
まなびポケット 操作マニュアル

2024.04.15

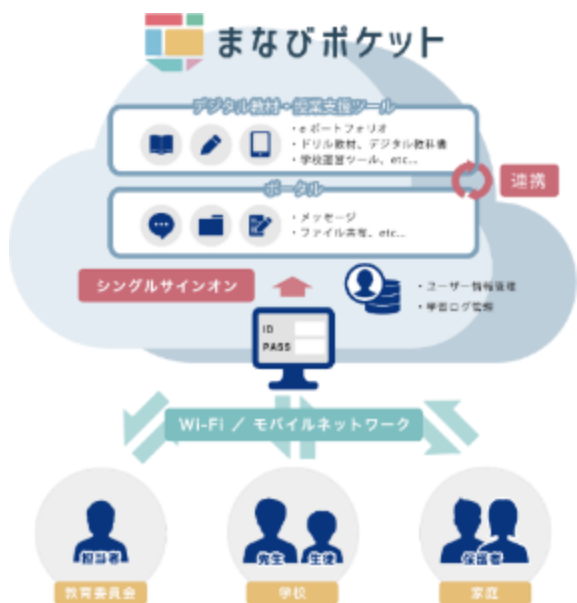
NTT コミュニケーションズ

本マニュアルの内容は機能リリースに伴い随時更新いたします。

最新のマニュアルは[まなびポケット サポートサイト](#)よりご確認ください。

サマリー

■まなびポケットとは？



まなびポケットは、教育プラットフォームです。まなびポケット上にある各社コンテンツや様々な機能を利用することができます。

まなびポケットのアカウント1つあれば、各コンテンツごとに個別のアカウントを作成する必要なく、教材を利用することが可能です。
(上記の仕組みを、シングルサインオンと言います)

■まなびポケットでできること

まなびポケットを活用すると9つのことが実現できます。

ホーム

各社コンテンツを利用できます。授業中や朝礼等で活用いただけます。

心の健康観察

児童生徒が登録した心の健康状態を教職員が確認できます。
(ご利用可否はご契約内容によって異なります。)

チャンネル

学校やクラスごとの掲示板です。各クラスの授業の掲示板作成も可能です。

連絡帳

教職員から保護者へお知らせを連絡できます。

ストレージ

ファイルを共有できます。配布物や課題を一斉に配布することが可能です。

ログ

児童・生徒のコンテンツ利用状況を確認できます。事前に設定した目標と比較可能です。

クラスルーム

児童・生徒のログイン状態や最終ログイン日時が確認できます。

出欠連絡

保護者から教職員へ児童・生徒の遅早欠を連絡できます。

先生ポータル

学校に所属しているユーザーのまなびポケット利用状況が確認できます。児童・生徒や教職員の各コンテンツの活用状況などをダッシュボードで可視化されます。

目次

1. ログイン/ログアウト.....	7
1.1 ログイン	7
1.1.1 学校コード入力	7
1.1.2 ID・パスワード入力.....	9
1.1.3 外部 IdP 連携.....	11
1.1.4 保護者ログイン	12
1.2 ログアウト.....	14
1.2.1 ログアウト	14
1.2.2 ログアウト画面	15
2. メニューバー	16
2.1 左部メニュー.....	16
2.1.1 左部メニュー	16
2.1.2 メインメニュー	18
2.1.3 設定メニュー	20
2.2 上部メニュー.....	21
2.2.1 上部メニュー	21
3. ホーム.....	22
3.1 コンテンツの利用	22
3.1.1 コンテンツを使う.....	22
3.1.2 コンテンツの並び順を変更する.....	23
3.2 心の健康観察.....	25
3.2.1 心の健康観察を回答する	25
3.3 ブックマークの利用	28
3.3.1 ブックマークを利用する	28
3.3.2 ブックマークを追加する	29
3.3.3 ブックマークを削除する	32
3.4 重要なメッセージの確認.....	33
3.4.1 課題の確認	33
3.4.2 アンケートの確認.....	35
3.4.3 クイズの確認	37
4. 心の健康観察の利用.....	39
4.1 心の健康観察の確認	40
4.1.1 教職員、学校管理者アカウントでの確認	40
5. チャンネルの利用.....	45
5.1 メッセージ履歴.....	45
5.1.1 タイムライン	45
5.1.2 クラス/個別チャンネル.....	49
5.2 投稿.....	57
5.2.1 メッセージの投稿.....	58
5.2.2 アンケートの投稿.....	72
5.2.3 クイズの投稿	76
5.3 メッセージの確認	80
5.3.1 通常メッセージ	80
5.3.2 既読ボタンつきメッセージ	94
5.3.3 課題	95
5.3.4 アンケート	98
5.3.5 クイズ.....	101
5.4 メッセージ管理.....	104



5.4.1 課題一覧	104
5.4.2 課題管理	106
5.4.3 お気に入り一覧	112
5.4.4 予約管理	115
5.5 ファイル	119
5.5.1 ファイルの利用	119
6. 個別メッセージの利用	130
6.1 個別メッセージの確認	130
6.1.1 個別メッセージ一覧	130
6.2 個別メッセージの送信	133
6.2.1 新規個別メッセージ送信	133
6.2.2 個別メッセージ送信	137
7. ストレージの利用	141
7.1 ストレージの確認	141
7.1.1 ファイル一覧	141
7.1.2 ファイル詳細	150
7.2 ファイルアップロード	154
7.2.1 ファイルアップロード	154
8. ログの利用	160
8.1 学習ログの表示	160
8.1.1 個人の学習ログ	162
8.1.2 教育委員会の学習ログ	169
8.1.3 学校の学習ログ	171
8.1.4 クラスの学習ログ	173
8.2 共通機能	175
8.2.1 ログの選択範囲指定	175
8.2.2 利用回数の目標設定	180
9. クラブルームの利用	183
9.1 クラブルームの確認	183
9.1.1 クラブルームの確認	183
10. 各種設定	185
10.1 ユーザー設定	185
10.1.1 アイコン変更	185
10.1.2 パスワード変更	187
10.1.3 児童・生徒の表示名変更	191
10.2 保護者紐付け設定	194
10.2.1 保護者紐付け設定	194
10.3 学校設定	197
10.3.1 学校設定	197
11. 連絡帳の利用	201
11.1 連絡帳	201
11.1.1 保護者アカウントでの確認	202
11.1.2 学校管理者、教職員アカウントでの確認	210
11.1.3 連絡の作成	220
12. 出欠連絡の利用	225
12.1 出欠連絡	226
12.1.1 出欠連絡の確認	226
12.1.2 出欠連絡の送信	228
12.1.3 学校管理者、教職員アカウントでの確認	231

13. 保護者アプリ.....	237
13.1 インストール.....	237
13.1.1 インストール	237
13.2 保護者アプリのログイン.....	239
13.2.1 ログイン.....	239
13.2.2 別の保護者アカウントの追加.....	240
13.3 通知機能.....	248
13.3.1 通知設定.....	248
13.3.2 プッシュ通知のタイミング	256
14. 先生ポータル.....	264
14.1 ダッシュボード	265
14.1.1 欠席数等超過	279
14.1.2 欠席数推移	280
14.1.3 本日の出欠確認.....	281
14.1.4 本日の出欠連絡一覧.....	282
14.1.5 心の健康観察アラート推移	283
14.1.6 心の健康観察アラート	284
14.1.7 本日の心の健康観察.....	285
14.1.8 本日の心の健康観察一覧	286
14.1.9 生徒アプリ利用割合（円グラフ）	287
14.1.10 先生アプリ利用割合（円グラフ）	288
14.1.11 生徒アプリ起動回数（帯グラフ）	289
14.1.12 先生アプリ利用割合（帯グラフ）	290
14.1.13 生徒アプリ起動回数上昇率.....	291
14.1.14 先生アプリ起動回数上昇率.....	292
14.1.15 まなびポケット利用推移.....	293
14.1.16 MEXCBT 配信状況.....	294
14.1.17 MEXCBT 実施結果.....	295
14.1.18 ScTN 実施率	296
14.1.19 ScTN 学校教育の経験.....	297
14.1.20 ScTN 学校教育の経験と成果	298
14.1.21 ScTN 学びに向かう力-動機	299
14.1.22 ScTN 人間性	300
14.2 活用レポート.....	301
14.2.1 活用レポート	302
14.2.2 学校別レポート.....	308
14.2.3 先生別レポート.....	314
14.2.4 学校詳細レポート.....	318
14.3 MEXCBT 活用.....	323
14.3.1 MEXCBT 活用画面	323
14.4 ScTN view	327
14.4.1 概要.....	329
14.4.2 学校教育の経験・成果	333
14.4.3 学びに向かう力.....	340
14.4.4 人間性.....	347
14.5 先生の閲覧権限設定	354
14.5.1 先生の閲覧権限設定（学校管理者）	355
14.5.2 先生の閲覧権限設定（教育委員会）	358
FAQ.....	363
■改訂履歴	366

※各機能を利用できるアカウントは以下のとおりです。

アカウント種別	コンテンツ	心の健康観察	チャンネル	個別メッセージ	ストレージ	ログ	クラスルーム	連絡帳	出欠連絡	先生ポータル
教育委員会	△ コンテンツによっては利用不可	—	—	—	△ ファイルのアップロード不可	○	—	—	—	○
学校管理者	△ コンテンツによっては利用不可	△ 閲覧のみ	○	○	○	○	○	○	△ 閲覧のみ	○
教職員	○	△ 閲覧のみ	○	○	○	○	△ 所属学年クラスのみ利用可能	○	△ 閲覧のみ	○
児童生徒	△ 所属学年に利用設定されたコンテンツのみ利用可能	○	△ 所属学年クラスのみ利用可能	○	△ 校内限定で共有可能	△ 個人の学習ログのみ利用可能	—	—	—	—
保護者	—	—	△ 保護者チャンネルのみ利用可能	△ 学校管理者/教職員のみメッセージ可能	—	△ 個人の学習ログのみ利用可能	—	○	○	—

◆マニュアル中の表記について

 アドバイス	知っておくと便利なことを記載しています。
 注意	操作するにあたって、注意していただきたいことを記載しています。
教育委員会向け	この表記があるページは、教育委員会向けの内容を記載しています。
学校管理者向け	この表記があるページは、学校管理者向けの内容を記載しています。
教職員向け	この表記があるページは、教職員向けの内容を記載しています。
保護者向け	この表記があるページは、保護者向けの内容を記載しています。

1. ログイン/ログアウト

1.1 ログイン

まなびポケットを利用するためには、学校コードおよびユーザーID、パスワードを入力し、ログインを行う必要があります。

1.1.1 学校コード入力

学校コード入力画面で、学校コードを入力します。
学校コード入力画面は、下記 URL からアクセス可能です。

ログイン URL : <https://ed-cl.com/>

🗨️ アドバイス

既に学校コードを入力したことがある場合、当画面は省略され、ID・パスワード入力 (P.9) に進むことがあります。



[1]学校コード	ログインする学校の学校コードを入力します。 ※保護者アカウントでログインする場合は、 [3]保護者の方はこちらをクリックしてください。
[2]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスすることができます。
[3]保護者の方はこちら	クリックすることで、保護者用のログイン画面にアクセスすることができます。保護者ログイン (P.12) をご参照ください。
[4]次へ	ユーザーID とパスワードを入力する画面に進みます。 ID・パスワード入力 (P.9) をご参照ください。

ログイン/ログアウト

■ 教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会アカウントでログインする場合

- 1.[1]学校コードを入力し、
[4]次へをクリックしてください。

◆[4]次へをクリック後に表示される画面は、まなびポケットの申し込み方法によって異なります。

申し込み方法と遷移先の対応は、以下のとおりとなります。

申し込み方法	表示される画面
外部 IdP 連携のお申込みをしていない	ID・パスワード入力 (P.9)
GoogleWorkspace 連携をお申込みしている	外部 IdP 連携 (P.11)
Microsoft Entra ID 連携(旧 Azure AD)をお申込みしている	

■ 保護者アカウントでログインする場合

- 1.[3]保護者の方はこちらをクリックしてください。
その後の操作については、
保護者ログイン (P.12) を
ご参照ください。

1.1.2 ID・パスワード入力

学校コード入力後、ユーザーID およびパスワードを入力し、ログインを行います。

当画面は、外部 IdP 連携のお申込みをしていない場合に利用します。

まなびポケット学園
PGWIG

[1] ユーザー ID

[2] パスワード

[3] ← 学校コードの入力に戻る

[4] サポートサイトはこちら

[5] 保護者の方はこちら

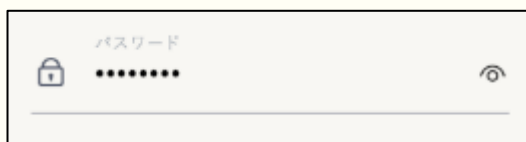
[6] ログイン

[1]ユーザーID	ログインするユーザーのユーザーIDを入力します。
[2]パスワード	ログインするユーザーのパスワードを入力します。
[3]学校コードの入力に戻る	学校コードを入力する画面に戻ります。 学校コード入力 (P.7) をご参照ください。
[4]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスすることができます。
[5]保護者の方はこちら	クリックすることで、保護者用のログイン画面にアクセスすることができます。保護者ログイン (P.12) をご参照ください。
[6]ログイン	入力されたユーザーID とパスワードでログインします。

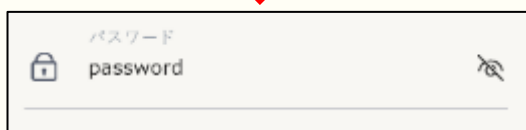
ログイン/ログアウト

■ 教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会アカウントでログインする場合

- 1.[1]ユーザーID および
[2]パスワードを入力し、
[6]ログインを
クリックしてください。

アドバイス

パスワード入力中、右側に表示される目のマークをクリックすることで、入力中の文字列を確認できます。



(確認中にもう一度クリックすると、パスワードを非表示にできます)

■ 保護者アカウントでログインする場合

- 1.[5]保護者の方はこちら を
クリックしてください。
その後の操作については、
保護者ログイン (P.12) を
ご参照ください。

1.1.3 外部 IdP 連携

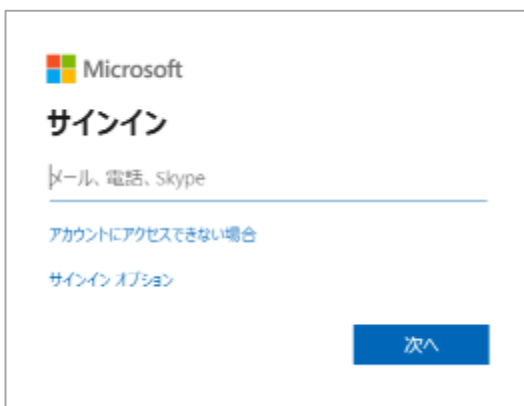
外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合、アカウント情報を入力してログインを行います。

■ 外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合 (Google Workspace 連携)



Google の「メールアドレス」、
「パスワード」を入力してください

■ 外部 IdP 連携をお申込みいただいた場合 (Microsoft Entra ID 連携(旧 Azure AD))



Microsoft の「メールアドレス」、
「パスワード」を入力してください。

⚠ 注意

「ユーザーID」「パスワード」が不明な場合は、学校管理者にご確認ください。
※学校管理者の方で、学校管理者用の「ユーザーID」、「パスワード」が不明な場合には、[サポートサイトお問い合わせフォーム](#)からご連絡ください。

1.1.4 保護者ログイン

保護者アカウントの場合、保護者ログイン画面からログインを行います。



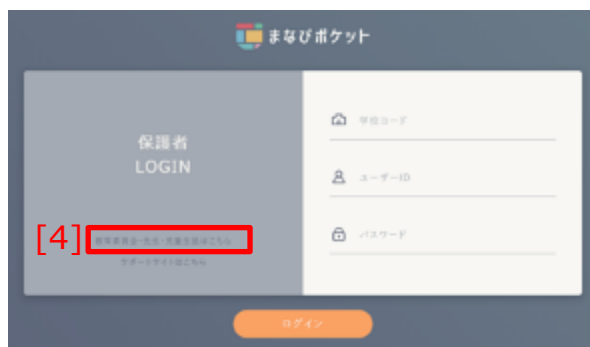
[1]学校コード	ログインする学校の学校コードを入力します。
[2]ユーザーID	ログインするユーザーのユーザーIDを入力します。
[3]パスワード	ログインするユーザーのパスワードを入力します。
[4]教育委員会・先生・ 児童生徒はこちら	教育委員会、先生、児童・生徒アカウント用のログイン画面に進みます。学校コード入力 (P.7) および ID・パスワード入力 (P.9) をご参照ください。
[5]サポートサイトはこちら	クリックすることで、サポートサイトにアクセスできます。
[6]ログイン	入力された学校コードおよびユーザーID、パスワードでログインします。

ログイン/ログアウト



1.[1]学校コード、[2]ユーザーID、
[3]パスワードを入力し、
[6]ログインを
クリックしてください。

■保護者アカウント以外でログインする場合



1.[4]教育委員会・先生・児童生徒は
こちら をクリックしてください。
その後の操作については、
学校コード入力 (P.7) および
ID・パスワード入力 (P.9) を
ご参照ください。

⚠ 注意

当画面でログインできるのは、**保護者アカウントのみ**です。

教職員、児童・生徒、学校管理者、教育委員会のアカウントでログインした場合、エラーメッセージが表示されます。

1.2 ログアウト

まなびポケットの利用を終了する場合や、ユーザーを切り替える場合には、ログアウトしてください。

1.2.1 ログアウト

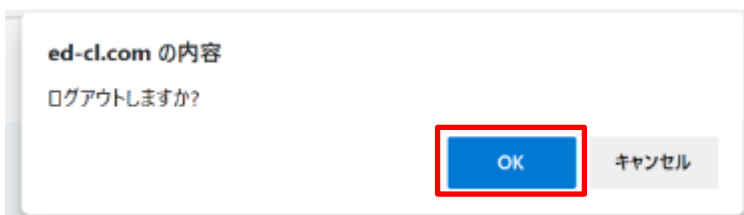
ログイン後、まなびポケットの画面左部に表示される設定メニューからログアウトすることができます。



- 1.画面左下に表示されるユーザーアイコンをクリックします。



- 2.設定メニューが表示されますので、ログアウトをクリックします。



- 3.左図のようなメッセージが表示されますので、「OK」をクリックしてください。

注意

ログイン中にブラウザを終了した場合、自動的にログアウトされます。
※タブのみ終了した場合、ログアウトはされません。

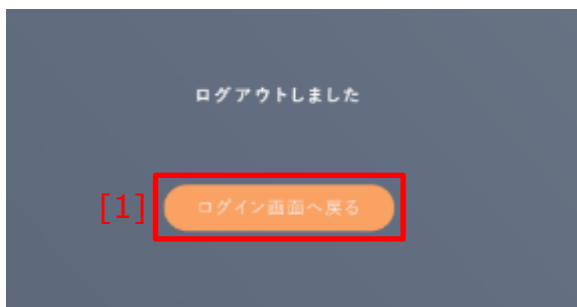
1.2.2 ログアウト画面

まなびポケットからログアウトすると、ログアウト画面が表示されます。



[1]ログイン画面へ戻る

クリックすることで、ID・パスワード入力画面に戻ることができます。ID・パスワード入力 (P.9) をご参照ください。



1.[1]ログイン画面に戻る をクリックすることで、ID・パスワード入力画面に戻ることができます。その後の操作については、ID・パスワード入力 (P.9) をご参照ください。

⚠ 注意

保護者アカウントでログアウトした場合、当画面は表示されず、保護者ログイン (P.12) に遷移します。

2. メニューバー

まなびポケットにログインすると、画面左部および上部にメニューが表示されます。

2.1 左部メニュー

2.1.1 左部メニュー

まなびポケットの各種機能を表示するためのアイコンが表示されます。

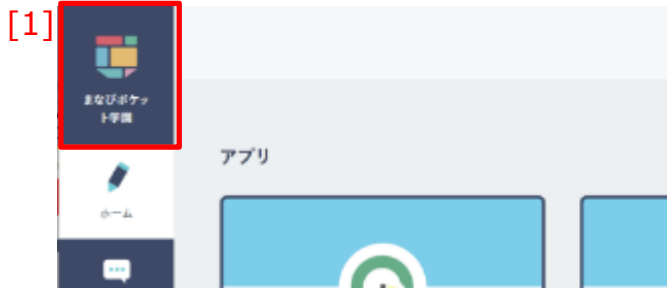
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	○



[1]学校名	学校名が表示されます。クリックすることで、ログイン直後の画面を表示することができます。
[2]メニューアイコン	各アイコンをクリックすることで、各種機能を表示することができます。メインメニュー（P.18）をご参照ください。
[3]ユーザーアイコン	ユーザーに設定されたアイコンが表示され、クリックすることで設定メニューを開くことができます。設定メニュー（P.20）をご参照ください。

■ 学校名をクリックする



1.[1]学校名をクリックすることで、アカウント種別に応じた画面を表示することができます。

◆ 学校名をクリックした場合に表示される画面は、以下のとおりです。

アカウント種別		表示される画面
教育委員会		教育委員会ログ (P.169)
学校管理者		ホーム (P.22)
教職員		
児童・生徒		
保護者	連絡帳機能 ON	連絡帳機能 (P.201)
	連絡帳機能 OFF	出欠連絡機能 (P.225)

🗨️ アドバイス

学校設定 (P.197) で出欠連絡機能と連絡帳機能の両方が OFF になっている場合、保護者アカウントでは個人ログ (P.162) が表示されます。

2.1.2 メインメニュー

まなびポケットの各種機能を表示するためのアイコンが表示されます。利用可能な機能は、アカウント種別によって異なります。



1. 任意の[2]メニューアイコンをクリックすることで、対応する機能を画面に表示することができます。

◆アイコンと機能の対応関係、および利用可能なアカウント種別は以下のとおりです。

アイコン	表示される画面	教育委員会	学校管理者	教職員	児童生徒	保護者
 ホーム	ホーム (P.22)	○	○	○	○	—
 心の健康観察	心の健康観察 (P.25) ※学校設定で有効化されている場合	—	△ 閲覧のみ	△ 閲覧のみ	○	—
 チャンネル	チャンネルの利用 (P.45) ※学校設定で有効化されている場合	—	○	○	○	○
 連絡帳	連絡帳の利用 (P.201)	—	○	○	—	○
 ストレージ	ストレージの利用 (P.141) ※学校設定で有効化されている場合	○	○	○	△ 学校設定により変動	—
 ログ	ログの利用 (P.160)	○	○	○	○	○
 クラスルーム	クラスルームの利用 (P.183)	—	○	○	—	—
 出欠連絡	出欠連絡の利用 (P.225) ※学校設定で有効化されている場合	—	○	○	—	○
 先生ポータル	先生ポータル (P.264)	○	○	○	—	—

🗨️ アドバイス

チャンネル機能（P.39）に投稿されたメッセージに未確認のメッセージがある場合、チャンネルアイコンに未確認のメッセージ件数がバッジとして表示されます。メッセージの見落とし防止にご活用ください。



2.1.3 設定メニュー

まなびポケットの設定関連の機能を表示することができます。
利用可能な機能は、アカウント種別によって異なります。

学校管理者アカウント



保護者アカウント



◆項目と機能の対応、および利用可能なアカウント種別は以下のとおりです。

項目	表示される画面	教育 委員会	学校 管理者	教職員	児童 生徒	保護者
[1]学校設定	学校設定 (P.197)	—	○	—	—	—
[2]ユーザー管理	ユーザー管理 ※別冊のマニュアルをご参照ください。	—	○	○	—	—
[3]ユーザー設定	ユーザー設定 (P.185)	○	○	○	○	○
[4]保護者紐付け 設定	保護者紐付け設定 (P.194)	—	—	—	—	○
[5]サポート	サポートサイト	○	○	○	○	○
[6]マニュアル	サポートサイト内 マニュアルページ	○	○	○	○	○
[7]ログアウト	ログアウト (P.14)	○	○	○	○	○

2.2 上部メニュー

2.2.1 上部メニュー

チャンネル機能（P.39）で投稿された『課題』等を確認することができます。

教育委員会、保護者アカウントの場合は表示されません。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—



[1]課題	チャンネル機能（P.39）で投稿された『課題』を確認できます。クリックすることで、児童・生徒アカウントの場合は課題一覧（P.104）、学校管理者、教職員アカウントの場合は課題管理（P.106）を表示することができます。
[2]お気に入り	チャンネル機能（P.39）で設定したお気に入りの投稿を確認できます。クリックすることで、お気に入り一覧（P.112）を表示することができます。
[3]予約管理	チャンネル機能（P.39）で投稿した予約投稿を確認できます。クリックすることで、予約管理（P.115）を表示することができます。 ※児童・生徒アカウントには表示されません。

3. ホーム

ホームでは、コンテンツの利用や、チャンネルに投稿されたメッセージの確認等を行うことができます。

3.1 コンテンツの利用

授業や朝礼などでコンテンツを利用することで、授業の円滑化や児童・生徒の学校生活可視化などに役立てることが可能です。

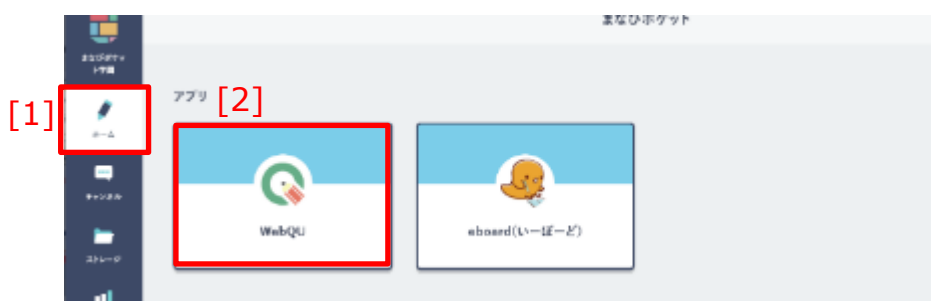
3.1.1 コンテンツを使う

ホームから、コンテンツを利用することができます。

まなびポケットのアカウント1つあれば、各コンテンツごとに個別のアカウントを作成する必要なく、教材を利用することが可能です。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	—



[1]ホーム	クリックすることで、ホームを表示することができます。 ※保護者アカウントには表示されません。
[2]コンテンツ	利用できるコンテンツの名前とアイコンが表示されます。 クリックすることで、該当のコンテンツを利用することができます。 ※児童・生徒アカウントは、所属学年に設定されたコンテンツのみ利用可能です。

🗨️ アドバイス

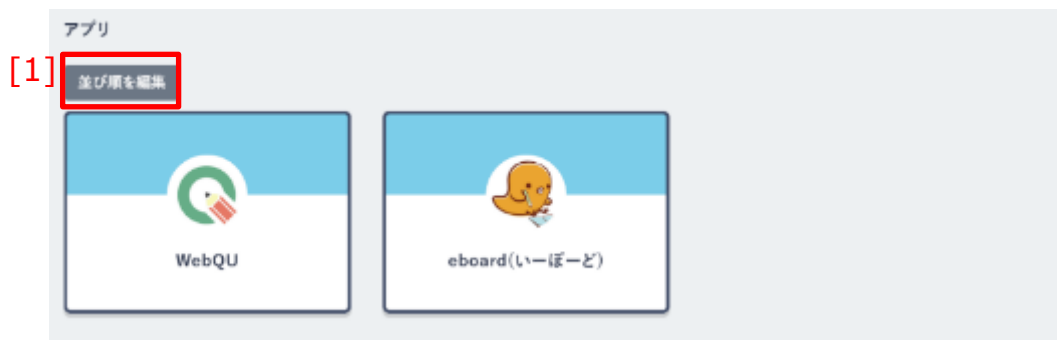
各コンテンツのマニュアルは、[サポートサイト](#)から確認することが可能です。

3.1.2 コンテンツの並び順を変更する

ホームに表示するコンテンツの並び順を変更することができます。

利用可能なアカウント種別

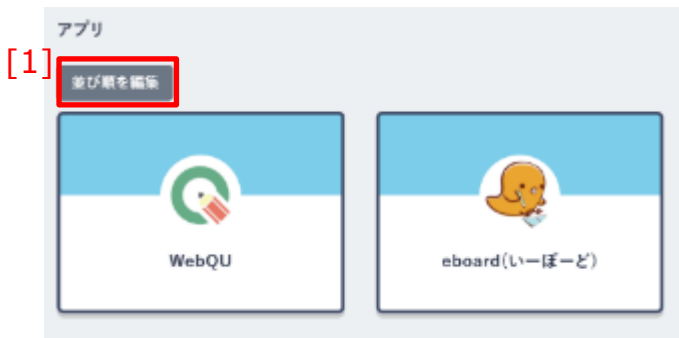
アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	—	—	—



編集モード（[1]並び順を編集 クリック後の画面）



[1]並び順を編集	クリックすることで、編集モードに切り替えることができます。 ※学校管理者アカウントの場合のみ表示されます。
[2]元に戻す	クリックすることで、並び順の変更を破棄して、編集モードを終了します。
[3]保存する	クリックすることで、変更した並び順を保存することができます。 保存後、編集モードを終了します。



1.[1]並び順を編集をクリックすると編集モードに切り替えることができます。



2.コンテンツをドラッグアンドドロップすることで、並び順を変更できます。



3.変更後、[3]保存する をクリックして並び順の変更を保存できます。
※変更を破棄して元の並び順に戻したい場合は、[2]元に戻すをクリックしてください。

3.2 心の健康観察

本機能は学習 e ポータル※としてまなびポケットをご利用中の学校/教育委員会がご利用可能です。

※学習 e ポータルは、GIGA スクール構想で整備された一人一台環境と高速ネットワークを活かし、ソフトウェア間の相互運用性を確立してユーザーにとっての操作性を向上させるとともに、教育データをより良く活用するために構想された、日本の初等中等教育向けのデジタル学習環境のコンセプトのことです。

3.2.1 心の健康観察を回答する

ホームから、『心の健康観察』の回答を行うことができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	○	—

心の健康観察

2024年3月5日(火)

[1] 朝の会

[3]

はれ くもり あめ かみなり

[4] 気持ちが晴れやかで楽しいです。 [5] 送信

[2] 帰りの会

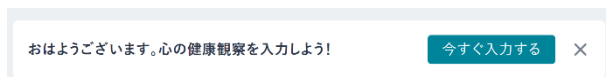
はれ くもり あめ かみなり

気持ちが晴れやかで楽しいです。 送信

ホーム

[1]朝の会	朝の会での心の健康状態を回答することができます。
[2]帰りの会	帰りの会での心の健康状態を回答することができます。
[3]アイコン	心の健康状態を「はれ」「くもり」「あめ」「かみなり」の4種類のアイコンから1つ選択することができます。
[4]コメント入力欄	コメントを入力することができます。
[5]送信	クリックすることで、回答内容が送信されます。

■心の健康観察を回答する



1. ホームの上部にある、心の健康観察のポップアップバーから「今すぐ入力する」をクリックすることで、心の健康観察の入力画面に遷移します。

! 注意

ホーム上部の心の健康観察ポップアップバーは、朝の会の回答後は表示されません。ホーム上部の心の健康観察ポップアップバーが表示されていない場合、ホーム下部までスクロールすることで、心の健康観察の回答画面を表示することができます。



2. 朝の会または帰りの会の[3]アイコンをクリックし、[4]コメントを入力して、[5]送信をクリックします。

! 注意

コメント入力欄に入力できる文字数は、最大 300 文字までとなります。
300 文字以上を入力して送信を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

! 注意

朝の会

はれ くもり あめ かみなり

天気を選択してください

気持ちが晴れやかで楽しいです。

回答を送信する際、アイコンが未選択の場合はエラーメッセージが表示されます。

これで送信しますか?

2024年3月14日 朝の会

はれ

キャンセル 送信する

3. ポップアップが表示されるので、「送信する」をクリックします。

! アドバイス

これで送信しますか?

2024年3月14日 朝の会

はれ

キャンセル 送信する

[3]アイコンまたは[4]コメントを修正したい場合は、「キャンセル」またはxボタンをクリックすることで、送信をキャンセルすることができます。

! 注意

送信した回答は修正できません。送信前に回答内容を必ずご確認ください。

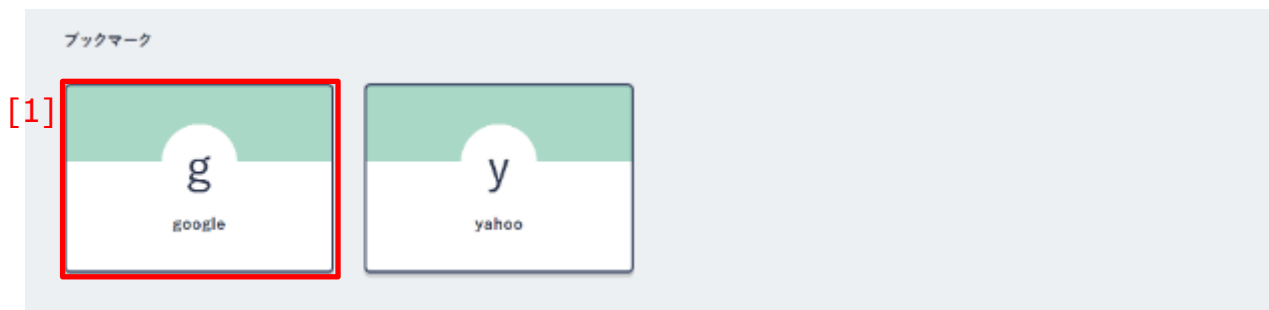
3.3 ブックマークの利用

3.3.1 ブックマークを利用する

ブックマークに追加された WEB サイトやコンテンツを利用することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—



[1]ブックマーク	利用できるブックマークの名前とアイコンが表示されます。クリックすることで、該当のブックマークを利用することができます。
-----------	---

3.3.2 ブックマークを追加する

頻繁にアクセスする WEB サイトやコンテンツをブックマークに追加することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	—	—	—



編集モード ([1]ブックマークを編集 クリック後の画面)



[1]ブックマークを編集	クリックすることで、編集モードに切り替えることができます。 ※学校管理者アカウントの場合のみ表示されます。
[2]追加	クリックすることで、「ブックマークの追加」ダイアログが表示されます。
[3]ブックマーク編集を終了	クリックすることで、編集モードを終了することができます。



1.[1]ブックマークを編集をクリックすることで、編集モードに切り替えることができます。



2.[2]追加をクリックすることで、「ブックマークの追加」ダイアログが表示されます。



3.タイトルを入力してください。

⚠ 注意

タイトルに設定できる文字数は、最大 255 文字までとなります。



4.ブックマークを追加したい URL を入力してください。

ブックマークの追加

タイトル

URL

アイコン画像 ファイルが選...れていません

5.必要に応じて、アイコン画像を設定してください。

⚠ 注意

アイコン画像に設定できる画像ファイルのサイズは、最大 10MB までとなります。

ブックマークの追加

タイトル

URL

アイコン画像 ファイルが選...れていません

6.「追加」をクリックすることで、ブックマークが追加されます。

ブックマーク

[3]

y
yahoo

+
追加

7.[3]ブックマーク編集を終了をクリックすることで、編集モードを終了することができます。

💬 アドバイス

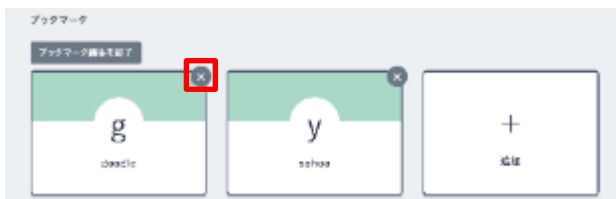
ブックマークの推奨登録件数は、20 件となります。

20 件以上登録した場合は、端末やブラウザによっては画面が見つらなくなる可能性があります。

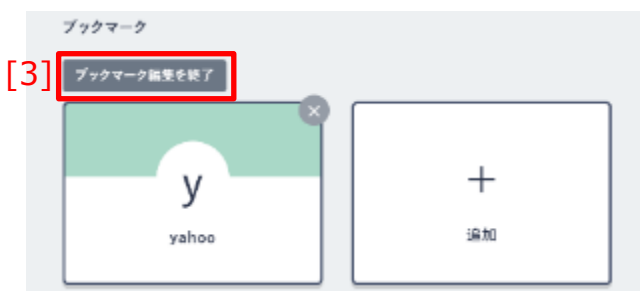
3.3.3 ブックマークを削除する



1.[1]ブックマークを編集をクリックすることで、編集モードに切り替えることができます。



2.削除したいブックマークの右上に表示されている「x」マークをクリックすることで、該当のブックマークを削除することができます。



3.[3]ブックマーク編集を終了をクリックすることで、編集モードを終了することができます。

3.4 重要なメッセージの確認

ホームから、チャンネル機能 (P.39) で自身が所属しているチャンネルに投稿されたメッセージの一部を確認することができます。

確認できるメッセージは、『課題』『アンケート』『クイズ』です。

3.4.1 課題の確認

ホームから、『課題』の確認を行うことができます。

『課題』は、提出期限が早い順に、5件まで表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—

課題					
[1]	[2]	[3]	[4]		
全校共通 全体	算数の課題	6月30日まで	提出済		
全校共通 全体	社会の課題	7月9日まで	未提出		
全校共通 全体	国語の課題	7月30日まで	未提出		

[1]投稿先チャンネル	『課題』が投稿されたチャンネル名が表示されます。クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[2]本文	『課題』の本文の1行目が表示されます。 長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。 クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[3]提出期限	『課題』の提出期限が表示されます。
[4]提出状況	『課題』の提出状況が表示されます。 まだ提出していない場合は「未提出」、既に提出済みの場合は「提出済」と表示されます。

 アドバイス

学校管理者、教職員アカウントの場合、
提出状況には、課題を提出した人数

（提出した人数/チャンネルに所属している
児童・生徒の人数）が表示されます。

また、提出状況をクリックすることで、
提出者と未提出者の名前を
確認することができます。

3.4.2 アンケートの確認


ホームから、『アンケート』の確認を行うことができます。『アンケート』は、回答期限が早い順に、5件まで表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—

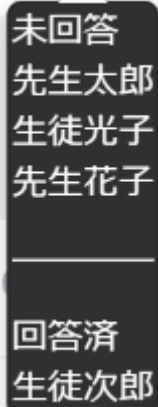
アンケート			
[1]	[2]	[3]	[4]
全校共通 全体	授業の理解度	7月30日まで	未回答
全校共通 全体	文化祭の出し物について	7月30日まで	未回答
全校共通 全体	授業の満足度	7月30日まで	回答済

[1]投稿先チャンネル	『アンケート』が投稿されたチャンネル名が表示されます。クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[2]本文	『アンケート』の本文の1行目が表示されます。長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[3]回答期限	『アンケート』の回答期限が表示されます。
[4]回答状況	『アンケート』の回答状況が表示されます。まだ回答していない場合は「未回答」、既に回答済みの場合は「回答済」と表示されます。

 アドバイス

🕒 7月30日まで

👤 1/4人



未回答
先生太郎
生徒光子
先生花子
回答済
生徒次郎

学校管理者、教職員アカウントの場合、回答状況には、アンケートに回答した人数（回答した人数/チャンネル所属人数）が表示されます。

また、回答状況をクリックすることで、回答者および未回答者の名前を確認することができます。

3.4.3 クイズの確認

ホームから、『クイズ』の確認を行うことができます。


『クイズ』は、解答期限が早い順に、5件まで表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—

クイズ			
[1]	[2]	[3]	[4]
全校共通 全体	人口が一番多い都道府県はどれ？	🕒 7月30日まで	🕒 未解答
全校共通 全体	2の段をすべて合計するといくつになるでしょう	🕒 7月30日まで	🕒 未解答
全校共通 全体	「海豚」の読み方はどれ？	🕒 7月30日まで	🕒 解答済

[1]投稿先チャンネル	『クイズ』が投稿されたチャンネル名が表示されます。クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[2]本文	『クイズ』の本文の1行目が表示されます。長文の場合は、一定文字数まで表示され、残りは省略されます。クリックすることで、チャンネル機能 (P.39) の該当のメッセージが表示されます。
[3]解答期限	『クイズ』の解答期限が表示されます。
[4]解答状況	『クイズ』の解答状況が表示されます。まだ解答していない場合は「未解答」、既に解答済みの場合は「解答済」と表示されます。

 アドバイス

🕒 7月30日まで

👍 1/4人

👍 1/4人

未解答
先生太郎
生徒光子
先生花子解答済
生徒次郎

学校管理者、教職員アカウントの場合、解答状況には、クイズに解答した人数（解答した人数/チャンネル所属人数）が表示されます。

また、解答状況をクリックすることで、解答者および未解答者の名前を確認することができます。

4. 心の健康観察の利用

心の健康観察とは、まなびポケット上から児童・生徒の心の健康状態を確認できる機能です。

本機能は学習 e ポータル※としてまなびポケットをご利用中の学校/教育委員会がご利用可能です。

※学習 e ポータルは、GIGA スクール構想で整備された一人一台環境と高速ネットワークを活かし、ソフトウェア間の相互運用性を確立してユーザーにとっての操作性を向上させるとともに、教育データをより良く活用するために構想された、日本の初等中等教育向けのデジタル学習環境のコンセプトのことです。

注意



心の健康観察の機能をご利用いただくには、学校設定の「心の健康観察機能」が ON に設定されている必要があります。

「心の健康観察機能」の設定は、学校管理者アカウントでログインした後、学校設定から確認することができます。

学校設定の操作方法については、10.3.1 学校設定 (P.197)をご参照ください。

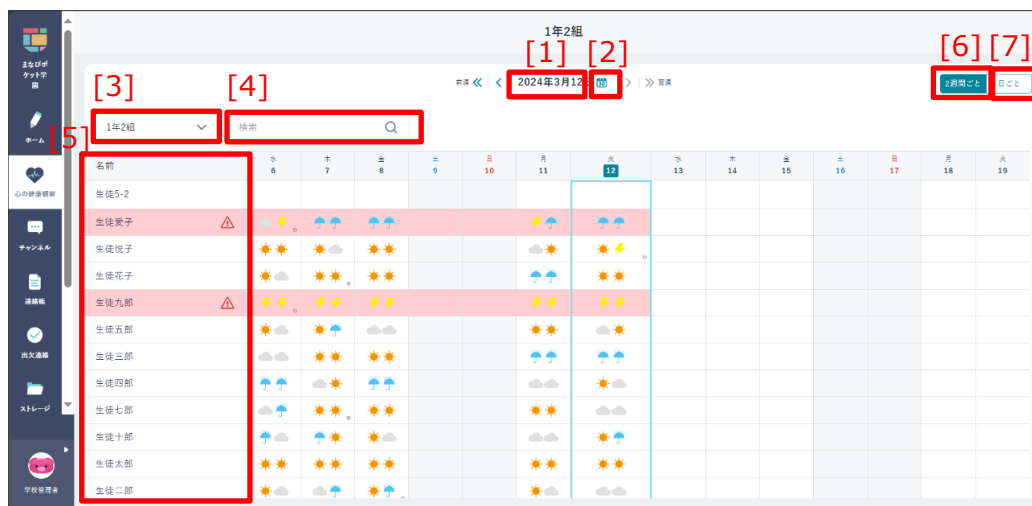
4.1 心の健康観察の確認

4.1.1 教職員、学校管理者アカウントでの確認

児童・生徒が回答した『心の健康観察』の内容を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—



[1]日付	初期表示は本日の日付が表示されます。 「<<」ボタンで前週、「>>」ボタンで翌週に表示を変更することができます。 また、「<」ボタンで前日、「>」ボタンで翌日に切り替わります。
[2]カレンダーアイコン	カレンダーアイコンから日付を選択すると、選択した日付を中心とした表示に変更できます。
[3]クラス選択	所属しているホームルームクラスまたはその他クラスの中から表示するクラスを選択できます。
[4]検索	児童・生徒の名前で検索し、特定の児童・生徒のみを表示できます。
[5]名前	児童・生徒の名前をクリックすることで、選択した生徒の1か月の情報がカレンダー表示される画面へ遷移します。
[6]2週間ごと	クリックすることで、2週間ごとの表示に切り替えができます。
[7]日ごと	クリックすることで、日ごとの表示に切り替えができます。

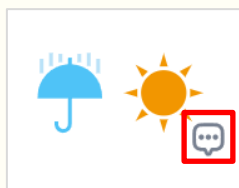
🗨️ アドバイス


左メニューバーから心の健康観察を選択した直後は、2週間ごとの表示になっています。日ごと、または生徒個人ごとに表示をすることもできます。詳しくは、日ごとの表示で確認する (P.44) および児童・生徒個人ごとの表示で確認する (P.44) をご参照ください。

🗨️ アドバイス

教職員アカウントでログイン後、左メニューバーから心の健康観察を選択した直後は、所属するホームルームクラスのカレンダーが表示されます。学校管理者またはクラス編成が「その他クラス」のみで設定されている教職員の場合は、クラスが未選択の状態が表示されます。
[3]クラス設定より、表示させたいクラスを選択してください。


🗨️ アドバイス




2週間ごとの表示の場合は、アイコン右下の  マークをクリックすると、ポップアップ画面が表示され、コメントの内容を確認することができます。

アドバイス

名前	木 29	金 3/1	土 2	日 3	月 4	火 5	水 6	木 7	金 8
生徒花子									
生徒太郎									
生徒次郎									
生徒三郎									
生徒四郎									
生徒五郎									

「あめ」または「かみなり」が3日以上連続して入力されている児童・生徒は名前と該当箇所が赤色で塗りつぶされ、アラートマーク  が表示されます。

 マークにカーソルを合わせると、アラートの内容が表示されます。

2週間ごとの表示枠内に3日以上連続した「あめ」または「かみなり」が入っている場合は、アラート表示状態となります。

■ 名前を検索して確認する

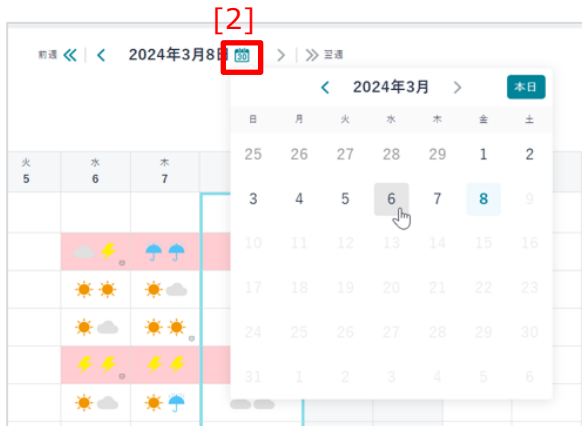
名前	木 29	金 3/1	土 2	日 3	月 4	火 5	水 6	木 7	金 8
生徒太郎									
生徒次郎									
生徒花子									
生徒良子									

1. [4]検索をクリックし、入力欄に検索したい児童・生徒の名前を入力して、入力欄右部の虫眼鏡マークをクリックしてください。

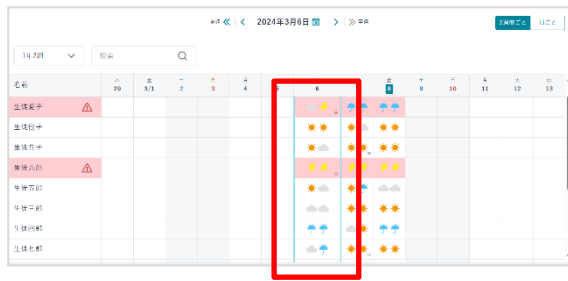
名前	木 29	金 3/1	土 2	日 3	月 4	火 5	水 6	木 7	金 8
生徒太郎									
生徒次郎									
生徒花子									
生徒良子									

2. 検索した結果が表示されます。

■ 日付けを指定して確認する

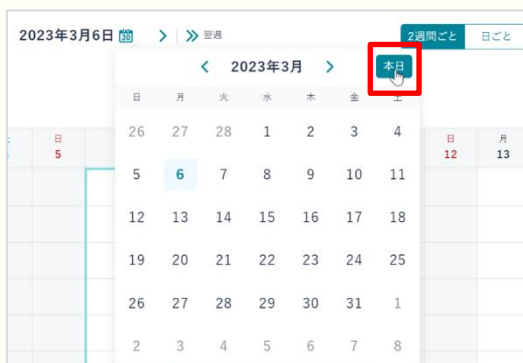


1. [2] カレンダーアイコンから、日付を選択すると、選択した日付を中心とした表示に変更できます。



2. 確認したい日をクリックすることで、選択した日付のアイコンの欄が青枠で囲われます。
選択した日付は画面中央部で表示され、過去6日間、未来7日間の計14日間の情報が表示されます。

🗨️ アドバイス



過去の日付に遡った場合、カレンダーアイコンをクリック後、右上の「本日」ボタンをクリックすることで、当日のカレンダーに戻ることができます。

■ 日ごとの表示で確認する

名前	朝の会	コメント	帰りの会	コメント
生徒十郎				
生徒太郎				
生徒二郎				
生徒八郎		曇数のテストが確だ		曇数のテストがよくできた!
生徒次子		今日は遅退日!		
生徒六郎				

1. 画面右上の「日ごと」ボタンをクリックして、表示を切り替えます。

アドバイス

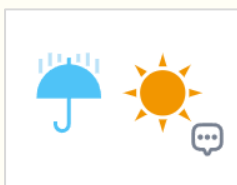
日ごとの表示の場合、児童・生徒が送信したコメントがアイコンの右横に表示されているため、ポップアップ画面での確認はできません。

■ 児童・生徒個人ごとの表示で確認する

日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	3/1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1. 確認したい児童・生徒の名前をクリックすることで、選択した児童・生徒の個人ごとのカレンダーが表示されます。

アドバイス



アイコン右下の マークをクリックすると、児童・生徒が送信したコメントの内容がポップアップ画面で表示されます。

コメントを入力していない日は マークは表示されないため、ポップアップ画面の表示はできません。

5. チャンネルの利用

チャンネルとは、クラスなどのグループごとにメッセージや課題をやり取りできる掲示板です。チャンネルの利用については、学校の設定により利用可否が異なります。

5.1 メッセージ履歴

5.1.1 タイムライン

タイムラインでは、参加しているすべてのチャンネルのメッセージ、『アンケート』、『クイズ』を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]タイムライン	クリックすることで、参加しているすべてのチャンネルのメッセージ、『アンケート』、『クイズ』をまとめて確認することができます。投稿は、新しいものから順に、[8]投稿一覧に表示されます。
-----------	---

チャンネルの利用



[2]年度	チャンネルの年度が表示されます。クリックすることで、該当年度に作成されたクラスチャンネルと、その配下の個別チャンネルの表示/非表示を切り替えることができます。過去年度のチャンネルも表示できます。
[3]クラスチャンネル	クラスチャンネルは、クラス作成時に自動的に作成されます。自身が参加しているクラス単位で、メッセージ、『アンケート』、『クイズ』を確認することができます。(P.49)
[4]個別チャンネル	クラスチャンネルに参加している教職員や児童・生徒から参加者を選択し、個別チャンネルを作成できます。個別チャンネルの作成は、学校管理者および教職員アカウントで行うことができます。(P.53)
[5]個別メッセージ	クリックすることで、個別メッセージ一覧 (P.130) が表示されます。
[6]コンテンツ	クリックすることで、コンテンツの一覧が表示されます。表示されるコンテンツは、ホーム (P.22) に表示されるものと同一です。
[7]検索	チャンネルに投稿されたメッセージを検索することができます。
[8]投稿一覧	[1]タイムライン、[3]クラスチャンネル、[4]個別チャンネルに投稿されたメッセージが表示されます。詳細はメッセージの確認 (P.80) をご参照ください。

■メッセージの検索



1.[7]検索をクリックします。



2.チャンネル検索画面が表示されます。

「キーワード」に、検索したいキーワードを入力してから、左部の虫眼鏡マークをクリックしてください。



3.キーワードでチャンネル全体を検索した結果が表示されます。

詳細をクリックすることで、該当メッセージの詳細を確認することができます。

🗨️ アドバイス

検索を実行すると、本文の一部にキーワードが含まれているメッセージが表示されます。

🗨️ アドバイス



画面上部にある「個別メッセージ」をクリックすることで、同じキーワードで個別メッセージを検索することができます。

詳細は個別メッセージの検索 (P.131) をご参照ください。

🗨️ アドバイス

チャンネルに未確認のメッセージがある場合、タイムラインやクラス/個別チャンネルの右側に各件数がバッジとして表示されます。

メッセージの見落とし防止にご活用ください。

タイムライン	4	所属しているすべてのチャンネルの未確認メッセージの件数
▼ 2021年度		
1年1組		
1年1組体育		
全校共通	3	クラスチャンネルに投稿されている未確認メッセージの件数
個別チャンネル	1	個別チャンネルに投稿されている未確認メッセージの件数

5.1.2 クラス/個別チャンネル

クラス/個別チャンネルでは、参加しているチャンネルごとに、メッセージ、『アンケート』、『クイズ』を確認することができます。タイムライン (P.45) と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]チャンネル名	現在表示しているチャンネル名です。クラスチャンネルの場合は「クラス名+全体」、個別チャンネルの場合は個別チャンネル名が表示されます。
[2]チャンネル所属人数	表示しているチャンネルに所属している人数が表示されます。クリックすることで、所属しているアカウントの名前が表示されます。
[3]メッセージ投稿フォーム	メッセージ投稿フォームが表示されます。詳細は投稿 (P.57) をご参照ください。

 **注意**

クラスチャンネルは、学校設定で「全体チャンネル機能」が「ON」になっている場合のみ利用できます。

保護者アカウントは、クラスチャンネルを表示することはできません。
また、クラスチャンネルの所属人数にも含まれません。

 **アドバイス**

クラスに所属している児童・生徒の保護者アカウントがログインすると、「保護者」という名前の個別チャンネルが自動的に作成され、ログインした児童・生徒の保護者アカウントと教職員アカウントが参加します。
(児童・生徒は保護者チャンネルには参加できません。)

学校管理者、教職員アカウントはチャンネル名を変更することは可能ですが、保護者チャンネルの参加者の変更やチャンネル自体の削除を行うことはできません。

ただし、学校設定画面 (P.197) の保護者チャンネル機能を OFF にすることで保護者チャンネルを非表示にし、利用を停止することは可能です。

※保護者チャンネル機能の初期設定は ON が設定されており、利用可能の状態です。

■クラスチャンネル機能の ON/OFF



1. 学校管理者、教職員アカウントは、クラスチャンネル機能の ON/OFF を個別に設定することができます。クラスチャンネル表示中に、左上の歯車マークをクリックしてください。



2. 表示されたメニューから、「クラスチャンネルの設定」をクリックしてください。

※左の写真は、クラスチャンネル「全校共通」を例としています。



3. クラスチャンネル設定ポップアップが表示されます。設定変更後、保存をクリックすることで、設定を保存することができます。


⚠ 注意

チャンネル機能を OFF にした場合、該当のクラスチャンネルへのメッセージの投稿、メッセージの表示ができなくなります。また、クラス/個別チャンネル宛の予約投稿はすべて削除されます。

 **アドバイス**

クラスチャンネル機能を OFF にすると、
該当のクラスチャンネルの配下に、
「クラスチャンネルの設定」が表示されます。

※左の写真は、クラスチャンネル「1年1組」
を例としています。



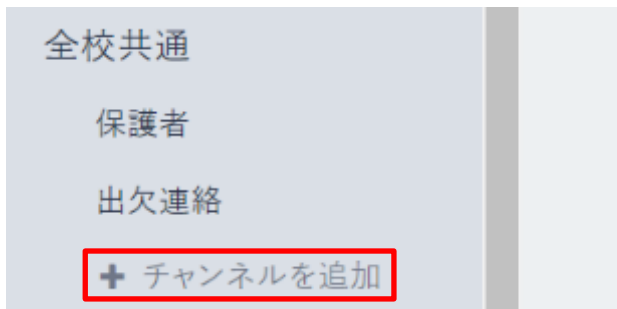
1年1組

⚙️ 1年1組の設定

クリックすることで、クラスチャンネル設定
ポップアップを表示することができます。

一度 OFF にしたクラスチャンネル機能を、
再び ON にする場合にご利用ください。

■ 個別チャンネルの作成



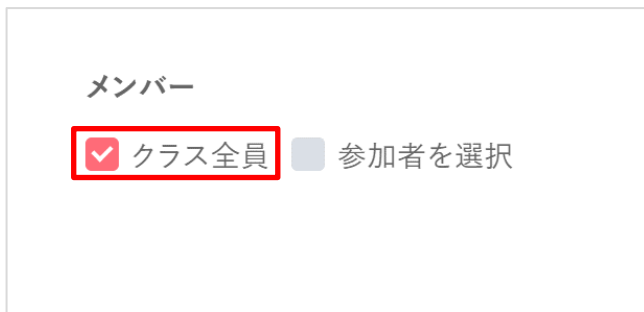
1. 学校管理者、教職員アカウントは、個別チャンネルを作成することができます。個別チャンネルを作成したいクラスチャンネルの配下から、チャンネルを追加をクリックしてください。



2. 個別チャンネル追加ポップアップが表示されますので、チャンネル名を入力してください。

注意

チャンネル名に設定できる文字数は、全角 10 文字（半角 20 文字）までとなります。全角 10 文字（半角 20 文字）以上の文字を入力して保存を行った場合、エラーメッセージが表示されます。



3.個別チャンネルに参加する参加者を選択します。クラスに所属しているアカウント全員を参加させたい場合は、「クラス全員」を選択してください。



4.一部のアカウントのみ参加させたい場合は、「参加者を選択」を選択してください。下部にクラスに所属しているアカウントが表示されますので、参加させたいアカウントを選択してクリックします。



5.選択したアカウントが参加者に表示されます。間違って選択してしまった場合は、右側の「×」マークをクリックすることで、参加者から削除することができます。



6.保存をクリックすることで、個別チャンネルが作成されます。

■ 個別チャンネルの編集



1. 学校管理者、教職員アカウントは、個別チャンネルを編集することができます。個別チャンネル表示中に、左上の歯車マークをクリックしてください。



2. 表示されたメニューから、「このチャンネルの設定」をクリックしてください。



3. 個別チャンネル編集ポップアップが表示され、チャンネル名や参加者等を編集することができます。ポップアップの操作については、個別チャンネルの作成 (P.53) も併せてご参照ください。

■ 個別チャンネルの削除



1. 学校管理者、教職員アカウントは、個別チャンネルを削除することができます。個別チャンネル表示中に、左上の歯車マークをクリックしてください。



2. 表示されたメニューから、「削除」をクリックしてください。その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、個別チャンネルを削除することができます。

⚠ 注意

個別チャンネルを削除すると、個別チャンネルに投稿されたメッセージはすべて削除されます。

⚠ 注意

保護者チャンネルは通常の個別チャンネルと異なり、対象のクラスに所属する保護者がログインした際に自動的に作成され、削除することはできません。ご了承ください。

5.2 投稿

タイムラインやクラス/個別チャンネルにメッセージを送ることができます。

◆投稿できるメッセージは、以下のとおりです。

メッセージの種類		利用する場面
メッセージ	通常	通常のメッセージです。 各チャンネルに所属するアカウントに向けて、連絡事項などを伝えることができます。
	既読ボタンをつける	メッセージに既読ボタンをつけて投稿できます。必ず確認してほしい重要な連絡事項を伝えるときにご利用ください。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。
	課題	メッセージを課題として投稿できます。 課題として投稿されたメッセージは、コメントが課題提出欄となり、提出物を受け付けることができるようになります。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。
アンケート		各チャンネルに所属するアカウントに向けて、アンケートを投稿することができます。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。
クイズ		各チャンネルに所属するアカウントに向けて、クイズを投稿することができます。 学校管理者、教職員アカウントのみ投稿できます。

5.2.1 メッセージの投稿

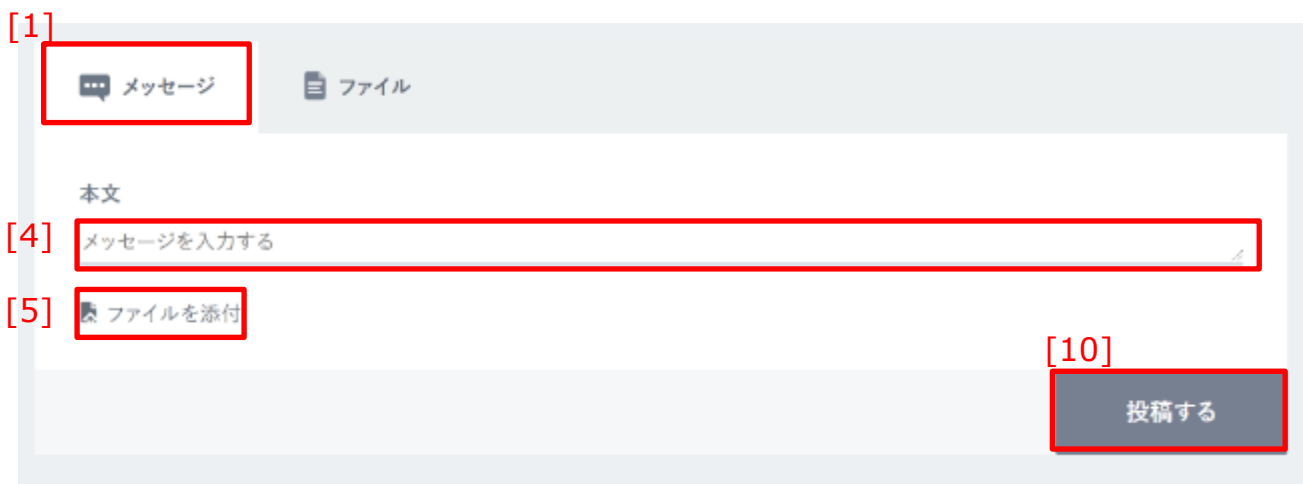
自身の所属する任意のチャンネルに、メッセージを投稿できます。

※児童・生徒および保護者アカウントの場合、機能に制限がかかります。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○

児童・生徒、保護者アカウントでの表示



学校管理者、教職員アカウントでの表示



[1]メッセージ	クリックすることで、メッセージの投稿フォームを表示できます。
[2]テンプレートを使う	クリックすることで、保存されたテンプレートを呼び出すことができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[3]宛先	メッセージを投稿するクラスチャンネルを選択することができます。この項目は、タイムラインから投稿フォームを表示した場合のみ表示されます。 宛先として選択できるのは、自身が所属するチャンネルのみとなります。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[4]本文	メッセージの本文を入力できます。
[5]ファイルを添付	メッセージにファイルを添付することができます。
[6]課題にする	チェックボックスにチェックを入れることで、メッセージを『課題』に変更することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[7]既読ボタンをつける	チェックボックスにチェックを入れることで、メッセージに既読ボタンをつけることができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。

チャンネルの利用



[8]予約投稿する	チェックボックスにチェックを入れることで、メッセージを予約投稿することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[9]テンプレートに保存する	現在の本文の内容を、テンプレートに保存することができます。 ※児童・生徒、保護者アカウントには表示されません。
[10]投稿する	クリックすることで、メッセージを投稿します。

■メッセージの投稿フォームを表示する



1. タイムラインから、メッセージを投稿するクラス/個別チャンネルを表示します。



2. クラス/個別チャンネルの上部に投稿フォームが表示されます。



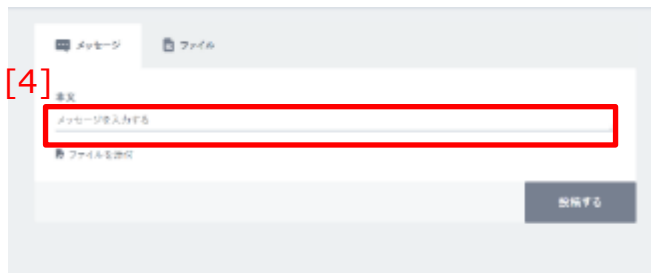
3. [1]メッセージをクリックすることで、メッセージの投稿フォームを表示することができます。

🗨️ アドバイス



学校設定の「全体チャンネル機能」が「ON」、かつ学校管理者、教職員アカウントの場合、タイムライン上部にも投稿フォームが表示されます。

■メッセージを投稿する



1.[4]本文にメッセージを入力します。

! 注意

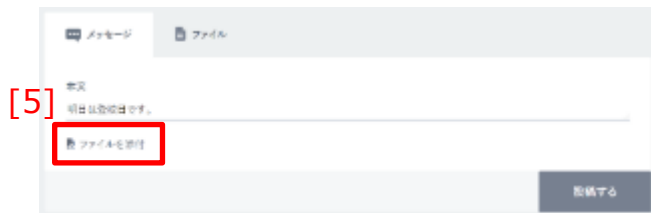
本文に設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

🗨️ アドバイス



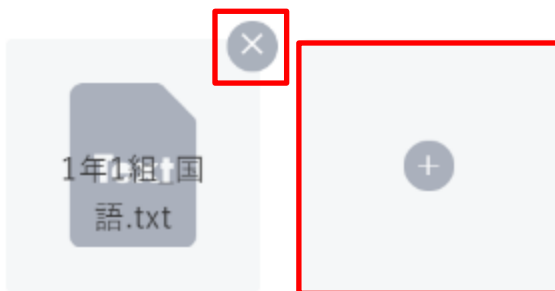
タイムライン上部の投稿フォームから投稿する場合、[3]宛先にチェックを入れ、メッセージの投稿先チャンネルを選択する必要があります。

チャンネルの利用



2. 添付したいファイルがある場合は、
[5] ファイルを添付をクリックして、
ファイルを選択します。

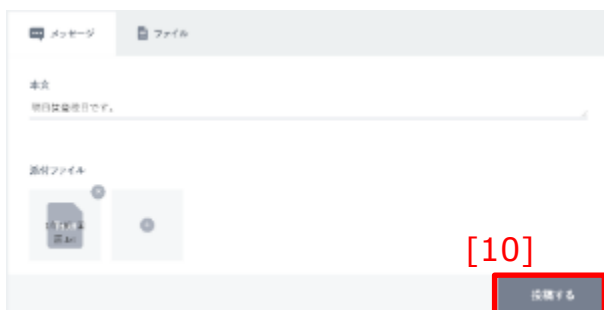
添付ファイル



3. 選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、「x」マークをクリックしてください。
ファイルを更に添付したい場合は、「+」マークをクリックしてください。

注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。



4. [10] 投稿する をクリックすることで、
メッセージを投稿できます。

■メッセージに既読ボタンをつけて投稿する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1.メッセージを投稿する (P.62) で投稿内容を設定します。

2. [7]既読ボタンをつけるをクリックします。



3. [10]投稿する をクリックすることで、既読ボタンつきメッセージを投稿できます。

💬 アドバイス

既読ボタンつきで投稿したメッセージは、既読ボタンがクリックされるまで、メッセージを確認したことになりません。

詳しくはメッセージの確認 (P.80) を参照ください。

■メッセージを『課題』として投稿する

⚠ 注意

本機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。

🗨 アドバイス

『課題』として投稿したメッセージは、チャンネルから確認できる他、上部メニュー（P.21）から一覧表示することができます。

また、ホームの課題の確認（P.33）から、最新の『課題』を確認することができます。



1.メッセージを投稿する（P.62）で投稿内容を設定します。

2.[6]課題にするをクリックします。



3.『課題』の提出期限を入力する項目（提出期限）が表示されます。



4. 提出期限をクリックするとカレンダーが表示されます。任意の日付をクリックすることで、『課題』の提出期限を設定することができます。

⚠ 注意

提出期限に、現在より過去の日付を設定することはできません。
(本日の日付は設定可能です)



5. [10]投稿する をクリックすることで、『課題』としてメッセージを投稿できます。

💬 アドバイス

提出期限の設定は省略することが可能です。カレンダー下部のリセットをクリックすることで、一度設定した日付を解除することができます。
提出期限を省略した場合、提出期限なしの『課題』として投稿されます。

■メッセージを予約投稿する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。

🗨️ アドバイス

予約投稿を行うことで、メッセージを任意の日時で投稿することができます。
また、曜日を指定して、繰り返し投稿を行うこともできます。

毎朝の体調管理など、メッセージを定期的に通知する必要があるときにご利用ください。

予約投稿したメッセージは、予約管理（P.115）から確認することができます。

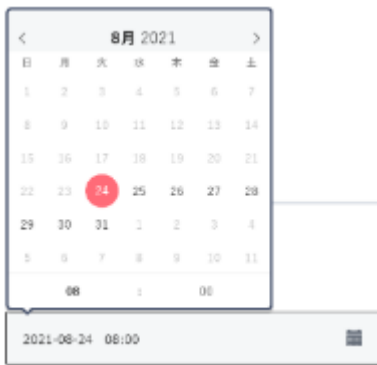


1.メッセージを投稿する（P.62）で
投稿内容を設定します。

2.[8]予約投稿するをクリックします。



3.予約投稿の投稿日時を入力する
項目（予約日時）が表示されます。



4. 予約日時をクリックすると
カレンダーが表示されます。
任意の日付をクリックすることで、
予約投稿の投稿日時を設定することが
できます。

⚠ 注意

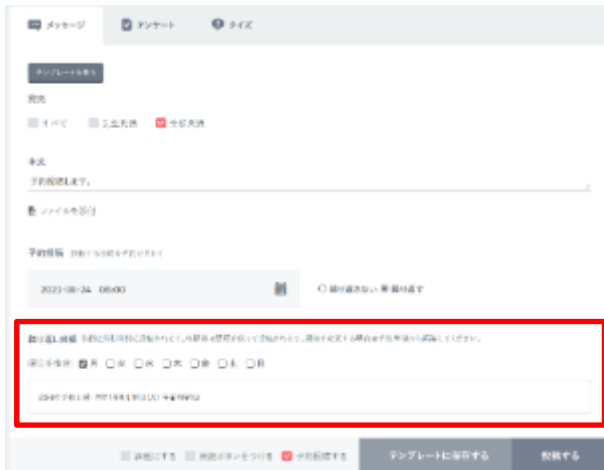
予約日時に、現在日時より過去の日時を設定することはできません。

💬 アドバイス

カレンダーの時間指定の項目は、日付を選択した後に表示されます。



5. 定期的に繰り返し投稿を行いたい
場合は、予約日時の右部にある
ラジオボタンから繰り返すを選択
してください。



6.投稿を行う曜日をクリックして
選択してください。
次回の予約日時には、
初回投稿以降（2回目）に投稿が
行われる日時が表示されます。

アドバイス

繰り返し投稿は、初回の投稿が行われた後から適用されます。

例) 投稿日時に「2021年8月24日(火) 午前8時0分」を設定し、
繰り返し投稿に月曜日を指定した場合、
次回の予約日時には「2021年8月30日(月) 午前8時0分」と表示
されます。

※初回の投稿は2021年8月24日(火) 午前8時0分に行われます。

繰り返し投稿が行われると、予約投稿の投稿日時が、次回の予約日時に更新
されます。

※次回の予約日時は、その次に投稿が行われる日時に更新されます。



7.[10]投稿する をクリックすることで、
メッセージを予約投稿できます。

■メッセージをテンプレートとして保存する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 入力されたメッセージの本文をテンプレートとして保存することができます。

[4]本文に、テンプレートとして保存する任意の文字を入力してください。



2. [9]テンプレートに保存するをクリックしてください。



3. テンプレート保存ポップアップが表示されるので、テンプレート名を入力して、保存をクリックしてください。

⚠ 注意

テンプレート名に設定できる文字数は、最大 35 文字までとなります。
35 文字以上の文字を入力した場合、エラーメッセージが表示されます。

💡 アドバイス

テンプレートとして保存できる項目は、本文のみです。

保存したメッセージのテンプレートは、アンケート、クイズのテンプレートとして利用することはできません。

■メッセージのテンプレートを利用する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1.メッセージをテンプレートとして保存する (P.70) でテンプレートを保存します。

2.[2]テンプレートを使うをクリックしてください。



3.テンプレート選択ダイアログが表示されます。利用したいテンプレートの名称をクリックした後、呼び出すをクリックしてください。



4.テンプレートとして保存された本文がメッセージに反映されます。

💬 アドバイス



不要となったテンプレートは、削除することができます。

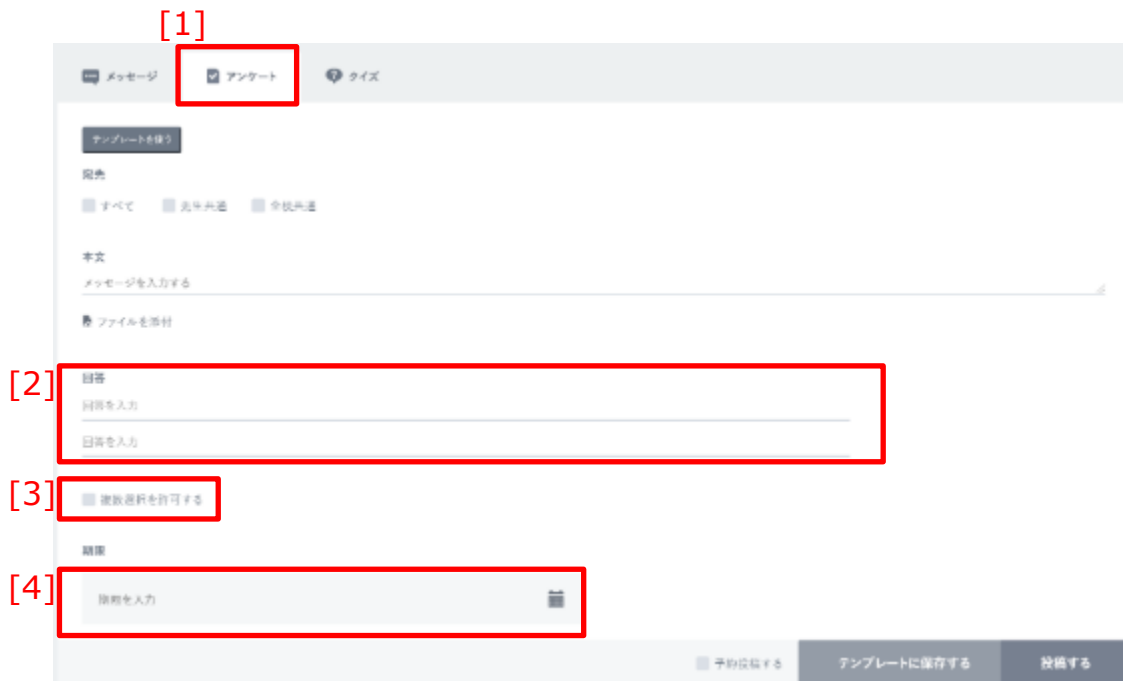
不要なテンプレートの右側の「x」マークをクリックし、その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックしてください。

5.2.2 アンケートの投稿

自身の所属する任意のチャンネルに『アンケート』を投稿できます。
 ※メッセージの投稿（P.58）と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—



[1]アンケート	クリックすることで、『アンケート』の投稿フォームを表示します。
[2]回答	『アンケート』の選択肢を設定します。
[3]複数選択を許可する	『アンケート』回答時、選択肢を複数選べるように設定します。
[4]期限	『アンケート』の回答期限を設定します。

■ アンケートを投稿する



メッセージ アンケート ライズ ファイル

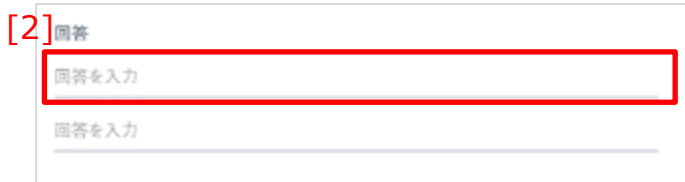
テンプレートを使う

本文

メッセージを入力する

ファイルを添付

1.本文にメッセージを入力します。
メッセージを投稿する (P.62) も併せてご参照ください。

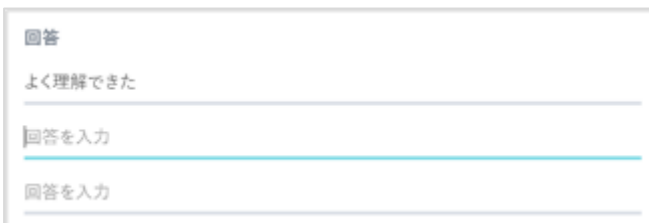


[2] 回答

回答を入力

回答を入力

2.[2]回答にアンケートの選択肢を入力します。



回答

よく理解できた

回答を入力

回答を入力

3.[2]回答の一番下の入力欄をクリックすると、入力欄が増えます。必要な数だけ、選択肢を入力してください。

⚠ 注意

回答に設定できる文字数は、最大 255 文字までとなります。

255 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

⚠ 注意

選択肢は、最小 2 個、最大 100 個まで設定することができます。

2 個未満、100 個以上の選択肢を設定して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

あまり理解できなかった

回答を入力

[3]

複数選択を許可する

4.[3]複数選択を許可するをクリックして設定することで、回答者が選択肢を複数選択できるようになります。

< 9月 2021 >

日	月	火	水	木	金	土
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

[4]

期限を入力 


5.[4]期限をクリックするとカレンダーが表示されます。任意の日付をクリックして、アンケートの回答期限を設定します。

注意

期限に、現在日時より過去の日時を設定することはできません。

アドバイス

08 : 00

2021-09-03 08:00 

カレンダーから日付を選択した後、時間を設定することができます。

初期は 08:00 に設定されていますので、必要に応じて、任意で変更してください。

The screenshot shows the 'アンケート' (Survey) creation interface. At the top, there are tabs for 'メッセージ' (Message), 'アンケート' (Survey), 'クイズ' (Quiz), and 'ファイル' (File). Below the tabs, there is a 'テンプレートを使う' (Use template) button. The main content area includes a '本文' (Text) section with a text input field containing '授業の理解度', a 'ファイルを送付' (Attach file) section, and a '回答' (Answer) section with three radio button options: 'よく理解できた', 'まあまあ理解できた', and 'あまり理解できなかった'. There is also a checkbox for '複数選択を許可する' (Allow multiple selection). At the bottom, there is a '期間' (Period) section with a date and time '2021-09-03 08:00'. At the very bottom, there are three buttons: '予約投稿する' (Schedule post), 'テンプレートに保存する' (Save as template), and '投稿する' (Post), with the '投稿する' button highlighted in red.

6.投稿するをクリックすることで、アンケートを投稿することができます。

アドバイス

アンケートは、予約投稿を設定することができます。
メッセージを予約投稿する (P.67) も併せてご参照ください。

アドバイス

アンケートは、テンプレートを利用することができます。
アンケートの場合、テンプレートとして保存できる項目は、
本文、回答、複数選択を許可する、の3つとなります。
メッセージをテンプレートとして保存する (P.70)、
メッセージのテンプレートを利用する (P.71) も併せてご参照ください。

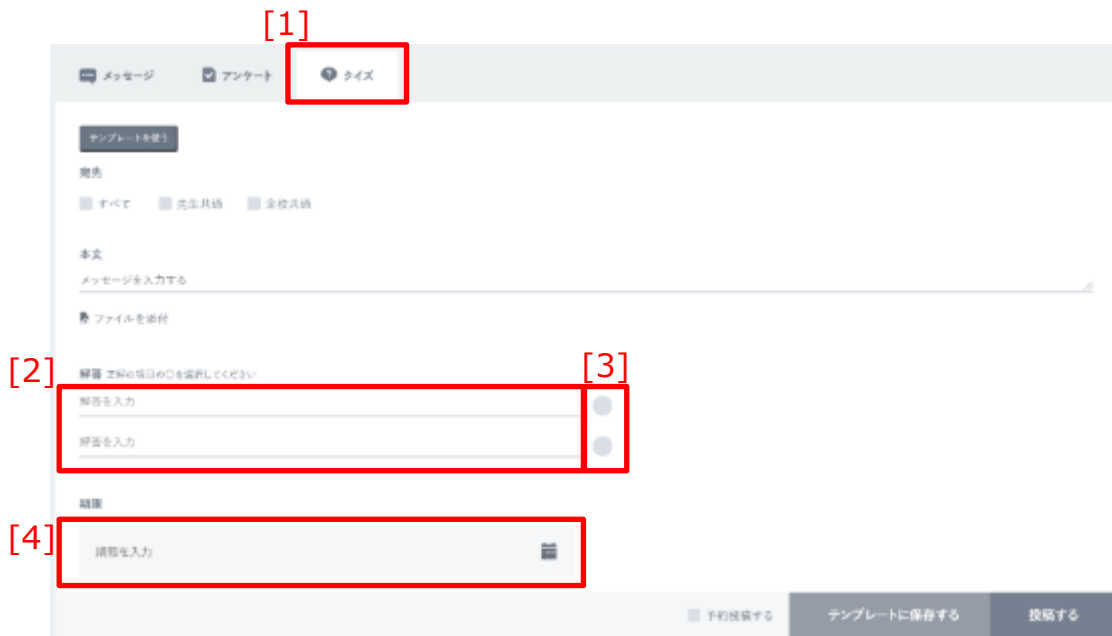
※保存したアンケートのテンプレートは、メッセージ、クイズのテンプレートとして使うことはできません。

5.2.3 クイズの投稿

自身の所属する任意のチャンネルに『クイズ』を投稿できます。
 ※メッセージの投稿（P.58）と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—

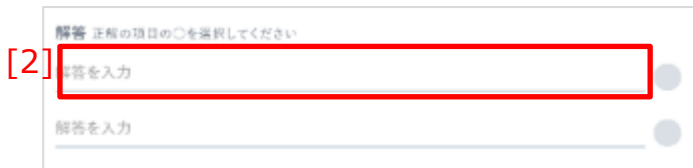


[1]クイズ	クリックすることで、『クイズ』の投稿フォームを表示します。
[2]解答	『クイズ』の選択肢を設定します。
[3]正解設定	『クイズ』の選択肢から、正解を設定します。
[4]期限	『クイズ』の解答期限を設定します。

■クイズを投稿する



1.本文にメッセージを入力します。
メッセージを投稿する (P.62) も併せて参照ください。



2.[2]解答にクイズの選択肢を入力します。



3.[2]解答の一番下の入力欄をクリックすると、入力欄が増えます。必要な数だけ、選択肢を入力してください。

⚠ 注意

解答に設定できる文字数は、最大 255 文字までとなります。

255 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

⚠ 注意

選択肢は、最小 2 個、最大 100 個まで設定することができます。

2 個未満、100 個以上の選択肢を設定して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

解答 正解の項目の○を選択してください

くらげ

いるか

ふぐ [3]

4.[3]正解設定をクリックして、
選択肢の中からひとつ、
正解を設定します。

< 9月 2021 >

日	月	火	水	木	金	土
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
[4] 4	5	6	7	8	9	

期限を入力

5.[4]期限をクリックすると
カレンダーが表示されます。
任意の日付をクリックして、
クイズの解答期限を設定します。

注意

期限に、現在日時より過去の日時を設定することはできません。

アドバイス

08 : 00

2021-09-03 08:00

カレンダーから日付を選択した後、時間を設定
することができます。

初期は 08:00 に設定されていますので、
必要に応じて、任意で変更してください。

メッセージ アンケート クイズ ファイル

テンプレートを見る

本文
「列挙」の読み方はどれ?

ファイル添付

解答 正しい項目の○を塗りつぶしてください

くらげ

いるか

ふぐ

解答を入力

期限
2021-09-03 08:00

予約投稿する テンプレートに保存する **投稿する**

6.投稿するをクリックすることで、クイズを投稿することができます。

アドバイス

クイズは、予約投稿を設定することができます。
メッセージを予約投稿する (P.67) も併せてご参照ください。

アドバイス

クイズは、テンプレートを利用することができます。
クイズの場合、テンプレートとして保存できる項目は、
本文、解答、正解設定、の3つとなります。
メッセージをテンプレートとして保存する (P.70)、
メッセージのテンプレートを利用する (P.71) も併せてご参照ください。

※保存したクイズのテンプレートは、メッセージ、アンケートのテンプレートとして使うことはできません。

5.3 メッセージの確認

自身の所属するチャンネルに投稿されたメッセージを確認できます。タイムラインや、クラス/個別チャンネルに表示されます。


5.3.1 通常メッセージ

基本となる通常のメッセージです。メッセージの内容や、「いいね！」した児童・生徒などを確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]チャンネル名	メッセージが投稿されたチャンネルです。タイムラインを表示している場合に表示されます。
[2]お気に入り	クリックすることで、メッセージをお気に入りに登録することができます。お気に入りに登録したメッセージは、お気に入り一覧 (P.112) から確認できます。
[3]メッセージの編集/削除	クリックすることで、メッセージ編集メニューが表示されます。
[4]添付ファイル	メッセージにファイルが添付されている場合に表示され、クリックすることで、ファイルをダウンロードできます。右上の  をクリックすることで、ファイルをお気に入りに登録することができます。お気に入りに登録したファイルは、お気に入り一覧 (P.112) から確認できます。



[5] 『いいね!』を付ける	クリックすることで、メッセージに『いいね!』をつけることができます。
[6] コメント	クリックすることで、メッセージに対してコメントを投稿することができます。また、メッセージに投稿されたコメントを確認することができます。
[7] 『いいね!』数	メッセージについての『いいね!』の数が表示されます。クリックすることで、『いいね!』をつけたアカウントを確認することができます。『いいね!』が1つ以上ついている場合のみ表示されます。
[8] コメント件数	メッセージについてのコメントの数が表示されます。クリックすることで、メッセージに投稿されたコメントを確認することができます。 ([6]コメントをクリックした場合と同様です) コメントが1件以上投稿されている場合のみ表示されます。
[9] メッセージを確認したアカウント	メッセージを確認したアカウントの数が表示されます。クリックすることで、メッセージを確認したアカウントを確認することができます。

🗨️ アドバイス

[7]メッセージを確認したアカウントの数は、該当のメッセージを表示した時点でカウントされます。

ただし、既読ボタンつきメッセージ (P.94) の場合は、既読ボタンを押下するまで、メッセージを確認した扱いになりません。

■メッセージを編集する



1. 編集したいメッセージの、
[3]メッセージの編集/削除を
クリックします。

2. 表示されたメニューから、
「編集」をクリックします。

3. メッセージ編集ポップアップが表示
されるので、本文を編集してください。

⚠ 注意

本文に設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。

65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示
されます。



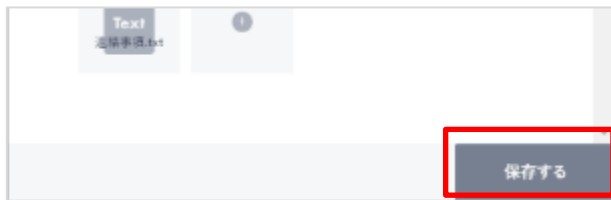
4. ファイルを添付したい場合は、「+」マークをクリックして、ファイルを選択してください。



5. 選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。添付ファイルを削除したい場合は、「x」マークをクリックしてください。ファイルを更に添付したい場合は、「+」マークをクリックしてください。

注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。



6.保存するをクリックすることで、編集したメッセージを保存することができます。

⚠ 注意

メッセージの編集を行うことができるのは、自身が投稿したメッセージのみです。

💬 アドバイス

メッセージを編集した場合、それまでの既読者数がリセットされ、編集前のメッセージを確認していたアカウントにも、未確認メッセージとして表示されます。

アドバイス



学校管理者、教職員アカウントの場合、通常メッセージ (P.80) および課題 (P.95) を編集する際、既読ボタンつきメッセージ (P.94) に変更することができます。ポップアップ下部の、「既読ボタンをつける」にチェックを入れてください。



既読ボタンつきメッセージの場合は、既読ボタンを外すことができます。ポップアップ中の、「既読ボタンをはずす」にチェックを入れてください。

※既読ボタンつきメッセージから既読ボタンを外した場合、既読者数はリセットされません。ご注意ください。

アドバイス



学校管理者、教職員アカウントの場合、アンケート (P.72) およびクイズ (P.76) を編集する際、提出期限を設定しなおすことができます。提出期限をクリックすると、カレンダーが表示されるので、任意の日時を設定してください。

※提出期限に、現在より過去の日時を指定することはできません。

注意

課題 (P.95) の提出期限は、メッセージの編集から変更することはできません。提出期限を変更したい場合は、課題管理 (P.106) から行ってください。

■メッセージを削除する



1.編集したいメッセージの、
[3]メッセージの編集/削除を
クリックします。



2.表示されたメニューから、
「削除」をクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで
「OK」をクリックすることで、
メッセージを削除することができます。

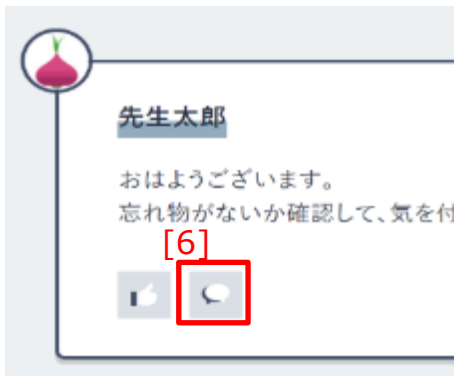
⚠ 注意

メッセージの削除を行うことができるのは、自身が投稿したメッセージのみです。

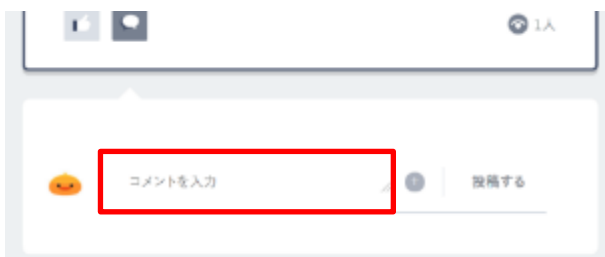
ただし、教職員アカウントは、自身が投稿したメッセージに加えて、保護者、児童・生徒が投稿したメッセージを削除することができます。

また、学校管理者アカウントは、すべてのメッセージを削除することができます。

■メッセージにコメントを投稿する



1. コメントしたいメッセージの、
[6]コメントをクリックします。



2. コメント欄が表示されるので、
コメントを入力してください。

⚠ 注意

コメントに入力できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示
されます。

チャンネルの利用



3.コメントに添付したいファイルがある場合は、「+」マークをクリックして、ファイルを選択します。



4.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。添付ファイルを削除したい場合は、「×」マークをクリックしてください。ファイルを更に添付したい場合は、「+」マークをクリックしてください。

注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。



5.投稿するをクリックすることで、コメントを投稿することができます。

アドバイス

コメントには『いいね!』をつけることができます。

『いいね!』をつけた人数はコメント上部に表示され、クリックすることで『いいね!』したアカウントの名前が表示されます。

■メッセージに投稿されたコメントに返信する



- 1.メッセージに投稿されたコメントに対して、個別に返信することができます。
返信したいコメントの右部から、「」マークをクリックしてください。



- 2.返信したいコメントの下に、コメント入力欄が表示されますので、コメントを入力し、投稿してください。
メッセージにコメントを投稿する(P.88)も併せてご参照ください。



- 3.コメントに対する返信が、コメントの下に表示されます。

アドバイス



コメントに対する返信には、コメントと同じように『いいね!』をつけることや、編集/削除を行うことができます。ただし、コメントに対する返信に、更に返信することはできません。

アドバイス



返信が投稿されたコメントは、下部に返信件数と、最後に返信したアカウントの名前が表示されます。返信件数をクリックすることで、返信を確認することができます。

■メッセージに投稿したコメントを編集する



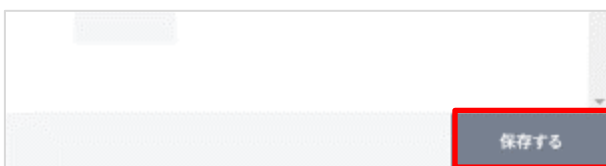
1. コメントを編集する場合、コメント右部の「…」マークをクリックします。



2. 表示されたメニューから、「編集」をクリックします。



3. コメント編集ポップアップが表示されるので、本文を編集してください。ファイルを添付したい場合は、「+」マークをクリックして、ファイルを選択してください。



4. 保存をクリックすることで、編集した内容を保存することができます。

注意

コメントの編集を行うことができるのは、自身が投稿したコメントのみです。

■メッセージに投稿したコメントを削除する



1. コメントを削除する場合、コメント右部の「…」マークをクリックします。



2. 表示されたメニューから、「削除」をクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、コメントを削除することができます。

注意

コメントの削除を行うことができるのは、自身が投稿したコメントのみです。

ただし、教職員アカウントは、自身が投稿したコメントに加えて、保護者、児童・生徒アカウントが投稿したコメントも削除することができます。

また学校管理者アカウントは、すべてのコメントを削除することができます。

注意

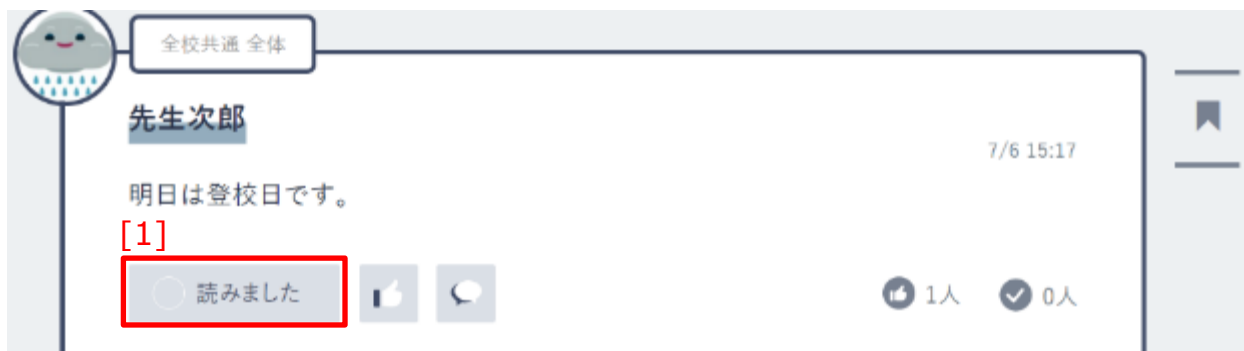
コメントを削除すると、コメントに対する返信も併せて削除されます。

5.3.2 既読ボタンつきメッセージ

既読ボタンのついたメッセージです。メッセージを確認したことを投稿者に報告することができます。通常メッセージ (P.80) と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○

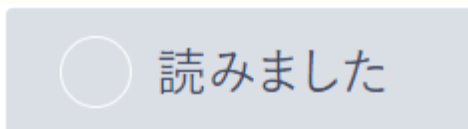


[1]既読ボタン

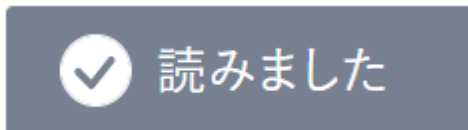
メッセージが既読ボタンつきで投稿された場合に表示されます。クリックすることで、メッセージを確認したことを投稿者に報告することができます。

アドバイス

クリック前



クリック後



既読ボタンつきメッセージの場合、既読ボタンをクリックしたアカウントのみ、メッセージを確認したアカウントの数にカウントされます。

既読ボタンをクリックすると、ボタンの表示が左記のように変わります。

アドバイス

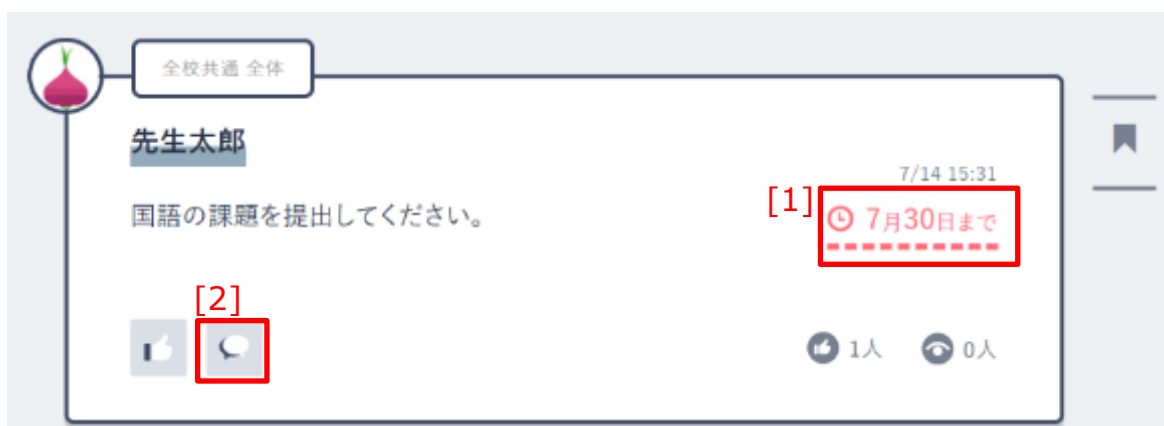
既読ボタンがついていないメッセージの場合、メッセージを表示した時点で、メッセージを確認したアカウントの数にカウントされます。

5.3.3 課題

『課題』として投稿されたメッセージです。コメント欄から課題を提出することができます。通常メッセージ (P.80) と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—



[1]提出期限	課題の提出期限が表示されます。 提出期限が設定されている場合のみ表示されます。 提出期限が過ぎている場合、または課題の受付が終了している課題の場合は、「提出期限切れ」と表示され、課題の提出ができなくなります。
[2]課題提出欄	クリックすることで、課題提出欄が表示されます。

アドバイス



『課題』は、
既読ボタンつきメッセージ (P.94)
と併せて投稿される場合があります。

■ 課題を提出する



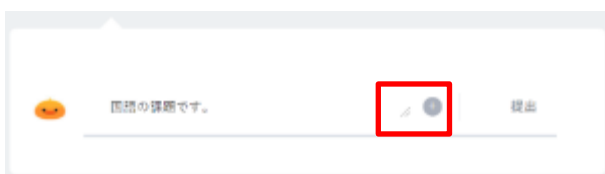
1. 提出する『課題』の、
[2]課題提出欄をクリックします。



2. 課題提出欄が表示されるので、
任意でコメントを入力してください。

⚠ 注意

コメントに入力できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿を行った場合、エラーメッセージが表示
されます。



3. 添付したいファイルがある場合は、
「+」マークをクリックして、
ファイルを選択します。

チャンネルの利用



4. 選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、「×」マークをクリックしてください。
ファイルを更に添付したい場合は、「+」マークをクリックしてください。

注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。

300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

注意

課題を提出する場合、コメントの入力とファイルの添付のどちらかが必須となります。



5. 提出をクリックすることで、課題を提出することができます。

アドバイス

課題の提出は、児童・生徒アカウントのみ、1 回のみ可能です。

(提出した課題を編集することは可能です)

提出期限切れの『課題』に対しては、課題を提出することはできません。

提出した課題は、学校管理者、教職員アカウントにのみ表示され、他の児童・生徒アカウントには表示されません。

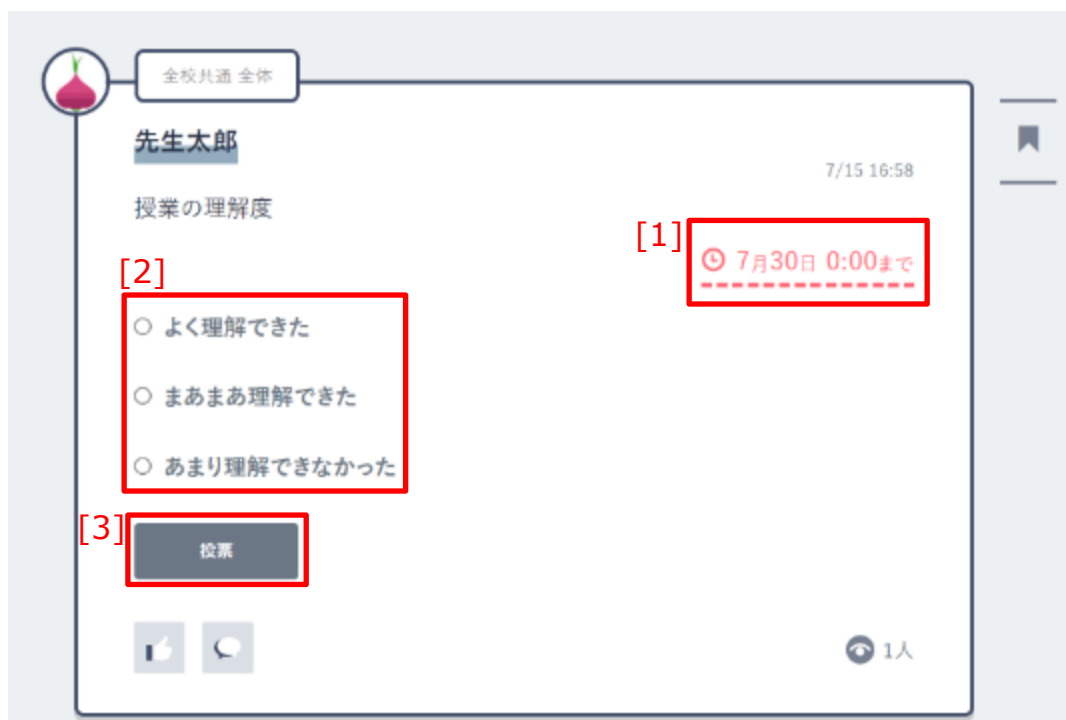
その他、提出した課題に対する操作については、通常メッセージのコメント (P.88) も併せてご参照ください。

5.3.4 アンケート

アンケートとして投稿されたメッセージです。
通常メッセージ（P.80）と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]回答期限	アンケートの回答期限が表示されます。
[2]選択肢	アンケートの選択肢が表示されます。クリックすることで、回答を選択することができます。
[3]投票	クリックすることで、アンケートの投票を行うことができます。

■ アンケートに回答する

先生太郎 7/25 18:08

授業の理解度

[2]

よく理解できた

まあまあ理解できた

あまり理解できなかった

投票

7月30日 0:00まで

1人

1. 回答するアンケートの
[2] 選択肢から、任意の選択肢を
クリックして、選択します。

アドバイス

出店(飲食)

出店(飲食以外)

イベント

投票

複数選択が許可されている場合、
回答を複数選択することができます。
複数選択が許可されているアンケートは、
選択肢のボタンが「」で表示されます。

先生太郎 7/25 18:08

授業の理解度

よく理解できた

まあまあ理解できた

あまり理解できなかった

[3] 投票

7月30日 0:00まで

1人

2. [3] 投票をクリックすることで、
アンケートに回答することができます。

アドバイス

出店(飲食)

出店(飲食以外)

アンケートの回答は1回のみ可能です。
回答後は、自身が投票した選択肢の
横にチェックマークが表示されます。

アドバイス



アンケートを投稿したアカウントは、アンケートの結果をいつでも確認することができます。

※回答期限が過ぎたアンケートは、誰でもアンケートの結果を確認できます。

詳細クリック後



また、詳細をクリックすることで、どのアカウントがどの選択肢に投票したか、何票投票されたかを確認することができます。

※詳細が表示されるのは、学校管理者、教職員アカウントのみです。

学校管理者、教職員アカウントは、アンケートに回答した直後から、詳細を確認することができます。

5.3.5 クイズ

クイズとして投稿されたメッセージです。

通常メッセージ（P.80）と共通する機能については説明を省略しています。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]解答期限	クイズの解答期限が表示されます。
[2]選択肢	クイズの選択肢が表示されます。クリックすることで、解答を選択することができます。
[3]解答	クリックすることで、クイズに解答することができます。

■クイズに解答する



1. 解答するクイズの[2]選択肢から、任意の選択肢をクリックして、選択します。



2. [3]解答をクリックすることで、クイズに解答することができます。

🗨️ アドバイス

東京都 ✓

神奈川県

クイズの解答は1回のみ可能です。
解答後は、自身が解答した選択肢の横にチェックマークが表示されます。

アドバイス



クイズを投稿したアカウントは、クイズの解答率を確認することができます。

※解答期限が過ぎたクイズは、誰でもクイズの解答率を確認できます。

また、詳細をクリックすることで、正解の選択肢と、どのアカウントがどの選択肢を解答したか、どの選択肢が何回選ばれたかを確認することができます。

※詳細が表示されるのは、学校管理者、教職員アカウントのみです。
学校管理者、教職員アカウントは、クイズに解答した直後から、詳細を確認することができます。

詳細クリック後



アドバイス



児童・生徒アカウントは、自身が解答したクイズについて、解答期限が過ぎたあとに正解を確認することができます。

※正解を確認するには、そのクイズに解答している必要があります。

5.4 メッセージ管理

自身の所属するチャンネルに投稿された『課題』等のメッセージの確認や、管理を行うことができます。

この機能は、上部メニュー（P.21）から表示できます。

5.4.1 課題一覧

『課題』として投稿されたメッセージ（P.95）を一覧で確認することができます。『課題』は、提出期限の早い順に表示されます。

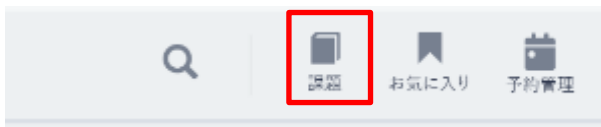
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	○	—



[1]表示切り替え	クリックすることで、表示する『課題』を切り替えることができます。「未提出」をクリックした場合は未提出の『課題』が、「提出済」をクリックした場合は提出済の『課題』が、「過去の課題」をクリックした場合は課題の提出受付が停止された『課題』が表示されます。
[2]課題	チャンネル機能の、自身が所属するチャンネルに投稿された『課題』が表示されます。詳細は、通常メッセージ（P.80）、『課題』（P.95）も併せてご参照ください。

■ 課題一覧を表示する



1. 上部メニュー（P.21）から課題をクリックします。



2. 自身が所属するチャンネルに投稿された『課題』が一覧で表示されます。



3. [1]表示切り替えをクリックすることで、表示される『課題』を切り替えることができます。

背景色が濃いグレーで表されている方が、現在選択されている『課題』表示となります。

『課題』表示直後は、「未提出」が選択されています。

🗨️ アドバイス

[1]表示切り替えで表示できる『課題』の詳細は以下のとおりです。

「未提出」…自身がまだ提出していない『課題』が表示されます。

「提出済」…自身が既に提出している『課題』が表示されます。

「過去の課題」…未提出、提出済に関わらず、課題の提出受付が停止されている『課題』が表示されます。

5.4.2 課題管理

『課題』として投稿したメッセージ (P.65) を一覧で確認し、管理することができます。

『課題』は、提出期限の早い順に表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—

「受付中・受付終了」の表示



[1]表示切り替え	クリックすることで、表示する『課題』を切り替えることができます。「受付中・受付終了」をクリックした場合は、課題の提出を受付中の『課題』が、「アーカイブ」をクリックした場合は課題の提出受付が停止された『課題』が表示されます。
[2]提出状況	『課題』に設定された提出期限と、要提出者数、未提出者数が表示されます。
[3]本文	『課題』に設定された本文が表示されます。クリックすることで、タイムライン (P.45) の該当の『課題』が表示されます。



[4]期限を変更	クリックすることで、『課題』の提出期限を変更することができます。
[5]提出の受付をやめる	クリックすることで、『課題』の提出受付を停止することができます。
[6]課題を確認する	『クリックすることで、『課題』が投稿されているクラス/個別チャンネル (P.49) の該当の『課題』が表示されます。

「アーカイブ」の表示



[7]提出を受け付ける	クリックすることで、『課題』の提出受付を再開することができます。
-------------	----------------------------------

■ 『課題』の提出期限を変更する



1. 提出期限を変更したい『課題』の [4] 期限を変更をクリックします。



2. 提出期限変更ポップアップが表示されるので、提出期限をクリックしてください。



3. 提出期限をクリックするとカレンダーが表示されます。
任意の日付をクリックすることで、『課題』の提出期限を設定することができます。

⚠ 注意

提出期限に、現在より過去の日付を設定することはできません。

(本日の日付は設定可能です)



4. 「保存」をクリックすることで、提出期限を変更することができます。

🗨️ アドバイス

既に設定された提出期限を未設定に変更する場合は、提出期限をクリックして、Backspace キーまたは Delete キーを押下することで、提出期限を削除することができます。

■ 『課題』の提出の受付をやめる



1.[1]表示切り替えで、「受付中・受付終了」をクリックし、提出受付中の『課題』を表示します。



2.提出の受付をやめたい『課題』の[5]提出の受付をやめるをクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、『課題』の提出の受付をやめることができます。

🗨️ アドバイス

提出の受付をやめた『課題』は、提出期限に関わらず「提出期限切れ」の扱いになり、課題の提出を行うことができなくなります。

また、課題一覧 (P.104) では「過去の課題」に表示されるようになります。

提出の受付をやめた『課題』は「アーカイブ」から確認できます。

提出の受付を再開したい場合は、『課題』の提出を受け付ける (P.111) をご参照ください。

■ 『課題』の提出を受け付ける



1.[1]表示切り替えで、「アーカイブ」をクリックし、提出の受付が停止されている『課題』を表示します。



2.提出の受付を開始したい『課題』の[7]提出を受け付けるをクリックします。

その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、『課題』の提出の受付を開始することができます。

🗨️ アドバイス

提出の受付を開始した『課題』は、「受付中・受付終了」から確認できます。再度、課題の受付を停止したい場合は、『課題』の提出の受付をやめる (P.110) をご参照ください。

🗨️ アドバイス

提出期限が超過している『課題』は、提出の受付を開始しても、課題の提出ができません。提出を受け付ける場合は、課題の提出期限も併せて確認してください。

5.4.3 お気に入り一覧

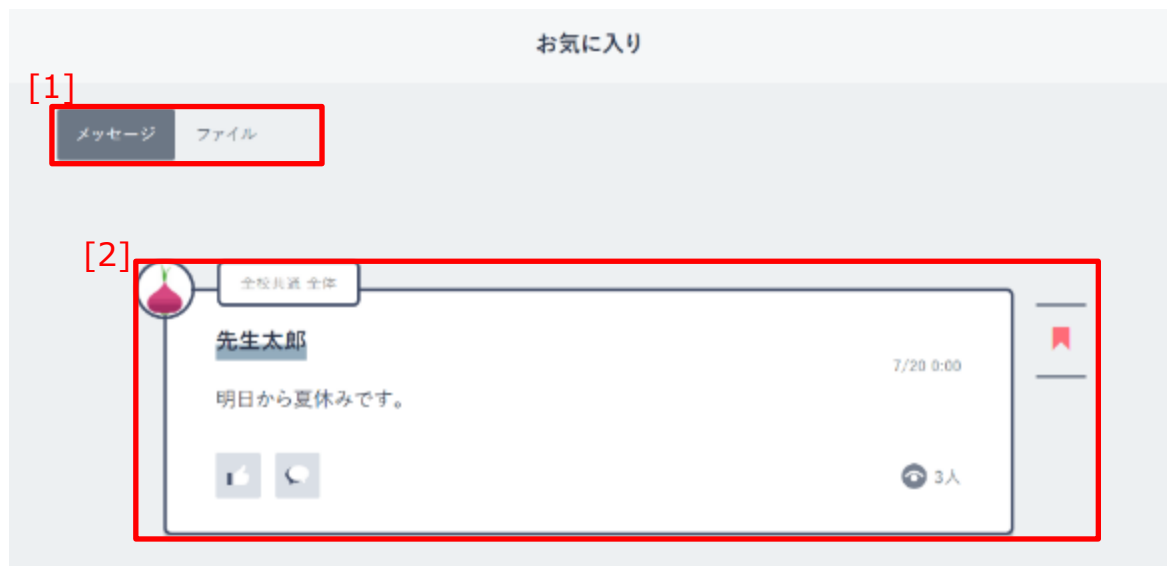
チャンネル機能でお気に入り登録したメッセージとファイルを一覧で確認することができます。

メッセージとファイルは、お気に入り登録が新しい順に表示されます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—

「メッセージ」の表示



[1]表示切り替え	クリックすることで、表示するお気に入りの種類を切り替えることができます。「メッセージ」をクリックした場合はメッセージが、「ファイル」をクリックした場合はファイルが表示されます。
[2]メッセージ	自身がお気に入り登録したメッセージが表示されます。詳細はメッセージの確認（P.80）をご参照ください。お気に入り登録したメッセージが存在しない場合は、「お気に入りしているメッセージがありません」と表示されます。

「ファイル」の表示

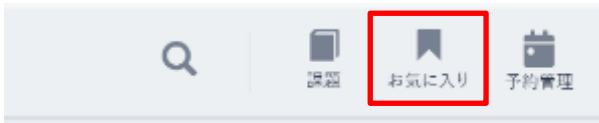


[3]ファイル	自身がお気に入りに登録したファイルが表示されます。クリックすることで、タイムライン（P.45）の該当のファイルが投稿されているメッセージが表示されます。お気に入りに登録したファイルが存在しない場合は、「お気に入りしているファイルがありません」と表示されます。
---------	---

注意

お気に入り登録したメッセージやファイルが削除された場合、お気に入り一覧からも削除されます。

■お気に入り一覧を表示する



1.上部メニュー（P.21）からお気に入りをクリックします。



2.自身がお気に入り設定したメッセージが一覧で表示されます。



3.[1]表示切り替えをクリックすることで、表示するお気に入りの種類を切り替えることができます。

背景色が濃いグレーで表されている方が、現在選択されているお気に入り表示となります。

お気に入り一覧の表示直後は、「メッセージ」が選択されています。

🗨️ アドバイス

お気に入りに登録できるファイルは、投稿されたメッセージ（P.80）や、そのコメント（P.88）、個別メッセージ（P.137）に添付されているファイルのみとなります。

クラス/個別チャンネルごとのファイル（P.119）や、ストレージ（P.141）にアップロードされたファイルをお気に入り登録することはできませんので、ご注意ください。

5.4.4 予約管理

チャンネル機能で予約投稿したメッセージ（P.67）を一覧で確認することができます。

メッセージは、投稿の予約日時が早い順に表示されます。

また、予約投稿したメッセージの編集も行うことができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—

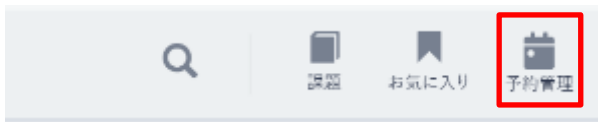


[1]チャンネル	メッセージが投稿されるチャンネルが表示されます。
[2]予約日時	メッセージが投稿される日時が表示されます。
[3]予約投稿の編集/削除	クリックすることで、メッセージ編集メニューが表示されます。メッセージを編集する場合は「編集」を、削除する場合は「削除」を選択してください。

■ 予約投稿したメッセージを確認する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 上部メニュー（P.21）から予約管理をクリックします。



2. 予約投稿したメッセージが一覧で表示されます。

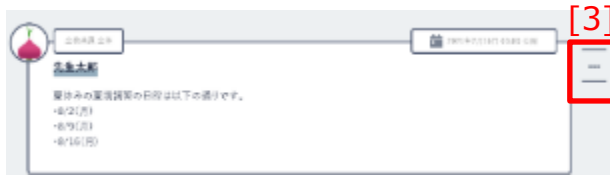
💬 アドバイス

教職員アカウントの場合、自身が予約投稿したメッセージのみ表示されます。
学校管理者アカウントの場合、予約投稿されたすべてのメッセージが表示されます。

■ 予約投稿したメッセージを編集する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 編集したいメッセージの、
[3]予約投稿の編集/削除をクリック
します。



2. 表示されたメニューから、
「編集」をクリックします。



3. メッセージ投稿フォームが表示される
ので、任意の項目を修正して、
投稿するをクリックしてください。
詳細な操作については、
メッセージの投稿 (P.58) も併せて
ご参照ください。

⚠ 注意

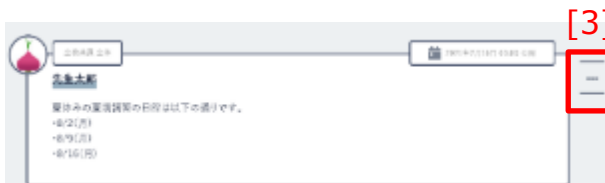
編集できるメッセージは、自身が投稿したメッセージのみです。

学校管理者アカウントは、他のアカウントが投稿したメッセージを編集することはできません。

■ 予約投稿したメッセージを削除する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



[3] 1.編集したいメッセージの、
[3]予約投稿の編集/削除をクリック
します。



2.表示されたメニューから、
「削除」をクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで
「OK」をクリックすることで、
メッセージを削除することができます。

5.5 ファイル

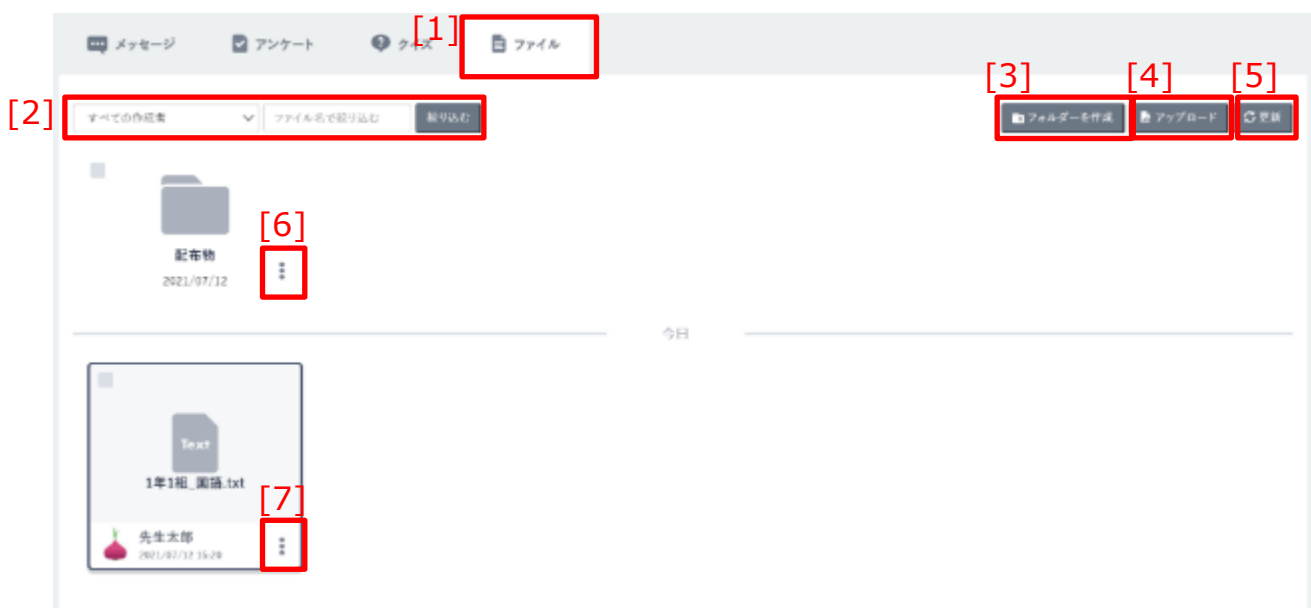
クラス/個別チャンネルに参加しているアカウントで、ファイルを共有することができます。

5.5.1 ファイルの利用

クラス/個別チャンネルに対して、共有ファイルのアップロードや、アップロードされたファイルのダウンロードをすることができます。

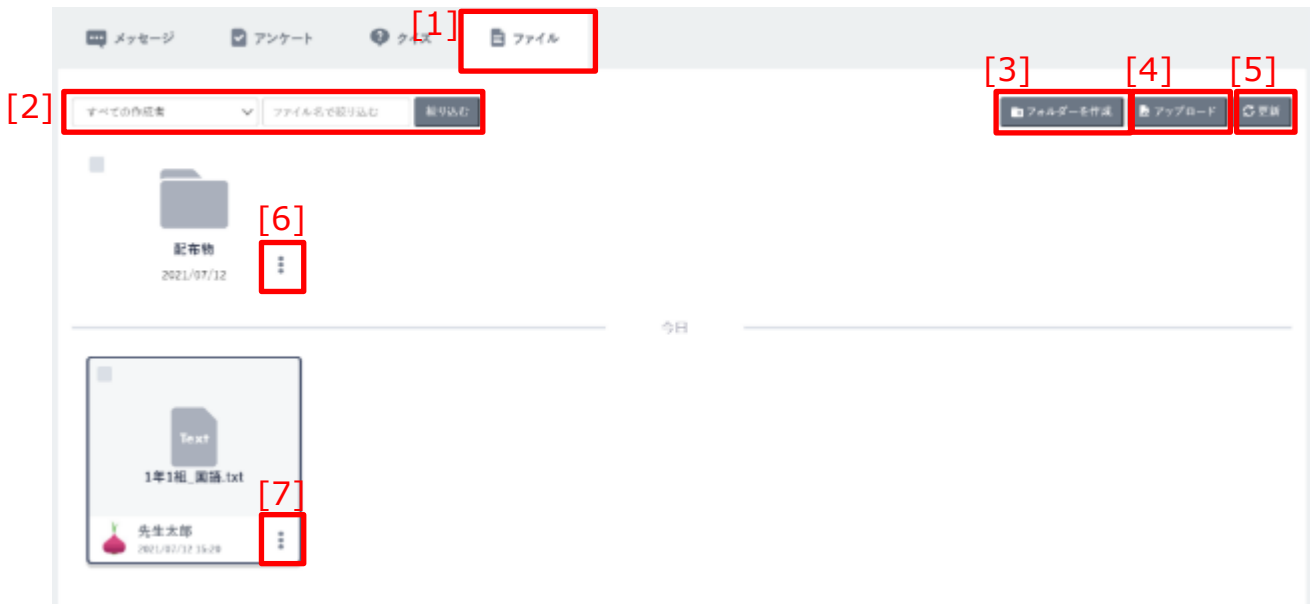
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



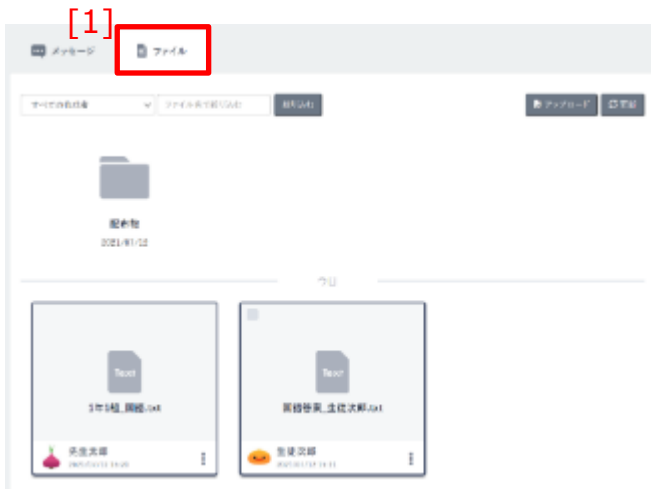
[1]ファイル	クリックすることで、ファイルの投稿フォームを表示します。
[2]フォルダー・ファイル検索	作成者の選択、またフォルダーやファイル名を入力して、ファイルを絞り込むことができます。

チャンネルの利用



[3]フォルダーを作成	クリックすることで、フォルダー作成ポップアップが表示されます。フォルダー名を入力して保存することで、フォルダーが作成されます。 ※この機能は、学校管理者、教職員アカウントの場合のみ表示されます。
[4]アップロード	クリックすることで、ファイル（1 ファイル 300MB まで）をアップロードできます。
[5]更新	クリックすることで、ファイルのアップロード状況を更新することができます。
[6]フォルダーの編集/削除	クリックすることで、フォルダー編集メニューが表示されます。フォルダー名を編集する場合は「編集」を、フォルダーを削除する場合は「削除」を選択してください。 ※この機能は、学校管理者、教職員アカウントの場合のみ表示されます。
[7]ファイルのダウンロード/削除	クリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。ファイルをダウンロードする場合は「ダウンロード」を、ファイルを削除する場合は「削除」を選択してください。

■ファイルの一覧を表示する



1.[1]ファイルをクリックすることで、クラス/個別チャンネルに投稿されたファイルの一覧を表示することができます。



2.フォルダーが作成されている場合、フォルダーをクリックすることで、フォルダー内のファイルの一覧を表示することができます。



3.フォルダー内のファイルを表示中に、前の画面に戻りたい場合は、左上の「<」マークをクリックしてください。

■ファイルをダウンロードする



1.ダウンロードしたいファイルの、
[7]ファイルのダウンロード/削除を
クリックしてください。



2.表示されたメニューから、
「ダウンロード」をクリックすると、
ファイルをダウンロードすることが
できます。

🗨️ アドバイス



上記手順の他に、ファイルを直接クリックすることでも、
ファイルをダウンロードすることができます。

■ファイルをアップロードする



- 1.[4]アップロードをクリックすることで、アップロードするファイルを選択できます。
ファイルは1件のみ指定できます。



- 2.アップロードが完了すると、ファイルが画面に表示されます。

注意

アップロードできるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルをアップロードしようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

■アップロードしたファイルを削除する



1. 削除したいファイルの、
[7]ファイルのダウンロード/削除を
クリックします。



2. 表示されたメニューから、
「削除」をクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで
「OK」をクリックすることで、
ファイルを削除することができます。

⚠ 注意

削除できるファイルは、自身がアップロードしたファイルのみです。
教職員アカウントは上記に加えて、児童・生徒アカウントがアップロードした
ファイルも削除することができます。
学校管理者アカウントは、すべてのファイルを削除することができます。

■アップロードしたファイルをまとめて削除する



1. 削除したいファイルが複数ある場合、ファイルを選択して削除することが可能です。
ファイル左上にあるチェックボックスをクリックし、削除したいファイルを選択してください。



2. 上部に表示される削除をクリックします。その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、選択中のファイルをまとめて削除することができます。

注意

自身が削除できないファイルは、左上のチェックボックスが表示されません。

■ ファイルを検索する



1.ファイルの作成者（アップロードしたアカウント）とキーワードで、ファイルを絞り込むことができます。作成者を指定する場合、「すべての作成者」をクリックして、表示されたアカウントから任意の作成者を選択してください。



2.キーワードを指定する場合、「ファイル名で絞り込む」をクリックして、キーワードを入力してください。



3.「絞り込む」をクリックすることで、ファイルを絞り込むことができます。

🗨️ アドバイス

キーワードで絞り込んだ場合、ファイル名の一部にキーワードが含まれているファイルが表示されます。

⚠️ 注意

検索対象となるファイルは、同じ場所にあるファイルのみです。フォルダー内にアップロードされたファイルは検索対象外のため、ご注意ください。

フォルダー内のファイルを検索する場合は、該当のフォルダーをクリックし、フォルダー内のファイルの一覧を表示してから検索を実行してください。

■ フォルダーを作成する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



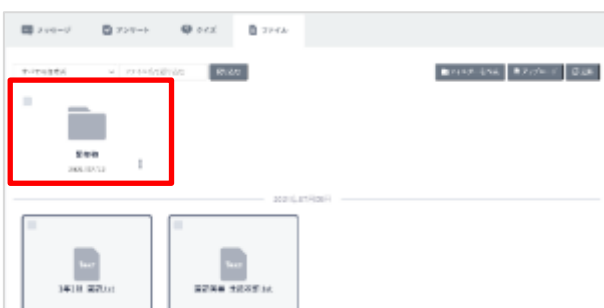
1. [3]フォルダーを作成をクリックしてください。



2. フォルダー作成ポップアップが表示されるので、フォルダー名を入力して、保存をクリックしてください。

⚠ 注意

フォルダー名に入力できる文字数は、最大 255 文字までとなります。
255 文字以上の文字を入力して保存した場合、エラーメッセージが表示されます。



3. フォルダーが作成されます。

⚠ 注意

フォルダーの中に、フォルダーを作成することはできません。

■ フォルダの名前を変更する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 編集したいフォルダの、
[6]フォルダの編集/削除を
クリックします。



2. 表示されたメニューから、
「編集」をクリックします。



3. フォルダ編集ポップアップが表示
されるので、フォルダ名を編集して、
保存をクリックしてください。

■ フォルダーを削除する

⚠ 注意

当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 削除したいフォルダーの、
[6]フォルダーの編集/削除を
クリックします。



2. 表示されたメニューから、
「削除」をクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで
「OK」をクリックすることで、
フォルダーを削除することができます。

⚠ 注意

フォルダーを削除すると、フォルダー内のファイルも併せて削除されます。

💬 アドバイス

削除したいフォルダーが複数ある場合、ファイルと同様の操作で、まとめて削除することができます。

アップロードしたファイルをまとめて削除する (P.125) をご参照ください。

6. 個別メッセージの利用

個別メッセージとは、特定のアカウントと直接メッセージをやり取りできる機能です。複数人にメッセージを送信することも可能です。個別メッセージの利用は、学校の設定により利用可否が異なります。また、個別メッセージの内容や履歴は、メッセージを送受信したアカウントのみが確認可能です。

6.1 個別メッセージの確認

6.1.1 個別メッセージ一覧

以前にやり取りを行った個別メッセージを一覧表示します。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]個別メッセージ	クリックすることで、個別メッセージの一覧を表示することができます。
[2]送信先 アカウント	以前にやり取りを行った個別メッセージの送信先が表示されます。送信先が複数人いる場合は、末尾に人数が記載されます。クリックすることで、個別メッセージ送信画面（P.137）を表示することができます。
[3]検索	クリックすることで、個別メッセージの検索を行うことができます。
[4]メッセージ	クリックすることで、新規個別メッセージ送信画面（P.133）を表示することができます。
[5]既存の 個別メッセージ	以前にやり取りを行った個別メッセージが表示されます。個別メッセージは、送信されたメッセージが新しい順に表示されます。クリックすることで、個別メッセージ送信画面（P.137）を表示することができます。

■ 個別メッセージの検索



1.[3]検索をクリックします。



2.個別メッセージ検索画面が表示されます。

「キーワード」に、検索したいキーワードを入力してから、左部の虫眼鏡マークをクリックしてください。



3.キーワードで個別メッセージ全体を検索した結果が表示されます。

表示されたメッセージをクリックすることで、該当のメッセージが存在する個別メッセージ送信画面を表示することができます。

🗨️ アドバイス

検索を実行すると、本文の一部にキーワードが含まれているメッセージが表示されます。

🗨️ アドバイス

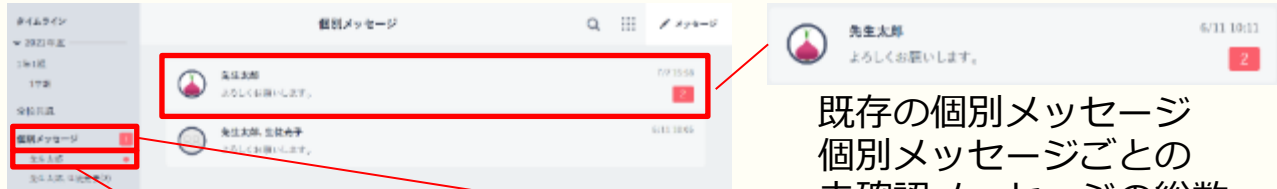


画面上部にある「チャンネルから」をクリックすることで、同じキーワードでチャンネルに投稿されたメッセージを検索することができます。

詳細はメッセージの検索 (P.47) をご参照ください。

アドバイス

未確認の個別メッセージがある場合、以下の項目にバッジが表示されます。



既存の個別メッセージ
個別メッセージごとの
未確認メッセージの総数

先生太郎

送信先アカウント
未確認の個別メッセージが
存在する場合、赤丸が表示

個別メッセージ

個別メッセージ
未確認の個別メッセージが
存在する送信先アカウントの数

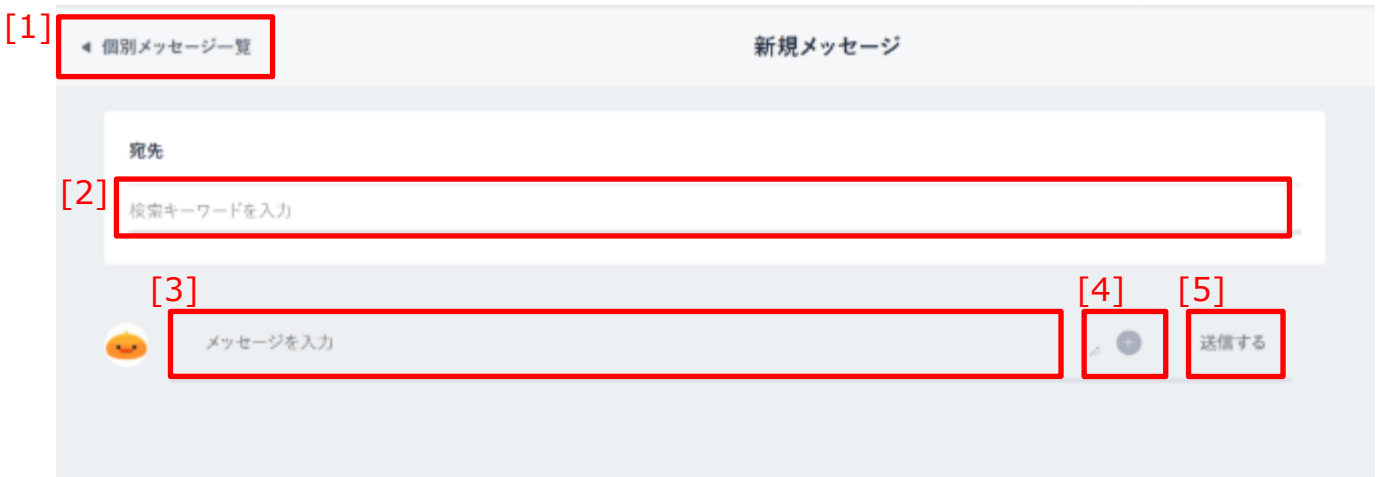
6.2 個別メッセージの送信

6.2.1 新規個別メッセージ送信

個別メッセージの送信先アカウントを選択して、新規にメッセージを送信します。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]個別メッセージ一覧	クリックすることで、個別メッセージ一覧 (P.130) を表示することができます。
[2]宛先選択	個別メッセージの送信先アカウントを選択します。キーワードを入力することで、アカウントを検索することができます。
[3]メッセージ入力	個別メッセージの本文を入力することができます。
[4]ファイルを添付	個別メッセージにファイルを添付することができます。
[5]送信する	クリックすることで、個別メッセージを送信することができます。送信後は、個別メッセージ送信画面 (P.137) が表示されます。

個別メッセージの利用

■ 新規個別メッセージを送信する



1.[2]宛先選択をクリックして、キーワードを入力し、メッセージを送信したいアカウントを検索します。



2.検索されたアカウントの中から、送信したいアカウントを選択して、クリックします。



3.手順 2 で選択したアカウントが、宛先に表示されます。間違っして選択してしまった場合は、右側の「×」マークをクリックすることで、宛先から削除することができます。

🗨️ アドバイス



宛先は、複数人を選択することができます。もし送信したいアカウントが表示されていない場合は、キーワードを変更して再度アカウントの検索を行ってください。

個別メッセージの利用



4.[3]メッセージ入力に、メッセージ本文を入力します。

注意

メッセージに設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示されます。



5. ファイルを添付したい場合は、
[4]ファイルを添付をクリックして、
ファイルを選択してください。



6. 選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、
「x」マークをクリックしてください。
ファイルを更に添付したい場合は、
手順 5 を再度行ってください。

注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

個別メッセージの利用



7.[5]送信するをクリックすることで、宛先に表示されているアカウントにメッセージを送信することができます。送信後は、個別メッセージ送信画面（P.137）が表示されます。

! 注意

個別メッセージを送信する場合、送信先のアカウントは、過去に一度ログインしている必要があります。
一度もログインしていないアカウントに対しては個別メッセージを送信することができず、送信先アカウントの検索対象にもなりません。

! 注意

送信先アカウントが児童・生徒アカウントの場合は、そのアカウントが所属しているクラスの教職員アカウントがログインしたことがあれば、個別メッセージを送信することができます。

! 注意

保護者アカウントは、学校管理者、教職員アカウントへ個別メッセージを送信することができます。（保護者アカウントから児童・生徒や他の保護者アカウントへ向けて個別メッセージを送信することはできません。）

学校設定（P.197）で、個別メッセージ機能を「生徒同士は不可」に設定している場合、児童・生徒アカウントが他の児童・生徒アカウントへ向けて個別メッセージを送ることはできません。

※教職員アカウントが複数の児童・生徒アカウントや保護者アカウントに対して個別メッセージを送った場合は、その個別メッセージ内に限りやり取りが可能です。

6.2.2 個別メッセージ送信

以前にやり取りを行ったことのあるアカウントに対して、個別メッセージを送信することができます。
また、以前のやり取りを確認することもできます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	○



[1]送信したメッセージ	自身が送信した個別メッセージが表示されます。 右上のごみ箱ボタンをクリックすることで、メッセージを削除することができます。削除されたメッセージは、送信先アカウントからも確認できなくなります。
[2]送信されたメッセージ	他のアカウントから送信された個別メッセージが表示されます。
[3]メッセージ入力	個別メッセージの本文を入力することができます。
[4]ファイルを添付	個別メッセージにファイルを添付することができます。
[5]送信する	クリックすることで、個別メッセージを送信することができます。

■ 個別メッセージを送信する



1.[3]メッセージ入力に、メッセージ本文を入力します。

! 注意

メッセージに設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示されます。



2.ファイルを添付したい場合は、
[4]ファイルを添付をクリックして、
ファイルを選択してください。

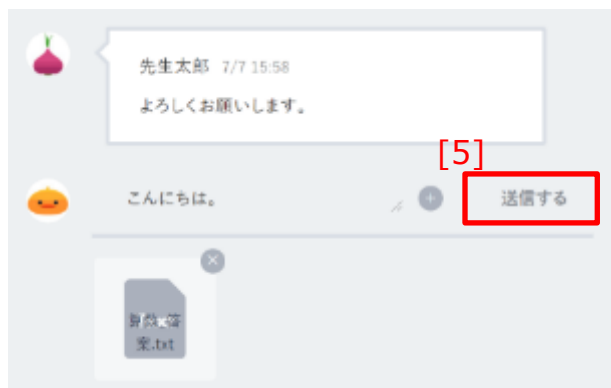


3.選択したファイルが、添付ファイルとして左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、
「x」マークをクリックしてください。
ファイルを更に添付したい場合は、
手順 2 を再度行ってください。

! 注意

添付できるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。
300MB 以上のファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

個別メッセージの利用



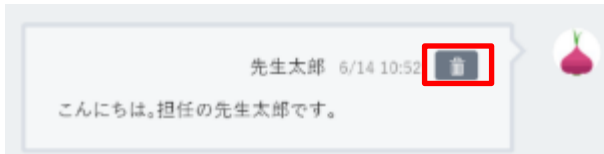
4.[5]送信するをクリックすることで、メッセージを送信することができます。


アドバイス

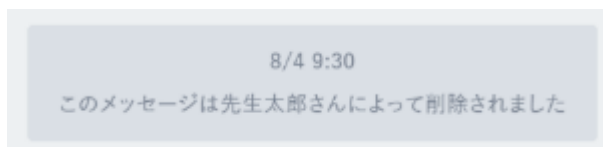


メッセージに添付したファイルは左図のように表示され、クリックすることで、ファイルをダウンロードすることができます。

■ 送信した個別メッセージを削除する



1. メッセージの右上にある  マークをクリックします。
その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、メッセージを削除することができます。



2. 削除されたメッセージは、左図のように表示され、送信者および送信先アカウントから確認できなくなります。

注意

削除できるメッセージは、自身が送信したメッセージのみです。

7. ストレージの利用

ストレージとは、学校内でファイルを共有できる機能です。
ストレージの利用については、学校の設定により利用可否が異なります。

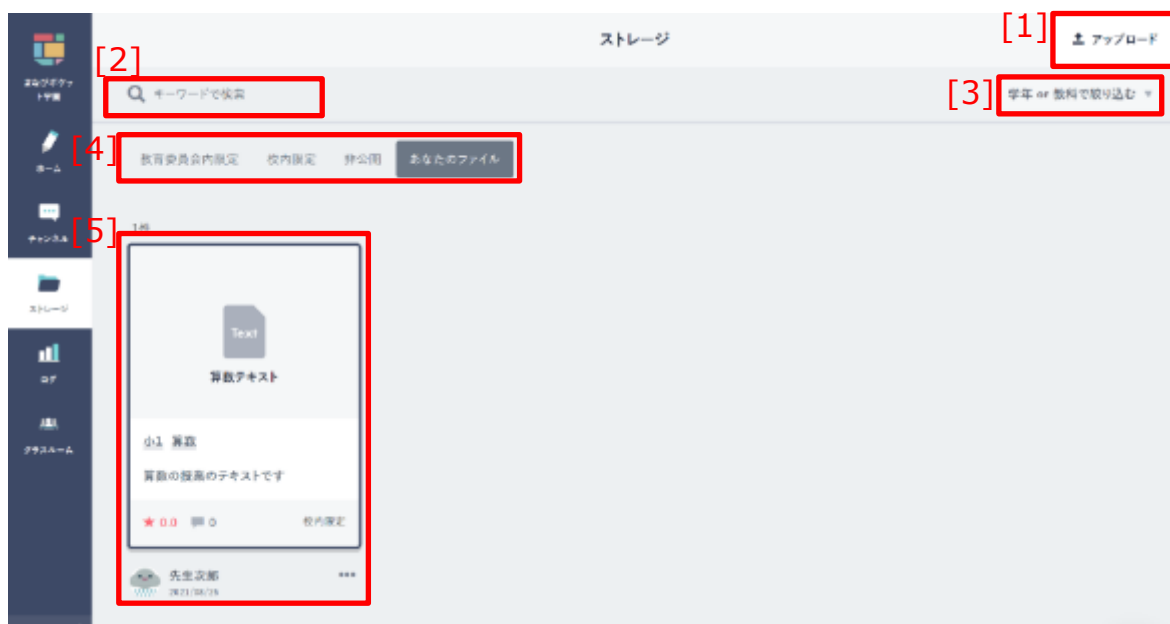
7.1 ストレージの確認

7.1.1 ファイル一覧

ストレージにアップロードされたファイルを一覧表示します。
ファイルはアップロード日の新しい順にソートされます。

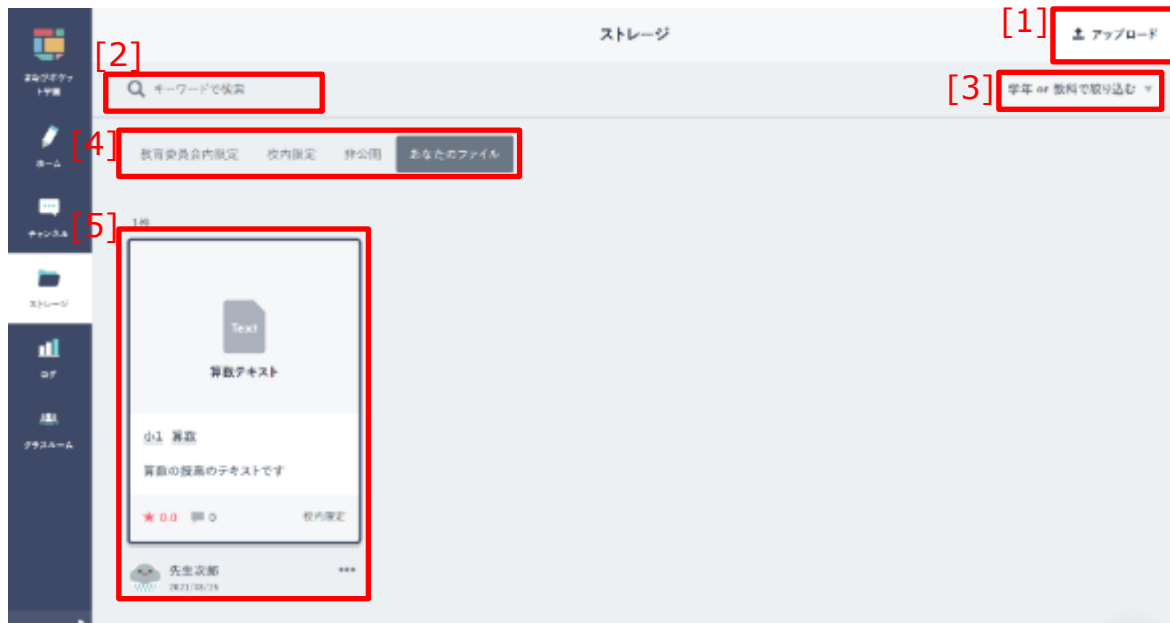
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	—



[1]アップロード	クリックすることで、ファイルアップロード画面 (P.154) が表示されます。
[2]キーワードで検索	キーワードを入力することで、表示されるファイルを絞り込むことができます。

ストレージの利用



[3]学年 or 教科で絞り込む	ファイルに設定された学年や教科を利用して、表示されるファイルを絞り込むことができます。
[4]公開範囲	設定された公開範囲ごとに、表示されるファイルを切り替えることができます。公開範囲の詳細については、アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲 (P.159) も併せてご参照ください。 ※児童・生徒アカウントの場合、教育委員会内限定の公開範囲は表示されません。
[5]ファイル	ファイルの情報が表示されます。クリックすることで、ファイル詳細 (P.150) を表示することができます。また、アップロードしたアカウントの右側にある「…」をクリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。

■ ファイルを編集する



1. 編集したいファイルの、「…」マークをクリックします。



2. 表示されたメニューから、「編集」をクリックします。



3. ファイル編集画面が表示されます。ファイルアップロード (P.154) も併せてご参照ください。

🗨️ アドバイス

ファイルの編集を行うことができるのは、自身がアップロードしたファイルのみです。

■ ファイルを削除する



1. 削除したいファイルの、「…」マークをクリックします。



2. 表示されたメニューから、「削除」をクリックします。その後に表示される確認ダイアログで「OK」をクリックすることで、ファイルを削除することができます。

🗨️ アドバイス

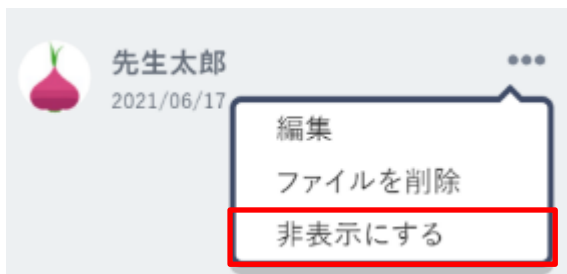
ファイルの削除を行うことができるのは、自身がアップロードしたファイルのみです。

また、削除は1ファイルずつ行う必要があります。

■ ファイルを非表示にする

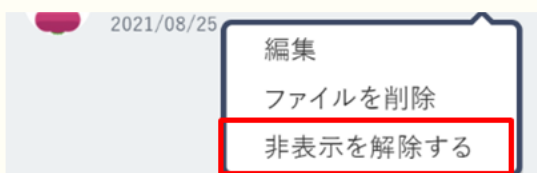


1. 非表示にしたいファイルの、「…」マークをクリックします。



2. 表示されたメニューから、「非表示にする」をクリックすることで、ファイルを非表示にすることができます。

🗨️ アドバイス



非表示を解除する場合は、非表示にされたファイルの「…」マークをクリックし、表示されたメニューから「非表示を解除する」を選択してください。

🗨️ アドバイス

ファイルの削除を実行すると、ストレージ上からファイル情報がすべて削除されますが、非表示に設定した場合は、一部のアカウントで表示されなくなるのみで、ファイル情報はストレージに残ります。

アドバイス

非表示に設定したファイルは、一部のアカウントで表示されなくなります。

ファイルを非表示に設定できるのは、教育委員会、学校管理者、教職員アカウントのみです。

非表示に設定できるファイルは、ファイルをアップロードしたアカウントによって、アカウント種別ごとに異なります。

また、非表示に設定したファイルでも、アカウントによってはファイルが表示される場合があります。

◆ ファイルを非表示に設定できるアカウント種別は以下のとおりです。

非表示に 設定できるアカウント	ファイルをアップロードしたアカウント		
	学校管理者	教職員	児童・生徒
教育委員会	○	○	○
学校管理者	○	○	○
教職員	—	—	○

◆ ファイルを非表示に設定した場合でも、ファイルが表示されるアカウント種別は以下のとおりです。

非表示に 設定したアカウント	ファイルが表示されるアカウント			
	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒
教育委員会	○	—	—	—
学校管理者	○	○	—	—
教職員	○	○	○	—

■ ファイルの検索

[2]



1.[2] キーワードで検索をクリックし、入力欄に検索したいキーワードを入力してから、左部の虫眼鏡マークをクリックしてください。



2.表示中のファイルをキーワードで検索した結果が表示されます。

🗨️ アドバイス

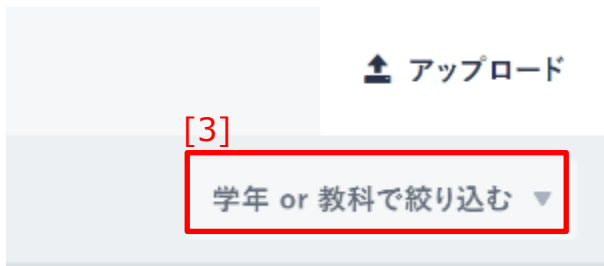
検索を実行すると、ファイル名、およびファイルに設定された学年・教科の一部にキーワードが含まれているファイルが表示されます。

🗨️ アドバイス

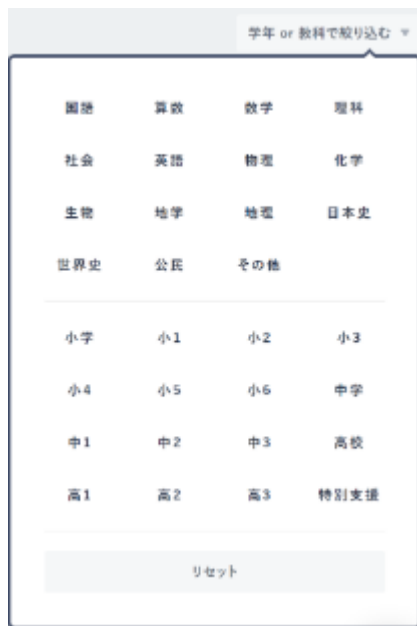
画面上部にある公開範囲をクリックして切り替えることで、同じキーワードで別の公開範囲のファイルを検索することができます。

公開範囲の詳細については、アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲(P.159)も併せてご参照ください。

■ ファイルを学年・学科で絞り込む



1.[3]学年 or 教科で絞り込むをクリックします。

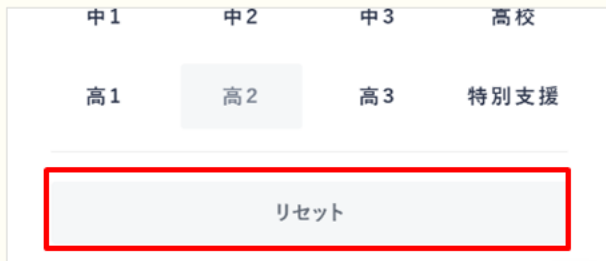


2.学年・教科の一覧が表示されるので、絞り込みたい項目をクリックします。



3.表示中のファイルを、選択した学年・教科で絞り込んだ結果が表示されます。

アドバイス



学年・教科の一覧からリセットをクリックすることで、ファイルの絞り込みを解除することができます。

※キーワードで検索の入力欄を空にした状態で、虫眼鏡マークをクリックすることでも解除できます。

アドバイス



画面上部にある公開範囲をクリックして切り替えることで、同じ学年・教科で別の公開範囲のファイルを絞り込むことができます。

公開範囲の詳細については、アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲(P.159)も併せてご参照ください。

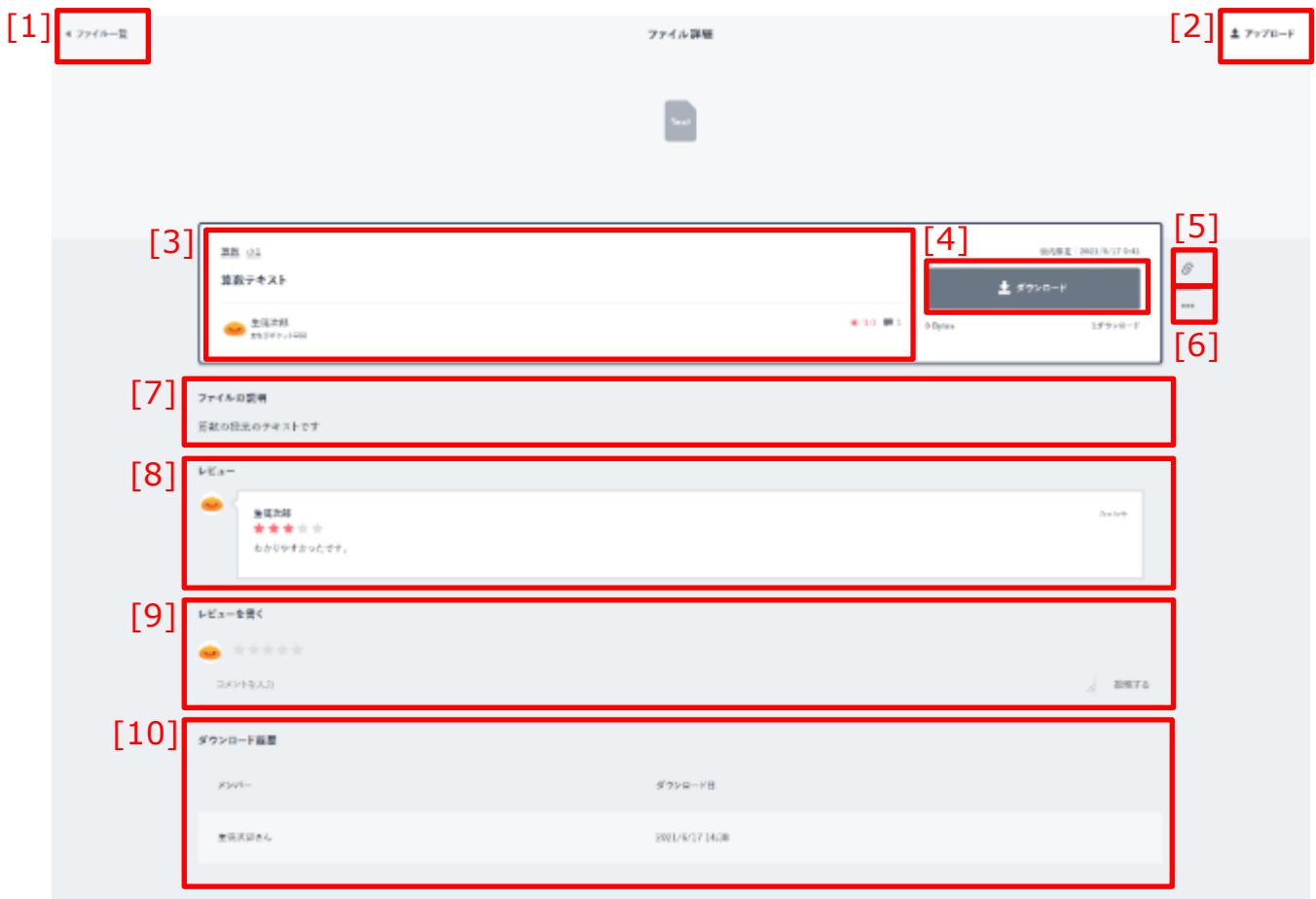
ストレージの利用

7.1.2 ファイル詳細

ストレージにアップロードされたファイルの詳細を表示します。

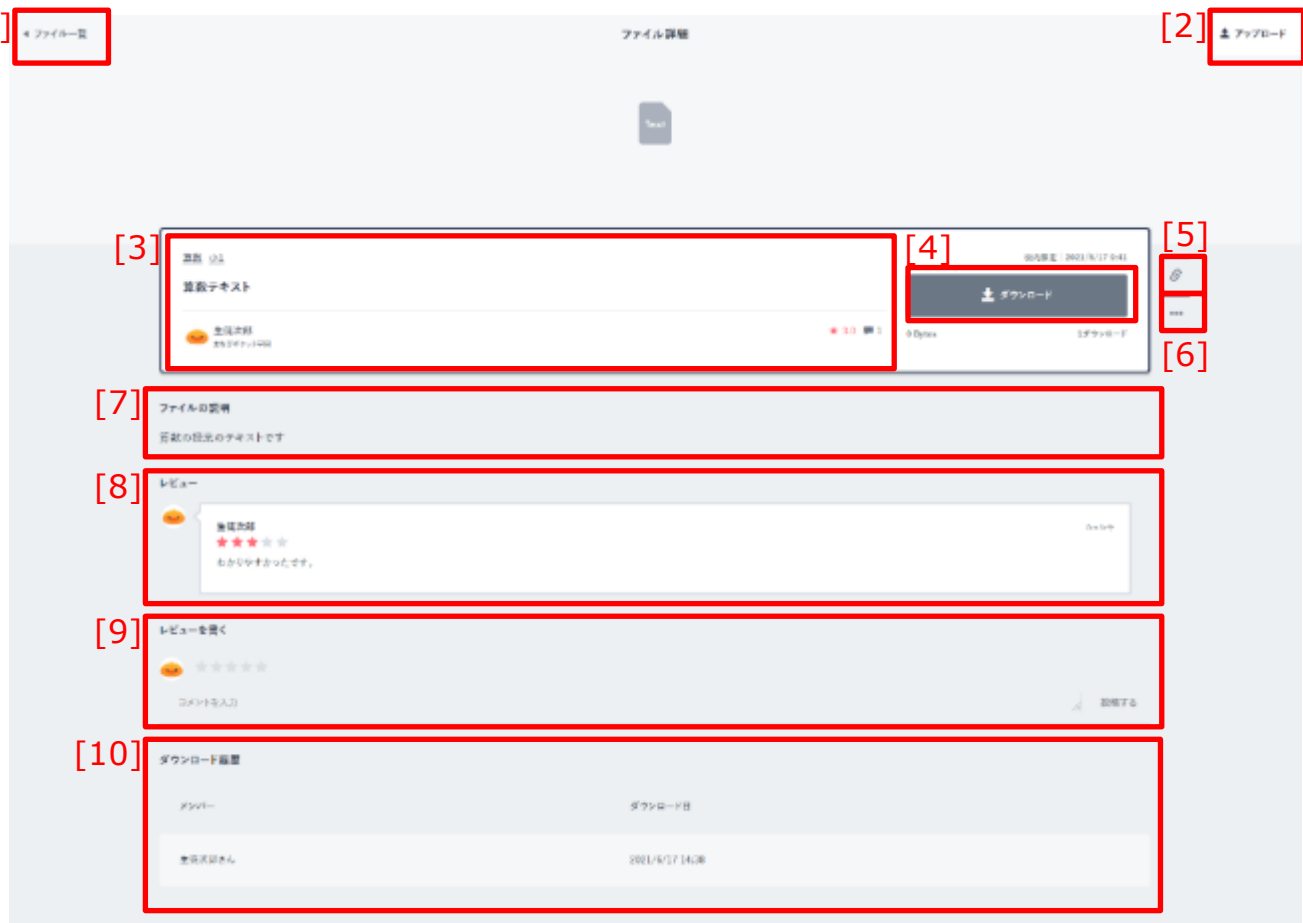
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	—



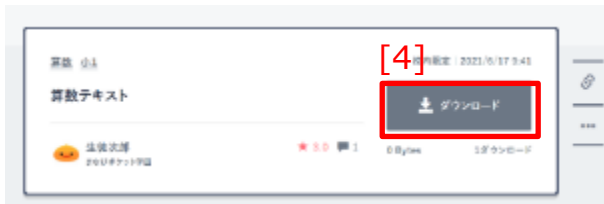
[1]ファイル一覧	クリックすることで、ファイル一覧画面 (P.141) が表示されます。
[2]アップロード	クリックすることで、ファイルアップロード画面 (P.154) が表示されます。
[3]ファイル情報	ファイルに設定された情報が表示されます。
[4]ダウンロード	クリックすることで、ファイルをダウンロードすることができます。
[5]リンクのコピー	クリックすることで、ファイルの URL をコピーすることができます。

ストレージの利用



[6]ファイルの編集/削除	クリックすることで、ファイル編集メニューが表示されます。ファイル一覧画面 (P.141) も併せてご参照ください。
[7]ファイルの説明	ファイルの説明が表示されます。
[8]レビュー	ファイルに対して投稿されたレビューが表示されます。
[9]レビューを書く	ファイルに対して、レビューを投稿することができます。
[10]ダウンロード履歴	ファイルをダウンロードしたアカウントとダウンロード日が表示されます。

■ファイルをダウンロードする



1.[4]ダウンロードをクリックすることでファイルをダウンロードすることができます。

アドバイス

ファイルをダウンロードすると、ダウンロードボタンの下にある、ダウンロード回数のカウントが増加します。

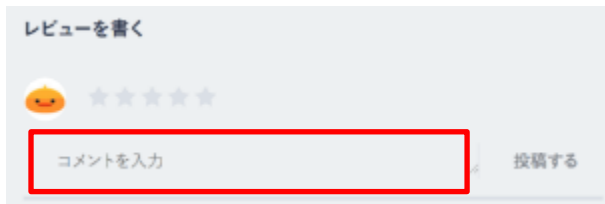


また、ダウンロード履歴に、ダウンロードしたアカウントの名前とダウンロード日時が追加されます。

メンバー	ダウンロード日
生後次郎さん	2021/8/5 16:06
生後次郎さん	2021/8/5 15:47

※同一アカウントで複数回ダウンロードした場合も、それぞれ個別にダウンロード回数が増加し、履歴に追加されます。

■ファイルにレビューを投稿する



1. アップロードされたファイルに対して、レビューを投稿することができます。
[9]レビューを書くのコメント欄に、ファイルに対するコメントを入力してください。

⚠ 注意

コメントに設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して投稿した場合、エラーメッセージが表示されます。

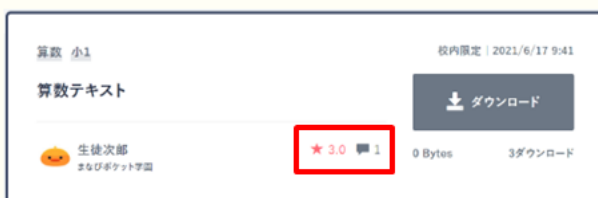


2. ファイルに対する評価を任意で入力することができます。
評価は 5 段階から選択でき、★の数が多いほど高評価となります。
※評価を行う場合、必ずコメントを記載する必要があります。



3. 投稿するをクリックすることで、レビューを投稿できます。
投稿したレビューは、[8]レビューで確認することができます。

💬 アドバイス



投稿されたレビューの件数と評価の平均値は、ファイル情報に表示されます。

⚠ 注意

投稿したレビューは、修正や削除をすることはできません、ご注意ください。
レビューを削除したい場合は、ファイルそのものを削除してください。

7.2 ファイルアップロード

7.2.1 ファイルアップロード

ストレージにファイルをアップロードします。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	○	—

The screenshot shows the 'ファイルアップロード' (File Upload) screen. Red boxes and numbers indicate the following elements:

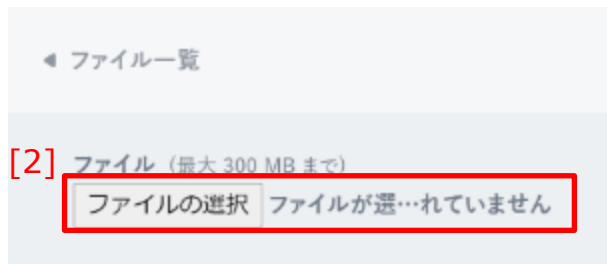
- [1] ファイル一覧 (File List) button
- [2] ファイルの選択 (Select File) button
- [3] 教科 (Subject) input field
- [4] 学年 (Grade) input field
- [5] ファイル名 (File Name) input field
- [6] ファイルの説明 (File Description) input field
- [7] 公開範囲 (Public Range) selection buttons: 非公開 (Private) and 校内限定 (School Only)
- [8] 保存 (Save) button

[1]ファイル一覧	クリックすることで、ファイル一覧画面 (P.141) が表示されます。
[2]ファイルの選択	クリックすることで、アップロードするファイルを選択できます。
[3]教科	アップロードするファイルに教科を設定できます。
[4]学年	アップロードするファイルに学年を設定できます。
[5]ファイル名	アップロードするファイルに、まなびポケット上の名前を設定できます。
[6]ファイルの説明	アップロードするファイルの説明を入力できます。
[7]公開範囲	アップロードするファイルの公開範囲を設定できます。 ※学校管理者、教職員アカウントの場合、設定できる公開範囲に「校内限定 (先生にのみ公開)」「教育委員会内限定」が追加されます。
[8]保存	クリックすることで、ファイルをアップロードできます。

ストレージの利用



1. ファイル一覧画面 (P.141)、もしくはファイル詳細画面 (P.150) からアップロードをクリックし、ファイルアップロード画面を表示します。

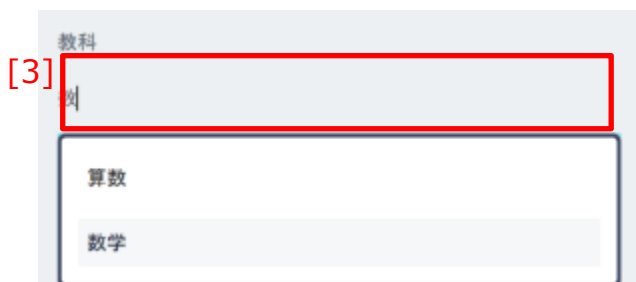


2. [2]ファイルの選択をクリックして、アップロードしたいファイルを選択してください。

右側には、選択したファイルのファイル名が表示されます。

注意

アップロードできるファイルのサイズは、最大 300MB までとなります。300MB 以上のファイルをアップロードしようとした場合、エラーメッセージが表示されます。



3. 任意で教科を設定することができます。[3]教科をクリックして、表示された選択肢から、設定したい教科を選択してください。

その際、[3]教科にキーワードを入力することで、教科を絞り込むことができます。

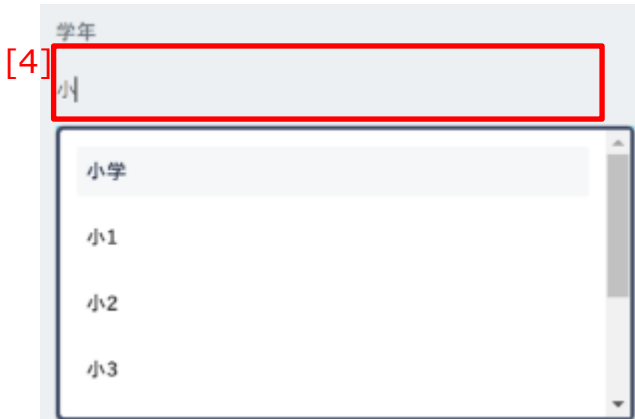
アドバイス

設定できる教科は以下のとおりです。

国語、算数、数学、理科、社会、英語、物理、化学、生物、地学、地理、日本史、世界史、公民、その他



4.手順 3 で選択した教科が[3]教科に表示されます。間違って選択してしまった場合は、右側の「x」マークをクリックすることで、教科から削除できます。教科は複数選択できます。



5.任意で学年を設定することができます。[4]学年をクリックして、表示された選択肢から、設定したい学年を選択してください。その際、[4]学年にキーワードを入力することで、学年を絞り込むことができます。

アドバイス

設定できる学年は以下のとおりです。

小学、小1、小2、小3、小4、小5、小6、中学、
中1、中2、中3、高校、高1、高2、高3、特別支援



6.手順 5 で選択した学年が[4]学年に表示されます。間違って選択してしまった場合は、右側の「x」マークをクリックすることで、学年から削除できます。学年は複数選択できます。

アドバイス

教科、学年の設定は必須ではありませんが、設定することで、ファイル一覧 (P.141) で絞り込みの条件として利用することができます。

ファイル名

[5] ファイル名を入力

7. まなびポケット上に表示されるファイル名を設定することができます。
[5]ファイル名をクリックして、ファイル名を入力してください。未入力の場合は、アップロードするファイル自体のファイル名が設定されます。

! 注意

ファイル名に入力できる文字数は、最大 255 文字までとなります。
255 文字以上の文字は入力できません。

ファイルの説明

[6] ファイルの説明を入力

8. ファイルの説明を設定することができます。
[6]ファイルの説明をクリックして、ファイルの説明を入力してください。

! 注意

ファイルの説明に入力できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力してアップロードした場合、エラーメッセージが表示されます。



9.[7]公開範囲を選択し、アップロードするファイルの公開範囲を設定します。背景色が濃いグレーで表されている方が選択されている公開範囲となります。

アドバイス



学校管理者、教職員アカウントの場合、選択できる公開範囲に以下の2種類が追加されます。

校内限定（先生にのみ公開）

教育委員会内限定

教育委員会内限定の場合、先生にのみ公開のオプションは自動で付与され、外すことはできません。



10.[8]保存をクリックすることで、ファイルがアップロードされます。

ストレージの利用

◆公開範囲による、アカウント種別ごとのファイル利用可能範囲は以下のとおりです。

(原則として、自身がアップロードしたファイルについては、以下の表に関わらず全て利用可能です)

公開範囲	教育委員会	学校管理者	教職員	児童生徒	保護者
非公開	○	—	—	—	—
校内限定	○	○ 同一学校内のみ	○ 同一学校内のみ	○ 同一学校内のみ	—
校内限定 (先生にのみ公開)	○	○ 同一学校内のみ	○ 同一学校内のみ	—	—
教育委員会内限定	○	○	○	—	—

 **注意**

教育委員会アカウントは、非公開に設定されたファイルも含め、すべてのファイルが利用可能となります。

8. ログの利用

ログとは、まなびポケットやコンテンツの利用状況を確認できる機能です。確認できるログの範囲は、アカウントによって異なります。

8.1 学習ログの表示

コンテンツの利用回数や利用履歴等のログを確認することができます。表示直後のログの選択範囲は、アカウントごとに異なります。教育委員会、学校管理者、教職員アカウントの場合、共通機能（P.175）によって、表示するログの選択範囲を変更することができます。

◆表示されるログの種類は、以下のとおりです。

ログの種類	説明
個人の学習ログ (P.162)	児童・生徒アカウントごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等のログを確認することができます。児童・生徒、保護者アカウントがログを表示したときに、最初に表示されるログです。 ※児童・生徒、保護者アカウントの場合、利用できるログの選択範囲は、個人の学習ログのみとなります。
教育委員会の学習ログ (P.169)	教育委員会に所属している学校ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。教育委員会アカウントでログを表示したときに、最初に表示されるログです。
学校の学習ログ (P.171)	学校に所属している教職員およびクラスごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。学校管理者アカウントがログを表示したときに、最初に表示されるログです。
クラスの学習ログ (P.173)	学校に所属している児童・生徒ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。教職員アカウントがログを表示したときに、最初に表示されるログです。

注意

ブックマーク (P.28) からコンテンツを利用した場合は、コンテンツの利用回数や利用履歴には反映されません。

⚠ 注意

当年度（実時間における現在の年度）がログ表示の対象期間であるため、学校管理者および教職員アカウントでは前年度以前のログ情報の閲覧はできませんのでご注意ください。

⚠ 注意

教育委員会もコンテンツを利用できますが、コンテンツの利用回数や利用履歴はログ画面に反映されません。

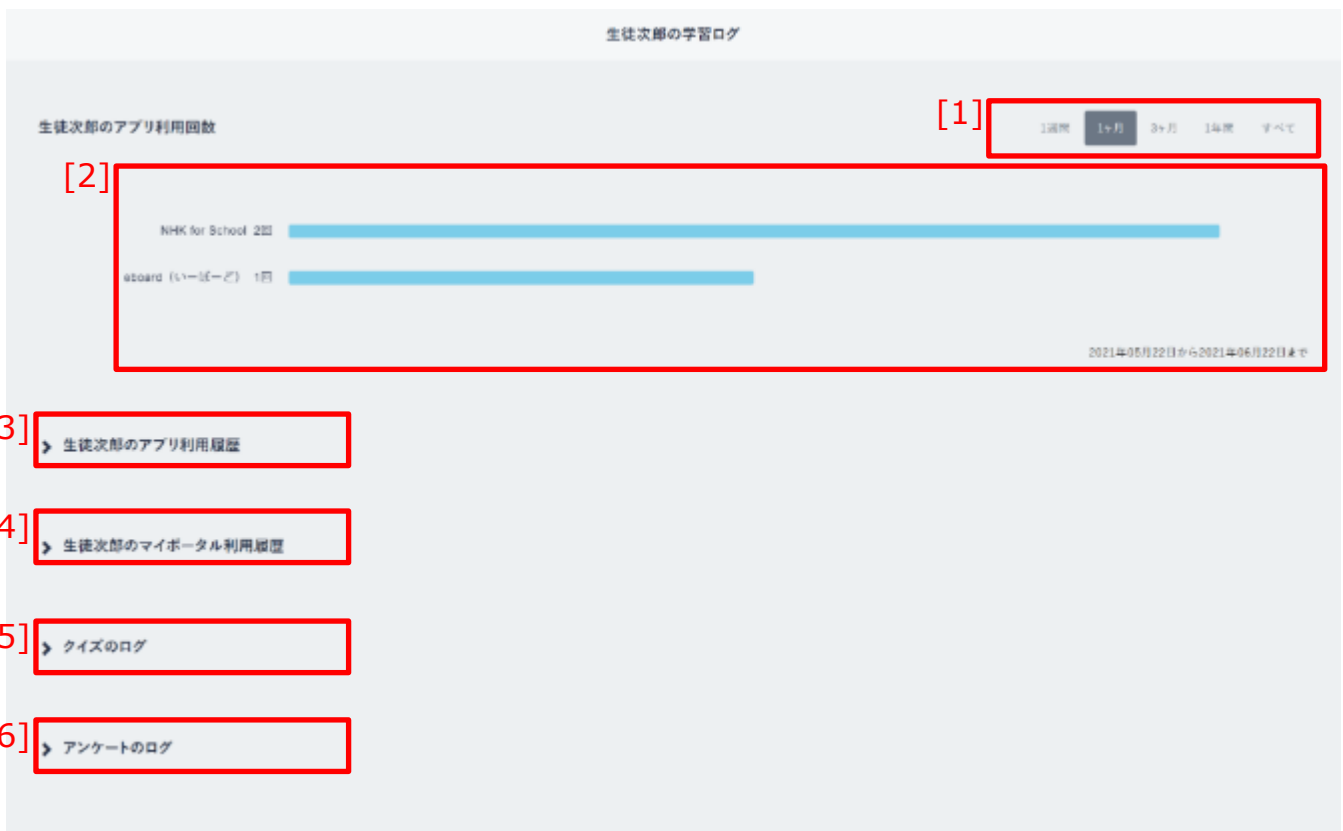
ログの利用

8.1.1 個人の学習ログ

児童・生徒アカウントごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等のログを確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	○



[1]表示期間	[2]アプリ利用回数の表示期間を選択します。 選択できる期間は、ログを表示した日を基準として、過去 1 週間、1 ヶ月、3 ヶ月、1 年間、すべての 5 種類です。
[2]アプリ利用回数	児童・生徒アカウントのアプリ（コンテンツ）ごとの利用回数をグラフで確認できます。
[3]アプリ利用履歴	児童・生徒アカウントの各アプリ（コンテンツ）の最終利用日時が確認できます。
[4]マイポータル利用履歴	児童・生徒アカウントがまなびポケットにログインした日付が、最近 1 ヶ月まで確認できます。

ログの利用



[5]クイズのログ	児童・生徒アカウントが所属しているクラスチャンネルに投稿されたクイズの回答状況が表示されます。 回答期限が「今日」より前のクイズが表示されます。
[6]アンケートのログ	児童・生徒アカウントが所属しているクラスチャンネルに投稿されたアンケートの回答状況が表示されます。 回答期限が「今日」より前のアンケートが表示されます。

■ アプリ利用履歴を確認する

[3]



1.[3]アプリ利用履歴をクリックします。



アプリ名	最終アクセス日時
eboard(イーボード)	06月21日(月)14:57
NHK for School	06月21日(月)10:02

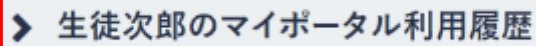
2.表示中の児童・生徒アカウントが利用したことのあるアプリ（コンテンツ）と、アプリ（コンテンツ）への最終アクセス日時が表示されます。

🗨️ アドバイス

アプリ利用履歴は、最終アクセス日時が新しい順に表示されます。

■ マイポータルの利用履歴を確認する

[4]



1.[4]マイポータル利用履歴をクリックします。



2. 表示中の児童・生徒アカウントがまなびポケットにログインした日付が、過去1ヶ月まで表示されます。

アドバイス

マイポータルの利用履歴は、日付が新しい順に表示されます。

■ クイズのログを確認する

[5]



クイズのログ

1.[5]クイズのログをクリックします。



タイトル	回答/未回答	正解
「笑臉」の読み方はどれ?	回答	正解

2.表示中の児童・生徒アカウントに出題されたクイズのタイトル（本文）と、回答状況、回答結果が表示されます。

🗨️ アドバイス

クイズのログは、クイズの投稿日時が古い順に表示されます。

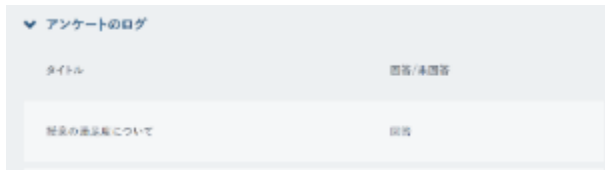
また、クイズのログに表示されるのは、回答期限が「今日」より前のクイズのみです。

■ アンケートのログを確認する

[6]

▶ アンケートのログ

1.[6]アンケートのログをクリックします。



タイトル	回答/未回答
授業の進捗率について	回答

2.表示中の児童・生徒アカウントに投稿されたアンケートのタイトル（本文）と回答状況が表示されます。

🗨️ アドバイス

アンケートのログは、アンケートの投稿日時が古い順に表示されます。
また、アンケートのログに表示されるのは、回答期限が「今日」より前のアンケートのみです。

■ 児童・生徒を選択してログを表示する

⚠ 注意

児童・生徒の選択は、保護者紐付け設定（P.194）を行っている場合のみ利用できます。



- 1.保護者紐付け設定を行っている場合、児童・生徒を選択して個人の学習ログを表示することができます。現在の選択をクリックしてください。



- 2.表示された児童・生徒の名前から任意の児童・生徒を選択してください。

8.1.2 教育委員会の学習ログ

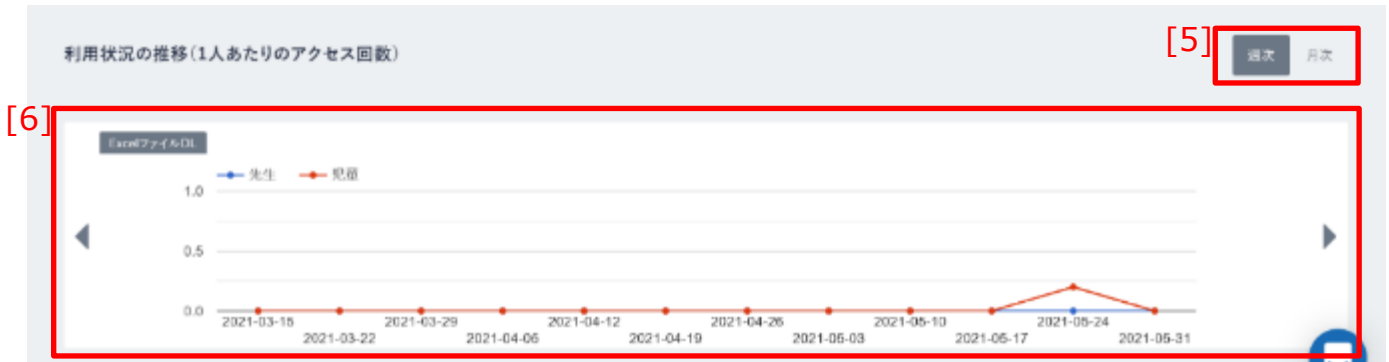
教育委員会に所属している学校ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	—	—



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況のグラフ表示を変更します。アプリごとを選択した場合、アプリ（コンテンツ）ごとに色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況の集計期間を選択します。月と週を選択することができます。 ※年度は変更できません。
[3]先生の利用状況	教育委員会に所属している学校ごとの、教職員アカウントのコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、表示している範囲の利用状況をダウンロードすることができます。
[4]生徒の利用状況	教育委員会に所属している学校ごとの、児童・生徒アカウントのコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、表示している範囲の利用状況をダウンロードすることができます。



<p>[5]週次・月次切り替え</p>	<p>[6]利用状況の推移の集計単位を、週次、月次で切り替えることができます。</p>
<p>[6]利用状況の推移</p>	<p>教育委員会に所属している学校の、教職員、児童・生徒アカウントの、まなびポケットへの1人あたりのアクセス回数がグラフとして表示されます。 過去および未来の週（月）の利用状況を確認したい場合は、グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。左上のExcelファイルDLをクリックすることで、表示している範囲の利用状況の推移をダウンロードすることができます。</p>

アドバイス

先生の利用状況、生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面に表示している期間のデータが出力されます。

注意

教職員アカウントは、学校設定の「他校のログ表示を許可」設定が「する」になっている場合のみ、教育委員会ログを表示できます。

8.1.3 学校の学習ログ

学校に所属している教職員およびクラスごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	—	—



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況のグラフ表示を変更します。アプリごとを選択した場合、アプリ（コンテンツ）ごとに色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]先生の利用状況、[4]生徒の利用状況の集計期間を選択します。月と週を指定することができます。 ※年度は変更できません。
[3]先生の利用状況	学校に所属している教職員アカウントのコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況をダウンロードすることができます。
[4]生徒の利用状況	学校に登録されているクラスごとの、児童・生徒アカウントのコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況をダウンロードすることができます。



[5]週次・月次切り替え	[6]利用状況の推移の集計期間を、週次、月次で切り替えることができます。
[6]利用状況の推移	<p>学校に所属している教職員、児童・生徒アカウントの、まなびポケットへの1人あたりのアクセス回数がグラフとして表示されます。</p> <p>過去および未来の週（月）の利用状況を確認したい場合は、グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。左上のExcelファイルDLをクリックすることで、利用状況の推移をダウンロードすることができます。</p>

🗨️ アドバイス

先生の利用状況、生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面に表示している期間のデータが出力されます。

8.1.4 クラスの学習ログ

学校に所属している児童・生徒ごとのコンテンツの利用回数や利用履歴等を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	—	—



[1]合計・アプリごと切り替え	[3]生徒の利用状況のグラフ表示を変更します。 アプリごとを選択した場合、アプリ（コンテンツ）ごとに色分けされてグラフが表示されます。
[2]集計期間選択	[3]生徒の利用状況の集計期間を選択します。 月と週を指定することができます。 ※年度は変更できません。
[3]生徒の利用状況	クラスに所属している児童・生徒アカウントのコンテンツの利用回数が、グラフとして表示されます。 左上の Excel ファイル DL をクリックすることで、利用状況をダウンロードすることができます。



[4]週次・月次切り替え	[5]利用状況の推移の集計期間を、週次、月次で切り替えることができます。
[5]利用状況の推移	クラスに所属している児童・生徒アカウントの、まなびポケットへの1人あたりのアクセス回数がグラフとして表示されます。過去および未来の週(月)の利用状況を確認したい場合は、グラフ左右に表示される三角マークをクリックしてください。左上のExcelファイルDLをクリックすることで、利用状況の推移をダウンロードすることができます。
[6]クイズのログ	クラス/個別チャンネルに投稿されたクイズのログを確認することができます。回答期限が「今日」より前のクイズが表示されます。個人の学習ログの、クイズのログを確認する(P.166)も併せてご参照ください。
[7]アンケートのログ	クラス/個別チャンネルに投稿されたアンケートのログを確認することができます。回答期限が「今日」より前のクイズが表示されます。個人の学習ログの、アンケートのログを確認する(P.167)も併せてご参照ください。

アドバイス

生徒の利用状況、利用状況の推移をダウンロードする場合、画面に表示している期間のデータが出力されます。

8.2 共通機能

すべてのログの上部に、共通して表示される機能です。
教育委員会、学校管理者、教職員アカウントのみ表示されます。

8.2.1 ログの選択範囲指定

学校、クラス、児童・生徒を指定し、表示するログの範囲を選択します。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	—	—

1年1組の学習ログ

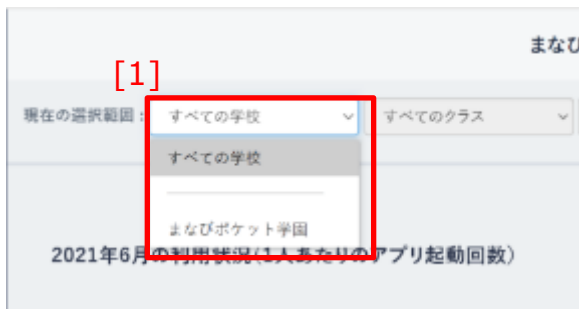
現在の選択範囲：
[1] まなびポケット学園 [2] 1年1組 [3] 全学習者

[1]学校選択	学校を選択できます。
[2]クラス選択	クラスを選択できます。[1]学校選択で個別の学校が選択されている場合のみ選択可能です。
[3]児童・生徒選択	児童・生徒を選択できます。[2]クラス選択で個別のクラスが選択されている場合のみ選択可能です。

⚠ 注意

学校管理者、教職員アカウントの場合、学校選択で選択できる学校は、自身が所属する学校のみです。また、教職員アカウントは、学校設定で「他校のログ表示を許可」が「しない」に設定されている場合、[1]学校選択は利用できません。

■ 教育委員会の学習ログを表示する



1.[1]学校選択をクリックして、ログの範囲として「すべての学校」を選択します。



2.教育委員会の学習ログ（P.169）が表示されます。

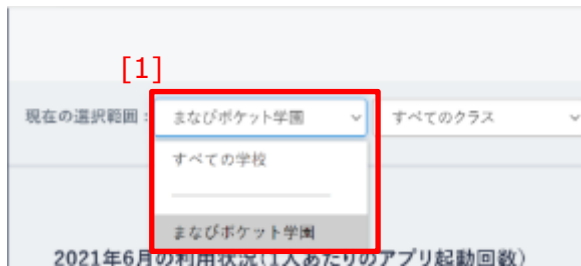
⚠ 注意



学校設定で「他校のログ表示を許可」が「しない」に設定されている場合、教職員アカウントは教育委員会ログを表示できません。

上記の場合、[1]学校選択には自動的に自身が所属する学校が選択されます。

■ 学校の学習ログを表示する



1. [1]学校選択をクリックして、ログの範囲として任意の学校を選択します。



2. [2]クラス選択をクリックして、「すべてのクラス」を選択します。
※クラスの選択は、[1]学校選択で任意の学校が選択されている場合のみ行うことができます。



3. 学校の学習ログ (P.171) が表示されます。

■ クラスの学習ログを表示する



1.[2]クラス選択をクリックして、ログの範囲として任意のクラスを選択します。

※クラスの選択は、[1]学校選択で任意の学校が選択されている場合のみ行うことができます。



2. [3]児童・生徒選択をクリックして、「全学習者」を選択します。



3.クラスの学習ログ（P.173）が表示されます。

■ 個人の学習ログを表示する



1. [2]クラス選択をクリックして、ログの範囲として任意のクラスを選択します。

※クラスの選択は、[1]学校選択で任意の学校が選択されている場合のみ行うことができます。



2. [3]児童・生徒選択をクリックして、任意の児童・生徒を選択します。

※児童・生徒の選択は、[2]クラス選択で任意の学校が選択されている場合のみ行うことができます。



3. 個人の学習ログ (P.162) が表示されます。

8.2.2 利用回数の目標設定

教職員と児童・生徒アカウントのコンテンツの利用回数に、1週間の利用回数の目標を設定することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	—	—	—	—

[1]

[1]目標設定編集	クリックすることで、目標設定編集ポップアップを表示することができます。 ※教育委員会アカウントの場合のみ表示されます。
-----------	--



1.[1]目標設定編集をクリックします。

利用回数の目標設定を編集

※教育委員会内のすべてのユーザーに表示される目標値が変更されます。
※1人のユーザーが1週間で利用する回数を入力してください。

先生の1つ目の目標名	先生の1つ目の目標値
第一目標	5.0
先生の2つ目の目標名	先生の2つ目の目標値
第二目標	10.0
先生の3つ目の目標名	先生の3つ目の目標値
第三目標	15.0
生徒の1つ目の目標名	生徒の1つ目の目標値
生徒の第一目標	10.0
生徒の2つ目の目標名	生徒の2つ目の目標値
生徒の第二目標	15.0
生徒の3つ目の目標名	生徒の3つ目の目標値
生徒の第三目標	20.0

キャンセル 保存

2.目標設定ポップアップが表示されるので、教職員と児童・生徒それぞれの利用回数の目標を3つまで設定してください。

※目標には、それぞれ目標名を設定することができます。

※利用回数の目標値には、1人のアカウントが1週間で利用する回数を入力してください。

生徒の2つ目の目標名	生徒の2つ目の目標値
生徒の第二目標	15.0
生徒の3つ目の目標名	生徒の3つ目の目標値
生徒の第三目標	20.0

キャンセル 保存

3.保存をクリックすることで、
目標設定を保存することができます。

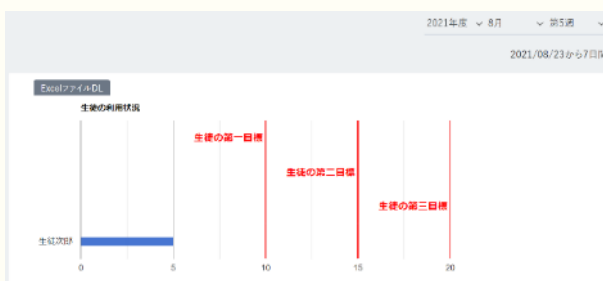
注意

目標名に設定できる文字数は、設定できる文字数は、全角 10 文字（半角 20 文字）までとなります。全角 10 文字（半角 20 文字）以上の文字を入力して保存を行った場合、エラーメッセージが表示されます。

注意

目標値は最小 0.5、最大 100 まで、0.5 刻みで設定できます。入力は半角数字およびピリオド（.）のみ有効です。最小から最大の範囲外の数値、および 0.5 刻み以外の数値を入力して保存した場合、エラーメッセージが表示されます。

アドバイス



目標を設定すると、アプリの利用状況のグラフに、設定した目標名と目標値が左図のように赤線で表示されます。

9. クラスルームの利用

クラスルームとは、児童・生徒アカウントのまなびポケットのログイン状況を確認できる機能です。

9.1 クラスルームの確認

9.1.1 クラスルームの確認

クラスルームを表示して、クラスに所属している児童・生徒アカウントのまなびポケットへのログイン状況を確認できます。

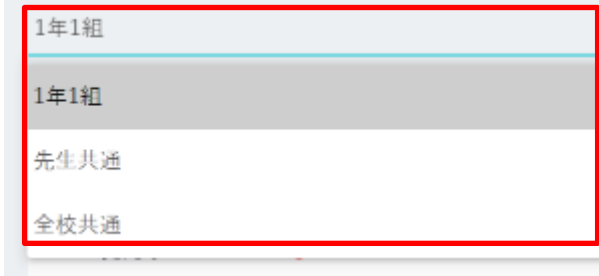
利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—



[1]クラス選択	表示するクラスを選択します。
[2]名前	クラスに所属している児童・生徒の名前が表示されます。
[3]ログイン状態	ログイン状態が表示されます。 現在ログインしている児童・生徒には緑丸●が、ログアウトから5分以上経過している児童・生徒には赤丸●が表示されます。
[4]最終アクセス	児童・生徒が最後にログインした日時が表示されます。 現在ログインしている児童・生徒の場合は表示されません。

[1]



1.[1]クラス選択をクリックして、
表示したいクラスを選択します。

アドバイス

教職員アカウントは、自身が所属するクラスのみ選択できます。
学校管理者アカウントは、すべてのクラスを選択できます。

A screenshot of the 'クラスルーム' (Classroom) page. The page title is 'クラスルーム'. Below the title, there is a dropdown menu showing '1年1組'. Below the dropdown, there is a table with the following columns: '名前', 'ログイン状態', and '最終アクセス'.

名前	ログイン状態	最終アクセス
生徒先子	●	2021年06月14日 10:44
生徒次郎	●	2021年06月23日 09:23

2.選択したクラスに所属している
児童・生徒アカウントの、
ログイン状態と最終アクセス日時が
表示されます。

注意

一度もログインしたことがない児童・生徒アカウントは、クラスルームには表示
されません。

10. 各種設定

各種設定とは、まなびポケットの設定を変更できる機能です。アイコンや、各機能の利用可否を変更することができます。

10.1 ユーザー設定

10.1.1 アイコン変更

自身のアカウントとして表示されるアイコンを変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	○



[1]名前	自身の名前が表示されます。
[2]アイコン	現在設定されているアイコン画像が表示されます。
[3]ファイルの選択	クリックすることで、アップロードするアイコン画像を選択できます。
[4]更新する	クリックすることで、アイコン画像を更新できます。

■アイコン画像を変更する



- 1.[3]ファイルの選択をクリックして、アイコンとして設定したいファイルを選択してください。
右側には、選択したファイルのファイル名が表示されます。

! 注意

アイコンとして設定できるファイルは、最小 1Byte、最大 10MB の画像ファイルのみとなります。それ以外のファイルをアップロードして更新した場合、エラーメッセージが表示されます。

※画像ファイルとは、以下の拡張子のファイルを指します。

png, jpg, jpeg, bmp, gif, ico, xbm,
tif, pjp, svgz, tiff, svg, jfif, webp, avif



- 2.[2]アイコンに、手順 1 で選択したファイルの画像が表示されます。



- 3.[4]更新するをクリックすることで、アイコンを更新することができます。

10.1.2 パスワード変更

自身のアカウントのパスワードを変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	○	○	○



[1]パスワード変更	リンクをクリックすることで、パスワード変更画面に遷移します。 ※学校管理者、教職員、保護者アカウントでのみ表示されます。 ※学校設定 (P.197) で児童・生徒アカウントに表示することができます。
------------	---

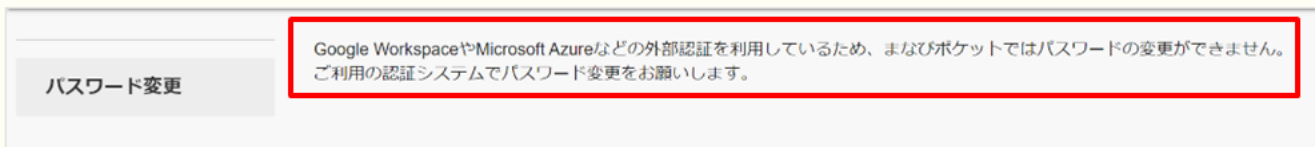
■パスワードを変更する



1.[1]パスワードを変更するをクリックしてください。
パスワード変更画面に遷移します。

⚠ 注意

外部 IdP 連携を利用している学校管理者、教職員、児童・生徒アカウントの場合は、パスワードを変更することができません。



2.現在のパスワードを入力してください。

各種設定

パスワード変更

現在のパスワード

パスワード

7文字以上、アルファベットと数字を使用してください。

パスワード再入力

変更

3.新しいパスワードを入力してください。

パスワード変更

現在のパスワード

パスワード

7文字以上、アルファベットと数字を使用してください。

パスワード再入力

変更

4.手順3で入力したパスワードを再度、入力してください。

注意

ご利用のアカウントによって、「パスワード」の入力規則が異なります。

入力規則については、下記の表をご確認ください。

また、一部使用可能な記号が存在します。

	ユーザーID（先頭の文字ゼロは不可）	パスワード（先頭の文字ゼロは不可）
学校管理者 教職員 保護者	数字と英文字のどちらかのみでよい。	7文字以上 数字と英文字の両方を含むパスワードを使用する
児童・生徒	数字と英文字のどちらかのみでよい。	4文字以上 数字と英文字のどちらかのみでよい

【使用可能文字列】

- ・ユーザーID：半角英数と. - _ ! # ^ ~
- ・パスワード：半角英数と@ # \$ % ^ & * - _ + = [] { } | : , . ? / ` ~ () ; !

アドバイス

現在のパスワード
.....



現在のパスワード
password

パスワード入力中、右側に表示される目のマークをクリックすることで、入力中の文字列を確認できます。

(確認中にもう一度クリックすると、パスワードを非表示にできます)

パスワード変更

現在のパスワード

パスワード

7文字以上、アルファベットと数字を使用してください。

パスワード再入力

変更

5.変更ボタンをクリックしてください。

10.1.3 児童・生徒の表示名変更

自身のアカウントに紐付く児童・生徒の表示名を変更できます。
 児童・生徒の表示名を変更することで、連絡帳・出欠連絡・ログで表示される児童・生徒のお名前をわかりやすくすることができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	—	○



[1]児童・生徒の表示名変更	保護者アカウントに紐付く児童・生徒が一覧で表示されます。連絡帳・出欠連絡・ログで表示される児童・生徒のお名前を変更できます。また変更したお名前は自身のみに表示されます。
[2]更新する	クリックすることで、児童・生徒の表示名を更新できます。

■ 児童・生徒の表示名を変更する

[1]

1.[1]児童・生徒の表示名変更に変更したい表示名を入力してください。

! 注意

入力できる文字数は、最大 40 文字までとなります。

40 文字以上の文字を入力した場合、エラーメッセージが表示されます。

[2]

2.[2]更新するをクリックしてください。

🗨️ アドバイス

児童・生徒の表示名を変更することで、連絡帳で表示される児童・生徒のお名前をわかりやすくすることができます。

連絡帳の場合

すべての連絡 ▾
すべての連絡
生徒太郎
生徒次郎
4時間前
2年1組 生徒太郎 返信済 2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ
2年1組 生徒次郎 要返信 2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ



すべての連絡 ▾
すべての連絡
太郎くん
次郎くん
5時間前
2年1組 太郎くん 返信済 2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ
2年1組 次郎くん 要返信 2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ

アドバイス

児童・生徒の表示名を変更することで、出欠連絡・ログで表示される児童・生徒のお名前をわかりやすくすることができます。

出欠連絡の場合

生徒太郎: 11/30 (火) 遅刻
本日、通院のため遅刻します。

太郎くん: 11/30 (火) 遅刻
本日、通院のため遅刻します。

児童・生徒を選択

生徒太郎

児童・生徒を選択

太郎くん

ログの場合

生徒太郎の学習ログ

現在の選択児童・生徒: 生徒太郎

生徒太郎のアプリ利用回数

BANSHOT	0回
WebOU	1回
ダミーコンテンツ(SP900)	0回
eboard(イーボード)	1回

> **生徒太郎**のアプリ利用履歴

> **生徒太郎**のマイポータル利用履歴

太郎くんの学習ログ

現在の選択児童・生徒: 太郎くん

太郎くんのアプリ利用回数

BANSHOT	0回
WebOU	1回
ダミーコンテンツ(SP900)	0回
eboard(イーボード)	1回

> **太郎くん**のアプリ利用履歴

> **太郎くん**のマイポータル利用履歴

10.2 保護者紐付け設定

保護者紐付け設定機能は 2024 年 5 月 9 日(木)でサービス提供を終了いたします。提供終了後の代替機能として「保護者アカウント追加」機能のご利用をお願いいたします。設定方法は本マニュアルの「[13.2.2 別の保護者アカウントの追加](#)」をご参照ください。

サービス終了の詳細は以下の URL をご確認ください。

<https://manabipocket.ed-cl.com/blog/information/info-1290/>

10.2.1 保護者紐付け設定

同じ学校に兄弟・姉妹が在籍している場合、児童・生徒それぞれで払い出されている保護者アカウントを紐付けることができます。保護者アカウントを紐付けることで、アカウントを切り替えることなく、複数の児童・生徒の情報を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	—	○

[1]ID	紐付けたい保護者アカウントの ID を入力できます。
[2]パスワード	紐付けたい保護者アカウントのパスワードを入力できます。
[3]登録	クリックすることで、保護者紐付け設定を登録することができます。
[4]まなびポケットに戻る	クリックすることで、まなびポケットの画面に戻ることができます。

各種設定

[1] ID
紐付けたい「保護者のID」を入力してください。

[2] パスワード

1.紐付けたい保護者アカウントの ID とパスワードを用意し、[1]ID と [2]パスワードに入力します。

[3] 登録

2.[3]登録をクリックすることで、保護者紐付け設定が登録されます。

保護者のID)を入力してください。

下記の内容で登録します

保護者 13(parent005)の 生徒花子(student005) と紐付けます。

戻る OK

3.登録内容の確認ポップアップが表示されます。

登録内容を確認したあと、「OK」をクリックすることで、保護者紐付け設定が登録されます。

注意

保護者紐付け設定は、同じ学校内の保護者のみ設定可能です。
違う学校の児童・生徒は保護者アカウントを紐付けてまとめることができません。

保護者のID)を入力してください。

下記の内容で登録します

保護者 13(parent005)の 生徒花子(student005) と紐付けます。

戻る OK

手順 3 で表示されるポップアップを必ず確認し、登録内容が正しいことを確かめてから「OK」をクリックしてください。

一度設定した保護者紐付け設定を解除したい場合は、**学校管理者にご連絡**ください。

保護者紐付け設定解除後は一度ログアウトした後に、**保護者ログイン画面から再度ログイン**をお願いします。

 **注意**

3つ以上の保護者アカウントを紐付ける場合は、紐付け作業を複数回行う必要があります。

保護者紐付け設定を行った際に紐付けられるアカウント情報は、「紐付け元の保護者アカウント」と「紐付け先の保護者アカウント」の情報のみとなります。

そのため、既に保護者紐付け設定を行っている保護者アカウントに対して、新しく保護者アカウントを紐付ける（3つ以上の保護者アカウントを紐付ける）場合は、下記の手順を行ってください。

例) 長男と次男の保護者アカウントが既に紐付いていて、新しく配布された三男の保護者アカウントを紐付けたい場合

1. 新しく配布された三男の保護者アカウントで、まなびポケットにログインしてください。
2. 設定手順（P.195）を参照して、長男の保護者アカウントとの紐付け設定を行ってください。
※長男の保護者アカウントと次男の保護者アカウントが紐付けられます。
3. まなびポケットのポータル画面に戻り、再度保護者紐付け設定の画面を表示してください。
4. 設定手順（P.195）を参照して、次男の保護者アカウントとの紐付け設定を行ってください。
※次男の保護者アカウントと三男の保護者アカウントが紐付けられます。

この手順で保護者紐付け設定を行うことにより、どの保護者アカウントでまなびポケットにログインしても、長男、次男、三男の情報を確認することができるようになります。

10.3 学校設定

10.3.1 学校設定

まなびポケットの学校設定を変更することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	—	—	—

[1]ストレージ機能	ストレージ機能 (P.141) の ON/OFF/先生のみを変更できます。OFF にした場合は、ストレージ機能が利用できなくなります。先生のみの場合は、児童・生徒アカウントのみストレージ機能が利用できなくなります。
	初期設定値：ON
[2]タイムライン・チャンネル機能	タイムライン・チャンネル機能 (P.45) の ON/OFF を変更できます。OFF にした場合は、タイムライン・チャンネル機能が利用できなくなります。 ※タイムライン・チャンネル機能を OFF にした場合、全体チャンネル機能、保護者チャンネル機能が OFF になり、利用できなくなります。
	初期設定値：ON

[3]個別メッセージ機能	<p>個別メッセージ機能（P.130）の ON/OFF/生徒同士は不可を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、個別メッセージ機能が利用できなくなります。生徒同士は不可にした場合は、児童・生徒アカウントでの利用に制限がかかります。（P.136）</p> <p>※個別メッセージ機能を OFF にした場合、保護者との個別メッセージが OFF になり、利用できなくなります。</p>
	初期設定値：生徒同士は不可
[4]保護者との個別メッセージ	<p>保護者との個別メッセージの ON/OFF を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。</p>
	初期設定値：ON
[5]全体チャンネル機能	<p>全体チャンネル機能の ON/OFF を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、タイムライン上部のメッセージ投稿フォームが表示されなくなります。（P.61）</p> <p>また、クラスチャンネルを表示することができなくなります。</p>
	初期設定値：ON
[6]保護者チャンネル機能	<p>保護者チャンネル機能の ON/OFF を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。</p>
	初期設定値：ON
[7]出欠連絡機能	<p>出欠連絡機能（P.225）の ON/OFF を変更できます。</p> <p>出欠連絡機能は、保護者アカウントのみ利用できる機能で、生徒の出欠連絡を行うことができます。</p> <p>OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。</p>
	初期設定値：ON
[8]連絡帳機能	<p>連絡帳機能（P.201）の ON/OFF を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。</p>
	初期設定値：ON
[9]心の健康観察機能	<p>心の健康観察機能(P.39)の ON/OFF を変更できます。</p> <p>OFF にした場合は、上記の機能が利用できなくなります。</p> <p>※ご契約内容によっては心の健康観察機能は表示されません。</p>
	初期設定値：OFF

各種設定

[10]他校のログ表示を許可	教職員アカウントの他校のログ表示を許可する/しないを変更できます。 しないにした場合は、教職員アカウントで教育委員会ログが表示できなくなります。(P.169)
	初期設定値：する
[11]児童・生徒へパスワード変更を表示	児童・生徒アカウントへパスワード変更を表示する/しないを変更できます。 「しない」にした場合は、児童・生徒アカウントでのパスワード変更ができなくなります。
	初期設定値：しない
[12]更新する	クリックすることで、変更した学校設定を更新することができます。

 **注意**

Google Workspace や Microsoft Entra ID 連携(旧 Azure AD)などの外部 IdP 連携を利用している場合は、まなびポケットからはパスワードの変更は行えません。

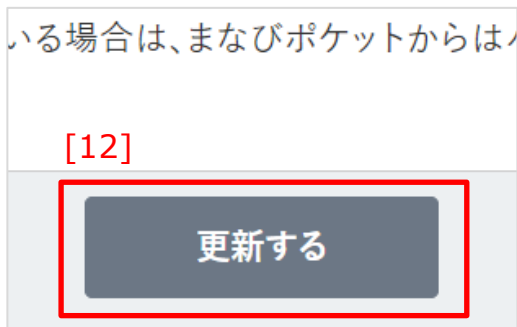
外部 IdP 連携を利用している場合は、[10]児童・生徒へパスワード変更を表示の設定を「しない」のままにしてください。

各種設定

ストレージ機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF <input type="radio"/> 先生のみ
タイムライン・チャンネル機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
個別メッセージ機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF <input type="radio"/> 生徒同士は不可
保護者との個別メッセージ	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
全体チャンネル機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
保護者チャンネル機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
出欠連絡機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
連絡帳機能	<input checked="" type="radio"/> ON <input type="radio"/> OFF
心の健康観察機能	<input type="radio"/> ON <input checked="" type="radio"/> OFF
他校のログ表示を許可	<input checked="" type="radio"/> する <input type="radio"/> しない
児童・生徒へパスワード変更を表示	<input type="radio"/> する <input checked="" type="radio"/> しない

1.変更したい設定をクリックして、
任意の設定に変更します。

※初期設定は左図のとおり



2.[12]更新するをクリックすることで、
変更した設定が更新されます。

🗨️ アドバイス

ストレージ機能、タイムライン・チャンネル機能、個別メッセージ機能、心の健康観察機能を OFF にすると、該当の機能にアクセスすることができなくなりますが、メッセージやファイル、回答内容などは削除されずに残ります。

再度該当の機能を ON にすることで、それまでに投稿されていたメッセージやファイルにアクセスできるようになります。

⚠️ 注意

タイムライン・チャンネル機能、全体チャンネル機能、保護者チャンネル機能を OFF にした場合、予約投稿 (P.67) として設定し、まだ投稿されていないメッセージはすべて削除されます。

(全体チャンネル機能を OFF にした場合、宛先をすべてのチャンネル、クラスチャンネルに指定した予約投稿が削除対象となります)

11. 連絡帳の利用

11.1 連絡帳

連絡帳は教職員から保護者へ学校行事などの重要なお知らせや連絡を作成・送信し、保護者の確認状況や返信を確認できる機能です。また、保護者は受信した連絡内容や添付されたファイルの確認、要返信の連絡に対する返信をすることができます。

◆確認できる連絡は、以下のとおりです。

連絡の種類	利用する場面
返信不要の連絡	保護者からの返信が不要な場合にご利用いただける返信不要の連絡を作成することができます。 保護者は、学校からの連絡を確認することができます。 ※返信を行うことはできません。
要返信の連絡	保護者からの返信が必要な場合や、確実に読んでいただきたいときにご利用いただける選択肢付きの連絡を作成することができます。 保護者は、学校から提示された選択肢を選んで連絡に返信することができます。

注意

紐付く児童・生徒がログインしていない、もしくは連絡を送付するクラスにホームルームクラスとして所属している教職員が一度もまなびポケットにログインを行っていない場合、保護者は連絡帳機能を利用することができません。

11.1.1 保護者アカウントでの確認

学校行事などの教職員から保護者への重要なお知らせや連絡を確認できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	—	○

返信不要の場合

連絡一覧

[1] すべての連絡

タイトル

2年1組 生徒次郎	2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ	返信済
2年1組 太郎くん	2月16日
○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ	返信済
2年1組 生徒次郎	2月16日
○月○日(○曜日) 社会科見学のお知らせ	未返信
2年1組 太郎くん	2月16日
○月○日(○曜日) 社会科見学のお知らせ	未返信

[2]

[3]

2年1組 2022年2月16日 午後3時4分 送信者: 学校管理者

○月○日(○曜日) 社会科見学のお知らせ

社会科見学のお知らせ

日増しに風が冷たくなってまいりましたが、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。1年生の社会科学習では、日本の産業について学んでまいりましたが、このたびそのまとめとして、わが国の工業生産の現状を实地に見聞して、理解をいっそう深めることを目的といたしまして、下記の通り工場見学を実施することになりましたのでお知らせ申し上げます。

記

1. 日時 ○○月○○日(○曜日)
午前○時○○分 学校集合
午後○時○○分 解散(予定)
2. 見学場所 ○○株式会社○○工場
所在地 ○○○○○○○○
TEL ○○○-○○○-○○○○

添付ファイル
[見学内容の詳細.txt\(4 B\)](#)

要返信の連絡に対して未返信の場合

連絡一覧

[1] すべての連絡 ▾

タイトル

2年1組 生徒次郎	要返信	2月16日
○月○日(○曜日)	保護者会のお知らせ	
2年1組 太郎くん	返信済	2月16日
○月○日(○曜日)	保護者会のお知らせ	
2年1組 生徒次郎		2月16日
○月○日(○曜日)	社会科見学のお知らせ	
2年1組 太郎くん		2月16日
○月○日(○曜日)	社会科見学のお知らせ	

[2]

[3]

2年1組 2022年2月16日 午後3時4分 送信者：学校管理者

○月○日(○曜日) 保護者会のお知らせ

保護者説明会のご案内

日増しに冷気加わるこのごろ、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のことと拝察いたします。0000年00月00日に予定しております○○○につきまして、保護者の皆様に理解を深めていただくと同時に、準備についてご説明いたしたく、下記のとおり○○○○に伴う保護者説明会を開催させていただきたく存じます。

つきましては、何かとご多用な中とは存じますが、是非ご出席くださいますよう、ご案内いたします。

記

期日 0000年00月00日(○)

時程 00:00～00:00 受付 ～00:00
00:00～ ○○○○
00:00～ ○○○○

場所 ○○○○○○

内容 ○○○○○○○○

添付ファイル
議題.txt(4 B)

連絡一覧

すべての連絡 ▾

タイトル

2年1組 生徒次郎	要返信	2月16日
○月○日(○曜日)	保護者会のお知らせ	
2年1組 太郎くん	返信済	2月16日
○月○日(○曜日)	保護者会のお知らせ	
2年1組 生徒次郎		2月16日
○月○日(○曜日)	社会科見学のお知らせ	
2年1組 太郎くん		2月16日
○月○日(○曜日)	社会科見学のお知らせ	

時程 00:00～00:00 受付 ～00:00
00:00～ ○○○○
00:00～ ○○○○

場所 ○○○○○○

内容 ○○○○○○○○

添付ファイル
議題.txt(4 B)

[4] 返信を選択

参加

不参加

[5] コメント(任意)

返信は1回のみ可能です。投稿後の編集はできませんので、ご注意ください。返信内容は先生以外閲覧できません。

複数行対応

[6] 返信を投稿

[1]連絡の絞り込み	児童・生徒ごとに連絡を絞り込むことができます。 ※保護者紐付け設定 (P.194) を行っている場合のみ利用できます。
[2]連絡のタイトル	受信した連絡のタイトルを確認することができます。 クリックすることで、該当の連絡を[3]連絡の詳細に表示することができます。 ※要返信の連絡に対して未返信の場合、「要返信」マークが表示されます。 ※要返信の連絡に対して返信済の場合、「返信済」マークが表示されます。 ※最新の連絡 30 件が表示されます。スクロールすることで次の 30 件を表示できます。
[3]連絡の詳細	[2]連絡のタイトルから選択された連絡の詳細内容が表示されます。 ※ファイルが添付されている場合は、ファイル名をクリックすることで、該当のファイルを開くことができます。 (P.207)
[4]返信を選択	要返信の連絡に、学校から提示された選択肢が表示されます。 ※選択肢は、必須選択項目となります。 ※返信不要の連絡には表示されません。
[5]コメント (任意)	要返信の連絡に、コメントを入力することができます。 ※返信不要の連絡には表示されません。
[6]返信を投稿	要返信の連絡に、返信を投稿することができます。 ※[4]返信を選択で選択肢を選択していない場合、クリックすることができません。 ※返信不要の連絡には表示されません。

 **アドバイス**

要返信の連絡に対して返信した場合、[2]連絡のタイトルの「要返信」マークが「返信済」マークに変更されます。

[2]

1年1組 生徒次郎 **返信済** 19時間前
12月9日(木)の社会科見学お知らせ

また、返信済の連絡では自身が返信した内容が確認でき、画面上部に返信日時が表示されます。



2月15日 午後12時6分に送信済

1. 日時 ○○月○○日(○曜日)
午前○時○○分 学校集合
午後○時○○分 解散(予定)

2. 見学場所 ○○株式会社○○工場
所在地 ○○○○○○○○
TEL ○○○-○○○-○○○○

添付ファイル
見学内容の詳細.txt(4 B)

返信を選択

確認しました

コメント(任意)
返信は1回のみ可能です。投稿後の編集はできませんので、ご注意ください。返信内容は先生以外閲覧できません。

当日はよろしくお願いいたします。

送信済

■ 連絡を絞り込む

**注意****すべての連絡**

タイトル

2年1組 生徒
12月9日(木)の社会

連絡の絞り込みは、保護者紐付け設定を行っている場合のみ利用できます。

保護者紐付け設定を行っていない場合は、「すべての連絡」で固定され、連絡を絞り込むことができません。

[1]**すべての連絡** ▼

タイトル

2年1組 生徒太郎 6時間前
12月9日(木)の社会科見学お知らせ

1.[1]連絡の絞り込みから児童・生徒を指定して連絡内容を絞り込むことができます。
[1]連絡の絞り込みをクリックしてください。

すべての連絡 ▼**すべての連絡**生徒太郎 11月26日
科見学お知らせ2年1組 生徒太郎 11月25日
12月9日(木)の社会科見学お知らせ

2.表示された児童・生徒の名前から任意の児童・生徒を選択してください。

■添付ファイルを開く



1.連絡にファイルが添付されている場合は、[3]連絡の詳細にファイル名が表示されます。



2.ファイル名をクリックすることで、該当のファイルをブラウザで開くことができます。

■ 要返信の連絡に返信する

[4] 返信を選択
 返信します

[5] コメント(任意)
返信は1回のみ可能です。投稿後の編集はできませんので、ご注意ください。必要内容は必ず添付してください。
返信にコメント

1. 要返信の連絡の場合は、
[4]返信の選択と[5]コメント（任意）
が表示されます。

[4] 返信を選択
 返信します

2. 学校から提示された選択肢を選択して
ください。

注意

いずれかの選択肢を選択していない場合は、返信を投稿できません。
必ずいずれかの選択肢を選択するようにしてください。

[5] コメント(任意)
返信は1回のみ可能です。投稿後の編集はできませんので、ご注意ください。必要内容は必ず添付してください。
返信にコメント

3. 返信に添えたいコメントを入力して
ください。

注意

コメントに入力できる文字数は、最大 200 文字までとなります。
200 文字以上の文字を入力した場合、エラーメッセージが表示されます。



4.[6]返信を投稿をクリックしてください。

⚠ 注意

返信は1回のみ可能です。投稿後の編集はできませんので、ご注意ください。
また、返信内容は自身および学校管理者、教職員しか閲覧できません。



5.「送信する」をクリックしてください。
画面下部に返信完了のダイアログが表示されます。

※連絡一覧画面に戻る場合は、
「戻る」をクリックしてください。

🗨️ アドバイス

保護者紐付け設定を行っており、児童・生徒に紐付くいずれかの保護者アカウントで返信した場合、その内容は紐付くすべての保護者アカウントにも共有されます。

11.1.2 学校管理者、教職員アカウントでの確認

学校行事などの重要なお知らせや連絡を保護者へ送信できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—

返信不要の場合



要返信の場合

The interface displays a message titled "〇月〇日(〇曜日) 保護者会のお知らせ" (Parent Meeting Notice) with a status of "要返信" (Requires Reply). The message content includes a notice about the parent meeting on 02/08/2022 and a request for confirmation of attendance. Below the message, there are response options: "参加" (1), "不参加" (1), "未返信" (2), and "未読" (0). A "返信作成" (Create Reply) button is visible in the top right and bottom left.

The second screenshot shows the message list with the same message selected. A red box [7] highlights the message details, and a red box [8] highlights the "この通知を削除" (Delete this notification) button.

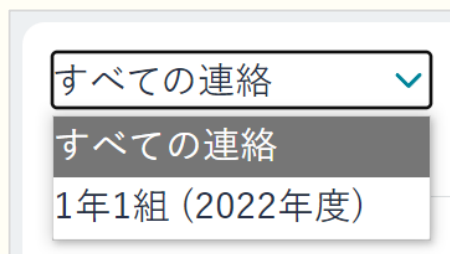
[1]連絡の絞り込み	<p>クラスごとに連絡を絞り込むことができます。</p> <p>※学校管理者アカウントの場合、学校に登録されたすべてのクラスが表示されます。</p> <p>※教職員アカウントの場合、自身が所属する「ホームルームクラス」および「その他クラス」が表示されます。</p>
[2]連絡のタイトル	<p>受信した連絡のタイトルを確認することができます。</p> <p>クリックすることで、該当の連絡を[3]連絡の詳細に表示することができます。</p> <p>※要返信の連絡の場合、「要返信」マークと返信人数が表示されます。</p> <p>※最新の連絡 30 件が表示されます。スクロールすることで次の 30 件を表示できます。</p>
[3]連絡の詳細	<p>[2]連絡のタイトルから選択された連絡の詳細内容が表示されます。</p> <p>※ファイルが添付されている場合は、ファイル名をクリックすることで、該当のファイルを開くことができます。(P.215)</p>
[4]連絡作成	<p>クリックすることで、連絡作成画面 (P.220) に遷移します。</p> <p>※学校管理者、教職員アカウントでのみ表示されます。</p>
[5]確認状況の集計	<p>保護者の連絡確認状況が集計されます。</p> <p>※学校が提示した選択肢ごとの返信人数、連絡を確認した人数、連絡を確認していない人数が表示されます。</p>
[6]確認一覧	<p>保護者の連絡確認状況の詳細が表示されます。</p> <p>※返信不要の連絡でのみ表示されます。</p>
[7]返信一覧	<p>保護者からの返信内容が表示されます。</p> <p>※要返信の連絡でのみ表示されます。</p>
[8]この連絡を削除	<p>クリックすることで、連絡を削除することができます。(P.219)</p>

 **注意**

連絡帳は、学校設定で「連絡帳機能」が「ON」になっている場合のみ利用できません。

注意

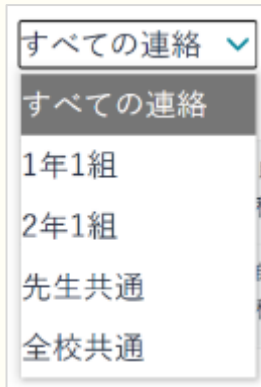
年度更新を実施していない場合、連絡の絞り込みのオプションのラベルに表示されている年度の出欠連絡が表示されます。ご注意ください。



■ 連絡を絞り込む

アドバイス

学校管理者、教職員アカウントの場合、
[1]連絡の絞り込みにはクラスが表示されます。



学校管理者アカウントの場合、
学校に登録されたすべてのクラスが表示されます。

教職員アカウントの場合、
自身が所属する「ホームルームクラス」および
「その他クラス」が表示されます。

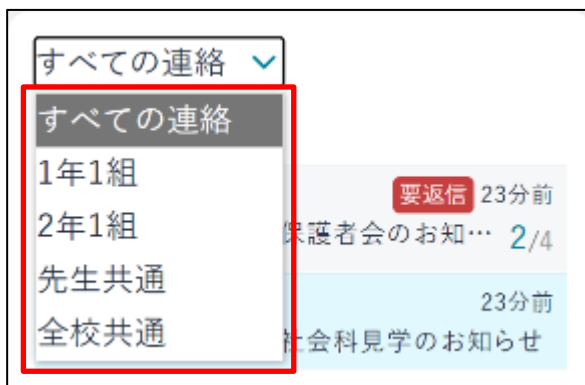
※年度更新を行った場合、過去年度に所属していた
クラスで絞り込むことはできません。

[1]



1.[1]連絡の絞り込みからクラスを
指定して連絡内容を絞り込むことが
できます。

[1]連絡の絞り込みをクリックして
ください。



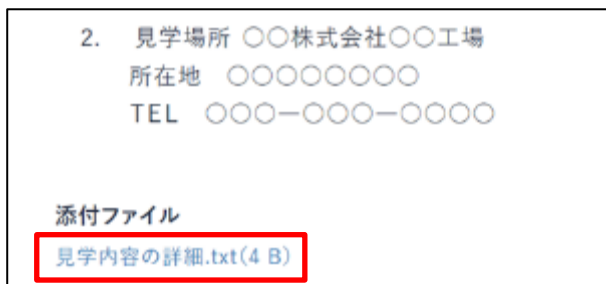
2.表示されたクラスから任意のクラスを
選択してください。

連絡帳の利用

■添付ファイルを開く



1.連絡にファイルが添付されている場合は、[3]連絡の詳細にファイル名が表示されます。



2.ファイル名をクリックすることで、該当のファイルをブラウザで開くことができます。

アドバイス

要返信 28分前
 保護会のお知… 2/4

要返信の連絡の場合、

[2]連絡のタイトルには、連絡に返信した人数
 (返信した人数/クラスに所属している児童・生徒
 の人数)が表示されます。

アドバイス

[5]確認状況の集計では、保護者の連絡確認状況が集計されます。

・返信不要の連絡の場合

「既読」…連絡を確認した保護者に紐付く児童・生徒の人数

「未読」…連絡を確認していない保護者に紐付く児童・生徒の人数

<input type="radio"/> 既読	2
<input type="radio"/> 未読	2

・要返信の連絡の場合

「各選択肢」…学校から提示された選択肢のいずれかを選択して
 返信した保護者に紐付く児童・生徒の人数

「未返信」…連絡は確認しているが、返信していない保護者に
 紐付く児童・生徒の人数

「未読」…連絡を確認していない保護者に紐付く児童・生徒の人数

<input checked="" type="radio"/> 参加	1
<input checked="" type="radio"/> 不参加	1
<input type="radio"/> 未返信	1
<input type="radio"/> 未読	1

 **アドバイス**

[6]確認一覧では、「確認状況」「お名前」「確認日時」を確認することができます。

確認一覧		確認日時
確認状況	お名前	12月1日 午後1時31分
<input checked="" type="radio"/> 既読	生徒太郎	
<input type="radio"/> 未読	生徒花子	

「お名前」には、連絡の送信先クラスに所属している児童・生徒の氏名が表示されます。

※ここで表示される児童・生徒の氏名は、児童・生徒を登録する際に設定した児童・生徒の「表示名」となります。

児童・生徒の登録については、[こちら](#)のマニュアルをご参照ください。

児童・生徒の保護者が連絡内容を確認すると、「確認状況」が既読となり、「確認日時」に保護者が連絡を確認した日時が表示されます。

 **注意**

保護者が一度もまなびポケットにログインしていない場合、
[6]確認一覧には児童・生徒のお名前が表示されません。

🗨️ アドバイス

[7]返信一覧では、「選択内容」「お名前」「コメント」「返信日」を確認することができます。

選択内容	お名前	コメント	返信日
<input checked="" type="radio"/> 不参加	生徒三郎	仕事の都合で参加できません。	2022年2月16日 午後3時16分
<input checked="" type="radio"/> 参加	生徒太郎	参加します。○○の件についても相談させていただきます。	2022年2月16日 午後3時14分
<input type="radio"/>	生徒次郎		
<input type="radio"/>	生徒花子		

「選択内容」には、連絡を確認した保護者が返信する際に選択した選択肢が表示されます。

「お名前」には、連絡の送信先クラスに所属している児童・生徒の氏名が表示されます。

※ここで表示される児童・生徒の氏名は、児童・生徒を登録する際に設定した児童・生徒の「表示名」となります。

児童・生徒の登録については、[こちら](#)のマニュアルをご参照ください。

「コメント」には、連絡を確認した保護者が返信する際に入力したコメント内容の冒頭部分が表示されます。

それぞれの行をクリックすることで、返信内容の詳細を確認することができます。

※コメントが入力されていない場合は、返信内容の詳細を確認することができません。

「返信日」には、保護者が連絡に返信した日時が表示されます。

⚠️ 注意

保護者が一度もまなびポケットにログインしていない場合、

[7]返信一覧には児童・生徒のお名前が表示されません。

アドバイス

保護者に送信した連絡を削除したい場合は、以下の手順を実施してください。

※教職員アカウントは、自身が送信した連絡のみ削除することができます。

学校管理者アカウントは、すべての連絡を削除することができます。



1.連絡一覧画面 (P.210) の
[8]この連絡を削除をクリック
してください。



2.「削除する」をクリックしてください。
画面下部に削除完了のダイアログが
表示されます。

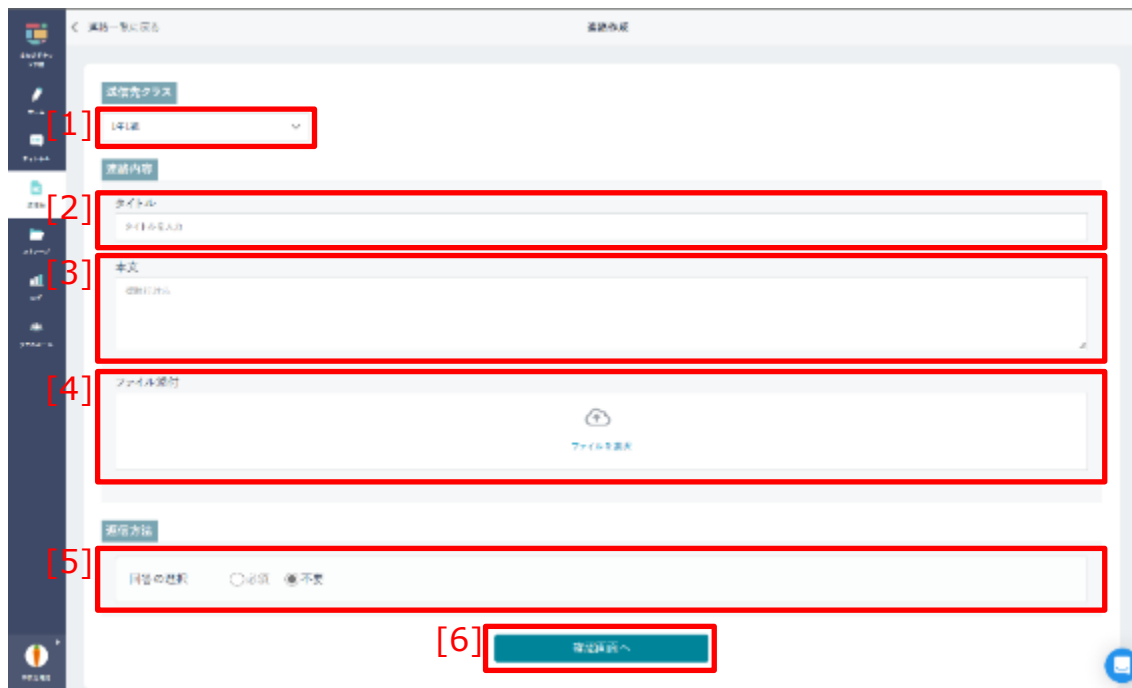
※連絡一覧画面に戻る場合は、
「戻る」をクリックしてください。

11.1.3 連絡の作成

教職員から保護者への連絡を作成できます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—



[1]送信先クラス	送信先クラスを選択できます。
[2]タイトル	連絡のタイトルを入力できます。
[3]本文	連絡の本文を入力することができます。
[4]ファイル添付	ファイルを添付することができます。
[5]返信方法	保護者からの返信方法を選択することができます。 「必須」を選択した場合、選択肢入力欄が表示されます。
[6]確認画面へ	クリックすることで、連絡内容確認画面に遷移します。

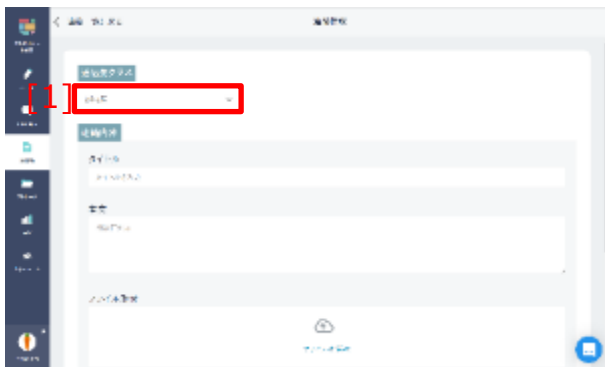
■ 連絡を作成する

⚠ 注意

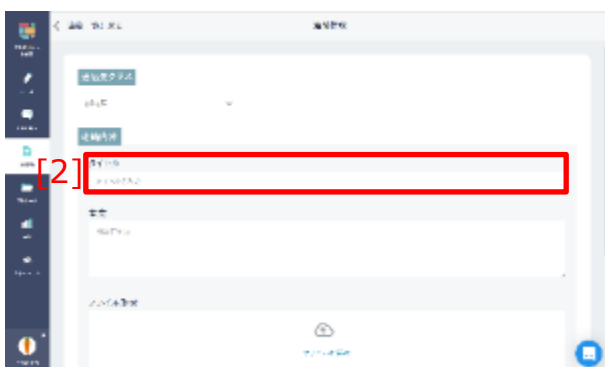
当機能は、学校管理者、および教職員アカウントのみ利用できます。



1. 連絡一覧画面 (P.210) の [4] 連絡作成をクリックし、連絡作成画面を表示します。



2. [1] 送信先クラスをクリックして、連絡内容を送りたいクラスを選択してください。

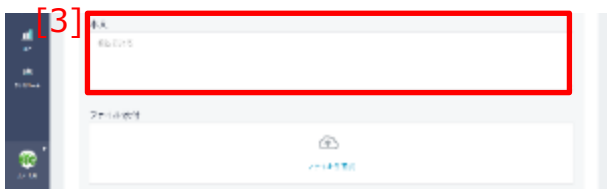


3. [2] タイトルをクリックして、連絡内容のタイトルを入力してください。

⚠ 注意

タイトルに設定できる文字数は、最大 50 文字までとなります。

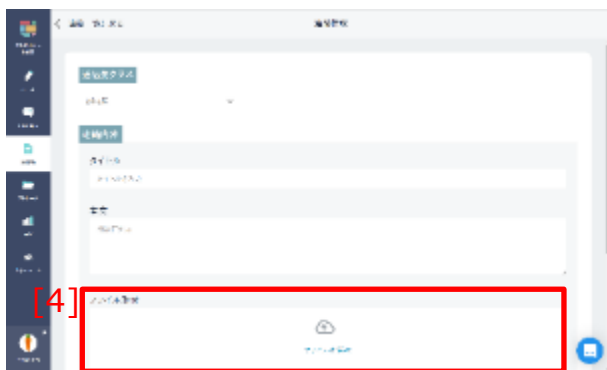
50 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示されます。



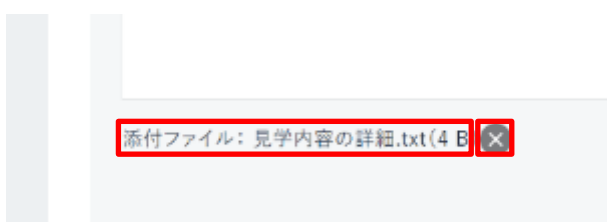
4.[3]本文をクリックして、
連絡内容の本文を入力してください。

! 注意

本文に設定できる文字数は、最大 65,535 文字までとなります。
65,535 文字以上の文字を入力して送信した場合、エラーメッセージが表示
されます。



5.[4]ファイル添付をクリックして、
連絡内容に添付したいファイル
を選択してください。



6.選択したファイルが、添付ファイル
として左図のように表示されます。
添付ファイルを削除したい場合は、
「x」マークをクリックしてください。

! 注意

1 つの連絡に添付できるファイルの数は 5 個までとなります。
また、添付できるファイルのサイズは、1 つのファイルにつき最大 10MB までと
なります。
1 つの連絡に 5 個以上のファイルまたは 1 つのファイルにつき 10MB 以上の
ファイルを添付しようとした場合、エラーメッセージが表示されます。

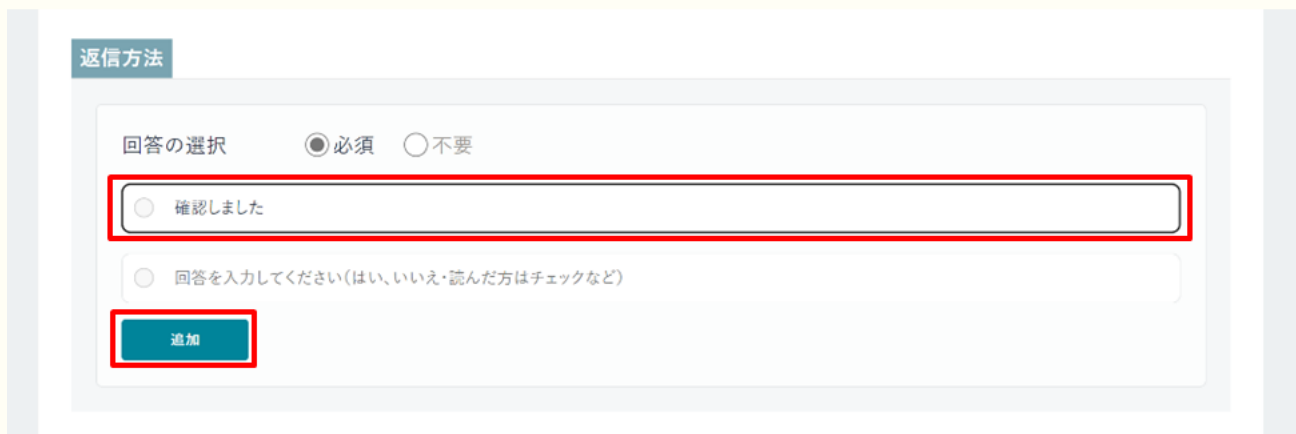


7.[5]返信方法を選択してください。
「必須」を選択した場合、選択肢
入力欄が表示されます。

アドバイス

[5]返信方法で「必須」を選択することで、保護者からの返信を必須とすることができます。

また、「追加」ボタンをクリックすることで、選択肢を追加することができます。



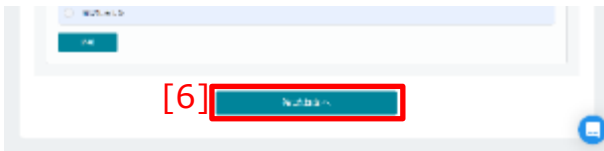
注意

[5]返信方法で「必須」を選択した場合、1つ以上の選択肢を追加する必要があります。

※選択肢を追加しない場合は、「不要」を選択してください。

また、1つの連絡に追加できる選択肢の数は10個まで、1つの選択肢に入力できる文字数は最大30文字までとなります。

連絡帳の利用



8.[6]確認画面へをクリックしてください。



9.連絡内容を確認し、「送信」をクリックしてください。
※連絡作成画面に戻る場合は、「編集に戻る」をクリックしてください。



10.「送信」をクリックしてください。
画面下部に作成完了のダイアログが表示されます。
※連絡内容確認画面に戻る場合は、「戻る」をクリックしてください。

アドバイス

連絡を作成している途中で別の画面に移動しても入力内容は失われません。
※ブラウザやタブを閉じてしまった場合は、入力内容は失われます。

アドバイス

連絡を作成しました [詳細を見る](#) ×

画面下部に表示されるダイアログの「詳細を見る」リンクから、作成した連絡の詳細が確認できます。

注意

一度送信した連絡をあとから修正することはできません。
送信済みの連絡を修正する場合は、連絡一覧画面（P.210）から該当の連絡を選択し、削除してから、再度連絡を送信する必要があります。
連絡の削除方法については、P.219 をご参照ください。

12. 出欠連絡の利用

出欠連絡とは、まなびポケット上から児童・生徒の出欠状況を連絡できる機能です。

注意

出欠連絡機能をご利用いただくには、学校設定の出欠連絡機能が ON に設定されている必要があります。

出欠連絡機能の設定は、学校管理者アカウントでログインした後、学校設定から確認することができます。(P.197)



学校名
まなびポケット学園

ストレージ機能 ON OFF 先生のみ

タイムライン・チャンネル機能 ON OFF

個別メッセージ機能 ON OFF 生徒同士は不可

保護者との個別メッセージ ON OFF

全体チャンネル機能 ON OFF

保護者チャンネル機能 ON OFF

出欠連絡機能 ON OFF

連絡帳機能 ON OFF

他校のログ表示を許可 する しない

児童・生徒へパスワード変更を
表示 する しない

Google WorkspaceやMicrosoft Azureなどの外部認証を利用している場合は、まなびポケットからはパスワードの変更は行えません。外部認証を利用している場合は「しない」のままにしてください。

12.1 出欠連絡

12.1.1 出欠連絡の確認

自身が送信した児童・生徒の出欠連絡を確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	—	○



[1]欠席等を連絡	クリックすることで、出欠連絡送信画面 (P.228) を表示することができます。
[2]最新の出欠連絡	自身が投稿した最新の出欠連絡のみが表示されます。 ※最新の出欠連絡より前に送信した出欠連絡は表示されません。 ※保護者紐付け設定 (P.194) を行うと紐付けた児童・生徒それぞれの最新の出欠連絡が表示されます。

 **注意**

ひとりの児童・生徒に複数の保護者が紐づいている場合、出欠連絡は紐づく保護者の中で共有されます。

例) 生徒次郎に対して保護者 A、保護者 B の 2 名が紐づいているとき、保護者 A が生徒次郎に投稿した出欠連絡は、保護者 B も確認することができます。

ただし、確認できる出欠連絡は、ひとりの児童・生徒に対し最新 1 件のみです。保護者が出欠連絡を投稿した後、別の保護者が再度出欠連絡を投稿した場合、はじめに投稿された出欠連絡は確認できなくなります。

例) 保護者 A が生徒次郎に対して 10 時に出欠連絡を投稿した後、保護者 B が同じく生徒次郎に対し、10 時 30 分に出欠連絡を投稿したとき、
[2]最新の出欠連絡には、保護者 A、保護者 B の両名とも、10 時 30 分に投稿された保護者 B の出欠連絡が表示されます。
※保護者 A が 10 時に投稿した出欠連絡は表示されません。

※教職員および学校管理者は、過去に投稿された出欠連絡も確認できます。
詳しくは P.235 を参照してください。

12.1.2 出欠連絡の送信

児童・生徒の出欠連絡を送信することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	—	—	—	○

生徒次郎の出欠連絡

日付

[1] 8月31日

出欠

[2] 遅刻 早退 欠席 その他

コメント

[3]

コメントを入力(任意)

[4] 送信

[1]日付	クリックすることでカレンダーが表示され、出欠連絡を行う日付を選択することができます。本日を含む 31 日先までの日付を選択することができますが、過去の日付を選択することはできません。
[2]出欠	クリックすることで、出欠状況の種類を選択できます。
[3]コメント	出欠連絡に伴うコメントを任意で入力することができます。入力できる最大文字数は 500 字です。500 字を超えて入力することはできません。
[4]送信	クリックすることで、出欠連絡を送信することができます。

アドバイス

児童・生徒を選択

生徒太郎

生徒次郎

保護者紐付け設定（P.194）を行っている場合、出欠連絡を送信する児童・生徒を選択することができます。

[1] 日付

8月30日



1.[1]日付をクリックします。

8月30日



9月 2021							
<	日	月	火	水	木	金	土
	29	30	31	1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9

2.カレンダーが表示されるので、出欠連絡を行う日付を選択してください。

[2]



出欠

遅刻 早退 欠席 その他

3.[2]出欠をクリックして、
出欠状況の種類を選択します。

[3]



コメントを入力(任意)

4.[3]コメントに、任意でコメントを
入力します。

! 注意

コメントに設定できる文字数は、最大 500 文字までとなります。
500 文字を超えて入力することはできません。



生徒次郎の出欠連絡

送信

5.[4]送信をクリックすることで、
出欠連絡を送信することができます。

! 注意

保護者が出欠連絡を利用するには、担任の教職員もしくは
保護者に紐づく児童・生徒がまなびポケットにログインする必要があります。

12.1.3 学校管理者、教職員アカウントでの確認

学校管理者および教職員は、クラスに所属する児童・生徒の保護者から送信された出欠連絡を日付ごとに確認することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	—	○	○	—	—

出欠連絡詳細

2年1組の出欠連絡

10月6日(木)

ダウンロード

日付	欠席	遅刻	早退	他
10月12日(水)	0	0	0	0
10月11日(火)	0	0	1	0
10月10日(月)	0	0	0	0
10月9日(日)	0	0	0	0
10月8日(土)	0	0	0	0
10月7日(金)	0	0	0	0
10月6日(木)	2	3	1	1
10月5日(水)	1	0	1	0
10月4日(火)	0	0	0	0
10月3日(月)	0	0	0	0
10月2日(日)	0	0	0	0
10月1日(土)	0	0	0	0
9月30日(金)	0	0	0	0

出欠一覧

投稿日時	投稿者	コメント	投稿日時	件数
10月6日(木)午後3時0分	生徒満子	本日から1週間、急引きのためお休みさせて...	10月6日(木)午後3時0分	
10月6日(木)午後2時56分	生徒光子	本日、明日、ともに4時間目で早退をお願い致...	10月6日(木)午後2時56分	
10月6日(木)午後2時55分	生徒美津子	通院のため、本日5時間目からの出席となり...	10月6日(木)午後2時55分	
10月6日(木)午後1時29分	生徒太郎	本日、発熱のため、お休みをさせていただき...	10月6日(木)午後1時29分	
10月6日(木)午後1時29分	生徒次郎		10月6日(木)午後1時29分	2
10月6日(木)午後1時24分	生徒誠人	おはようございます。本日、遅刻します。体...	10月6日(木)午後1時24分	
10月6日(木)午後1時20分	生徒真人	本日、発熱のため、お休みをさせていただきま...	10月6日(木)午後1時20分	

<p>[1]クラス選択</p>	<p>クリックすることで、出欠連絡を確認したいクラスを選択できます。クラス選択の一覧に表示されるのは、「ホームルームクラス」および「その他クラス」として登録されたクラスのみとなります。クラス選択後、[2]日付一覧に日付が表示されます。 ※学校管理者は、学校に登録されたすべてのクラスの出欠連絡を選択できます。</p>
<p>[2]日付一覧</p>	<p>[1]クラス選択で選択したクラスの出欠連絡の集計を、日付ごとに確認することができます。また、日付をクリックすることで、[4] 出欠概要と[5]出欠一覧に、出欠連絡の詳細を表示することができます。 [2]日付一覧に表示されるのは、4月1日から本日までの日付です。 ※未来日に出欠連絡が投稿されていた場合は、上記に加え、出欠連絡が投稿された日付が表示されます。</p>
<p>[3]ダウンロード</p>	<p>クリックすることで、出欠連絡ダウンロードポップアップが表示され、[1]クラス選択で選択したクラスの出欠連絡をダウンロードすることができます。</p>
<p>[4]出欠概要</p>	<p>[2]日付一覧で選択した日付に投稿された出欠連絡の、「投稿」（『欠席』『遅刻』『早退』『その他』）ごとの集計を確認することができます。</p>
<p>[5]出欠一覧</p>	<p>保護者から投稿された出欠連絡を一覧で確認することができます。 ※出欠一覧に表示される出欠連絡は、投稿日時が新しい順に表示されます。</p>

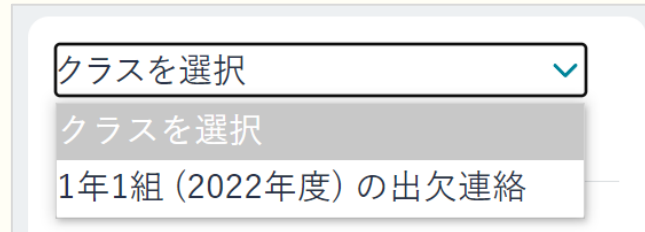
注意



選択した日付に出欠連絡が投稿されていない場合、児童・生徒が1人も所属していないクラスの日付を選択した場合は、左記のように出欠概要がすべて0件として表示されます。

! 注意

出欠連絡を確認できる日付は、当年度のみとなります。ただし、年度更新を実施していない場合、クラス選択のオプションのラベルに表示されている年度の出欠連絡が表示されます。ご注意ください。



まなびポケット上の年度は、学校管理者アカウントでログインした後、ユーザー管理>年度設定をクリックし（P.20）、画面左上に表示された「現在の年度」から確認することができます。



■ 出欠概要を確認する

[1]

1.[1]クラス選択をクリックし、所属しているクラスの中から、出欠連絡を確認したいクラスを選択します。

[2]

2.[2]日付一覧に本日までの日付が表示されます。出欠連絡を確認したい日付を選択してください。
※クラス選択直後は、本日の日付が選択されています。

[4]

欠席	遅刻	欠席	遅刻
2	3	1	1
欠席	遅刻	遅刻	その他

氏名	氏名	コメント	出席日数	出席
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	

3.日付選択後、画面右部に選択された日付の[4]出欠概要と[5]出欠一覧が表示されます。

[5]

氏名	氏名	コメント	出席日数	出席
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	
田中 花子	田中 花子	平日から1週間、遅刻するための休みです...	10月19日(水)~10月20日(木)	

アドバイス

10月14日(金) ダウンロード

4 ⊗ 欠席 4 ⊗ 遅刻 3 ⊗ 早退 3 ⊗ その他

出欠一覧

投稿	お名前	コメント	投稿日時	件数
⊖	生徒昌	明日から、忌引きのため、1週間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
⊖	生徒昭	明日から、忌引きのため、1週間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
⊖	生徒明	明日から、忌引きのため、1週間お休みをいただきます。	10月14日(金)午後2時23分	2
⊗	生徒呂布	本身体調不良のため、欠席させていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	
⊗	生徒劉備	本身体調不良のため、欠席させていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	
⊗	生徒順也	本身体調不良のため、欠席させていただきます。以上、よろ…	10月14日(金)午後12時5分	

[5]出欠一覧では、「投稿」「お名前」「コメント」「投稿日時」「件数」を確認することができます。

「投稿」には、出欠連絡投稿時に選択された出欠状況の種類（『欠席』『遅刻』『早退』『その他』）のアイコンが表示されます。

「お名前」には、出欠連絡が投稿されたクラスに所属する児童・生徒の「表示名」が表示されます。

「コメント」には、出欠連絡投稿時に入力されたコメントが表示されます。

※長文の場合には、コメントが省略されて表示されます。

「投稿日時」には、出欠連絡が投稿された日時が表示されます。

「件数」には、同日宛に、同一の児童・生徒に紐づく保護者から複数の出欠連絡が投稿された場合、出欠連絡の総数が表示されます。

※出欠連絡が1件の場合には、空欄となります。

出欠一覧には、最後に投稿された出欠連絡が表示されます。

それぞれの行をクリックすることで、複数投稿された出欠連絡を含め、すべての出欠連絡の詳細を確認することができます。

■ 出欠連絡をダウンロードする

- [1]
- 
- 1.[1]クラス選択をクリックし、所属しているクラスの中から、出欠連絡を確認したいクラスを選択します。
- [3]
- 
- 2.画面右上から、[3]ダウンロードをクリックしてください。
- 
- 3.出欠連絡ダウンロードポップアップから「ダウンロードする」ボタンをクリックすることで、出欠連絡が出力されたExcel ファイルをダウンロードできます。

注意

出力対象は、当年度に投稿された出欠連絡のみとなります。
そのため、昨年度以前に投稿された出欠連絡はダウンロードできません。
ご注意ください。
年度更新をされていない場合、昨年度分がダウンロードされます。

13. 保護者アプリ

保護者アプリとは、まなびポケットをご契約中の自治体・学校に通学している児童・生徒の、保護者の方向けに提供している、**スマートフォン専用アプリ**です。

本アプリをご利用いただくことで、プッシュ通知によってリアルタイムに学校からのメッセージを確認することができます。

13.1 インストール

13.1.1 インストール

保護者アプリを利用するためには、お手元のスマートフォンにアプリをインストールする必要があります。

下記 QR コードから、ダウンロードページを表示することができます。アプリを利用したいスマートフォンで読み取り、表示された指示に従ってインストールを行ってください。



iOS の場合



Android の場合

注意

保護者アプリは、**スマートフォン専用**のアプリです。

パソコンでインストールすることはできません。

パソコンからまなびポケットをご利用いただく場合は、ブラウザからまなびポケットにログインしてください。(P.7)

🗨️ アドバイス

【Android スマートフォンで PDF ファイルを表示できない場合にご確認ください】
ダウンロードした PDF ファイルを表示することができない際の対処法として、
下記をご参照ください。

■ PDF ファイル保存先の確認

PDF ファイルのダウンロード後、自動的に PDF ファイルが開かない場合があります。ダウンロード後のファイル保存先をご確認のうえ、
ファイル保存先から PDF ファイルを表示させてください。

■ PDF ファイル閲覧アプリのインストール

PDF ファイルの閲覧ができるアプリ（Google ドライブ、Adobe Acrobat Reader 等）が
インストールされていない可能性があります。

アプリをインストールし、ファイル表示をご確認ください。

また、インストール済であっても、アプリに不具合が生じている可能性がありますので、最新のバージョンでなければ更新し、ご確認ください。

13.2 保護者アプリのログイン

13.2.1 ログイン

保護者アプリは、保護者アカウントのみログインできます。
ログイン方法については、ログイン（P.7）をご参照ください。



iOS の場合

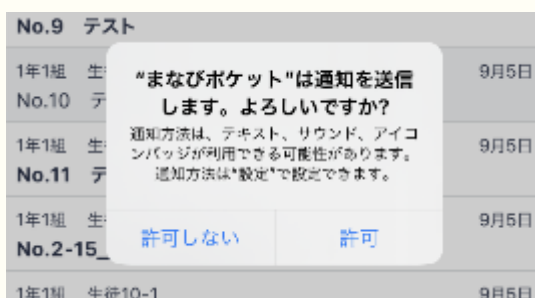


Android の場合

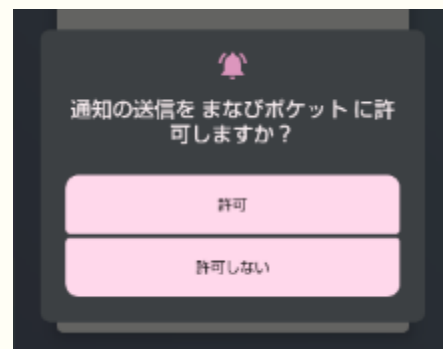
アドバイス

初回インストール時のみ通知設定のポップアップが表示されます。
ポップアップの表示のタイミングは、ご利用の端末によって異なります。
通知設定の確認や変更を行いたい場合は通知機能（P.248）をご参照ください。

通知設定のポップアップは以下のように表示されます。



iOS の場合



Android の場合

13.2.2 別の保護者アカウントの追加

保護者アプリで複数の保護者アカウントを追加後に、すべての保護者アカウントのプッシュ通知（チャンネル、連絡帳、出欠連絡）を受け取ることができます。
また、保護者アカウントを切り替えることで紐付いている児童・生徒の情報を確認することができます。
ログインする保護者アカウントは任意のアカウントを選択可能です。

🗨️ アドバイス

自治体が異なる学校や、自治体内の別の学校に兄弟・姉妹が在籍している場合、それぞれで払い出されている保護者アカウントを追加する必要があります。
アカウント追加を必要とする対象者例は以下のとおりです。

- ・自治体 Z 配下の学校 A に在籍している長男の保護者アカウント
- ・自治体 Y 配下の学校 B に在籍している次男の保護者アカウント
- ・自治体 Y 配下の学校 C に在籍している三男の保護者アカウント

🗨️ アドバイス

保護者紐付け設定（P.194）では同じ学校に在籍する児童・生徒（兄弟・姉妹）の保護者アカウントのみ紐付けることができますが、別の保護者アカウントの追加では別の学校の児童・生徒の保護者アカウントも紐付けることができます。
既に保護者紐付け設定（P.194）をしている場合は別の保護者アカウントの追加設定をする必要はありません。

■iOS の場合

⚠ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、表示される画面や設定方法が異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。



1. 右上のアイコンをタップすると
アカウント一覧画面が表示されます。



2. 「別の保護者アカウントを追加する」を
タップすると保護者ログイン画面が
表示されます。



3.任意の保護者アカウントの学校コード、ユーザーID、パスワードを入力しログインボタンをタップしてください。

! 注意

学校コードには最後にログインした保護者アカウントの学校コードが自動入力されます。

別学校に所属中の保護者でログインする場合、ログインしたい学校の学校コードに変更してください。



4.ログインした保護者アカウントに切り替わります。



5.ログイン後、アカウント一覧画面には、ログインした保護者アカウントが追加されています。
任意の保護者アカウントを選択することで、アカウントを切り替えることができます。

■ Android の場合

⚠ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、表示される画面や設定方法が異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。



1. 右上のアイコンをタップすると
アカウント一覧画面が表示されます。



2. 「別の保護者アカウントを追加する」を
タップすると保護者ログイン画面が
表示されます。



3. 任意の保護者アカウントの学校コード、ユーザーID、パスワードを入力しログインボタンをタップしてください。

⚠ 注意

学校コードには最後にログインした保護者アカウントの学校コードが自動入力されます。

別学校に所属中の保護者でログインする場合、ログインしたい学校の学校コードに変更してください。



4.ログインした保護者アカウントに切り替わります。



5.ログイン後、アカウント一覧画面には、ログインした保護者アカウントが追加されています。任意の保護者アカウントを選択することで、アカウントを切り替えることができます。

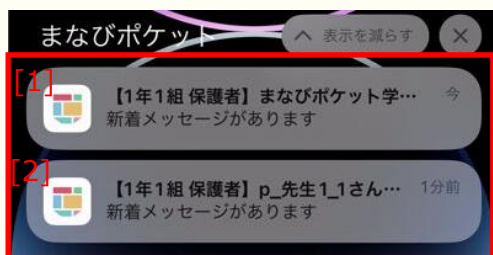
アドバイス

アカウント切り替え設定をすると別の学校に兄弟・姉妹が在籍している場合でもそれぞれの保護者アカウントでプッシュ通知を受け取ることができます。

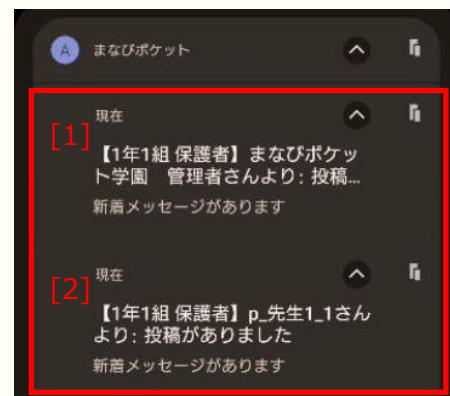
前提：A 学校に在籍している長男の保護者 A アカウントと
B 学校に在籍している次男の保護者 B アカウントが追加されているとき

- 教職員や学校管理者がチャンネルにメッセージを投稿したとき
保護者 A と保護者 B それぞれにプッシュ通知が届きます。
プッシュ通知をタップすると、それぞれの保護者アカウントに投稿されたメッセージを表示することができます。

iOS の場合



Android の場合



プッシュ通知をタップする



[1] 保護者 A 宛



[2] 保護者 B 宛



[1] 保護者 A 宛



[2] 保護者 B 宛

タップしたプッシュ通知に該当するアカウントに切り替わる

13.3 通知機能

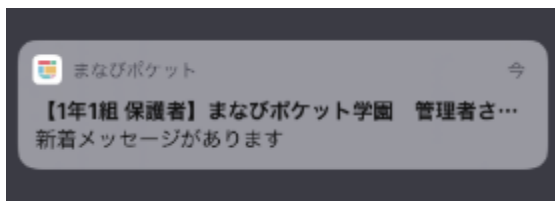
保護者アプリでは、通常のまなびポケットと同じように、出欠連絡やチャンネル機能、ログ機能が利用できるほか、学校から連絡があった場合にプッシュ通知を受け取ることができます。

13.3.1 通知設定

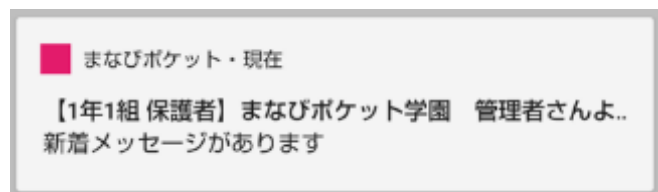
プッシュ通知を受け取るためには、スマートフォンの設定で、まなびポケットの通知を ON にしておく必要があります。

通知設定の方法は、ご利用の端末によって異なります。
iOS (iPhone・iPad など) をご利用の方は iOS の場合 (P.249) を、
Android をご利用の方は Android の場合 (P.252) をご参照ください。

プッシュ通知は以下のように表示されます。



iOS の場合



Android の場合

注意

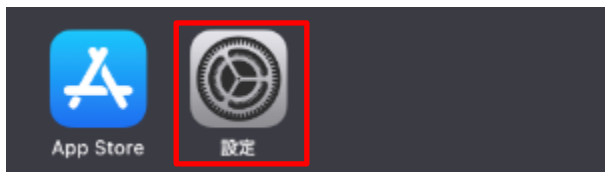
プッシュ通知では、メッセージ本文は表示されません。


メッセージの内容を確認する場合は、アプリを起動する必要があります。

■iOS の場合

⚠ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、表示される画面や設定方法が異なる場合がございます。あらかじめご了承ください。



- 1.ホーム画面から、左図の  をタップして、設定を表示してください。



- 2.設定にある項目から「通知」をタップして、通知を表示します。

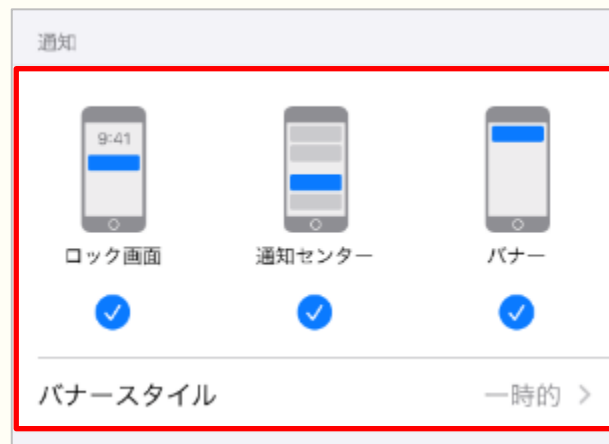


3.通知に表示されるアプリ一覧から、「まなびポケット」をタップします。



4.まなびポケットの通知設定を変更することができます。
通知を受け取る場合は、「通知を許可」をONに設定してください。

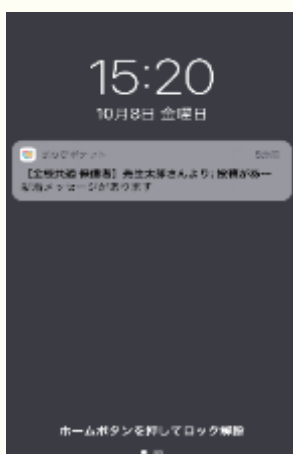
アドバイス



通知設定の「通知」欄では、通知方法を変更することができます。

ロック画面に通知を表示する場合は「ロック画面」に、通知センターに通知を表示する場合は「通知センター」に、スマートフォン利用中、画面上部にバナーとして通知を表示する場合は「バナー」にチェックをいれてください。

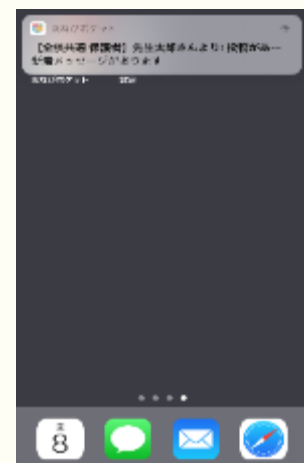
なお「バナー」にチェックをいれた場合、バナースタイルを設定することで、一時的に表示するか、持続的に表示するかを選択することができます。



ロック画面の通知



通知センターの通知



バナーの通知


■ Android の場合

⚠ 注意

ご利用の環境や OS のバージョンによっては、設定方法が大きく異なる場合があります。詳細な設定方法につきましては、下記リンクをご参照ください。

[Android ヘルプ - Android で通知を管理する](#)



1. ホーム画面、もしくはアプリ一覧から、左図の  設定をタップして、設定画面を表示してください。

💬 アドバイス



画面上部から下に向かって2回スワイプすることで開くことができるクイック設定パネルからも、設定を表示することができます。

クイック設定パネルについては、下記リンクもご参照ください。

[Android ヘルプ - Android スマートフォンで設定をすばやく変更する](#)

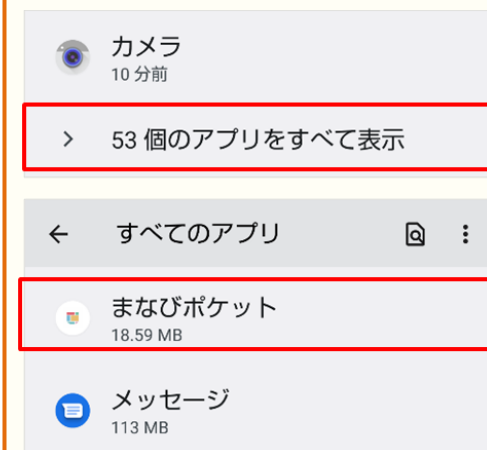


2. 設定画面から「アプリ」をタップして、アプリを表示します。



3. アプリに表示される
最近開いたアプリから、
「まなびポケット」をタップします。

アドバイス



最近開いたアプリに「まなびポケット」がない場合は、「アプリをすべて表示」をタップして、すべてのアプリから「まなびポケット」を選択してください。



4. まなびポケットのアプリ情報から
「通知」をタップしてください。



- 5.まなびポケットの通知設定を変更することができます。
通知を受け取る場合は、「まなびポケットのすべての通知」と「その他」の通知を両方 ON にしてください。

アドバイス

ポップアップを設定すると、スマートフォン利用中、画面上部にバナーとして通知を表示させることができます。「その他」をタップして表示される通知のカテゴリから「ポップアップ」を ON にしてください。

※ポップアップは、通知方法にデフォルトが選択されている場合に設定できます。



バナーの通知

アドバイス

ロック画面に通知を表示したい場合、通知の設定を変更する必要があります。通知の設定を変更した場合、同じ端末にインストールされているすべての通知に設定が反映されます。

設定手順は以下のとおりです。



1.設定画面から「通知」をタップして、通知を表示します。



2.通知から「ロック画面上的通知」をタップして、「デフォルトとサイレントの会話と通知を表示する」もしくは「サイレントの会話と通知を非表示にする」を選択することで、ロック画面に通知が表示されるようになります。

※「ロック画面上的通知」で「サイレントの会話と通知を非表示にする」を選択した場合は、まなびポケットの「その他」の通知のカテゴリで、通知方法がサイレントに設定されていると、通知が表示されません。

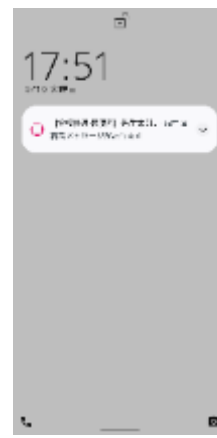
通知のカテゴリについては、ポップアップ設定 (P.254) も併せてご参照ください。

13.3.2 プッシュ通知のタイミング

通知設定が行われている場合、教職員や学校管理者から連絡があると、プッシュ通知が届きます。プッシュ通知をタップすることで、保護者アプリで該当のメッセージを表示することができます。



iOS の場合



Android の場合

◆保護者アプリからプッシュ通知が届く具体的なタイミングは、以下のとおりです。詳細は各ページをご参照ください。

パターン1	教職員、学校管理者、自分以外の保護者がメッセージを投稿したとき (P.258)
パターン2	自分が投稿したメッセージに対して、コメントが投稿されたとき (P.259)
パターン3	自分がコメントを投稿したメッセージに、新たにコメントが投稿されたとき (P.260)
パターン4	教職員、学校管理者が連絡帳を送信したとき (P.261)

⚠ 注意

個別メッセージ (P.130) では、プッシュ通知は届きません。

⚠ 注意

児童・生徒アカウントと保護者アカウントが同じチャンネルに所属することはないため、児童・生徒アカウントからの通知は届きません。
また、アプリ上でまなびポケットからログアウトしている場合、プッシュ通知は届きません。

アドバイス

メッセージおよびコメントは、チャンネル機能（P.39）で投稿されたメッセージと、メッセージに対して投稿されたコメントのことを指します。またコメントに対しては、返信のコメントを投稿することができます。詳細は、チャンネル機能の投稿（P.57）およびメッセージの確認（P.80）を併せてご参照ください。



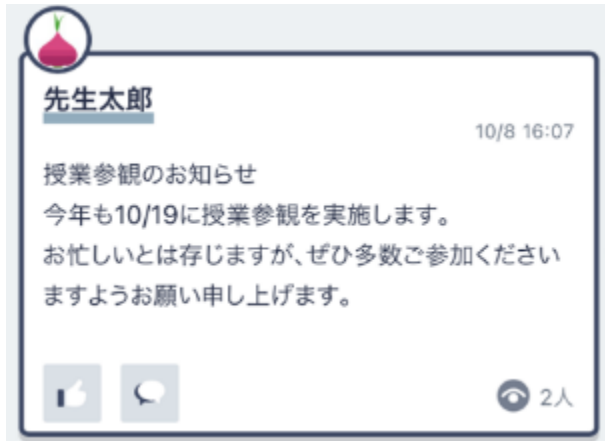
投稿されたメッセージ

メッセージに対して投稿されたコメント

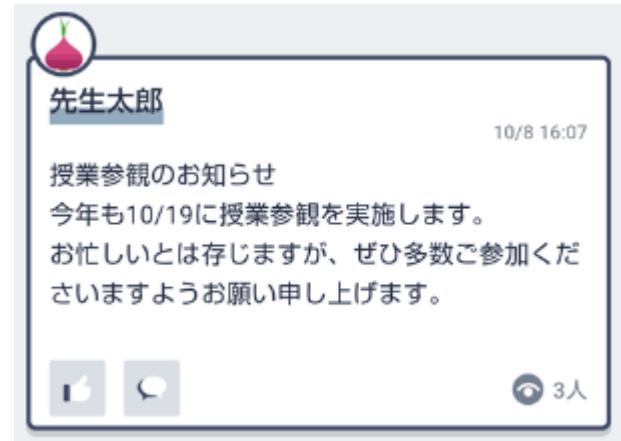
コメントに対して投稿された返信コメント

■パターン1 教職員、学校管理者、自分以外の保護者がメッセージを投稿したとき

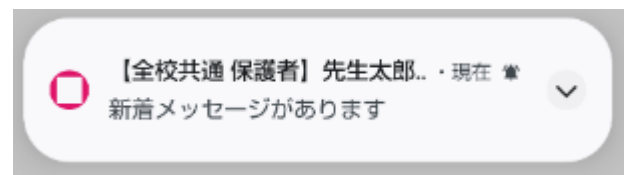
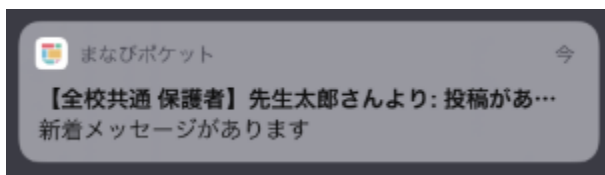
iOS の場合



Android の場合



教職員、学校管理者、自分以外の保護者がメッセージを投稿する



スマートフォンにプッシュ通知が届く

自分が所属しているチャンネルに、教職員、学校管理者、自分以外の保護者がメッセージを投稿したときに、プッシュ通知が届きます。

■ パターン2 自分が投稿したメッセージに対して、コメントが投稿されたとき

iOS の場合



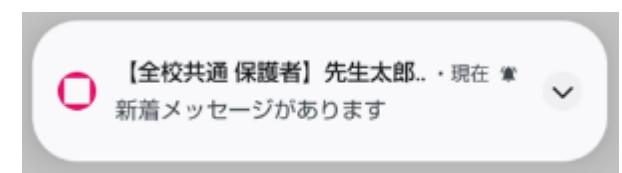
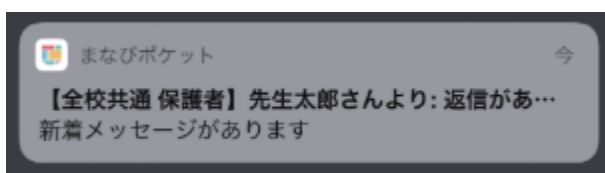
Android の場合



自分がメッセージを投稿する



教職員、学校管理者、自分以外の保護者がコメントを投稿する



スマートフォンにプッシュ通知が届く

自分が投稿したメッセージに、教職員、学校管理者、自分以外の保護者がコメントを投稿したときに、プッシュ通知が届きます。

■ パターン3 自分がコメントを投稿したメッセージに、新たにコメントが投稿されたとき

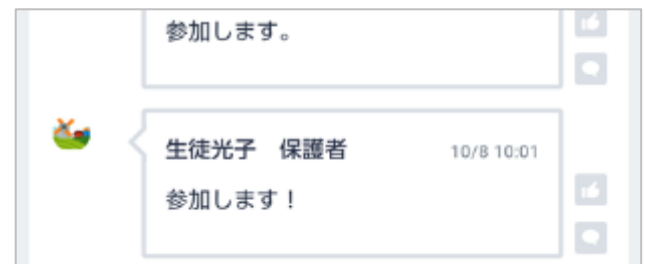
iOS の場合



Android の場合

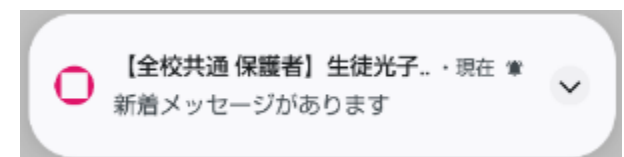
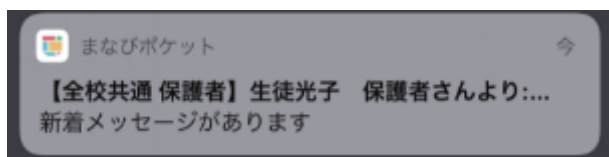


自分以外が投稿したメッセージに、コメントを投稿する



教職員、学校管理者、自分以外の保護者が、該当メッセージに

新たにコメントを投稿する

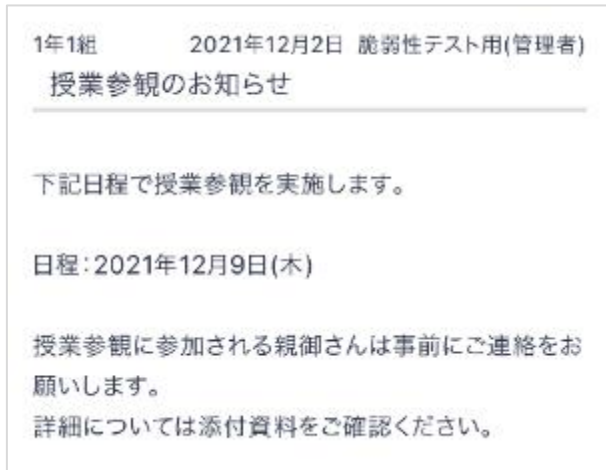


スマートフォンにプッシュ通知が届く

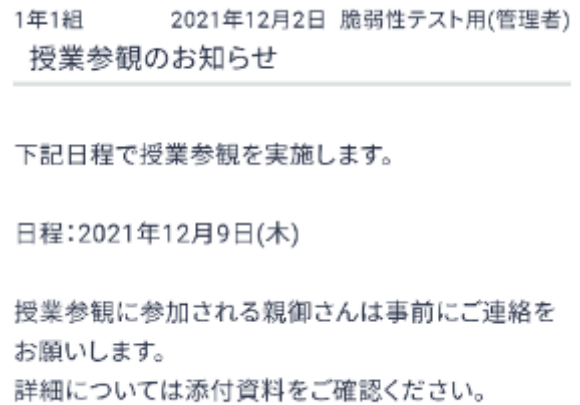
自分がコメントを投稿したメッセージに、新たにコメントが投稿されたとき、またはコメントに対する返信が投稿されたときに、プッシュ通知が届きます。

■パターン4 教職員、学校管理者が連絡帳機能を使用して、新たに連絡が送信されたとき

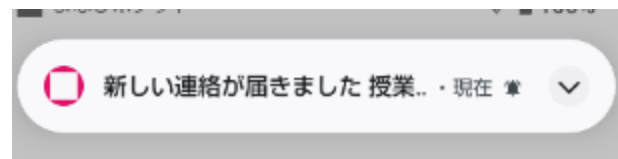
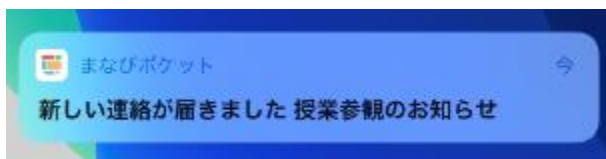
iOS の場合



Android の場合



教職員、学校管理者が連絡を送信する



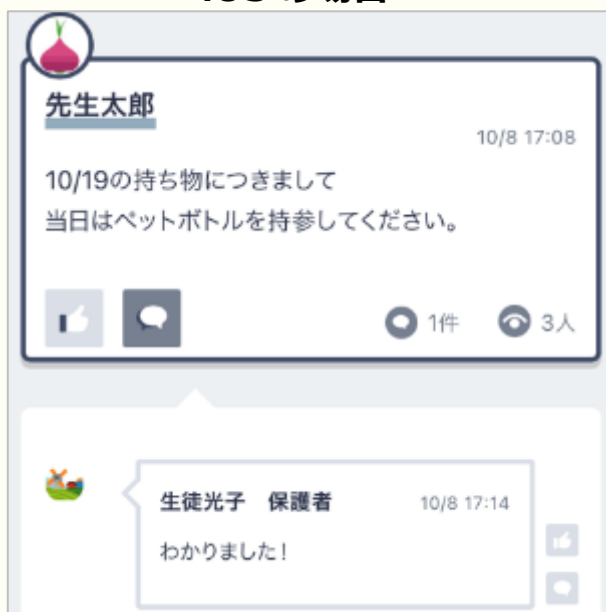
スマートフォンにプッシュ通知が届く

教職員、学校管理者が連絡を送信したときに、プッシュ通知が届きます。

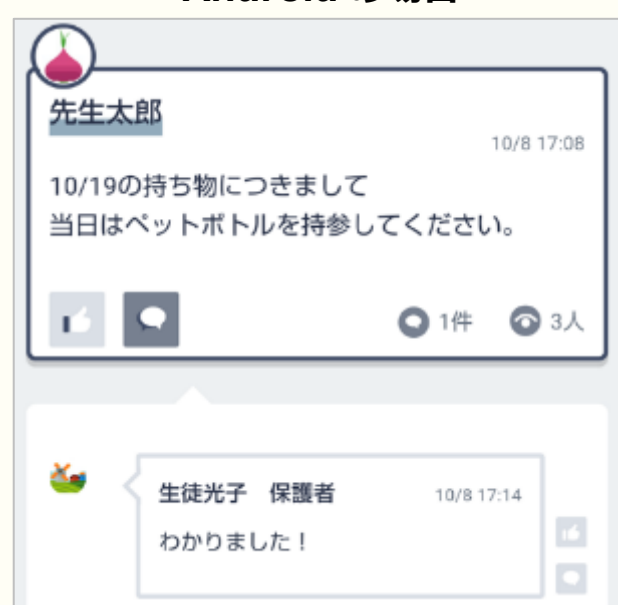
アドバイス

パターン3の場合、自分がコメントを投稿していないメッセージに関しては、コメントが投稿されてもプッシュ通知は届きません。
また、対象のメッセージに投稿した自分のコメントをすべて削除した場合も、プッシュ通知は届かなくなります。

iOS の場合



Android の場合



自分がコメントしていないメッセージにコメントが投稿されても
通知は届かない

🗨️ アドバイス

ひとりの児童・生徒に複数の保護者が紐づいており、各保護者がそれぞれ別の端末でログインしている場合、プッシュ通知は以下のように届きます。

前提：生徒太郎に紐づく保護者 A と保護者 B が、それぞれ自身の携帯から保護者アプリにログインしているとき

- **教職員や学校管理者がチャンネルにメッセージを投稿したとき**
保護者 A と保護者 B それぞれにプッシュ通知が届きます。
- **保護者 A がチャンネルにメッセージを投稿したとき**
保護者 B にのみプッシュ通知が届きます。
※保護者 B がチャンネルにメッセージを投稿した場合も同様に、メッセージを投稿していない保護者 A にのみプッシュ通知が届きます。
- **保護者 A が投稿したメッセージにコメントが付いたとき
もしくは、保護者 A がコメントを投稿したメッセージに
新たにコメントが投稿されたとき**
保護者 A にのみプッシュ通知が届きます。
- **教職員や学校管理者が連絡帳から新たに連絡を送信したとき**
保護者 A と保護者 B それぞれにプッシュ通知が届きます。

なお、いずれかの保護者がログアウトしている場合でも、ログインしている保護者にはプッシュ通知が届きます。

例) 保護者 A がログアウトし、保護者 B のみログインしている場合
教職員や学校管理者がチャンネルにメッセージを投稿したとき、
保護者 B にプッシュ通知が届きます。

(ログアウトしている保護者 A には、プッシュ通知は届きません)

14. 先生ポータル

先生ポータルとは、まなびポケットの利用状況の確認や、データの比較ができるポータル機能です。

教育委員会アカウントは、教育委員会配下の学校の各種レポートを確認できます。

学校管理者アカウントは、所属する学校の学校詳細レポートを確認できます。

教職員アカウントは、各クラスの詳細レポートを確認できます。

注意

教育委員会と学校管理者、教職員で閲覧可能範囲や使用できる機能が異なります。

各ユーザーへの提供機能は以下の通りです。

教育委員会：管轄する学校状況の閲覧、カードの追加/編集/削除

学校管理者：自身の所属する学校状況の閲覧、カードの閲覧

教職員：各クラスの状況の閲覧、カードの閲覧

ダッシュボード メニュー	利用可能なアカウント種別		
	教育委員会	学校管理者	教職員
自治体全体 (P.268)	○	—	—
学校全体 (P.270)	○	○	—
クラス (P.272)	○	○	○

14.1 ダッシュボード

ダッシュボード機能では、日々の学校・学級の状態や変化を可視化することができます。**ダッシュボード機能は教育委員会及び学校管理者、教職員アカウントが確認できます。**

The screenshot shows a dashboard for 'まなびポケット' (Manabi Pocket) with various data visualizations and navigation options. Red boxes and numbers [1] through [6] highlight specific areas:

- [1] Filter for '全学校' (All Schools)
- [2] Filter for '全学年' (All Years)
- [3] '欠席数等超過' (Absence Exceeds) chart showing 69 people.
- [4] '変更' (Change) button
- [5] '+ カードを追加' (+ Add Card) button
- [6] 'デモ画面はこちら' (Demo Screen Here) button

欠席数等超過 (Absence Exceeds)

期間	人数
66日～	69人
30日～59日	-
10日～29日	-

生徒アプリ起動回数上昇率 (Student App Activation Rate Increase)

学校	上昇率
まなびポケット第一小学校	32%
まなびポケット第九小学校	21%
まなびポケット第七小学校	20%
まなびポケット第四中学校	10%
まなびポケット中興教育学校	9%
まなびポケット第一中学校	8%

生徒アプリ起動回数 (Student App Activation Count)

アプリ	回数
アプリA	0
アプリB	100
アプリC	200
アプリD	300
アプリE	400

生徒アプリ利用割合 (Student App Usage Ratio)

アプリ	割合
アプリA	10%
アプリB	20%
アプリC	30%
アプリD	40%
アプリE	50%

ScTN 学校教育の経験 (ScTN School Education Experience)

クラス名	本物の学び	探究の学び	協働の学び	個別の学び	自主的な学び
自治体平均	3.0	2.8	3.2	2.7	2.8
まなびポケット	3.0	3.0	3.1	2.7	3.0
まなびポケット	3.2	4.9	2.5	4.9	4.2
まなびポケット	2.9	1.4	3.4	3.0	1.2
まなびポケット	1.0	1.7	2.8	1.9	1.4
まなびポケット	4.4	4.0	4.1	2.7	1.8

[1]学校選択	集計対象となる学校を選択することができます。 (教育委員会アカウントのみ可能)
[2]学年選択	集計対象となる学年を選択することができます。
[3]カード	指定した学校/学年のデータが反映されたカードが表示されます。 各カードの説明は P.268 をご参照ください。
[4]使い方	ダッシュボード機能の使い方が確認できます。 各カードの説明や、デモ画面を見ることができます。
[5]カードを追加	ダッシュボードにカードを追加することができます。上限数の 20枚までカードを追加することができます。カードを追加の 説明は P.278 をご参照ください。 (教育委員会アカウントのみ可能)
[6]デモ画面を見る	ダッシュボードのデモ画面を開くことができます。 デモ画面ではダッシュボード機能のサンプルデータが表示されま す。 デモ画面は[6]デモ画面を見る、または先生ポータル初回起動時 に表示されるポップアップ画面から確認できます。 <div data-bbox="619 1003 1374 1659" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>ダッシュボード機能とは？</p> <p>学習や生活に関する様々なデータを一元的に可視化できる機能です。 ※閲覧可能範囲はユーザーによって異なります。 今後、さらなる機能拡充を予定しています。</p> <p>各カードの説明</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <div>ドラッグアンドドロップ可能 カードの位置を自由に移動できます</div> <div>関連ページリンク 関連ページを新しいタブで表示</div> <div>拡大表示 表示されていないデータを含め、 拡大して表示</div> <div>変更・削除 条件の変更やカード自体の削除</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: right; font-size: small;"> カードのサイズ変更 ドラッグ操作で横幅を調整できます </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> デモ画面を見る デモ画面をスキップ </div> </div>

 **注意**

ICT 活用状況、MEXCBT、ScTN 情報のカードについては当日分のデータは反映されません。

深夜に 1 日 1 回、データの更新が行われます。

 **注意**

自治体全体画面、学校全体の出欠関連のカード（欠席数等超過、欠席数推移、欠席率超過）、心の健康観察関連の一部カード(本日の心の健康観察、心の健康観察アラート)は 7 時～16 時までは、毎時 00 分、30 分にデータが更新（10 分前までのデータが反映） および深夜に 1 回データが更新されます。

自治体全体画面の「心の健康観察アラート推移」カードは日に 3 回更新となり 10:00、16:00、深夜にデータが更新されます（30 分前までのデータが反映）

クラス画面の出欠関連のカード（欠席数等超過、本日の出欠確認、本日の出欠連絡一覧）、心の健康観察関連のカード(本日の心の健康観察一覧)はリアルタイムで更新されます。

■ 自治体全体

カードの種類	説明
欠席数等超過 (P.279)	今年度累計の欠席数等の日数が 10 日以上 / 30 日以上 / 60 日以上（教育委員会が自由に閾値の値は編集可能・項目数はデフォルト3つ）での累計数を項目別に円グラフで表示されます。 欠席数の超過を可視化することで、不登校予備軍と合わせて人数動向を把握できます。
欠席数推移 (P.280)	指定した期間内（直近 7 日間、30 日間（デフォルト）、120 日間、180 日間）の自治体全体の欠席数の推移を折れ線グラフで表示されます。 日々自治体としての欠席状況を可視化することで、全体把握し、詳細情報をいつでも確認・提出できます。
心の健康観察アラート推移 (P.283)	指定した期間内（直近 7 日間、30 日間（デフォルト）、120 日間、180 日間）で心の健康観察でネガティブな回答（雨や雷に該当する項目）を直近 7 日間で連続 3 日選択した生徒数の推移が表示されます。 自治体全体の心の健康観察アラートの推移を可視化することで、課題がありそうな生徒がどのような推移で伸びているのか・減っているのかを知ることが可能になります。
本日の心の健康観察 (P.285)	本日の生徒の心の健康観察の回答が円グラフで表示されます。 自治体全体の心の健康観察が可視化されることで、問題の予兆の把握や対応が可能になります。
生徒アプリ利用割合 (P.287)	指定した期間内（直近 7 日、30 日（デフォルト）、120 日、180 日の指定が可能）での該当自治体における生徒のアプリ起動回数を円グラフで表示されます。 生徒のアプリ利用割合が可視化されることにより、自治体全体の ICT 活用状況が把握できます。
先生アプリ利用割合 (P.288)	指定した期間内（直近 7 日、30 日（デフォルト）、120 日、180 日の指定が可能）での該当自治体における先生のアプリ起動回数を円グラフで表示されます。 先生のアプリ利用割合が可視化されることにより、自治体全体の ICT 活用状況が把握できます。
生徒アプリ起動回数 (P.289)	指定した期間内（直近 7 日、30 日（デフォルト）、120 日、180 日の指定が可能）での生徒のアプリ起動回数を、積上棒グラフで上位 6 学校を表示されます。 生徒アプリ利用回数が可視化されることにより、各学校の ICT 活用状況が把握できます。
先生アプリ起動回数 (P.290)	指定した期間内（直近 7 日、30 日（デフォルト）、120 日、180 日の指定が可能）での先生のアプリ起動回数を、積上棒グラフで上位 6 学校まで表示されます。 先生アプリ利用回数が可視化されることにより、各学校の教職員の ICT 活用状況が把握できます。

生徒アプリ起動回数上昇率 (P.291)	直近 7 日（前日～7 日前）と直近 8 日前～14 日前で生徒のアプリ起動回数を比較し上昇率の高い上位 6 校を表示されます。 各学校で ICT 活用が上がった学校はどこなのか可視化することにより、各学校の生徒の学校の ICT 活用率向上が把握できます。
先生アプリ起動回数上昇率 (P.292)	直近 7 日（前日～7 日前）と直近 8 日前～14 日前で先生のアプリ起動回数を比較し上昇率の高い上位 6 校を表示されます。 各学校で ICT 活用が上がった学校はどこなのか可視化することにより、各学校の先生の ICT 活用率向上が把握できます。
まなびポケット利用推移 (P.293)	指定した期間内（直近 7 日,30 日（デフォルト）,120 日,180 日の指定が可能）のまなびポケットで先生・生徒・保護者の利用推移を折れ線グラフで表示されます。 先生・生徒・保護者別にまなびポケットの利用推移が可視化されることにより、自治体全体のまなびポケットの活用状況が把握できます。
MEXCBT 配信状況 (P.294)	指定した期間内（直近 30 日,120 日,180 日（デフォルト）,今年度の指定が可能）の配信された MEXCBT のテスト一覧を配布済クラス降順に上位 6 つ表示されます。 配布されているテストおよび配布数が可視化されることで、MEXCBT 活用状況を把握できます。
ScTN 学校教育の経験 (P.297)	ScTN 学校教育の経験（本物の学び・探究の学び・個別の学び・協同の学び・民主的な学校生活）を学校別で、質問項目別にヒートマップ的に表示されます。 ScTN 結果が可視化されることで、ScTN 結果を重視して観察することができます。

■ 学校全体

カードの種類	説明
欠席数等超過 (P.279)	直近 7 日間で 1 日でもクラスの欠席率が X%以上を超えたクラスを表示し、欠席率 X%を超えた人数が多い順に上位 6 クラス表示されます。(X の値は設定可能) 欠席率が高いクラスの推移を把握し、学級閉鎖の予兆を早期に検知することができます。
欠席数推移 (P.280)	直近 30 日,今年度内で生徒の欠席+遅刻+早退の合計が X 日以上の生徒を上位 6 名表示されます。(X の値は設定が可能。遅刻・早退は 1/2 日換算) 欠席数等の合計数値を可視化することで、不登校の予兆を検知することができます。
心の健康観察アラート (P.283)	直近 7 日間で心の健康観察でネガティブな回答(雨や雷に該当する項目)を連続 3 日選択した生徒が表示されます。3 日以上連続でネガティブな回答をした日が赤背景で表示されます。 日々生活する中での変化や続いている悪い状況などを可視化することで、自分の学校で気をつけなければならない児童生徒の状況を知ることが可能になります。
本日の心の健康観察 (P.285)	本日の生徒の心の健康観察の回答が円グラフで表示されます。 単位は学校全体となります。 学校全体の心の健康観察が可視化されることで、何か問題の予兆や対応が可能になります。
生徒アプリ利用割合 (P.287)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)での生徒のアプリ起動回数を円グラフで表示されます。 学校全体のアプリの利用割合より、ICT 活用状況が把握できます。
生徒アプリ起動回数 (P.289)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)での生徒のアプリ起動回数を、積上棒グラフで上位 6 クラスを表示されます。 アプリ利用回数が可視化されることにより、ICT 活用状況が把握できます。
まなびポケット利用推移 (P.293)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)のまなびポケットで先生・生徒・保護者の利用推移を折れ線グラフで表示されます。 先生・生徒・保護者別にまなびポケットの利用推移が可視化されることにより、学校全体のまなびポケットの活用状況が把握できます。
MEXCBT 配信状況 (P.294)	指定した期間内(直近 120 日,180 日(デフォルト),今年度の指定が可能)の配信された MEXCBT のテスト一覧を最新配信日順に上位 6 つ表示されます。 配布されているテストおよび配布数が可視化されることで、MEXCBT 活用状況を把握できます。

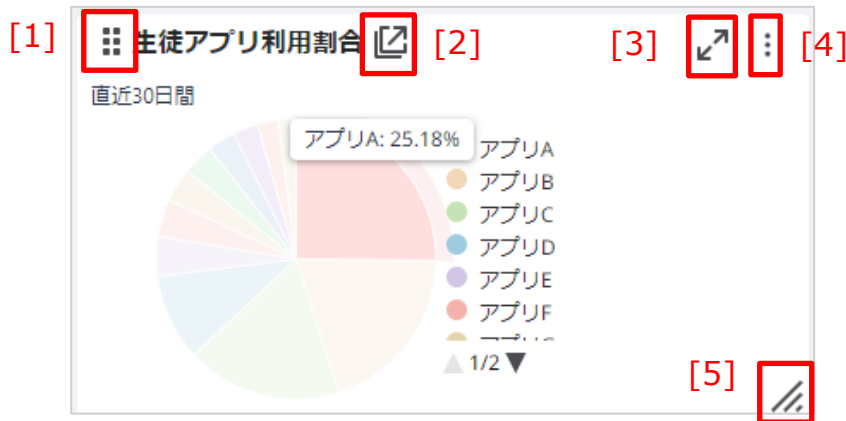
ScTN 実施率 (P.296)	指定した期間内（直近 30 日,120 日,180 日（デフォルト）の指定が可能）の ScTN 実施率を円グラフで表示されます。 単位はクラス単位となり、クラスの半数以上が実施済の場合実施済とカウントします。 ScTN の未配布・配布済・実施済の実施率が可視化されることで、ScTN の実施状況を把握できます。
ScTN 学校教育の経験 (P.297)	ScTN 学校教育の経験（本物の学び・探究の学び・個別の学び・協同の学び・民主的な学校生活）をクラス別で、質問項目別にヒートマップ的に表示されます。 ScTN 結果が可視化されることで、ScTN 結果を重視して観察することができる。
ScTN 学校教育の経験と成果 (P.298)	ScTN の成長・成果の項目をクラス別で、質問項目別にヒートマップ的に表示されます。 校内の ScTN 結果が可視化されることで、ScTN 結果を重視して観察することができます。

■ クラス

カードの種類	説明
欠席数等超過 (P.279)	直近 30 日間,今年度内で生徒の欠席+遅刻+早退の合計が X 日以上の生徒を上位 6 名表示されます。(X の値は設定が可能。遅刻・早退は 1/2 日換算) 欠席数等の合計数値を可視化することで、不登校の予兆を検知することができます。
本日の出欠確認 (P.281)	本日の出欠情報を「欠席・遅刻・早退・その他」でそれぞれ何名該当か表示されます。 本日の出欠情報を可視化することで、クラスの状態を一目で把握できます。
本日の出欠連絡一覧 (P.282)	「欠席・遅刻・早退・その他」のどれを選択したのか、名前、コメント、投稿日時について、本日の出欠情報のうち上位 6 つが表示されます。 本日の出欠連絡を可視化することで、クラスの状態を一目で把握できます。
本日の心の健康観察一覧 (P.286)	心の健康観察で本日がネガティブな回答順に 6 名分表示されます。ネガティブな回答が直近 7 日間のうち 3 日連続以上続いている生徒は、その生徒名の一覧の背景が赤背景になります。 クラス内の心の天気分布が可視化されることで、問題の予兆や対応が可能になります。
生徒アプリ利用割合 (P.287)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)での生徒のアプリ起動回数を円グラフで表示されます。 クラス全体のアプリの利用割合より、ICT 活用状況が把握できます。
生徒アプリ起動回数 (P.289)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)での生徒のアプリ起動回数を、積上棒グラフで上位 6 生徒の名前を表示されます。 アプリ利用回数が可視化されることにより、ICT 活用状況が把握できます。
まなびポケット利用推移 (P.293)	指定した期間内(直近 7 日,30 日(デフォルト),120 日,180 日の指定が可能)のまなびポケットで先生・生徒・保護者の利用推移を折れ線グラフで表示される。 生徒のまなびポケットの利用推移が可視化されることにより、クラス全体のまなびポケットの活用状況が把握できます。
MEXCBT 実施結果 (P.295)	指定した期間内(直近 120 日,180 日(デフォルト),今年度の指定が可能)の配信日の新しい順でテスト実施状況を上位 6 つが表示されます。 担当のクラスに配布されているテスト、最新の実施結果、未完了者が可視化されることにより、MEXCBT 実施状況を把握できます。

ScTN 学校教育の経験 (P.297)	学校教育の経験の5つの数値が相対的に色がついて表示されます。 (ScTN view の概要ページと同様の表示) 該当クラスの生徒が、教育についてどのように捉えているのかを知ることができます。
ScTN 学びに向かう力-動機 (P.299)	ScTN view の"学びに向かう力"のページの「学びの動機」の散布図を表示されます。 該当クラスの生徒が、学習に対してどのような状況か知ることができます。
ScTN 人間性 (P.300)	ScTN view の"人間性"のページの「自分自身のこと x 他者との関係」の散布図を表示されます。 該当クラスの生徒がもっている特性(人間性)を知ることができます。

■各カードの説明



[1] ドラッグアンドドロップ可能	カードの位置を自由に移動することができます。 (教育委員会アカウントのみ可能)
[2] 関連ページリンク	関連ページを新しいタブで表示することができます。 関連ページには活用レポート (P.301) や ScTN view の概要 (P.329) があり、各カードに関連するページが表示されます。
[3] 拡大表示	表示されていないデータを含め拡大して表示することができます。
[4] データ出力・変更・削除	データ出力や条件の変更、カード自体の削除をすることができます。 (教育委員会アカウントのみ可能) 学校管理者、教職員アカウントはデータ出力 (EXCEL 出力、PNG 画像出力) のみ選択することができます。
[5] カードのサイズ変更	ドラッグ操作で横幅を調整することができます。 (教育委員会アカウントのみ可能)

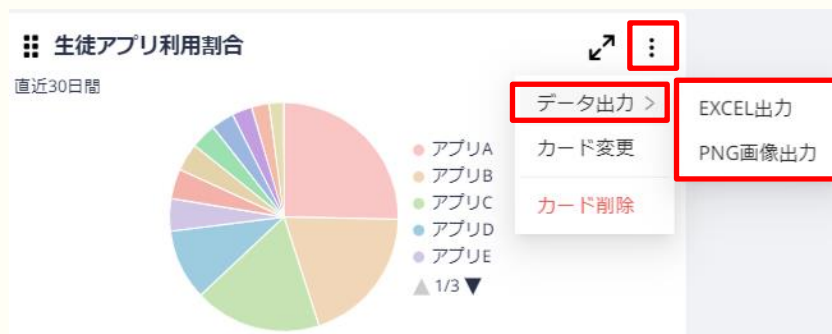
⚠ 注意

各カードのデータが存在しない場合や機能が OFF になっている場合はカード上に「データなし」、「〇〇機能 OFF」と表示されます。
データの出力範囲を変更するか、機能を ON にしてご利用ください。

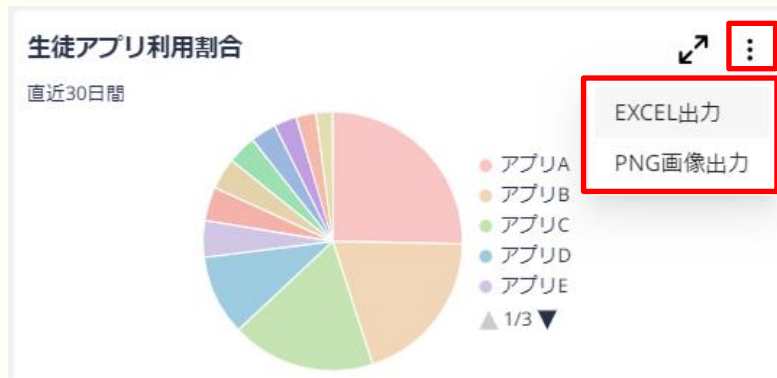
<p>☰ MEXCBT配信状況</p> <p>直近180日間</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>配信日</th> <th>配布数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国学力・学習状況調査XXXXX</td> <td>2/12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まなび100試験 数学</td> <td>1/14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>まなび100試験 英語</td> <td>10/2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>まなび100試験 算数</td> <td>9/10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>全国学力調査 国語</td> <td>8/8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>全国学力調査 算数</td> <td>6/12</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>「データなし」</p>		配信日	配布数	全国学力・学習状況調査XXXXX	2/12	10	まなび100試験 数学	1/14	4	まなび100試験 英語	10/2	3	まなび100試験 算数	9/10	5	全国学力調査 国語	8/8	10	全国学力調査 算数	6/12	7	<p>☰ 欠席率超過</p> <p>直近7日間 (クラスの欠席率15%以上)</p> <p>※単位: 人数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>6/15</th> <th>6/14</th> <th>6/13</th> <th>6/12</th> <th>6/11</th> <th>6/10</th> <th>6/9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4年10組</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1年2組</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1年1組</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5年9組</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1年4組</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3年1組</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>「出欠連絡機能OFF」</p>		6/15	6/14	6/13	6/12	6/11	6/10	6/9	4年10組	5	0	0	0	0	0	0	1年2組	3	3	0	0	0	0	0	1年1組	7	4	2	6	6	0	0	5年9組	7	4	3	3	8	0	0	1年4組	7	2	7	5	4	0	0	3年1組	7	2	6	2	3	0	0
	配信日	配布数																																																																												
全国学力・学習状況調査XXXXX	2/12	10																																																																												
まなび100試験 数学	1/14	4																																																																												
まなび100試験 英語	10/2	3																																																																												
まなび100試験 算数	9/10	5																																																																												
全国学力調査 国語	8/8	10																																																																												
全国学力調査 算数	6/12	7																																																																												
	6/15	6/14	6/13	6/12	6/11	6/10	6/9																																																																							
4年10組	5	0	0	0	0	0	0																																																																							
1年2組	3	3	0	0	0	0	0																																																																							
1年1組	7	4	2	6	6	0	0																																																																							
5年9組	7	4	3	3	8	0	0																																																																							
1年4組	7	2	7	5	4	0	0																																																																							
3年1組	7	2	6	2	3	0	0																																																																							

アドバイス

教育委員会アカウントの場合、[4] データ出力・変更・削除をクリック後、「データ出力」からカードの種類に応じて「EXCEL 出力」、「PNG 画像出力」、「EXCEL 詳細出力（自治体画面の一部カードのみ利用可能）」を選択できます。



学校管理者、教職員アカウントの場合は、「EXCEL 出力」、「PNG 画像出力」のみ選択できます。

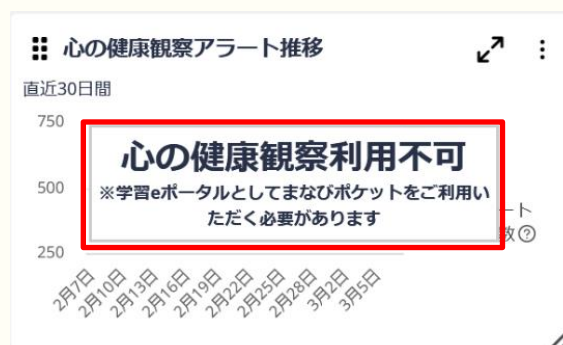


注意

まなびポケットから「MEXCBT 連携アプリ」を利用している学校様のみ MEXCBT 関連のカードが表示可能となり、未契約の場合はカード上に「MEXCBT 未契約」と表示されます。

MEXCBT配信状況		配信日	配布済クラス
全国学力・学習状況調査XXX	MEXCBT未契約	12/12	10
まなび100試験 数学		11/14	4
まなび100試験 英語		10/2	3
まなび100試験 算数		9/10	5
全国学力調査 国語		8/8	10
全国学力調査 算数		6/12	7

また、「学習 e ポータル」としてまなびポケットを利用いただいている学校様のみ心の健康観察関連のカードが表示可能となり、未利用の場合は、カード上に「心の健康観察利用不可」と表示されます。



アドバイス

教育委員会アカウントでは、左上のドラッグアンドドロップ可能で自由にカードを配置することができます。



また、右下のカードのサイズ変更で横幅を調整することでグラフを見やすくすることができます。



■カードを追加の説明

新しいカードの作成

データソース [1] 出欠連絡 (まなびポケット) [2] 出力パターン 欠席数等超過 (自治体全体)

並び順 [3] [4] 期間指定 今年度

条件設定 [5] ※1~365の入力が可能。遅刻・早退は1/2日とカウントする

- 欠席数等の合計日数が 60 日以上 (欠席数 60 日以上)
- 欠席数等の合計日数が 30 日以上 (欠席数 30 ~ 59日)
- 欠席数等の合計日数が 10 日以上 (欠席数 10 ~ 29日)

サンプル表示 [6]

欠席数等超過 今年度

69人

- 60日~
- 30日~59日
- 10日~29日

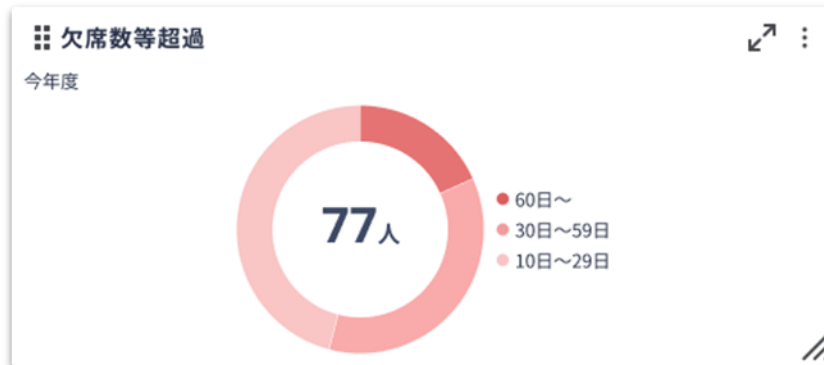
[7] 戻る [8] 保存

[1]データソース	プルダウンから作成したいカードのデータを選択することができます。「出欠連絡 (まなびポケット)」「心の健康観察 (まなびポケット)」「ICT 活用 (アプリ)」「ICT 活用 (まなびポケット)」「MEXCBT」「ScTN 質問紙」から選択できます。
[2]出力パターン	プルダウンから作成したいカードの出力パターンを選択することができます。選択したデータソースによって選択肢が変わります。
[3]並び順	データの並び順を変更することができます。 ※プルダウンがグレーアウトされている場合は並び順を変更できません。
[4]期間指定	各カードの出力期間を指定することができます。指定できる期間は各データで異なります。 ※プルダウンがグレーアウトされている場合は期間を指定できません。
[5]条件設定	各カードの条件を設定することができます。
[6]サンプル表示	選択したデータのサンプルが表示されます。
[7]戻る	学校全体画面へ戻ります。
[8]保存	クリックすることでダッシュボードにカードを追加することができます。

14.1.1 欠席数等超過

まなびポケットの保護者から連絡される出欠連絡の情報を基に、出欠情報が把握できるカード

・自治体全体



・学校全体

欠席数等超過				
直近30日間（生徒の欠席数等5日以上）				
	欠席	遅刻	早退	合計②
1年2組 まなび 太郎	17	0	3	18.5
6年2組 学び 花子	16	1	1	17
2年4組 まなびポケット 三郎	13	3	0	14.5

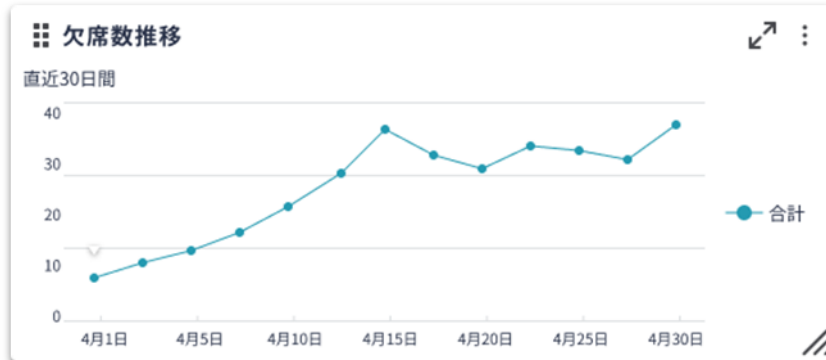
・クラス

欠席数等超過				
直近30日間（生徒の欠席数等5日以上）				
	欠席	遅刻	早退	合計②
まなび 生徒1	14	2	8	19
まなび 生徒2	8	0	12	14
まなび 児童	3	6	15	13.5

14.1.2 欠席数推移

まなびポケットの保護者から連絡される出欠連絡の情報を基に、出欠情報が把握できるカード

- ・自治体全体



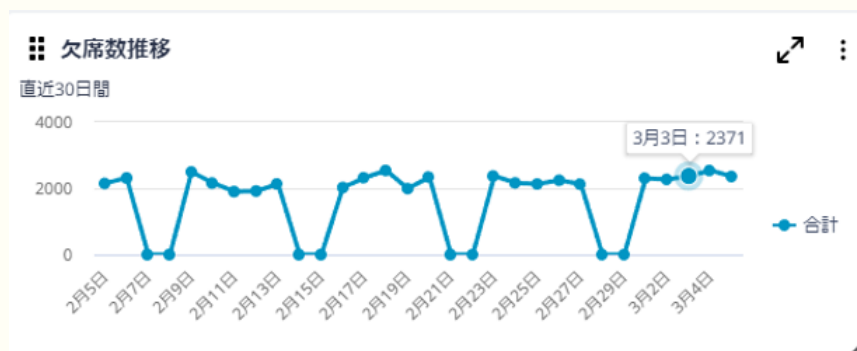
- ・学校全体

欠席率超過		※単位：人数						
直近7日間（クラスの欠席率15%以上）		10/19	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	本日
4年10組		5	3	0	0	0	0	8
1年2組		3	2	0	0	3	0	8
1年1組		6	4	0	0	6	0	7
5年9組		3	4	0	0	8	0	7
1年4組		5	2	0	0	4	0	5
3年1組		2	2	0	0	3	0	3

- ・クラス
(なし)

🗨️ アドバイス

グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。



14.1.3 本日の出欠確認

まなびポケットの保護者から連絡される出欠連絡の情報を基に、出欠情報が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス



アドバイス

アイコンにマウスを合わせると、詳細が確認できます。



14.1.4 本日の出欠連絡一覧

まなびポケットの保護者から連絡される出欠連絡の情報を基に、出欠情報が把握できるカード

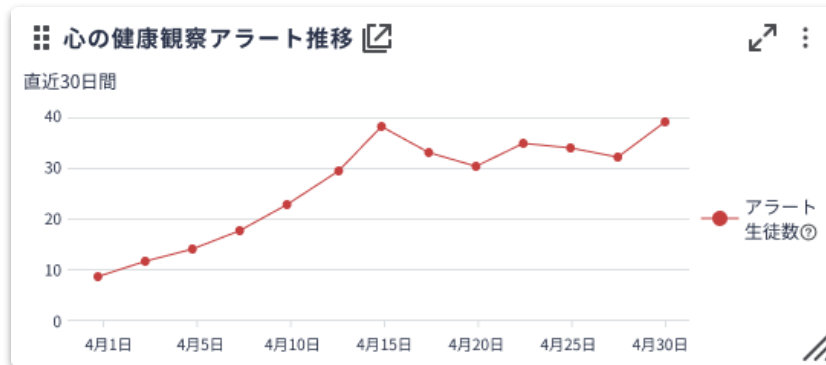
- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス

☰ 本日の出欠連絡一覧			↗	⋮
3月6日 (水)				
	コメント	投稿日時		
⊗ まなび 次郎	腹痛の為欠席します	03/06 00:00		
⊗ まなびポケット 太郎	インフルエンザの為欠席...	03/06 00:00		
⊗ まなび 花	風邪のため欠席します	03/06 00:00		
⊗ まなび 生徒	休みます	03/06 00:00		
⊗ まなび 児童	体が不調なので休みます	03/06 00:00		
⊗ まなぼけ 三郎	遅れます	03/06 00:00		

14.1.5 心の健康観察アラート推移

心の健康状態の推移が把握できるカード

- ・自治体全体



- ・学校全体
(なし)

- ・クラス
(なし)

アドバイス

グラフにマウスを合わせると、正確な件数が確認できます。



14.1.6 心の健康観察アラート

心の健康状態が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体

心の健康観察アラート		2/29	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	本日
1年1組	まなび 太郎	☀️	-	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
3年5組	まなび 花子	☁️	☁️	☀️	-	☀️	☁️	☁️
4年4組	テスト 太郎	-	-	☀️	☀️	-	-	☁️
4年5組	まなび 次郎	☁️	☁️	☁️	☁️	☀️	☀️	☀️
5年2組	まなびポケット 五郎	☁️	☁️	☀️	☀️	☁️	☁️	☀️
5年2組	まなび 一郎	-	-	☀️	☀️	-	-	☀️

- ・クラス
(なし)

🗨️ アドバイス

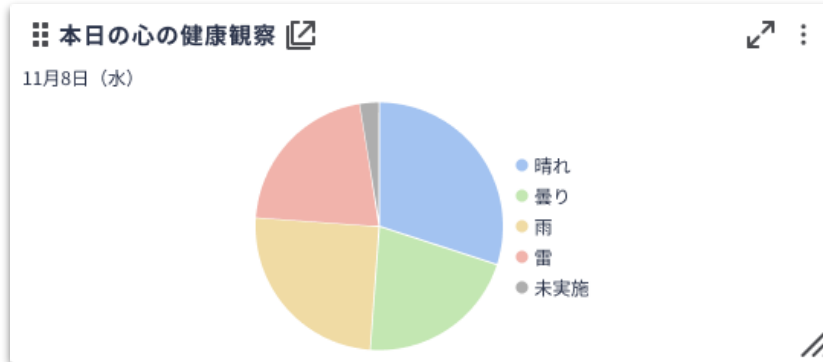
天気にマウスを合わせると、詳細が確認できます。

心の健康観察アラート		2/29	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	本日
1年1組	まなび 太郎	☀️	-	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
3年5組	まなび 花子	☁️	☁️	☀️	-	☀️	☁️	☁️
4年4組	テスト 太郎	-	-	☀️	☀️	-	-	☁️
4年5組	まなび 次郎	☁️	☁️	☁️	☁️	☀️	☀️	☀️
5年2組	まなびポケット 五郎	☁️	☁️	☀️	☀️	☁️	☁️	☀️
5年2組	まなび 一郎	-	-	☀️	☀️	-	-	☀️

14.1.7 本日の心の健康観察

心の健康状態が把握できるカード

・自治体全体



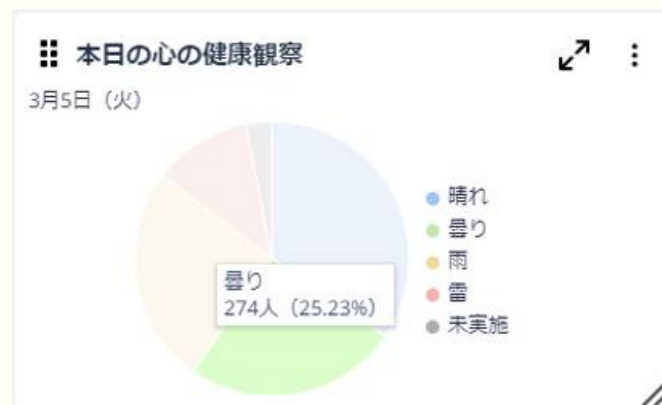
・学校全体



・クラス (なし)

🗨️ アドバイス

グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。



14.1.8 本日の心の健康観察一覧

心の健康状態が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス

	3/4	3/5	本日	コメント
まなび イチロウ	☁️☔️	☁️☔️	☔️☔️☔️	かなしいかなしいか...
まなぼけ 太郎	☔️☔️	☁️☔️	☔️☔️☔️	おこられてかなしい
まなび はなこ	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	
まなび 次郎	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	
まなびぼけつと 五郎	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	あたまがいたい
まなび 児童	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	

🗨️ アドバイス

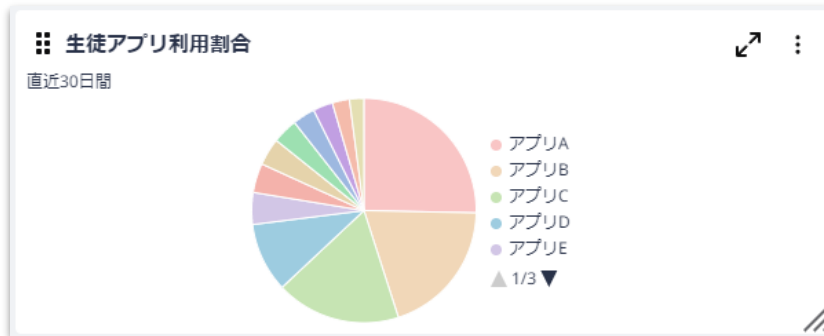
天気のマウスを合わせると、詳細が確認できます。

	3/4	3/5	本日	コメント
まなび イチロウ	☁️☔️	☁️☔️	☔️☔️☔️	かなしいかなしいか...
まなぼけ 太郎	☔️☔️	☁️☔️	☔️☔️☔️	おこられてかなしい
まなび はなこ	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	かみなり
まなび 次郎	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	
まなびぼけつと 五郎	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	あたまがいたい
まなび 児童	☁️☔️	☔️☔️☔️	☔️☔️☔️	

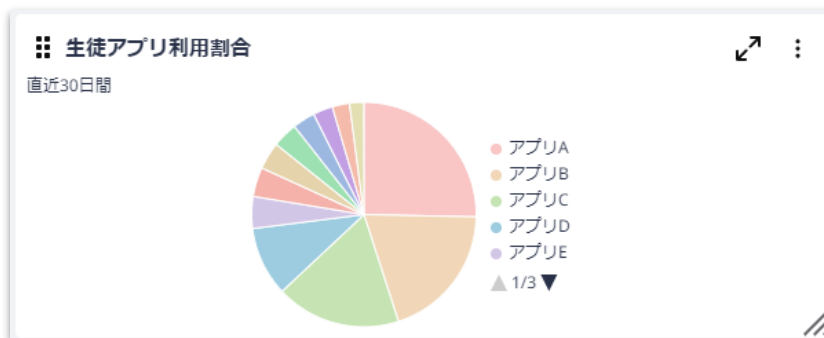
14.1.9 生徒アプリ利用割合（円グラフ）

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

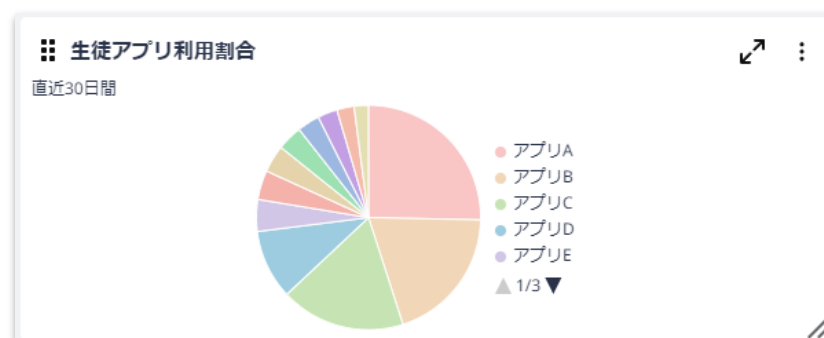
・自治体全体



・学校全体



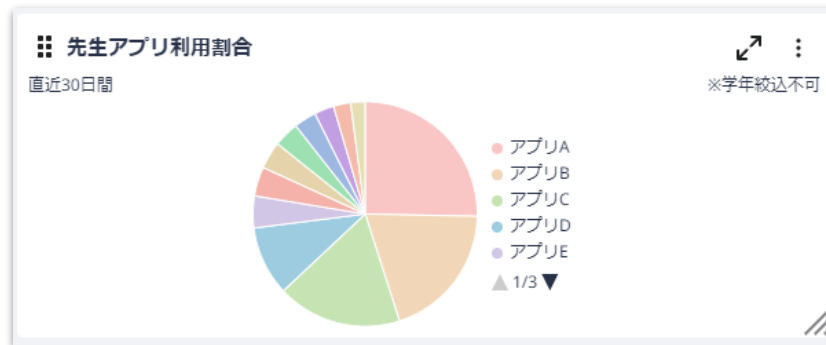
・クラス



14.1.10 先生アプリ利用割合（円グラフ）

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

- ・自治体全体

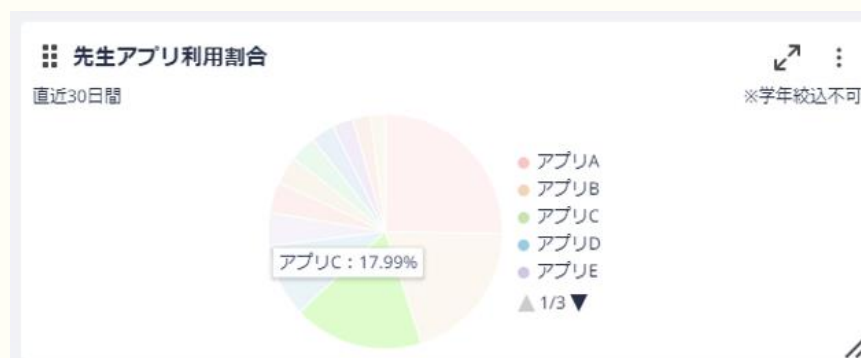


- ・学校全体
(なし)

- ・クラス
(なし)

アドバイス

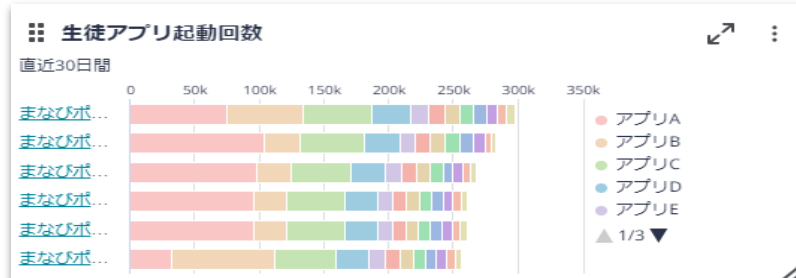
グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。



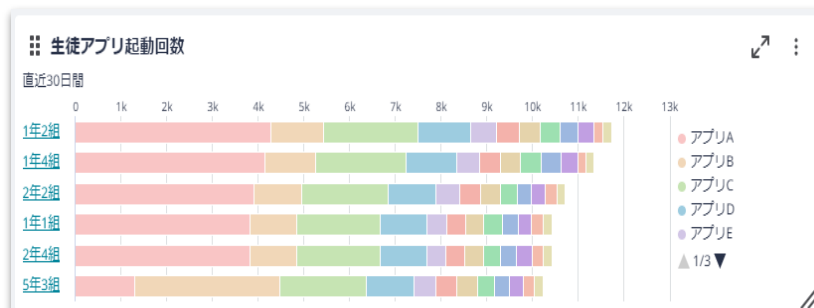
14.1.11 生徒アプリ起動回数（帯グラフ）

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

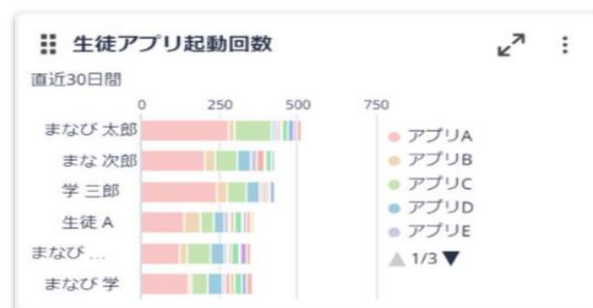
・自治体全体



・学校全体



・クラス



アドバイス

グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。

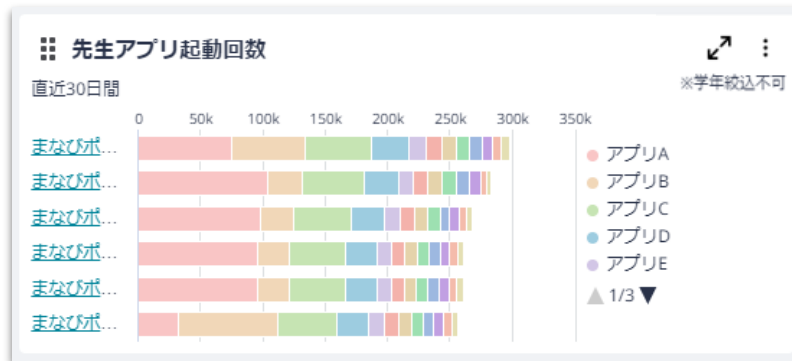
また、学校名、クラス名のリンクを押下すると、対象の画面に移動します。



14.1.12 先生アプリ利用割合（帯グラフ）

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

- ・自治体全体



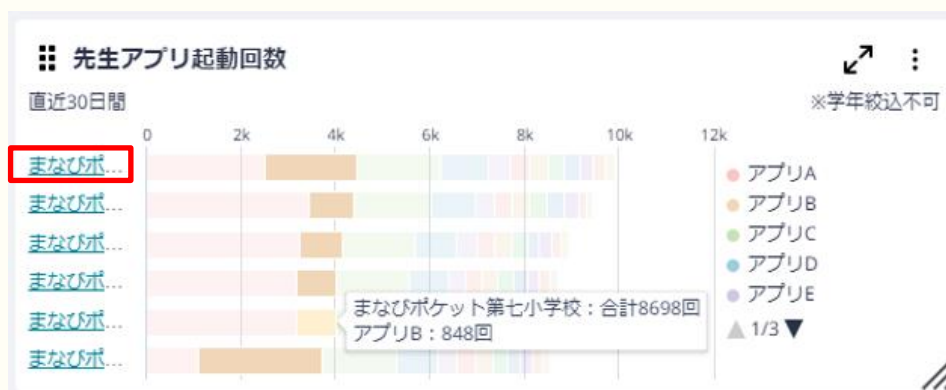
- ・学校全体
(なし)

- ・クラス
(なし)

アドバイス

グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。


また、学校名のリンクを押下すると、対象学校の学校全体画面に移動します。



14.1.13 生徒アプリ起動回数上昇率

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

- ・自治体全体



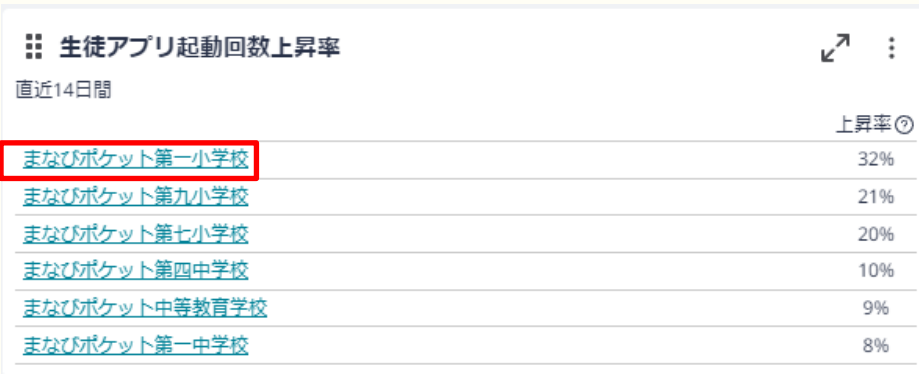
生徒アプリ起動回数上昇率	
直近14日間	
	上昇率
まなびポケット第一小学校	32%
まなびポケット第九小学校	21%
まなびポケット第七小学校	20%
まなびポケット第四中学校	10%
まなびポケット中等教育学校	9%
まなびポケット第一中学校	8%

- ・学校全体
(なし)

- ・クラス
(なし)

アドバイス

学校名のリンクを押下すると、対象学校の学校全体画面に移動します。



生徒アプリ起動回数上昇率	
直近14日間	
	上昇率
まなびポケット第一小学校	32%
まなびポケット第九小学校	21%
まなびポケット第七小学校	20%
まなびポケット第四中学校	10%
まなびポケット中等教育学校	9%
まなびポケット第一中学校	8%

14.1.14 先生アプリ起動回数上昇率

まなびポケットのアプリ起動回数より ICT 活用状況が把握できるカード

- ・自治体全体

先生アプリ起動回数上昇率	
直近14日間	※学年絞込不可
	上昇率◎
まなびポケット第七小学校	45%
まなびポケット第五中学校	34%
まなびポケット第三中学校	28%
まなびポケット第二小学校	22%
まなびポケット第二中学校	11%
まなびポケット義務教育学校	10%

- ・学校全体
(なし)

- ・クラス
(なし)

アドバイス

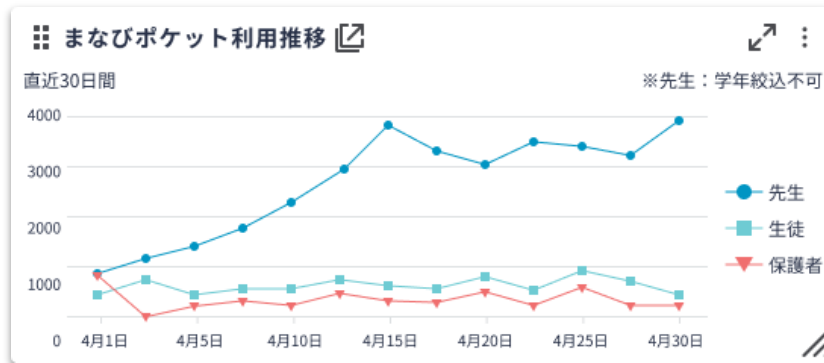
学校名のリンクを押下すると、対象学校の学校全体画面に移動します。

先生アプリ起動回数上昇率	
直近14日間	※学年絞込不可
	上昇率◎
まなびポケット第七小学校	45%
まなびポケット第五中学校	34%
まなびポケット第三中学校	28%
まなびポケット第二小学校	22%
まなびポケット第二中学校	11%
まなびポケット義務教育学校	10%

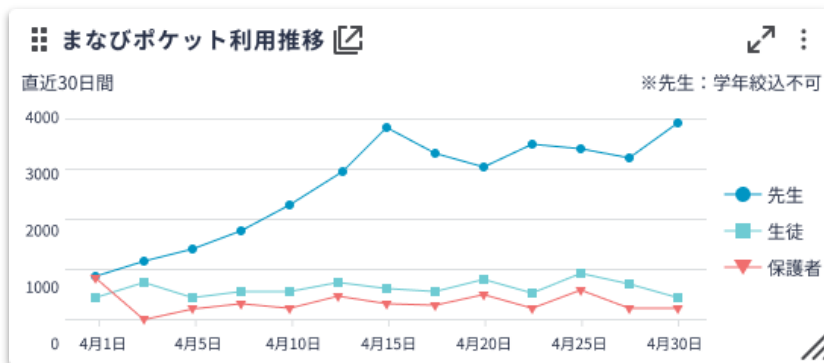
14.1.15 まなびポケット利用推移

まなびポケットの利用回数により ICT 活用状況が把握できるカード

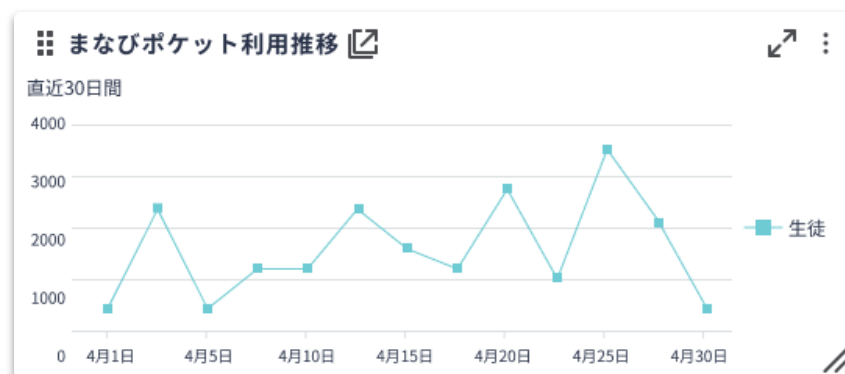
・自治体全体



・学校全体



・クラス



14.1.16 MEXCBT 配信状況

MEXCBT の配信状況が把握できるカード

・自治体全体

MEXCBT配信状況			↗	⋮
直近180日間				
			配信済クラス	
まなびパワーアップ	小5 国語		56	
まなびチャレンジ100	小6 国語		56	
まなびチャレンジ100	小5 理科		56	
まなびチャレンジ100	小5 英語		56	
まなびチャレンジ100	小6 理科		56	
まなびパワーアップ	小5 算数		56	

・学校全体

MEXCBT配信状況			↗	⋮
直近180日間				
			配信日	配信済クラス
まなびパワーアップ	小5 国語		2/16	2
まなび状況調査	小4		2/6	3
まなび状況調査	小1		1/27	3
まなびチャレンジ100	小1 国語		1/17	4
まなびチャレンジ100	小4 英語		1/7	5
まなびチャレンジ100	小2 算数		12/28	5

・クラス (なし)

🗨️ アドバイス

配布済みクラスの数値にマウスを合わせると、詳細が確認できます。

MEXCBT配信状況			↗	⋮
直近180日間				
			配信日	配信済クラス
まなびパワーアップ	小5 国語		2/16	2
まなび状況調査	小4		2/6	<ul style="list-style-type: none"> 5年1組 5年2組
まなび状況調査	小1		1/27	
まなびチャレンジ100	小1 国語		1/17	4
まなびチャレンジ100	小4 英語		1/7	5
まなびチャレンジ100	小2 算数		12/28	5

14.1.17 MEXCBT 実施結果

MEXCBT の配信状況が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス

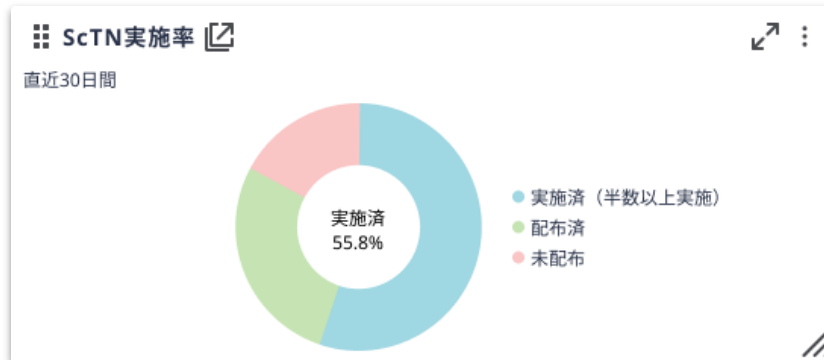
MEXCBT実施結果				
直近180日間				
	配信者	配信日	平均点	未実施数
まなび状況調査 小1	教育委員会	2/15	72	1
まなびチャレンジ100 小1 国語	学校管理者	2/5	74	2
まなび100問ドリル 小1 国語	まなび 太郎	9/28	80	0

14.1.18 ScTN 実施率

MEXCBT を利用した ScTN 実施状況が把握できるカード

・自治体全体
(なし)

・学校全体



・クラス
(なし)

アドバイス

グラフにマウスを合わせると、詳細が確認できます。



14.1.19 ScTN 学校教育の経験

MEXCBT を利用した ScTN 実施状況が把握できるカード

・自治体全体

ScTN 学校教育の経験

今年度最新

クラス名	本物の学び	探究の学び	個別の学び	協同の学び	民主的な学校生活
自治体平均	3.0	2.8	3.2	2.7	2.8
まなびポケット...	3.0	3.0	3.1	2.7	3.0
まなびポケット...	3.2	4.9	2.5	4.9	4.2
まなびポケット...	2.9	1.4	3.4	3.0	1.2
まなびポケット...	1.0	1.7	2.8	1.9	1.4
まなびポケット...	4.4	4.0	4.1	2.7	1.8

・学校全体

ScTN 学校教育の経験

今年度最新

クラス名	本物の学び	探究の学び	個別の学び	協同の学び	民主的な学校生活
本校平均	3.0	3.0	3.1	2.7	3.0
1年1組	2.8	2.9	3.0	3.3	3.1
1年2組	4.4	2.4	1.7	3.3	2.0
1年3組	1.9	1.0	2.0	3.3	4.3
1年4組	3.4	4.1	3.2	4.5	2.1
1年5組	2.7	4.9	1.4	2.9	4.5

・クラス




14.1.20 ScTN 学校教育の経験と成果

MEXCBT を利用した ScTN 実施状況が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)

- ・学校全体

ScTN 学校教育の経験と成果   

今年度最新

	学校教育の経験	学校教育を通じた成長の実感	学校教育の充実感
本校平均	2.3	1.7	3.5
4年1組	3.4	3.8	4.8
4年2組	1.3	3.6	4.2
4年3組	4.4	2.7	3.3
5年1組	3.1	1.6	2.2
6年1組	4.0	1.2	1.9

- ・クラス
(なし)


アドバイス

カードを拡大表示し、項目横の三角を押下すると、並び替えて表示することができます。

また、クラス名のリンクを押下すると、対象クラスのクラス画面に移動します。

ScTN 学校教育の経験と成果 

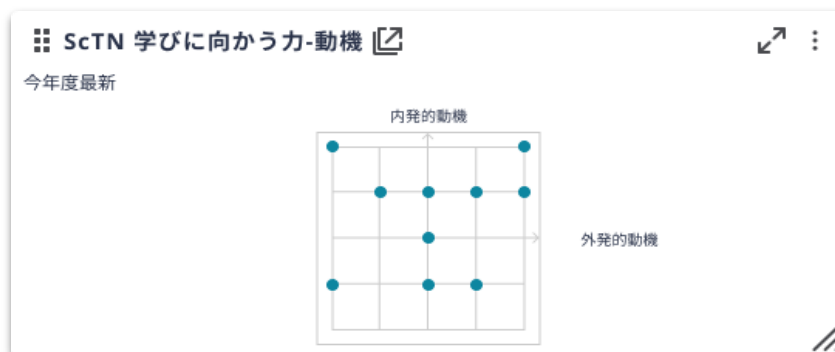
今年度最新

クラス名 	学校教育の経験 	学校教育を通じた成長の実感 	学校教育の充実感 
4年2組	1.0	2.0	3.0
4年4組	1.0	4.0	5.0
4年5組	1.0	2.0	2.0
2年3組	2.0	5.0	5.0

14.1.21 ScTN 学びに向かう力-動機

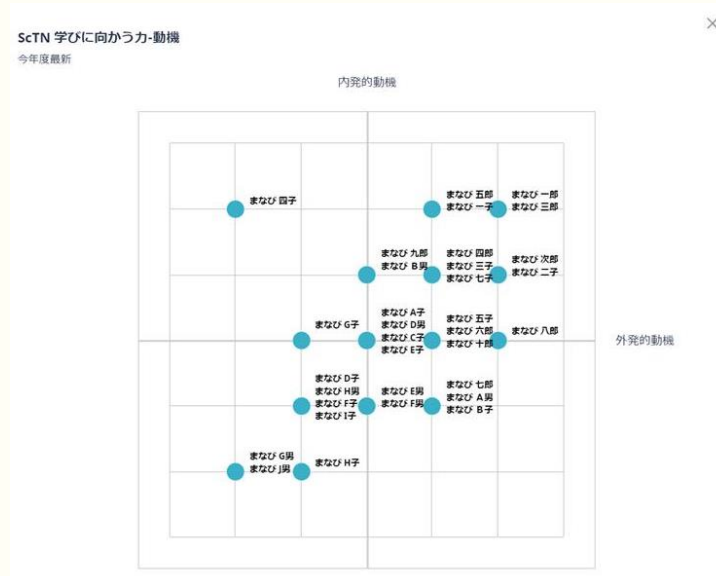
MEXCBT を利用した ScTN 実施状況が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス



アドバイス

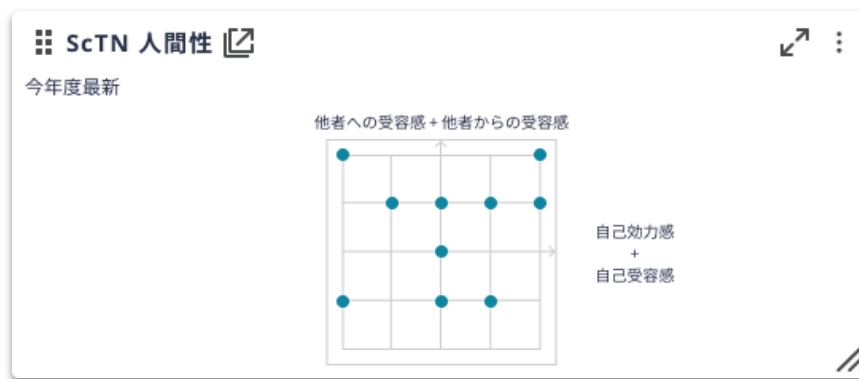
カードを拡大表示することで、詳細情報が確認できます。



14.1.22 ScTN 人間性

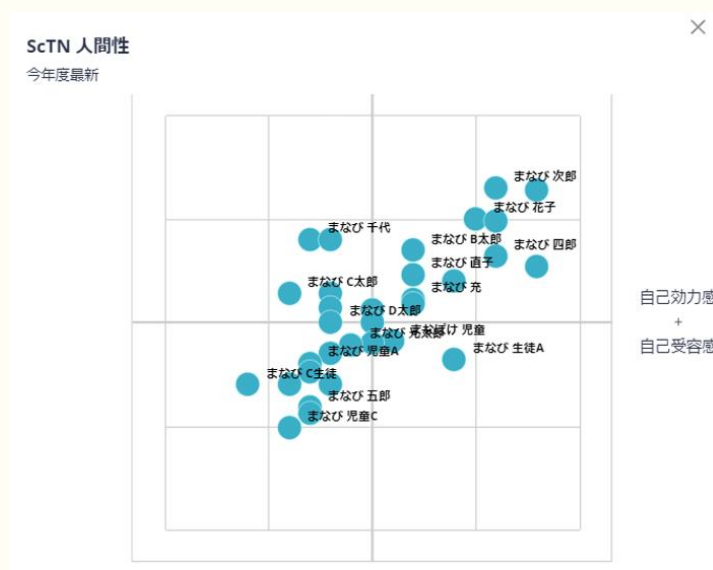
MEXCBT を利用した ScTN 実施状況が把握できるカード

- ・自治体全体
(なし)
- ・学校全体
(なし)
- ・クラス



アドバイス

カードを拡大表示することで、詳細情報が確認できます。



14.2 活用レポート

利用ユーザー数グラフや人気アプリ等の各種データを確認することができます。

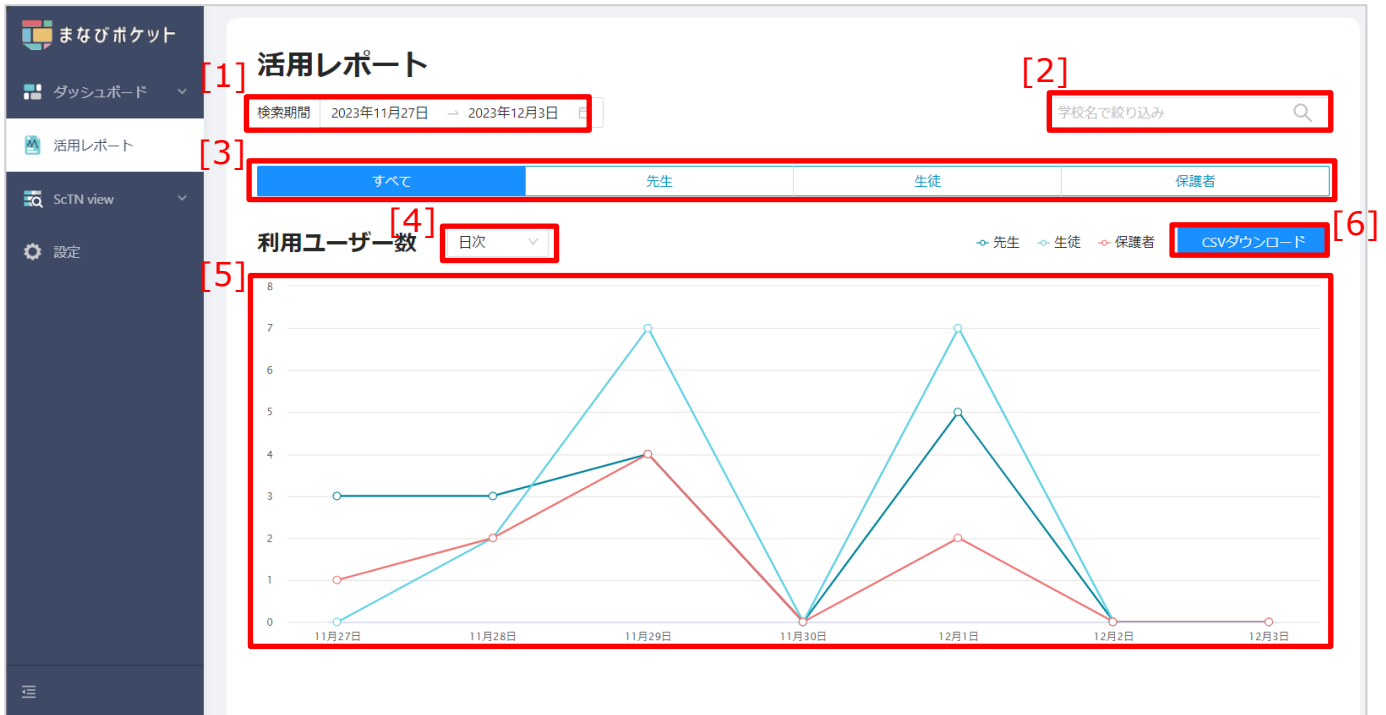
また、各種レポートを CSV ファイルとして出力することができます。

◆表示されるレポートの種類は、以下のとおりです。

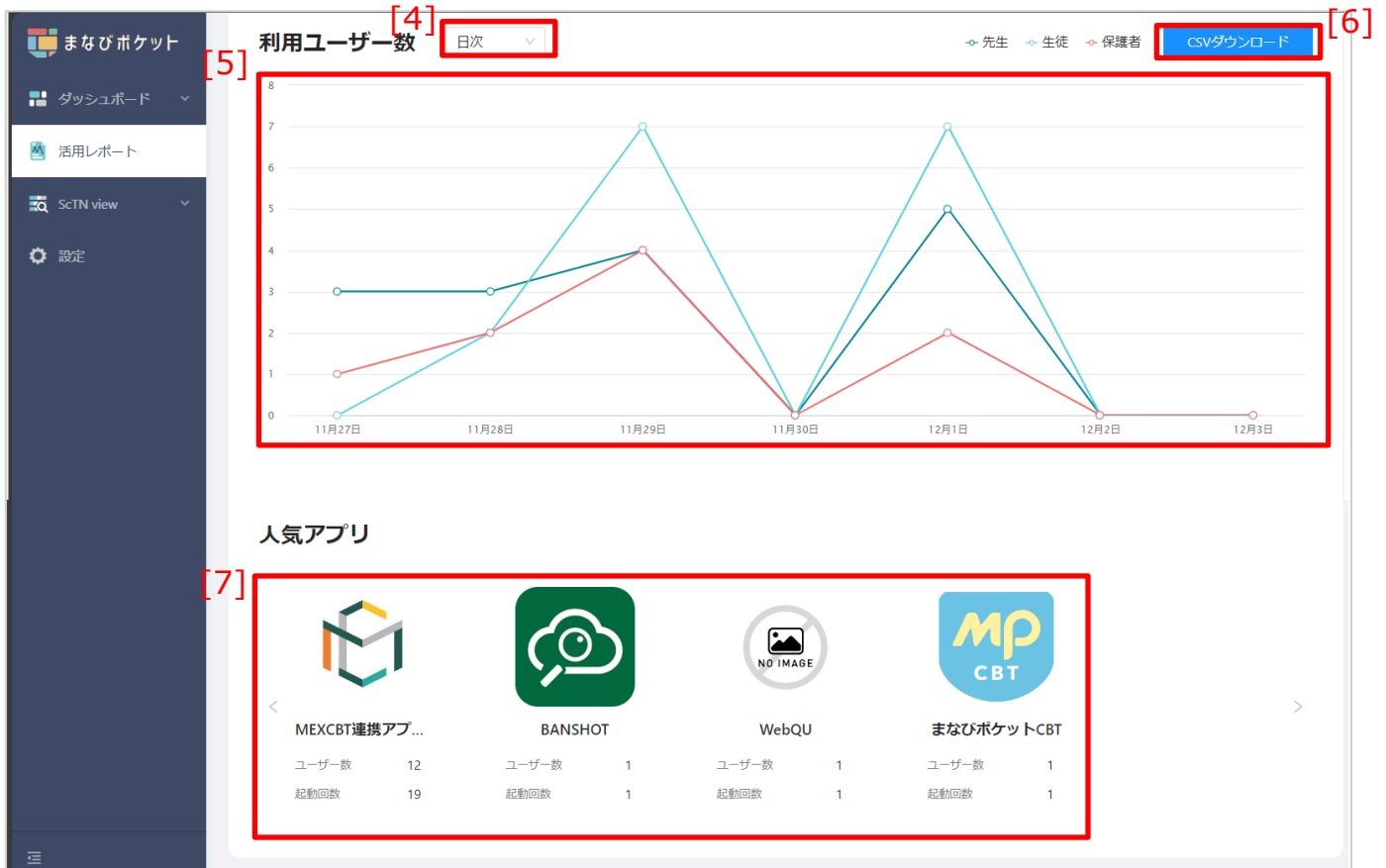
レポートの種類	説明
活用レポート (P.302)	アカウント種別ごとのアクティブユーザー数グラフや人気アプリなどの各種データを確認できるレポートです。
学校別レポート (P.308)	学校別にアクティブユーザー数、アクティブユーザー率、一番利用したアプリなどの各種データを確認できるレポートです。
先生別レポート (P.314)	先生別にログイン日数、アプリ起動回数、一番利用したアプリなどの各種データを確認できるレポートです。
学校詳細レポート (P.318)	学校ごとのアクティブユーザーグラフや人気アプリなどの各種データを確認できるレポートです。 学校管理者および教職員アカウントは、所属する学校の学校詳細レポートのみ確認できます。

14.2.1 活用レポート

活用レポートや学校別レポート、先生別レポートを確認することができます。



<p>[1]検索期間</p>	<p>期間を指定することで、[5]利用ユーザー数グラフと[7]人気アプリのデータが設定期間で表示されます。 期間検索窓をクリックすると、カレンダーポップアップが表示され、開始日と終了日を選択できます。 初期表示は当日を含まない直近7日間が設定されています。</p>
<p>[2]絞り込み検索</p>	<p>絞り込み検索窓にて学校名を検索することができます。 学校名を入力すると、検索窓に候補が表示されます。 候補から選択、または学校名を入力することにより、該当の学校詳細レポートに遷移できます。 ※学校詳細レポートでは表示されません。</p>
<p>[3]アカウント種別選択</p>	<p>「すべて」「先生」「生徒」「保護者」のアカウント種別を選択することで、[5]利用ユーザー数グラフと[7]人気アプリのデータが、対象のアカウント種別のみが表示されます。 初期表示は「すべて」です。 「保護者」を選択した場合、「人気アプリ」の項目は表示されません。</p>
<p>[4]表示単位変更</p>	<p>「日次」「週次」「月次」を選択できます。 それぞれを選択することで、[5]利用ユーザー数グラフの横軸が日単位/週単位/月単位に切り替わります。</p>



[5]利用ユーザー数グラフ	[1]検索期間で指定した期間中の利用ユーザー数がグラフで表示されます。 グラフにマウスカーソルを合わせることで、詳細が表示されます。
[6]CSV ダウンロード (活用レポート)	ボタンをクリックすると、CSV 出力確認ポップアップが表示されます。 CSV 出力確認ポップアップで、「検索期間」「学校の絞り込み」「対象のロール」を選択することで、CSV ファイルをダウンロードすることができます。 ダウンロード手順は、P.305 を確認してください。
[7]人気アプリ	[1]検索期間で指定した期間に利用ユーザー数が多かったアプリが表示されます。 アプリは利用ユーザー数が多い順に最大 5 件が表示されます。 6 件目以降のアプリは、左右に表示される矢印ボタンをクリックすることで確認できます。

🗨️ アドバイス

[7]人気アプリには、アプリのアイコン、アプリ名、指定期間中にまなびポケットからアプリを起動したユーザー数とアプリ起動回数が表示されます。

※同じユーザーが同じ日に複数回アプリを起動した場合、アプリ起動回数は1回としてカウントされます。

🗨️ アドバイス

教職員は、先生の閲覧権限設定の活用レポートに「自分の所属クラス」が設定されている場合、[3]アカウント種別選択から「先生」が選択不可となり、[5]利用ユーザー数グラフから「先生」のグラフが非表示になります。

■ CSV ファイルをダウンロードする（活用レポート）

1.[6]CSV ダウンロードをクリックしてください。

2.「検索期間」に CSV ファイルに出力する期間を設定してください。

注意

終了日に当日以降の日付を設定することはできません。

活用レポート CSVダウンロード

検索期間
2022年5月4日 → 2022年5月10日

学校の絞り込み
学校名で絞り込み

対象のロール
すべて

ダウンロードする

3. 「学校の絞り込み」で CSV ファイルに出力する学校名を検索し、該当の学校を選択してください。

アドバイス

活用レポート CSVダウンロード

検索期間
2022年5月4日 → 2022年5月10日

学校の絞り込み
まなび

まなびポケット学園

すべて

ダウンロードする

「学校の絞り込み」で学校名の一部を検索することで、該当する学校の選択肢が表示されます。
※学校詳細レポートから活用レポートの CSV ファイルをダウンロードする場合、「学校の絞り込み」は表示されません。

活用レポート CSVダウンロード

検索期間
2022年5月4日 → 2022年5月10日

学校の絞り込み
学校名で絞り込み

対象のロール
すべて

ダウンロードする

4. 「対象のロール」で CSV ファイルに出力するアカウント種別を選択してください。

アドバイス

対象のロール

すべて

すべて

先生

生徒

保護者

「対象のロール」をクリックすると、アカウント種別が選択肢として表示されます。

「先生」を選択した場合は、学校管理者と教職員のデータが集計対象になります。

活用レポート CSVダウンロード

検索期間
2022年5月4日 → 2022年5月10日

学校の絞り込み
学校名で絞り込み

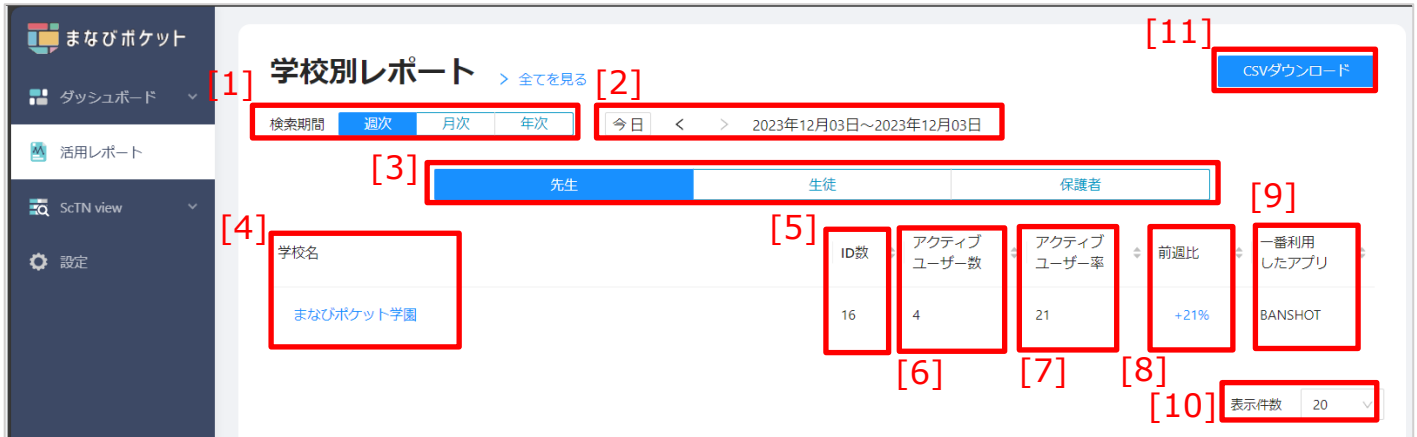
対象のロール
すべて

ダウンロードする

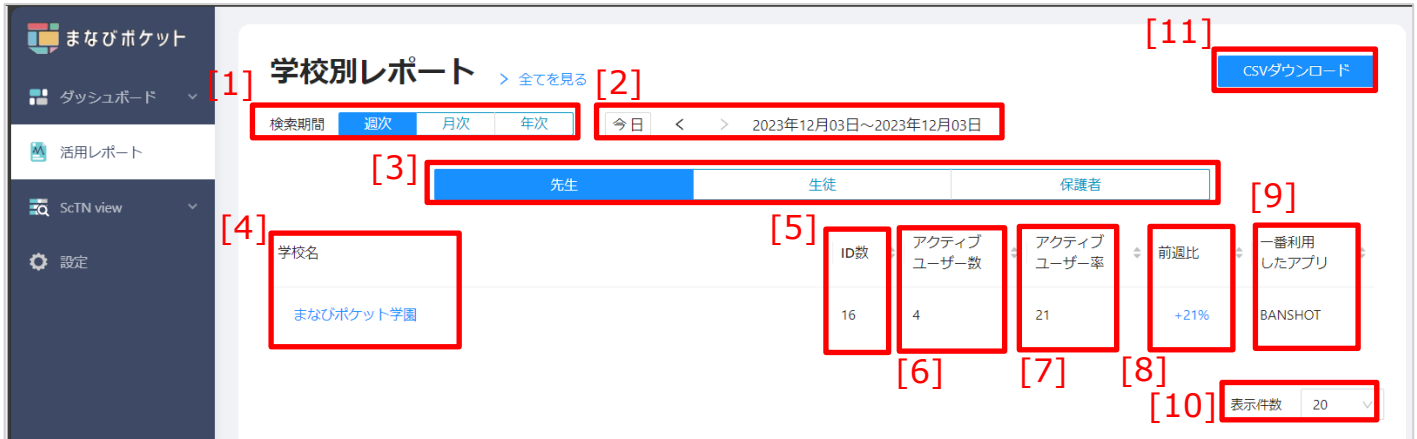
5. 「ダウンロードする」ボタンをクリックすることで、CSV ファイルをダウンロードできます。

14.2.2 学校別レポート

学校別にアクティブユーザー数、アクティブユーザー率、前週比、一番利用したアプリを確認することができます。



[1]表示単位変更	「週次」「月次」「年次」を選択することで、表示単位を切り替えることができます。
[2]表示期間変更ボタン	レポートの表示期間を変更および確認することができます。 「今日」ボタンをクリックすることで、[1]表示単位変更で選択した表示単位の、今日時点での最新の期間表示に切り替わります。 また、矢印ボタンをクリックすることで、[1]表示単位変更で選択した表示単位ごとに、表示期間を切り替えることができます。
[3]アカウント種別選択	「先生」「生徒」「保護者」のアカウント種別を選択することで、アクティブユーザー数、アクティブユーザー率、一番利用したアプリ等のデータが対象のアカウント種別のみに絞り込まれます。 初期表示は「すべて」です。 「保護者」を選択した場合、「一番利用したアプリ」の項目は表示されません。
[4]学校名	学校名が表示されます。 学校名をクリックすることで、該当の学校詳細レポートに遷移できます。
[5]ID 数	表示期間における、クラスに所属中の ID 数が表示されます。 上部の「ID 数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。
[6]アクティブユーザー数	表示期間における、アクティブユーザー数が表示されます。 上部の「アクティブユーザー数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。 ※アクティブユーザー数については、P.310 のアドバイスを参照ください。



<p>[7]アクティブユーザー率</p>	<p>表示期間における、アクティブユーザー率が表示されます。アクティブユーザー率は、アクティブユーザー数/表示期間中の登録 ID 数で求められます。上部の「アクティブユーザー率」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[8]前週比（前月比）</p>	<p>表示中の期間と、それ以前の期間の、アクティブユーザー率の増減率が表示されます。 [1]表示単位変更によって比較期間が異なります。 ※「年次」を選択している場合、増減率は表示されません。上部の「前週比（前月比）」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[9]一番利用したアプリ</p>	<p>表示期間における、クラスに所属するユーザーが一番利用したアプリが表示されます。上部の「一番利用したアプリ」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[10]一覧表示件数変更</p>	<p>プルダウンから件数を選択することで、一覧に表示する件数を変更できます。プルダウンの選択肢は 20/50/100 です。初期表示は 20 です。</p>
<p>[11]CSV ダウンロード （学校別レポート）</p>	<p>ボタンをクリックすると、CSV 出力確認ポップアップが表示されます。CSV 出力確認ポップアップで、「検索期間」「対象のロール」を選択することで CSV ファイルをダウンロードすることができます。ダウンロード手順は、P.312 を確認してください。</p>

アドバイス

アクティブユーザー数は、まなびポケットにログイン後、各種機能（コンテンツの利用、チャンネル、ログなど）をクリックしたときに、1日1カウントを上限にカウントされます。

注意

活用レポートをスクロールして表示される学校別レポートでは、最大10件のデータのみ表示されます。

全てのデータを確認したい場合は、「全てを見る」リンクをクリックしてください。

※データが10件未満の場合、「全てを見る」リンクは表示されません。

まなびポケット

ダッシュボード

活用レポート

ScTN view

設定

学校別レポート > 全てを見る

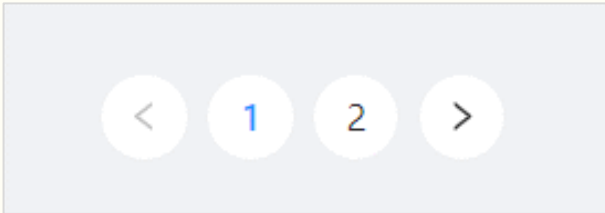
CSVダウンロード

検索期間: 週次 月次 年次 今日 < > 2023年11月05日～2023年11月08日

	先生	生徒	保護者		
学校名	ID数	アクティブユーザー数	アクティブユーザー率	前週比	一番利用したアプリ
まなびポケット学園	19	4	21%	+21%	-

⚠ 注意

システムの都合上、本日分のデータは集計対象外となっております。
本日分のデータは、翌日以降に反映されます。
[1]表示単位変更で「今日」ボタンをクリックしても、本日分のデータは集計結果に含まれません。

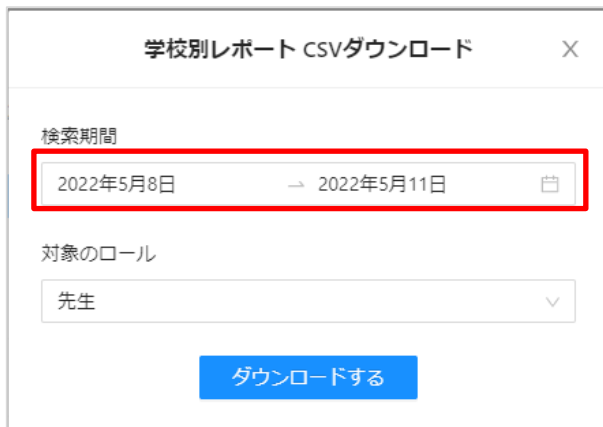
💬 アドバイス

表示件数が[10]一覧表示件数変更で設定した件数を超える場合、画面下部に左図のように表示されます。
左右の矢印またはページ番号をクリックすることで、該当のページに遷移できます。

■ CSV ファイルをダウンロードする（学校別レポート）



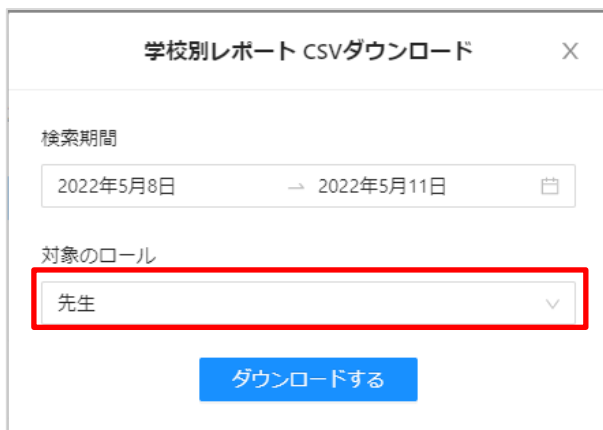
1.[11]CSV ダウンロード（学校別レポート）をクリックしてください。

A screenshot of a dialog box titled "学校別レポート CSVダウンロード" with a close button (X) in the top right corner. The dialog contains a "検索期間" (Search Period) section with a date range from "2022年5月8日" to "2022年5月11日" and a "白" (White) button. Below this is a "対象のロール" (Target Role) section with a dropdown menu currently showing "先生" (Teacher). At the bottom of the dialog is a blue button labeled "ダウンロードする" (Download).

2.「検索期間」に CSV ファイルに出力する期間を設定してください。

注意

終了日に当日以降の日付を設定することはできません。



学校別レポート CSVダウンロード

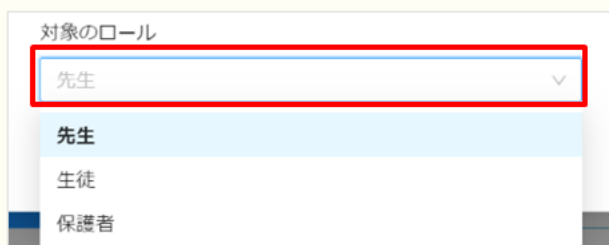
検索期間
2022年5月8日 → 2022年5月11日

対象のロール
先生

ダウンロードする

3. 「対象のロール」で CSV ファイルに出力するアカウント種別を選択してください。

アドバイス



対象のロール
先生
先生
生徒
保護者

「対象のロール」をクリックすると、アカウント種別が選択肢として表示されます。

「先生」を選択した場合は、学校管理者と教職員のデータが集計対象になります。



学校別レポート CSVダウンロード

検索期間
2022年5月8日 → 2022年5月11日

対象のロール
先生

ダウンロードする

4. 「ダウンロードする」ボタンをクリックすることで、CSV ファイルをダウンロードできます。

14.2.3 先生別レポート

先生別にログイン日数、前週比、アプリ起動回数、一番利用したアプリを確認することができます。

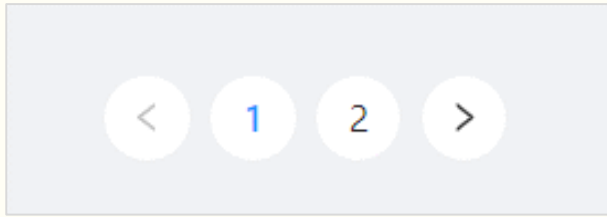


[1]表示単位変更	「週次」「月次」「年次」を選択することで、表示単位を切り替えることができます。
[2]表示期間変更ボタン	レポートの表示期間を変更および確認することができます。 「今日」ボタンをクリックすることで、[1]表示単位変更で選択した表示単位の、今日時点での最新の期間表示に切り替わります。 また、矢印ボタンをクリックすることで、 [1]表示単位変更で選択した表示単位ごとに、表示期間を切り替えることができます。
[3]表示名	先生の表示名が表示されます。
[4]学校名	先生が所属している学校名が表示されます。 学校名をクリックすることで、該当の学校詳細レポートに遷移できます。
[5]ログイン日数	表示期間における、先生のログイン日数が表示されます。 上部の「ログイン日数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。



<p>[6]前週比 (前月比)</p>	<p>表示中の期間と、それ以前の期間の、ログイン日数の増減率が表示されます。 [1]表示単位変更によって比較期間が異なります。 ※「年次」を選択している場合、増減率は表示されません。 上部の「前週比 (全月比)」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[7]アプリ起動回数</p>	<p>表示期間における、先生のアプリ起動回数が表示されます。 アプリ起動回数には種類を問わず、アプリ全体に対するアクセスが計上されます。 上部の「アプリ起動回数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[8]一番利用したアプリ</p>	<p>表示期間における、先生が一番利用したアプリが表示されます。 上部の「一番利用したアプリ」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。</p>
<p>[9]一覧表示件数変更</p>	<p>プルダウンから件数を選択することで、一覧に表示する件数を変更できます。プルダウンの選択肢は 20/50/100 です。 初期表示は 20 です。</p>
<p>[10]CSV ダウンロード (先生別レポート)</p>	<p>ボタンをクリックすると、CSV 出力確認ポップアップが表示されます。 CSV 出力確認ポップアップで、「検索期間」を選択することで、CSV ファイルをダウンロードすることができます。 ダウンロード手順は、P.317 を確認してください。</p>

アドバイス



表示件数が[9]一覧表示件数変更で設定した件数を超える場合、画面下部に表示されます。
左右の矢印またはページ番号をクリックすることで、該当のページに遷移できます。

注意

活用レポートをスクロールして表示される先生別レポートでは、最大 10 件のデータのみ表示されます。
全てのデータを確認したい場合は、「全てを見る」リンクをクリックしてください。
※データが 10 件未満の場合、「全てを見る」リンクは表示されません。



表示名	学校名	ログイン日数	前週比	アプリ 起動回数	一番利用した アプリ
先生1	まなびポケット学園	1日		0	
先生2	まなびポケット学園	1日	-	0	-
まなボータイ確認用先生3	緑小学校	1日	-	0	-

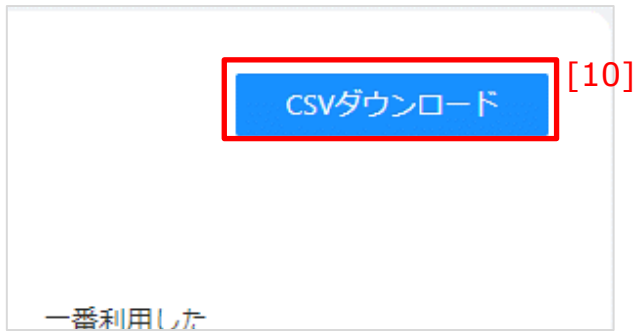
注意

システムの都合上、本日分のデータは集計対象外となっております。
本日分のデータは、翌日以降に反映されます。
[1]表示単位変更で「今日」ボタンをクリックしても、本日分のデータは集計結果に含まれません。

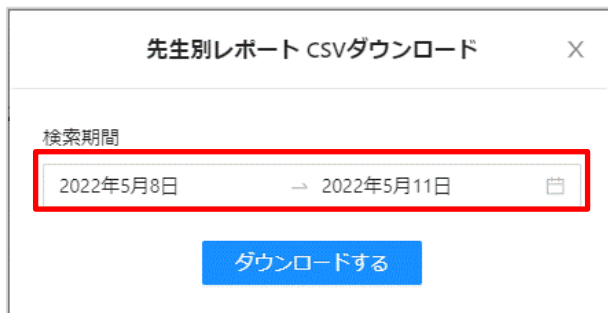
アドバイス

教職員は、先生の閲覧権限設定の活用レポートに「自分の所属クラス」が設定されている場合、「先生別レポート」を表示できません。

■ CSV ファイルをダウンロードする（先生別レポート）



1. [10] CSV ダウンロード（先生別レポート）をクリックしてください。



2. 「検索期間」に CSV ファイルに出力する期間を設定してください。

注意

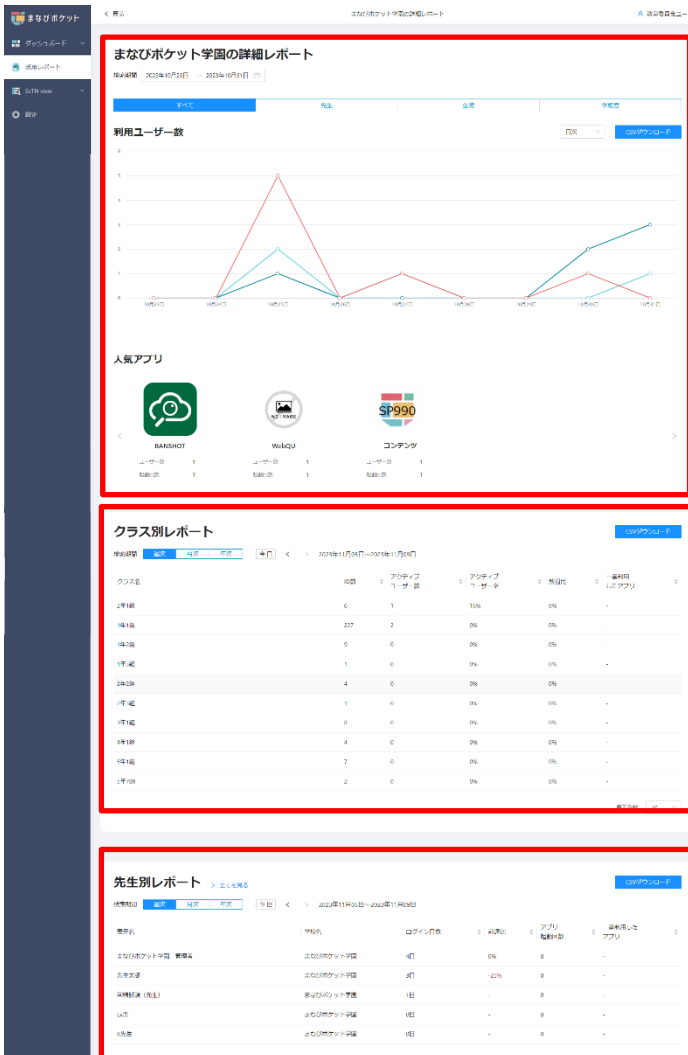
終了日に当日以降の日付を設定することはできません。



3. 「ダウンロードする」ボタンをクリックすることで、CSV ファイルをダウンロードできます。

14.2.4 学校詳細レポート

各種レポートを、学校ごとにデータを限定した状態で確認することができます。
確認できるレポートは以下のとおりです。



活用レポート

選択した学校の活用レポートを確認することができます。
詳細は活用レポート (P.302) をご参照ください。

クラス別レポート

選択した学校内のクラスごとに、アクティブユーザー数やアクティブユーザー率、一番利用したアプリを比較することができます。
詳細は本項目で説明します。
(P.319)

先生別レポート

選択した学校内の先生ごとに、ログイン日数やアプリ起動回数、一番利用したアプリを比較することができます。
詳細は先生別レポート (P.314) をご参照ください。

[1] クラス別レポート [10] CSVダウンロード

検索期間 週次 月次 年次 [2] 今日 < > 2023年11月05日~2023年11月09日

[3] クラス名	[4] ID数	[5] アクティブユーザー数	[6] アクティブユーザー率	[7] 前週比	[8] 一番利用したアプリ
2年1組	6	1	16%	0%	BANSHOT
1年1組	227	2	0%	0%	BANSHOT
1年2組	9	0	0%	0%	-
1年3組	1	0	0%	0%	-
2年2組	4	0	0%	0%	-

[9] 表示件数 20

[1]表示単位変更	「週次」「月次」「年次」を選択することで、表示単位を切り替えることができます。
[2]表示期間変更ボタン	レポートの表示期間を変更および確認することができます。 「今日」ボタンをクリックすることで、[1]表示単位変更で選択した表示単位の、今日時点での最新の期間表示に切り替わります。 また、矢印ボタンをクリックすることで、[1]表示単位変更で選択した表示単位ごとに、表示期間を切り替えることができます。
[3]クラス名	児童・生徒が所属しているホームルームクラスが表示されます。
[4]ID 数	表示期間における、クラスに所属中の ID 数が表示されます。 上部の「ID 数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。
[5]アクティブユーザー数	表示期間における、アクティブユーザー数が表示されます。 上部の「アクティブユーザー数」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。 ※アクティブユーザー数については、P.310 のアドバイスを参照ください
[6]アクティブユーザー率	表示期間における、アクティブユーザー率が表示されます。 アクティブユーザー率は、アクティブユーザー数/表示期間中の登録 ID 数で求められます。 上部の「アクティブユーザー率」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。

[1] クラス別レポート

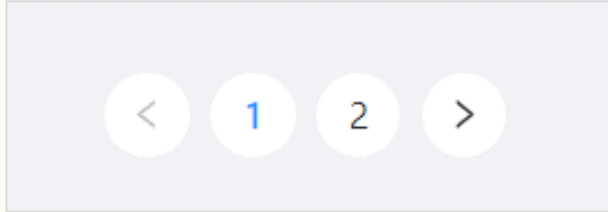
[2] 検索期間: 週次 月次 年次 今日 < > 2023年11月05日~2023年11月09日 [10] CSVダウンロード

[3] クラス名	[4] ID数	[5] アクティブユーザー数	[6] アクティブユーザー率	[7] 前週比	[8] 一番利用したアプリ
2年1組	6	1	16%	0%	BANSHOT
1年1組	227	2	0%	0%	BANSHOT
1年2組	9	0	0%	0%	-
1年3組	1	0	0%	0%	-
2年2組	4	0	0%	0%	-

[9] 表示件数 20

[7]前週比（前月比）	表示中の期間と、それ以前の期間の、アクティブユーザー率の増減率が表示されます。 [1]表示単位変更によって比較期間が異なります。 ※「年次」を選択している場合、増減率は表示されません。 上部の「前週比（前月比）」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。
[8]一番利用したアプリ	表示期間における、クラスに所属するユーザーが一番利用したアプリが表示されます。 上部の「一番利用したアプリ」をクリックすることで、昇順、降順、ソート無しを切り替えることができます。
[9]一覧表示件数変更	プルダウンから件数を選択することで、一覧に表示する件数を変更できます。プルダウンの選択肢は 20/50/100 です。 初期表示は 20 です。
[10]CSV ダウンロード （クラス別レポート）	ボタンをクリックすると、CSV 出力確認ポップアップが表示されます。 CSV 出力確認ポップアップで、「検索期間」を選択することで、CSV ファイルをダウンロードすることができます。 ダウンロード手順は、P.322 を確認してください。

🗨️ アドバイス



表示件数が[9]一覧表示件数変更で設定した件数を超える場合、画面下部に左図のように表示されます。

左右の矢印またはページ番号をクリックすることで、該当のページに遷移できます。

⚠️ 注意

システムの都合上、本日分のデータは集計対象外となっております。

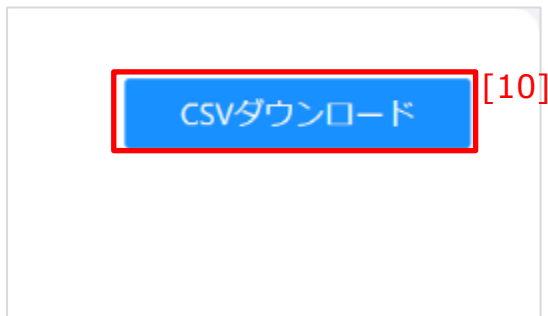
本日分のデータは、翌日以降に反映されます。

[1]表示単位変更で「今日」ボタンをクリックしても、本日分のデータは集計結果に含まれません。

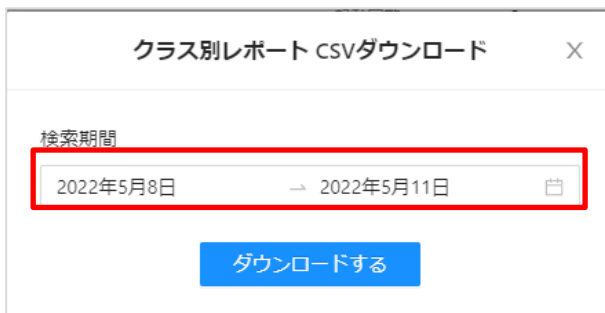
🗨️ アドバイス

教職員は、先生の閲覧権限設定の活用レポートに「自分の所属クラス」が設定されている場合、「クラス別レポート」は表示できません。

■ CSV ファイルをダウンロードする（クラス別レポート）



1. [10] CSV ダウンロード（クラス別レポート）をクリックしてください。



2. 「検索期間」で CSV ファイルに出力する期間を設定してください。

注意

終了日に当日以降の日付を設定することはできません。



3. 「ダウンロードする」ボタンをクリックすることで、CSV ファイルをダウンロードできます。

14.3 MEXCBT 活用

MEXCBT 試験の得点状況の確認や、平均点の比較をすることができます。

14.3.1 MEXCBT 活用画面

注意

まなびポケットから「MEXCBT 連携アプリ」を利用している学校様のみ操作可能です。

クラス結果view

[1] 年度: 2023

[2] クラス: 1年 1組

[3] MEXCBT受検期間: 2023-10-03 ~ 2023-11-10

[4] 10/25 MEXCBT連携アプリ別開閉

[5] 表示

テスト全体平均比較

[6] 得点

1年1組 クラス平均	校内平均	自治体平均	全国平均
3点 15点中	3点 15点中	5.7点 15点中	1.6点 15点中
受検人数 1人	受検人数 1人	受検人数 4人	受検人数 23人
クラス平均比較 0.0点	クラス平均比較 -2.7点	クラス平均比較 +1.4点	

生徒一覧

[7] 検索欄 (ページ名): 150cm 10000 72000 縦80m 縦80m 三角柱 示され 円柱の エラス 1/3+2, 1/4Lの 1/2+1, 0.75+ ϵ 50個の ペ...

名前	得点	全体 得点	クラス 平均比較
田中 太郎	0	1	0.0
表示が 花子	表示できる項目がありません		
クラス平均得点	1.0 1.0 1.0 - 0.0 0.0 - 0.0 0.0 - 0.0 - 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 - -		
校内平均得点	1.0 1.0 1.0 - 0.0 0.0 - 0.0 0.0 - 0.0 - 0.0 - 0.0 0.0 0.0 0.0 - -		
自治体平均得点	0.5 0.5 0.5 - 1.0 1.0 - 0.2 0.5 - 0.2 - - 0.2 0.5 0.5 - -		
全国平均得点	0.0 0.3 0.2 - 0.1 0.5 - 0.0 0.0 - 0.0 - - 0.0 0.0 0.0 - -		

[8] 表示件数: 15

[9] 表示件数: 15

[1]年度選択	集計対象となるクラスが存在している年度を選択できます。
[2]クラス選択	集計対象となるクラスを選択できます。 学級は、学年を選択後に選択できるようになります。 学年名はユーザー管理画面で設定されている名称で表示されます。
[3]MEXCBT 受検期間	集計対象となる MEXCBT の受検期間を選択することができます。 この項目は[2]クラス選択で学年・クラス選択後に選択可能です。 学年・クラスが未選択の状態では選択できませんので、 ご注意ください。
[4]テスト名	[3]MEXCBT 受検期間で選択した期間に実施された MEXCBT 試験から、 得点状況を確認したいテストコースを選択できます。 [3]MEXCBT 受検期間で選択した期間に MEXCBT 試験が実施されていない場合は「未実施」と表示されます。 ※試験の得点状況を確認できるのは、受検期間終了日の翌日以降となります。
[5]表示	クリックすることで、[6]テスト全体平均比較、 [7]生徒別得点一覧、[8]設問別平均比較に、選択した範囲のデータを反映することができます。
[6]テスト全体平均比較	[4]テスト名で選択したテストコースのクラス平均、校内平均、自治体平均、全国平均が表示されます。 各平均点は円グラフで表示され、円グラフ中心にはテストコースの平均点と満点情報が記載されます。また、円グラフ下部には、 選択したテストコースを受検した人数が表示されます。 ※校内平均・自治体平均・全国平均の円グラフ下部には、 上記に加え、クラス平均と比較した点数差分が表示されます。
[7]生徒別得点一覧	[4]テスト名で選択したテストコースの各設問に対する児童・生徒の得点状況が、「○」「×」「△」「―」の記号で表示されます。 また、右部には児童・生徒のテストコース全体の得点と、同テストコースの実施年度平均得点との比較が表示されます。 ※解答データが存在しない児童・生徒の場合は、「表示できる項目がありません」と表示されます。
[8]設問別平均比較	[4]テスト名で選択したテストコースの各設問の平均点数が表示されます。 クラス平均、校内平均、自治体平均、全国平均を確認できます。
[9]表示件数	[7]生徒別得点一覧で表示する児童・生徒の件数を表示します。 表示件数は「15」「25」「45」「全件」から選択でき、初期は「15」が選択されています。

🗨️ アドバイス

教職員は、先生の閲覧権限設定の MEXCBT 活用に「自分の所属クラス」が設定されている場合、所属するホームルームクラスおよびその他クラスのデータのみ表示できます。

注意

MEXCBT 活用は、MEXCBT（文部科学省 CBT システム）よりデータ取得して、可視化している機能です。MEXCBT 側でのデータ生成には時間がかかる場合（1週間程度）があり、それに伴い、先生ポータルのデータ反映に時間がかかる場合がございます。MEXCBT のテスト仕様により、先生ポータルにデータ反映されないテストもございます。すべてのテストが必ず先生ポータルにデータ反映されるわけではありませんのでご注意ください。

例)令和 5 年度英語話すこと調査(全国学力状況調査)など

アドバイス

[7]生徒別得点一覧で表示される「○」「×」「△」「-」は各設問に対する得点状況に応じて表示されます。

「○」、「×」、「△」は設定された配点が 0 よりも大きい値の場合のみ表示され、設定された配点が 0 の場合は「-」と表示されます。

各表示がされる例は以下のとおりです。

- : 3/3 点や 2/2 点のように、設問の得点が満点の場合など
- × : 0/3 点や 0/2 点のように、設問の得点が 0 点の場合など
- △ : 2/3 点や 1/2 点のように、1 ページ内に複数の設問が存在する場合など
- : 0/0 点のような配点がされていないアンケートや自己採点問題など

アドバイス

名前	設問名 (ページ名)										全体 得点	クラス 平均比較		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
まなび 太郎	表示できる項目がありません										-	-		
まなび 花子	×	×	×	-	×	×	○	×	○	○	×	○	1	-2.5
まなび 次郎	○	○	○	-	×	○	○	×	×	○	×	○	6	+2.5

[7]生徒別得点一覧の設問名にカーソルを合わせることで、設問の配点を確認することができます。

※設問名が省略されている場合は、設問名の全文も併せて確認することができます。

■ 生徒別得点一覧に任意のデータを表示する

目次view

[1]

2022

- 1.[1]年度選択をクリックし、集計したいクラスが所属している年度を選択してください。

2022

[2]

学年 クラス

- 2.[2]クラス選択をクリックし、集計したい学年・クラスを選択してください。

6年 1組

[3]

2023-01-28 → 2023-02-28

R5

- 3.[3]MEXCBT 受検期間をクリックし、MEXCBT を実施した期間を選択してください。

⚠ 注意

終了日に当日以降の日付を設定することはできません。

[4]

R5 事前検証② (通常) *

- 4.[4] テスト名をクリックし、得点状況を確認したいMEXCBT 試験を選択してください。

[5]

表示

- 5.[5] 表示をクリックすることで、選択したクラスの、試験の得点状況が表示されます。

14.4 ScTN view

児童・生徒がMEXCBT上で受検した、「自治体等共同利用質問紙 1(ScTN)」の結果を確認することができます。「自治体等共同利用質問紙 1(ScTN)」の結果は、領域ごとにグラフや表で表示されます。

注意

ScTN viewを確認するには、「自治体等共同利用質問紙 1(ScTN)」を実施する必要があります。「自治体等共同利用質問紙 1(ScTN)」を実施していない学校ではご利用いただけませんのでご了承ください

◆表示されるグラフの種類は、以下のとおりです。

グラフの種類	説明
概要 (P.329)	各領域の概要です。児童・生徒が学校教育の「経験」を通して「成長」し、それが「実感」される過程が表現されています。「自治体等共同利用質問紙 1(ScTN)」の結果から、学校教育の経験、資質・能力、学校教育の成果の関連性がグラフで表示され、それぞれのグラフから、各領域の詳細に遷移できます。
学校教育の経験・成果 (P.333)	学校教育の経験や、学校教育の成果の実感を要素としたチャートや、質問項目ごとの分布がグラフで表示されます。
学びに向かう力 (P.340)	学びの調整力、学びの動機、学習方略（自己調整）、学習方略（相互調整）の4つの要素に基づいたチャートや、質問項目ごとの分布がグラフで表示されます。
人間性 (P.347)	人間性の4領域や、自分自身のこと、他者との関係を要素としたチャートや、質問項目ごとの分布がグラフで表示されます。

◆ScTNにはライト、ベーシック、アドバンスの3つの種類があります。実施したScTNの種類によって、表示できるグラフが異なります。種類ごとに表示可能なグラフは以下のとおりです。

ScTN種類	学校教育の経験・成果		学びに向かう力				人間性	
	学校教育の経験	学校教育の成果の実感	学びの調整力	学びの動機	学習方略(自己調整)	学習方略(相互調整)	人間性の4領域	自分自身×他者との関係
ライト	○	○	—	—	—	—	—	—
ベーシック	○	○	○	○	—	—	○	○
アドバンス	○	○	○	○	○	○	○	○

🗨️ アドバイス

ScTN view をご利用いただくには、MEXCBT から「自治体等共同利用質問紙 1」を配信し、児童・生徒に受検していただく必要があります。

教科から選ぶ		問題の種類から選ぶ	
問題の種類 ※必須	自治体等共同利用質問紙 1	形式 ※必須	<input checked="" type="radio"/> 複数問題形式 <input type="radio"/> 一問一答形式
学年		教科	
級			
タイトル	フリーワードで検索 例：令和3年度		
リセット		検索	

※画像は参考イメージです。今後、変更となる可能性があります。

MEXCBT の問題配信画面から「問題の種類から選ぶ」タブを選択し、問題の種類に「自治体等共同利用質問紙 1」を設定して検索を行うことで、ScTN を配信することができます。

種類ごとの ScTN のタイトルは、以下のとおりです。

- ・ ScTN ライト … 「ScTN 質問紙 ライト」
「ScTN 質問紙 ライト 小学生版 (ルビ版)」
- ・ ScTN ベーシック … 「ScTN 質問紙 ベーシック」
「ScTN 質問紙 ベーシック 小学生版 (ルビ版)」
- ・ ScTN アドバンス … 「ScTN 質問紙 アドバンス」
「ScTN 質問紙 アドバンス 小学生版 (ルビ版)」

※各種類の小学生版 (ルビ版) を選ぶと、ルビが振られた ScTN を配信できます。

なお、問題配信方法など、MEXCBT の詳細な操作手順につきましては、[こちらのマニュアル](#)をご参照ください。

🗨️ アドバイス

教職員は、先生の閲覧権限設定の ScTN view に「自分の所属クラス」が設定されている場合、所属するホームルームクラスのデータのみ表示できます。

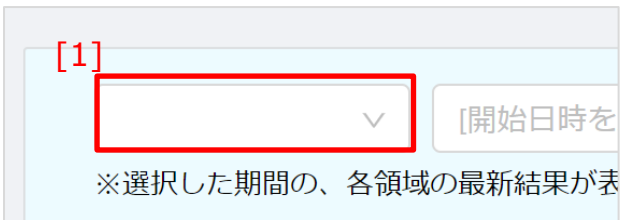
14.4.1 概要

ScTN の回答結果をもとに、各要素の関連性がグラフで表示されます。



[1]学級選択	集計対象となる学級を選択することができます。 ※教育委員会および学校管理者の場合、教職員とは選択範囲が異なります。詳細は P.332 をご参照ください。
[2]受検期間	集計対象となる ScTN の受検期間を指定することができます。 指定した期間内に児童・生徒が複数回 ScTN に回答している場合や、1 年以上の期間を指定した場合には、表示期間内の回答のうち、最新の結果のみが表示されます。
[3]表示	クリックすることで、指定した範囲の受検結果をグラフに反映することができます。
[4]マニュアルダウンロード	クリックすることで、マニュアルをダウンロードできます。
[5]概要ページの構成について	クリックすることで、概要の構成についての説明を確認できます。
[6]学校教育の経験	本物の学び、探求の学び、個別の学び、協同の学び、および民主的な学校生活の要素について、指定した集計範囲の平均点が表示されます。左上の「学校教育の経験」をクリックすることで、「学校教育の経験・成果 (P.333)」のグラフに遷移できます。
[7]資質	学びに向かう力および人間性の要素について、指定した集計範囲の平均点が表示されます。グラフ下部の「詳しく」をクリックすることで、学びに向かう力の場合は「学びに向かう力 (P.340)」、人間性の場合は「人間性 (P.347)」のグラフに遷移できます。
[8]能力	知識、技能、思考力・判断力・表現力等の要素について、指定した集計範囲の平均点が表示されます。
[9]学校教育の成果の実感	授業を通じた成長の実感、生活を通じた成長の実感、および学校生活の充実感について、指定した集計範囲の平均点が表示されます。左上の「学校教育の成果の実感」をクリックすることで、「学校教育の経験・成果 (P.333)」のグラフに遷移できます。

■ 概要に任意のデータを表示する



[1] [開始日時を
※選択した期間の、各領域の最新結果が表

1.[1]学級選択をクリックし、集計対象とする学級を選択してください。



[2] [開始日時を選択] → [終了日時を選択] 白
或の最新結果が表示されます。

2.[2]受検期間をクリックし、集計対象とする期間を選択してください。

⚠ 注意

終了日時に開始日時より前の日付を設定することはできません。



[3] 年5月2日 白 表示

3.[3]表示をクリックすることで、選択した範囲の集計結果が概要に表示されます。

⚠ 注意

教育委員会に表示される平均値の一部は、計算方法の違いから、学校管理職・教職員に表示される値と異なる場合があります。

アドバイス

学校管理者は、集計対象として学校全体もしくは学級を選択できます。
学校全体を選択した場合は、所属している学校全体が集計対象となります。
学級を選択した場合は、教職員と同様、選択した学級が集計対象となります。

アドバイス

教育委員会は、集計対象として自治体全体もしくは選択を指定できます。
自治体全体を選択した場合は、自治体配下の学校すべてが集計対象となります。
学校を選択した場合は、選択した学校全体が集計対象となります。

アドバイス

教育委員会は、[2]受検期間下部の「実施状況を見る」をクリックすることで、MEXCBT に遷移し、ScTN の実施状況を確認することができます。
MEXCBT の詳細な操作手順につきましては、[こちらのマニュアル](#)をご参照ください。

14.4.2 学校教育の経験・成果

ScTNの「学校教育の経験・成果」領域に関する回答結果をもとに、学級や児童・生徒の状態がグラフで表示されます。

まなびポケット

- ダッシュボード
- 活用レポート
- MEXCBT活用
- ScTN view
- 概要
- 領域別
- 設定

ScTN データビュー 先生ユーザー41

[1] 1年1組
[2] 2023年4月1日 → 2023年5月31日
[3] ScTNアドバンス
[4] 表示
[6] 印刷/印刷のダウンロード

[5] Excelダウンロード

学校教育の経験・成果
学びに向かう力
人間性

学校教育の経験

Score: 3.1 (本校の学び)

Score: 3.0 (探究の学び)

Score: 2.4 (協力の学び)

Score: 2.9 (協力の学び)

Score: 3.4 (自主的な学校生活)

Score: 3.4 (主体的な学び)

Legend: 本校級の平均 (solid blue), 本校平均 (dashed red), 本日自治体の平均 (dotted green)

学校教育の成果の実感

[9] 3.6 (学校生活の実感)

Score: 2.6 (成長の実感(授業))

Score: 2.6 (成長の実感(生徒))

[10] 学校生活の実感

成長の実感 (授業+生徒)

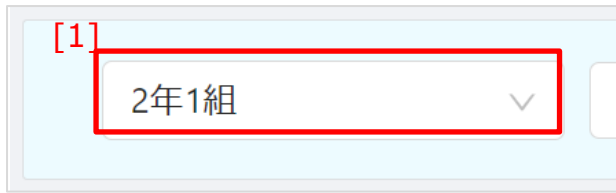
[11] **質問項目ごとの回答分布**

質問項目	状況に当てはめられた学習	授業では、授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいる。	回答				
			5	4	3	2	1
本校の学び	状況に当てはめられた学習	授業では、授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいる。	3	2	0	0	0
	自己決定に関与した学習	授業では、「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいる。	2	1	2	0	0
探究の学び	内発的な探究	授業では、自分の興味や関心に基づいて、自分なりに問いや課題を立てて学んでいる。	2	1	2	0	0
	挑戦的意欲	授業では、挑戦と失敗を繰り返しながら、問いや課題の解決に取り組んでいる。	1	2	2	0	0
協力の学び	協力的な学習	授業では、学習の方法やペースを自分で選んだり決めたりしながら学んでいる。	2	1	2	0	0

[1]学級選択	集計対象となる学級を選択することができます。 ※教育委員会および学校管理者の場合、教職員とは選択範囲が異なります。詳細は P.337、P.338 をご参照ください。
[2]受検期間	集計対象となる ScTN の受検期間を指定することができます。 指定した期間内に児童・生徒が複数回 ScTN に回答している場合や、1年以上の期間を指定した場合には、表示期間内の回答のうち、最新の結果のみが表示されます。
[3]種類選択	集計対象となる ScTN の種類を選択することができます。 ※種類によって、表示されるグラフが異なる場合があります。
[4]表示	クリックすることで、指定した範囲の受検結果をグラフに反映することができます。
[5]Excel ダウンロード	クリックすることで、指定した範囲の ScTN 回答結果を Excel ファイルとしてダウンロードできます。
[6]マニュアルダウンロード	クリックすることで、マニュアルをダウンロードできます。
[7]領域選択	クリックすることで、他領域の ScTN 結果を表示することができます。現在表示中のグラフは、背景が青色で表示されます。 各グラフの詳細につきましては、 「学校教育の経験・成果」は P.333、 「学びに向かう力」は P.340、 「人間性」は P.347 をご参照ください。
[8]学校教育の経験	本物の学び、探究の学び、個別の学び、協同の学び、民主的な学校生活の5観点のスコアについて、学級平均、学年平均、自治体平均が表示されます。各ラインにカーソルを合わせることで、それぞれの観点における具体的な平均値を確認できます。 また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認できます。
[9]学校教育の成果の実感 (3頂点レーダーチャート)	学校生活の充実感、成長の実感(授業)、成長の実感(生活)の3観点について、学級内のスコア平均が表示されます。 また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認できます。
[10]学校教育の成果の実感 (散布図)	成長の実感を横軸、学校生活の充実感を縦軸として、児童・生徒ごとの結果が散布図で表示されます。 グラフ上の点にカーソルを合わせることで、点が表す児童・生徒の名前と座標を確認できます。 ※一部未回答の生徒の結果は赤字で表示されます。 全問未回答の生徒はグラフに表示されません。

[11]質問項目ごとの回答分布	<p>学校教育の経験・成果に関連する質問項目について、児童・生徒ごとの回答内容の分布が棒グラフで表示されます。質問ごとに、各スコアの児童・生徒の人数と比率を確認できます。</p> <p>比率は棒グラフの左からスコアが高い順に表示されます。</p> <p>※未回答の比率は一番右側に表示されます。</p> <p>棒グラフ内の各比率にカーソルを合わせることで、回答した児童・生徒の名前を一覧で確認することができます。</p>
-----------------	--

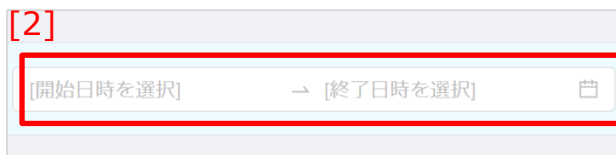
■ 学校教育の経験・成果のグラフに任意のデータを表示する



[1]

2年1組

1.[1]学級選択をクリックし、集計対象とする学級を選択してください。



[2]

[開始日時を選択] → [終了日時を選択] 白

2.[2]受検期間をクリックし、集計対象とする期間を選択してください。

⚠ 注意

終了日時に開始日時より前の日付を設定することはできません。

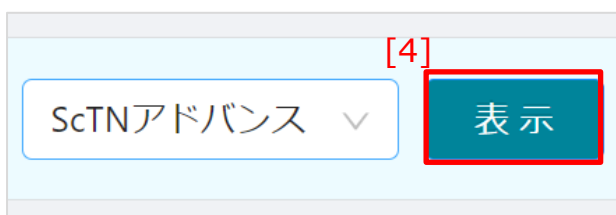


[3]

ScTNアドバンス

表示

3.[3]種類選択をクリックし、集計対象とする ScTN の種類を選択してください。



[4]

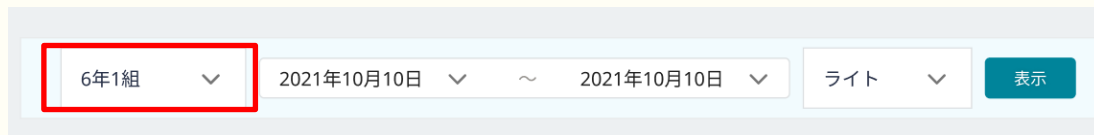
ScTNアドバンス

表示

4.[4]表示をクリックすることで、選択した範囲の集計結果がグラフに表示されます。

💬 アドバイス

ここで選択した集計範囲は、「学校教育の経験・成果」(P.333)、「学びに向かう力」(P.340)、「人間性」(P.347)のグラフで共有されます。

 **アドバイス**

学校管理者は、集計対象として学校全体もしくは学級を選択できます。
選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。
集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

・学校全体を選択した場合

[8]学校教育の経験…自治体平均、および所属している学校の平均

[9]学校教育の成果の実感（3 頂点レーダーチャート）

…所属している学校全体の平均値

[10]学校教育の成果の実感（散布図）

…所属している学校内の、学級ごとの平均値の位置

[11]質問項目ごとの回答分布

…所属している学校全体の回答結果

・学級を選択した場合

教職員と同様です。P.333 をご参照ください。

アドバイス

The screenshot shows a search filter interface. At the top, there are two radio buttons: '自治体全体' (All Prefecture) which is selected and highlighted with a red box, and '学校を指定' (Specify School). To the right of these is a dropdown menu with '学校名で絞り込み' (Filter by school name) and a downward arrow. Below the radio buttons are two date selection fields: '[開始日時を選択]' (Select start date) and '[終了日時を選択]' (Select end date), separated by a right-pointing arrow. To the right of these fields is a search icon and a '表示' (Display) button. At the bottom left of the interface is a link '実施状況を見る' (View implementation status) with an external link icon.

教育委員会は、集計対象として自治体全体もしくは学校を指定できます。選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

・自治体全体を選択した場合

[8]学校教育の経験…自治体平均のみ

[9]学校教育の成果の実感（3 頂点レーダーチャート）

…自治体全体の平均値

[10]学校教育の成果の実感（散布図）

…自治体内の学校ごとの平均値の位置

[11]質問項目ごとの回答分布

…自治体内の児童・生徒の回答結果

・学校を選択した場合

[8]学校教育の経験…自治体平均、および選択した学校の平均

[9]学校教育の成果の実感（3 頂点レーダーチャート）

…選択した学校全体の平均値

[10]学校教育の成果の実感（散布図）

…選択した学校内の、学級ごとの平均値の位置

[11]質問項目ごとの回答分布

…選択した学校全体の児童・生徒の回答結果

アドバイス

自治体全体 学校を指定 ▼

→ ▼

[実施状況を見る](#) 🔗

教育委員会は、[2]受検期間下部の「実施状況を見る」をクリックすることで、MEXCBT に遷移し、ScTN の実施状況を確認することができます。

MEXCBT の詳細な操作手順につきましては、[こちらの](#)マニュアルをご参照ください。

14.4.3 学びに向かう力

ScTN の「学びに向かう力」領域の回答結果をもとに、学級や児童・生徒の状態がグラフで表示されます。

まなびポケット

- ダッシュボード
- 活用レポート
- MEXCBT活用
- ScTN view
- 概要
- 領域別
- 設定

ScTN データビュー 先生ユーザー-41

[1] 1年1組 [2] 2023年4月1日 - 2023年5月31日 [3] ScTNアドバンス [4] 表示 [5] Excelダウンロード [6] エクスポート

[7] 学校教育の経験・成果 [8] 学びに向かう力 人間性

学びの調整力

学びの動機

学習方略 (自己調整)

学習方略 (相互調整)

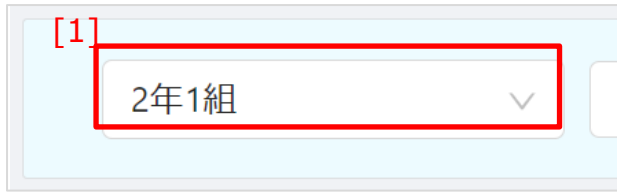
質問項目ごとの回答分布

質問項目	内容	回答	割合
学びの動機	内発的動機	「知りたい」「分かってほしい」「できるようにになりたい」と思っていることがある。	3 (60%)
	外発的動機	他の人から勧められたことは、意味がなくても、自分で調べたりやってみたりしている。	2 (40%)
学びの自己調整力	学習: 作業性に対する効力信念	新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で目標や計画を立てて学習をやり遂げることができる。	1 (20%)
	学習: 不確実性に対する効力信念	学んでいて解決できるか分からない問いや課題に出会ったとき、挑戦したり失敗したりすることを嫌しめる。	2 (40%)

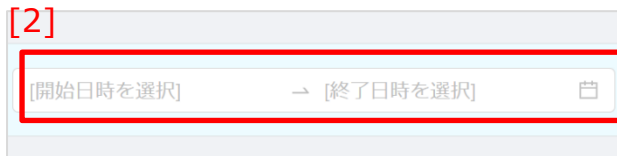
[1]学級選択	集計対象となる学級を選択することができます。 ※学校管理者および教育委員会が集計対象を選択する場合、P.344、P.345 をご参照ください。
[2]受検期間	集計対象となる ScTN の受検期間を指定することができます。 指定した期間内に児童・生徒が複数回 ScTN に回答している場合や、1年以上の期間を指定した場合には、表示期間内の回答のうち、最新の結果のみが表示されます。
[3]種類選択	集計対象となる ScTN の種類を選択することができます。 ※種類によって、表示されるグラフが異なる場合があります。
[4]表示	クリックすることで、指定した範囲の受検結果をグラフに反映することができます。
[5]Excel ダウンロード	クリックすることで、指定した範囲の ScTN 回答結果を Excel ファイルとしてダウンロードできます。
[6]マニュアルダウンロード	クリックすることで、マニュアルをダウンロードできます。
[7]領域選択	クリックすることで、他領域の ScTN 結果を表示することができます。現在表示中のグラフは、背景が青色で表示されます。 各グラフの詳細につきましては、 「学校教育の経験・成果」は P.333、 「学びに向かう力」は P.340、 「人間性」は P.347 をご参照ください。
[8]学びの調整力	学びの自己調整力を横軸、学びの相互調整力を縦軸として、児童・生徒ごとの結果をバブルの位置で表示します。 また、粘り強さの点数を、5段階のバブルの大きさで表示します。 バブルにカーソルを合わせることで、バブルが表す児童・生徒の名前と座標を確認できます。 また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認できます。 ※一部未回答の児童・生徒の結果は赤い円で表示されます。 全問未回答の児童・生徒はグラフに表示されません。 ※この項目を表示するには、ScTN ベーシックもしくは ScTN アドバンスを実施する必要があります。

<p>[9]学びの動機</p>	<p>外発的動機を縦軸、内発的動機を横軸として、児童・生徒ごとの結果が表示されます。グラフ上の点にカーソルを合わせることで、点が表す児童・生徒の名前と座標を確認できます。また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認できます。</p> <p>※一部未回答の児童・生徒の結果は赤文字で表示されます。全問未回答の児童・生徒はグラフに表示されません。</p> <p>※この項目を表示するには、ScTN ベーシックもしくは ScTN アドバンスを実施する必要があります。</p>
<p>[10]学習方略（自己調整）</p>	<p>学習方略（自己調整）の観点について、予見、思考、省察の評価基準ごとに学級内のスコア平均が表示されます。また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認することができます。</p> <p>※この項目を表示するには、ScTN アドバンスを実施する必要があります。</p>
<p>[11]学習方略（相互調整）</p>	<p>学習方略（相互調整）の観点について、予見、思考、省察の評価基準ごとに学級内のスコア平均が表示されます。また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説を確認することができます。</p> <p>※この項目を表示するには、ScTN アドバンスを実施する必要があります。</p>
<p>[12]質問項目ごとの回答分布</p>	<p>学びに向かう力に関連する質問項目について、児童・生徒ごとの回答内容の分布が棒グラフで表示されます。質問ごとに、各スコアの児童・生徒の人数と比率を確認できます。比率は棒グラフの左からスコアが高い順に表示されます。</p> <p>※未回答の比率は一番右側に表示されます。</p> <p>棒グラフ内の各比率にマウスを合わせることで、回答した児童・生徒の名前を確認することができます。</p>

■ 学びに向かう力のグラフに任意のデータを表示する



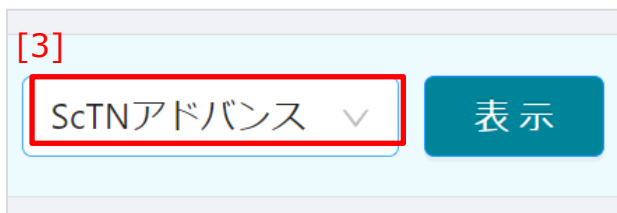
1.[1]学級選択をクリックし、集計対象とする学級を選択してください。



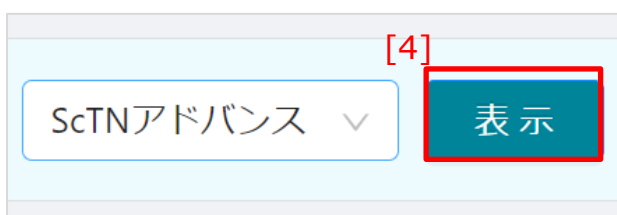
2.[2]受検期間をクリックし、集計対象とする期間を選択してください。

注意

終了日時に開始日時より前の日付を設定することはできません。



3.[3]種類選択をクリックし、集計対象とする ScTN の種類を選択してください。

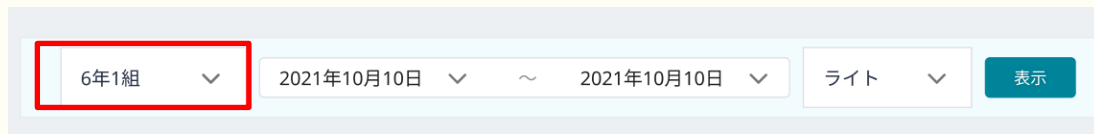


4.[4]表示をクリックすることで、選択した範囲の集計結果がグラフに表示されます。

アドバイス

ここで選択した集計範囲は、「学校教育の経験・成果」(P.333)、「学びに向かう力」(P.340)、「人間性」(P.347)のグラフで共有されます。

アドバイス



6年1組 ▼ 2021年10月10日 ▼ ~ 2021年10月10日 ▼ ライト ▼ 表示

学校管理者は、集計対象として学校全体もしくは学級を指定できます。

選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。

集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

- ・ 学校全体を選択した場合

- [8] 学びの調整力…所属している学校内の学級ごとの平均値

- [9] 学びの動機…所属している学校内の学級ごとの平均値の位置

- [10] 学習方略（自己調整）…所属している学校全体の平均値

- [11] 学習方略（相互調整）…所属している学校全体の平均値

- [12] 質問項目ごとの回答分布…所属している学校内の児童・生徒の回答結果

- ・ 学級を選択した場合

- 教職員と同様です。P.340 をご参照ください。

アドバイス

The screenshot shows a form with two radio buttons: '自治体全体' (selected) and '学校を指定' (unselected). To the right is a dropdown menu with '学校名で絞り込み' (Filter by school name). Below these are two date selection fields: '[開始日時を選択]' and '[終了日時を選択]', followed by a '白' (White) button and a '表示' (Display) button. At the bottom left, there is a link '実施状況を見る' (View implementation status).

教育委員会は、集計対象として自治体全体もしくは学校を指定できます。

選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。

集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

- ・自治体全体を選択した場合

- [8]学びの調整力…自治体内の学校ごとの平均値

- [9]学びの動機…自治体内の学校ごとの平均値の位置

- [10]学習方略（自己調整）…自治体全体の平均値

- [11]学習方略（相互調整）…自治体全体の平均値

- [12]質問項目ごとの回答分布…自治体全体の児童・生徒の回答結果

- ・学校を選択した場合

- [8]学びの調整力…選択した学校内の学級ごとの平均値

- [9]学びの動機…選択した学校内の学級ごとの平均値の位置

- [10]学習方略（自己調整）…選択した学校全体の平均値

- [11]学習方略（相互調整）…選択した学校全体の平均値

- [12]質問項目ごとの回答分布…選択した学校内の児童・生徒の回答結果

🗨️ アドバイス

自治体全体 学校を指定 ▼

→ ▼

🔗

教育委員会は、[2]受検期間下部の「実施状況を見る」をクリックすることで、MEXCBT に遷移し、ScTN の実施状況を確認することができます。

MEXCBT の詳細な操作手順につきましては、[こちら](#)のマニュアルをご参照ください。

14.4.4 人間性

ScTN の「人間性」領域の回答結果をもとに、学級や児童・生徒の状態がグラフで表示されます。

まなびポケット

ダッシュボード

活用レポート

MEXCBI活用

ScTN view

概要

領域別

設定

ScTN データビュー
先生ユーザー41

[1] 学年1年
[2] 2022年4月1日
[3] 2022年5月31日
[4] ScTNアドバンス
[5] 表示
[6] 結果のダウンロード

学校教育の経歴・成果

字びに向かう力

人間性

[8] 問性の4領域

[9]

項目	自己能力感	自己学習感
自分自身のこと	4	1
他者との関係	2	3
集団や社会の形成	1	4
異質なものの実感	2	3

[10] 自分自身のこと×他者との関係

[11] 質問項目ごとの回答分布

項目	回答	5	4	3	2	1	未
自己能力感	努力意志	3	2				
	回復力	1	1	1	1	1	
	困難や課題の向き	3	1	1			
	粘り強さ	3	1	1			
自己学習感	自己の肯定感の受得感	2	2	1			
	自己の肯定感の受得感	3	1	1			
	生存及び発達障の意識	1	1	1			

[1]学級選択	集計対象となる学級を選択することができます。 ※学校管理者および教育委員会が集計対象を選択する場合、P.351、P.352 をご参照ください。
[2]受検期間	集計対象となる ScTN の受検期間を指定することができます。指定した期間内に児童・生徒が複数回 ScTN に回答している場合や、1 年以上の期間を指定した場合には、表示期間内の回答のうち、最新の結果のみが表示されます。
[3]種類選択	集計対象となる ScTN の種類を選択することができます。 ※種類によって、表示されるグラフが異なる場合があります。
[4]表示	クリックすることで、指定した範囲の受検結果をグラフに反映することができます。
[5]Excel ダウンロード	クリックすることで、指定した範囲の ScTN 回答結果を Excel ファイルとしてダウンロードできます。
[6]マニュアルダウンロード	クリックすることで、マニュアルをダウンロードできます。
[7]領域選択	クリックすることで、他領域の ScTN 結果を表示することができます。現在表示中のグラフは、背景が青色で表示されます。各グラフの詳細につきましては、「学校教育の経験・成果」は P.333、「学びに向かう力」は P.340、「人間性」は P.347 をご参照ください。
[8]人間性の 4 領域 (4 頂点レーダーチャート)	自分自身のこと、他者との関係、集団や社会の形成、崇高なものの実感に関することの 4 つの領域ごとに、学級内のスコア平均が表示されます。 ※この項目を表示するには、ScTN ベーシックもしくは ScTN アドバンスを実施する必要があります。
[9]人間性の 4 領域 (積み上げ横棒グラフ)	自己効力感、自己受容感、他者への受容感、他者からの受容感、集合効力感、自己超越感の 6 つの観点について、児童・生徒ごとの回答内容の分布が棒グラフで表示されます。質問ごとに、各点数を回答した児童・生徒の人数と比率を確認できます。比率は棒グラフの左から点数が高い順に表示されます。 ※未回答の比率は一番右側に表示されます。 棒グラフ内の各比率にマウスを合わせることで、回答した児童・生徒の名前を確認することができます。 また、観点名の横にある「？」にカーソルを合わせることで、各観点の解説がポップアップで表示されます。 ※この項目を表示するには、ScTN ベーシックもしくは ScTN アドバンスを実施する必要があります。

[10]自分自身のこと× 他者との関係	自己効力感+自己受容感を横軸、他者への受容感+他者からの受容感を縦軸として、児童・生徒ごとの結果が表示されます。グラフ上の点にカーソルを合わせることで、点が表す児童・生徒の名前と座標を確認できます。 ※一部未回答の児童・生徒の結果は赤文字で表示されます。 全問未回答の児童・生徒はグラフに表示されません。 ※この項目を表示するには、ScTN ベーシックもしくは ScTN アドバンスを実施する必要があります。
[11]質問項目ごとの回答 分布	人間性に関連する質問項目について、児童・生徒ごとの回答内容の分布が棒グラフで表示されます。質問ごとに、各スコアの児童・生徒の人数と比率を確認できます。 比率は棒グラフの左から、スコアが高い順に表示されます。 ※未回答の比率は一番右側に表示されます。 棒グラフ内の各比率にマウスを合わせることで、回答した児童・生徒の名前を確認することができます。

■ 人間性のグラフに任意のデータを表示する


[1]



2年1組

1.[1]学級選択をクリックし、集計対象とする学級を選択してください。

[2]




[開始日時を選択] → [終了日時を選択]

2.[2]受検期間をクリックし、集計対象とする期間を選択してください。

⚠ 注意

終了日時に開始日時より前の日付を設定することはできません。

[3]




ScTNアドバンス

表示

3.[3]種類選択をクリックし、集計対象とする ScTN の種類を選択してください。

[4]



ScTNアドバンス

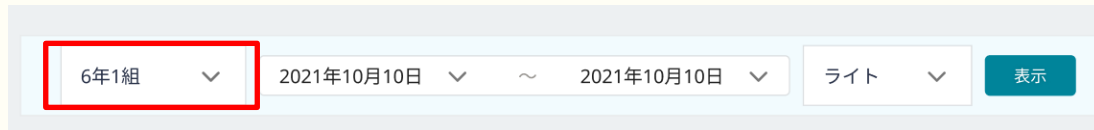
表示

4.[4]表示をクリックすることで、選択した範囲の集計結果がグラフに表示されます。

💬 アドバイス

ここで選択した集計範囲は、「学校教育の経験・成果」(P.333)、「学びに向かう力」(P.340)、「人間性」(P.347)のグラフで共有されます。

アドバイス



6年1組 ▼ 2021年10月10日 ▼ ~ 2021年10月10日 ▼ ライト ▼ 表示

学校管理者は、集計対象として学校全体もしくは学級を選択できます。選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

- ・ 学校全体を選択した場合

- [8]人間性の4領域（4頂点レーダーチャート）

- …所属している学校全体の平均値

- [9]人間性の4領域（積み上げ横棒グラフ）

- …所属している学校全体の児童・生徒の回答結果

- [10]自分自身のこと×他者との関係

- …所属している学校内の学級ごとの平均値の位置

- [11]質問項目ごとの回答分布

- …所属している学校全体の児童・生徒の回答結果

- ・ 学級を選択した場合

- 教職員と同様です。P.347 をご参照ください。

アドバイス

● 自治体全体 ○ 学校を指定 学校名で絞り込み

[開始日時を選択] → [終了日時を選択] 白

実施状況を見る

教育委員会は、集計対象として自治体全体もしくは学校を選択できます。選択した集計対象によって、グラフに表示される内容が異なります。集計対象ごとに、グラフに表示される内容は以下のとおりです。

・自治体全体を選択した場合

[8]人間性の4領域（4頂点レーダーチャート）

…自治体全体の児童・生徒の平均値

[9]人間性の4領域（積み上げ横棒グラフ）

…自治体全体の児童・生徒の回答結果

[10]自分自身のこと×他者との関係

…自治体内の学校ごとの平均値の位置

[11]質問項目ごとの回答分布

…自治体全体の児童・生徒の回答結果

・学校を選択した場合

[8]人間性の4領域（4頂点レーダーチャート）

…選択した学校全体の平均値

[9]人間性の4領域（積み上げ横棒グラフ）

…選択した学校内の児童・生徒の回答結果

[10]自分自身のこと×他者との関係

…選択した学校内の学級ごとの平均値の位置

[11]質問項目ごとの回答分布

…選択した学校内の児童・生徒の回答結果

アドバイス

自治体全体 学校を指定 ▼

→

実施状況を見る 🔗

教育委員会は、[2]受検期間下部の「実施状況を見る」をクリックすることで、MEXCBT に遷移し、ScTN の実施状況を確認することができます。

MEXCBT の詳細な操作手順につきましては、[こちらのマニュアル](#)をご参照ください。

14.5 先生の閲覧権限設定

教職員アカウントに対して、先生ポータルの機能に閲覧権限を設定することができます。

利用可能なアカウント種別

アカウント種別	教育委員会	学校管理者	教職員	児童・生徒	保護者
利用可能	○	○	—	—	—

🗨️ アドバイス

先生の閲覧権限設定は、保存後すぐにシステムに反映されます。

設定変更時にログイン中の教職員アカウントは、先生ポータルを開き直すことで設定が適用されます。

⚠️ 注意

先生の閲覧権限設定は、設定対象の学校に所属するすべての教職員アカウントに対して一律で適用されます。

また、学校管理者・教育委員会アカウントは閲覧権限設定の対象外です。

14.5.1 先生の閲覧権限設定（学校管理者）

学校管理者は、自身が所属する学校の教職員アカウントに対して、先生ポータルの機能ごとに閲覧権限を設定することができます。



<p>[1]ダッシュボード</p>	<p>ダッシュボードに関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラスの情報」に設定した場合、 教職員はすべてのクラスかつ教職員または児童・生徒の誰かがホームルームクラスに設定しているクラスのダッシュボードを閲覧できます。 「自分の所属クラスのみ」に設定した場合、 教職員は所属するホームルームクラスまたはその他クラスのダッシュボードのみ閲覧できます。 ただし、教職員または児童・生徒の誰かがホームルームクラスに設定しているクラスに限定します。 詳細は P.265 をご参照ください。</p> <p>初期設定値：すべてのクラスの情報</p>
<p>[2]活用レポート</p>	<p>活用レポートに関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラスの情報」に設定した場合、 教職員は学校内のすべての活用レポートを閲覧できます。 「自分の所属クラスのみ」に設定した場合、 教職員は所属するホームルームクラスに関連する活用レポートのみ閲覧できます。 詳細は P.304、P.316、P.321 をご参照ください。</p> <p>初期設定値：すべてのクラスの情報</p>

[3]MEXCBT 活用	<p>MEXCBT 活用に関する閲覧制限を設定できます。</p> <p>「すべてのクラスの情報」に設定した場合、教職員は学校内のすべてのクラスの MEXCBT 受検結果を閲覧できます。</p> <p>「自分の所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスおよびその他のクラスの MEXCBT 受検結果のみ閲覧できます。</p> <p>詳細は P.323 をご参照ください。</p> <p>初期設定値：全てのクラス情報</p>
[4]ScTN view	<p>ScTN view に関する閲覧制限を設定できます。</p> <p>「すべてのクラスの情報」に設定した場合、教職員は学校内のすべての学年・クラスの、ScTN view の結果を閲覧できます。</p> <p>「自分の所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスの情報とその他のクラスの情報が閲覧できます。</p> <p>詳細は P.327 をご参照ください。</p> <p>初期設定値：自分の所属クラスのみ</p>
[5]設定を保存	<p>クリックすることで、変更した閲覧制限設定を更新することができます。</p> <p>※現在の設定と差分がない場合はクリックできません。</p>

■ 先生の閲覧権限設定を変更する

設定

<input checked="" type="radio"/> すべてのクラスの情報	<input type="radio"/> 自分の所属クラスのみ
<input checked="" type="radio"/> すべてのクラスの情報	<input type="radio"/> 自分の所属クラスのみ
<input checked="" type="radio"/> すべてのクラスの情報	<input type="radio"/> 自分の所属クラスのみ
<input type="radio"/> すべてのクラスの情報	<input checked="" type="radio"/> 自分の所属クラスのみ

1. 閲覧権限設定を行う機能を確認し、「すべてのクラスの情報」、「自分の所属クラスのみ」のどちらかを選択します。

[5]

設定を保存

2. 閲覧権限設定を変更後、[5]設定を保存 をクリックすることで閲覧権限設定が保存されます。

🗨️ アドバイス

学校に提供されていない機能については、「該当なし」と表示され、閲覧権限を変更することはできません。

14.5.2 先生の閲覧権限設定（教育委員会）

教育委員会は、配下の学校に所属する学校の教職員アカウントに対して、先生ポータルの機能ごとに閲覧権限を設定することができます。



<p>[1]学校名</p>	<p>教育委員会配下の学校名が表示されます。 学校名左部のチェックボックスを選択することで、複数校に対して一括で閲覧権限設定を行うことができます。 詳細は P.361 をご参照ください。</p>
<p>[2]ダッシュボード</p>	<p>該当行の学校に対して、ダッシュボードに関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラス」に設定した場合、教職員はすべてのクラスかつ教職員または児童・生徒の誰かがホームルームクラスに設定しているクラスのダッシュボードを閲覧できます。 「所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスまたはその他クラスのダッシュボードのみ閲覧できます。 ただし、教職員または児童・生徒の誰かがホームルームクラスに設定しているクラスに限定します。 詳細は P.265 をご参照ください。</p>
<p>[3]活用レポート</p>	<p>初期設定値：すべてのクラス</p> <p>該当行の学校に対して、活用レポートに関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラス」に設定した場合、教職員は学校内のすべての活用レポートを閲覧できます。 「所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスに関連する活用レポートのみ閲覧できます。 詳細は P.304、P.316、P.321 をご参照ください。</p> <p>初期設定値：すべてのクラス</p>

[4]MEXCBT 活用	<p>該当行の学校に対して、MEXCBT 活用に関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラス」に設定した場合、教職員は学校内のすべてのクラスの MEXCBT 受検結果を閲覧できます。 「所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスおよびその他クラスの MEXCBT 受検結果のみ閲覧できます。 詳細は P.323 をご参照ください。</p>
	初期設定値：すべてのクラス
[5]ScTN view	<p>該当行の学校に対して、ScTN view に関する閲覧制限を設定できます。 「すべてのクラス」に設定した場合、教職員は学校内のすべてのクラスの、ScTN view の結果を閲覧できます。 「所属クラスのみ」に設定した場合、教職員は所属するホームルームクラスの情報とその他のクラスの情報が閲覧できます。 詳細は P.327 をご参照ください。</p>
	初期設定値：所属クラスのみ
[6]設定を保存	<p>クリックすることで、変更した閲覧制限設定を更新することができます。 ※現在の設定と差分がない場合はクリックできません。</p>

■先生の閲覧権限設定を変更する

先生の閲覧権限設定

先生ポータルで各学校の先生が閲覧できる情報の範囲を選択してください

学校名 ダッシュボード

高台小学校 すべてのクラス

東小学校 すべてのクラス

緑小学校 すべてのクラス

すべてのクラス

すべてのクラス

所属クラスのみ

1. 閲覧権限設定を変更したい学校を確認し、対象機能の閲覧権限をクリックして、任意の設定を選択します。

[6] 設定を保存

2. 閲覧権限設定の変更後、
[6]設定を保存 をクリックすることで設定が保存されます。

🗨️ アドバイス

対象学校に提供されていない機能については「該当なし」と表示され、閲覧権限を変更することはできません。

■複数校の閲覧権限設定を一括で変更する

先生の閲覧権限設定

先生ポータルで各学校の先生が閲覧できる情報の範囲を選択してください。

学校名	ダッシュボード	活用レポート
<input checked="" type="checkbox"/> 高台小学校	すべてのクラス	すべてのクラス
<input type="checkbox"/> 徳小学校	すべてのクラス	すべてのクラス
<input checked="" type="checkbox"/> 徳小学校	すべてのクラス	すべてのクラス

選択した学校の状態を変更

ダッシュボード 活用レポート

変更なし 変更なし

1. 閲覧権限設定を変更したい学校の左部にあるチェックボックスをクリックします。

先生の閲覧権限設定

先生ポータルで各学校の先生が閲覧できる情報の範囲を選択してください。

学校名	ダッシュボード	活用レポート	MEXCBT活用	ScTM view
<input checked="" type="checkbox"/> 高台小学校	すべてのクラス	すべてのクラス	すべてのクラス	所属クラスのみ
<input type="checkbox"/> 徳小学校	すべてのクラス	所属クラスのみ	所属クラスのみ	所属クラスのみ
<input checked="" type="checkbox"/> 徳小学校	すべてのクラス	すべてのクラス	すべてのクラス	所属クラスのみ

選択した学校の状態を変更

ダッシュボード 活用レポート MEXCBT活用 ScTM view

変更なし 変更なし 所属クラスのみ

一括保存

2. 画面下部に

「選択した学校の状態を変更」欄が表示されますので、対象機能の閲覧権限をクリックして、一括で反映させたい設定を選択してください。

全てのクラス情報

[6] 設定を保存

3. 閲覧権限設定を変更した後、
[6]設定を保存 をクリックします。

複数の状態のレコードが一括変更されます


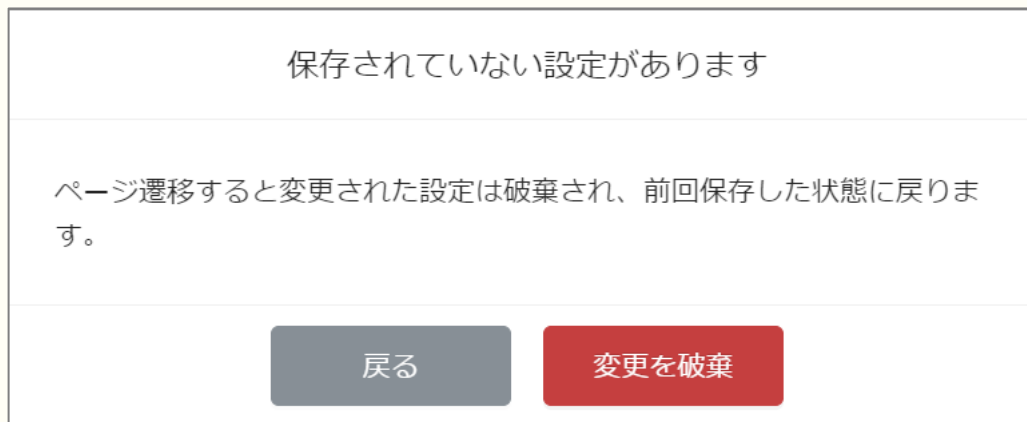
[MEXCBT活用], [活用レポート] に複数の状態が入力されていましたが、これらを指定の状態に一括で変更します。

戻る 一括保存する

4. 確認画面が表示されますので、

「一括保存する」をクリックしてください。

※設定画面に戻る場合は、「戻る」をクリックしてください。

 **アドバイス**

先生の閲覧権限設定を変更した後、設定の保存を行わずに画面遷移した場合、上記ポップアップが表示されます。

変更した設定を保存する場合は「戻る」をクリックしてください。

保存せず画面遷移する場合は、「変更を破棄」をクリックしてください。

FAQ

■よくある質問

Q1. ログイン時に「SASE0010：ユーザーが存在しません」というエラーが表示される。

A1. まなびポケットに登録した外部認証 ID と Google Workspace／Microsoft Entra ID 連携(旧 Azure AD)のアカウントが一致していない場合に表示されるエラーです。このエラーは以下の原因によるエラーであることが多いことから、記載しております解消方法をご確認いただき、設定に不備がないかご確認ください。

原因	解消方法
外部認証 ID 未登録	外部認証 ID を登録する
まなびポケットに登録の「外部認証 ID」と実際の Google Workspace/Microsoft Entra ID 連携(旧 Azure AD)アカウントが一致していない。	エラーが起きているユーザーの外部認証 ID の登録情報が下記の誤植に当てはまっていないか確認し、修正を行う 【よくある誤り】 <ul style="list-style-type: none">・大文字小文字の不一致・スペースの混入・「@（アットマーク）」が半角ではない・「.ドット」が「, カンマ」で登録されている
学校管理者アカウントのメールアドレスが不明	申込書にご記入いただいたメールアドレスを確認し、そのメールアドレスを使用しログインを行う

Q2. ログイン時に「認証できませんでした」というエラーが表示される。

A2. 児童・生徒にはホームルームクラス、教職員にはホームルームクラスかその他クラスが適用されていない場合、このエラーが表示されます。適切なクラスへ児童生徒および教職員を適用してください。

FAQ

Q3. まなびポケットにログインしたいが、学校コード入力画面が表示できない。
(まなびポケットにログインするためにブラウザのキャッシュクリアをしたい。)

A3. ICT 支援員や教職員ユーザーなど複数校を利用するユーザーに学校コード入力画面が表示できないことがあります。前回ログインとは別の学校を利用するために学校コード入力画面を表示したい場合は以下を参考にご対応ください。

▼外部 IdP 連携 (Google Workspace 連携または Microsoft EntraID (旧 AzureAD)連携) オプションをお申し込み済み学校

- ① 前回ログインした学校のまなびポケットからログアウト後、外部 IdP (Google Workspace または Microsoft EntraID(旧 AzureAD)) からログアウト
- ② ①とは異なるタブで下記 URL をブラウザバーに貼り付け、Enter キー押下
<https://ds.ed-cl.com/discovery/ClearCache.wayf?entityID=https%3A%2F%2Fed-cl.com%2Fshibboleth-sp>

▼外部 IdP 連携オプションをお申し込みしていない学校

前回ログインした学校のまなびポケットからログアウト後、「ログイン画面へ戻る」を押していただき、ID/PW 入力画面に戻ってください。

Q4. 学校コードを忘れてしまった。

A4. セキュリティー上、まなびポケットサービスデスクでは学校コードをお伝えすることができません。

該当するアカウントの確認先へご確認ください。

アカウント	確認先
教職員	学校管理者 (ICT 管理者) にご確認ください。
学校管理者	ご契約を学校で行っている場合は、まなびポケットサービスデスクよりご送付しております「アカウント通知書」をご確認ください。教育委員会がご契約されている場合は、教育委員会ご担当者へご確認ください。

FAQ

Q5. ユーザー ID、パスワードを忘れてしまった。

A5. セキュリティー上、まなびポケットサービスデスクではユーザー ID やパスワードについてお伝えすることができません。
該当するアカウントの確認先へご確認ください。

アカウント	確認先
児童・生徒／保護者	学校や先生にご確認ください。
教職員	学校管理者（ICT 管理者）にご確認ください。
学校管理者	ID、パスワードを知ることが困難な場合は、 お問い合わせページ からご連絡ください。 なお、外部 IdP 連携を利用している学校管理者、教職員、児童・生徒アカウントは、まなびポケット上でパスワードを変更することができません。各認証システムでパスワード変更を実施してください。

まなびポケットサポートサイトには問題解決のために「よくあるご質問・サポート情報」や「自動チャットによるお問い合わせ」をご用意しております。どうぞご活用ください。

まなびポケットサポートサイト：<https://manabipocket.ed-cl.com/support/>



■改訂履歴

■改訂履歴

※文言修正等の、微修正は改訂履歴に含まない。

改訂年月日	改訂内容
2023年12月8日	改訂履歴追加
2023年12月21日	ダッシュボード機能追加
2024年2月8日	年度更新対応内容追加、操作マニュアルファイル統合
2024年2月13日	FAQの章番号削除
2024年3月29日	心の健康観察機能追加、Microsoft Azure AD 名称変更
2024年4月1日	WEBQU×CBT クロス集計機能の提供終了に伴う章削除
2024年4月5日	保護者紐付け設定機能の提供終了に伴う案内の追記
2024年4月15日	FAQ更新