※全角入力だと入力できません。半角入力を入力しましょう。

③ 自動採点結果と解説を確認



最後まで回答すると、自動採点され解説画面が表示されます。
AI添削文や解説を確認しましょう。

解説画面の見方

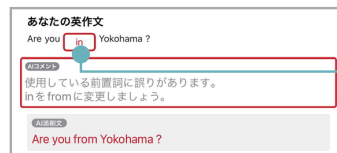


あなたの回答とAIによるコメント・添削を表示

模範回答と異なる文章を入力した場合にコメント・添削文が表示されます。

黄色または赤色で記載された部分を確認しましょう。

※コメントは表示されない場合もございます。



誤りがあり、直した方が良い単語は赤色で表示されます。

色のついた文字をクリックすると誤りに対するコメントとあなたの英作文を活かした添削文が表示



誤りではないが、より良い表現がある単語は黄色で表示されます。

※AIによる自動分析のため、誤りの場合もあります。おおよその目安としてください。



AI採点の評価について

- ・ **Fantastic** 文法的に誤りがなく、意味が正しく伝わる
- ・ **Great** 文法的に誤りがほとんどなく、意味が正しく伝わる
- ・ **Good** 文法的な誤りが多少含まれるが、意味はほとんど正しく伝わる
- ・ **Not Bad** 文法誤りを多数含み、意味が正しく伝わらない場合がある
- ・ **Try Again** 多くの文法誤りを含み、意味がほとんど伝わらない

並べ替えの場合

① 問題を確認



問題文を確認します。画面下部には解答に使用する英単語のボタンが表示されます。

② 単語を順番に選択



英単語を順番にタップして文章を作り、解答します。間違えた時は、「戻す」ボタンで単語をひとつ戻し、「やり直す」ボタンで最初から選び直すことができます。

③ 自動採点結果と解説を確認



最後まで解答すると、自動採点され解説画面が表示されます。解答例と自分の解答を見比べてみましょう。

テキスト入力の場合

① 問題を確認



問題文を確認し、テキストボックスをタップします。

② 解答を入力



キーボードで、解答をテキスト入力します。大文字・小文字は区別されます。文末のピリオド、クエスチョンも忘れずに記入しましょう。
※全角入力だと入力できません。半角入力を入力しましょう。

③ 自動採点結果と解説を確認



最後まで解答すると、自動採点され解説画面が表示されます。解答例と自分の解答を見比べてみましょう。

英作文

学習レベル：準1級～3級相当

※こちらの機能はパソコンおよびiPadで利用できます。
スマートフォンやAndroidのタブレットでは利用できないのでご注意ください。

英検の問題形式の自由英作文をトレーニングすることができます。自由に回答した複文を複数の観点でAIが自動で採点・添削を行います。自分の意見を言葉にして書く力を鍛えましょう。

英作文メニュー画面の見方

左側のメニューで取り組みたい問題を選び、画面下のスタートボタンから始めます。右側には過去に自分の回答した結果が表示され、採点結果・実施日・ワード数・回答時間をこちらの画面上で確認することができます。

過去の採点結果を新しい順に最大5回分表示

スタート

Answer Check

2024/04/15 15:16

Fantastic!

ワード数: 143 回答時間: 20:00

文法 構成 内容 語彙

採点のポイント

文法誤りは2箇所、スペルミスは1箇所でした。文法的に適切に書けているのでこの書き方で挑戦しましょう！

あなたの回答

AI添削文

I think that student should be able to choose to study a second foreign language in addition to english, particularly in relation to globalization and tourism.

I think that students should be able to choose to study a second foreign language in addition to English, particularly in relation to globalization and tourism.

スタートをタップすることでそのまま問題に取り組みます。

過去の採点結果を見直すことができます。また、「再挑戦」をタップすると、前回の記述を元に再度回答することができます。



級ごとに採点可能な観点異なります

詳細は右記の表のとおりです。
また、英検4級・5級には対応しておりません。

英検級	文法	構成	内容	語彙
準1級	○	○	○	○
2級	○	○	○	○
準2級	○		○	○
3級	○		○	○

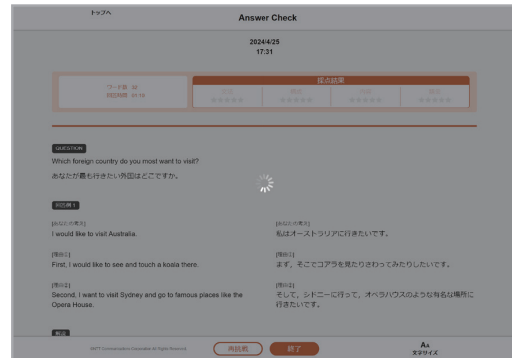
英作文の基本操作

① 回答を入力



キーボードで回答をテキスト入力します。大文字・小文字は区別されます。カンマやピリオドなどの記号のあとには、スペースを忘れずに記入しましょう。※全角入力だと入力できません。半角入力で入力しましょう。

② 自動採点



採点範囲を選択し、採点ボタンをタップすると自動採点されます。2級以上の場合、採点に10秒程度かかる場合があります。画面が切り替わるまでしばらくお待ちください。

③ 採点結果・解説を確認



採点のポイントと、評価に対するコメントが表示されます。上部のタブを切り替えることで各観点における評価を確認できます。

左側にあなたの回答、右側にAIのチェック内容が表示されます。AIのチェック内容は表示中の観点ごとに異なります。

TOPICやQUESTION、POINTSと和訳がセットで確認できます。

問題に対する回答の一例を和訳とセットで確認できます。

問題の解説を確認できます。

回答した英文を使って再度問題に挑戦

英作文トップ画面に戻る

文法の採点

文法の採点では、文法的な誤りやスペルミスのチェックをして採点を行います。右側にはあなたの回答における誤りをAIが修正したAI添削文を表示しているので、参考にして満点を目指しましょう。

文法のポイント

- 正しい文法を使っているか
- 正しいスペルで書けているか

文法誤りは3個、スペルミスは0個でした。もう1つ上のレベルを目指して頑張りましょう！

あなたの回答

序論
I agree that student should be able to choose to study a second foreign language in addition to english, particularly in relation to globalization and tourism.

本論
Firstly, in the age of globalization, people from different countries are interacting more than ever before. As people do not necessarily speak English, it is a good idea for students to have the opportunity to study another language. If you speak Spanish, for example, you can communicate with a great many people. Additionally, more and more foreign tourists are coming to Japan. However, most Japanese students have no opportunity to study a language other than English. Enhancing language education would be helpful for Japan because we could then attract more tourists.

AI添削文 ※文法の観点から生成

序論
I agree that students should be able to choose to study a second foreign language in addition to English, particularly in relation to globalization and tourism.

本論
Firstly, in the age of globalization, people from different countries are interacting more than ever before. As people do not necessarily speak English, it is a good idea for students to have the opportunity to study another language. If you speak Spanish, for example, you can communicate with a great many people. Additionally, more and more foreign tourists are coming to Japan. However, most Japanese students have no opportunity to study a language other than English. Enhancing language education would be helpful for Japan because we could then attract more tourists.

赤文字にカーソルをあてて、文法誤りやスペルミスに対するコメントを確認しましょう

文法誤りやスペルミスの数を確認しましょう

AIがミスを添削して文章を作成するので参考してみましょう

構成の採点

構成の採点は、回答した文章について、AIが1文ずつ主張・理由・根拠のいずれかを判別し、問題で指定された構成ごとに、適切な文章構築となっているかをチェックして採点を行います。

構成のポイント

- 指定された構成で書けているか
- 主張・理由・根拠を意識して書けているか

構成や流れがわかりやすく書けています。この調子で頑張りましょう！

あなたの回答

序論
It is often suggested that workers should change jobs to find a better working environment and get better treatment. I agree with this because there are many benefits to doing so, including reduced stress levels and higher pay.

本論
First, you may be able to reduce stress through changing jobs. If you currently have quite a demanding job and have to work long hours, changing jobs may bring a sense of relief. Second, changing jobs may give you an opportunity to earn more money. You may need to work for many years to earn good money if you stay in one company. However, it is possible that you will be able to improve your salary and working conditions by changing jobs.

AI構成チェック

序論
workers should change jobs to find a better working environment and get better treatment.

理由
there are benefits to doing so, including reduced stress levels and higher pay.

本論
この段落には、トピックに対するあなたの主張が1つ含まれています。トピックに対する主張が適切に述べられています。

理由
you may be able to reduce stress through changing jobs.

各文に対して主張・理由・根拠を判別

採点結果に対するコメントを確認しましょう

各構成ごとにコメントを表示



主張・理由・根拠について

- ・主張：あなたが主張したい意見
- ・理由：「主張」の理由となる文章
- ・根拠：「主張」や「理由」を裏付けするための具体的な情報や証拠となるもの

内容の採点

内容の採点では、最大3つの観点で採点を行っています。基本的には問題文も含めて一貫した文章を書けているかをチェックしています。これに加えて、準1級と2級では問題文に対して文章の内容が適切かどうか、提示されたPOINTSを使用して書けているかのチェックもして採点を行います。

The screenshot shows a web interface for AI content checking. At the top, there are four tabs: 文法 (Grammar), 構成 (Structure), 内容 (Content), and 語彙 (Vocabulary). The '内容' tab is selected.

採点のポイント (Scoring Points):

- 文章に一貫性があるか
- 問題に対して回答しているか
- 2つのPOINTSを使用しているか

文章の一貫性 (Coherence):

文章の一貫性がない部分があります。「AI内容チェック」を確認して見直しましょう。

あなたの回答 (Your Answer):

序論 (Introduction):

I agree that students should choose to study a second foreign language in relation to globalization.

本論 (Main Body):

Firstly, in the age of globalization, different countries are interacting more than ever before. People do not necessarily speak English, so students should have the opportunity to study another language. Second, the number of foreign tourists in Japan who speak languages other than English is increasing. By strengthening language education, Japan could attract more tourists.

結論 (Conclusion):

In conclusion, because of globalization and the increasing number of foreign tourists, I think students should have the option of choosing to study another foreign language.

AI内容チェック (AI Content Check):

序論 (Introduction):

文章の一貫性 (Coherence):

1番目の文章とその次の文章のつながりが弱いです。

文章の内容 (Content):

TOPICに対する主張が適切に書かれています。

主張 (Claim):

students should be able to choose to study a second foreign language in addition to English, particularly in relation to globalization and tourism.

本論 (Main Body):

文章の一貫性 (Coherence):

1番目の文章とその次の文章のつながりが弱いです。
2番目の文章とその次の文章のつながりが弱いです。
4番目の文章とその次の文章のつながりが弱いです。

文章の内容 (Content):

理由に対する根拠が適切に書かれています。

理由1 (Reason 1):

As people do not necessarily speak English, it is a good idea for students to have the opportunity to study another language.

根拠1 (Evidence 1):

By strengthening language education, Japan could attract more tourists.

理由2 (Reason 2):

the number of foreign tourists in Japan who speak languages other than English is increasing.

根拠2 (Evidence 2):

By strengthening language education, Japan could attract more tourists.

理由3 (Reason 3):

In the age of globalization, people from different countries are interacting more than ever before.

根拠3 (Evidence 3):

By strengthening language education, Japan could attract more tourists.

POINTSの使用 (Use of POINTS):

指示通りPOINTSが2つ使われています。この調子で頑張りましょう。

Foreign tourists

- Second, the number of foreign tourists in Japan who speak languages other than English is increasing.
- By strengthening language education, Japan could attract more tourists.

Globalization

- Firstly, in the age of globalization, people from different countries are interacting more than ever before.
- As people do not necessarily speak English, it is a good idea for students to have the opportunity to study another language.

Callouts:

- 採点結果に対するコメントを確認しましょう
- 文章の前後のつながりが弱い箇所を指摘
- 設問に対する主張、理由に対する根拠がしっかり書けているかをチェック
- AIが使用したと判断したPOINTSとその文章を表示



POINTSの採点について

「POINTSの使用」の表示は、準1級の場合は本論のみ、2級の場合は理由①、理由②に表示されます。また、2級の場合はPOINTSの使用は必須ではないため、POINTSを使用していなくとも減点とはなりません。

語彙の採点

語彙の採点は、文章全体で指定された語数の範囲で書けているか、「I'm」などの省略表現を使用していないか、同じ内容や同じ表現技法を繰り返し用いて書いていないかをチェックして採点を行います。

The screenshot displays the 'Vocabulary' (語彙) tab of the evaluation interface. It includes a 'Scoring Points' (採点のポイント) section with criteria: 'Did you write within the specified word count?', 'Did you use abbreviations?', and 'Did you avoid repeating the same content or techniques?'. A callout bubble explains that abbreviations and repetition are detected, and users should check the 'AI Vocabulary Check' (AI語彙チェック) section for details. This section lists the target word count (120-150 words), identifies abbreviations like 'it's' and 'it has', and points out repeated phrases like 'I think that'. Another callout bubble instructs users to check the word count. A third callout bubble points to the 'Repetition' (繰り返し表現) section, which highlights repeated content. A final callout bubble at the top right advises checking the comments for the scoring results. The interface also shows the user's response, the AI's check results, and navigation buttons like 'Retake' (再挑戦) and 'End' (終了).



省略表現と繰り返し表現

実際の英検では省略表現や繰り返し表現を使っても減点をされない可能性はありますが、英作文ではこれらの表現は使わないことが一般的です。そのため、English 4skillsではこれらの表現が使用されている場合は大幅に減点はしませんが減点の対象としています。

英作文の成績管理

生徒の英作文の取り組み状況を一覧で確認できます。グループや級ごとの平均スコアや、生徒の回答内容の詳細を確認することができます。

1 英作文を選択



「英作文」をタップします。

2 成績管理を選択



「成績管理」をタップします。

3 英作文成績管理画面を表示

プルダウンで表示したい年度、グループ、級を選択

表示された生徒の平均スコアを表示

英作文成績管理の見方について確認

表示している級における、すべての問題を対象としたトータルの受講数

目標級を表示する場合はオレンジで表示

前回実施分との差分

表示している級における最後に実施された問題とその日付

出席番号	名前・ID	目標級	累計受講数	最終実施	総合評価	文法	構成	内容	語彙
1年A組									
1	相沢 花子 AXWS230002	英検2級	1	意見論述 1 2024/05/10	2	5	1	5	1
2	石田 結菜 AXWS230003	TOEIC(RLWS) 1100	3	意見論述 1 2024/05/16	5	5	5	4	5
3	上山 悠斗 AXWS230004	TOEIC(RLWS) 1390	4	意見論述 2 2024/05/15	1	5	1	1	2
4	緒方 咲良 AXWS230005	英検準2級	1	意見論述 1 2024/05/13	2	5	-	2	1
5	工藤 陽翔 AXWS230007	TEAP(RL) 150	1	意見論述 1 2024/05/07	2	5	1	2	2
6	小林 陽葵 AXWS230008	TEAP(RLWS) 280	6	意見論述 1 2024/05/16	5	5	5	5	5
7	佐藤 凌 AXWS230009	英検3級	0	-	-	-	-	-	-
8	鈴木 莉子 AXWS230010	英検3級	2	意見論述 2 2024/05/09	5	5	-	5	5
9	高橋 大用 AXWS230011	TOEIC(RL) 700	1	意見論述 1 2024/05/01	1	5	1	1	2

先生アカウントで確認できるグループの英作文の成績が一覧で表示されます。表示される生徒の点数は、プルダウンで選択した級において最後に実施された問題の成績を表示しています。

生徒の書いた英作文の見方

① 生徒の選択



詳細を見たい生徒の行をタップします。

② 「結果を確認」をタップ



詳細を見たい問題の「結果を確認」をタップします。レベル変更を行い、他の級の結果を確認することも可能です。

③ 生徒の英作文を確認



生徒が書いた英作文の内容や採点結果を確認することができます。

Listening (聞く)

学習レベル: 準1級～5級相当

英文を聞いて質問に解答する「聞き取り」と、文中の空欄を入力する「ディクテーション」が1セットになったトレーニングです。英語を聞く力を鍛えましょう。

聞き取り問題の流れ

1 音声を聞いて解答



音声を聞いて解答を選びます。「聞き取り」問題では、音声再生の聞き直しはできません。

2 採点結果を表示



自動採点され、正解・不正解が表示されます。

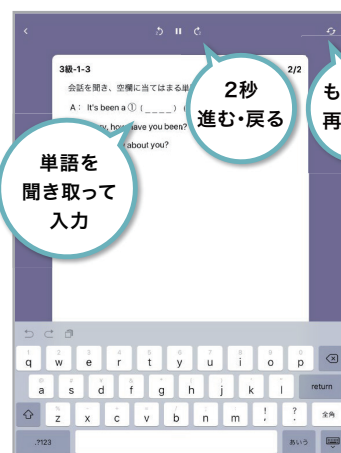
3 解説を確認



正解と、それぞれの日本語訳が表示されます。理解できていたか確認しましょう。

ディクテーション問題の流れ

1 音声を聞いて解答



音声を聞き、空欄部分の単語を聞き取って入力します。大文字・小文字に気をつけて入力しましょう。

2 採点結果を表示



正解を読みながら音声を聞いて、聞こえ方を確認しましょう。採点結果とスペルを確認しましょう。全文を聞き直すこともできます。



聞く力を高めるには

一度で聞き取りができない時は、「ディクテーション」で何度も聞き取る練習をしてから「聞き取り」に戻ってみましょう。声を出して発音してみるのも有効です。一度で理解しようとせず、同じ問題に数日ごとにチャレンジしてみると耳が慣れてきます。

Reading (読む)

学習レベル：準1級～5級相当

英文を読んで設問に解答するトレーニングです。

時間を意識して読み、英文を読む力を鍛えましょう。

Readingトレーニングには、長い文章を読み解く「長文」問題と、短い文章を読んで適した単語を選ぶ「短文」問題の2種類があります。目標時間内の全問解答を目指してチャレンジしてみましょう。

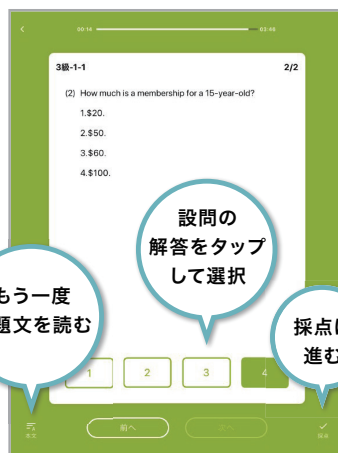
長文

1 問題文を確認



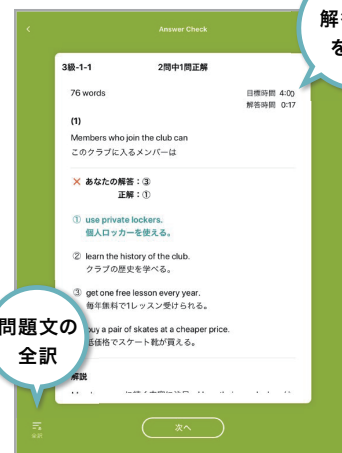
問題文を読みます。

2 設問に解答



問題文をもとにした設問が複数出題されます。
すべての設問の解答を選択すると、「採点」ボタン
が押せるようになります。

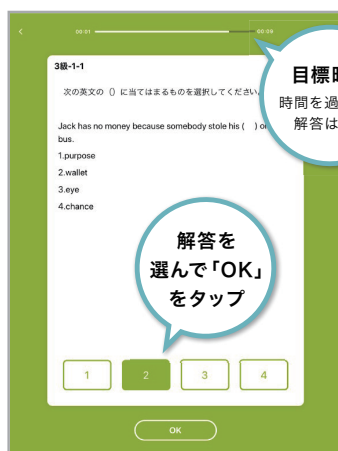
3 採点結果と解説を確認



自動採点され、結果と解説が表示されます。
問題文の日本語訳も読み、理解できていたか確認
しましょう。

短文

1 設問に解答



表示された問題文を読んで解答を選択し、「OK」
ボタンをクリックします。

2 採点結果を表示



自動採点され、正解・不正解が表示されます。

3 解説を確認



正解と日本語訳、解説が表示されます。
理解できていたか確認しましょう。

文法

学習レベル: Basic (中学レベル) / Standard (高校レベル)

動画解説で理解を深め、演習問題を解いていくトレーニングです。
英文法の基礎を理解し、英語力を高めていきましょう。

解説動画を見る ※Basicのみ

1 <動画>とついたタイトルを選択



コースの先頭に解説動画があります。

2 解説動画を再生



「再生」ボタンをタップすると、動画が再生されます。動画をタップするとプレイヤーが表示され、フル画面で表示したり、再生速度を変更することができます。



動画のダウンロード

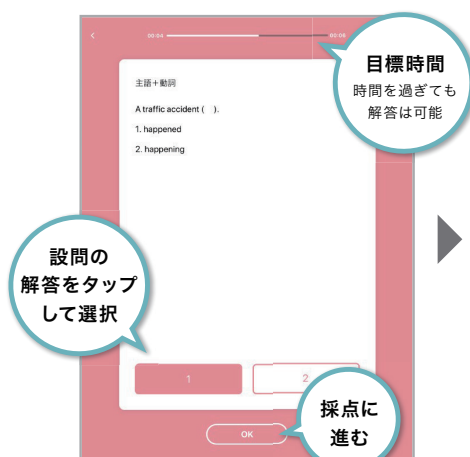
「ストリーミング再生」はパケット量がかかります。Wi-Fi環境などで、これから見る動画をあらかじめダウンロードしておけば、パケット量をかけずに動画を閲覧することができます。



ダウンロード済みの動画は「ローカルファイル再生」と表示されます

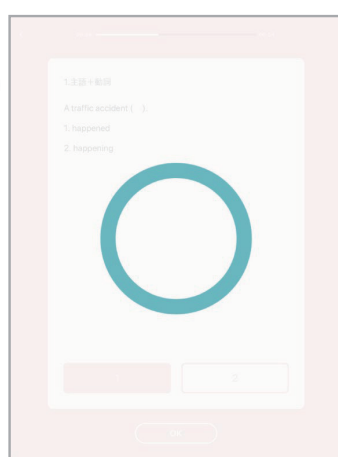
問題に解答する

1 選択肢から解答



表示された問題文を読んで解答を選択し、「OK」ボタンをタップします。

2 採点結果を表示



自動採点され、正解・不正解が表示されます。

3 採点結果を表示



正解と日本語訳、解説が表示されます。理解できていたか確認しましょう。

05

レベルチェックテスト

レベルチェックテストについて

レベルチェックテストでは、技能ごとにテストを受験できます。テスト結果をCEFRと10段階のレベルで評価し、照らし合わせることで、現在の英語力を計ることができます。採点はすべて自動で採点されます。

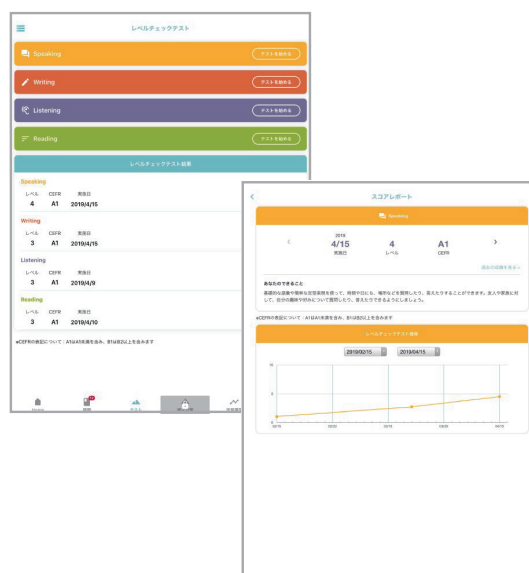
まずは、英語力を計りたい技能を選び、受験しましょう。

解答の内容は自動採点された後、CEFR（詳しくは23ページ参照）に基づいてレベル分けされます。

テスト受験後は、スコアレポートであなたのレベルや、英語力の分析結果を確認できます。

※レベルチェックテストは、CEFRレベルA1～B1に対応しています。

※スコアレポートのレベル、CEFRレベルに関して詳しくは23ページ参照



問題形式

Listening

目安時間：15分

Part 1

Q&A問題【12問】

1つの質問（または発言）と3つの応答が流れます。質問に対して最も適切な応答を選びましょう。

Part 2

短い会話・パッセージの聞き取り【6問】

短い文またはパッセージを聞き、内容に関する質問に対して最も適切な解答を選択肢から選びましょう。

Reading

目安時間：20分

Part 1

語彙問題【12問】

日常生活や学校生活にまつわる短い文を読み、選択肢の中から空欄に入れるのに最も最適な語句を選びましょう。

Part 2

短いパッセージの読解【6問】

Eメールやお知らせ、説明文などの短いパッセージを読み、内容に関する質問に対して最も適切なものを選びましょう。

Speaking

目安時間：20分

Part 1

質問に答える【3問】

友人からの質問に対し、最も適切な解答を選択肢から選び読み上げましょう。

Part 2

イラストを説明する【3問】

イラストに関する質問に答えましょう。

Part 3

話しかける【6問】

ある場面や状況に応じて相手に話しかけましょう。

Part 4

伝える【3問】

モノログやアナウンスを聞き、その内容を相手に伝えましょう。

Part 5

要約する【3問】

提示されたテーマについて、自分の意見を述べましょう。

Writing

目安時間：25分

Part 1

穴埋め【10問】

文を読みカッコに当てはまる単語を入力しましょう。

Part 2

文章校正【4問】

文中の誤りを見つけ、正しい英語に修正しましょう。

Part 3

短文作成【3問】

状況を理解して、短いメッセージを作成しましょう。

※ListeningとReadingは、Part1での解答内容に基づいてPart2の問題が変わるアダプティブテストです。

レベルチェックテストの進め方

1 受験する技能を選択



任意の技能を選び、ボタンを押してレベルチェックテストをスタートします。

2 テスト開始・入出力の確認



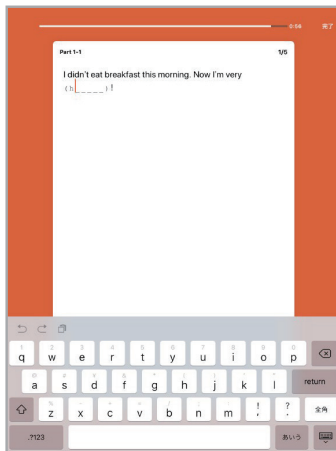
Speaking、Listeningでは音声の再生・録音の、Writingではテキスト入力の操作確認をします。画面表示に従って操作してください。

3 内容・チュートリアルの確認



問題の構成を確認し、解答画面に進みましょう。各Partのはじめに、解答操作のチュートリアルが流れます。

4 問題に解答



技能によって解答画面や操作は異なります。チュートリアルを参考に解答しましょう。

5 テスト終了



テストが終了すると自動採点されます。

6 スコアレポートを確認



レベルチェックテストストップ画面からスコアレポートを確認しましょう。
「採点中」と表示される場合は、しばらく時間を置いてからアクセスしてください。



再受験は14日後

一度受験すると、次回は14日以上経ってから再受験が可能となります。スコアレポートや学習履歴で現在のレベルやおすすめ受験レベルを確認し、まずはトレーニングで理解を深めましょう。さらに上のレベルを目指して、定期的にチャレンジしてみてください。



中断すると採点されません

テストを中断した場合、採点されません。再受験は前回中断した技能テストの続きからになります。最後まで通して受験しましょう。



Can-doリスト

レベルチェックテストでは、高校生が一般的に遭遇し得ると想定される場面において、英語を用いたコミュニケーションのために必要な英語力を測定します。あなたのレベルではどの程度のことのできるのか、下のCan-doリストで確かめてみましょう。

レベル チェック テスト ▼	Listening	Reading	Speaking	Writing
10	自然な速さで話された公共の場でのアナウンスや一連の手続き、授業で示された具体的な情報を理解することができます。	平易な英語で書かれたものであれば、少し長めの詳細な文章でも、要点を理解し、必要な情報を取り出して読むことができます。	社会的な話題を含め自分が関心のある話題について、理由を説明して自分の意見を述べるすることができます。	語彙や文法知識を活用し、近況をある程度詳細に伝えたり、自分の意見や理由を説明することができます。
9	はっきりと話されれば、天気予報や身近なニュース、説明の概要を理解することができます。	教科書の説明文など、学習目的で書かれたある程度まとまりのある文章を読んで理解することができます。	学校などで話された細かな指示や連絡事項を、簡単な語句や表現を使って具体的に伝えることができます。	映画の感想を簡単に伝えたり、理由を添えて友人を外出に誘うなど、ある程度まとまりのある文を書くことができます。
8	切符の購入方法や時間の変更など、公共の場で話された細かな情報を含むアナウンスの要点を理解することができます。	ゴミの出し方や抽選の案内など、社会生活に関する少し長めの文を読んで手順や内容を理解することができます。	家や学校など身近な状況において基礎的な文で話された自分に関係のある事柄を、要約して伝えることができます。	友人や家族への頼みごとや自分に直接関係のある身近な状況を伝える簡単な文を書くことができます。
7	はっきりと話されれば、交通機関の遅延情報や、学校での各種手続きなど、少し細かな情報でも理解することができます。	勉強に対する先生からのフィードバックなど、想定される少し複雑で細かな内容についても読んで理解することができます。	学校生活や関心がある事柄について、自分の好みなど理由をつけて意見を簡単な英語で述べるすることができます。	発展的な文法知識を活用しながら、日常生活や文化の紹介など、短い簡単な説明文を書くことができます。
6	はっきりと話されれば、ツアーガイドの説明や学校での簡潔な発表を聞いて、その内容を理解することができます。	簡潔な表現で書かれていれば、不良品の返品など日常生活に関わる少し複雑な内容でも理解することができます。	郵便局や駅など展開が予測できる状況に必要なやりとりができたり、待ち合わせに遅れた時の謝罪や理由の説明を簡単な英語で述べるすることができます。	簡単な接続詞 (and, but など) を活用して、身近な事柄に関する短めのもった文を書くことができます。
5	簡潔にはっきりと話されれば、道案内や交通機関の乗り継ぎなど、公共の場でのまとまった情報を理解することができます。	わかりやすい表現で書かれた旅行のガイドブックや学校の掲示板のお知らせなどを理解することができます。	日常生活の範囲内で身近に起こったことを簡単に説明することができます。	基礎的な表現や文法知識を活用して、施設への問い合わせや簡単な招待状などを書くことができます。
4	ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食で簡単な用を足すのに必要な指示や説明を理解することができます。	身近な公共施設の利用方法といった、短くて簡単な表現で書かれている規則などを読んで理解することができます。	準備をする時間があれば、自分が置かれている状況や気持ちなどを、簡単な表現を使って複数の文で説明することができます。	基礎的な語彙と文法知識を活用しながら、身近に起こったことを簡単な文で説明することができます。
3	ゆっくりはっきりと話されれば、自分や家族、学校、友人に関する簡単な会話や短いアナウンスを理解することができます。	友人からの誘いや、買い物の依頼など日常生活に関わる内容で、短い説明文であれば読んで理解することができます。	定型表現を使って、食事に誘ったり、待ち合わせの約束をしたり、料理の感想などを述べるすることができます。	基礎的な語彙と文法知識を活用しながら、趣味や好みについて簡単に述べたり、短い伝言などを書くことができます。
2	ゆっくりはっきりと話された簡単な指示や日常会話など、身近なトピックに関する短い話を理解することができます。	基礎的な語句や文法を用いて簡潔に書かれたイベント告知のポスターや友人からの携帯メールなどを理解することができます。	なじみのある語句や基本的な表現を使って、趣味や部活動について簡単なやりとりをしたり、好き嫌いを述べるすることができます。	定型表現を用いて、誕生日のメッセージや簡単な自己紹介などの短い文を書くことができます。
1	ゆっくりはっきりと話された定型表現や挨拶、住んでいる場所など、基本的な内容であれば聞いて理解することができます。	定型表現や基礎的な語句と文法を用いた文章を読んで理解することができます。	基礎的な語彙や簡単な定型表現を使って、時間や日にち、場所などを質問したり、答えたりすることができます。	基礎的な語彙や表現を用いて、名前・家族・住所など簡単な情報についての短い句や文を書くことができます。

各Can-doの左上のカラーチップはCEFRとの相対を表します … ■: B1相当 ■: A2相当 ■: A1相当

06

教科書单元
(中学校)

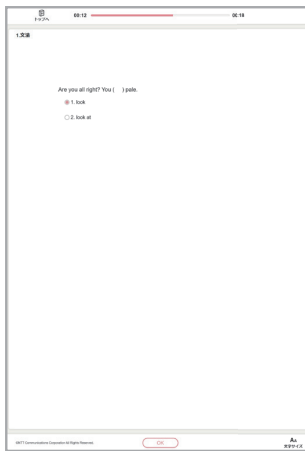
教科書単元の基本操作



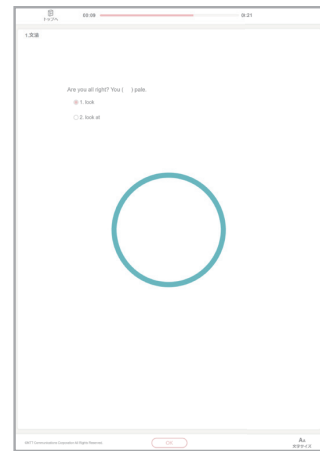
1 問題に解答する



2 選択肢から解答



3 自動採点



表示された問題文を読んで解答を選択し、「OK」ボタンをクリックします。

正解・不正解は自動採点されます。

4 解説画面で確認



正解かどうか確認し、解説を読んで理解を深めましょう。



解答履歴の反映について

トレーニングで解答実施した問題は教科書単元の問題にも解答履歴が反映されます。また教科書単元で問題を解答した場合も、トレーニングに解答履歴が反映されます。



学習履歴の反映について

教科書単元から解答した場合の学習履歴は、Writingであれば、Writingの学習履歴へ反映され、文法であれば文法の学習履歴へ反映されます。

Writing学習履歴反映箇所



文法学習履歴反映箇所

	Basic	Standard
文	0%	0%

07

困った時は

パスワードのリセット
お問い合わせ先

パスワードのリセット

パスワードがわからなくなったら、「登録したメールアドレス」か「秘密の質問」で本人確認を行い、パスワードをリセットすることができます。

秘密の質問でパスワードをリセットする

1 パスワードを忘れた方を選択

The screenshot shows the login page with fields for 'ユーザーID' (User ID) and 'パスワード' (Password). A callout bubble with the text 'ここをタップ' (Tap here) points to the 'パスワードを忘れた方' (Forgot Password) link below the password field.

ログイン画面にアクセスし、「パスワードを忘れた方」をタップします。

2 秘密の質問を選択

The screenshot shows the 'パスワードの再設定' (Reset Password) screen. It has buttons for 'ユーザーID' (User ID), 'メール送信' (Send Email), and '秘密の質問' (Secret Question). A callout bubble with the text 'こちらをタップ' (Tap here) points to the '秘密の質問' button.

あなたのユーザーIDを入力し、「秘密の質問」ボタンをタップします。

3 秘密の質問に回答

The screenshot shows the screen for answering the secret question. It has a title 'パスワードの再設定' and a subtitle '秘密の質問にお答え下さい。' (Please answer the secret question). There are two input fields for the answer and '戻る' (Back) and '進む' (Next) buttons.

初期設定時に設定した答えを入力し、「進む」ボタンをタップします。

4 仮パスワードが表示

The screenshot shows the screen displaying the temporary password. It says 'パスワードの再設定' and 'パスワードをリセットしました。15分以内に下記の仮パスワードでログインし、パスワードを再設定して下さい。' (Password reset complete. Please log in with the temporary password below within 15 minutes and reset your password). The temporary password is 'MMJhM2Nlg'. A callout bubble with the text 'メモをしておく' (Keep a note) points to the '仮パスワード' (Temporary Password) field.

パスワードがリセットされ、仮パスワードが発行されます。仮パスワードをメモしておき、「ログイン画面」ボタンをタップします。

5 仮パスワードでログイン

The screenshot shows the login page with the temporary password entered in the 'パスワード' field. The 'ユーザーID' field is also filled. The 'ログイン' (Login) button is at the bottom.

あなたのユーザーIDと仮パスワードを入力し、「ログイン」ボタンをタップします。

6 新パスワードを入力

The screenshot shows the screen for entering a new password. It has a title 'パスワードの再設定' and a subtitle '新しいパスワードを設定してください。現在のパスワードはリセットされます。' (Please set a new password. The current password will be reset). There are two input fields for the new password and a '進む' (Next) button.

新しいパスワードを入力してください。

7 新パスワード設定が完了



設定が完了しました。次回からは、新しいパスワードでログインしてください。

登録したメールアドレスでパスワードをリセットする

1 パスワードを忘れた方を選択



ログイン画面にアクセスし、「パスワードを忘れた方」をタップします。

2 メール送信を選択



あなたのユーザIDを入力し、「メール送信」ボタンをタップします。
※基本情報にメールアドレスを登録していない場合は、前ページの「秘密の質問」でのパスワードリセットをお試しください

3 リセットを確認



パスワードがリセットされ、メールが送信されます。表示された内容をよく確認してから、メールを確認してください。
※メールが届くまで、しばらく時間がかかる場合があります

4 メールが届く



メールに記載された内容に従って操作し、パスワードの再設定画面へ移動します。

5 新パスワードを入力

新しいパスワードを入力してください。

6 新パスワード設定が完了



設定が完了しました。次回からは、新しいパスワードでログインしてください。



パスワードがリセットできない時は

基本情報にメールアドレスを登録しておらず、秘密の質問の答えを忘れてしまった時は、アプリ上でパスワードをリセットすることができません。
担当の先生に相談し、パスワードをリセットしてもらってください。



ユーザIDがわからなくなってしまった時は

ログイン中の場合は「学習履歴」から確認することができます。



お問い合わせ先

まなびポケット サポートサイト・お問い合わせフォーム



以下 URL にアクセスしてご確認ください

<https://manabipocket.ed-cl.com/support>

English 4skills サービスサイトはこちら



English 4skills

<https://e4skills.com/>

