

操作マニュアル





目次・はじめに

• 先生アカウントでの操作	3
はじめかた(先生用)	4
画面説明(メイン)	5
事例一覧	7
NetモラルCBT	11
学年から	13
保護者向け	14

• 学習者アカウントでの操作	15
はじめかた(学習者用)	16
画面説明(メイン)	17
事例のいちらん	18
NetモラルCBT	20
学年から	21



はじめに

「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」 は、「まなびポケット」において、ご利用 いただける<mark>情報活用能力育成サポート教材</mark> です。

2ndGIGAになり、ますます情報活用 能力の必要性が高まってきています。 「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」 を使って、情報活用能力育成授業を実践 いただければと思います。



先生アカウントでの操作

「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」は、 「まなびポケット」の「先生」アカウントと 「学習者」アカウントとで操作方法が異なります。 ここでは、「先生」アカウントでの操作方法を 説明いたします。



はじめかた (先生用)

「まなびポケット」を起動し、下図アイコンを選択 すると、「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」を 始められます。



校種を選びます。





画 面 説 明 ① (メ イ ン)

「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」 は、児童・生徒が見る事例アニメーションを 多く(小学校版71事例、中学校・高等学校版 58事例)用意しています。

※「小学校版」画面で説明いたします。
「中学校・高等学校版」の画面もほぼ同じ
(児童・生徒の表記違い)です。



【画面メニューのご説明】画面上部

- 【ここからはじめるNetモラル】
 「事例アニメーション」の中から、「これだけは使ってほしい」という事例のみ表示されます。
 基本的な使い方は②【事例一覧】と同じです。
- ②【事例一覧】(詳細は7項へ)
- ③ 【NetモラルCBT】 (詳細は11項へ) 児童・生徒が行った「NetモラルトライアルCBT」の受講結果の確認ができます。 確認できるのは、先生に紐づけられた「クラス」の児童・生徒です。 どの「クラス」の児童・生徒が確認できるかは、「まなびポケット」で設定されています。





※「小学校版」画面で説明いたします。
「中学校・高等学校版」の画面もほぼ同じ
(児童・生徒の表記違い)です。



【画面メニューのご説明】画面下部

- ④ 【新事例はこちら】 今年度から追加・更新された事例のみ表示されます。 基本的な使い方は② 【事例一覧】と同じです。
- 5 【学年から】 (詳細は13項へ) 文部科学省の各カリキュラムに沿って事例を表示します。
- ⑥【保護者向け】(詳細は14項へ) 懇談会や研修会などの保護者の方が集まる機会に使える、アニメーションや配布資料があります。
- ⑦ 【お気に入り】 事例アニメーション一覧から「お気に入り」にした事例がご覧になれます(次項参照)。 端末のブラウザごとに設定されますので、別の端末で起動した際は同じIDでも表示されません。
- ⑧【児童(生徒)用トップページ】
 児童・生徒メニューがご覧になれます。
 ただし、CBTの実施はできず、「先生用」と同じく成績の管理画面となります。
- ③ 【サイトマップ】メニューをサイトマップ形式で表示します。





【画面メニューのご説明】画面上部

① 「学年」(小学校版のみ)、「内容」、「教材タイプ」 で、 「事例アニメーション」の絞り込みができます。 該当する文言の左にある□をタップし、□にしてください。 画面下部に表示される「事例アニメーション」が絞り込まれます。

②画面下部に「事例アニメーション」が表示されない場合や、 **絞り込み機能がうまく動作しない場合は、「こちら」をタップして** ください。

「事例アニメーション」の固定メニューが表示されます。







【画面メニューのご説明】画面下部

- ③ 「お気に入りに入れる」 該当の事例を「お気に入り」メニューに入れることができます(6項参照)。
- ④「事例アニメーションの再生」(詳細は9項へ) 絵をタップすると、「事例アニメーション」の視聴ができます。

⑤「指導資料のダウンロード」(詳細は10項へ) 各「事例アニメーション」の指導資料がご覧になれます。





- ①「事例アニメーション」を最初から再生します。
- **②「事例アニメーション」のドラマ部分が再生されます。**
- ③「事例アニメーション」のまとめ部分が再生されます。
- ④「事例アニメーション」のキーシーン掛図が表示されます。

⑤映像の音量や解像度・再生スピードの変更・全画面表示などが 可能です。



画面説明 事例一覧 ^{指導資料の} ダウンロード





		,
Ċ,	指導資料のダウン□	1— K
A-26 情報の ちゃ	D信憑性 んと調べたつもりだったのに…	
1 指導資料	2 ワークシート	3 マンガで学ぶ
4	キーシーン	
		画像をクリックするとダウンロードできます
PDFWORD	€太郎(※)	
※ワークシートの一太郎ファイ	′ルはzipファイルです。解凍してご利用下さい。	

【画面メニューのご説明】

- 「指導資料」
 事例アニメーションのあらすじや指導のポイント、1コマの授業時間を使った指導の流れ、 板書例が確認できます。
- ②「ワークシート」

「指導資料」の指導の流れにある発問に対応したワークシートです。PDFの他、編集できる データもあります。

- ③ 「マンガで学ぶ」 「事例アニメーション」をA4一枚のマンガにしています。振り返りなどにご利用できます。
- ④ 「キーシーン」 印刷してキーシーン掛図としてご利用できます。



画面説明 Netモラル CBT (各学習者の実施状況)	^{確かめて進める} では、 しては、 児童・ ※先生	「NetモラルCBT」 生徒の受講結果が Eアカウントでは、	」の 確認できます CBTの実施は 3)	。 できません。 (4)
Net モラル CBT		● 各学	習者の実施状況 ● クラスの実施	を状況 ● アンケート結果
1				
● 1年 1組				1年1組 ~
出席番号 名前	最新実施結果	実施回数	操作	
確認生徒 1	40 点	2	最新の診断書を見る	明細を見る
クラス平均	40.0 点	16.0 回		

- 担任をしているクラスが表示されます。右側の▼でクラスを 選択することもできます(通常はークラスだけの選択です)。
- ②児童・生徒ごとの最新の結果や明細を 見ることができます。

		(P確認用学校	2129		
		2年	1組 小2	生徒		
回の結果						40 .ª
Ra		道んた言え		結果と正しい	8 7 .	おすすめ事例アニメ
インターネットで きは	ikaz iik	(のっているページだ)	78前べる.	菜や新聞などとくらべ) る。	хжойл	A-26「備報の箇所 性」
೯೭೮೩೮೭೨ಡ ಕಟಂಡ	51 ICT2 100	wieu E		自分の名前		A-42「個人情報の敬 扱い」
スマートフォンの ドは	パスワー 首分	5けがわかるようにし?	ておく。	0		A-27「ロとバスワー ドの技能」
○日 学校のタブレット. ま	עבעו <i>ו</i> גלאר	1201ように、ランド4 UNT8くといい、	ະນຸດອີ້ເວາ	家に持って得ったとき) ために大切に使う。	北学員の	C-32「時ち得り季 篇」
パスワードを載え と言われたら	てほしい 天朝の	ະອອດຊາດຕ ໍ ຄືທີ່ກະເກ	/使っ.	0		A-27「IDとバスワー ドの役割」
れまでの結	ж Ж					
2024年08月07日	2024年08月02日	3 2024年08月02日	2024年08月03	2024年08月02日	2024年08月02	Β
40 ª	40 ∉	20∉	0.#	20 ª	40 ₄	
	1	_	1			

③ここから、クラス全体の実施状況が確認できます(次項参照)。

④CBTに付属している「アンケート」の結果が確認できます。



画面説明 Netモラル CBT (クラスの実施状況)



【画面メニューのご説明】

①集計する期間を選択できます。

- ②集計結果を元に、オススメする事例アニメーションの一覧が 表示されます。
- ③「情報モラル指導モデルカリキュラム」分野別の出題・正答状況が 確認できます。





②学年別タブ

それぞれのタブをタップすれば、該当の学年に対応する事例が表示されます。

③「情報活用能力の体系表例」

ステップ1~3のタブをタップすれば、該当のステップに対応する事例が表示されます。

※画面下段メニューの使い方は、「事例一覧」と同じです(8~10項)。





① 「ここからはじめるNetモラル」

5項で説明している「ここからはじめるNetモラル」と同じ事例が掲載されています。 保護者向け研修で使えます。先生用と違い、指導資料を見ることはできません。

②「子供と学ぶNetモラル」

家庭に持って帰って使えるプリントをPDFで用意しています。

③「知っておきたいNetモラル」

保護者向け研修用の動画や、家庭配布用のPDF資料があります。



学習者アカウントでの操作

「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」は、 「まなびポケット」の「先生」アカウントと 「学習者」アカウントとで操作方法が異なります。 ここでは、「学習者」アカウントでの操作方法を 説明いたします。





「まなびポケット」を起動し、下図アイコンを選択 すると、「事例で学ぶNetモラル for まなびポケット」を 始められます。



校種を選びます。

※校種によって、使える事例アニメーションが違います。 ※面面は「小学校版」です。

がくねん

9



**



- 【ここからはじめるNetモラル】
 「事例アニメーション」の中から、「これだけは使ってほしい」という事例のみ表示されます。
 基本的な使い方は②【事例のいちらん】と同じです。
- ②【事例のいちらん】(詳細は14項へ)
- ③【NetモラルCBT】(詳細は16項へ)
- ④ 【学年から】 (詳細は 項へ) 文部科学省の各カリキュラムに沿って事例を表示します。

レ広教



- 【画面メニューのご説明】画面上部
- 「学年」(小学校版のみ)、「内よう」、「教材タイプ」で、 「事例アニメーション」の絞り込みができます。 該当する文言の左にある□をタップし、□にしてください。 画面下部に表示される「事例アニメーション」が絞り込まれます。
- ②画面下部に「事例アニメーション」が表示されない場合や、 絞り込み機能がうまく動作しない場合は、「こちら」をタップして ください。

「事例アニメーション」の固定メニューが表示されます。





- ①「事例アニメーション」を最初から再生します。
- ②「事例アニメーション」のドラマ部分が再生されます。
- ③「事例アニメーション」のまとめ部分が再生されます。
- ④「事例アニメーション」のキーシーン掛図が表示されます。

⑤映像の音量や解像度・再生スピードの変更・全画面表示などが 可能です。





アンケートに答える

自分の学年に合わせて実施しましょう。 「うみがめ」など、下の部分は固定の問題が、「ランダム」は 固定の問題からランダムに問題が選択されます。 小学校1~2年生は2択問題が5問、それ以上の学年は 4択問題が10問です。

3 先先にならだれに数えてもよい。
 4 なかよくなりたい人には数える。

減へ

もどる



10問(小学校1~2年生は5問)に回答すると結果が出ます。 問題それぞれに、関連する事例アニメーションのリンクが あります。問題の右側にある絵をタップして、事例アニ メーションを視聴してみてください。



画面説明 学年から	では、文部科学省の各資料に沿って 事例を表示します。 ※「小学校版」画面で説明いたします。 「中学校・高等学校版」の画面もほぼ同じ (児童・生徒の表記違い)です。			
	「モデルカリキュラム」 対応表(小学校用) ・ ● 文郎科学省「情報モラル指導モデルカリキュラム表」に沿って事例を表示 しています。 ・ ● 文郎科学省「情報モラル指導モデルカリキュラム表」に沿って事例を表示 ・ ● 文郎科学省「情報活用能力の体系表例」 大下ップ別に整理したもの)」に沿って事例を表示しています。 ● 文郎科学省「情報活用能力の体系表例」対応表 ● 文郎科学省「情報活用能力の体系表例」 ● 文郎科学省「情報活用能力の体系表例」 ● 文郎科学省「情報活用能力の体系表例」対応表			
	小学校5~6年 ステップ1 ステップ2 ステップ2 ステップ3 ● 知識及び技能 (5 しきおよびぎのう) 3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解 (しょうきちちょ・しょうはきせをつているとたついかい) ● 1 情報セキュリティなどについての理解 (しょうきちちょ・しょうはきせをつているりたい) ● - 人の作った情報セキュリティなどについのかい) ● - 人の作った作女になったのかい) ● - 人の作った作女なたたまなたれしたころなどはいないないうながたい。 ● - 人の作った作女なたたまなたれしたいようなうけん、 ● - 人の作った作女なたなたしたころなどないないないないないないうないいく ● - 人の作った作女なたなたしたころなたなしたいないないないないないないないないないないないないないないないないない			

①「モデルカリキュラム」対応表

それぞれ学年のタブをタップすれば、該当の学年に対応する事例が表示されます。

②「情報活用能力の体系表例」対応表 ステップ1~3のタブをタップすれば、該当のステップに対応する事例が表示されます。

※画面下段メニューの使い方は、「事例いちらん」と同じです(15項)。



製品のお問い合わせ先 広島県教科用図書販売株式会社 ITソリューション事業部 TEL:082-291-1088 e-mail:info-Hiroshima@hirokyou.co.jp



Copyright © Hiroshima Kyohan Co., Ltd.All Rights Reserved