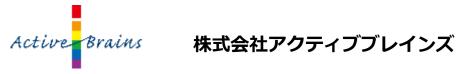
# 話し合い活動サポートツール 「AIAIモンキー」

# 操作マニュアル まなびポケット版





2019年7月

# 動作環境・注意事項

#### ◆推奨環境

当ツールは、現在、以下の環境でご覧になることを推奨しています。 他のOS・ブラウザでも基本的に表示はされますが、推奨環境以外では、 表示が一部崩れる場合があります。

OS Windows 8.1/Windows 10/iOS11以降/Android6以降

macOS High Sierra (10.13)以降/ChromeOS

ブラウザ Microsoft Internet Explorer11/Microsoft Edge

Safari11以降/Google Chrome最新版/Firefox最新版

※児童・生徒のみスマートフォン・タブレットからの利用が可能です。

#### ◆運用時間

24時間

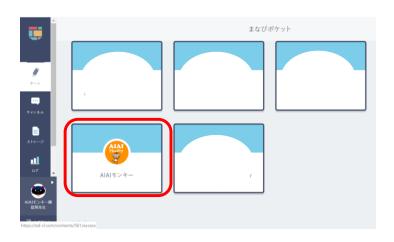
## ◆セッション時間

ログインの有効時間は最終オペレーションから120分

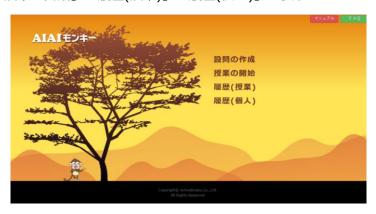
# 1. 先生用ツール利用方法

#### 1-1. AIAIモンキーを開く

「まなびポケット」に先生または管理者の権限でログインし、
 アプリの一覧から「AIAIモンキー」をクリックします。



② 先生メニュー「設問の作成」「授業の開始」「履歴(授業)」「履歴(個人)」が表示されます。



▲先生メニュー

1

# 1-2. 設問の作成 【授業前準備】

設問の作成をします。

 メニューから「設問の作成」をクリック します。



▲メニュー

- ② 「教科」をプルダウンから選択し、「授業名」を入力、設問1に「分析結果」にIDを「表示する」か「表示しない」を選択後、設問内容と回答選択肢を入力します。
- ③ 設問2を設定する場合は「設問2を追加する」ボタンをクリックして同様に設定し、 保存ボタンをクリックします。



▲設問の設定

#### ◆設問設定ルール

- ・授業名は、最大12文字まで入力可能です。
- ・設問は、最大100文字まで入力可能です。
- ・回答選択肢は、最大30文字まで入力可能です。
- ・選択肢を一つも入力しなくても構いません。また、2択、3択も可能です。
- ・設問を入れずに選択肢だけでも構いません。

#### ※ここまでが授業前準備です

## 1-3. 授業の開始

授業の開始をします。

① メニューから「授業の開始」をクリックする と作成済みの設問が一覧で表示されます。



▲メニュー

② 設問の活用の一覧から利用する設問を選んで「活用」ボタンをクリックします。



③ 活用する学年とクラスをプルダウンから選択し、OKボタンを クリックします。 ▲設問の活用

活用する学年とクラスを選択してください。

学年

クラス

OK

キャンセル

④ 授業コードが表示されます。

児童・生徒のログインにはこの授業コードが必要になります。

▲学年とクラスの選択

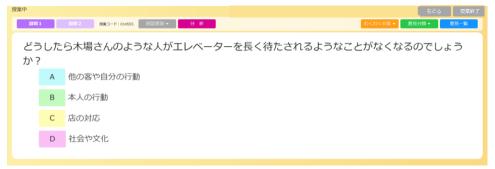


▲授業コード

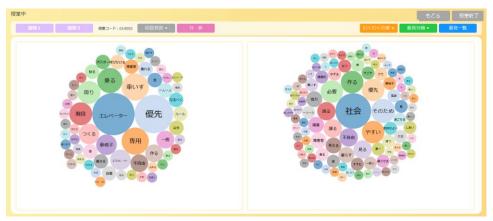
3

設問の活用メニューでは、下記画面をボタンで切り替えて表示させることができます。

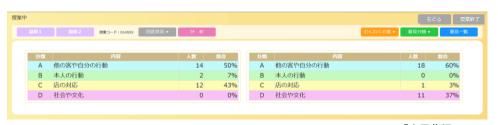
- 1. 設問
- 2. わくわくの実
- 3. 意見分類
- 4. 意見一覧



▲「設問」画面



▲「わくわくの実」画面



▲「意見分類」画面



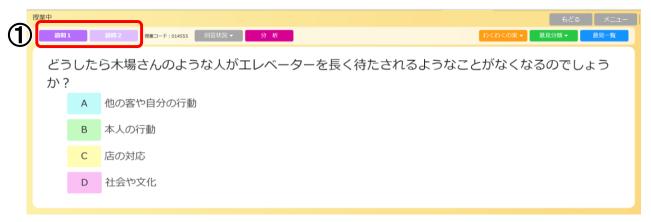
▲「意見一覧」画面

#### 1-3.1 先生の設問を提示し、確認する

① 「設問1」「設問2」をクリックすると、先生が設定した設問内容を電子黒板 などに大きく提示することができます。

先生画面で設問が表示されるまでは児童・生徒画面にはログイン後も「先生の指示に 従って授業を開始してください」と表示されています。

- ② 児童・生徒は設問内容を確認しながら回答を送信することができます。
- ③ 「設問1|「設問2|のタブで設問を切り替えて表示します。



▲設問

- ④ 「回答状況」ボタンをクリックすると、生徒の回答状況が確認できます。 回答状況は15秒ごとに自動で更新されます。
- ⑤ また「分析対象」のチェックを外すと該当の生徒を分析対象から外すことができます。



▲回答状況

5

- ⑥ 「分析」ボタンをクリックすると、その設問に対して生徒が送信したデータを分析します。
- ⑦ 「授業終了」ボタンをクリックすると、授業が終了します。

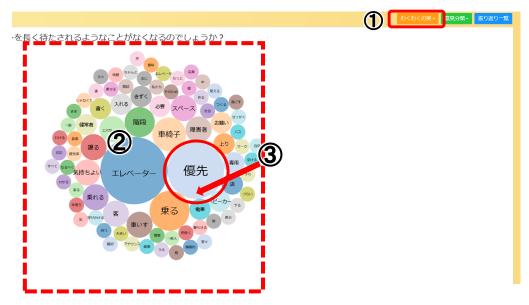
※授業中に⑦の「授業終了」を押すと授業が終わってしまうのでご注意ください。
⇒「授業履歴」から再開することができます。

#### 1-3.2 キーワードを集計し、結果を表示する

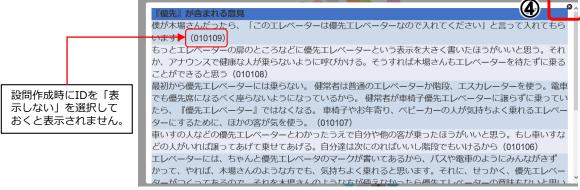
- ① 「わくわくの実」ボタンをクリックし、リストから「わくわくの実1」「わくわくの実2」 「わくわくの実1・2」のどれかを選択するとキーワード分析の結果が表示されます。
- ② 出現頻度の高いキーワードほど円が大きく、中央に表示されます。
- ③ 円をクリックすると、そのキーワードが用いられている意見の一覧を見ることができます。 意見一覧は、同一画面内にポップアップで表示されます。
- ④ 右上の「x」をクリックすると、わくわくの実の画面に戻ります。



キーワードを含む意見一覧画面は同時に2つ以上開くことはできません。 他の意見一覧を一覧する時は、現在開いているポップアップ画面を必ず閉じてください。



▲キーワード画面



▲キーワードを含む意見一覧画面

#### 1-3.3 意見分類結果を表示し、結果を比較する

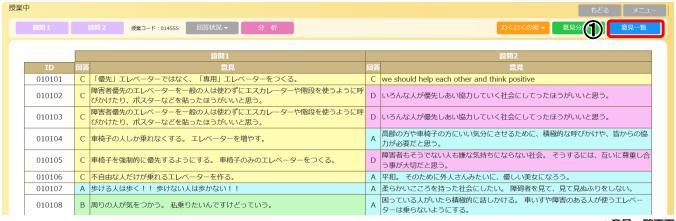
- ① 「意見分類」ボタンをクリックし、リストから「意見分類1」「意見分類2」 「意見分類1・2」のどれかを選択すると意見分類の集計結果が表で表示されます。
- ② 「1回目と2回目の集計結果を比較することができます。
- ③ 内容のセル内をクリックすると、意見一覧を見ることができます。
- ④ 右上の「x」をクリックすると、意見分類の画面に戻ります。



## 1-3.4 意見一覧を表示し、結果を比較する

- ① 「意見一覧」ボタンをクリックすると設問1と設問2に対する各生徒の回答分類と意見が 並べて表示されます。
  - ※意見一覧は先生の画面のみで見られます。

「IDを表示しない」を選択しても一覧ではIDが表示されますので電子黒板などに投影している際はご注意ください。



▲意見一覧画面

7

#### 1-4. 授業履歴

#### 1-4.1 授業履歴を確認する

履歴(授業)では、授業毎の児童・生徒の意見を 見ることができます。

① メニューから「履歴(授業)」をクリックする と実施済みの授業が一覧で表示されます。



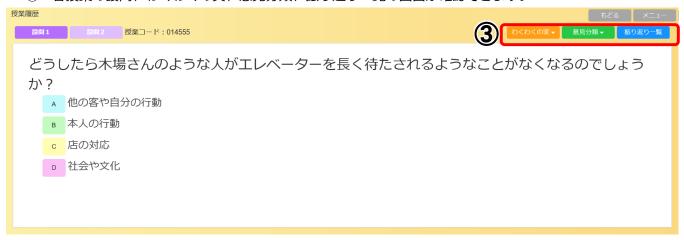
▲メニュー

② 授業履歴の一覧から閲覧する授業を選んで「閲覧」ボタンをクリックします。



▲授業履歴の一覧

③ 各授業の設問、わくわくの実、意見分類、振り返り一覧の画面が確認できます。

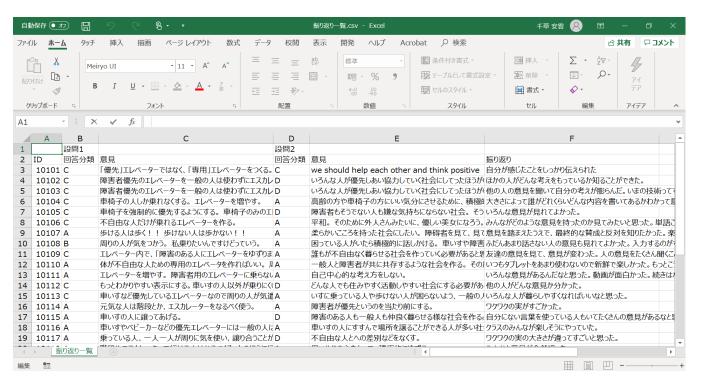


▲授業履歴

④ 振り返り一覧の画面で「ファイル出力」ボタンをクリックすると、授業の履歴をCSVファイルとして 出力することができます。



▲授業履歴(振り返り一覧)



▲授業履歴(CSVファイル)

#### 1-4.2 授業を再開する

授業が途中で終わってしまった場合などは授業を 再開させることができます。

① メニューから「履歴(授業)」をクリックすると実施済みの授業が一覧で表示されます。



▲メニュー

② 授業履歴の一覧から再開する授業を選んで「再開」ボタンをクリックします。

業履歴の一覧								もどる メニュー
学年			~	クラス	❖ 教科	✔ 授業名	絞 込 リセット	
受業履歴:19件								
授業実施日▼		クラス▼	教科	授業名			授業コード	
2018/12/19 15: 35	1	1	国語	研修	好きな音楽のジャンル		322086	2 再開 剝除
2018/12/19 14: 45	1	1	研修	研修	無人島に何か1つ持っていくとした ら何を持		845117	閲覧 再開 削除
2018/12/14 11: 15	1	1	道徳	サンプル		私たちはこれからどのような社会を つくって	184566	閲覧 再開 削除
2018/11/28 14: 12	1	1	研修	研修	無人島に何か1つ持っていくとした ら何を持		385641	閲覧 再開 削除
2018/11/22 09: 49	1	1	研修	市原市情報部会	ICT機器は授業で主にどんなことに 活用し…		441178	閲覧 再開 削除
2018/10/29 13: 56	1	1	道徳	サンプル(高大向け)	どうしたら木場さんのような人がエ レベータ		372314	閲覧 再開 削除
2018/09/26 10: 28	1	1	道德	サンプル	どうしたら木場さんのような人がエ レベータ	私たちはこれからどのような社会を つくって	014555	閲覧 再開 削除

▲授業履歴の一覧

③ 授業コードが表示され、授業を再開することができます。



▲授業コード

### 1-4.3 授業履歴を削除する

不要な授業履歴は削除することができます。

① メニューから「履歴(授業)」をクリックすると実施済みの授業が一覧で表示されます。



▲メニュー

② 授業履歴の一覧から削除する授業を選んで「削除」ボタンをクリックします。

学年				h=7	★ 教科	400000.77	絞 込 リセット	
学年 授業履歴:19件			<b>V</b>	クラス	教科	▼ 授業名	校 込 リセット	
授業実施日▼	学年▼	クラスマ	教科	授業名	設問1	設問2	授業 コード	
2018/12/19 15: 35	1	1	国語	研修	好きな音楽のジャンル		322086	<b>阅②</b> 展 削除
2018/12/19 14: 45	1	1	研修	研修	無人島に何か1つ持っていくとした ら何を持		845117	閲覧 再開 削除
2018/12/14 11: 15	1	1	道徳	サンプル	どうしたら木場さんのような人がエ レベータ	私たちはこれからどのような社会を つくって	184566	閲覧 再開 削除
2018/11/28 14: 12	1	1	研修	研修	無人島に何か1つ持っていくとした ら何を持		385641	閲覧 再開 削除
2018/11/22 09: 49	1	1	研修	市原市情報部会	ICT機器は授業で主にどんなことに 活用し…		441178	閲覧 再開 削除
2018/10/29 13: 56	1	1	道徳	サンプル(高大向け)	どうしたら木場さんのような人がエ レベータ		372314	閲覧 再開 削除
2018/09/26 10: 28	1	1	道德	サンプル	どうしたら木場さんのような人がエ レベータ	私たちはこれからどのような社会を つくって	014555	閲覧 再開 削除

▲授業履歴の一覧

③ 削除確認メッセージで「OK」ボタンをクリックすると、授業履歴を削除することができます。



▲削除確認

#### 1-5. 個人履歴

個人履歴では、児童・生徒毎の意見をダウンロードする ことができます。

① メニューから「履歴(個人)」をクリックすると 個人履歴をダウンロードすることができます。



▲メニュー

② 「ファイル出力ボタン」をクリックすると、個人の履歴がCSVファイルとして出力できます。



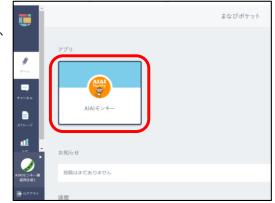
▲個人履歴(CSVファイル)

# 2. 児童・生徒用ツール利用方法

#### 2-1. AIAIモンキーを開く

※児童・生徒がログインする前に先生はログインして授業コードを発行 しておく必要があります。

① 「まなびポケット」に生徒の権限でログインし、 アプリの一覧から「AIAIモンキー」を クリックします。



▲ まなびポケット画面

② AIAIモンキーの授業コード入力画面が表示されるので、先生が提示している「授業コード」を入力して「送信」ボタンをクリックします。



▲ 授業コード入力画面

③ 先生が「設問」ボタンをクリックするまではこの画面が表示されています。

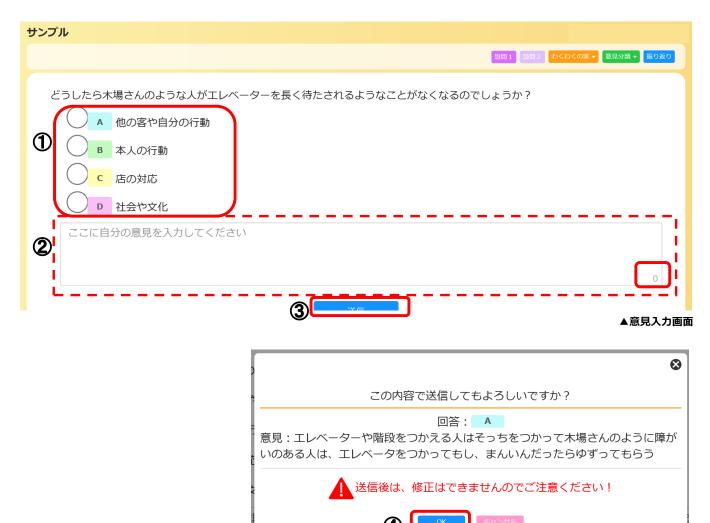


▲ 確認画面

#### 2-2. 自分の意見を入力する

児童・生徒は、先生の「設問」に対し意見を入力、送信します。

- ① 意見分類(選択肢「A」~「D」)を選びます。
- ② 意見の入力画面に自由意見を入力します。記入枠の右下に入力文字カウンターが表示されます。
- ③ 「送信」をクリックします。
- ④ 送信確認画面が表示されたら、内容を確認し「OK」をクリックします。 間違えた場合、変更をする場合は「キャンセル」をクリックし、再度入力します。
  - 一度送信すると修正は出来ませんのでご注意ください。



▲送信確認画面

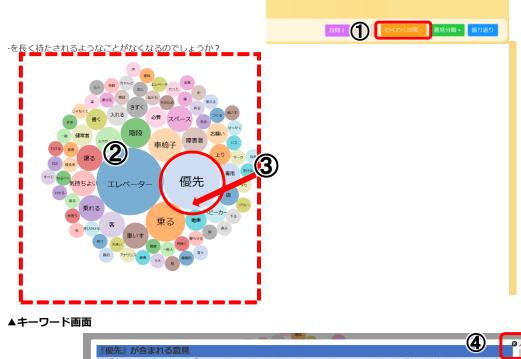
#### 2-3. キーワードを表示する



以下の操作をする前に、必ず先生用ツール側で「分析」ボタンのクリックを行ってください。

児童・生徒も自分の画面で、クラス意見の「わくわくの実」を見ることできます。

- ① 「わくわくの実」ボタンをクリックし、リストから「わくわくの実1」「わくわくの実2」 「わくわくの実1・2」のどれかを選択するとキーワード分析の結果が表示されます。
- ② 出現頻度の高いキーワードほど円が大きく、中央に表示されます。
- ③ 円をクリックすると、そのキーワードが用いられている意見の一覧を見ることができます。 意見一覧は、同一画面内にポップアップで表示されます。
- ④ 右上の「x」をクリックすると、わくわくの実の画面に戻ります。



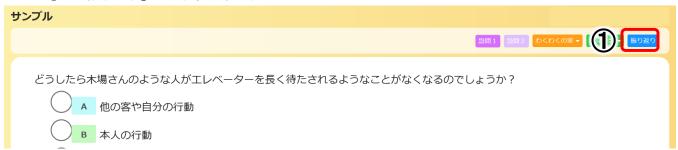
僕が木場<del>さんだった</del>ら、「このエレベーターは優先エレベーターなので入れてください」と言って入れても <del>はす</del> (010109) もっとエレベーターの扉のところなどに優先エレベーターという表示を大きく書いたほうがいいと思う。それ か、アナウンスで健康な人が乗らないように呼びかける。そうすれば木場さんもエレベーターを待たずに乗る ことができると思う(010108) 最初から優先エレベーターには乗らない。 健常者は普通のエレベーターか階段、エスカレーターを使う。電車 設問作成時にIDを「表 でも優先席になるべく座らないようになっているから。 健常者が車椅子優先エレベーターに譲らずに乗ってい 示しない」を選択して たら、『優先エレベーター』ではなくなる。車椅子やお年寄り、ベビーカーの人が気持ちよく乗れるエレベー おくと表示されません。 ターにするために、ほかの客が気を使う。(010107) 車いすの人などの優先エレベーターとわかったうえで自分や他の客が乗ったほうがいいと思う。もし車いすな どの人がいれば譲ってあげて乗せてあげる。自分達は次にのればいいし階段でもいけるから(010106) エレベーターには、ちゃんと優先エレベータのマークが書いてあるから、バスや電車のようにみんながきず かって、やれば、木場さんのような方でも、気持ちよく乗れると思います。それに、せっかく、優先エレベー ターがつくっておろので、それを未摂さたのようかちが値<u>うかかっ</u>たら傷失工レベーターの音味もかいと思い

▲キーワードを含む意見一覧画面

#### 2-4. 振り返りを入力する

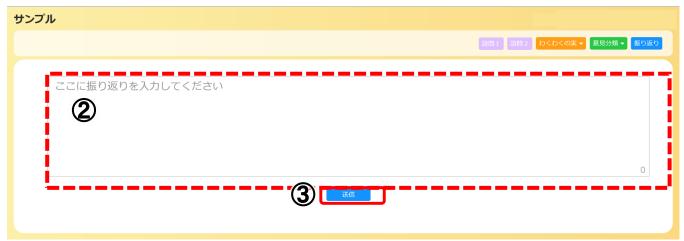
話し合い終了後、児童・生徒が振り返りや気づきを入力し、送信することができます。

① 「振り返り」をクリックします。



▲振り返りボタン

- ② 「振り返り」画面で文書を入力します。記入枠の右下に入力文字カウンターが表示されます。
- ③ 「送信」をクリックします。振り返りは入力後でも修正が可能です。



▲振り返り入力画面

# 2-5. 終了

① 画面右上の「ログアウト」をクリックします。



② ログアウト確認画面が表示されたら「OK」ボタンをクリックして、ブラウザを閉じます。



▲ログアウト