

■ トップ画面構成

トップ画面は、検索ボックスやテーマ別メニューなどで構成されています。目的に合った方法で、調べたい情報にたどりつくことができます。

**ピックアップコンテンツ**  
調べ学習でよくあつかうテーマのメニューです。

**検索ボックス**  
調べたい語句を入力して検索します。複数語で入力でき、項目名検索のほか、本文、メディア、メニューなどを検索します。→P.2

**使い方**  
ブリタニカ・スクールエディションの使い方を確認できます。

**みんなで考えを深めよう!**  
協働学習にぴったりなテーマごとに、思考力を養うための資料を精選したメニューです。→P.5

**サイエンスルーム**  
中学校の理科であつかう重要単元について、考えながら学んでいくメニューです。→P.6

**テーマ別メニュー**  
テーマから情報を探ることができる項目メニューです。→P.11

**ピックアップメニュー**  
昆虫、植物、雲、世界の国旗、有名絵画を多数収録した図鑑メニューにリンクしています。画像の一覧から、百科事典項目にリンクします。

**図鑑**  
昆虫、植物、雲、世界の国旗、有名絵画を多数収録した図鑑メニューです。→P.13

**動画・イラスト・サウンド**  
動画、イラスト、音声の閲覧メニューです。→P.15

**くらべる年表**  
地域を選択して比較表示し、百科事典項目にリンクするインタラクティブな年表です。→P.16

**数字で見る世界の国・都道府県**  
日本と世界の包括的なデータを収録した、統計メニューです。グラフで比較できるメニューと、表で閲覧できるメニューがあります。→P.18

**ブリタニカ・プラスワン**  
短い英語表現を耳から学ぶ英語教材「モクモク村のけんちゃん」を収録したメニューです。→P.23

**きょうは何の日?**  
その日に起こった出来事とその日に生まれた歴史上の人物が表示されます。日付を選択し、調べたい日を表示することもできます。→P.21

**日がわり大百科**  
自然、人物、美術に関する3枚の写真が、トップ画面を表示するたびに更新されます。[くわしい説明]をクリックすると、百科事典項目にリンクします。

■ 検索ボックスの使い方



検索ボックスに調べたいキーワードを入力し、**検索** をクリックすると、検索結果画面が表示されます。

**例** 検索ボックスにキーワードを入力してみましょう。



「リサイクル」と入力すると、「リサイクル」が項目名に含まれる項目の候補が表示されます。これらの候補を選択し、検索することもできます。



「リサイクル」「江戸」のように、複数のキーワードを入力することもできます。



キーワードのヒント

検索をしても調べたい項目が表示されなかったときは、キーワードの表記を見直してみましょう。

- ・漢字、ひらがなの表記を変えてみましょう。  
**例** 埋立地→うめたてち
- ・同じ意味を表すほかの言葉に言いかえてみましょう。  
**例** 汚れた水→水質汚染

検索結果画面には次のような結果が表示されます。

- ① 項目名検索完全一致
- ② メディア検索一致
- ③ グラフ検索一致
- ④ 項目名検索部分一致
- ⑤ 本文検索一致
- ⑥ メニュー検索一致



次のページでくわしく  
見てみましょう

■ 検索結果画面の見かた

検索結果画面には、次のような検索結果が表示されます。

- ① 項目名検索完全一致 …… 入力したキーワードと項目名または項目内容が、完全に一致する百科事典項目
- ② メディア検索一致 …… 入力したキーワードに関連する画像、動画、音声、イラスト、ワークシート
- ③ グラフ検索一致 …… 入力したキーワードに関連する「くらべる統計」内のグラフ
- ④ 項目名検索部分一致 …… 入力したキーワードと項目名の一部が一致する百科事典項目
- ⑤ 本文検索一致 …… 入力したキーワードが項目の本文中にある百科事典項目
- ⑥ メニュー検索一致 …… 入力したキーワードが収録されているメニュー

例 「北海道」で検索したときの検索結果画面

**おすすめ** が表示されている項目は、中学校理科の教科書の内容に関連深い百科事典項目です。

**キッズ** が表示されている項目は、小学生向けの百科事典項目です。

画像や動画、音声収録されている百科事典項目では、それぞれアイコンが表示されます。

本文が長い大項目では、見出しも表示され、見出し内の本文に直接リンクします。

**検索結果リンク**  
それぞれの検索結果の件数を表示し、検索結果の位置までリンクします。

**① 項目名検索完全一致**  
入力したキーワードと項目名または項目内容が完全に一致する百科事典項目について、検索結果件数と、百科事典項目へのリンクが表示されます。

**② メディア検索一致**  
入力したキーワードに関連する画像、動画、音声、イラスト、ワークシートについて、検索結果件数とリンクが表示されます。

**③ グラフ検索一致**  
入力したキーワードに関連する「くらべる統計」内のグラフについて、検索結果件数とリンクが表示されます。

**④ 項目名検索部分一致**  
入力したキーワードと項目名の一部が一致する百科事典項目について、検索結果件数とリンクが表示されます。

**⑤ 本文検索一致**  
入力したキーワードが項目の本文中にある百科事典項目について、検索結果件数とリンクが表示されます。

**⑥ メニュー検索一致**  
入力したキーワードが収録されているメニューについて、リンクが表示されます。

最初の検索結果画面に表示しきれなかった検索結果を見るには、「もっとみる」をクリックします。→ P.4

「もどる」ボタンを押すと、前のページにもどります。



■ 検索結果「もっとみる」画面の見かた

北海道の気候  
室蘭市の製鉄所、北海道  
松前城、北海道松前町  
千代田堰堤、北海道池田町  
豊平館、北海道札幌市

もっとみる

検索結果画面の「もっとみる」をクリックすると、最初のページでは表示しきれなかった検索結果を表示することができます。

北海道開拓使官有物払下げ事件  
1881年北海道開拓使がその官営諸工場を民間に払下げようとして中止した事件。開拓使長官黒田清

北海道開発庁  
北海道における資源の総合的な開発に関する北海道開発計画の調査、立案およびこれに基づく事業

北海道開発法  
昭和 25年法律 126号。北海道にある資源の総合的な開発につき基本的事項を規定した法律。国の機

もっとみる

「もっとみる」画面からは、検索結果を分野でしぼりこむことができます。

1 2 3 ... 95 次のページ >

分野でしぼる 五十音順

本文に "北海道" が含まれる項目は 2352件です

愛山溪温泉  
北海道中央部、上川町にある温泉地。大雪山連峰の永山岳北西麓標高 1030mに位置する。泉質は…

アイススケート回

ページ送り

件数が多い場合は、ページ数が表示されます。数字をクリックするとそのページを、「次のページ」をクリックすると次のページを表示します。

ソート順

五十音順、またはスコア順（出現件数順）で並びかえることができます。

分野でしぼる

検索結果を、17 分野でしぼりこむことができます。例えば「スポーツ・レジャー・趣味」を選択すると、「旭川冬まつり」や「さっぽろ雪まつり」などの項目が表示されます。

✓ 分野でしぼる 五十音順

- 芸術
- 経営・経済・産業
- 工学・工業
- 政治・法律・軍事
- 歴史・人類学
- 文学・言語学
- 植物
- 動物
- 医学
- 哲学・宗教
- 数学・理科
- スポーツ・レジャー・趣味
- 社会・統計・地理学
- 教育・家政
- 日本地名
- 世界地名
- 人名

本文に "北海道" が含まれる項目は 2352件です

上川町にある温泉地。大雪山連峰の永山岳北西麓標高 1030mに位置する。泉質は…

アイススケート回

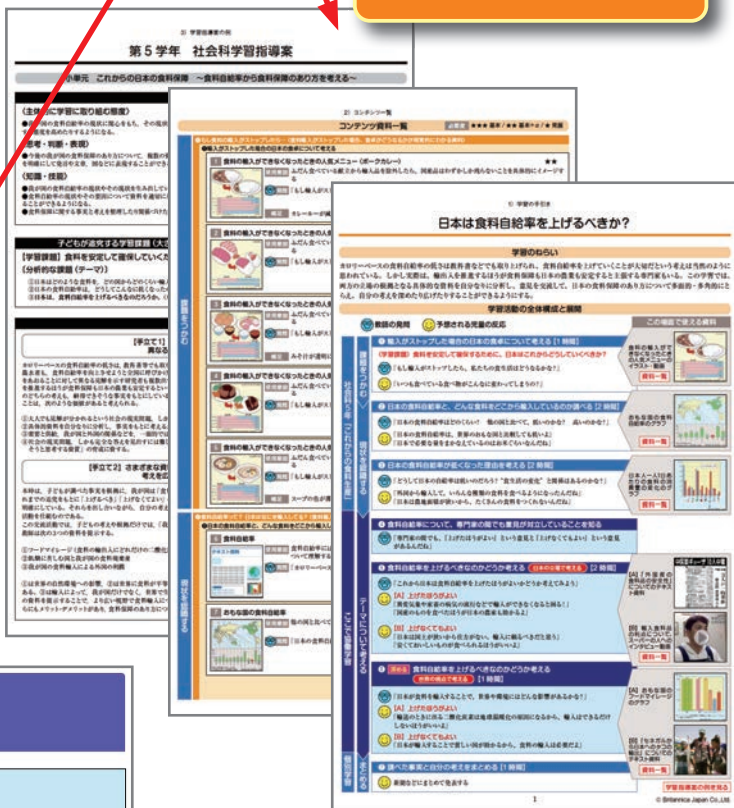
アイス語を伝える取り組み

■ 「みんなで考えを深めよう！」の使い方

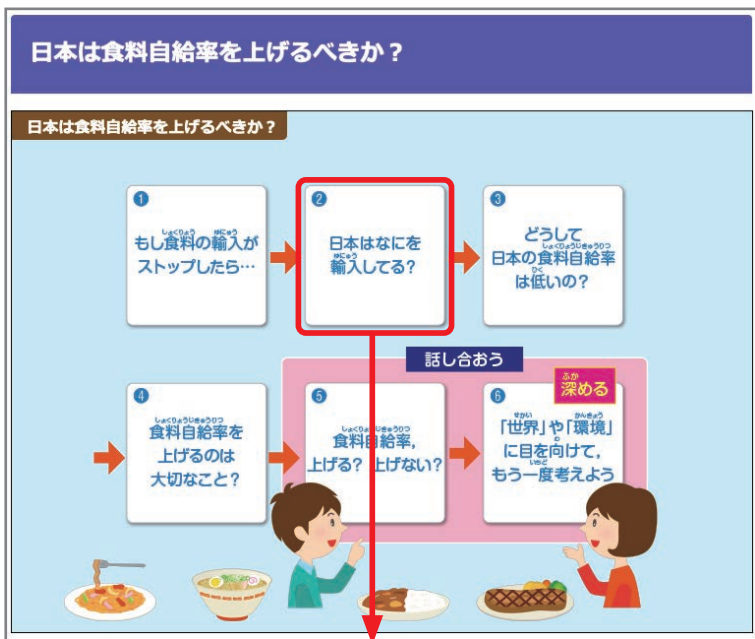
「みんなで考えを深めよう！」では、答えが1つではないテーマについて、じっくり考えを深めるための資料を厳選しています。教科の単元のまとめや総合的な学習の時間を使って、協働学習を実践するのにぴったりのメニューです。先生機では、収録されている資料を、先生ご自身で選択・表示することができます。ここでは、学習指導案の例などを収録した「先生用ガイド」が見られる先生機用画面で説明します。



先生機用画面からは、学習の手引き・コンテンツ一覧・学習指導案の例といった、「先生用ガイド」を閲覧できます。



テーマを選択すると、そのテーマに関連する資料を分類した、入り口となるページが表示されます。



生徒機で表示される画面ではこれらの「先生用ガイド」は利用できません。

テーマ「日本は食料自給率を上げるべきか？」の場合、資料が6つに分類されています。このうち「②日本はなにを輸入してる？」のボタンをクリックしてみましょう。

■「サイエンスルーム」の使い方

中学校の理科で扱う重要単位について、考えながら学んでいくメニューです。順を追って疑問を解決し理解するように構成されています。

生徒自らが興味・関心に応じて自分のペースで学習を進めていくこともできますが、一斉授業に取り入れて活用することも可能です。ここでは一斉授業での活用例を紹介します。

① 先生の事前準備

先生機でサイエンスルームを立ち上げます。



「サイエンスルーム」をクリックすると、学習テーマが学年別に表示されます。

先生機用画面からは、学習テーマごとの学習指導案や授業で配付するプリント教材を利用できます。そのまま印刷できるPDF形式のほか、授業内容に合わせて書き換えられるWord形式のファイルも用意してあります。

以下のリンクから、授業で配付するPDFファイルを表示・印刷できます。

- 学習指導案
- 仮説まとめシート
- まとめ
- 発展問題



生徒機で表示される画面ではこれら資料・プリント教材は利用できません。

必要なプリント教材を印刷して授業の準備をします。



② 授業 [導入] [問題提起] [仮説]

プロジェクタや電子黒板を使い、サイエンスルームを提示します。この段階では、必ずしも生徒がコンピュータを使う必要はないので、普通教室でも授業が可能です。

学習テーマ名をクリックすると、それぞれのメニューの [導入] 画面が表示されます。

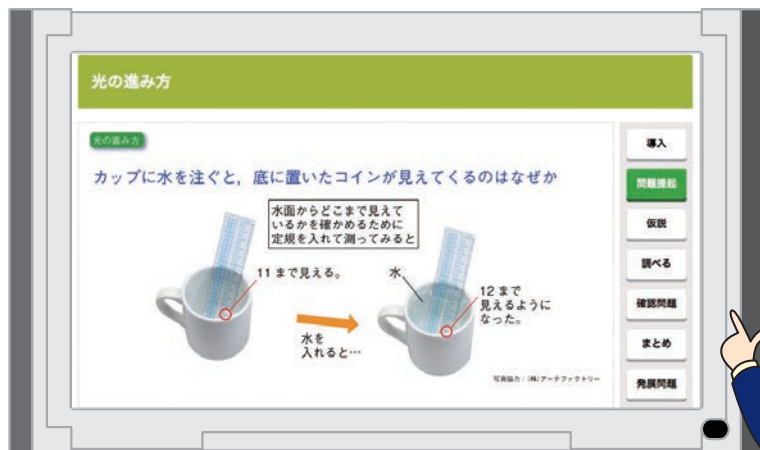


導入

動画を使用して、学習テーマの課題にかかわるさまざまな現象を示します。サムネールをクリックすると、動画再生画面が表示されます。再生ボタンをクリックすると、動画が再生されます。

クリックして動画を再生してみましょう。

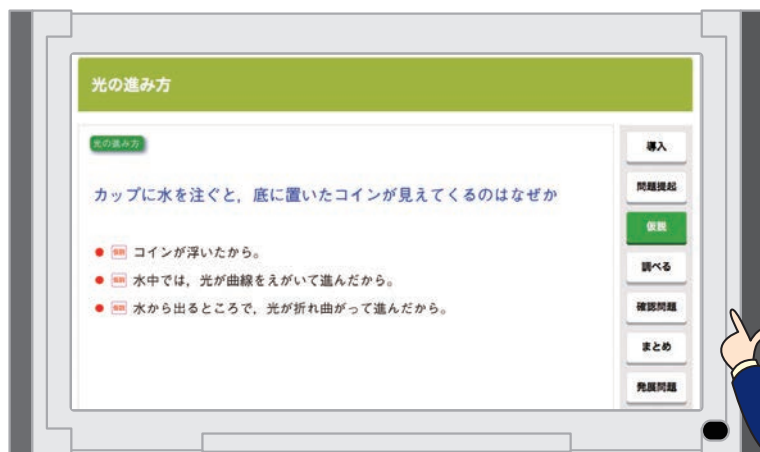
画面右側のナビゲーションボタンを順次クリックして授業を進めていきます。



問題提起

学習テーマの課題である、動画で示された現象についての問いかけが示されます。

次の画面で仮説が示されますが、その前に「どうなると思うか」「なぜか」をみんなで考えてみましょう。



仮説

問題提起に対するいくつかの仮説を示します。

生徒の考えた仮説とあわせて、それぞれの仮説について意見を出し合みましょう。



仮説まとめシート	
単元名: 光の進み方	学習日: 6月 10日
学習内容: カップに水を注ぐと、底に置いたコインが見えてくるのはなぜか?	
導入	水の量が増えるとコインが見えやすくなる。
仮説	水の量が増えると水の深さが浅くなるので、光の屈折率がかわるから。
結論	コインが浮いたから
感想・感想	みんなが意見を聞いて、もう一度考えなおしてみよう。

意見が出そろったら、事前に印刷しておいた「仮説まとめシート」(p.12)を生徒に配付します。

導入の動画や話し合いなどを通して気づいたことをまとめ、各自もしくはグループごとに仮説を立て、「仮説まとめシート」に記入します。

【仮説まとめシート】  
授業の進行にあわせて「仮説」「調べてわかったこと」「結論」を追記させ、論理的な考えを導きます。



③ 授業 [調べる]

前の授業で立てた仮説を立証するために調べ学習をします。コンピュータ室など、生徒がコンピュータを使える場所で学習を行ないます。「仮説まとめシート」を持参します。



生徒は、生徒機でサイエンスルームを立ち上げます。学習テーマ名(ここでは「光の進み方」)をクリックし、画面右側のナビゲーションボタンで [調べる] を選択します。

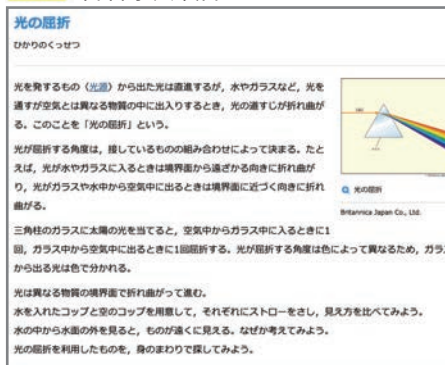
調べる

【資料】として、ブリタニカ・スクールエディションに収録されている百科事典項目と動画へのリンクが用意してあります。

『ブリタニカ・スクールエディション』収録の百科事典項目



中学校の理科の内容に沿った百科事典項目



動画を使った説明



「仮説まとめシート」に調べ学習で得た情報を書き込んでいきます。

これらの資料だけでなく、ブリタニカ・スクールエディションでも検索し、さらに多くの手がかりを集めてみましょう。

仮説まとめシート													
学年名: 光の進み方	学習日: 6月10日												
学習内容: カップに水を注ぐと、底に置いたコインが見えてくるのはなぜか?													
導入	水が増えるとコインが見えなくなる。												
仮説	水の量が増えれば、底に置いたコインが見えなくなる。												
調べ学習	<table border="1"> <tr> <td>調べた項目: 光の屈折</td> <td>調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する現象をいう。</td> </tr> <tr> <td>調べた項目: 屈折率</td> <td>調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。</td> </tr> <tr> <td>調べた項目: 光</td> <td>調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。</td> </tr> <tr> <td>調べた項目: 光の直進</td> <td>調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。</td> </tr> <tr> <td>調べた項目: 光の反射</td> <td>調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。</td> </tr> <tr> <td>調べた項目: ガラスから出てくる光の道すじ</td> <td>調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。</td> </tr> </table>	調べた項目: 光の屈折	調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する現象をいう。	調べた項目: 屈折率	調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。	調べた項目: 光	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。	調べた項目: 光の直進	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。	調べた項目: 光の反射	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。	調べた項目: ガラスから出てくる光の道すじ	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。
調べた項目: 光の屈折	調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する現象をいう。												
調べた項目: 屈折率	調べた内容: 光が異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。												
調べた項目: 光	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。												
調べた項目: 光の直進	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。												
調べた項目: 光の反射	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。												
調べた項目: ガラスから出てくる光の道すじ	調べた内容: 光は異なる媒質の境界面を通過するときに、その屈折率によって進行方向が変化する。												
結論	光の屈折の影響を受けて、水が増えれば見えなくなる。												
感想	みんなが協力して、もう一度やってみよう。												



④ 授業 [確認問題] [まとめ] [発展問題]

先生機でサイエンスルームを操作します。



確認問題

調べたことを正しく理解できているか、フラッシュカードで確認します。

ナビゲーションボタンの「答え」をクリックして答えを確認し、「次の問題」をクリックして、次の問題に進みます。



⚠️ [確認問題]は、生徒機用の画面では操作できません。

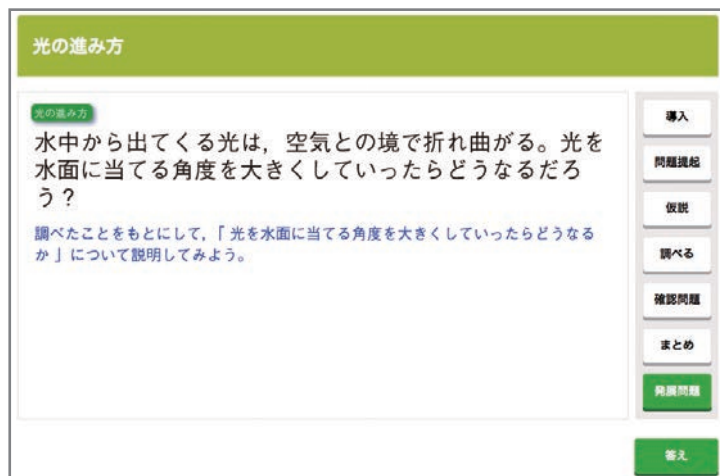


まとめ

この学習テーマで考え、調べ、わかったことが整理されています。

この画面に進む前に、事前に準備したプリント教材「まとめ」(p.12)に、考え、調べ、わかったことを書いて考えを整理し、画面を見て確認できるようにしておきましょう。

⚠️ [まとめ]は生徒機用の画面では見えません。



発展問題

ここまで学んだことをもとに、さらに考えを発展させるための問題です。

プリント教材「発展問題」に、仮説や考えを書き込みます。

ブリタニカ・スクールエディションを使って、より多くのことを調べ、学ぶことができます。(一部の学習テーマには発展問題はありませぬ。)

■ 「テーマ別メニュー」の使い方

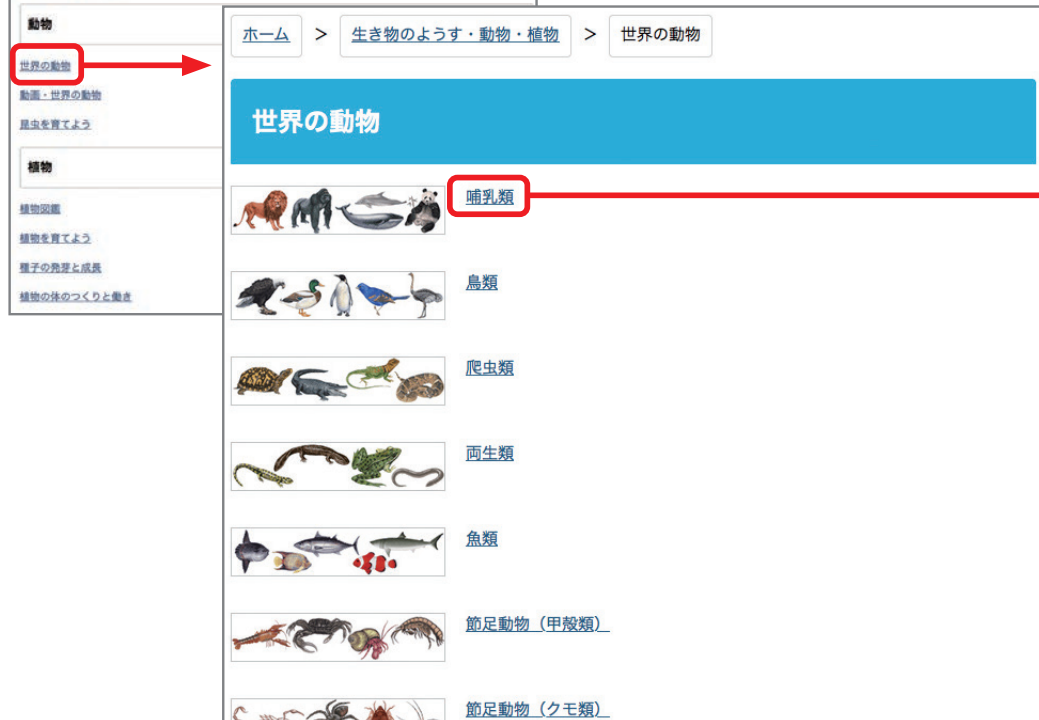
「テーマ別メニュー」は、テーマから情報を探ることができる項目メニューです。クリックしていくだけで、調べたい情報にたどりつくことができます。

**例** クジラについて調べてみましょう。

「生き物のようす・動物・植物」をクリックしてみましょう。



さらに細かいテーマが表示されます。「世界の動物」をクリックしてみましょう。



クジラのイラストがある「哺乳類」をクリックしてみましょう。





「クジラやジュゴンの仲間 (クジラ類・海牛類)」をクリックすると、いろいろなクジラやイルカの名前が表示されます。どのようなクジラがいるか、スクロールして見ていきます。

※表示は五十音順になっています。



例 「ザトウクジラ」を探してクリックしてみましょう。



ザトウクジラの鳴き声や、他の動物と大きさを比較したイラストなども見つかります。

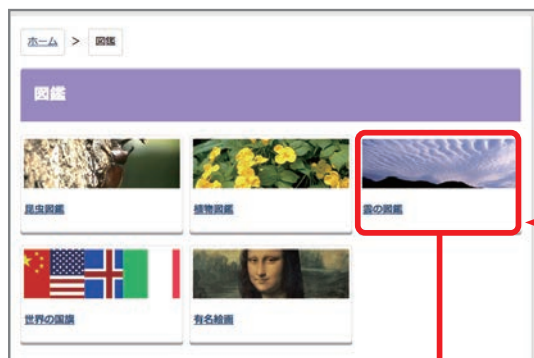


■ 「図鑑」の使い方

「図鑑」は、写真を見ながら、昆虫、植物、雲や世界の国旗、有名絵画を調べていくメニューです。拡大できる写真や動画など、授業で提示できる素材が数多く収録されています。

左側のメニューで「図鑑」をクリックすると、図鑑の一覧ページにリンクします。

トップ画面の図鑑メニューからは、それぞれの図鑑に直接リンクします。



「雲の図鑑」をクリックしてみましょう。



まず、5つの大きな分類が表示されます。

ここでは、「上層に現れる雲」をクリックしてみましょう。





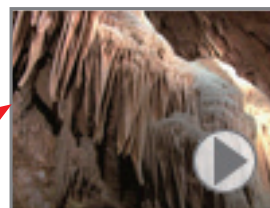
■ 「動画・イラスト・サウンド」の使い方

「動画・イラスト・サウンド」は、百科事典に収録された動画やイラスト、音声などのマルチメディアのメニューです。授業で提示する動画や教材作成に使用するイラストを探するときなどにも便利です。

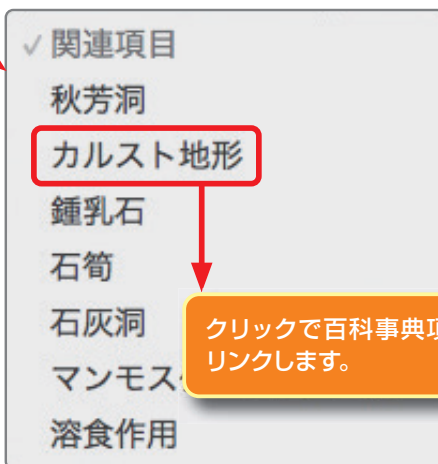
「動画・イラスト・サウンド」をクリックすると、マルチメディアメニューの一覧ページにリンクします。



「動画」をクリックすると、「自然・環境」「社会・政治」など、5つのテーマに分かれています。「自然・環境」は、動物、虫などさらに8つに分かれています。そこから「自然と環境」をクリックします。



メニューの写真（サムネール）をクリックすると、動画再生画面が表示されます。再生ボタンをクリックすると、動画が再生されます。



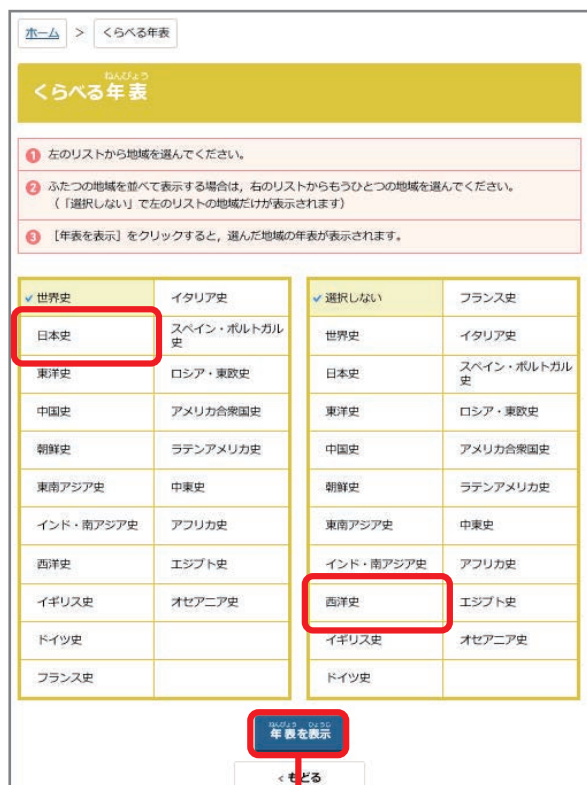
プルダウンメニューの「関連項目」は、その動画に関連する百科事典項目の一覧です。項目を選択し【詳しい説明】をクリックすると、該当の項目画面が表示されます。

■「くらべる年表」の使い方

「くらべる年表」は、世界史、日本史、その他地域史を比較表示できる年表です。日本史と世界史やその他の地域の歴史を並べてみることで、それぞれの時代をグローバルな視野から俯瞰することができます。年表中のキーワードは百科事典の項目にリンクしているので、ひとつひとつの出来事について、詳細な説明を読むこともできます。

「くらべる年表」をクリックすると、年表選択画面にリンクします。

**例** 日本の戦国時代に、ヨーロッパではどのようなことが起こっていたのかを見ましょう。



左枠から「日本史」を、右枠から「西洋史」を選び、[年表を表示]をクリックすると、日本史と西洋史を並べた年表が表示されます。



日本史のプルダウンメニュー「年代を選択」で、「室町・安土桃山時代」を選びます。







年表の上の「次のページ」をクリックすると、時代を下っていきます。



織田信長や豊臣秀吉が天下統一を目指す直前、世界は大航海時代にあったことが分かります。またザビエルが日本にキリスト教を伝えたのはイエズス会公認の(1540年)9年後でした。

年表中のリンクをクリックすると、百科事典の項目が表示され、詳しい説明を見ることができます。

### マゼラン

マゼラン  
Magalhães, Fernão de; Ferdinand Magellan

[生] 1480. オボレト?  
[没] 1521.4.27. マクタン島



ポルトガルの航海者。最初の地球周航者。ポルトガルの下級貴族出身で、マヌエル1世(幸運王)に仕え、1505年ポルトガル領インド初代総督 F.アルメイダのインド遠征に参加。13年モロッコ遠征隊に加わり重傷を負った。やがてマヌエル1世と不和になり、スペインにおもむきカルロス1世(神聖ローマ皇帝カルロス5世)に仕えた。国王の承認を得て、ポルトガルが独占しているアフリカ南端回りを避けて東洋に到達するルートを捜し求めるために、19年9月20日、司令船『トリニダード』号に乗り、その他4隻の船隊(265人で9か国の人々から成る)を率いてサンルカルデバラメダを出発、南アメリカ沿岸を南下してマゼラン海峡を発見し、20年11月28日太平洋に出た。このときすでに船隊は3隻になっていた。食糧、水の欠乏や壞血病に苦しみながら99日の航海ののち、21年3月6日マリアナ諸島のラドロネス島(グアム島)に到着、次いで3月9日サマル群島(現フィリピン諸島)の南端に到着した。マゼランはここで先住民に殺されたが、生存者は彼の志を継ぎ航海を続行、マルク諸島にいたって、『ビクトリア』号た1隻となり、22年9月7日 J.エルカに率いられてスペインに帰国。帰りに着いたのはわずか17人の生残りのヨーロッパ人乗組員と4人のマレー人であった。この航海により、世界最初の地球周航が実現し、地球球体説が実際的にも証明された。

マゼラン (1581)  
Library of Congress, Washington, D.C. (neg. no. LC-USZ62-30424)



マゼランによる世界最初の地球周航路



項目に収録された動画から、さらに詳しい情報を得ることができます。



■ 「数字で見る世界の国・都道府県」の使い方

「数字で見る世界の国・都道府県」は、世界の国と日本の都道府県の、広範にわたる統計データです。メニューを選択してグラフで表示する「グラフで見る」と、読みやすく、印刷にも適したPDF形式で収録した「表で見る」に分かれています。世界の国や都道府県の姿を数値で客観的に表し、百科事典の情報を補います。



「数字で見る世界の国・都道府県」をクリックすると、「グラフで見る」「表で見る」の選択画面にリンクします。



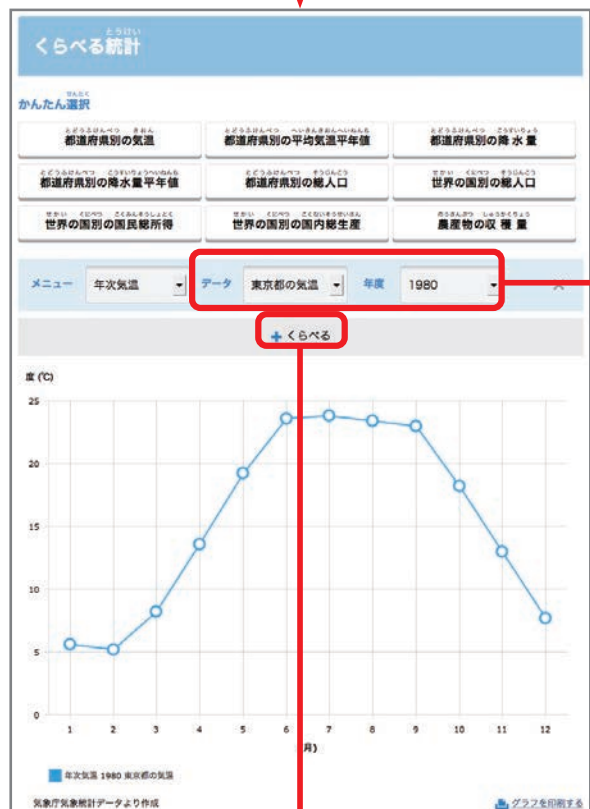
① 「グラフで見る」の使い方

**例** 北海道札幌市と沖縄県那覇市の年間の気温を比べてみましょう。

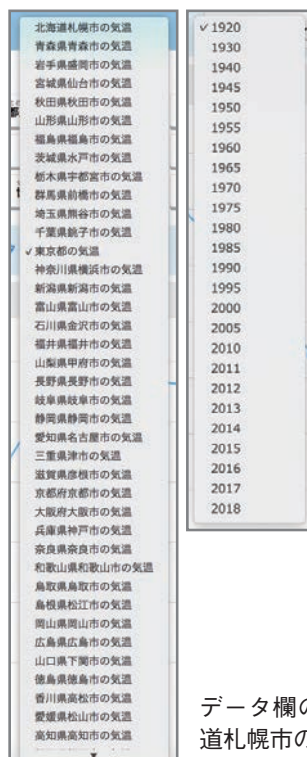


選択画面の「グラフで見る」から、「くらべる統計」をクリックすると、グラフのメニュー選択画面へリンクします。メニューから、「都道府県別の気温」を選択します。

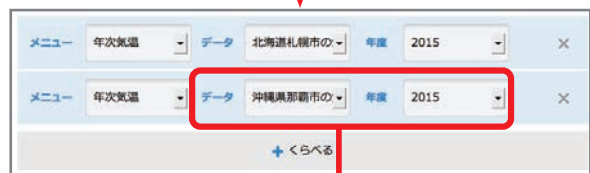




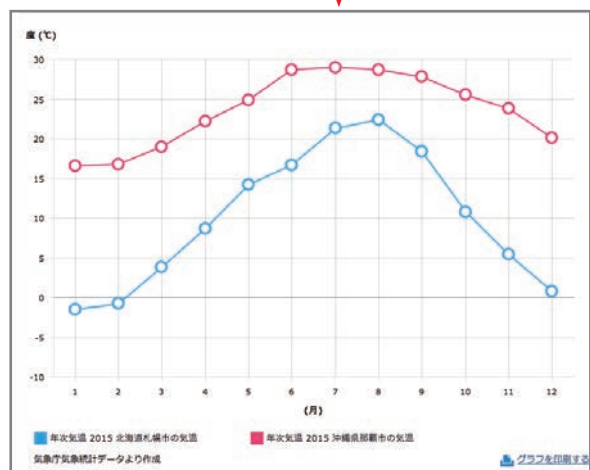
メニューをクリックすると、初期設定のグラフが表示されます。



データ欄のプルダウンメニューから、「北海道札幌市の気温」と、年度を選択します。



「+くらべる」をクリックすると、さらにデータ欄が表示されます。プルダウンメニューから、「沖縄県那覇市の気温」と、年度を選択します。



「北海道札幌市」と「沖縄県那覇市」の気温のグラフが表示されます。



冬場の方が気温差が大きいことがわかります。ブリタニカ・スクールエディションで、いろいろな地域の気候の特色を調べてみましょう。

② 「表で見る」の使い方



選択画面の「表で見る」から、「国際比較統計」と「都道府県統計」を選択できます。  
クリックすると、表の一覧画面にリンクします。

プルダウンで2016年以前の統計データを選択できます。



年度を選択し、クリックすると、統計データの表がPDFで表示されます。



国際比較統計

「世界主要地域の概要」,219の国および地域の「政治」「面積・人口」「人口動態」「国民経済計算と国際収支」「エネルギー」「情報・通信・文化」「社会保障・治安・軍事」についてのデータなどを収録しています。

都道府県統計

47都道府県の、「面積,人口」「男女・年齢別人口,平均寿命」「農業,製造業,卸・小売業」「産業別就業者数,県民所得,財政」「学校」「病院,交通事故」「犯罪,火災」についての各年データと、降水量・平均気温の平年値を収録しています。



■ 「きょうは何の日？」の使い方

「きょうは何の日？」は、その日に起こった出来事、その日に生まれた人物を表示するメニューです。



「ほかのできごと、人」ボタンをクリックしてみましょう。そのほかのさまざまな出来事や人物が表示され、さらに、それぞれのくわしい内容を参照することができます。

任意の月日についても調べることができます。月日を選択して検索ボタンをクリックしてみましょう。



■ 項目画面の見かた

項目画面は、小項目と大項目で表示が異なります。ここでは、より機能が多い大項目の項目画面の見かたについて説明します。

**1 項目名**  
項目名とよみが表示されます。加えて英語が表示される項目もあります。

**2 本文**  
項目の本文です。本文の語句で百科事典項目があるものにはリンクをはっています。

**3 見出し**  
本文が長い大項目では、本文をいくつかの見出しで分けています。見出しのバーをクリックすると、その見出しの本文が表示されます。

**4 関連リンク・資料、インターネットリンクボタン**  
項目下部に収録された、関連項目や資料の表示へのリンクボタンが表示されます。

**5 印刷ボタン**  
項目上部と下部にある[印刷画面]ボタンでは項目全体を見出し内の[この部分を印刷]ボタンではその見出しの本文だけを印刷できます。

**7 もっと調べる**  
学習をひろげていくための関連項目が表示されています。クリックして、もっと調べてみましょう。

**8 くわしい説明**  
専門的な項目へのリンクです。より学術的な情報を得られます。

**9 資料・リスト**  
項目に関連するメニューや資料が表示されます。

**10 学習マップ**  
項目に関連するイラストメニューへのリンクが表示されます。

**11 インターネット**  
項目に関連する、外部サイトへのインターネットリンクが表示されます。



**6 メディア**  
写真やイラストをクリックすると、拡大して見ることができます。同じ項目内に収録された写真・イラスト・動画・音声は、拡大画面の上部にスライドで表示されます。



**もっと大きな画像をみる**  
「もっと大きな画像をみる」というリンクがあるときは、画像を拡大・縮小できる画面を表示することができます。



**拡大・縮小スライド**  
スライドの●を上下に動かして、画像を拡大・縮小できます。

The zoom slider is a vertical bar with a blue circle in the middle. The top part is labeled with a plus sign (+) and the bottom with a minus sign (-). Below the slider is a large image of the beetle.

※この画面は一部合成しています。実際の画面の見え方とは異なる部分があります。

■「ブリタニカ・プラスワン」の使い方

「ブリタニカ・プラスワン」には、英語紙しばい「モクモク村のけんちゃん」が収録されています。

「ブリタニカ・プラスワン」アイコンをクリックすると、メニュー画面が表示されます。

