まなびポケット 操作マニュアル (先生ポータル以外)

2023.12.8

NTT コミュニケーションズ

本マニュアルの内容は機能リリースに伴い随時更新いたします。

最新のマニュアルはまなびポケット サポートサイトよりご確認ください。

サマリー

■まなびポケットとは?



まなびポケットは、教育プラット フォームです。まなびポケット上に ある各社コンテンツや様々な機能を 利用することができます。

まなびポケットのアカウント1つ あれば、各コンテンツごとに個別の アカウントを作成する必要なく、 教材を利用することが可能です。 (上記の仕組みを、シングルサイン オンと言います)

■まなびポケットでできること

まなびポケットを活用すると8つのことが実現できます。



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

目次

 ログイン/ログアウト 1.1 ログイン 1.1.1 学校コード入力 1.1.2 ID・パスワード入力 1.1.3 外部 IdP 連携 1.1.4 保護者ログイン 1.2 ログアウト 1.2.1 ログアウト 	8 8 10 12 13 15 15
 1.2.2 ロクアウト画面. メニューバー. 2.1 左部メニュー. 2.1.1 左部メニュー. 2.1.2 メインメニュー. 2.1.3 設定メニュー. 2.2 上部メニュー. 2.2 上部メニュー. 	16 17 17 17 19 21 22 22
 3. ホーム 3.1 コンテンツの利用 3.1.1 コンテンツを使う 3.1.2 コンテンツの並び順を変更する 3.2 ブックマークの利用 3.2.1 ブックマークを利用する 3.2.2 ブックマークを追加する 3.2.3 ブックマークを削除する 3.3 重要なメッセージの確認 3.3.1 課題の確認 3.3.2 アンケートの確認 3.3.3 クイズの確認 	23 23 24 26 26 27 30 31 31 33 35
 4. チャンネルの利用 4.1 メッセージ履歴 4.1.1 タイムライン	37 37 41 49 50 64 68 72 72 86 87 90
 4.3.5 ジィス 4.4 メッセージ管理 4.4.1 課題一覧 4.4.2 課題管理 4.4.3 お気に入り一覧 4.4.4 予約管理 4.5 ファイル 4.5.1 ファイルの利用 	93 96 96 98 104 107 111 111

 $\label{eq:copyright} @ \ensuremath{\mathsf{NTT}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{NTT}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{NTT}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\xspace \ensuremath{\mathsf{Copyright}}\$

 5. 個別メッセージの利用 5.1 個別メッセージの確認 5.1.1 個別メッセージ一覧 5.2 個別メッセージの送信 5.2.1 新規個別メッセージ送信 5.2.2 個別メッセージ送信 	122 122 122 125 125 125 129
 6. ストレージの利用 6.1 ストレージの確認 6.1.1 ファイル一覧 6.1.2 ファイル詳細 6.2 ファイルアップロード 6.2.1 ファイルアップロード 	133 133 133 142 146 146
 7. ログの利用 7.1 学習ログの表示 7.1.1 個人の学習ログ 7.1.2 教育委員会の学習ログ 7.1.3 学校の学習ログ 7.1.4 クラスの学習ログ 7.2 共通機能 7.2.1 ログの選択範囲指定 7.2.2 利用回数の目標設定 	152 152 161 163 165 167 167 172
8. クラスルームの利用 8.1 クラスルームの確認 8.1.1 クラスルームの確認	175 175 175
 9. 各種設定	177 177 177 179 183 186 186 186 189 189
10. 連絡帳の利用 10.1 連絡帳 10.1.1 保護者アカウントでの確認 10.1.2 学校管理者、教職員アカウントでの確認 10.1.3 連絡の作成	193 193 194 202 211
11. 出欠連絡の利用 11.1 出欠連絡 11.1.1 出欠連絡の確認 11.1.2 出欠連絡の送信 11.1.3 学校管理者、教職員アカウントでの確認	216 217 217 219 223
 12. 保護者アプリ. 12.1 インストール	228 228 228 230 230 231 239

 $\label{eq:copyright} @ \mbox{NTT Communications Corporation. All rights reserved}.$

12.3.1 通知設定 12.3.2 プッシュ通知のタイミング	239 247
13. FAQ	255
■改訂履歴	257

■操作マニュアル(先生ポータル以外)について 本マニュアルは、先生ポータル以外の機能について記載しています。 先生ポータルの機能についてはまなびポケットサポートサイトの 操作マニュアル(先生ポータルのみ)をご確認ください。 ※各機能を利用できるアカウントは以下のとおりです。

アカウント 種別	コンテンツ	チャンネル	個別 メッセージ	ストレージ	ログ	クラス ルーム	連絡帳	出欠連絡	先生 ポータル
教育委員会	△ コンテンツ によっては 利用不可	_	Ι	△ ファイルの アップロー ド不可	0	Ι	_	_	0
学校管理者	△ コンテンツ によっては 利用不可	0	0	0	0	0	0	△ 閲覧のみ	0
教職員	0	0	0	0	0	△ 所属学年 クラスのみ 利用可能	0	△ 閲覧のみ	0
児童 生徒	△ 所属学年に 利用設定さ れたコンテ ンツのみ 利用可能	△ 所属学年 クラスのみ 利用可能	0	△ 校内限定で 共有可能	△個人の学習ログのみ利用可能	_	_	_	_
保護者	_	△ 保護者チャ ンネルのみ 利用可能	△ 学校管理者/ 教職員のみ メッセージ 可能	_	△ 個人の学習 ログのみ 利用可能	-	0	0	_

◆マニュアル中の表記について

アドバイス	知っておくと便利なことを記載しています。
▲ 注意	操作するにあたって、注意していただきたいことを記載しています。
教育委員会向け	この表記があるページは、教育委員会向けの内容を 記載しています。
教職員向け	この表記があるページは、教育委員会、学校管理者、教職員アカウント 向けの内容を記載しています。
保護者向け	この表記があるページは、保護者アカウント向けの内容を 記載しています。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

1. ログイン/ログアウト

1.1 ログイン

まなびポケットを利用するためには、学校コードおよびユーザーID、 パスワードを入力し、ログインを行う必要があります。

1.1.1 学校コード入力

学校コード入力画面で、学校コードを入力します。
 学校コード入力画面は、下記 URL からアクセス可能です。
 ログイン URL: https://ed-cl.com/



既に学校コードを入力したことがある場合、当画面は省略され、 ID・パスワード入力(P.10)に進むことがあります。

まなび ポケット				
LOGIN 学校コードを入力してください	[1] 四 学校コード			
[2] (##H+#K+#266)	[3] [4] 次へ			

[1]学校コード	ログインする学校の学校コードを入力します。 ※保護者アカウントでログインする場合は、 [3]保護者の方はこちらをクリックしてください。
[2]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスすることが できます。
[3]保護者の方はこちら	クリックすることで、保護者用のログイン画面にアクセスする ことができます。保護者ログイン(P.13)をご参照ください。
[4]次へ	ユーザーID とパスワードを入力する画面に進みます。 ID・パスワード入力(P.10)をご参照ください。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.



■教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会アカウントで ログインする場合

🌉 まなび ポケット				
LOGIN 学校コードを入力してください	[1] a ##===			
18-17 (1825)	[4]			

1.[1]学校コードを入力し、 [4]次へをクリックしてください。

◆[4]次へをクリック後に表示される画面は、まなびポケットの 申込み方法によって異なります。

申込み方法と遷移先の対応は、以下のとおりとなります。

申込み方法	表示される画面	
外部 IdP 連携のお申込みをしていない	ID・パスワード入力(P.10)	
GoogleWorkspace 連携をお申込みしている	外部 IdP 連携(P.12)	
Microsoft AzureAD 連携をお申込みしている		

■保護者アカウントでログインする場合



1.[3]保護者の方はこちらを クリックしてください。 その後の操作については、 保護者ログイン(P.12)を ご参照ください。

1.1.2 ID · パスワード入力

学校コード入力後、ユーザーID およびパスワードを入力し、ログインを 行います。

当画面は、外部 IdP 連携のお申込みをしていない場合に利用します。

まなびボケット学園 PGWJG [3] り 9校コードの入力に戻る [4] サポートサイトはこちら	[1] <u>& ユーザー ID</u> [2] <u> パスワード</u>
[5]	保護者の方はこちら
[6]	ログイン

[1]ユーザーID	ログインするユーザーのユーザーID を入力します。
[2]パスワード	ログインするユーザーのパスワードを入力します。
[3]学校コードの入力に戻る	学校コードを入力する画面に戻ります。 学校コード入力(P.8)をご参照ください。
[4]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスすることが できます。
[5]保護者の方はこちら	クリックすることで、保護者用のログイン画面にアクセスする ことができます。保護者ログイン(P.13)をご参照ください。
[6]ログイン	入力されたユーザーID とパスワードでログインします。



■教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会アカウントで ログインする場合

i a a	1000 まなび ポケット		
上なびボケット学園 HOWIG ① PEAR-INALOREA 2817-1210	1] & ≈-7-10 2] @ ≈9.9-8		
[6]			

1.[1]ユーザーID および [2]パスワードを入力し、 [6]ログインを クリックしてください。



■保護者アカウントでログインする場合

1000 まなび ポケット				
主なびがサット学園 PSW16 ************************************	 A = 3 − 3 − 10 A = 0.0 − F 			
[5] ####################################				

1.[5]保護者の方はこちら を クリックしてください。 その後の操作については、 保護者ログイン (P.13) を ご参照ください。

1.1.3 外部 IdP 連携

外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合、 アカウント情報を入力してログインを行います。

■外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合 (Google Workspace 連携)



Google の「メールアドレス」、 「パスワード」を入力してください

■外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合 (Microsoft AzureAD 連携)

Microsoft	
サインイン	
メール、電話、Skype	
アカウントにアクセスできない場合	
サインイン オプション	
	次へ

Microsoft の「メールアドレス」、 「パスワード」を入力してください。

▲ 注意
 「ユーザーID」「パスワード」が不明な場合は、学校管理者にご確認ください。
 ※学校管理者の方で、学校管理者用の「ユーザーID」、「パスワード」が
 不明な場合には、サポートサイトお問い合わせフォームからご連絡ください。

1.1.4 保護者ログイン

保護者アカウントの場合、保護者ログイン画面からログインを行います。

🧱 まなび ポケット				
保護者 LOGIN [4] F##耳会·虎牛·甲里牛掰は7あら [5] サポートサイトはこちら	[1] ② ☆☆コード [2] <u>▲ ユーザーID</u> [3] → バスワード			
[6] <u>•</u> # # # #				

[1]学校コード	ログインする学校の学校コードを入力します。
[2]ユーザーID	ログインするユーザーのユーザーID を入力します。
[3]パスワード	ログインするユーザーのパスワードを入力します。
[4]教育委員会・先生・ 児童生徒はこちら	教育委員会、先生、児童・生徒アカウント用のログイン画面に 進みます。学校コード入力 (P.8) および ID・パスワード入力 (P.10) をご参照ください。
[5]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスできます。
[6]ログイン	入力された学校コードおよびユーザーID、パスワードでログイン します。

🧊 まなび ポケット				
保護者 LOGIN 88886-55-78888-554 88-587(4255	[1] [▲] ##⊐-# [2] [▲] ^{□-#} -10 [3] [▲] ^x (xy-y)			
[6]				

1.[1]学校コード、[2]ユーザーID、 [3]パスワードを入力し、 [6]ログインを クリックしてください。

■保護者アカウント以外でログインする場合

■ まなび ポケット				
保護者 LOGIN [4] Exercise Assessments With Press	 ・デ ・ ・			
a7.02				

 1.[4]教育委員会・先生・児童生徒は こちら をクリックしてください。
 その後の操作については、
 学校コード入力(P.8)および
 ID・パスワード入力(P.10)を
 ご参照ください。

🔨 注意

当画面でログインできるのは、**保護者アカウントのみ**です。 教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会のアカウントでログインした場合、 エラーメッセージが表示されます。

1.2 ログアウト

まなびポケットの利用を終了する場合や、ユーザーを切り替える場合 には、ログアウトしてください。

1.2.1 ログアウト

ログイン後、まなびポケットの画面左部に表示される設定メニューから ログアウトすることができます。



※タブのみ終了した場合、ログアウトはされません。

1.2.2 ログアウト画面

まなびポケットからログアウトすると、ログアウト画面が表示されます。





1.[1]ログイン画面に戻る をクリック することで、ID・パスワード入力 画面に戻ることができます。 その後の操作については、 ID・パスワード入力 (P.10) を ご参照ください。

▲ 注意
 保護者アカウントでログアウトした場合、当画面は表示されず、
 保護者ログイン(P.13)に遷移します。

2. メニューバー

まなびポケットにログインすると、画面左部および上部にメニューが 表示されます。

2.1 左部メニュー

2.1.1 左部メニュー

まなびポケットの各種機能を表示するためのアイコンが表示されます。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	0



[1]学校名	学校名が表示されます。クリックすることで、ログイン直後の画面を 表示することができます。
[2]メニューアイコン	各アイコンをクリックすることで、各種機能を表示することができます。 メインメニュー(P.19)をご参照ください。
[3]ユーザーアイコン	ユーザーに設定されたアイコンが表示され、クリックすることで 設定メニューを開くことができます。設定メニュー(P.21)をご参照 ください。

2.メニューバー

■学校名をクリックする



1.[1]学校名をクリックすることで、 アカウント種別に応じた画面を 表示することができます。

◆学校名をクリックした場合に表示される画面は、以下のとおりです。

アカウント種別		表示される画面	
教育委員会		教育委員会ログ(P.161)	
学校管理者			
教職員		ホーム(P.23)	
児童・生徒			
但莊老	連絡帳機能 ON	連絡帳機能(P.193)	
休遗日	連絡帳機能 OFF	出欠連絡機能(P.216)	

🔍 アドバイス

学校設定(P.189)で出欠連絡機能と連絡帳機能の両方が OFF になっている場合、 保護者アカウントでは個人ログ(P.154)が表示されます。

2.1.2 メインメニュー

まなびポケットの各種機能を表示するためのアイコンが表示されます。 利用可能な機能は、アカウント種別によって異なります。



- 1.任意の[2]メニューアイコンをクリック することで、対応する機能を 画面に表示することができます。
- ◆アイコンと機能の対応関係、および利用可能なアカウント種別は 以下のとおりです。

アイコン	表示される画面	教育 委員会	学校 管理者	教職員	児童 生徒	保護者
₽ +	ホーム(P.23)	0	0	0	0	_
	チャンネルの利用(P.37) ※学校設定で有効化されている場合	_	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
111 新	連絡帳の利用(P.193)	_	\bigcirc	\bigcirc	I	\bigcirc
↓ ×+レージ	ストレージの利用(P.133) ※学校設定で有効化されている場合	0	0	0	△ 学校設定に より変動	_
11	ログの利用(P.152)	0	0	0	0	0
<u>地</u> クラスルーム	クラスルームの利用(P.175)	_	0	0	_	_
() 出欠速略	出欠連絡の利用(P.216) ※学校設定で有効化されている場合	_	0	0	_	0
▲ 先生ポータル	先生ポータル(操作マニュアル (先生ポータルのみ)参照)	0	0	0	_	_

🔵 アドバイス

チャンネル機能(P.37)に投稿されたメッセージに未確認のメッセージがある場合、チャンネルアイコンに未確認のメッセージ件数がバッジとして表示されます。 メッセージの見落とし防止にご活用ください。



2.メニューバー

2.1.3 設定メニュー

まなびポケットの設定関連の機能を表示することができます。 利用可能な機能は、アカウント種別によって異なります。

学校管理者アカウント

保護者アカウント



◆項目と機能の対応、および利用可能なアカウント種別は

以下のとおりです。

項目	表示される画面	教育 委員会	学校 管理者	教職員	児童 生徒	保護者
[1]学校設定	学校設定(P.189)	_	0	_	_	_
[2]ユーザー管理	ユーザー管理 ※別冊のマニュアルをご参照ください。	_	0	\bigcirc		_
[3]ユーザー設定	ユーザー設定(P.177)	0	0	0	\bigcirc	0
[4]保護者紐付け 設定	保護者紐付け設定(P.186)	_	_	_	l	\bigcirc
[5]サポート	サポートサイト	\bigcirc	0	\bigcirc	\bigcirc	0
[6]マニュアル	サポートサイト内 マニュアルページ	0	0	0	0	0
[7]ログアウト	ログアウト(P.15)	0	0	0	\bigcirc	0

2.2 上部メニュー

2.2.1 上部メニュー

チャンネル機能(P.37)で投稿された『課題』等を確認することが できます。

教育委員会、保護者アカウントの場合は表示されません。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	_



[1]課題	チャンネル機能(P.37)で投稿された『課題』を確認できます。クリックすることで、児童・生徒アカウントの場合は課題一覧(P.96)、学校管理者、教職員アカウントの場合は課題管理(P.98)を表示することができます。
[2]お気に入り	チャンネル機能(P.37)で設定したお気に入りの投稿を確認できます。 クリックすることで、お気に入り一覧(P.104)を表示することができます。
[3]予約管理	チャンネル機能(P.37)で投稿した予約投稿を確認できます。 クリックすることで、予約管理(P.107)を表示することができます。 ※児童・生徒アカウントには表示されません。

3. ホーム

ホームでは、コンテンツの利用や、チャンネルに投稿されたメッセージ の確認等を行うことができます。

3.1 コンテンツの利用

授業や朝礼などでコンテンツを利用することで、授業の円滑化や児童・ 生徒の学校生活可視化などに役立てることが可能です。

3.1.1 コンテンツを使う

ホームから、コンテンツを利用することができます。 まなびポケットのアカウント1つあれば、各コンテンツごとに個別の アカウントを作成する必要なく、教材を利用することが可能です。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	\bigcirc	\bigcirc	0	0	_



[1]ホーム	クリックすることで、ホームを表示することができます。 ※保護者アカウントには表示されません。
[2]コンテンツ	利用できるコンテンツの名前とアイコンが表示されます。 クリックすることで、該当のコンテンツを利用することができます。 ※児童・生徒アカウントは、所属学年に設定されたコンテンツのみ利用可能 です。

📿 アドバイス	
各コンテンツのマニ	ュアルは、 <mark>サポートサイト</mark> から確認することが可能です。

教職員向け

3.1.2 コンテンツの並び順を変更する

ホームに表示するコンテンツの並び順を変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0			



編集モード([1]並び順を編集 クリック後の画面)



[1]並び順を編集	クリックすることで、編集モードに切り替えることができます。 ※学校管理者アカウントの場合のみ表示されます。
[2]元に戻す	クリックすることで、並び順の変更を破棄して、編集モードを終了 します。
[3]保存する	クリックすることで、変更した並び順を保存することができます。 保存後、編集モードを終了します。





1.[1]並び順を編集をクリックすると 編集モードに切り替えることが できます。



2.コンテンツをドラッグアンドドロップ することで、並び順を変更できます。



3.変更後、[3]保存する をクリックして
 並び順の変更を保存できます。
 ※変更を破棄して元の並び順に戻した
 い場合は、[2]元に戻すをクリックしてください。

3.2 ブックマークの利用

3.2.1 ブックマークを利用する

ブックマークに追加された WEB サイトやコンテンツを利用することが できます。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	_



[1]ブックマーク	利用できるブックマークの名前とアイコンが表示されます。 クリックすることで、該当のブックマークを利用することができます。
-----------	---

教職員向け

3.ホーム

3.2.2 ブックマークを追加する

頻繁にアクセスする WEB サイトやコンテンツをブックマークに追加 することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0			

WobQU	oboard(V-lf-E)	AIAIモンキー	
7597-9			

編集モード([1]ブックマークを編集 クリック後の画面)



[1]ブックマークを編集	クリックすることで、編集モードに切り替えることができます。 ※学校管理者アカウントの場合のみ表示されます。
[2]追加	クリックすることで、「ブックマークの追加」 ダイアログが表示 されます。
[3]ブックマーク編集を終了	クリックすることで、編集モードを終了することができます。



	ブックマークの追加
タイトル	
URL	
アイコン画像	ファイルの選択 ファイルが遠…れていません
	キャンセル

3.タイトルを入力してください。

▲ 注意
タイトルに設定できる文字数は、最大 255 文字までとなります。

	ブックマークの追加	
タイトル		
URL		4.ブックマークを追加したい URL を入
アイコン画像	ファイルの選択 ファイルが選…れていません	してください。
	キャンセル	

3.ホーム	教職員向け
ブックマークの追加 タイトル URL アイコン画像 ファイルの選択 ファイルが選…れていません	5.必要に応じて、アイコン画像を設定 してください。

⚠ 注意	
アイコン画作	象に設定できる画像ファイルのサイズは、最大 10MB までとなります。

ブックマークの追加 タイトル URL アイコン画像 ファイルの選択 ファイルが選…れていません	6.「追加」をクリックすることで、 ブックマークが追加されます。
7ックマーク [3] プックマーク編集を終了	7.[3]ブックマーク編集を終了をクリック することで、編集モードを終了する ことができます。
○ アドバイス	
	件となります。
2014以上登録した場合は、端末やノー 可能性があります。	フリサによつ(は画面か見つらくなる

 $Copyright @ {\sf NTT} \ Communications \ Corporation. \ All \ rights \ reserved.$

目次に戻る

ブックマーク

g

pastle

教職員向け

目次に戻る

3.2.3 ブックマークを削除する

У

schoo

+

這個



- 1.[1]ブックマークを編集をクリック することで、編集モードに切り替える ことができます。
- 2.削除したいブックマークの右上に表示 されている「×」マークをクリック することで、該当のブックマークを 削除することができます。



3.[3]ブックマーク編集を終了をクリック することで、編集モードを終了する ことができます。

3.3 重要なメッセージの確認

ホームから、チャンネル機能(P.37)で自身が所属しているチャンネルに 投稿されたメッセージの一部を確認することができます。 確認できるメッセージは、『課題』『アンケート』『クイズ』です。

3.3.1 課題の確認

ホームから、『課題』の確認を行うことができます。 『課題』は、提出期限が早い順に、5件まで表示されます。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	



[1]投稿先チャンネル	『課題』が投稿されたチャンネル名が表示されます。クリックする ことで、チャンネル機能(P.37)の該当のメッセージが表示されます。
[2]本文	『課題』の本文の1行目が表示されます。 長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。 クリックすることで、チャンネル機能(P.37)の該当のメッセージが 表示されます。
[3]提出期限	『課題』の提出期限が表示されます。
[4]提出状況	『課題』の提出状況が表示されます。 まだ提出していない場合は「未提出」、既に提出済みの場合は「提出済」 と表示されます。



教職員向け



3.ホーム

3.3.2 アンケートの確認

ホームから、『アンケート』の確認を行うことができます。『アンケート』 は、回答期限が早い順に、5件まで表示されます。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	



[1]投稿先チャンネル	『アンケート』が投稿されたチャンネル名が表示されます。 クリックすることで、チャンネル機能 (P.37)の該当のメッセージ が表示されます。
[2]本文	『アンケート』の本文の1行目が表示されます。 長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。 クリックすることで、チャンネル機能(P.37)の該当のメッセージ が表示されます。
[3]回答期限	『アンケート』の回答期限が表示されます。
[4]回答状況	『アンケート』の回答状況が表示されます。 まだ回答していない場合は「未回答」、既に回答済みの場合は 「回答済」と表示されます。

アドバイス

目次に戻る

教職員向け

⑦ 7月30日まで ⑦ 1/4人 学校管理者、教職員アカウントの場合、 回答状況には、アンケートに回答した人数 (回答した人数/チャンネル所属人数) が表示されます。 また、回答状況をクリックすることで、 回答者および未回答者の名前を 確認することができます。

3.ホーム

3.3.3 クイズの確認

ホームから、『クイズ』の確認を行うことができます。 『クイズ』は、解答期限が早い順に、5件まで表示されます。

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	

クイズ [1]	[2]	[3]	[4]
全校共通 全体	人口が一番多い都道府県はどれ?	④ 7月30日まで	⊘ 未解答
全校共通 全体	2の段をすべて合計するといくつになるでしょう	€ 7月30日まで	⊘ 未解答
全校共通 全体	「海豚」の読み方はどれ?	◎ 7月30日まで	● 解答済

[1]投稿先チャンネル	『クイズ』が投稿されたチャンネル名が表示されます。 クリックすることで、チャンネル機能 (P.37)の該当のメッセージ が表示されます。
[2]本文	『クイズ』の本文の1行目が表示されます。 長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。 クリックすることで、チャンネル機能(P.37)の該当のメッセージ が表示されます。
[3]解答期限	『クイズ』の解答期限が表示されます。
[4]解答状況	『クイズ』の解答状況が表示されます。 まだ解答していない場合は「未解答」、既に解答済みの場合は 「解答済」と表示されます。

目次に戻る

教職員向け


チャンネルとは、クラスなどのグループごとにメッセージや課題を やり取りできる掲示板です。チャンネルの利用については、学校の設定 により利用可否が異なります。

4.1 メッセージ履歴

4.1.1 タイムライン

タイムラインでは、参加しているすべてのチャンネルのメッセージ、 『アンケート』、『クイズ』を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	_	\bigcirc	0	\bigcirc	0



-[1]	タイムライン	タイムライン	[6]
[2] ¹⁰⁰⁴⁷ 3]	▼ 2021年度 1年1組	[7] Q	国家 お気に入り
[4]	1字系 全校共通		
5] ?+>**	(個別メッセージ まなびポケット学園 音… 先生太郎		_
 17	先生太郎, 生徒光子(2)	▲ 全核共通 全体	¬
		先生太郎 8/31 10:33 明日から新学期です	<u> </u>
		<u>с</u> © 1А	
		<u></u>	_

[2]年度	チャンネルの年度が表示されます。クリックすることで、該当年度に 作成されたクラスチャンネルと、その配下の個別チャンネルの 表示/非表示を切り替えることができます。 過去年度のチャンネルも表示できます。
[3]クラスチャンネル	自身が参加しているクラス単位で、メッセージ、『アンケート』、 『クイズ』を確認することができます。(P.41)
[4]個別チャンネル	クラスチャンネルに参加している教職員や児童・生徒から参加者を 選択し、個別チャンネルを作成できます。 個別チャンネルの作成は、学校管理者および教職員アカウントで行う ことができます。(P.45)
[5]個別メッセージ	クリックすることで、個別メッセージ一覧(P.122)が表示されます。
[6]コンテンツ	クリックすることで、コンテンツの一覧が表示されます。 表示されるコンテンツは、ホーム(P.23)に表示されるものと同一で す。
[7]検索	チャンネルに投稿されたメッセージを検索することができます。
[8]投稿一覧	[1]タイムライン、[3]クラスチャンネル、[4]個別チャンネルに投稿 されたメッセージが表示されます。 詳細はメッセージの確認(P.72)をご参照ください。

■メッセージの検索

\$16912	タイムライン	
14134	[7]	Q, III H
174 2044		
住剤メッセージ		
我每人回		
	チャンネル検索	
Q +-7-F		
*-7	ードを入力することでチャンネルの発言を検索することができ	1.1
	「直休み」の検索結果	
Q, 734-9		
9e>2455	第 <i>メッセージ</i>	
	E-18-24	
€	End 25	
()	15-18 2年 太郎 	25
	E-maise 大都 かの記述第月の目標は以下の通行です。 (月)	23
	10-08.0年 注 末醇 予の反通情音的目標は以下の通りです。 ((月) (月) (月)	25

1.[7]検索をクリックします。

- チャンネル検索画面が表示されます。
 「キーワード」に、検索したい
 キーワードを入力してから、
 左部の虫眼鏡マークをクリック
 してください。
- キーワードでチャンネル全体を検索 した結果が表示されます。
 詳細をクリックすることで、
 該当メッセージの詳細を確認する
 ことができます。

🔵 アドバイス

検索を実行すると、本文の一部にキーワードが含まれているメッセージが表示 されます。

📿 アドバイス	
	画面上部にある「個別メッセージ」を
◎ 夏休み	クリックすることで、同じキーワードで
	個別メッセージを検索することが
チャンネルから 個別	できます。
	詳細は個別メッセージの検索(P.123)
	をご参照ください。

() アドバイス		
チャンネルに未確	認のメッセージ	がある場合、タイムラインやクラス/個別
チャンネルの右側	則に各件数がバッ	ジとして表示されます。
メッセージの見落	客とし防止にご活。	用ください。
タイム	、 ライン 4	所属しているすべてのチャンネルの 未確認メッセージの件数
✓ 202	21年度 —————	
1年1新	組	
1年	■1組体育	
全校共	共通 3	クラスチャンネルに投稿されている 未確認メッセージの件数
(固)	別チャンネル 1	個別チャンネルに投稿されている 未確認メッセージの件数

4.1.2 クラス/個別チャンネル

クラス/個別チャンネルでは、参加しているチャンネルごとに、 メッセージ、『アンケート』、『クイズ』を確認することができます。 タイムライン(P.37)と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	\bigcirc

タイムライン > 2021年度	[2]	[1] 1年1組全体			
1#181	1	.4	Q		125.23
金枝共通	[3]	🚍 ×=t=9 🖹 774N			٦
先生太裕 洗筆太郎, 筆味光子(2)		本文 メッセージを入力する 数 ファイルを添付			ś
			Ŕ	捕する	

[1]チャンネル名	現在表示しているチャンネル名です。クラスチャンネルの場合 は「クラス名+全体」、個別チャンネルの場合は個別チャンネル 名が表示されます。
[2]チャンネル所属人数	表示しているチャンネルに所属している人数が表示されます。 クリックすることで、所属しているアカウントの名前が表示 されます。
[3]メッセージ投稿フォーム	メッセージ投稿フォームが表示されます。 詳細は投稿(P.49)をご参照ください。



○ アドバイス

クラスチャンネルは、クラス作成時に自動的に作成されます。クラス作成は、 ユーザー管理画面から、学校管理者および教職員アカウントで行うことが できます。ユーザー管理については、以下のマニュアル掲載ページから 学校管理者向けの設定マニュアルをご参照ください。

マニュアルの掲載ページはこちら https://manabipocket.ed-cl.com/support/manuals/

⚠ 注意

クラスチャンネルは、学校設定で「全体チャンネル機能」が「ON」になっている 場合のみ利用できます。

保護者アカウントは、クラスチャンネルを表示することはできません。 また、クラスチャンネルの所属人数にも含まれません。

🔵 アドバイス

クラスに所属している児童・生徒の保護者アカウントがログインすると、「保護者」 という名前の個別チャンネルが自動的に作成され、クラスに所属している児童・ 生徒の保護者アカウントと教職員アカウントが参加します。

この個別チャンネルは、個別チャンネルの編集(P.47)で参加者の変更や、 個別チャンネルの削除(P.48)を行うことはできません。 ※学校管理者、教職員アカウントの場合、チャンネル名を変更することは できます。

保護者紐付け設定(P.186)を行うと、紐付けた児童・生徒が所属している クラスの保護者チャンネルを1つの保護者アカウントで閲覧することが可能にな ります。

■クラスチャンネル機能の ON/OFF









- 表示されたメニューから、
 「クラスチャンネルの設定」を
 クリックしてください。
 ※左の写真は、
 クラスチャンネル「全校共通」を
 例としています。
- クラスチャンネル設定ポップアップが 表示されます。設定変更後、 保存をクリックすることで、 設定を保存することができます。

🔨 注意

チャンネル機能を OFF にした場合、該当のクラスチャンネルへのメッセージの 投稿、メッセージの表示ができなくなります。また、クラス/個別チャンネル宛の 予約投稿はすべて削除されます。

目次に戻る

教職員向け

○ アドバイス	
	クラスチャンネル機能を OFF にすると、 該当のクラスチャンネルの配下に、 「クラスチャンネルの設定」が表示されます。
1年1組 ✿ 1年1組の設定	※左の写真は、クラスチャンネル「1 年 1 組」 を例としています。
	クリックすることで、クラスチャンネル設定 ポップアップを表示することができます。
	一度 OFF にしたクラスチャンネル機能を、 再び ON にする場合にご利用ください。



▲ 注意

チャンネル名に設定できる文字数は、全角 10 文字(半角 20 文字)までと なります。 全角 10 文字(半角 20 文字)以上の文字を入力して保存を行った場合、 エラーメッセージが表示されます。

キャンセル

メンバー

📗 クラス全員 🗹 参加者を選択

参加者 先生太

生徒次郎

生徒光子 🌇 先生花子



- 3.個別チャンネルに参加する参加者を 選択します。クラスに所属している アカウント全員を参加させたい場合は、 「クラス全員」を選択してください。
- 4.一部のアカウントのみ参加させたい
 場合は、「参加者を選択」を選択して
 ください。下部にクラスに所属している
 アカウントが表示されますので、
 参加させたいアカウントを選択して
 クリックします。
- 5.選択したアカウントが参加者に表示 されます。 間違って選択してしまった場合は、 右側の「×」マークをクリックすること で、参加者から削除することができます。

全校共通にチャンネルを追加		۲
チャンネル名 1字用		
メンバー 2 クラス全員 📰 参加者を選択		
	キャンセル	保存

6.保存をクリックすることで、 個別チャンネルが作成されます。

● クラス全員 図 参加者を選択
 参加者 先生太郎
 ④ 生徒次郎 ☆ 生徒光子 ● 先生花子



■個別チャンネルの編集



学校管理者、教職員アカウントは、
 個別チャンネルを編集することができます。
 個別チャンネル表示中に、左上の
 歯車マークをクリックしてください。



2.表示されたメニューから、	
「このチャンネルの設定」を	クリック
してください。	

チャンネルを編集		8
チャンネル名		
1 字明		
💙 クラス全員 📗 参加者を選択		
	キャンセル	保存

3.個別チャンネル編集ポップアップが 表示され、チャンネル名や参加者等を 編集することができます。 ポップアップの操作については、 個別チャンネルの作成(P.45)も 併せてご参照ください。

目次に戻る

教職員向け

■個別チャンネルの削除



注意

個別チャンネルを削除すると、個別チャンネルに投稿されたメッセージは すべて削除されます。

🕂 注意

保護者チャンネルは通常の個別チャンネルと異なり、対象のクラスに所属する 保護者がログインした際に自動的に作成され、削除することはできません。 ご了承ください。

4.2 投稿

タイムラインやクラス/個別チャンネルにメッセージを送ることができ ます。

◆投稿できるメッセージは、以下のとおりです。

メッセージの種類		ージの種類	利用する場面
		通常	通常のメッセージです。 各チャンネルに所属するアカウントに向けて、連絡事項など を伝えることができます。
メッセージ	既読ボタンを つける	メッセージに既読ボタンをつけて投稿できます。必ず確認 してほしい重要な連絡事項を伝えるときにご利用ください。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。	
		課題	メッセージを課題として投稿できます。 課題として投稿されたメッセージは、コメントが課題提出欄 となり、提出物を受け付けることができるようになります。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。
	アンケート		各チャンネルに所属するアカウントに向けて、アンケートを 投稿することができます。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。
クイズ		ッイズ	各チャンネルに所属するアカウントに向けて、クイズを投稿 することができます。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。

4.2.1 メッセージの投稿

自身の所属する任意のチャンネルに、メッセージを投稿できます。 ※児童・生徒および保護者アカウントの場合、機能に制限がかかります。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者	
利用可能		0	0	0	0	

児童・生徒、保護者アカウントでの表示



学校管理者、教職員アカウントでの表示

[1]		
Ē	🛄 メッセージ 🛛 アンケート 🧐 クイズ	
[2]	テンプレートを使う	
[3]	宛先 すべて 先生共通 全校共通	
[4]	本文 メッセージを入力する	Ŀ
[5]	▶ ファイルを添付 [6] [7] [8] [9]	[10]
	課題にする 閲読ボタンをつける 予約投稿する テンプレートに保存する	投稿する

[1]メッセージ	クリックすることで、メッセージの投稿フォームを表示 できます。
[2]テンプレートを使う	クリックすることで、保存されたテンプレートを呼び出すこと ができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[3]宛先	メッセージを投稿するクラスチャンネルを選択することが できます。この項目は、タイムラインから投稿フォームを 表示した場合のみ表示されます。 宛先として選択できるのは、自身が所属するチャンネルのみと なります。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[4]本文	メッセージの本文を入力できます。
[5]ファイルを添付	メッセージにファイルを添付することができます。
[6]課題にする	チェックボックスにチェックを入れることで、 メッセージを『課題』に変更することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[7]既読ボタンをつける	チェックボックスにチェックを入れることで、 メッセージに既読ボタンをつけることができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。

 $Copyright @ {\sf NTT} \ Communications \ Corporation. \ All \ rights \ reserved.$

目次に戻る

[1]	🛄 メッセージ 💟 アンケート 🛛 Ø クイズ		
[2]	テンプレートを使う		
[3]	98元 ■ すべて ■ 先生共通 ■ 全校共通		
[4]	本文 メッセージを入力する		ł.
[5]	₹ ファイルを添付 [6] [7] [8]	[9]	[10]
	課題にする 既読ボタンをつける 予約投稿する	テンプレートに保存する	投稿する

[8]予約投稿する	チェックボックスにチェックを入れることで、メッセージを 予約投稿することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[9]テンプレートに保存する	現在の本文の内容を、テンプレートに保存することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[10]投稿する	クリックすることで、メッセージを投稿します。

■メッセージの投稿フォームを表示する

1.タイムラインから、メッセージを投稿 するクラス/個別チャンネルを表示 します。

	314912	1年1週 中山		
	34.5	1.	0 II	H.,
4	0,00.0	REACT BASE		ר
Receite	anterorita a Bross	et.		
	1770,71443	● CortaeAnt		
4			58115	

2.クラス/個別チャンネルの上部に 投稿フォームが表示されます。

[1	1		
	💷 メッセージ	日 ファイル	
	本文 メッセージを入力する		
	費 ファイルを添付		

 [1]メッセージをクリックすることで、 メッセージの投稿フォームを表示する ことができます。



■メッセージを投稿する

	■ メッセージ	B 7×10		
[4]	*2			
	₹774A8288			_
				8870

1.[4]本文にメッセージを入力します。

⚠ 注意	
本文に設定で	できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが	
表示されます	

○ アドバイス	
■ メッセージ 型 アンマーナ ♀ ウイズ	タイムライン上部の投稿フォームから
[3] ¹⁰⁰⁻¹⁴²⁰	投稿する場合、[3]宛先にチェックを
**************************************	入れ、メッセージの投稿先チャンネル
 アメイルをお付 300レイタ ● み沢アタンセッける ● 子永公はする グンプレートに保存する 数値する 	を選択する必要があります。

[5]		B 7744
	市民 明日は登校日です。	
	▶ 77イ4-5時付	
		80478

2.添付したいファイルがある場合は、 [5]ファイルを添付をクリックして、 ファイルを選択します。

添付ファイル



3.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
 添付ファイルを削除したい場合は、
 「×」マークをクリックしてください。
 ファイルを更に添付したい場合は、
 「+」マークをクリックしてください。

 ▲ 注意
 添付できるファイルのサイズは、最大 300MBまでとなります。
 300MB以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが 表示されます。

😅 x= ±-5	1 7r10	
本文 明日は登せ日です。		
3812244		
n yr 2 East	•	[10]
		1280 Y 6

4. [10]投稿する をクリックすることで、 メッセージを投稿できます。



4.チャンネルの利用

■メッセージに既読ボタンをつけて投稿する





- 1.メッセージを投稿する(P.54)で 投稿内容を設定します。
- [7]既読ボタンをつけるをクリック します。

■ xyt=9		
.927h-1885		
NA.		
■ すべて ■ 売年代送 🚦 全技代送		
ex enumerory		
************************************	[10]
— вякта 🧧 дётярерна — +йдйга	テンプレートに保存する	

[10]投稿する をクリックすることで、
 既読ボタンつきメッセージを
 投稿できます。

🔵 アドバイス

既読ボタンつきで投稿したメッセージは、既読ボタンがクリックされるまで、 メッセージを確認したことになりません。

詳しくはメッセージの確認(P.72)を参照ください。



4.チャンネルの利用

■メッセージを『課題』として投稿する

▲ 注意

本機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。

🔵 アドバイス

『課題』として投稿したメッセージは、チャンネルから確認できる他、

上部メニュー(P.22)から一覧表示することができます。

また、ホームの課題の確認(P.31)から、最新の『課題』を確認することができます。

🛱 X945-91	7>9-8	9 312		
(57)-1883				
ne Trat III	5178 <mark>8</mark> 987			
**				
供給の研究をお願い	GRH.			
Preventi Network				
[6]	38213	8500-tota = 4066#5	テンプレートに保存する	121673

1.メッセージを投稿する(P.54)で 投稿内容を設定します。

2.[6]課題にするをクリックします。

202010000			
nA.			
¥×x	сля 🗧 желя		
**			
発売の発行をみ取いし	17.		
教 ファイルを取付			
- 4 mm			
N. M. P. M.			

3.『課題』の提出期限を入力する
 項目(提出期限)が表示されます。

く 6月 2021 日 月 糸 木 30 31 1 2 5 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30 1 4 5 6 7 8	4.提出期限をクリックすると カレンダーが表示されます。 任意の日付をクリックすることで、 『課題』の提出期限を設定すること ができます。
69128	
⚠ 注意	
提出期限に、	見在より過去の日付を設定することはできません。

(本日の日付は設定可能です)

📮 Art-V	D 7>+-+	$\Phi \to c \pi$		
7/7/				
光发				
144	нала 🗧 екла	6		
5.2				
現時の美山をある。	L.1+,			
■ 2244-0308				
2013/01			[10]
			ミッチレーレー展示する	6843
	a max. 4 0 10 0	ACTIVITY TO THE PREMIT		

5. [10]投稿する をクリックすることで、 『課題』としてメッセージを投稿 できます。

目次に戻る

教職員向け

🔵 アドバイス

提出期限の設定は省略することが可能です。カレンダー下部のリセットをクリッ クすることで、一度設定した日付を解除することができます。 提出期限を省略した場合、提出期限なしの『課題』として投稿されます。



4.チャンネルの利用

■メッセージを予約投稿する

▲ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。

🔵 アドバイス

予約投稿を行うことで、メッセージを任意の日時で投稿することができます。

また、曜日を指定して、繰り返し投稿を行うこともできます。

毎朝の体調管理など、メッセージを定期的に通知する必要があるときにご利用 ください。

予約投稿したメッセージは、予約管理(P.107)から確認することができます。



■ ×76-9	22-> 0 24X			
7590-1681				
Ra				
¥~1 25.58	🖬 全型耳道			
2.4				
*196日。ます。				
教 ファイルを進行				
FROM SETUINTEE	27			
PPEMEAb		11 (10 I I	目的に、○面い版で	

- 1.メッセージを投稿する(P.54)で 投稿内容を設定します。
- 2.[8]予約投稿するをクリックします。
- 3.予約投稿の投稿日時を入力する 項目(予約日時)が表示されます。



📿 アドバイス

カレンダーの時間指定の項目は、日付を選択した後に表示されます。

🛱 X+t-V	■ 7>*+	Q 21X			
1576-14#1					
用九					
	5560 <mark>6</mark> 206	e			
* I					
75ENL14.					
B-7244690					
THERE INCOME	101-901-121				
2021-08-24	18-10	iii	単単位はないの単位面を		
	PREF 16	REFACEATE 🗧	テカビステカ テンプレートロ	#作する	使用 于6

5.定期的に繰り返し投稿を行いたい 場合は、予約日時の右部にある ラジオボタンから繰り返すを選択 してください。

目次に戻る

教職員向け



🔵 アドバイス

繰り返し投稿は、初回の投稿が行われた後から適用されます。

例)投稿日時に「2021年8月24日(火) 午前8時0分」を設定し、
 繰り返し投稿に月曜日を指定した場合、
 次回の予約日時には「2021年8月30日(月) 午前8時0分」と表示
 されます。
 ※初回の投稿は2021年8月24日(火)午前8時0分に行われます。

繰り返し投稿が行われると、予約投稿の投稿日時が、次回の予約日時に更新 されます。

※次回の予約日時は、その次に投稿が行われる日時に更新されます。

🛱 ×>±-9	D 799-1	Q 24X			
1076-018長年					
和先					
1~1	1.1.N.B 🖸 250A				
未充					
予約技術します。					
▶ ファイルを添け					
7056 5575	0470c347				
2021-08-24	8:00		0.841625	い単雄の留す	
和り道に原稿 2002 第日を見た 四月	0.8 0.8 0.8 0	18.08819-18834.24 18.08.08	884224541	は予約管理から編集してくだかい。	
CROPPINE 2	191032300 +20000	1		[1	10]
	II 398274 II	M2019>&->UA 🔂 9	105.857.5	テンプレートに出現す	6 RR16

7.[10]投稿する をクリックすることで、 メッセージを予約投稿できます。



4.チャンネルの利用

■メッセージをテンプレートとして保存する

<u>∧</u> 注意				
当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。				
■ オッモージ ■ アンデーナ ● P4X ■ アンジーー ● RA ● Tax ● RA ● Tax ● RA ● Tax ● RA ● Tax ● RA	 1.入力されたメッセージの本文を テンプレートとして保存することが できます。 [4]本文に、テンプレートとして保存 する任意の文字を入力してください。 			
2 : ://tege R R マップ 日 中ッマ 目 会まれば 目 会せれば な ア ア ア ア ア ア ア マ マ ア マ ア マ マ ア マ	2. [9]テンプレートに保存するをクリック してください。			
テンプレートを作成 テンプレート名 35大キ±で テンプレート1 (##	3.テンプレート保存ポップアップが表示 されるので、テンプレート名を入力 して、保存をクリックしてください。			
テンフレート名に設定できる文字数は、最大 35 文字までとなります。 35 文字以上の文字を入力した場合、エラーメッセージが表示されます。				
アドバイス				
テンプレートとして保存できる項目に	ま、本文のみです。			
保存したメッセージのテンプレートは	ま、 アンケート、 クイズのテンプレートとして			
利用することはできません。				

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.



4.チャンネルの利用

■メッセージのテンプレートを利用する



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

4.2.2 アンケートの投稿

自身の所属する任意のチャンネルに『アンケート』を投稿できます。 ※メッセージの投稿(P.50)と共通する機能については 説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		

	[1]			
	■ メッセージ アンケート ♥ タイズ			
	デンゴレートを接 合			
	观告			
	すべて えを共通 全校共通			
	*文			
	メッセージを入力する			
	整 ファイルを添付			
[2]	1176 1176			
[۲]	间等を入力			
	目等专入力			
[3]	- 御殿県府を行可する			
[9]	In the design of the second			
5 4 7	NIR .			
[4]	10月10日 (10月1日)			
		■ 予約投稿する	テンプレートに保存する	投稿する

[1]アンケート	クリックすることで、『アンケート』の投稿フォームを表示します。
[2]回答	『アンケート』の選択肢を設定します。
[3]複数選択を許可する	『アンケート』回答時、選択肢を複数選べるように設定します。
[4]期限	『アンケート』の回答期限を設定します。



4.チャンネルの利用

■アンケートを投稿する

■ メッセージ アンケート ● クイズ ■ ファイル アンパートを扱う オン メッセージを入力する ブァイルを添付	1.本文にメッセージを入力します。 メッセージを投稿する(P.54)も 併せてご参照ください。
[2] _{圓答} 回答を入力 回答を入力	2.[2]回答にアンケートの選択肢を入力 します。
回答 よく理解できた 回答を入力 回答を入力	3.[2]回答の一番下の入力欄をクリック すると、入力欄が増えます。必要な数 だけ、選択肢を入力してください。

▲ 注意

回答に設定できる文字数は、最大 255 文字までとなります。 255 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示 されます。

▲ 注意	
選択肢は、量	浸小 2 個、最大 100 個まで設定することができます。
2個未満、10	00 個以上の選択肢を設定して投稿を行った場合、エラーメッセージが
表示されます	t.

目次に戻る

教職員向け

	あまり理解できなかった	
	回答を入力	
5	3]	
L	☑ 複数選択を許可する	

4.[3]複数選択を許可するをクリックして 設定することで、回答者が選択肢を 複数選択できるようになります。



5.[4]期限をクリックすると カレンダーが表示されます。 任意の日付をクリックして、 アンケートの回答期限を設定します。

▲ 注意

期限に、現在日時より過去の日時を設定することはできません。

📿 アドバイス		
08 : 2021-09-03 08:00	00	カレンダーから日付を選択した後、時間を設定 することができます。 初期は 08:00 に設定されていますので、 必要に応じて、任意で変更してください。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

目次に戻る

教職員向け

4.チャンネルの利用

💷 メッセージ	🖸 アンケート	() 91%	1 7792	
テンプレートを塗り				
本文 授奉の程程度				
豊 ファイルを添付				
回答				
よく理解できた				
まあまあ理解できた				
あまり理解できなかっ	k.			
回答を入力				
激致展展を許可	1.0			
期間				
2021-09-03 0	8:00			
	- 予約投稿する	テンプレ	ートに保存する	投稿する

6.投稿するをクリックすることで、 アンケートを投稿することができます。



〕 アドバイス

アンケートは、テンプレートを利用することができます。

アンケートの場合、テンプレートとして保存できる項目は、

本文、回答、複数選択を許可する、の3つとなります。

メッセージをテンプレートとして保存する(P.62)、

メッセージのテンプレートを利用する(P.63)も併せてご参照ください。

※保存したアンケートのテンプレートは、メッセージ、クイズのテンプレート として使うことはできません。

目次に戻る 教職員向け

4.2.3 クイズの投稿

自身の所属する任意のチャンネルに『クイズ』を投稿できます。 ※メッセージの投稿(P.50)と共通する機能については 説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		_

[1]					
■ メッセージ ■ アンケート ●	タイズ				
サンプレートの使う					
海先					
■ すべて ■ 先生共通 ■ 金校共通					
**					
メッセージを入力する					
慶 ファイルを添付					
2 WB ZROBIOOLSELECCON		[3]			
解否を入力					
探告を入力		•			
和原		_			
[4] _{#847.5}	i]			
			■ 予約投稿する	テンプレートに保存する	投稿する

[1]クイズ	クリックすることで、『クイズ』の投稿フォームを表示します。
[2]解答	『クイズ』の選択肢を設定します。
[3]正解設定	『クイズ』の選択肢から、正解を設定します。
[4]期限	『クイズ』の解答期限を設定します。



4.チャンネルの利用

■クイズを投稿する

■ メッセージ ② アンケート ④ クイズ ③ ファイル *ンプレースを使われていた。 *文 *ス *ス *ス *ファイルを示付	1.本文にメッセージを入力します。 メッセージを投稿する(P.54)も 併せて参照ください。
解答 正和の項目の○を選択してください 【2】 「「答を入力 解答を入力	2.[2]解答にクイズの選択肢を入力 します。
解答 正知の項目の○を選択してください くらげ 探答を入力 探答を入力	3.[2]解答の一番下の入力欄をクリック すると、入力欄が増えます。必要な数 だけ、選択肢を入力してください。
<u>▲</u> 注意	
旅答に設定できる文字数は、最大 255 255 文字以上の文字を入力して投稿を	文字までとなります。 行った場合、エラーメッセージが表示

されます。



<u>目次に戻る</u> 教職員向け

解答 正解の項目の○を巡択してください	
くらげ	•
いるか	
-3×<	[3] 🔘

4.[3]正解設定をクリックして、 選択肢の中からひとつ、 正解を設定します。

<		9	月 20	21		>	
日	月	火	水	木	金	±	
29	30	31	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	_
12	13	14	15	16	17	18	_ 0
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	1	2	
[4]	4	5	6	7	8	9	
期限	を入力						

5.[4]期限をクリックすると
 カレンダーが表示されます。
 任意の日付をクリックして、
 クイズの解答期限を設定します。

▲ 注意

期限に、現在日時より過去の日時を設定することはできません。

(アドバイス		
08 : 2021-09-03 08:00	00	カレンダーから日付を選択した後、時間を設定 することができます。 初期は 08:00 に設定されていますので、
		必要に応じて、任意で変更してください。



4.チャンネルの利用

📖 メッセージ	🛛 7>7-1-	() 21X	774%	
アンプレートを決り				
本 文				
「河豚」の読み方はど	t\?			4
数 ファイルを除付				
WE TRANSPORT	THE STREET			
(6)f	MALL COLON			
いるか				
34				
鮮智を入力				
XHM.				
2021-09-03 06	8:00	#		
	■ 予約投稿する	テンプレ	一トに保存する	投稿する

6.投稿するをクリックすることで、
 クイズを投稿することができます。

📿 アドバイス

クイズは、予約投稿を設定することができます。

メッセージを予約投稿する(P.59)も併せてご参照ください。

🔵 アドバイス

クイズは、テンプレートを利用することができます。

クイズの場合、テンプレートとして保存できる項目は、

本文、解答、正解設定、の3つとなります。

メッセージをテンプレートとして保存する(P.62)、

メッセージのテンプレートを利用する(P.63)も併せてご参照ください。

※保存したクイズのテンプレートは、メッセージ、アンケートのテンプレート

として使うことはできません。

4.3 メッセージの確認

自身の所属するチャンネルに投稿されたメッセージを確認できます。 タイムラインや、クラス/個別チャンネルに表示されます。

4.3.1 通常メッセージ

基本となる通常のメッセージです。メッセージの内容や、 「いいね!」した児童・生徒などを確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	0



[1]チャンネル名	メッセージが投稿されたチャンネルです。タイムラインを表示 している場合に表示されます。
[2]お気に入り	クリックすることで、メッセージをお気に入りに登録することが できます。お気に入りに登録したメッセージは、お気に入り一覧 (P.104)から確認できます。
[3]メッセージの編集/削除	クリックすることで、メッセージ編集メニューが表示されます。
[4]添付ファイル	メッセージにファイルが添付されている場合に表示され、 クリックすることで、ファイルをダウンロードできます。右上の をクリックすることで、ファイルをお気に入りに登録すること ができます。お気に入りに登録したファイルは、お気に入り一覧 (P.104)から確認できます。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.
1年1組1学期		
先生太郎	[2] 7/14 10:18	
おはようございます。 忘れ物がないか確認	, [3] にて、気を付けて投稿しましょう。	•••
[4] 下ext 忘れ物チェッ… 64 KB		
[5] [6]	[7] [8] [9] 1人 〇 1件 〇 3人	

[5]『いいね!』を付ける	クリックすることで、メッセージに『いいね!』をつけることが できます。
[6]コメント	クリックすることで、メッセージに対してコメントを投稿する ことができます。また、メッセージに投稿されたコメントを確認 することができます。
[7]『いいね!』数	メッセージについた『いいね!』の数が表示されます。 クリックすることで、『いいね!』をつけたアカウントを確認 することができます。『いいね!』が1つ以上ついている場合 のみ表示されます。
[8]コメント件数	メッセージについたコメントの数が表示されます。 クリックすることで、メッセージに投稿されたコメントを確認 することができます。 ([6]コメントをクリックした場合と同様です) コメントが1件以上投稿されている場合のみ表示されます。
[9]メッセージを確認した アカウント	メッセージを確認したアカウントの数が表示されます。 クリックすることで、メッセージを確認したアカウントを確認 することができます。

🔵 アドバイス

[7]メッセージを確認したアカウントの数は、該当のメッセージを表示した時点で カウントされます。

ただし、既読ボタンつきメッセージ(P.86)の場合は、既読ボタンを押下するまで、

メッセージを確認した扱いになりません。

■メッセージを編集する



- 1.編集したいメッセージの、
 [3]メッセージの編集/削除を
 クリックします。
- 2.表示されたメニューから、 「編集」をクリックします。

3.メッセージ編集ポップアップが表示 されるので、本文を編集してください。

🔨 注意

本文に設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。

65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示 されます。

編集	8
本文 おはようございます。 	4.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	▼ 保存する
添付ファイル	5.
iexf + 連絡事項.txt	

4.ファイルを添付したい場合は、 「+」マークをクリックして、 ファイルを選択してください。

5.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。 添付ファイルを削除したい場合は、 「×」マークをクリックしてください。 ファイルを更に添付したい場合は、 「+」マークをクリックしてください。

/ 注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。 300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示 されます。



6.保存するをクリックすることで、 編集したメッセージを保存することが できます。

▲ 注意

メッセージの編集を行うことができるのは、自身が投稿したメッセージのみです。

アドバイス メッセージを編集した場合、それまでの既読者数がリセットされ、 編集前のメッセージを確認していたアカウントにも、未確認メッセージとして 表示されます。

目次に戻る

教職員向け

🔵 アドバイス

- 既読ボタンをはずす

編集			8
			^
	本文		
	文化祭の出し物について 		
	法付ファイル		
	0		
		回注ポタンキのはて	
		成派示タンをつける	保存する
編集			\mathbf{x}
	本文		
	文化祭の出し物について		
	添付ファイル		
	Ο		
	mm mile and de a		

学校管理者、教職員アカウントの場合、通 常メッセージ(P.72)および課題(P.87) を編集する際、既読ボタンつきメッセージ (P.86)に変更することができます。ポッ プアップ下部の、「既読ボタンをつける」に チェックを入れてください。

既読ボタンつきメッセージの場合は、
既読ボタンを外すことができます。
ポップアップ中の、「既読ボタンをはずす」
にチェックを入れてください。

※既読ボタンつきメッセージから既読 ボタンを外した場合、既読者数は リセットされません。ご注意ください。

保存する

<u>目次に戻る</u> 教職員向け

📿 アドバイス		
躍集	⊗	学校管理者、教職員アカウントの場合、
	ŕ	アンケート(P.64)およびクイズ(P.68)を編集
本文 文化新の出し物について 	<u></u>	する際、提出期限を設定しなおすことができます。
添付ファイル		提出期限をクリックすると、カレンダーが表示
		されるので、任意の日時を設定してください。
#F答观眼 7月30日 00:00 前前		
		※提出期限に、現在より過去の日時を指定する
	保存する	ことはできません。
		ここにできません。

▲ 注意
 課題(P.87)の提出期限は、メッセージの編集から変更することはできません。
 提出期限を変更したい場合は、課題管理(P.98)から行ってください。

■メッセージを削除する



1.編集したいメッセージの、
 [3]メッセージの編集/削除を
 クリックします。



表示されたメニューから、
 「削除」をクリックします。
 その後に表示される確認ダイアログで
 「OK」をクリックすることで、
 メッセージを削除することができます。

介 注意

メッセージの削除を行うことができるのは、自身が投稿したメッセージのみです。

ただし、教職員アカウントは、自身が投稿したメッセージに加えて、保護者、児童・ 生徒が投稿したメッセージを削除することができます。

また、学校管理者アカウントは、すべてのメッセージを削除することができます。

■メッセージにコメントを投稿する

た生太郎 おはようございます。 忘れ物がないか確認して、気を付 [6]	1.コメントしたいメッセージの、 [6]コメントをクリックします。
▲ □メントを入力 2 ① 投稿する	2.コメント欄が表示されるので、 コメントを入力してください。
<u>/</u> 注意	
コメントに入力できる文字数は、最大	65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿	高を行った場合、エラーメッセージが表示
されます。	



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

■メッセージに投稿されたコメントに返信する

🗢 🍾	生徒次郎	7/14 10:55	
	おはようございます。		

 メッセージに投稿されたコメントに 対して、個別に返信することが できます。
 返信したいコメントの右部から、
 「」マークをクリックしてください。



生就 おは	沈郎 ようございます。	7/15-15:03
4 <	先生太郎	7/18 10:43
	おはようございます。	
Å .	コメントを入力	2 🔘 投稿76

2.返信したいコメントの下に、
 コメント入力欄が表示されますので、
 コメントを入力し、投稿してください。
 メッセージにコメントを投稿する
 (P.80)も併せてご参照ください。

3.コメントに対する返信が、コメントの下 に表示されます。

アドバイス

	次郎 ようございます。	7/15 13:03
å <	先生太郎 おはようございます。	sé1, 7/2917.05
Å	コメントを入力	🖉 🚺 投稿する

コメントに対する返信には、コメントと同 じように『いいね!』をつけることや、 編集/削除を行うことができます。 ただし、コメントに対する返信に、 更に返信することはできません。

 を生産次準 「パ」1055 まはようございます。 「パ」1055 「ごごご 」 たたたがご供しました 「ごごご 」 「ごごご 」 にたたがご供しました 「ごごご 」 「ごごご 「ごごご 「ごごご	○ アドバイス	
		返信が投稿されたコメントは、
たまたあきんが深環しました 返信件数をクリックすることで、 返信を確認することができます。	 ・・・ 生徒次郎 ・・・ おはようございます。 ・・・ ご 	下即に返信件数と、最後に返信した アカウントの名前が表示されます。
	先生太郎さんが返信しました 返信1件 ▼	返信件数をクリックすることで、 返信を確認することができます。

■メッセージに投稿したコメントを編集する

...

•	生徒次郎	≤1人 7/1410:55	
	おはようございます。		

▲1人 7/14 10:55

編集

削除

- 1.コメントを編集する場合、
 コメント右部の「…」マークを
 クリックします。
- 2.表示されたメニューから、 「編集」をクリックします。

編集		8
		*
	中文 おほようございます。	
	添付ファイル	
	(FF	存する

 3.コメント編集ポップアップが表示 されるので、本文を編集してください。
 ファイルを添付したい場合は、
 「+」マークをクリックして、
 ファイルを選択してください。



4.保存をクリックすることで、編集した 内容を保存することができます。



■メッセージに投稿したコメントを削除する

•	生徒次郎	iii1人 7/1410:55	
	おはようございます。		13



1.コメントを削除する場合、コメント右部 の「…」マークをクリックします。

表示されたメニューから、
 「削除」をクリックします。
 その後に表示される確認ダイアログで
 「OK」をクリックすることで、
 コメントを削除することができます。

/ 注意

コメントの削除を行うことができるのは、自身が投稿したコメントのみです。

ただし、教職員アカウントは、自身が投稿したコメントに加えて、保護者、児童・ 生徒アカウントが投稿したコメントも削除することができます。

また学校管理者アカウントは、すべてのコメントを削除することができます。

/ 注意

コメントを削除すると、コメントに対する返信も併せて削除されます。

4.3.2 既読ボタンつきメッセージ

既読ボタンのついたメッセージです。メッセージを確認したことを投稿 者に報告することができます。通常メッセージ(P.72)と共通する機能に ついては説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc



クリックすることで、メッセージを確認したことを投稿者に報告すること ができます。



既読ボタンがついていないメッセージの場合、メッセージを表示した時点で、 メッセージを確認したアカウントの数にカウントされます。

4.3.3 課題

『課題』として投稿されたメッセージです。コメント欄から課題を提出 することができます。通常メッセージ (P.72) と共通する機能については 説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		- 0		0	



[1]提出期限	課題の提出期限が表示されます。 提出期限が設定されている場合のみ表示されます。 提出期限が過ぎている場合、または課題の受付が終了している課題の 場合は、「提出期限切れ」と表示され、課題の提出ができなくなります。
[2]課題提出欄	クリックすることで、課題提出欄が表示されます。

📿 アドバイス		
土炭共産主体 先生太郎 国語の課題を提出してください。 読みました	7/14 15:31 [●] 7月30日まで ● 1人 ● 0人	『課題』は、 既読ボタンつきメッセージ(P.86) と併せて投稿される場合があります。

■課題を提出する

金校共通 全体 先生太郎 国語の課題を提出してください。 [2] ご	1.提出する『課題』の、 [2]課題提出欄をクリックします。
 ▲ ● 0人 ▲ ● 0人 ▲ ■ ここで高いた内容は先生しか同覧できません ▲ ● 現出 	2.課題提出欄が表示されるので、 任意でコメントを入力してください。

でとなります。
、エラーメッセージが表示

•	国語の課題です。	× 0	提出

3. 添付したいファイルがある場合は、
 「+」マークをクリックして、
 ファイルを選択します。



4.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、
「×」マークをクリックしてください。
ファイルを更に添付したい場合は、
「+」マークをクリックしてください。

注意
 添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
 300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

<u>八</u>注意

課題を提出する場合、コメントの入力とファイルの添付のどちらかが必須と

なります。

(提出した課題を編集することは可能です) 提出期限切れの『課題』に対しては、課題を提出することはできません。 提出した課題は、学校管理者、教職員アカウントにのみ表示され、他の児童・生徒 アカウントには表示されません。

その他、提出した課題に対する操作については、 通常メッセージのコメント(P.80)も併せてご参照ください。

4.3.4 アンケート

アンケートとして投稿されたメッセージです。 通常メッセージ(P.72)と共通する機能については説明を省略していま す。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	_	\bigcirc	0	0	\bigcirc



[1]回答期限	アンケートの回答期限が表示されます。		
[2]選択肢	アンケートの選択肢が表示されます。クリックすることで、回答を選択 することができます。		
[3]投票	クリックすることで、アンケートの投票を行うことができます。		

4.チャンネルの利用		
4.チャンネルの利用 ■ アンケートに回答す ● (25)ALB ± # ● (25)AL	ГЗ 7/15 1659 ⊙ 7 <u>л30п 0:00± ₹</u> 1А	1.回答するアンケートの [2]選択肢から、任意の選択肢を クリックして、選択します。
 □ 出店(飲食) □ 出店(飲食以外) □ イベント 		複数選択が許可されている場合、 回答を複数選択することができます。 複数選択が許可されているアンケートは、 選択肢のボタンが「□」で表示されます。
 (立て用き上述) (主て用き) (注て用き) (注て用する) (注注 (注て用する) (注 (注て用する) (注 ((注 ((注 ((注 (7/33 1808 ③ 7)33011 0:00g ≪ 1.4	2.[3]投票をクリックすることで、 アンケートに回答することができます。
出店(飲食)		アンケートの回答は1回のみ可能です。 回答後は、自身が投票した選択肢の 横にチェックマークが表示されます。

出店(飲食)

出店(飲食以外)

まだ回答していないメンバー

•

2

心 戻す

ró 👂

イベント

アドバイス 全校共通 全体 アンケートを投稿したアカウントは、 先生太郎 7/16 9:51 文化祭について良かったものを教えてください。 アンケートの結果をいつでも確認する ◎ 7月18日 0:00まで 出店(飲食) 50% ことができます。 出店(飲食以外) 50% ※回答期限が過ぎたアンケートは、誰でも イベント 0% 詳細 アンケートの結果を確認できます。 ré 🛇 **6**1A 詳細クリック後 全校共通 全体 先生太郎 7/16 9:51 文化祭について良かったものを教えてください。

1票

1票

0票

6 1.)

また、詳細をクリックすることで、 どのアカウントがどの選択肢に投票した か、何票投票されたかを確認することが できます。 ※詳細が表示されるのは、学校管理者、 教職員アカウントのみです。 学校管理者、教職員アカウントは、 アンケートに回答した直後から、 詳細を確認することができます。

4.3.5 クイズ

クイズとして投稿されたメッセージです。 通常メッセージ(P.72)と共通する機能については説明を省略していま す。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	0

先生太郎	7/15 16:57
人口が一番多い都道府県はどれ?	[1]
[2]	◎ 7月30日 0:00まで
○ 東京都	
○ 神奈川県	
○ 大阪府	
[3]	
16 S	6 2人

[1]解答期限	クイズの解答期限が表示されます。
[2]選択肢	クイズの選択肢が表示されます。クリックすることで、解答を選択する ことができます。
[3]解答	クリックすることで、クイズに解答することができます。

■クイズに解答する

	7/15 10-57
 人□が一番多い都道府県はどれ? ② 東京都 ○ 神奈川県 	© 7 <i>n</i> 30⊡ 0:00 <i>k</i> -∞
○ 大阪府 WH I ●	© 2人

先生太郎	7/15 18:57
人口が一番多い都道府県はどれ?	
	⑤ 7月30日 0:00まで
● 東京都	
○ 神奈川県	
 大阪府 	
[3]	
1 K	© 2Å

1.解答するクイズの[2]選択肢から、
 任意の選択肢をクリックして、
 選択します。

2.[3]解答をクリックすることで、
 クイズに解答することができます。



🔵 アドバイス

) 先生太郎 人口が一番多い部道府県はどれ?	7/15 16:57
	⊙ 7月30日 0:00まで
東京都	100%
神奈川県	0%
大阪府	0%
詳細	
16 Q	☎ 2人

クイズを投稿したアカウントは、クイズの 解答率を確認することができます。 ※解答期限が過ぎたクイズは、誰でも クイズの解答率を確認できます。

また、詳細をクリックすることで、正解の 選択肢と、どのアカウントがどの選択肢を 解答したか、どの選択肢が何回選ばれたか を確認することができます。 ※詳細が表示されるのは、学校管理者、 教職員アカウントのみです。 学校管理者、教職員アカウントは、 クイズに解答した直後から、 詳細を確認することができます。

詳細クリック後

先生太郎	7/15 16:57
人口が一番多い都道府県はどれ?	
東京都	2票 🔘
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
神奈川県	0票
大阪府	0票
まだ回答していないメンバー	
ò	
反す	
ń s	☎ 2人

🔵 アドバイス

大生大的 Dribioga busint	14.5
	G 9n3o 17:01-
₩Ø	12174 😰
189	0%
<6. 7	0%
C 8	0

児童・生徒アカウントは、自身が解答した		
クイズについて、解答期限が過ぎたあとに		
正解を確認することができます。		
※正解を確認するには、		
そのクイズに解答している必要があります。		

4.4 メッセージ管理

自身の所属するチャンネルに投稿された『課題』等のメッセージの 確認や、管理を行うことができます。 この機能は、上部メニュー(P.22)から表示できます。

4.4.1 課題一覧

『課題』として投稿されたメッセージ (P.87) を一覧で確認することができます。『課題』は、提出期限の早い順に表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能				0	

[1]	課題		
未提出 担	出済 過去の課題		
[2]			
	- 1年181 金中 	7/15 9:34	
	波地	⊙ 7月23日まで	
	16 S	② 3人	
	<u>先生士郎</u>		
	クリックすることで、表示する 「未提出」をクリックした場合	『課題』を切り替える は未提出の『課題』が	ことができます。

[1]表示切り替え	「未提出」をクリックした場合は未提出の『課題』が、 「提出済」をクリックした場合は提出済の『課題』が、 「過去の課題」をクリックした場合は課題の提出受付が 停止された『課題』がまてされます
[2]課題	チャンネル機能の、自身が所属するチャンネルに投稿された『課題』が 表示されます。 詳細は、通常メッセージ (P.72)、『課題』 (P.87) も併せてご参照ください。



■課題一覧を表示する 1.上部メニュー (P.22) から н Q お気に入り 建筑 予約管理 課題をクリックします。 ARE 218 014020 2.自身が所属するチャンネルに 投稿された『課題』が一覧で表示 щ 2228 O 7/(22 million されます。 6 6 014 3228 600.004 O 7/130.027 3.[1]表示切り替えをクリックする



ことで、表示される『課題』を 切り替えることができます。 背景色が濃いグレーで表されて いる方が、現在選択されている 『課題』表示となります。 『課題』表示直後は、「未提出」が 選択されています。

🔵 アドバイス

[1]表示切り替えで表示できる『課題』の詳細は以下のとおりです。
「未提出」…自身がまだ提出していない『課題』が表示されます。
「提出済」…自身が既に提出している『課題』が表示されます。
「過去の課題」…未提出、提出済に関わらず、課題の提出受付が停止されている
『課題』が表示されます。

教職員向け

4.チャンネルの利用

4.4.2 課題管理

『課題』として投稿したメッセージ(P.57)を一覧で確認し、 管理することができます。

『課題』は、提出期限の早い順に表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		

「受付中・受付終了」の表示



[1]表示切り替え	クリックすることで、表示する『課題』を切り替えることができます。 「受付中・受付終了」をクリックした場合は、課題の提出を受付中の 『課題』が、「アーカイブ」をクリックした場合は課題の提出受付が 停止された『課題』が表示されます。
[2]提出状況	『課題』に設定された提出期限と、要提出者数、未提出者数が表示 されます。
[3]本文	『課題』に設定された本文が表示されます。クリックすることで、 タイムライン(P.37)の該当の『課題』が表示されます。



教職員向け

4.チャンネルの利用

課題 [1]アーカイブ 2校共通 全体 [2] 未提出者 1 提出期限:2021/6/30 要提出者数 2 [3] 算数の課題 提出の受付をやめる 課題を確認する 期税を変更 [6] [4] [5] 全校共通 全体 提出期限:2021/7/9 要提出者数 2 未提出者 1 社会の課題 期税を変更 提出の受付をやめる 課題を確認する

[4]期限を変更	クリックすることで、『課題』の提出期限を変更することができます。
[5]提出の受付をやめる	クリックすることで、『課題』の提出受付を停止することができます。
[6]課題を確認する	『クリックすることで、『課題』が投稿されている クラス/個別チャンネル(P.41)の該当の『課題』が表示されます。

「アーカイブ」の表示





■『課題』の提出期限を変更する

全校共通全体	
提出期限:2021/6/30	要提出者数 2 未提出者 2
4 事数の課題	
期限を変更	提出の受付をやめる

1.提出期限を変更したい『課題』の [4]期限を変更をクリックします。



2.提出期限変更ポップアップが表示 されるので、提出期限をクリックして ください。



3.提出期限をクリックするとカレンダー が表示されます。
任意の日付をクリックすることで、
『課題』の提出期限を設定すること
ができます。

⚠ 注意

提出期限に、現在より過去の日付を設定することはできません。

(本日の日付は設定可能です)

		目次に戻る				
4.チャンネルの利用		教職員向け				
算数の課題	0					
選出期限 7月26日	キャンセル 麻存	4.「保存」をクリックすることで、 提出期限を変更することができます。				
既に設定された提出期限を未設定に変更する場合は、 提出期限をクリックして、Backspace キーまたは Delete キーを押下することで、 提出期限を削除することができます。						

I

■『課題』の提出の受付をやめる

[1]		
	受付中·受付終了	アーカイブ

全校共通全体	
提出期限:2021/6/30	要提出者数 2 未提出者 2
算数の課題	[5]
期限を変更	提出の受付をやめる
l	

1.[1]表示切り替えで、 「受付中・受付終了」をクリックし、 提出受付中の『課題』を表示します。

2.提出の受付をやめたい『課題』の
 [5]提出の受付をやめるをクリックします。
 その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、
 『課題』の提出の受付をやめることができます。

🔵 アドバイス

提出の受付をやめた『課題』は、提出期限に関わらず「提出期限切れ」の扱いになり、課題の提出を行うことができなくなります。

また、課題一覧(P.96)では「過去の課題」に表示されるようになります。

提出の受付をやめた『課題』 は「アーカイブ」から確認できます。 提出の受付を再開したい場合は、『課題』の提出を受け付ける(P.103)を ご参照ください。

■ 『課題』の提出を受け付ける



提出期限:2021/6/30 要提出者数 2 未提出者 2

1.[1]表示切り替えで、「アーカイブ」を クリックし、提出の受付が停止されて いる『課題』を表示します。

2.提出の受付を開始したい『課題』の
[7]提出を受け付けるをクリック
します。
その後に表示される確認ダイアログで
「OK」をクリックすることで、
『課題』の提出の受付を開始する
ことができます。

🔵 アドバイス

提出を受け付ける

全校共通 全体

7算数の課題

提出の受付を開始した『課題』は、「受付中・受付終了」から確認できます。 再度、課題の受付を停止したい場合は、

『課題』の提出の受付をやめる(P.102)をご参照ください。

🔵 アドバイス

提出期限が超過している『課題』は、提出の受付を開始しても、課題の提出ができません。提出を受け付ける場合は、課題の提出期限も併せて確認してください。

4.4.3 お気に入り一覧

チャンネル機能でお気に入り登録したメッセージと ファイルを一覧で確認することができます。 メッセージとファイルは、お気に入り登録が新しい順に表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	\bigcirc	

「メッセージ」の表示

お気に入り	
メッセージ ファイル	
[2] <u> 全校共選 全体</u> 先生太郎 明日から夏休みです。	7/20 0:00
ri s	⊘ 3人

[1]表示切り替え	クリックすることで、表示するお気に入りの種類を切り替えることができ ます。「メッセージ」をクリックした場合はメッセージが、「ファイル」を クリックした場合はファイルが表示されます。
[2]メッセージ	自身がお気に入りに登録したメッセージが表示されます。 詳細はメッセージの確認(P.72)をご参照ください。 お気に入りに登録したメッセージが存在しない場合は、 「お気に入りしているメッセージがありません」と表示されます。



SUDE STATE STAT

	自身がお気に入りに登録したファイルが表示されます。 クリックすることで、タイムライン(P.37)の該当のファイルが
[3]ファイル	投稿されているメッセージが表示されます。
	お気に入りに登録したファイルが存在しない場合は、
	「お気に入りしているファイルがありません」と表示されます。

▲ 注意

お気に入り登録したメッセージやファイルが削除された場合、お気に入り一覧 からも削除されます。

■お気に入り一覧を表示する



1.上部メニュー(P.22)から お気に入りをクリックします。

2.自身がお気に入りに設定した メッセージが一覧で表示されます。



3.[1]表示切り替えをクリックすることで、 表示するお気に入りの種類を切り替える ことができます。 背景色が濃いグレーで表されている方 が、現在選択されているお気に入り表示 となります。 お気に入り一覧の表示直後は、 「メッセージ」が選択されています。

🔵 アドバイス

お気に入りに登録できるファイルは、投稿されたメッセージ(P.72)や、 そのコメント (P.80)、個別メッセージ (P.129) に添付されているファイルのみと なります。 クラス/個別チャンネルごとのファイル (P.111) や、ストレージ (P.133) に

アップロードされたファイルをお気に入り登録することはできませんので、

ご注意ください。

教職員向け

4.4.4 予約管理

チャンネル機能で予約投稿したメッセージ(P.59)を一覧で確認することができます。

メッセージは、投稿の予約日時が早い順に表示されます。

また、予約投稿したメッセージの編集も行うことができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		



[1]チャンネル	メッセージが投稿されるチャンネルが表示されます。
[2]予約日時	メッセージが投稿される日時が表示されます。
[3]予約投稿の編集/削除	クリックすることで、メッセージ編集メニューが表示されます。 メッセージを編集する場合は「編集」を、削除する場合は 「削除」を選択してください。



教職員向け

■予約投稿したメッセージを確認する





1.上部メニュー(P.22)から 予約管理をクリックします。



2.予約投稿したメッセージが一覧で表示されます。

🔵 アドバイス

教職員アカウントの場合、自身が予約投稿したメッセージのみ表示されます。 学校管理者アカウントの場合、予約投稿されたすべてのメッセージが表示 されます。


■予約投稿したメッセージを編集する

🕂 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1.編集したいメッセージの、
 [3]予約投稿の編集/削除をクリックします。



2.表示されたメニューから、 「編集」をクリックします。

			98				
■ *+t=2	B 254-3	9 245					
8.2 2010-04088880 -01010 -01010 -01010	1882758077.						
₹ 22 (* 131)							
2488 17112	10.4410237						
2003-07-10 0	0.60		-				
				E ##<*5	II NS 100 E911	2 7415/815	8015

 メッセージ投稿フォームが表示されるので、任意の項目を修正して、 投稿するをクリックしてください。
 詳細な操作については、
 メッセージの投稿(P.50)も併せてご参照ください。

注意 編集できるメッセージは、自身が投稿したメッセージのみです。 学校管理者アカウントは、他のアカウントが投稿したメッセージを編集すること はできません。



■予約投稿したメッセージを削除する

🕂 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1.編集したいメッセージの、
 [3]予約投稿の編集/削除をクリックします。

-	2021年7月16日 00:00 公開	<u> </u>
	編集	
	削除	

2.表示されたメニューから、
 「削除」をクリックします。
 その後に表示される確認ダイアログで
 「OK」をクリックすることで、
 メッセージを削除することができます。

4.5 ファイル

クラス/個別チャンネルに参加しているアカウントで、ファイルを共有 することができます。

4.5.1 ファイルの利用

クラス/個別チャンネルに対して、共有ファイルのアップロードや、 アップロードされたファイルのダウンロードをすることができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	0



[1]ファイル	クリックすることで、ファイルの投稿フォームを表示します。
[2]フォルダー・ファイル検索	作成者の選択、またフォルダーやファイル名を入力して、 ファイルを絞り込むことができます。

[2]	 マッセージ マンケート マージ マッイル マット <	[3] [4] [5] ■7+84-8## ₹7578-¥ €₹#
	1≢141_⊠iš.txt 7	

[3]フォルダーを作成	クリックすることで、フォルダー作成ポップアップが表示され ます。フォルダー名を入力して保存することで、フォルダーが 作成されます。 ※この機能は、学校管理者、教職員アカウントの場合のみ表示 されます。
[4]アップロード	クリックすることで、ファイル(1 ファイル 300MB まで) を アップロードできます。
[5]更新	クリックすることで、ファイルのアップロード状況を更新する ことができます。
[6]フォルダーの編集/削除	クリックすることで、フォルダー編集メニューが表示され ます。フォルダー名を編集する場合は「編集」を、フォルダー を削除する場合は「削除」を選択してください。 ※この機能は、学校管理者、教職員アカウントの場合のみ表示 されます。
[7]ファイルの ダウンロード/削除	クリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。 ファイルをダウンロードする場合は「ダウンロード」を、 ファイルを削除する場合は「削除」を選択してください。

た141 開設。

英意大田

ノアイルの	一見て	衣尓9つ	
[1] = xyt=5 7yd4			
t-itabda v] Priskielijie	APGA0	B (10)	'n-f' 🔤
尼奈市 2021-01/12			
	- 20		

网络铁束 生徒次解Jai

生使次即

1.[1]ファイルをクリックすることで、
 クラス/個別チャンネルに投稿された
 ファイルの一覧を表示することが
 できます。

🛄 メッセージ	目 ファイル	
すべての作成者	✓ ファイル名で絞り込む 絞り込む	
	五 物	
2021	/07/12	
		E

1 771N

PDF 1学期時開創.pdf

先生太郎 2021/07/12 15:22 ▼ ファイル名で統明込む

ŝ

💷 メッセージ

すべての作成者

フォルダーが作成されている場合、
 フォルダーをクリックすることで、
 フォルダー内のファイルの一覧を表示
 することができます。



線を込む

■ファイルをダウンロードする



1.ダウンロードしたいファイルの、
 [7]ファイルのダウンロード/削除を
 クリックしてください。



2.表示されたメニューから、
 「ダウンロード」をクリックすると、
 ファイルをダウンロードすることが
 できます。



■ メッキージ	B 7744		[4]
Pringing	w provide	isc #rac	■7:7*=# 53M
10 1001	Att NUR		
		90	

■ファイルをアップロードする

1.[4]アップロードをクリックすることで、 アップロードするファイルを選択 できます。

ファイルは1件のみ指定できます。



2.アップロードが完了すると、 ファイルが画面に表示されます。

🕂 注意

アップロードできるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。 300MB 以上のファイルをアップロードしようとした場合、エラーメッセージが 表示されます。

■アップロードしたファイルを削除する



/ 注意

削除できるファイルは、自身がアップロードしたファイルのみです。 教職員アカウントは上記に加えて、児童・生徒アカウントがアップロードした ファイルも削除することができます。

学校管理者アカウントは、すべてのファイルを削除することができます。

注意

1

■アップロードしたファイルをまとめて削除する



自身が削除できないファイルは、左上のチェックボックスが表示されません。

■ファイルを検索する

🛄 メッセージ	Ē ファイル
すべての作成者	マアイル名で絞り込む 絞り込む
すべての作成者 先生太郎	
先生花子生徒光子	





- ファイルの作成者(アップロードした アカウント)とキーワードで、 ファイルを絞り込むことができます。 作成者を指定する場合、
 すべての作成者」をクリックして、 表示されたアカウントから 任意の作成者を選択してください。
- 2.キーワードを指定する場合、 「ファイル名で絞り込む」をクリック して、キーワードを入力してください。
- 「絞り込む」をクリックすることで、
 ファイルを絞り込むことができます。

📿 アドバイス

キーワードで絞り込んだ場合、ファイル名の一部にキーワードが含まれている ファイルが表示されます。

/ 注意

検索対象となるファイルは、同じ場所にあるファイルのみです。フォルダー内に アップロードされたファイルは検索対象外のため、ご注意ください。 フォルダー内のファイルを検索する場合は、該当のフォルダーをクリックし、 フォルダー内のファイルの一覧を表示してから検索を実行してください。

■フォルダーを作成する

注意 当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。 1. [3]フォルダーを作成をクリック [3] してください。 フォルダーを作成 2.フォルダー作成ポップアップが表示 配布物 されるので、フォルダー名を入力 して、保存をクリックしてください。 キャンセル 注意 フォルダー名に入力できる文字数は、最大255文字までとなります。 255 文字以上の文字を入力して保存した場合、エラーメッセージが表示されます。 2 222-+ Britshink Britshin Gal 3.フォルダーが作成されます。 1... 14-1 介 注意 フォルダーの中に、フォルダーを作成することはできません。

■フォルダーの名前を変更する

▲ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。





4.チャンネルの利用

■フォルダーを削除する





🕂 注意

フォルダーを削除すると、フォルダー内のファイルも併せて削除されます。



個別メッセージとは、特定のアカウントと直接メッセージをやり取り できる機能です。複数人にメッセージを送信することも可能です。 個別メッセージの利用は、学校の設定により利用可否が異なります。 また、個別メッセージの内容や履歴は、メッセージを送受信した アカウントのみが確認可能です。

5.1 個別メッセージの確認

5.1.1 個別メッセージ一覧

以前にやり取りを行った個別メッセージを一覧表示します。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者	
利用可能		0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
		[3]][4]			

Ţ	タイムライン v 2021年度			個別メッセージ	
10000	1年1組 19例 今初41後	5]	先生太郎 よろしくお思いします。		8/31 15:03
[1]	値額メッセージ 先生太原	0	先生太郎、生徒先子 よろしくお願いします。		8/31 15:03
ティンネル	先生太郎, 生徒光子(2)				

[1]個別メッセージ	クリックすることで、個別メッセージの一覧を表示することができます。
[2]送信先 アカウント	以前にやり取りを行った個別メッセージの送信先が表示されます。 送信先が複数人いる場合は、末尾に人数が記載されます。クリックする ことで、個別メッセージ送信画面(P.129)を表示することができます。
[3]検索	クリックすることで、個別メッセージの検索を行うことができます。
[4]メッセージ	クリックすることで、新規個別メッセージ送信画面(P.125)を表示する ことができます。
[5]既存の 個別メッセージ	以前にやり取りを行った個別メッセージが表示されます。 個別メッセージは、送信されたメッセージが新しい順に表示されます。 クリックすることで、個別メッセージ送信画面(P.129)を表示すること ができます。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

■個別メッセージの検索

タイムライン + 2021年度	₩21×>セージ [3] Q	1 378-5
1918 1918	<u>م *±+x</u> ۶۵۵.۵۵Щисат,	7/7 18:58
国際メッセージ	ALCENDURT.	6/11.30:08

恒別メッセージ検索
Q,
キーワードを入力することで推測メッセージでの発売を提高することができます

[明日]の検索結果

- 1.[3]検索をクリックします。
- 2.個別メッセージ検索画面が
 表示されます。
 「キーワード」に、検索したい
 キーワードを入力してから、左部の
 虫眼鏡マークをクリックしてください。
- 3.キーワードで個別メッセージ全体を 検索した結果が表示されます。 表示されたメッセージをクリックする ことで、該当のメッセージが存在する 個別メッセージ送信画面を表示する ことができます。

🔵 アドバイス

デモンネルウロ 信別メッセージ

生徒攻部 第日の持ち物は何ですか。

Q, HH

検索を実行すると、本文の一部にキーワードが含まれているメッセージが表示 されます。

8/2 16:03

○ アドバイス	
	画面上部にある「チャンネルから」を
Q夏休み	クリックすることで、同じキーワードで
	チャンネルに投稿されたメッセージを
チャンネルから 個別メッセージ	検索することができます。
	詳細はメッセージの検索(P.39)をご参照
	ください。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.



📿 アドバイス					
未確認の個別メッセ	未確認の個別メッセージがある場合、以下の項目にバッジが表示されます。				
タイムタイン ・ 2023年度 1941月 1728 マオオ マオオ <tr< td=""><td>数料メッセージ Q、 Ⅲ アメッセージ 277358 015 1265</td><td></td></tr<>	数料メッセージ Q、 Ⅲ アメッセージ 277358 015 1265				
先生太郎	•	個別メッセージ 1			
送信先アカウント 未確認の個別メッ 存在する場合、赤	、 ・セージが [、] 丸が表示	個別メッセージ 未確認の個別メッセージが 存在する送信先アカウントの数			

5.2 個別メッセージの送信

5.2.1 新規個別メッセージ送信

個別メッセージの送信先アカウントを選択して、新規にメッセージを 送信します。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	0

[1] < 個別メッセージー覧	新規メッセージ	
宛先		
[2] 検索キーワードを入力		
[<u>3]</u>		[4] [5]
🐱 メッセージを入力		🦽 💿 送信する

[1]個別メッセージ一覧	クリックすることで、個別メッセージ一覧 (P.122) を表示すること ができます。
[2]宛先選択	個別メッセージの送信先アカウントを選択します。キーワードを 入力することで、アカウントを検索することができます。
[3]メッセージ入力	個別メッセージの本文を入力することができます。
[4]ファイルを添付	個別メッセージにファイルを添付することができます。
[5]送信する	クリックすることで、個別メッセージを送信することができます。 送信後は、個別メッセージ送信画面(P.129)が表示されます。

* 住宅メッキージー家

R6

🖕 (tera)

4 個別メッセージール

35 先生実際 /

後期できるユーザーが見つかりません

メッキージを入力

メッセージを入力

■新規個別メッセージを送信する

•	信用メッセージー覧	新祝メッセージ
[2]	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
	47+-9£33	, 0 asrs

新規メッセージ

新聞メッセージ

10278

0 2875

0

- 1.[2]宛先選択をクリックして、 キーワードを入力し、メッセージを 送信したいアカウントを検索します。
- 2.検索されたアカウントの中から、
 送信したいアカウントを選択して、
 クリックします。
- 手順2で選択したアカウントが、
 宛先に表示されます。
 間違って選択してしまった場合は、
 右側の「×」マークをクリックすること
 で、宛先から削除することができます。



目次に戻る

5.個別メッセージの利用

< 保護メッセージー賞	用現メッセージ	
RB (1728)		
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		
▲ /> /> /> /> /> /> /> /> /> /> /> /> />		0 2375

4.[3]メッセージ入力に、メッセージ本文 を入力します。

注意
 メッセージに設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
 65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示
 されます。

 4 (100/10-12-15) 第2 (100/10) 	新視メッセージ [4] ● 2017 6	5.ファイルを添付したい場合は、 [4]ファイルを添付をクリックして、 ファイルを選択してください。
こんにちは。 単数 啓 案.txt 注意		 6.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。 添付ファイルを削除したい場合は、 「×」マークをクリックしてください。 ファイルを更に添付したい場合は、 手順5を再度行ってください。
添付できるファイル 300MB 以上のファ されます。	ノのサイズは、最大 イルを添付しよう。	300MB までとなります。 とした場合、エラーメッセージが表示

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

● 個別メッカージー団	新祝メッセージ
司北 先生土田 =	
大正	
	[5]
🥧 zártu,	, O 20145
AK A	

7.[5]送信するをクリックすることで、
 宛先に表示されているアカウントに
 メッセージを送信することができます。
 送信後は、個別メッセージ送信画面
 (P.129)が表示されます。

/ 注意

個別メッセージを送信する場合、送信先のアカウントは、過去に一度ログインして いる必要があります。

一度もログインしていないアカウントに対しては個別メッセージを送信すること ができず、送信先アカウントの検索対象にもなりません。



送信先アカウントが児童・生徒アカウントの場合は、そのアカウントが所属して いるクラスの教職員アカウントがログインしたことがあれば、個別メッセージを 送信することができます。



保護者アカウントは、学校管理者、教職員アカウントにのみ個別メッセージを送信 することができます。(児童・生徒、保護者アカウントに対して個別メッセージを 送信することはできず、送信先アカウントの検索対象にもなりません)

学校設定(P.189)で、個別メッセージ機能を「生徒同士は不可」に設定している場合、児童・生徒アカウントが他の児童・生徒アカウントに個別メッセージを送る ことはできず、送信先アカウントの検索対象にもなりません。

※教職員アカウントから複数の児童・生徒アカウントに対して個別メッセージを 送った場合は、メッセージのやり取りが可能です。

5.2.2 個別メッセージ送信

以前にやり取りを行ったことのあるアカウントに対して、 個別メッセージを送信することができます。 また、以前のやり取りを確認することもできます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	0	\bigcirc

	メッセージ: 生徒次郎 保護	【者
[1]	こんにちは。担任の先生太郎です。	先生太郎 6/14 10:52 💼
[2]	生徒次郎 保護者 6/14 10:53 こんにちは。よろしくお願いします。	
4	[3] メッセージを入力	[4] [5] 登録する

[1]送信したメッセージ	自身が送信した個別メッセージが表示されます。 右上のごみ箱ボタンをクリックすることで、メッセージを削除 することができます。削除されたメッセージは、送信先アカウント からも確認できなくなります。
[2]送信されたメッセージ	他のアカウントから送信された個別メッセージが表示されます。
[3]メッセージ入力	個別メッセージの本文を入力することができます。
[4]ファイルを添付	個別メッセージにファイルを添付することができます。
[5]送信する	クリックすることで、個別メッセージを送信することができます。



■個別メッセージを送信する

 ▲ 先生太郎 7/7 15:58 よろしくお願いします。 【3】 ▲ メッセージを入力 Ø ③ 送信する 	1.[3]メッセージ入力に、メッセージ本文 を入力します。			
▲ 注意				
メッセージに設定できる文字数は、	最大 65,535 文字までとなります。			
65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示				
されます。				

 先生だようし こんにす 	k郎 7/7 15:58 、くお願いします。 らは。	送信する	2.ファイルを添付したい場合は、 [4]ファイルを添付をクリックして、 ファイルを選択してください。		
	んにちは。 文 数×落 i.txt		3.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。 添付ファイルを削除したい場合は、 「×」マークをクリックしてください。 ファイルを更に添付したい場合は、 手順2を再度行ってください。		
⚠ 注意					
添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。					
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示					
されます。					



4.[5]送信するをクリックすることで、 メッセージを送信することができます。



■送信した個別メッセージを削除する

先生太郎 6/14 10:52 🍵 こんにちは。担任の先生太郎です。	٦

メッセージの右上にある
 クリックします。
 その後に表示される確認ダイアログで
 「OK」をクリックすることで、
 メッセージを削除することができます。

8/4 9:30 このメッセージは先生太郎さんによって削除されました

 2.削除されたメッセージは、左図の ように表示され、送信者および 送信先アカウントから確認できなく なります。



削除できるメッセージは、自身が送信したメッセージのみです。

ストレージとは、学校内でファイルを共有できる機能です。 ストレージの利用については、学校の設定により利用可否が異なります。

6.1 ストレージの確認

6.1.1 ファイル一覧

ストレージにアップロードされたファイルを一覧表示します。 ファイルはアップロード日の新しい順にソートされます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0	0	

5 [2]	ストレージ	[1] ± 7778-F
110月97 111 111 111 111 111 111 111 111 111 1		[3] 学年 or 数相で取り込む ×
/ [4] 我有史良会内限定 农内限定 非公用 Da	5.07×1.6	
₽ ++>2A [5]		
ж хн		
11 コブ 将取アキスト		
ABR (201 1930)		
算順の扱系のテキストです		
★00 = 0 £7.82		
78.00 99.00 78721/18/28		

[1]アップロード	クリックすることで、ファイルアップロード画面(P.146)が表 示されます。
[2]キーワードで検索	キーワードを入力することで、表示されるファイルを絞り込むことができます。



	21	ストレージ	[1] ± 7779-F
2407777 1918	Q、キーワードで依奈		[3] 学年 or 数料で取り込む *
<u></u> 4	教育委員会内限定 校内限定 非公用 あなたのファイル		
21-1-1-1			
uti =7	7ex1 算数2+tスト		
₩. 9978-6	小1 第25		
	算数の提高のテキストです ★ 0.0 単 0 使用変化		
	先生次郎 **** 第210年の5		

[3]学年 or 教科で絞り込む	ファイルに設定された学年や教科を利用して、表示される ファイルを絞り込むことができます。
[4]公開範囲	設定された公開範囲ごとに、表示されるファイルを切り替えるこ とができます。公開範囲の詳細については、アカウント種別ごと のファイル利用可能範囲(P.151)も併せてご参照ください。 ※児童・生徒アカウントの場合、教育委員会内限定の公開範囲は 表示されません。
[5]ファイル	ファイルの情報が表示されます。クリックすることで、 ファイル詳細(P.142)を表示することができます。 また、アップロードしたアカウントの右側にある「…」を クリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。



■ファイルを編集する



■ファイルを削除する





アドバイス
 ファイルの削除を行うことができるのは、自身がアップロードしたファイルのみです。
 また、削除は1ファイルずつ行う必要があります。

目次に戻る

6.ストレージの利用

教育委員会向け

教職員向け

■ファイルを非表示にする



🔵 アドバイス

ファイルの削除を実行すると、ストレージ上からファイル情報がすべて削除され ますが、非表示に設定した場合は、一部のアカウントで表示されなくなるのみで、 ファイル情報はストレージに残ります。

🔵 アドバイス

非表示に設定したファイルは、一部のアカウントで表示されなくなります。

ファイルを非表示に設定できるのは、教育委員会、学校管理者、教職員アカウントのみです。

非表示に設定できるファイルは、ファイルをアップロードしたアカウントに よって、アカウント種別ごとに異なります。

また、非表示に設定したファイルでも、アカウントによってはファイルが表示 される場合があります。

◆ファイルを非表示に設定できるアカウント種別は以下のとおりです。

非表示に	ファイルをアップロードしたアカウント				
設定できるアカウント	学校管理者	教職員	児童・生徒		
教育委員会	0	0	0		
学校管理者	0	0	0		
教職員			0		

◆ファイルを非表示に設定した場合でも、ファイルが表示される アカウント種別は以下のとおりです。

非表示に		ファイルが表示されるアカウント				
設定したアカウント	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒		
教育委員会	0					
学校管理者	0	0				
教職員	0	0	0			

■ファイルの検索

<u>教育委員会内限定</u> 校内限	定 非公開	あなたのファイル	入力欄に検索したいキーワードを入力 してから、左部の虫眼鏡マークを クリックしてください。
Q 725	ストレージ	土 アップロード 中正 ai 型形で取り込む ッ	
政策委員会内保定 松内設定 外の目 「デスト」の設備就業 注注 原語字スト 展語 少定 単 0.5 単 0 ま(2)	41-30-27 (A		2.表示中のファイルをキーワードで検索 した結果が表示されます。

🔵 アドバイス

検索を実行すると、ファイル名、およびファイルに設定された学年・教科の一部に キーワードが含まれているファイルが表示されます。

\subset	<u>)</u> アドバイ	ス			
					画面上部にある公開範囲をクリックして
					切り替えることで、同じキーワードで
	Q 771				別の公開範囲のファイルを検索することが
	教育委員会内限定 材	校内限定	非公開	あなたのファイル	できます。
					公開範囲の詳細については、
					アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲
					(P.151) も併せてご参照ください。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

■ファイルを学年・学科で絞り込む



1.[3]学年 or 教科で絞り込むを クリックします。

		学年 or	教科で放り込む ▽
困語	算数	数学	理科
社会	英語	物理	化学
生物	地学	地理	日本史
世界史	公民	その他	
小学	小1	d+2	小3
dy 4	小5	ф.6	中孚
† 1	中2	中3	高校
高1	高2	高3	特別支援
		ter h	
	94	171	

2.学年・教科の一覧が表示されるので、 絞り込みたい項目をクリックします。

ストレージ	± 7×76−8
Q, AN	事件 or 服料互振分配化 =
我有委员会内观定 拉人联定 开公约 路台北田ファイル	
「回惑」の検索結果	
Teat 英雄子本>	
314 c#	
★0.5 ■ 0 +0.10	
◆成言語書 *** 2021/00/17	

3.表示中のファイルを、選択した学年・ 教科で絞り込んだ結果が表示されます。

Q	アドバ	イス			
					学年・教科の一覧からリセットを
	中1	中2	中 3	高校	クリックすることで、ファイルの
	高1	高2	高3	特別支援	絞り込みを解除することができます。
Ukral			※キーワードで検索の入力欄を		
リセット			空にした状態で、虫眼鏡マークを		
					クリックすることでも解除できます。

(アドバイス		
		画面上部にある公開範囲をクリックして
		切り替えることで、同じ学年・教科で別の
Q 国語		公開範囲のファイルを絞り込むことが
		できます。
教育委員会内服走 仪内限走	非公開 めなたのファイル	公開範囲の詳細については、
		アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲
		(P.151) も併せてご参照ください。

6.1.2 ファイル詳細

ストレージにアップロードされたファイルの詳細を表示します。

利用可能なアカウント種別



[1]ファイル一覧	クリックすることで、ファイル一覧画面(P.133)が表示されます。
[2]アップロード	クリックすることで、ファイルアップロード画面(P.146)が表示 されます。
[3]ファイル情報	ファイルに設定された情報が表示されます。
[4]ダウンロード	クリックすることで、ファイルをダウンロードすることができます。
[5]リンクのコピー	クリックすることで、ファイルの URL をコピーすることができます。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.



[1] « ファイゥー¤		ファイル詳細		[2] ± 7y70-F
[3	1		[4]	[5]
Ľ	10 単位 15 単 15		00552 2001/1/17041 ± 57≻0−F 00500 157200−F	Ø
[7]	7.7(ルロ影明 答款の日光のチャストです			
[8]	kKa− estation			i
	★ ★ ★ ☆ ☆ たかりやまかったせす。			
[9]	►ビューを書く ■ ★ ★ ★ ★ ★ 341948-3.23		2007.73	
[10]	ダウンロード雇用			1
	メンバー 東京(1054	9'7>B-FB 2021/6/17 14:38		

[6]ファイルの編集/削除	クリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。 ファイル一覧画面(P.133)も併せてご参照ください。
[7]ファイルの説明	ファイルの説明が表示されます。
[8]レビュー	ファイルに対して投稿されたレビューが表示されます。
[9]レビューを書く	ファイルに対して、レビューを投稿することができます。
[10]ダウンロード履歴	ファイルをダウンロードしたアカウントとダウンロード日が表示 されます。

■ファイルをダウンロードする

^{実施 01}		4 al nais	t 2021/6/17 9.41
算数テキスト		± 4	ゲウンロード
😐 生態次部 2008年2019日	* 8.0 🗭 1	0 Bytes	18.9>0-1

1.[4]ダウンロードをクリックすることで ファイルをダウンロードすることが できます。

○ アドバイス		
	-	ファイルをダウンロードすると、
		ダウンロードボタンの下にある、
		ダウンロード回数のカウントが増加
👱 ダウン	ロード	します。
4.82 KB	2ダウンロード	また、ダウンロード履歴に、
ダウンロード履歴		ダウンロードしたアカウントの名前と
メンバー ダウンド	7—15日	ダウンロード日時が追加されます。
生後次郎さん 2021/8	/5 16:06	
生後次師さん 2021/8	/5 15:47	※同一アカウントで複数回ダウンロード
		した場合も、それぞれ個別にダウンロード
		回数が増加し、履歴に追加されます。
■ファイルにレビューを投稿する

• ****		
コメントを入力	4	投稿する

 アップロードされたファイルに対して、 レビューを投稿することができます。
 [9]レビューを書くのコメント欄に、 ファイルに対するコメントを入力し てください。

▲ 注意

コメントに設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。 65,535 文字以上の文字を入力して投稿した場合、エラーメッセージが表示 されます。



6.2 ファイルアップロード

6.2.1 ファイルアップロード

ストレージにファイルをアップロードします。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	\bigcirc	



[1]ファイル一覧	クリックすることで、ファイル一覧画面(P.133)が表示されます。
[2]ファイルの選択	クリックすることで、アップロードするファイルを選択できます。
[3]教科	アップロードするファイルに教科を設定できます。
[4]学年	アップロードするファイルに学年を設定できます。
[5]ファイル名	アップロードするファイルに、まなびポケット上の名前を設定できます。
[6]ファイルの説明	アップロードするファイルの説明を入力できます。
[7]公開範囲	アップロードするファイルの公開範囲を設定できます。 ※学校管理者、教職員アカウントの場合、設定できる公開範囲に 「校内限定(先生にのみ公開)」「教育委員会内限定」が追加されます。
[8]保存	クリックすることで、ファイルをアップロードできます。

/ 注意

アップロードできるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。 300MB 以上のファイルをアップロードしようとした場合、エラーメッセージが 表示されます。



3.任意で教科を設定することができます。
[3]教科をクリックして、表示された 選択肢から、設定したい教科を選択 してください。
その際、[3]教科にキーワードを入力 することで、教科を絞り込むことが できます。

アドバイス 設定できる教科は以下のとおりです。 国語、算数、数学、理科、社会、英語、物理、化学、 生物、地学、地理、日本史、世界史、公民、その他



- 4.手順3で選択した教科が[3]教科に表示 されます。間違って選択してしまった 場合は、右側の「×」マークをクリック することで、教科から削除できます。 教科は複数選択できます。
- 5.任意で学年を設定することができます。 [4]学年をクリックして、表示された 選択肢から、設定したい学年を選択 してください。 その際、[4]学年にキーワードを入力 することで、学年を絞り込むことが できます。



📿 アドバイス

場合は、右側の「×」マークをクリック することで、学年から削除できます。 学年は複数選択できます。

教科、学年の設定は必須ではありませんが、設定することで、 ファイル一覧(P.133)で絞り込みの条件として利用することができます。

ファイル名

[5] ファイル名を入力

7.まなびポケット上に表示される
ファイル名を設定することができます。
[5]ファイル名をクリックして、
ファイル名を入力してください。
未入力の場合は、アップロードする
ファイル自体のファイル名が設定
されます。

▲ 注意

ファイル名に入力できる文字数は、最大 255 文字までとなります。 255 文字以上の文字は入力できません。

ファイルの説明

ファイルの説明を入力

8.ファイルの説明を設定することが できます。
[6]ファイルの説明をクリックして、 ファイルの説明を入力してください。

▲ 注意

[6]

ファイルの説明に入力できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。 65,535 文字以上の文字を入力してアップロードした場合、エラーメッセージが 表示されます。





10.[8]保存をクリックすることで、 ファイルがアップロードされます。

◆公開範囲による、アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲は 以下のとおりです。

(原則として、自身がアップロードしたファイルについては、

以下の表に関わらず全て利用可能です)

公開範囲	教育 委員会	学校 管理者	教職員	児童 生徒	保護者
非公開	0			_	_
校内限定	0	〇 同一学校内 のみ	〇 同一学校内 のみ	〇 同一学校内 のみ	
校内限定 (先生にのみ公開)	0	〇 同一学校内 のみ	〇 同一学校内 のみ		
教育委員会内限定	0	0	0		

1 注意

教育委員会アカウントは、非公開に設定されたファイルも含め、すべてのファイル が利用可能となります。

7. ログの利用

ログとは、まなびポケットやコンテンツの利用状況を確認できる機能 です。確認できるログの範囲は、アカウントによって異なります。

7.1 学習ログの表示

コンテンツの利用回数や利用履歴等のログを確認することができます。 表示直後のログの選択範囲は、アカウントごとに異なります。 教育委員会、学校管理者、教職員アカウントの場合、共通機能(P.167) によって、表示するログの選択範囲を変更することができます。

ログの種類	説明
個人の学習ログ(P.154)	児童・生徒アカウントごとのコンテンツの利用回数や利用 履歴等のログを確認することができます。 児童・生徒、保護者アカウントがログを表示したときに、 最初に表示されるログです。 ※児童・生徒、保護者アカウントの場合、利用できるログの 選択範囲は、個人の学習ログのみとなります。
教育委員会の学習ログ(P.161)	教育委員会に所属している学校ごとのコンテンツの利用回 数や利用履歴等を確認できます。教育委員会アカウントで ログを表示したときに、最初に表示されるログです。
学校の学習ログ(P.163)	学校に所属している教職員およびクラスごとの コンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。 学校管理者アカウントがログを表示したときに、最初に 表示されるログです。
 クラスの学習ログ(P.165)	学校に所属している児童・生徒ごとのコンテンツの 利用回数や利用履歴等を確認できます。教職員アカウント がログを表示したときに、最初に表示されるログです。

◆表示されるログの種類は、以下のとおりです。

▲ 注意

ブックマーク (P.26) からコンテンツを利用した場合は、コンテンツの利用回数や 利用履歴には反映されません。

🥂 注意

当年度(実時間における現在の年度)がログ表示の対象期間であるため、学校管理 者および教職員アカウントでは前年度以前のログ情報の閲覧はできませんのでご 注意ください。

⚠ 注意

教育委員会もコンテンツを利用できますが、コンテンツの利用回数や利用履歴は ログ画面に反映されません。

7.1.1 個人の学習ログ

児童・生徒アカウントごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等のログ を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0	0	0

			生徒次郎の学	習口グ			
生徒次郎のアブリ	利用回数				[1]	1道際 1+月 3+月 14家 すべて	
[2]	NHK for School 201						
0203	(()-a-c) 18					2021年05月22日から2021年06月22日まで	
[3] <u>,</u> 生徒次郎のア	プリ利用履歴]					
[4] <u>> 生徒次</u> 郎のマ	イボータル利用履歴]					
[5] > 11×000]					
[6] > アンケートの	17						

[1]表示期間	[2]アプリ利用回数の表示期間を選択します。 選択できる期間は、ログを表示した日を基準として、過去1週間、 1ヶ月、3ヶ月、1年間、すべての5種類です。
[2]アプリ利用回数	児童・生徒アカウントのアプリ(コンテンツ)ごとの利用回数を グラフで確認できます。
[3]アプリ利用履歴	児童・生徒アカウントの各アプリ(コンテンツ)の最終利用日時が 確認できます。
[4]マイポータル利用 履歴	児童・生徒アカウントがまなびポケットにログインした日付が、 最近1ヶ月まで確認できます。



7.ログの利用

	生徒次郎の学習ログ
生徒次郎のアプリ利用回数	[1] 11週間 1+約 3+月 1年間 すべて
[2] NHK for School 2回 eboard(いーピービ) 1日	
[3] 生徒次郎のアプリ利用履歴	
[4] ▶ 生徒次郎のマイボータル利用履歴	
[5] > 11×011	
[6] <mark>,</mark> アンケートの¤ク	
[5]クイズのログ	児童・生徒アカウントが所属しているクラスチャンネルに投稿された クイズの回答状況が表示されます。 回答期限が「今日」より前のクイズが表示されます。
[6]アンケートのログ	児童・生徒アカウントが所属しているクラスチャンネルに投稿された アンケートの回答状況が表示されます。 回答期限が「今日」より前のアンケートが表示されます。

▼ 生徒次郎のアプリ利用履歴

 $\operatorname{obcard}(\mathbb{U} - |\mathcal{I} - \mathcal{E})$

NHK for School

アブリ名

■アプリ利用履歴を確認する



最終アクセス日時

66月21日(月)14:57

06月21日(月)10:02

1.[3]アプリ利用履歴をクリックします。

 表示中の児童・生徒アカウントが利用したことのある アプリ(コンテンツ)と、 アプリ(コンテンツ)への 最終アクセス日時が表示されます。



目次に戻る

■マイポータルの利用履歴を確認する

[4]	1.[4]マイポータル利用履歴を
▶ 生徒次郎のマイポータル利用履歴	クリックします。
▶ 生徒次郎のマイボータル利用履歴	
最近1ヶ月のアクセス目時	2. 表示中の児童・生徒アカウントが
09月1日(金)	まなびポケットにログインした日付が、
08/31E(x)	過去1ヶ月まで表示されます。



■クイズのログを確認する

[5] > クイズのログ

~	ケイズのログ		
	张开和	回答/未到答	正明
	「河豚」の読み方はどれ?	出茶	29

1.[5]クイズのログをクリックします。

2.表示中の児童・生徒アカウントに出題 されたクイズのタイトル(本文)と、 回答状況、回答結果が表示されます。

🔵 アドバイス

クイズのログは、クイズの投稿日時が古い順に表示されます。

また、クイズのログに表示されるのは、回答期限が「今日」より前のクイズのみ です。 アンケートのログを確認する

 6)
 アンケートのログ
 1.[6]アンケートのログをクリックします。

 1.[6]アンケートのログをクリックします。

 2.表示中の児童・生徒アカウントに 投稿されたアンケートの タイトル(本文)と回答状況が 表示されます。

アドバイス
 アンケートのログは、アンケートの投稿日時が古い順に表示されます。
 また、アンケートのログに表示されるのは、回答期限が「今日」より前の
 アンケートのみです。

保護者向け

■児童・生徒を選択してログを表示する

▲ 注意

児童・生徒の選択は、保護者紐付け設定(P.186)を行っている場合のみ利用 できます。

生活大部	0学習ログ
境在の雄浜児園·体貌: 生税大郎 >	
生絵太郎のアブリ利用函数	1.保護者紐付け設定を行っている場 児童・生徒を選択して個人の学習
RAMSHOT (14)	を表示することができます。
(7) □ - □ > + > 9(3Peed) 033	現在の選択をクリックしてくださ
現在の選択児童・生徒: 生徒太郎	
生徒太郎	4音の児童・生徒の名前から
生徒次郎	

教職員向け

7.1.2 教育委員会の学習ログ

教育委員会に所属している学校ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴 等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0	_	



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況のグラフ表示を変更 します。アプリごとを選択した場合、アプリ(コンテンツ) ごとに色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況の集計期間を選択 します。月と週を選択することができます。 ※年度は変更できません。
[3]先生の利用状況	教育委員会に所属している学校ごとの、教職員アカウントの コンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、表示して いる範囲の利用状況をダウンロードすることができます。
[4]生徒の利用状況	教育委員会に所属している学校ごとの、児童・生徒アカウント のコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、表示して いる範囲の利用状況をダウンロードすることができます。

目次に戻る

	利用状況の挑	生移(1	(あたりのアクセス回数) [5]	週末 月次
[6]	Excel 77	7∞DL 1.0 0.5 0.0	◆ 先生 ● 児童 2021-03-15 2021-03-29 2021-04-12 2021-04-28 2021-05-10 2021-05-24 2021-03-22 2021-04-06 2021-04-19 2021-05-03 2021-05-17 2021-05-31	,

[5]週次・月次切り替え	[6]利用状況の推移の集計単位を、週次、月次で切り替えることが できます。
[6]利用状況の推移	教育委員会に所属している学校の、教職員、児童・生徒アカウント の、まなびポケットへの1人あたりのアクセス回数がグラフとして 表示されます。 過去および未来の週(月)の利用状況を確認したい場合は、 グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、表示している 範囲の利用状況の推移をダウンロードすることができます。

🔵 アドバイス

先生の利用状況、生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面 に表示している期間のデータが出力されます。



教職員アカウントは、学校設定の「他校のログ表示を許可」設定が「する」に なっている場合のみ、教育委員会ログを表示できます。

教職員向け

7.1.3 学校の学習ログ

学校に所属している教職員およびクラスごとのコンテンツの利用回数や 利用履歴等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0		



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況のグラフ表示を変更します。アプリごとを選択した場合、アプリ(コンテンツ)ごとに色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況の集計期間を選択 します。月と週を指定することができます。 ※年度は変更できません。
[3]先生の利用状況	学校に所属している教職員アカウントのコンテンツの利用 回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況を ダウンロードすることができます。
[4]生徒の利用状況	学校に登録されているクラスごとの、児童・生徒アカウントの コンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況を ダウンロードすることができます。

7.ログの利	用	教育委員会向け	教職員向け
利用状况。	0推移(1人あたりのアクセス回数)		[5]
[6]	1.0 → 先生 → 児童		
4	0.6	2021-05-24 2021-05-31 2021-06-07 2021-06-47	2021-06-21

[5]週次・月次切り替え	[6]利用状況の推移の集計期間を、週次、月次で切り替えることが できます。
[6]利用状況の推移	学校に所属している教職員、児童・生徒アカウントの、 まなびポケットへの1人あたりのアクセス回数がグラフとして 表示されます。 過去および未来の週(月)の利用状況を確認したい場合は、 グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況の推移 をダウンロードすることができます。

🔵 アドバイス

先生の利用状況、生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面 に表示している期間のデータが出力されます。

目次に戻る

教職員向け

7.1.4 クラスの学習ログ

学校に所属している児童・生徒ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴 等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0		



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]生徒の利用状況のグラフ表示を変更します。 アプリごとを選択した場合、アプリ(コンテンツ)ごとに 色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]生徒の利用状況の集計期間を選択します。 月と週を指定することができます。 ※年度は変更できません。
[3]生徒の利用状況	クラスに所属している児童・生徒アカウントのコンテンツ の利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況 をダウンロードすることができます。

_			_	_
	27			$\boldsymbol{\checkmark}$
		()	ス	\mathcal{A}

教職員向け

[4] 利用状況の推移(1人あたりのアクセス回数) 週次 月 [5] Exceloped AvDL • 児童 1.0 0.5 0.0 2020-09 2020-07 2020-08 2020-10 2020-11 2020-12 2021-01 2021-02 2021-03 2021-04 2021-05 2021-08 [6] , 21×007 [7] アンケートのログ

[4]週次・月次切り替え	[5]利用状況の推移の集計期間を、週次、月次で切り替えることた できます。			
[5]利用状況の推移	クラスに所属している児童・生徒アカウントの、まなびポケット への1人あたりのアクセス回数がグラフとして表示されます。 過去および未来の週(月)の利用状況を確認したい場合は、 グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況の 推移をダウンロードすることができます。			
[6]クイズのログ	クラス/個別チャンネルに投稿されたクイズのログを確認する ことができます。回答期限が「今日」より前のクイズが表示 されます。個人の学習ログの、クイズのログを確認する(P.158) も併せてご参照ください。			
[7]アンケートのログ	クラス/個別チャンネルに投稿されたアンケートのログを確認 することができます。回答期限が「今日」より前のクイズが表示 されます。個人の学習ログの、アンケートのログを確認する (P.159)も併せてご参照ください。			

🔵 アドバイス

生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面に表示している 期間のデータが出力されます。

教職員向け

7.2 共通機能

すべてのログの上部に、共通して表示される機能です。 教育委員会、学校管理者、教職員アカウントのみ表示されます。

7.2.1 ログの選択範囲指定

学校、クラス、児童・生徒を指定し、表示するログの範囲を選択します。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0		

		1年	1組の学習ログ	
	[1]	[2]	[3]	
現在の選択範囲	まなびポケット学園	✔ 1年1組	✔ 全学習者	~
0001/505			μ\	

[1]学校選択	学校を選択できます。
[2]クラス選択	クラスを選択できます。[1]学校選択で個別の学校が選択されている場合のみ選択可能です。
[3]児童・生徒選択	児童・生徒を選択できます。[2]クラス選択で個別のクラスが選択されている場合のみ選択可能です。

🥂 注意

学校管理者、教職員アカウントの場合、学校選択で選択できる学校は、自身が所属 する学校のみです。また、教職員アカウントは、学校設定で「他校のログ表示を 許可」が「しない」に設定されている場合、[1]学校選択は利用できません。

教職員向け

■教育委員会の学習ログを表示する

				まなび
LT				
現在の選択範囲:	すべての学校	~	すべてのクラス	~
	すべての学校			
2021年6月	まなびポケット学園 の利用状況(1人あ	たりの	アプリ起動回数)	

ACUTT+13888888038

62 7/12

(の)(共長期)1人のたいの7プリを設定者

1.[1]学校選択をクリックして、 ログの範囲として「すべての学校」を 選択します。

2.教育委員会の学習ログ(P.161)が 表示されます。

⚠ 注意			
現在の選択範	[1] i囲 : まなびポケット学園	~	学校設定で「他校のログ表示を許可」が 「しない」に設定されている場合、 教職員アカウントは教育委員会ログを 表示できません。 上記の場合、[1]学校選択には自動的に 自身が所属する学校が選択されます。

教職員向け

■学校の学習ログを表示する





- 1.[1]学校選択をクリックして、 ログの範囲として任意の学校を 選択します。
- [2]クラス選択をクリックして、
 「すべてのクラス」を選択します。
 ※クラスの選択は、[1]学校選択で任意の学校が選択されている場合のみ行うことができます。

	800007-++90	LOVEL7	
Record and the second	2772		
22104865895833A825677968888			an Price
1200 5000			

3.学校の学習ログ(P.163)が 表示されます。

教職員向け

■クラスの学習ログを表示する

	[2]		8	Eなびボケット与	国の学習ログ
現在の温沢和高い	まなびジケット宇宙	オペマのクラス	~	全学習者	v
2021年6月	の利用状況(1人あたり	1年1週 2年1週 3年1月	-		

1.[2]クラス選択をクリックして、
 ログの範囲として任意のクラスを
 選択します。
 ※クラスの選択は、[1]学校選択で任意
 の学校が選択されている場合のみ

行うことができます。

	[3 1年1組の学習ログ
現在の連択範囲:	※なびボケット学園 ∨ 1年1組	· 全中形在 ~
		全学習者
2021年6月	の利用状況(1人あたりのアプリ起動回数)	生能光子 生能次即

[3]児童・生徒選択をクリックして、
 「全学習者」を選択します。

1918/1981/	
BARREN ALWER - NO SALE -	
DOLLER HOH WID(1), S.A. HO PY/ Harrier(40 7/7.02 Steld v.1] – v. streetty 2009/02/108
1772	
177.0	

3.クラスの学習ログ(P.165)が 表示されます。

■個人の学習ログを表示する

	[2]			(なびボケットラ	「面の学習ログ
現在の遊技範囲: まなびボケット	字画 ~	サベビのクラス	~	全学習者	**
	_	すべてのクラス			
2021年6月の利用状況(1人あたり)		1年141	-		
	2411				
		1011148	_		

1.[2]クラス選択をクリックして、
 ログの範囲として任意のクラスを
 選択します。
 ※クラスの選択は、[1]学校選択で任意
 の学校が選択されている場合のみ
 行うことができます。



2. [3]児童・生徒選択をクリックして、
任意の児童・生徒を選択します。
※児童・生徒の選択は、[2]クラス選択で
任意の学校が選択されている場合のみ
行うことができます。

	製造大学の学習のグ	
NAMES (SILVER) = 20	an - 1996 - 1	
1歳大臣407プレ利用日本		tan an en ten ten
en et alector En estat come et al-2-5-of teorie		
		307446215554711466275623
> \$40x8479V8888		

3.個人の学習ログ(P.154)が 表示されます。



7.2.2 利用回数の目標設定

教職員と児童・生徒アカウントのコンテンツの利用回数に、 1週間の利用回数の目標を設定することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0				

\$					まなび	ポケット学園の学習ロ
見在の選択範囲:	まなびポケット学園	~	すべてのクラス	~	全学習者	~

[1]目標設定編集	クリックすることで、目標設定編集ポップアップを表示することが できます。 ※教育委員会アカウントの場合のみ表示されます。
-----------	--

7.ログの利用



1.[1]目標設定編集をクリックします。

利用回数の目標設定を編集	8
※放育委員会内のすべてのユーザーに ※1人のユーザーが1週間で利用する回	表示される目標値が変更されます。 数を入力してください。
先生の1つ目の目標名	先生の1つ目の目標値
第一日標	5.0
先生の2つ目の目標名	先生の2つ目の目標値
第二日標	10.0
先生の3つ目の目標名	先生の3つ目の目標値
第三目標	15.0
生徒の1つ目の目標名	生徒の1つ日の日標値
生徒の第一目標	10.0
生徒の2つ目の目標名	生徒の2つ目の目標値
生徒の第二日標	15.0
生徒の3つ目の目標名	生徒の3つ目の目標値
生徒の第三目標	20.0
	キャンセル 保存

2.目標設定ポップアップが表示されるので、
教職員と児童・生徒それぞれの利用回数の目標を3つまで設定してください。
※目標には、それぞれ目標名を設定することができます。
※利用回数の目標値には、
1人のアカウントが1週間で利用する回数を入力してください。



7.ログの利用

9 4 4	2002つ日の日保石 読の第二目標 議の3つ目の目標名 - 話の第三目標	生使の2つ日の日告後 15.0 生徒の3つ日の目標値 20.0		
		キャンセル	保存	3.保存をクリックすることで、 目標設定を保存することができます。

/ 注意

目標名に設定できる文字数は、設定できる文字数は、全角 10 文字(半角 20 文字) までとなります。全角 10 文字(半角 20 文字)以上の文字を入力して保存を 行った場合、エラーメッセージが表示されます。

/ 注意

目標値は最小 0.5、最大 100 まで、0.5 刻みで設定できます。入力は半角数字 およびピリオド(.)のみ有効です。最小から最大の範囲外の数値、および 0.5 刻み以外の数値を入力して保存した場合、エラーメッセージが表示されます。

○ アドバイス	
2021年度 ◆ 8月 ◆ 第5週 ~	
2021/08/23/05/7144 Ewo177-4-401 	目標を設定すると、アプリの利用状況の
生徒の第一日標	グラフに、設定した目標名と目標値が
生 52785	左図のように赤線で表示されます。
0 5 10 15 20	



8. クラスルームの利用

クラスルームとは、児童・生徒アカウントのまなびポケットの ログイン状況を確認できる機能です。

8.1 クラスルームの確認

8.1.1 クラスルームの確認

クラスルームを表示して、クラスに所属している児童・生徒アカウント のまなびポケットへのログイン状況を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		



[1]クラス選択	表示するクラスを選択します。
[2]名前	クラスに所属している児童・生徒の名前が表示されます。
[3]ログイン状態	ログイン状態が表示されます。 現在ログインしている児童・生徒には緑丸●が、ログアウトから5分 以上経過している児童・生徒には赤丸●が表示されます。
[4]最終アクセス	児童・生徒が最後にログインした日時が表示されます。 現在ログインしている児童・生徒の場合は表示されません。

8.クラスルームの利用

[1]	
	1年1組	
	1年1組	1
	先生共通	
	全校共通	

1.[1]クラス選択をクリックして、 表示したいクラスを選択します。

📿 アドバイス

教職員アカウントは、自身が所属するクラスのみ選択できます。 学校管理者アカウントは、すべてのクラスを選択できます。

 2.選択したクラス ログイン状態 ログイン状態と モボアクキス ログイン状態と 表示されます。 	f	クラスルーム
ログイン状態 BH72+2 児童・生徒アカ Lt 2021年06/714/7 10:44 ログイン状態と 表示されます。 表示されます。		
LT 2021000/714日 1044 ログイン状態と 表示されます。	ログイン状態	最終アクセス
表示されます。	•	2021年06月14日 10:44
大郎		2021年06月23日 09:23

▲ 注意

一度もログインしたことがない児童・生徒アカウントは、クラスルームには表示 されません。

9. 各種設定

各種設定とは、まなびポケットの設定を変更できる機能です。 アイコンや、各機能の利用可否を変更することができます。

9.1 ユーザー設定

9.1.1 アイコン変更

自身のアカウントとして表示されるアイコンを変更することが できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0	0	0

503	ユーザー設定	
	告前	
	主徒太郎	
	~~//=F@#E#G	
3 72-1408R 72-1408-11-1444	1	F 4 3
	1	[4]
		更新する

[1]名前	自身の名前が表示されます。
[2]アイコン	現在設定されているアイコン画像が表示されます。
[3]ファイルの選択	クリックすることで、アップロードするアイコン画像を選択できます。
[4]更新する	クリックすることで、アイコン画像を更新できます。

■アイコン画像を変更する



1.[3]ファイルの選択をクリックして、
 アイコンとして設定したいファイルを
 選択してください。
 右側には、選択したファイルの
 ファイル名が表示されます。

/ 注意

アイコンとして設定できるファイルは、最小 1Byte、最大 10MB の画像ファイルのみとなります。それ以外のファイルをアップロードして更新した場合、
エラーメッセージが表示されます。
※画像ファイルとは、以下の拡張子のファイルを指します。
png, jpg, jpeg, bmp, gif, ico, xbm, tif, pjp, svgz, tiff, svg, jfif, webp, avif



9.1.2 パスワード変更

自身のアカウントのパスワードを変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	0	0	0	0	0



[1]パスワード変更 [1]パスワード変更 「ござます。 (1)パスワード変更 「ござます。 「ござます。」	
---	--

■パスワードを変更する

	名前	
	生徒太郎 保護者	
	[1] パスワードを変更する	
アイルが遅…れ	ていません	

1.[1]パスワードを変更するをクリック してください。 パスワード変更画面に遷移します。

⚠ 注意

外部 IdP 連携を利用している学校管理者、教職員、児童・生徒アカウントの場合は、パスワードを変更することができません。

Google WorkspaceやMicrosoft Azureなどの外部認証を利用しているため、まなびボケットではパスワードの変更ができません。 ご利用の認証システムでパスワード変更をお願いします。

現在のパスワード	Ø
127-ド	ø
7文字以上、アルファペットと	と数字を使用してください。
パスワード再入力	ø

2.現在のパスワードを入力して ください。
9.各種設定

パスワード変更	
連在のバスワード 🙋	
パスワード し 7文字以上、アルファペットと数字を使用してください。 パスワード再入力	3.新しいパスワードを入力して ください。
変更 パスワード変更	
連在のパスワード 🥸	
<u>/(27-K & </u>	
7文字以上、アルファベットと数字を使用してください。 パスワード再入力	4.手順3で入力したパスワードを再度、 入力してください。

▲ 注意

ご利用のアカウントによって、「パスワード」の入力規則が異なります。

入力規則については、下記の表をご確認ください。

また、一部使用可能な記号が存在します。

	ユーザーID(先頭の文字ゼロは不可)	パスワード(先頭の文字ゼロは不可)		
学校管理者 教職員 保護者	数字と英文字のどちらかのみでよい。	7 文字以上 数字と英文字の両方を含むパスワードを使用する		
児童・生徒	数字と英文字のどちらかのみでよい。	4 文字以上 数字と英文字のどちらかのみでよい		
【使用可能文字列】				
・ユーザーID:半角英数と ! # ^ ~				
・パスワード・半角英数との #s% ^&*‐ +=「] { } ・ ? / ` ~ () ・!				





9.1.3 児童・生徒の表示名変更

自身のアカウントに紐付く児童・生徒の表示名を変更できます。 児童・生徒の表示名を変更することで、連絡帳・出欠連絡・ログで表示 される児童・生徒のお名前をわかりやすくすることができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能					0

		ユーザー設定
	ファイルの選択 ファイルが浸いれていませ	名前 生地太郎 保護者 パスワードを変更する
[1]	児童・生徒の表示名 逆所委・此次連絡・ログで表示される児童・中 生徒太郎 生徒太郎	部の名羽を変更できます。変更した名羽は自分のみに表示されます。
	生徒次郎 生徒次郎の表示名を入力	[2]

[1]児童・生徒の表示名変更	保護者アカウントに紐付く児童・生徒が一覧で表示されます。 連絡帳・出欠連絡・ログで表示される児童・生徒のお名前を 変更できます。 また変更したお名前は自身のみに表示されます。
[2]更新する	クリックすることで、児童・生徒の表示名を更新できます。

	目次に戻る
9.各種設定	保護者向け
■児童・生徒の表示名を変更する	
Sit 38,4896 Sit 38,4896 Sit 36,4896 Sit 36,4996 Sit 36,4996	1.[1]児童・生徒の表示名変更に変更 したい表示名を入力してください。
<u>入</u> 注意	
入力できる文字数は、最大 40 文字ま	でとなります。
40 文字以上の文字を入力した場合、コ	Lラーメッセージが表示されます。
## 55mail ## 55mail ## 25mail 100	2.[2]更新するをクリックしてください。
児童・生徒の表示名を変更することで	、連絡帳で表示される児童・生徒の
お名前をわかりやすくすることができ	ます。
連絡帳の場合	
 すべての連絡 すべての連絡 生徒太郎 生徒次郎 2年1組 生徒太郎 ▲時間前 返信済 2月16日 ○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ 	すべての連絡 ✓ すべての連絡 太郎くん 次郎くん 2年1組 太郎くん 返信済 2月16日 ○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ
2年1組 生徒次郎 要返信 2月16日 〇月〇日(〇曜日) 保護者会のお知らせ	2年1組次郎くん要返信2月16日〇月〇日(〇曜日)保護者会のお知らせ







9.2 保護者紐付け設定

9.2.1 保護者紐付け設定

同じ学校に兄弟・姉妹が在籍している場合、児童・生徒それぞれで 払い出されている保護者アカウントを紐付けることができます。 保護者アカウントを紐付けることで、アカウントを切り替えることなく、 複数の児童・生徒の情報を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能					0



[1]ID	紐付けたい保護者アカウントの ID を入力できます。
[2]パスワード	紐付けたい保護者アカウントのパスワードを入力できます。
[3]登録	クリックすることで、保護者紐付け設定を登録することが できます。
[4]まなびポケットに戻る	クリックすることで、まなびポケットの画面に戻ることが できます。

9.各種設定



手順3で表示されるポップアップを必ず確認し、登録内容が正しいことを 確かめてから「OK」をクリックしてください。

ー度設定した保護者紐付け設定を解除したい場合は、学校管理者にご連絡 ください。

保護者紐付け設定解除後は一度ログアウトした後に、保護者ログイン画面から 再度ログインをお願いします。

9.各種設定

保護者向け

<u> 注</u>意

3つ以上の保護者アカウントを紐付ける場合は、紐付け作業を複数回行う 必要があります。

保護者紐付け設定を行った際に紐付けられるアカウント情報は、

「紐付け元の保護者アカウント」と「紐付け先の保護者アカウント」の 情報のみとなります。

そのため、既に保護者紐付け設定を行っている保護者アカウントに対して、新しく 保護者アカウントを紐付ける(3つ以上の保護者アカウントを紐付ける)場合は、 下記の手順を行ってください。

例)長男と次男の保護者アカウントが既に紐付いていて、 新しく配布された三男の保護者アカウントを紐付けたい場合

1.新しく配布された三男の保護者アカウントで、 まなびポケットにログインしてください。

2.設定手順(P.187)を参照して、
 長男の保護者アカウントとの紐付け設定を行ってください。
 ※長男の保護者アカウントと次男の保護者アカウントが
 紐付けられます。

3.まなびポケットのポータル画面に戻り、 再度保護者紐付け設定の画面を表示してください。

4.設定手順(P.187)を参照して、

次男の保護者アカウントとの紐付け設定を行ってください。 ※次男の保護者アカウントと三男の保護者アカウントが 紐付けられます。

この手順で保護者紐付け設定を行うことにより、 どの保護者アカウントでまなびポケットにログインしても、 長男、次男、三男の情報を確認することができるようになります。

9.3 学校設定

9.3.1 学校設定

まなびポケットの学校設定を変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0			

校名		
なびボケット学園		
(トレージ機能	[1] ® ON 〇 OFF 〇 先生のみ	
イムライン・チャンネル機能		
目別メッセージ機能	[3] 🖲 ON () OFF () 生徒同士は不可	
『漢者との個別メッセージ		
≧体チャンネル機能		
呆護者チャンネル機能		
出欠連絡機能		
主络帳機能		
也校のログ表示を許可	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
児童・生徒ヘバスワード変更を表対	示[10] O する ® Lない	
Google WorkspaceやMicrosoft ください。	t Azuroなどの外部認証を利用している場合は、まなびボケットからはパスワードの変更は行えません。外部認証を利用している場合は[しない]のままにして	

[1]ストレージ機能	ストレージ機能(P.133)の ON/OFF/先生のみを変更できます。 OFF にした場合は、ストレージ機能が利用できなくなります。 先生のみの場合は、児童・生徒アカウントのみストレージ機能が 利用できなくなります。
	初期設定值:ON
[2]タイムライン・ チャンネル機能	タイムライン・チャンネル機能 (P.37) の ON/OFF を変更できます。 OFF にした場合は、タイムライン・チャンネル機能が利用 できなくなります。 ※タイムライン・チャンネル機能を OFF にした場合、 全体チャンネル機能、保護者チャンネル機能が OFF になり、 利用できなくなります。
	初期設定値:ON

9.各種設定

教職員向け

[3]個別メッセージ機能	個別メッセージ機能(P.122)の ON/OFF/生徒同士は不可を変更 できます。 OFF にした場合は、個別メッセージ機能が利用できなくなります。 生徒同士は不可にした場合は、児童・生徒アカウントでの利用に 制限がかかります。(P.128) ※個別メッセージ機能を OFF にした場合、保護者との 個別メッセージが OFF になり、利用できなくなります。
	初期設定値:生徒同士は不可
[4]保護者との 個別メッセージ	保護者との個別メッセージの ON/OFF を変更できます。 OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。
	初期設定値:ON
[5]全体チャンネル機能	全体チャンネル機能の ON/OFF を変更できます。 OFF にした場合は、タイムライン上部のメッセージ投稿フォームが 表示されなくなります。(P.53) また、クラスチャンネルを表示することができなくなります。
	初期設定値:ON
[6]保護者チャンネル	保護者チャンネル機能の ON/OFF を変更できます。 OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。
	初期設定値:ON
[7]出欠連絡機能	出欠連絡機能(P.216)の ON/OFF を変更できます。 出欠連絡機能は、保護者アカウントのみ利用できる機能で、 生徒の出欠連絡を行うことができます。 OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。
	初期設定値:ON
[8]連絡帳機能	連絡帳機能(P.193)の ON/OFF を変更できます。 OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。
	初期設定値:ON
[9]他校のログ表示を 許可	教職員アカウントの他校のログ表示を許可する/しないを 変更できます。 しないにした場合は、教職員アカウントで教育委員会ログが表示 できなくなります。(P.161)
	初期設定値:する

教職員向け

9.各種設定

[10]児童・生徒へ パスワード変更を 表示	児童・生徒アカウントヘパスワード変更を表示する/しないを変更 できます。 「しない」にした場合は、児童・生徒アカウントでのパスワード 変更ができなくなります。
	初期設定値:しない
[11]更新する	クリックすることで、変更した学校設定を更新することができます。

▲ 注意

Google Workspace や Microsoft Azure などの外部 IdP 連携を利用している

場合は、まなびポケットからはパスワードの変更は行えません。

外部 IdP 連携を利用している場合は、[10]児童・生徒ヘパスワード変更を表示の 設定を「しない」のままにしてください。

9.各種設定

ストレージ機能	④ ON 〇 OFF 〇 先生のみ
タイムライン・チャンネル機能	⊛ ON ○ OFF
個別メッセージ機能	○ ON ○ OFF ● 生徒同士は不可
保護者との個別メッセージ	● ON ○ OFF
全体チャンネル機能	ON OFF
保護者チャンネル機能	ON OFF
出欠連絡機能	ON O OFF
連絡帳機能	I ON O OFF
他校のログ表示を許可	● する ○ しない
児童・生徒へバスワード変更を表示	○ する ⑧ しない

いる場合は、まなびポケットからはパスワードの変更



1.変更したい設定をクリックして、 任意の設定に変更します。

※初期設定は左図のとおり

2.[11]更新するをクリックすることで、 変更した設定が更新されます。

🔵 アドバイス

ストレージ機能、タイムライン・チャンネル機能、個別メッセージ機能を OFF に

すると、該当の機能にアクセスすることができなくなりますが、

メッセージやファイルは削除されずに残ります。

再度該当の機能を ON にすることで、それまでに投稿されていたメッセージや ファイルにアクセスすることができるようになります。

🕂 注意

タイムライン・チャンネル機能、全体チャンネル機能、

保護者チャンネル機能を OFF にした場合、予約投稿(P.59)として設定し、

まだ投稿されていないメッセージはすべて削除されます。

(全体チャンネル機能を OFF にした場合、宛先をすべてのチャンネル、

クラスチャンネルに指定した予約投稿が削除対象となります)

10. 連絡帳の利用

10.1 連絡帳

連絡帳とは、学校行事などの教職員から保護者への重要なお知らせや連絡を確認できる機能です。

◆確認できる連絡は、以下のとおりです。

連絡の種類	利用する場面
返信不要の連絡	保護者からの返信が不要な場合にご利用いただける返信不要の連絡を作成することができます。
	保護者は、学校からの連絡を確認することができます。 ※返信を行うことはできません。
要返信の連絡	保護者からの返信が必要な場合や、確実に読んでいただきたい ときにご利用いただける選択肢付きの連絡を作成することが できます。
	保護者は、学校から提示された選択肢を 選んで連絡に返信することができます。

1 注意

紐付く児童・生徒が一度もまなびポケットにログインを行っていない保護者の 場合は、連絡帳機能を利用することができません。

10.1.1 保護者アカウントでの確認

学校行事などの教職員から保護者への重要なお知らせや連絡を確認 できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能				_	0

返信不要の場合



要返信の連絡に対して未返信の場合

連絡一覧					
[1] [[3]				
すべての連絡 🗸	2年1組 2022年2月16日 午後3時4分 送信者:学校管理者				
タイトル	○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ				
2年1組 生徒次部 受政債 2月16日 〇月〇日(〇曜日) 保護者会のお知らせ	保護者説明会のご案内				
2年1組 太郎くん 33(信約) 2月16日					
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ 2年1組 生徒次郎 2月16日	日増しに冷気加わるこのごろ、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のことと拝察いたします。				
○月○日(○曜日) 社会科見学のお知らせ	備についてご説明いたしたく、下記のとおり〇〇〇〇に伴う保護者説明会を開催させていただきたく存じます。				
2年1組 太郎くん 2月16日 〇月〇日(〇曜日) 社会科見学のお知らせ					
[2]	つきましては、何かとご多用な中とは存じますが、是非ご出席くださいますよう、ご案内いたします。				
	2				
	期日 0000年00月00日(〇)				
	時程 00:00~00:00 受付 ~00:00				
	00:00~ 00000				
	場所 000000				
	内容 0000000				
	添付ファイル				
	2866 h-1/2 D)				
	連絡一覧				
	10-10~ COCC				
すべての連絡 >	00:00~ 00000				
9114	場所 000000				
2年1期 生徒次部 ○月〇日(〇曜日) 保護者会のお知らせ	A # 0000000				
2年1組 太郎くん 医療研 2月16日	添付ファイル 諸語:tet(4月)				
2年1祖 生徒次郎 2月16日 [4]	返備を選択				
○月○日(○曜日) 社会科見学のお知らせ	● 参加				
2年14日 太郎 (ん 2月16日 〇月〇日(〇曜日) 社会科見学のお知らせ	○ 本参加				
[5]	コメント(任意)				
[-]	返信は1回のみ可能です。役務後の職業はできませんので、ご注意ください。返信内容は先生以外閲覧できません。				
	複数行対応				
	[6] 遊儒希投稿				

10.連絡帳の利用

保護者向け

[1]連絡の絞り込み	児童・生徒ごとに連絡を絞り込むことができます。 ※保護者紐付け設定(P.186)を行っている場合のみ利用できます。
[2]連絡のタイトル	受信した連絡のタイトルを確認することができます。 クリックすることで、該当の連絡を[3]連絡の詳細に表示することが できます。 ※要返信の連絡に対して未返信の場合、「要返信」マークが表示 されます。 ※要返信の連絡に対して返信済の場合、「返信済」マークが表示 されます。 ※最新の連絡 30 件が表示されます。スクロールすることで次の 30 件 を表示できます。
[3]連絡の詳細	 [2]連絡のタイトルから選択された連絡の詳細内容が表示されます。 ※ファイルが添付されている場合は、ファイル名をクリックすることで、該当のファイルを開くことができます。 (P.199)
[4]返信を選択	要返信の連絡に、学校から提示された選択肢が表示されます。 ※選択肢は、必須選択項目となります。 ※返信不要の連絡には表示されません。
[5]コメント(任意)	要返信の連絡に、コメントを入力することができます。 ※返信不要の連絡には表示されません。
[6]返信を投稿	要返信の連絡に、返信を投稿することができます。 ※[4]返信を選択で選択肢を選択していない場合、クリックすることが できません。 ※返信不要の連絡には表示されません。



■連絡を絞り込む

すべての連絡	連絡の絞り込みは、保護者紐付け設定を行っている場合
タイトル 2年1組 生徒 12月9日(木)の社会	のみ利用できます。 保護者紐付け設定を行っていない場合は、「すべての連絡」で 固定され、連絡を絞り込むことができません。



1.[1]連絡の絞り込みから児童・生徒を指定して連絡内容を絞り込むことができます。
[1]連絡の絞り込みをクリックしてください。

すべての連絡 🗸	
すべての連絡	
生徒太郎 生徒次郎	ß 11月26日 斗見学お知らせ
2年1組 生徒太! 12月9日(木)の社会?	部 11月25日 科見学お知らせ

2.表示された児童・生徒の名前から任意の 児童・生徒を選択してください。

10.連絡帳の利用

■添付ファイルを開く

保護者向け

12月9日(本)の社会科集学お知らせ	2021年15月6日中国186日年	(1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2
12月9日(本)さ社会科学学校(C6-4		
法会利用学校会研究性		
目標してはならたなかってよいなしたが、簡単にはよってもない たちの記念料学習では、自らの合文についた学ぶであっけう わせ行き上京に自然の教を分析に見聞して、開発をいっそうか と思う通り工業具体を実施することにしましたので作用の分析	たがのこととか言葉が作し上げます。 したが、このたびその身とめとした。 やらことを目的といたしまして、 し上げます。	
<i>n</i>		
1. 目路100月00日(20月6) 午前10月00日 学校書会 午後0月00日 弁殺(平定)		
 法学老師 00世代自社00世時 現在他 00000000 18. 000-000-0000 00000000 同日の日本市 現在他 00000000 丁正, 000-0000 丁正, 000-0000 		
Resiling with the		

1.連絡にファイルが添付されている 場合は、[3]連絡の詳細にファイル名 が表示されます。

TEL 000-000-0000
添付ファイル 見学場所の地図.txt(27 B)

ファイル名をクリックすることで、
 該当のファイルをブラウザで開くこと
 ができます。

10.連絡帳の利用

■要返信の連絡に返信する



▲ 注意
 コメントに入力できる文字数は、最大 200 文字までとなります。
 200 文字以上の文字を入力した場合、エラーメッセージが表示されます。



	この内容で送信しますか?
۲	確認しました
当日に	はよろしくお願いいたします。
派信日	11回のみ可能です。数据後の第三はできませんので、ご注意ください。返信内容は党集品外回発できません。
	※2. 成件する

5.「送信する」をクリックしてください。
 画面下部に返信完了のダイアログが
 表示されます。
 ※連絡一覧画面に戻る場合は、
 「戻る」をクリックしてください。

📿 アドバイス

保護者紐付け設定を行っており、児童・生徒に紐付くいずれかの保護者 アカウントで返信した場合、その内容は紐付くすべての保護者アカウントにも 共有されます。

教職員向け

10.1.2 学校管理者、教職員アカウントでの確認

学校行事などの重要なお知らせや連絡を保護者へ送信できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0	_	

返信不要の場合



教職員向け

要返信の場合

	[1]	[3]	建制	一咒	4] ±285%
	すべての連絡 > タイトル	24151 〇月〇日(〇間	王 曰) 保護者会	nesti のお知らせ	- 1536日 年後3時40 法保持:学校教授学
	2011年 学校首席名 学校首席名 2月14日 〇月〇日(〇曜日) 保護者会の和知… 2m 2年1年 学校回知名 2月14日 〇日〇日(〇年日) 社会科学校会がある	保護者授新会の)ご案内		
E and	[2]	日増しに治気源。 0000年00月00日 説明いたしたく。	わるこのごろ、保護さ 日に予定しております 、下記のとおり〇〇〇	5の啓蒙におかれましては並っご当時のことと祥祭) 1000につきまして、保護市の告様に確認を定めて 10に伴う保護者成別会を開催させていただきたくず	いたします。 Cいただくと問題に、単物についてご Fじます。
жна-9 ¹				✔ 金文全奏示主系	
11 •7		添付ファイル 3052.tx1(4-8)			
ata.	[5]	Ø \$k1			1
228.4-6		⊘ 761			1
		0 ##			
		这位一般			
•		800m	2015年 生活工作	1.201 仕事の動会で参加できません。	2022920160 1000
SNCRS	通給作成	8 #JA	出现大学	参加します。00の月についても感染させてくたさい	20229 20160 99639(145)
			連制	8—15	223017.92
1+3	すべての連絡	0000m,00,000 説明いたしたく。	通知 日にナルしております 、下浴のとおり〇〇〇	■一覧 1000につきまして、従渡者の当時に埋除を求め 10に歩う保護者医院会を開催させていたださたぐす	辺続作成 いたたらに同時に、平滑についてこ
100 100 100 100	すべての連絡 9/10	outer, bu you 記明いたしたく、	通道 日に今座しております 「下記のとおり〇〇〇	● 数 1000につきまして、詳読者の当様に確然を求めて 0000につきまして、詳読者の当様に確然を求めて 000000000000000000000000000000000000	288作成 いたたら4月97日、平海についてムーー・ まじます。
1450 der; 1450 der; 1450 der; 1450 der;	すべての連絡 タイトル 2年1年 - 中の回路る - 学校で 2月15日 〇月〇日(〇月日) 保護者会のお知… 2/4	050000 00 A0000 説明いたしたく。 浄村ファイル	優勝 日にかぶしており≞↑ 下記のとおり○○○	● 覧 1000につきまして、詳選者の当様に理解を求めて 00に歩う保護者医院会を開催させていたださたくす ◆ 今文をおめてる	288作成 いたたら4回すは、平衡についてムーー・▲ すじます。
500077 1450 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-	すべての連絡 タイトを 2年1年	000000 00 Agoon 説明いたしたく。 添付ファイル 記録(br(人 B) ② 参知	漫画 日にやぶして E015 Y 下だのとおりららく	8一覧 ○DUUにつきまして、保護者や当物に埋好を求めう ○Cに歩う保護者医院会を開催させていただきたくT ◇ 今次をおめてら	288件A いたたらお内容に、平時についてこ 。 *じます。
2010077 2010077 0 - 1 0	すべての連絡 ◆ 841-6 2年1年 - 450083 ● 第2 2月16日 〇月〇日(○曜日) 保護者会のお知… 2/4 2年1年 - 9款後後者 2月18日 〇月〇日(○曜日) 社会科民学のお知らす	0000000 B0 Agoon 説明いたしたく、 添付ファイル 記題 Ini(4 8) () 参加 () 本参加	漫画 日に今座しております 下記のとおり○○○○	8一覧 ○ロロレフタまして、建築者や古物に保険を求めう ○ロ券ク保護者説明会を開催させていただきたくT ◇ 今次をあら下る	25時作成 (いただらに同時に、平海についてこ #じます。 1 1
20047y 2014 2014 2014 2014 2015 2015 2014 2014 2014 2014 2014 2014 2014 2014	すべての連絡 ♥ タイトル 2年1後 その登録る ●安置 2月15日 〇月〇日(○曜日) 保護者会のお知… 2/4 2年1年 予約第4年 2月15日 〇月〇日(○曜日) 社会科見学のお知らす	DUDUH BU AUDI 説明いたしたく、 挙付ファイル 道理 (m(8) ② 参加 ② 参加 ③ 本敬道 ③ 本敬道	通目しす承して Hりまう 下記のとおり○○○○	8一覧 10000につきまして、詳様者が各特に理解を求め 000第今後勝名説明会を開催させていただきたく ↓ 全文をあらする	25時1 x (いたたくと同時に、平原についてこ Fじます。 1 2
ADDATAY ADDATAY OTA OTA ADDATAY AD	すべての連絡 タイト・ 2年1後 千句世語名 ●ある 2月15日 つ月〇日(○曜日) 住活者会の対知… 2/4 2年1後 千校登録者 2月15日 ○月〇日(○曜日) 社会科品学の封知らす	DUDON DU ADON ROM - EL ACO ROM - EL ACO A	申にナルしておりた 下だのとおり○○○○	6一覧 ● OUDにつきまして、保護者や当物に保険を求め3 ○ C 歩う保護者医院会を開催させていたださたく4 ● ◆ 今次1000000	2550作AU CVARならに利用についてこ T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
Electry Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro-	すべての連絡 タイトゥ 2年1年	000000 BUAGON 説明いたしたく。 添付ファイル 高度16((AB) ② 参知 ② 参知 ③ 本程信 ③ 末程 回 天程 変形のの	通信 日に今まして知りまで 下だのとおり〇〇〇〇 下だのとおり〇〇〇〇	●一覧 COUCLOPまして、は運ぎやの合物に埋除を求める OOCがかり供得者医明金を開催させていたださたくT → 今文をホホテる	2500作成 ないたたらに利用についてこ 1 1 2 0 5月10 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
22.30%	マベての連絡 マイでの連絡 マイトル ZAILE - 中の日本 である である アメドル OFICE(○電日) 保護者会のお知… 2/4 ZAILE OFICE(○電日) 社会科見中の批判らす [7]	UDUUH DUAJUDH 説明いたしたく、 新村ファイル 成理1m(2 B) ② 参加 ③ 本敬道 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 末曜国 ③ 茶坊山	日に今年しておりまで 下記のとおり〇〇〇	5一覧 COUCCPETT、環境者の合物に保険を求めて OCC学う保険者送明金を開催させていたださたくT ◆ 今次を由日下る コノント 比差の成立であれてきまじん。 お知られ、COOの作についても問題をすくだだが	2000年以 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
1000 Free Control Cont	すべての連絡 P<1+6 2年1後 年の日度3 (学校電 2月15日 の月の日(の電日) 保護者会の方別*** 2/4 2年1年 予約管理者 2月15日 ○月の日(の電日) 社会科見学のお知らせ [7]	ひひつり ひんみつひろ 説明 いたしたく、 添付ファイル ご 参加 ご で で 参加 ご で で 参加 ご で 参加 ご で 参加 ご で で か ご で で か ご	2011 中止しておりま 下がのとおり〇〇〇〇 かたの 出た二年 「 下たの ままの に まれの に な た な し 、 た な り の の の の の の の の の の の の の	8一覧 ■ CUUCにつきまして、講講者や古物に構築を求めて > 000米ク保護者説明会を開催させていたださたくす → 中文をあらする ■ マット 性事の感音であまできません。 参加します、000の時についても問題をまてください	2000年20 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
233.044	すべての連絡 タイト= 2年1後 手の世際を 全大会 2月15日 つ月の日(○年日) 何辺市会のお知… 2/4 2年1後 平校市会 2月1日 ○月の日(○年日) 社会科品学のお知らせ [7]	UDUON DU AQUA 説明いたしたく、 参付ファイル 点紙 (m(A B) ② 参加 ② 参加 ③ 本礎(③ 末礎(③ 末礎(③ 末礎) ③ 末礎(③ 末礎(③ 末礎) ③ 示蔵) ③ 示数(④ 示蔵) ③ 示数(④ 示数(④ 示数(④ 示数(④ 一) ③ (⑤ (⑤ (⑤ (⑤ (⑤ (⑤ (⑤ (⑤	日に今本しておりまで 下だのとおり〇〇〇〇	 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	2000年以 にいたたくに外げに、午時についてこ 第12ます。 1 1 2 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 2 2 2 2 1 6 日 中協3時16分 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
200477	すべての連絡 P(16) 2年1後 年の日頃る ● 使きのがおい・2月 2年1後 平校資産者 2月15日 ○月〇日(○世日) 社会科見サッジ知らす [7]	UUUUH UUAUUH 説明いたしたく。 新聞ファイル 高麗 H(A B) ② 参加 ② 参加 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎 ③ 末礎	日 今本 - に ス 知りま 下 7 だの と おり O O O	 ○ロロレンタまして、は決手からたねにはなどなめの ○ロボタッ別等点記明会を開催させていたださたくて ◇ 今次をからする コメント 社事の資合であまできまでん。 お知らず、つつかけについても問題させてください 	288件A ないたたくお外町に、午時についてこ おします。 1 1 2 0 5度日 2022年2月16日 年後3時16分 2022年2月16日 年後3時16分 2022年2月16日 年後3時16分

10.連絡帳の利用

教職員向け

[1]連絡の絞り込み	クラスごとに連絡を絞り込むことができます。 ※学校管理者アカウントの場合、学校に登録されたすべてのクラスが 表示されます。 ※教職員アカウントの場合、自身が所属する「ホームルームクラス」 および「その他クラス」が表示されます。
[2]連絡のタイトル	受信した連絡のタイトルを確認することができます。 クリックすることで、該当の連絡を[3]連絡の詳細に表示することが できます。 ※要返信の連絡の場合、「要返信」マークと返信人数が表示されます。 ※最新の連絡 30 件が表示されます。スクロールすることで次の 30 件を 表示できます。
[3]連絡の詳細	[2]連絡のタイトルから選択された連絡の詳細内容が表示されます。 ※ファイルが添付されている場合は、ファイル名をクリックすることで、 該当のファイルを開くことができます。(P.206)
[4]連絡作成	クリックすることで、連絡作成画面(P.211)に遷移します。 ※学校管理者、教職員アカウントでのみ表示されます。
[5]確認状況の集計	保護者の連絡確認状況が集計されます。 ※学校が提示した選択肢ごとの返信人数、連絡を確認した人数、連絡を 確認していない人数が表示されます。
[6]確認一覧	保護者の連絡確認状況の詳細が表示されます。 ※返信不要の連絡でのみ表示されます。
[7]返信一覧	保護者からの返信内容が表示されます。 ※要返信の連絡でのみ表示されます。
[8]この連絡を削除	クリックすることで、連絡を削除することができます。(P.210)

⚠ 注意

連絡帳は、学校設定で「連絡帳機能」が「ON」になっている場合のみ利用できま す。また、連絡帳を利用するには、年度更新を実施している必要があります。 年度更新については、こちらのマニュアルをご参照ください。

10.連絡帳の利用

教職員向け









 1.[1]連絡の絞り込みからクラスを 指定して連絡内容を絞り込むことが できます。
 [1]連絡の絞り込みをクリックして ください。

2.表示されたクラスから任意のクラスを 選択してください。

■添付ファイルを開く

教職員向け

	社会科具学のお知らせ
	1歳しに思が汚たくなっておいりましたが、曹侯にはますますご 教祭のこととお育びやし上げます。
	半生の社会科学習では、日本の常空について学んで良いり良したが、このたびそのまとめとして、
	bが同心工業生産発展状を実地に見聞して、専門をいっそう決めることを目的といたしまして、
	F記の通り工程業学を実施することにしましたのでお知ら仕申し上げます。
5	
1.	日時〇〇月〇〇日(〇曜日)
	生前〇時〇〇分 学校集合
	午後〇時〇〇分 経骸(予定)
	water and the second
۲.	NYM CORRECTOR
	NER 00000000
	TEL GOO-GOO-GOOG

- 連絡にファイルが添付されている
 場合は、[3]連絡の詳細にファイル名
 が表示されます。
- ファイル名をクリックすることで、
 該当のファイルをブラウザで開くこと
 ができます。



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

教職員向け

📿 アドバイス

「お名前」には、連絡の送信先クラスに所属している児童・生徒の氏名が表示 されます。

※ここで表示される児童・生徒の氏名は、児童・生徒を登録する際に設定した

児童・生徒の「表示名」となります。

児童・生徒の登録については、こちらのマニュアルをご参照ください。

児童・生徒の保護者が連絡内容を確認すると、「確認状況」が既読となり、

「確認日時」に保護者が連絡を確認した日時が表示されます。

▲ 注意

保護者が一度もまなびポケットにログインしていない場合、

[6]確認一覧には児童・生徒のお名前が表示されません。

10.連絡帳の利用

教職員向け

📿 アドバイス

[7]返信一覧では、「選択内容」「お名前」「コメント」「返信日」を確認することができます。

返信一覧			
選択內容	お名前	コメント	运信日
❷ 不参加	生徒三郎	仕事の都合で参加できません。	2022年2月16日 午後3時16分
⊘ 参加	生徒太郎	参加します。○○の件についても相談させてください	· 2022年2月16日 午後3時14分
0	生徒次郎		
0	生徒花子		

「選択内容」には、連絡を確認した保護者が返信する際に選択した選択肢が表示 されます。

「お名前」には、連絡の送信先クラスに所属している児童・生徒の氏名が表示 されます。

※ここで表示される児童・生徒の氏名は、児童・生徒を登録する際に設定した 児童・生徒の「表示名」となります。

児童・生徒の登録については、こちらのマニュアルをご参照ください。

「コメント」には、連絡を確認した保護者が返信する際に入力したコメント内容の 冒頭部分が表示されます。

それぞれの行をクリックすることで、返信内容の詳細を確認することができます。 ※コメントが入力されていない場合は、返信内容の詳細を確認することが

できません。

「返信日」には、保護者が連絡に返信した日時が表示されます。

▲ 注意	
保護者が一周	度もまなびポケットにログインしていない場合、
[7]返信一覧	には児童・生徒のお名前が表示されません。

教職員向け

🔵 アドバイス

保護者に送信した連絡を削除したい場合は、以下の手順を実施してください。 ※教職員アカウントは、自身が送信した連絡のみ削除することができます。 学校管理者アカウントは、すべての連絡を削除することができます。

AND R International control control control control control Records and a second control control control control Records and Control control control control control control control Records and Control c	Adduk The product of the formation of the product of the formation of the	1.連絡一覧画面(P.202)の [8]この連絡を削除をクリック してください。
NY R NY RANGE STREAM S	Add A	 2.「削除する」をクリックしてください 画面下部に削除完了のダイアログが 表示されます。 ※連絡一覧画面に戻る場合は、 「戻る」をクリックしてください。

10.1.3 連絡の作成

教職員から保護者への連絡を作成できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能		0	0		



[1]送信先クラス	送信先クラスを選択できます。
[2]タイトル	連絡のタイトルを入力できます。
[3]本文	連絡の本文を入力することができます。
[4]ファイル添付	ファイルを添付することができます。
[5]返信方法	保護者からの返信方法を選択することができます。 「必須」を選択した場合、選択肢入力欄が表示されます。
[6]確認画面へ	クリックすることで、連絡内容確認画面に遷移します。

教職員向け

注意

■連絡を作成する

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。

		36.9 - K	[4]
	9.4.000∦9 V 919 194.00091 €€€9466	CRONCOMPL Retrievanted	Supports family and street
	Andressen and Andres St. And Science and CREATER Localements	 Anti-State California 	19月1日(20月1日)(19月1日)) 19月1日(19月1日)(19月1日))(19月1日)) 19月1日(19月1日)(19月1日))(19月1日))
2		w hat	97-3
-		(0.40)	1
		0.426	
[4]	2890	80-5	0

- 4
 26
 32
 32

 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
- Image: Section of the section of t

1.連絡一覧画面(P.202)の
 [4]連絡作成をクリックし、連絡作成
 画面を表示します。

2.[1]送信先クラスをクリックして、 連絡内容を送信したいクラスを 選択してください。

3.[2]タイトルをクリックして、連絡内容の タイトルを入力してください。







4.[3]本文をクリックして、 連絡内容の本文を入力してください。

🥂 注意

本文に設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。 65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示 されます。

. 1	20 11 21	avex	
100 ····			
1	通知度クラス		
	1012	÷	
	44417		_
	84159 2430(32)		
-	**		
-	1071.0		
···· ·			
[4	スパル開始		
•		۲	0
		e prove swe	0

添付ファイル:見学内容の詳細.txt(4 B 🗙

5.[4]ファイル添付をクリックして、 連絡内容に添付したいファイルを 選択してください。

6.選択したファイルが、添付ファイル として左図のように表示されます。 添付ファイルを削除したい場合は、 「×」マークをクリックしてください。

⚠ 注意

1つの連絡に添付できるファイルの数は5個までとなります。

また、添付できるファイルのサイズは、1 つのファイルにつき最大 10MB までと なります。

1 つの連絡に 5 個以上のファイルまたは 1 つのファイルにつき 10MB 以上の ファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。





	< 152-51.54		#1836-0	
110	4277.5			
~				
	22(43)8			
8			۲	
824			2211.HER	
-				
2	2.87.5			
	5] _{нітоди}	048 878		
				_
			## ####	

7.[5]返信方法を選択してください。 「必須」を選択した場合、選択肢 入力欄が表示されます。

__ アドバイス

[5]返信方法で「必須」を選択することで、保護者からの返信を必須とする ことができます。

また、「追加」ボタンをクリックすることで、選択肢を追加することができます。

回答の選択	◉必須 ○不要	
() 確認しました		
 回答を入力 	してください(はい、いいえ・読んだ方はチェックなど)	

▲ 注意				
[5]返信方法で「必須」を選択した場合、1 つ以上の選択肢を追加する必要があり				
ます。				
※選択肢を追加しない場合は、「不要」を選択してください。				
また、1 つの連絡に追加できる選択肢の数は 10 個まで、1 つの選択肢に入力				
できる文字数は最大 30 文字までとなります。				

教職員向け

10 連終帳の利田

10. 建油碱切冲用			
[6]	Seatable v		8.[6]確認画面へをクリ
C RA SIN SIN SIN SIN SIN SIN SIN SIN	A Stable Second and Se	MENNIFICALIZZO - 264 unud METER, ALIZ.	9.連絡内容を確認し、 してください。 ※連絡作成画面に戻 「編集に戻る」をクリ
C BA C BA	ENVERTIA - - - - - - - - - - - - -	MENNIFETON HALF. Dida nond HALF. Aur. 1 Str	10.「送信」をクリック 画面下部に作成完了 表示されます。 ※連絡内容確認画面 「戻る」をクリック
連絡を作成 ※ブラウザ	している やタブを	途中で別の画で 閉じてしまっフ	面に移動しても入力内容は失 こ場合は、入力内容は失われ
〇 アドバ・	イス		
連絡を作成し	しました	詳細を見る <mark>×</mark>	画面下部に表示されるダイ 「詳細を見る」 リンクから 詳細が確認できます。

ノックしてください。

「送信」をクリック る場合は、 ノックしてください。

りしてください。 のダイアログが に戻る場合は、 してください。

われません。 ます。

> アログの 、作成した連絡の

注意 4

一度送信した連絡をあとから修正することはできません。 送信済みの連絡を修正する場合は、連絡一覧画面(P.202)から該当の連絡を 選択し、削除してから、再度連絡を送信する必要があります。 連絡の削除方法については、P.210をご参照ください。

Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

11. 出欠連絡の利用

出欠連絡とは、まなびポケット上から児童・生徒の出欠状況を連絡でき る機能です。

▲ 注意				
出欠連絡機能をご利用いただくには、まなびポケット上の年度が当年度であり、 かつ学校設定の出欠連絡機能が ON に設定されている必要があります。				
ユーザー管理 まなびポケット学園				
2023年度 4皮設定 (2023年度) 2023.04/01 - 2024/03/31 現在の公開済みの年度: 2023年度 コンテンツ表示設定 2023年度のクラス分けは公開済みです。 かんたん設定 編集対象を2024年度に切り替えると設定ができます。 アの24年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると設定ができます。 アの34年度に切り替えると認定ができます。 アの34年度度に切り替えると認定ができます。 				
まなびポケット上の年度は、学校管理者アカウントでログインした後、 ユーザー管理>年度設定をクリックし(P.21)、 画面左上に表示された「現在の年度」から確認することができます。				
7115				
Private-Part Anti-Part Anti-Part <tr< td=""></tr<>				
山大連給機能の設定は、子校官理有アカワントでロクインした後、 学校設定から確認することができます。(P.189)				
11.1 出欠連絡

11.1.1 出欠連絡の確認

自身が送信した児童・生徒の出欠連絡を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能					0



[1]欠席等を連絡	クリックすることで、出欠連絡送信画面(P.219)を表示することか できます。
[2]最新の出欠連絡	自身が投稿した最新の出欠連絡のみが表示されます。 ※最新の出欠連絡より前に送信した出欠連絡は表示されません。 ※保護者紐付け設定(P.186)を行うと紐付けた児童・生徒それぞれ の最新の出欠連絡が表示されます。

目次に戻る

11.出欠連絡の利用

(注意)

ひとりの児童・生徒に複数の保護者が紐づいている場合、 出欠連絡は紐づく保護者の間で共有されます。

例)生徒次郎に対して保護者 A、保護者 B の 2 名が紐づいているとき、 保護者 A が生徒次郎に投稿した出欠連絡は、 保護者 B も確認することができます。

ただし、確認できる出欠連絡は、ひとりの児童・生徒に対し最新1件のみです。 保護者が出欠連絡を投稿した後、別の保護者が再度出欠連絡を投稿した場合、 はじめに投稿された出欠連絡は確認できなくなります。

例)保護者Aが生徒次郎に対して10時に出欠連絡を投稿した後、 保護者Bが同じく生徒次郎に対し、10時30分に出欠連絡を 投稿したとき、

[2]最新の出欠連絡には、保護者A、保護者Bの両名とも、

10時30分に投稿された保護者Bの出欠連絡が表示されます。

※保護者Aが10時に投稿した出欠連絡は表示されません。

※教職員および学校管理者は、過去に投稿された出欠連絡も確認できます。 詳しくは P.226 を参照してください。

11.1.2 出欠連絡の送信

児童・生徒の出欠連絡を送信することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能					0



[1]日付	クリックすることでカレンダーが表示され、出欠連絡を行う日付を選択する ことができます。 「今日」より前の日付を選択することはできません。
[2]出欠	クリックすることで、出欠状況の種類を選択できます。
[3]コメント	出欠連絡に伴うコメントを任意で入力することができます。 入力できる最大文字数は 500 字です。 500 字を超えて入力することはできません。
[4]送信	クリックすることで、出欠連絡を送信することができます。

目次に戻る

保護者向け

11.出欠連絡の利用

(アドノ	バイス		
児童	・生徒を選択	保護者紐付け設定(P.186)を行っている場合。	、
0	生徒太郎	出欠連絡を送信する児童・生徒を選択すること	と
0	生徒次郎	ができます。	



1.[1]日付をクリックします。

2.カレンダーが表示されるので、 出欠連絡を行う日付を選択してください。

	目次に戻る
11.出欠連絡の利用	保護者向け
[2]	1
出欠	3.[2]出欠をクリックして、
○ 遅刻 ○ 早退 ○ 欠席 ○ その他	出欠状況の種類を選択します。
[3]	
1.メントを入力(生意)	4.[3]コメントに、任意でコメントを
	入力しまり。
コメントに設定できる文字数は、最大	500 文字までとなります。
500 文字を超えて入力することはでき	ません。
tax#dissas	

	-		
単次 ● 定則 〇 早近 〇	大市 ひその地		
3.826			
本は、適応からや温泉	します。		

5.[4]送信をクリックすることで、 出欠連絡を送信することができます。



11.出欠連絡の利用

▲ 注意

年度更新の実施後、保護者が出欠連絡を利用するには、担任の教職員もしくは 保護者に紐づく児童・生徒がまなびポケットにログインする必要があります。 また、年度更新が未実施の場合、保護者が出欠連絡を送信すると、以下のエラーが 表示され、出欠連絡の投稿はできません。



教職員向け

11.1.3 学校管理者、教職員アカウントでの確認

学校管理者および教職員は、クラスに所属する児童・生徒の保護者 から送信された出欠連絡を日付ごとに確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント 種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者	
利用可能		0	0			

Î							出久	z連絡詳細			
1]	2年1組の出欠返	±絡 ∨	,				10月6日(木)			[3] <u>\$770</u> -	F
	目付	欠席	遅刻	早退	他	[4]					
2	10月12日(水)	٥	0	0	•		2	3	1	1	
	10月11日(火)	0	0	1	0		(3) 欠席	(6) 遅刻	(1) 早返	○ その18	
	10月10日(月)	0	0	0	0		出欠一覧				_
	10月9日(日)	0	0	0	0	[5]	投稿 お名前	コメント		投稿日時	作数
	10月8日(土)	0	0	0	0		⊙ 生徒満子	本日から1週間、忌引きの方	とめお休みさせて…	10月6日(木)午後3時0分	_
	10月7日(金)	0	0	0	0		 ④ 生徒光子 	本日、明日、ともに4時間目	で早退をお願い致…	10月6日(木)午後2時56分	
	10月6日(木)	2	3	1	1		 ⑧ 生徒美津子 	通院のため、本日5時間目: ホローの計画をは、たける。	からの出席となり…	10月6日(木)午後2時55分	
	10月5日(水)	1		1			 医生徒太郎 (2) 生徒太郎 	本日、発発のため、お体み	280CU228	10月6日(木)牛使1時29分	2
	10 B 40 (44)						 主徒成為 単徒減人 	おはようございます。本日	, 遅刻します。体…	10月6日(木)午後1時24分 10月6日(木)午後1時24分	-
	10月4日(火)	0	0	0	0		 ○ 主徒真人 	本日、発熱のため、お休み	させていただきま…	10月6日(木)午後1時20分	
	10月3日(月)	0	0	0	0						
-	10月2日(日)	0	0	0	0						
	10月1日(土)	0	0	0	0						
•	9月30日(金)	0	0	0	0						
ľ											U
	1]	2年1組の出欠近 日付 2 10月12日(水) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月10日(月) 10月5日(木) 10月5日(木) 10月3日(月) 10月3日(月) 10月3日(月) 10月3日(月) 10月3日(月) 10月3日(1)	2年1組の出欠連絡 日付 火麻 10月12日(水) 0 10月10日(月) 0 10月10日(月) 0 10月10日(月) 0 10月10日(月) 0 10月10日(月) 0 10月10日(月) 0 10月10日(日) 0 10月10日(日) 0 10月10日(中) 0 10月10日(中) 0 10月10日(北) 0 10月5日(水) 1 10月3日(月) 0 10月2日(日) 0 9月30日(金) 0	2年1組の出欠連絡 日付 火速 遅刻 日付 火速 遅刻 10月12日(水) 0 0 10月10日(月) 0 0 10月3日(土) 0 0 10月5日(水) 1 0 10月5日(水) 1 0 10月3日(月) 0 0 10月3日(月) 0 0 10月3日(日) 0 0 10月3日(年) 0 0	2年1組の出欠連絡 日付 火水 遅刻 早忍 10月12日(水) 0 0 10月12日(水) 0 0 10月11日(火) 0 0 1 10月10日(月) 0 0 0 10月10日(日) 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 10月2日(日) 0 0 0 10月2日(日) 0 0 0 10月30日(金) 0 0 0	2年1組の出欠連絡 日付 火水 返刻 早彩 6 10月12日(水) 0 0 0 0 10月11日(火) 0 0 0 0 10月10日(月) 0 0 0 0 10月10日(日) 0 0 0 0 10月10日(日) 0 0 0 0 10月10日(金) 0 0 0 0 10月10日(水) 1 0 1 0 10月10日(水) 0 0 0 0 10月1日(北) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(金) <th>1 2年1組の出欠連絡 (4) 日付 欠席 遅刻 早退 (6) (4) 10月12日(水) 0 0 0 (6) 10月11日(火) 0 0 0 (7) 10月10日(月) 0 0 0 (7) 10月10日(月) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 (7) 10月8日(土) 0 0 0 (7) 10月7日(金) 0 0 0 (7) 10月6日(木) 2 3 1 (7) 10月7日(金) 0 0 0 (7) 10月3日(月) 0 0 0 (7) 10月3日(日) 0 0 0 (7) 10月3日(金) 0 0 0 (7)</th> <th>1 2年1組の出欠連絡 ↓ 10月6日(木) 1 日付 火速 波刻 早返 他 10月6日(木) 2 10月11日(火) 0 0 0 10月11日(火) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 2 3 1 1 10月7日(金) 0 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 0 10月7日(本) 0 0 0 0 0 0 10月3日(月) 0</th> <th>Lby連絡詳細 10月12日(水) 0 0 1 0 10月11日(火) 0 0 1 0 10月1日(用) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 4 4 (大) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 4 4 (大) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0</th> <th>1 2年1組の出欠連絡 10月12日(水) 0 0 0 0 10月11日(次) 0 0 0 1 0 10月11日(次) 0 0 0 0 1 0 10月11日(次) 0 0 0 0 1 0</th> <th>出欠連絡詳細 1 2年1組の出欠遮絡 × 10月1日(水) 0</th>	1 2年1組の出欠連絡 (4) 日付 欠席 遅刻 早退 (6) (4) 10月12日(水) 0 0 0 (6) 10月11日(火) 0 0 0 (7) 10月10日(月) 0 0 0 (7) 10月10日(月) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 (7) 10月8日(土) 0 0 0 (7) 10月7日(金) 0 0 0 (7) 10月6日(木) 2 3 1 (7) 10月7日(金) 0 0 0 (7) 10月3日(月) 0 0 0 (7) 10月3日(日) 0 0 0 (7) 10月3日(金) 0 0 0 (7)	1 2年1組の出欠連絡 ↓ 10月6日(木) 1 日付 火速 波刻 早返 他 10月6日(木) 2 10月11日(火) 0 0 0 10月11日(火) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 2 3 1 1 10月7日(金) 0 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 0 10月7日(本) 0 0 0 0 0 0 10月3日(月) 0	Lby連絡詳細 10月12日(水) 0 0 1 0 10月11日(火) 0 0 1 0 10月1日(用) 0 0 0 0 10月9日(日) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 4 4 (大) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 2 3 1 1 10月6日(木) 4 4 (大) 0 0 0 0 10月7日(金) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0 10月1日(土) 0 0 0 0	1 2年1組の出欠連絡 10月12日(水) 0 0 0 0 10月11日(次) 0 0 0 1 0 10月11日(次) 0 0 0 0 1 0 10月11日(次) 0 0 0 0 1 0	出欠連絡詳細 1 2年1組の出欠遮絡 × 10月1日(水) 0

目次に戻る

教職員向け

[1]クラス選択	クリックすることで、出欠連絡を確認したいクラスを選択できます。 クラス選択の一覧に表示されるのは、「ホームルームクラス」および 「その他クラス」として登録されたクラスのみとなります。 クラス選択後、[2]日付一覧に日付が表示されます。 ※学校管理者は、学校に登録されたすべてのクラスの出欠連絡を 選択できます。
[2]日付一覧	 [1]クラス選択で選択したクラスの出欠連絡の集計を、日付ごとに 確認することができます。 また、日付をクリックすることで、[4] 出欠概要と[5]出欠一覧に、 出欠連絡の詳細を表示することができます。 [2]日付一覧に表示されるのは、4月1日から本日までの日付です。 ※未来日に出欠連絡が投稿されていた場合は、上記に加え、 出欠連絡が投稿された日付が表示されます。
[3]ダウンロード	クリックすることで、出欠連絡ダウンロードポップアップが 表示され、[1]クラス選択で選択したクラスの出欠連絡を ダウンロードすることができます。
[4]出欠概要	[2]日付一覧で選択した日付に投稿された出欠連絡の、「投稿」 (『欠席』 『遅刻』 『早退』 『その他』) ごとの集計を 確認することができます。
[5]出欠一覧	保護者から投稿された出欠連絡を一覧で確認することができます。 ※出欠一覧に表示される出欠連絡は、投稿日時が新しい順に 表示されます。



▲ 注意	
出欠連絡を研	寉認できる日付は、当年度のみとなります。昨年度以前に投稿された
出欠連絡は破	寉認できません。ご注意ください。

教職員向け

目次に戻る

■出欠概要を確認する

[1]	
クラスを選択	<
日付	

1.[1]クラス選択をクリックし、 所属しているクラスの中から、 出欠連絡を確認したいクラスを選択します。

	3年3組の出欠連絡	~
[2]	日付	
	10月24日(月)	
	10月23日(日)	
	10月22日(土)	
	10月21日(金)	
	10月20日(木)	
	10月19日(水)	

 2.[2]日付一覧に本日までの日付が表示されます。
 出欠連絡を確認したい日付を選択してください。
 ※クラス選択直後は、本日の日付が選択 されています。

2 0 % #	3 1 ② 亚州 〇 早起	1 ⊖€១២	
和这一元		0.000	
2011 전 2011 - 日本(1)(第三)	ネロシンド 本日からい得る ごびきのためのはみたせて…	10.968(\$)=\$68000	Π
0 1937	本日、時日、としに特定日で早期をお願いない	10日6日(本)午後2月5日分	
⊜ +258#7	適保給なめ、本日5時間当からの主要としない	10月6日(水)午後2月55分	
◎ ●先大単	本目、危険のため、水体系をさせていただす…	10月6日(本)午後1時28分	
◎ 土瓜次縣		10月6日(本)午後1時89分	
0、1998人	おはようございます。本日、満刻します。体ー	10月6日(本)午後1時24分	
		and the local back and the	

3.日付選択後、画面右部に選択された日付の [4]出欠概要と[5]出欠一覧が表示されます。

目次に戻る

教職員向け

11.出欠連絡の利用

アドバイス				
10月14日(金)			ダウンロー	۴
<mark>4</mark> ⊗ 欠席	4 ⑦ 遅刻	3 ④ 早退	3 ⁽) その他	
出欠一覧				
投稿 お名前	コメント		投稿日時	件数
── 生徒昌	明日から、忌引きのため、1週	間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
◎ 生徒昭	明日から、忌引きのため、1週	間間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
⊙ 生徒明	明日から、忌引きのため、1週	間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
⊗ 生徒呂布	本日体調不良のため、欠席さ	せていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	
⊗ 生徒劉備	本日体調不良のため、欠席さ	ちせていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	
⊗ 生徒順也	本日体調不良のため、欠席さ	いせていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	

[5]出欠一覧では、「投稿」「お名前」「コメント」「投稿日時」「件数」を 確認することができます。

「投稿」には、出欠連絡投稿時に選択された出欠状況の種類(『欠席』『遅刻』 『早退』『その他』)のアイコンが表示されます。

「お名前」には、出欠連絡が投稿されたクラスに所属する

児童・生徒の「表示名」が表示されます。

- 「コメント」には、出欠連絡投稿時に入力されたコメントが表示されます。 ※長文の場合には、コメントが省略されて表示されます。
- 「投稿日時」には、出欠連絡が投稿された日時が表示されます。
- 「件数」には、同日宛に、同一の児童・生徒に紐づく保護者から複数の 出欠連絡が投稿された場合、出欠連絡の総数が表示されます。 ※出欠連絡が1件の場合には、空欄となります。

出欠一覧には、最後に投稿された出欠連絡が表示されます。 それぞれの行をクリックすることで、複数投稿された出欠連絡を含め、 すべての出欠連絡の詳細を確認することができます。

目次に戻る教職員向け

■出欠連絡をダウンロードする



ダウンロード

_____ ⊡ その他

[3]

- 1.[1]クラス選択をクリックし、 所属しているクラスの中から、 出欠連絡を確認したいクラスを選択します。
- 2.画面右上から、[3]ダウンロードを クリックしてください。



3.出欠連絡ダウンロードポップアップから
 「ダウンロードする」ボタンをクリック
 することで、出欠連絡が出力された
 Excel ファイルをダウンロードできます。



12. 保護者アプリ

保護者アプリとは、まなびポケットをご契約中の自治体・学校に 通学している児童・生徒の、保護者の方向けに提供している、 スマートフォン専用アプリです。 本アプリをご利用いただくことで、プッシュ通知によって リアルタイムに学校からのメッセージを確認することができます。

12.1 インストール

12.1.1 インストール

保護者アプリを利用するためには、お手元のスマートフォンにアプリを インストールする必要があります。

下記 QR コードから、ダウンロードページを表示することができます。 アプリを利用したいスマートフォンで読み取り、表示された指示に 従ってインストールを行ってください。



iOS の場合



Android の場合

▲ 注意

保護者アプリは、スマートフォン専用のアプリです。

パソコンでインストールすることはできません。

パソコンからまなびポケットをご利用いただく場合は、ブラウザから

まなびポケットにログインしてください。(P.8)

12.保護者アプリ



保護者向け

🗋 アドバイス

【Android スマートフォンで PDF ファイルを表示できない場合にご確認ください】 ダウンロードした PDF ファイルを表示することができない際の対処法として、 下記をご参照ください。

■ PDF ファイル保存先の確認

PDF ファイルのダウンロード後、自動的に PDF ファイルが開かない場合が あります。ダウンロード後のファイル保存先をご確認のうえ、 ファイル保存先から PDF ファイルを表示させてください。

■ PDF ファイル閲覧アプリのインストール

PDF ファイルの閲覧ができるアプリ(Google ドライブ、Adobe Acrobat Reader 等)が インストールされていない可能性があります。

アプリをインストールし、ファイル表示をご確認ください。

また、インストール済であっても、アプリに不具合が生じている可能性が ありますので、最新のバージョンでなければ更新し、ご確認ください。

12.2 保護者アプリのログイン

12.2.1 ログイン

保護者アプリは、保護者アカウントのみログインできます。 ログイン方法については、ログイン(P.8)をご参照ください。



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.



12.保護者アプリ

12.2.2 別の保護者アカウントの追加

保護者アプリで複数の保護者アカウントを追加後に、 すべての保護者アカウントのプッシュ通知(チャンネル、連絡帳、 出欠連絡)を受け取ることができます。 また、保護者アカウントを切り替えることで 紐付いている児童・生徒の情報を確認することができます。 ログインする保護者アカウントは任意のアカウントを選択可能です。

〕 アドバイス

自治体が異なる学校や、自治体内の別の学校に兄弟・姉妹が在籍している場合、

それぞれで払い出されている保護者アカウントを追加する必要があります。

アカウント追加を必要とする対象者例は以下のとおりです。

・自治体 Z 配下の学校 A に在籍している長男の保護者アカウント

・自治体 Y 配下の学校 B に在籍している次男の保護者アカウント

・自治体 Y 配下の学校 C に在籍している三男の保護者アカウント

〕 アドバイス

保護者紐付け設定(P.186)では同じ学校に在籍する児童・生徒(兄弟・姉妹)の 保護者アカウントのみ紐付けることができますが、

別の保護者アカウントの追加では別の学校の児童・生徒の保護者アカウントも 紐付けることができます。

既に保護者紐付け設定(P.186)をしている場合は

別の保護者アカウントの追加設定をする必要はありません。

■ iOS の場合

⚠ 注意

ご利用の環境やOSのバージョンによっては、表示される画面や設定方法が 異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。

<	まなびポケット	-
≡	すべての連絡	
タイトル		
1年1組	生徒10-1	9月7日



1.右上のアイコンをタップすると アカウントー覧画面が表示されます。

2. 「別の保護者アカウントを追加する」を タップすると保護者ログイン画面が 表示されます。





 3.任意の保護者アカウントの学校コード、 ユーザーID、パスワードを入力し
 ログインボタンをタップしてください。

▲ 注意

学校コードには最後にログインした保護者アカウントの学校コードが

自動入力されます。

別学校に所属中の保護者でログインする場合、ログインしたい学校の

学校コードに変更してください。

12.保護者アプリ



<		まなびポケッ	• ト	_
Ξ		すべての連絡	\sim	
タイトル				
1年1組 選択肢	生徒10-2 付き連絡			要返信 9月11日

×	,
保護者アカウント選択	
保護者 10-1 まなびポケット9個	
保護者 10-2 _{剥小?校}	0
十 別の保護者アカウントを追加する	
⊗上記をタップした後に表示されるログイン面面に、追加し 者アカウント情報を入力してください。	たい保護

4.ログインした保護者アカウントに 切り替わります。

5.ログイン後、アカウント一覧画面には、 ログインした保護者アカウントが 追加されています。 任意の保護者アカウントを 選択することで、アカウントを 切り替えることができます。

■Android の場合

⚠ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、表示される画面や設定方法が 異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。





1.右上のアイコンをタップすると アカウントー覧画面が表示されます。

 2.「別の保護者アカウントを追加する」を タップすると保護者ログイン画面が 表示されます。





3.任意の保護者アカウントの学校コード、
 ユーザーID、パスワードを入力し
 ログインボタンをタップしてください。

⚠ 注意

学校コードには最後にログインした保護者アカウントの学校コードが

自動入力されます。

別学校に所属中の保護者でログインする場合、ログインしたい学校の

学校コードに変更してください。

<	まなびポケット	- 🔴
=	すべての連絡 ~	
タイトル		
1年1組 生徒10-2 選択肢付き連絡	2	要返信 9月11日
1年1組 生徒10-3 テフト	2	要返信 9月11日

4.ログインした保護者アカウントに 切り替わります。



5.ログイン後、アカウント一覧画面には、
ログインした保護者アカウントが
追加されています。
任意の保護者アカウントを
選択することで、アカウントを
切り替えることができます。



目次に戻る

保護者向け

12.3 通知機能

保護者アプリでは、通常のまなびポケットと同じように、出欠連絡やチャンネル機能、ログ機能が利用できるほか、学校から連絡があった場合 にプッシュ通知を受け取ることができます。

12.3.1 通知設定

プッシュ通知を受け取るためには、スマートフォンの設定で、 まなびポケットの通知を ON にしておく必要があります。

通知設定の方法は、ご利用の端末によって異なります。
 iOS(iPhone・iPad など)をご利用の方は iOS の場合(P.240)を、
 Android をご利用の方は Android の場合(P.243)をご参照ください。

プッシュ通知は以下のように表示されます。





12.保護者アプリ

■ iOS の場合

▲ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、表示される画面や設定方法が 異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。



	設定	
w	レハイノル地向	
ନ୍ତ	インターネット共有	オフ >
	通知	>
((ه)	サウンドと触覚	>
_		
C	おやすみモード	>

2.設定にある項目から「通知」を タップして、通知を表示します。

12.保護者アプリ

く 設定	通知	
	ハーム パナー、サウンド、パッジ	>
	マップ バナー	>
	まなびポケット パナー、サウンド、パッジ	>
	2 \$1 /r	

3.通知に表示されるアプリー覧から、 「まなびポケット」をタップします。

✔ 通知	まなびポケット	
通知を許可		
通知		
9:41 0 ロック画面	通知センター	、 バナー
v	v	v
バナースタイル	L	一時的 >

4.まなびポケットの通知設定を 変更することができます。
通知を受け取る場合は、「通知を許可」を ON に設定してください。



通知設定の「通知」欄では、通知方法を変更することができます。 ロック画面に通知を表示する場合は「ロック画面」に、通知センターに通知を 表示する場合は「通知センター」に、スマートフォン利用中、画面上部にバナー として通知を表示する場合は「バナー」にチェックをいれてください。

なお「バナー」にチェックをいれた場合、バナースタイルを設定することで、 一時的に表示するか、持続的に表示するかを選択することができます。



■Android の場合

▲ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、設定方法が大きく異なる場合が あります。詳細な設定方法につきましては、下記リンクをご参照ください。 Android ヘルプ – Android で通知を管理する



ホーム画面、もしくはアプリー覧から、
 左図の

 設定をタップして、
 設定画面を表示してください。





2.設定画面から「アプリ」をタップして、 アプリを表示します。

目次に戻る

保護者向け

アプリ	
最近開いたアプリ	
まなびポケット 0 分前	3.アン 最近
GRey Google Pay 7 分前	ĘJ

3.アプリに表示される 最近開いたアプリから、 「まなびポケット」をタップします。





4.まなびポケットのアプリ情報から 「通知」をタップしてください。

日次に戻る



5.まなびポケットの通知設定を 変更することができます。 通知を受け取る場合は、 「まなびポケットのすべての通知」と 「その他」の通知を両方 ON に してください。

■ まなびボケット

9 1005

○ アドバイス

ポップアップを設定すると、スマートフォン利用中、画面上部にバナーとして通知 を表示させることができます。「その他」をタップして表示される通知のカテゴリ から「ポップアップ」を ON にしてください。

※ポップアップは、通知方法にデフォルトが選択されている場合に設定できます。

その他	● 1全統共通 保護者目 先生大利 - 19年 * ● 新茶メッセージがあります ************************************
 	
ポップアップ デバイスのロックが解除されている とき、画面上部にバナーとして通知 を表示します	 <l< th=""></l<>

 $\label{eq:copyright} \texttt{Copyright} \ \texttt{Copyright}$





通知のカテゴリについては、ポップアップ設定(P.245)も併せてご参照 ください。

12.3.2 プッシュ通知のタイミング

通知設定が行われている場合、教職員や学校管理者から連絡があると、 プッシュ通知が届きます。プッシュ通知をタップすることで、 保護者アプリで該当のメッセージを表示することができます。







Android の場合

◆保護者アプリからプッシュ通知が届く具体的なタイミングは、 以下のとおりです。詳細は各ページをご参照ください。

パターン1	教職員、学校管理者、自分以外の保護者がメッセージを投稿したとき(P.249)
パターン2	自分が投稿したメッセージに対して、コメントが投稿されたとき(P.250)
パターン3	自分がコメントを投稿したメッセージに、新たにコメントが投稿されたとき (P.251)
パターン 4	教職員、学校管理者が連絡帳を送信したとき(P.252)

⚠ 注意

個別メッセージ(P.122)では、プッシュ通知は届きません。

/ 注意

児童・生徒アカウントと保護者アカウントが同じチャンネルに所属することは ないため、児童・生徒アカウントからの通知は届きません。 また、アプリ上でまなびポケットからログアウトしている場合、プッシュ通知は 届きません。

🔵 アドバイス

メッセージおよびコメントは、チャンネル機能(P.37)で投稿された メッセージと、メッセージに対して投稿されたコメントのことを指します。 またコメントに対しては、返信のコメントを投稿することができます。 詳細は、チャンネル機能の投稿(P.49)およびメッセージの確認(P.72)を 併せてご参照ください。





12.保護者アプリ

■パターン1 教職員、学校管理者、自分以外の保護者が メッセージを投稿したとき



自分が所属しているチャンネルに、教職員、学校管理者、 自分以外の保護者がメッセージを投稿したときに、プッシュ通知が 届きます。



iOS の場合 Android の場合 メッセージ メッセー ファイル ファイ ジ ル 本文 本文 保護者会の日程につきまして 保護者会の日程につきまして 2 ファイルを添付 🕏 ファイルを添付 投稿する 投稿する 自分がメッセージを投稿する 先生太郎 10/8 16:12 先生太郎 10/8 16:12 承知しました。 承知しました。 ご連絡ありがとうございます。 ご連絡ありがとうございます。 教職員、学校管理者、自分以外の保護者がコメントを投稿する まなびポケット 【全校共通保護者】先生太郎.. · 現在 📽 【全校共通 保護者】先生太郎さんより: 返信があ… 新着メッセージがあります 新着メッセージがあります

コメントが投稿されたとき

スマートフォンにプッシュ通知が届く

自分が投稿したメッセージに、教職員、学校管理者、 自分以外の保護者がコメントを投稿したときに、プッシュ通知が 届きます。

12.保護者アプリ



12.保護者アプリ

パターン3 自分がコメントを投稿したメッセージに、
 新たにコメントが投稿されたとき



スマートフォンにプッシュ通知が届く

自分がコメントを投稿したメッセージに、 新たにコメントが投稿されたとき、またはコメントに対する返信が 投稿されたときに、プッシュ通知が届きます。



12.保護者アプリ

スマートフォンにプッシュ通知が届く

教職員、学校管理者が連絡を送信したときに、プッシュ通知が届きます。

目次に戻る

保護者向け


保護者向け

アドバイス パターン3の場合、自分がコメントを投稿していないメッセージに関しては、 コメントが投稿されてもプッシュ通知は届きません。 また、対象のメッセージに投稿した自分のコメントをすべて削除した場合も、 プッシュ通知は届かなくなります。 Android の場合 iOS の場合 先生太郎 先生太郎 10/8 17:08 10/8 17:08 10/19の持ち物につきまして 10/19の持ち物につきまして 当日はペットボトルを持参してください。 当日はペットボトルを持参してください。 ○ 1件 🕤 3人 🔾 1件 🛛 3人 ک 生徒光子 保護者 10/8 17:14 生徒光子 保護者 10/8 17:14 わかりました! わかりました! 自分がコメントしていないメッセージにコメントが投稿されても

通知は届かない

目次に戻る



🔵 アドバイス

ひとりの児童・生徒に複数の保護者が紐づいており、 各保護者がそれぞれ別の端末でログインしている場合、プッシュ通知は 以下のように届きます。

前提:生徒太郎に紐づく保護者 A と保護者 B が、 それぞれ自身の携帯から保護者アプリにログインしているとき

■教職員や学校管理者がチャンネルにメッセージを投稿したとき 保護者 A と保護者 B それぞれにプッシュ通知が届きます。

■保護者Aがチャンネルにメッセージを投稿したとき 保護者Bにのみプッシュ通知が届きます。 ※保護者Bがチャンネルにメッセージを投稿した場合も同様に、 メッセージを投稿していない保護者Aにのみプッシュ通知が届きます。

■保護者 A が投稿したメッセージにコメントが付いたとき もしくは、保護者 A がコメントを投稿したメッセージに 新たにコメントが投稿されたとき 保護者 A にのみプッシュ通知が届きます。

■教職員や学校管理者が連絡帳から新たに連絡を送信したとき 保護者 A と保護者 B それぞれにプッシュ通知が届きます。

なお、いずれかの保護者がログアウトしている場合でも、 ログインしている保護者にはプッシュ通知が届きます。 例)保護者 A がログアウトし、保護者 B のみログインしている場合 教職員や学校管理者がチャンネルにメッセージを投稿したとき、

保護者 B にプッシュ通知が届きます。 (ログアウトしている保護者 A には、プッシュ通知は届きません)

13. FAQ

■よくある質問

- Q1. ログイン時に「SASE0010:ユーザーが存在しません」というエラーが 表示される。
- A1. まなびポケットに登録した外部認証 ID と Google Workspace/AzureAD の アカウントが一致していない場合に表示されるエラーです。このエラーは以下の 原因によるエラーであることが多いことから、記載しております解消方法を ご確認いただき、設定に不備がないかご確認ください。

原因	解消方法
外部認証 ID 未登録	外部認証 ID を登録する
まなびポケットに登録の「外部認証 ID」と実際 の Google Workspace/AzureAD アカウントが 一致していない。	エラーが起きているユーザーの外部認証 ID の登録情報が下記の誤 植に当てはまっていないか確認し、修正を行う 【よくある誤り】 ・大文字小文字の不一致 ・スペースの混入 ・「@(アットマーク)」が半角ではない ・「.ドット」が「,カンマ」で登録されている
学校管理者アカウントのメールアドレスが不明	申込書にご記入いただいたメールアドレスを確認し、そのメールア ドレスを使用しログインを行う

- Q2. ログイン時に「認証できませんでした」というエラーが表示される。
- A2. 児童・生徒にはホームルームクラス、教職員にはホームルームクラスか その他クラスが適用されていない場合、このエラーが表示されます。 適切なクラスへ児童生徒および教職員を適用してください。
- Q3. 学校コードを入力するとエラーメッセージが表示される。
- A3. 異なった学校コードでログインを試みていた場合、ブラウザのキャッシュが 残っていることで正常にログインができないことがあります。 まなびポケットログアウト後、次の URL にアクセスいただくことで 再度学校コードの入力が可能となります。 https://ds.ed-cl.com/discovery/ClearCache.wayf?entityID=https%3A%2F%2Fedcl.com%2Fshibboleth-sp

13.FAQ

Q4. 学校コードを忘れてしまった。

A4. セキュリティー上、まなびポケットサービスデスクでは学校コードを お伝えすることができません。

該当するアカウントの確認先へご確認ください。

アカウント	確認先
教職員	学校管理者(ICT 管理者)にご確認ください。
学校管理者	ご契約を学校で行っている場合は、まなびポケットサービスデスクよりご送付しております「ア カウント通知書」をご確認ください。教育委員会がご契約されている場合は、教育委員会ご担当 者へご確認ください。

- Q5. ユーザー I D、パスワードを忘れてしまった。
- A5. セキュリティー上、まなびポケットサービスデスクではユーザー I Dや パスワードについてお伝えすることができません。

該当するアカウントの確認先へご確認ください。

アカウント	確認先
児童・生徒/保護者	学校や先生にご確認ください。
教職員	学校管理者(ICT 管理者)にご確認ください。
学校管理者	ID、パスワードを知ることが困難な場合は、お問い合わせページからご連絡ください。 なお、外部 IdP 連携を利用している学校管理者、教職員、児童・生徒アカウントは、まなびポ ケット上でパスワードを変更することができません。各認証システムでパスワード変更を実施 してください。

まなびポケットサポートサイトには問題解決のために「よくあるご質問(FAQ)」や 「自動チャットによるお問い合わせ」をご用意しております。どうぞご活用ください。

まなびポケットサポートサイト: https://manabipocket.ed-cl.com/support/faq/



Copyright © NTT Communications Corporation. All rights reserved.

■改訂履歴



※文言修正等の、微修正は改訂履歴に含まない。

改訂年月日	改訂内容
2023年12月8日	改訂履歴追加