



ScTN 質問紙

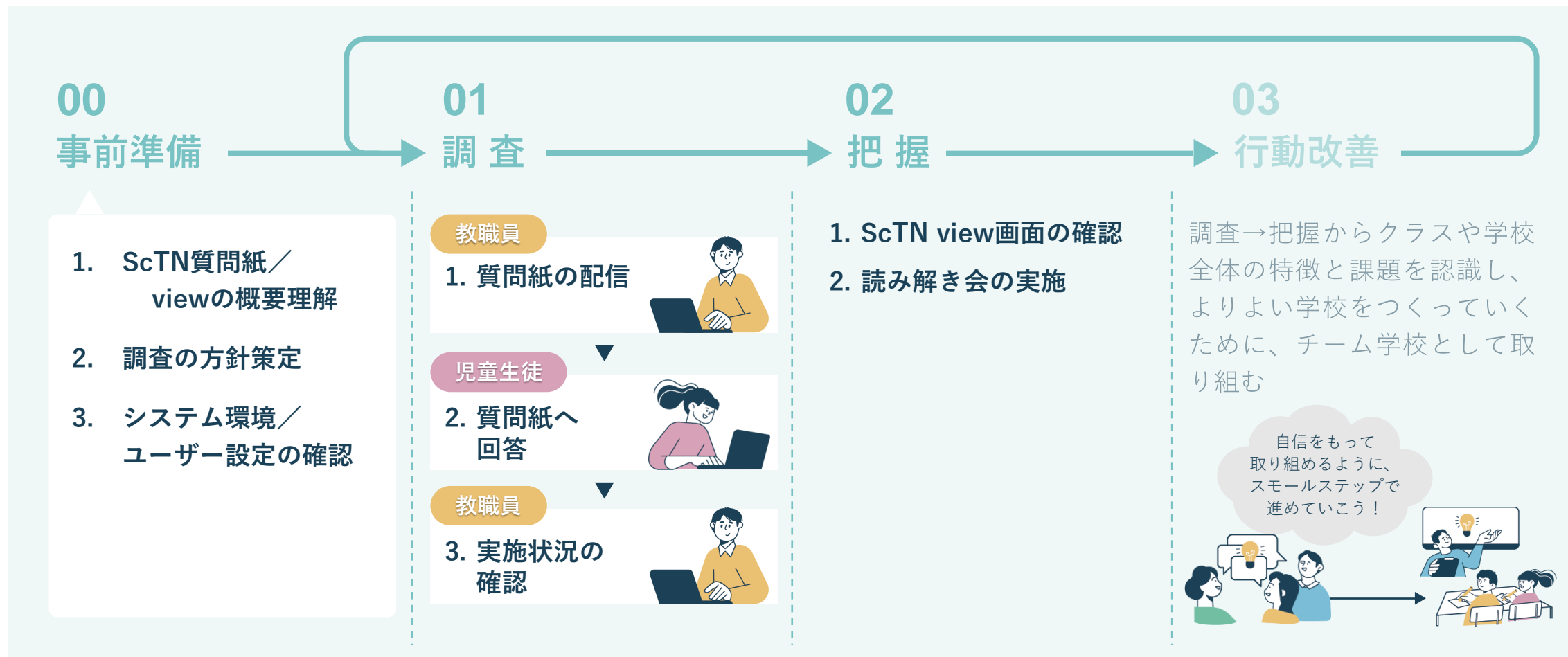
[スクタン]



受検の手引き

ScTN質問紙／ScTN view 活用までの流れ

本資料では、ScTN質問紙／ScTN view活用に向けた事前準備やMEXCBTから質問紙を配信・受検する方法、view画面の確認方法等に関する情報が掲載されています。



00

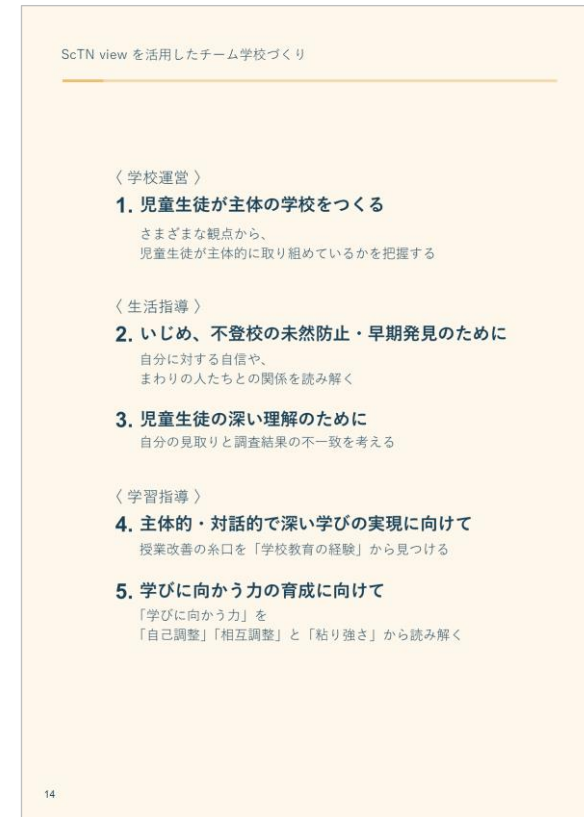
事前準備



ScTN質問紙／viewの概要理解

ScTN質問紙の概要から結果データの読み解きまでの流れ、行動改善のケーススタディがまとまったハンドブックをご準備しています。実施方針をご検討いただく際にぜひご一読ください。

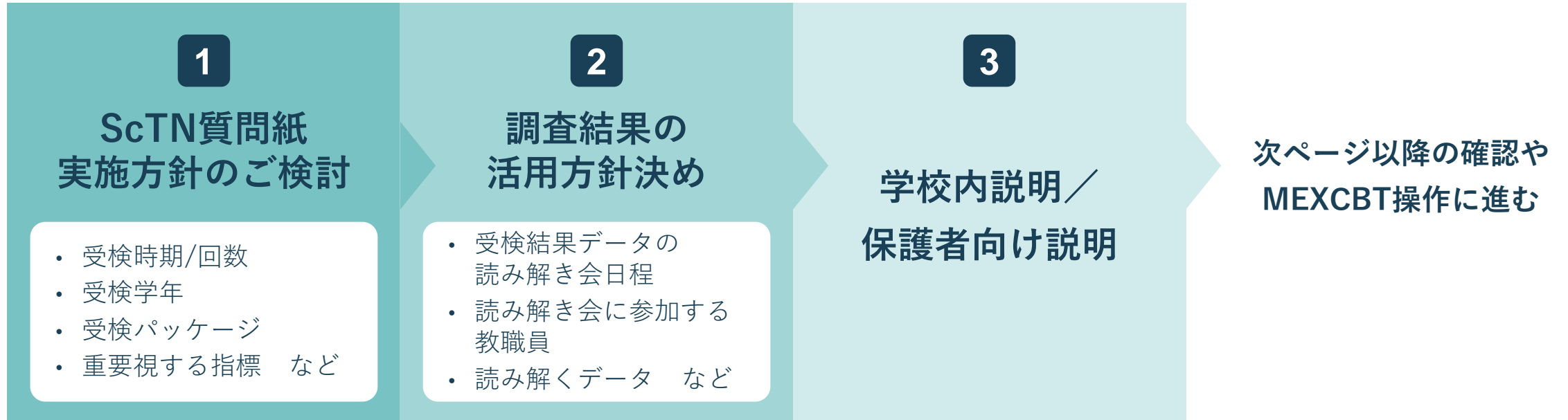
ScTN view活用ハンドブックはこちら https://manabipocket.ed-cl.com/index.php/download_file/view/1442/



※中綴じ冊子として製本印刷が可能です。プリンターの設定方法をご確認ください。

調査の方針策定

ScTN質問紙を受検するための事前準備の流れをまとめています。一例として実施計画を立てる際にお役立てください。



教育委員会が主体となり実施する場合の注意点

- ・ MEXCBT運営支援サイト上で実施時期や人数などの事前申請が必要です。詳細は[こちら](#)をご確認ください。
- ・ **3**の手前で各学校の管理職向けに説明を実施する自治体もあります。

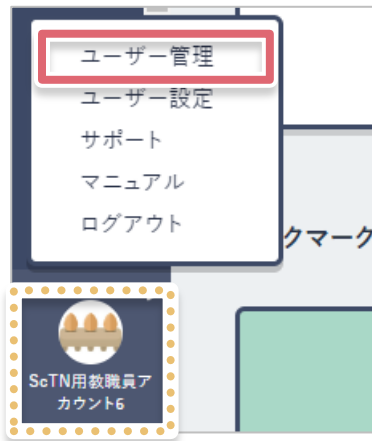
システム環境／ユーザー設定の確認

ScTN質問紙を受検するにあたり、まなびポケットや受検用端末の環境をご確認ください。

1 まなびポケットの「年度更新作業」や転出入の対応などユーザー設定を完了させる

まなびポケットは年度が変わるタイミングで「年度更新作業」が必要となります。
ScTN質問紙受検前までに必ず年度更新を行ってください。

年度の確認方法



- ① 学校管理者アカウントまたは教職員アカウントにログイン
- ② トップページ左下のアイコンをクリックし、「ユーザー管理」を選択



- ③ ユーザー管理画面に遷移後、左上の年度が当年度になっていれば、年度更新作業は完了しています。

年度更新作業の実施方法

[まなびポケット サポートサイト](#)にマニュアルや説明動画を掲載しています。

転入生への対応について

所属クラスについて

転入生のアカウントを作成する場合は、**年度更新後のクラス**に必ず所属させてください。

問題の再配信について

クラス単位で調査問題を配信している場合には、配信後に該当クラスに転入してきた生徒への追加配信作業は不要です。

2 対応ブラウザとバージョンを確認する

対応ブラウザについて

- MEXCBTの質問紙調査やテストはすべてWebブラウザで動作します。
『Microsoft Edge』、『Apple Safari』、『Google Chrome』のいずれかのWebブラウザの最新バージョンを利用してください。「最新」と表示されていない場合は、質問紙調査が実施できない可能性がありますので、設置管理者にアップデートについて相談してください。
- タブレット端末でも利用できますが、画面が回転しないように**横向き**ロックにてご利用ください。iPad miniやスマートフォンなどの小さい画面サイズには対応していません。

フィルタリングの解除について

- 学習eポータルへログイン（サインイン）できない場合や、質問紙調査やテストの画面が開かない場合などは、右記のドメインについて、フィルタリングやポップアップブロックなどの制限がかかっている場合があります。閲覧、データのやり取りが可能になるように設定いただけるよう、校内の情報（ICT）担当者と状況を確認の上、設置管理者に連絡してください。
- 端末やネットワーク機器の更新があった場合や転入などにより新たに使用する端末が増えた場合には、設定が必要となることが考えられます。

対応（各ブラウザの最新バージョンに対応）

- Microsoft Edge
- Google Chrome
- Apple Safari

非対応

- Microsoft Internet Explorer11
- Mozilla Firefox

MEXCBT関連

https://*.mexcbt.mext.go.jp

まなびポケット（学習eポータル）関連

https://*.ed-cl.com

3 ScTN viewの閲覧範囲の設定を確認する

ScTN質問紙の結果はScTN viewにて自動集計され、わかりやすく可視化されます。
ScTN viewの閲覧権限は下図のようになっています。



教職員アカウント

担当する学級※の
集計結果

※ まなびポケットのクラス設定で「ホームルームクラス」として登録されている学級をさします。
他の学級も閲覧可とするには設定変更が必要です。[操作マニュアル「13.5先生の閲覧権限設定」](#)をご覧ください。



学校管理者アカウント

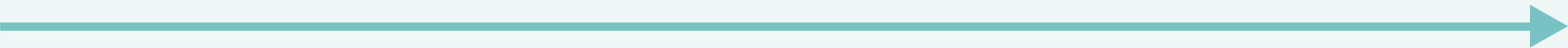
学校全体および各学級の
集計結果



教育委員会アカウント

教育委員会全体および
各学級の集計結果

01 調査





1 まなびポケットへのログインについて

<https://ed-cl.com/>にアクセスして、まなびポケットの学校コードとID、パスワードを入力し、「ログイン」をクリックまたはタップし [MEXCBT連携アプリ] を選択してください。

右記の二次元コード（QRコード）からも、ログイン画面にアクセスすることができます。



1-1 学校コード入力

学校コードを入力します。

2回目以降のログイン時にはこちらの操作は省略されます。

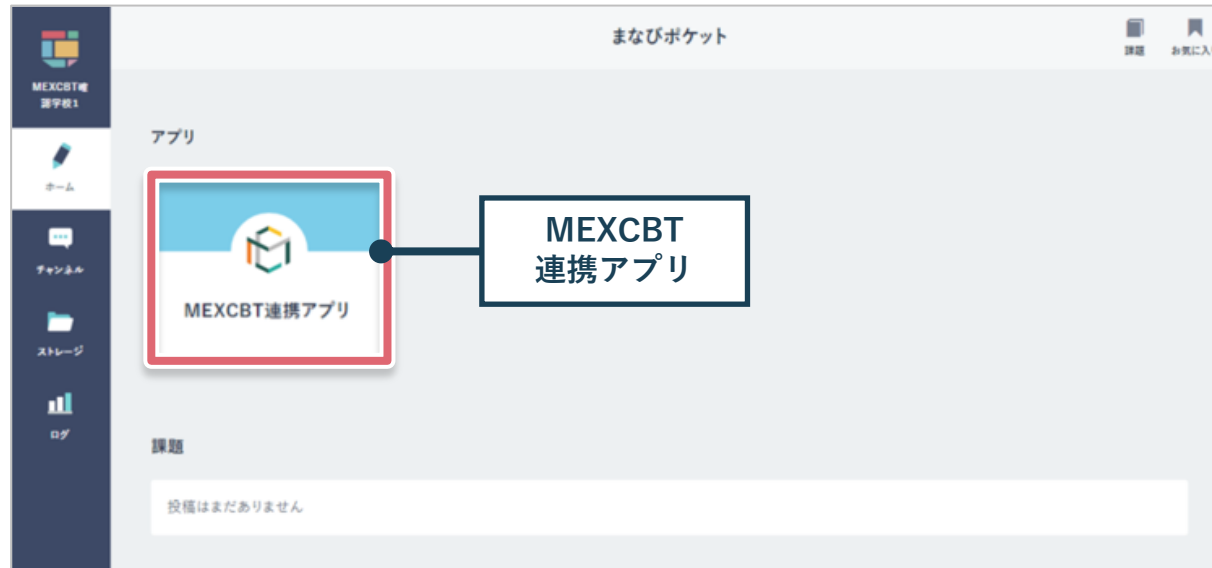
1-2 ID・パスワード入力

ユーザーID およびパスワードを入力しログインを行います。
ご契約内容によっては、シングルサインオン（SSO）画面（Microsoft AzureADまたはGoogle Workspace）が表示されます。



1 まなびポケットへのログインについて

1-3 MEXCBT連携アプリをクリック



ホーム画面にて、「MEXCBT連携アプリ」をクリックし選択します。



2 まなびポケットでの配信設定について

2-1 ホーム画面の「テストの実施日を設定」を選択

まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【ホーム画面】



2-2 「新しいテストの設定」をクリック

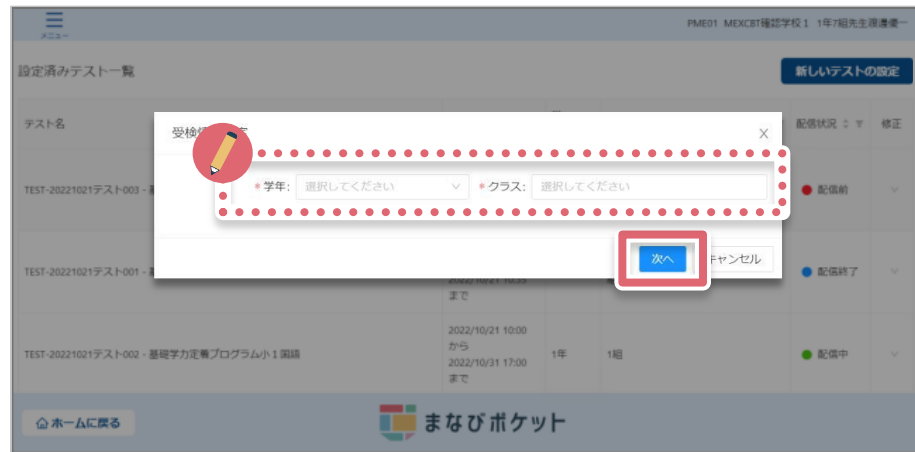
まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【設定済みテスト一覧画面】





2 まなびポケットでの配信設定について

2-3 テスト配信対象設定



「学年」「クラス」を設定し「次へ」を選択してください。

名称	受検情報設定
学年	受検対象の学年を選択します。
クラス	受検対象のクラスを選択します。 ※ その他クラスではなくホームルームクラスへ必ず配信お願いいたします。

名称	児童生徒質問紙調査の設定
配信対象者	調査を実施する対象学級またはユーザーを選択します。 (必ず年度更新後のクラス・ユーザーに対して配信します。)



2 まなびポケットでの配信設定について（MEXCBT上から質問紙を選択）

2-4 学年・クラス設定をすると検索画面が表示され、該当の質問紙調査を検索 問題の種類に「自治体等共同利用質問紙1」を選択し「検索」をクリック

教科から選ぶ		問題の種類から選ぶ	
問題の種類 <small>※必須</small>	自治体等共同利用質問紙1	形式 <small>※必須</small>	<input checked="" type="radio"/> 複数問題形式 <input type="radio"/> 一問一答形式
学年		科	
級			
タイトル	フリーワードで検索 例：令和3年度		
リセット		検索	

対象の質問紙一覧が表示されます。

下記が登録される予定の質問紙タイトル一覧となります。

質問紙調査のタイトル

- ScTN質問紙
通常版（ライト）
- ScTN質問紙
通常版（ベーシック）
- ScTN質問紙
通常版（アドバンス）
- ScTN質問紙
小学生版（ルビ版）（ライト）
- ScTN質問紙
小学生版（ルビ版）（ベーシック）
- ScTN質問紙
小学生版（ルビ版）（アドバンス）

※小学生版は全ての漢字にルビが振ってあります。



2 まなびポケットでの配信設定について

2-5 テストコース情報設定ダイアログにて、
「テストコース名」「解答期間」を設定し、「設定」をクリック→「OK」をクリック

完了ダイアログが表示されますので、

(例) 開始 2023-06-10 10:00
終了 2023-06-10 12:00

選択したテストコース名

名称	児童生徒質問紙調査の設定
テストコース名	児童生徒がテスト一覧から選択する際にわかりやすい名前を設定します。 (例) 10月8日_3-1組_質問紙調査
解答期間	実施予定日時の時間を指定してください。少し長めの期間を設定しておくことを推奨しております。 (例) 実際の実施日時 : 2023年6月6日10時30分~11時00分 設定する解答期間 : 2023年6月6日10時00分~12時00分



2 まなびポケットでの配信設定について

2-6 設定済みテスト一覧画面に作成したテストコースが追加される。

まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【設定済みテスト一覧画面】

テスト名	解答期間	学 年	クラス	配信状況	修正
TEST20221021テスト004 - ちばっ子チャレンジ100 国語 小学校1年生 おなじ 赤 ふんのある かん字	2022/10/29 10:00 から 2022/10/31 17:00 まで	1年	1組2組3組ホーム特殊さくら組4組5 組6組7組	● 配信前	▼
TEST20221021テスト003 - ちばっ子チャレンジ100 国語 小学校1年生 かん字の いろいろな よみかた	2022/10/21 09:00 から 2022/10/21 10:15 まで	1年	1組2組3組ホーム特殊さくら組4組5 組6組7組	● 配信終了	▼
- ちばっ子チャレンジ100 国語 小学校1年生 かん字の いろいろな よみかた	未設定	1年	1組2組3組ホーム特殊さくら組4組5 組6組7組	未設定あり	▼



配信状況が「**配信中**」になると児童生徒が受
検できる状態になります。**解答期間が適切に
設定されているか、今一度確認ください。**

- テスト名
(選択したテストコース + MEXCBT問題)
- 解答期間
- 配信対象 学年 クラス

解答期間は、変更可能です。

右列「修正」の「V」を選択後、「変更」を押下して期
間の変更が実施可能です。

詳しくは下記マニュアル第3章をご参照ください。

[MEXCBT運用マニュアル まなびポケット.pdf \(ed-cl.com\)](#)



3 教職員がテスト受検する方法

3-1 ホーム画面の「テストの実施日を設定」を選択

まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【ホーム画面】



3-2 設定済みテスト一覧画面から確認を行いたいテストコースの「テスト受検アイコン」をクリック



「テスト受検」アイコンをクリック後、別タブでMEXCBT (メクビット)が表示されます。適宜画面の指示に従い、問題確認してください。

※問題の確認 (質問紙受検) は複数回可能です。再度テスト確認をご希望の場合は、本資料12ページ~を参照しテストコースを再配信してご確認ください。

※教職員がテスト受検した結果は児童生徒の結果に集計されることはありません。



1 回答する質問紙の選択について

- 児童生徒は、まなびポケットにログインし、ホーム画面の「MEXCBT連携アプリ」をクリックします。
- テスト一覧から、該当のテストコース名を選択します。

1-1 MEXCBT連携アプリをクリック



1-2 MEXCBT連携アプリ ホーム画面が表示される 自分が回答するテストコースを選択



皆さま（教職員・児童生徒）へお願い

学年全体で一斉に受検するような場合は、システムに負荷がかかるためログイン処理などに時間を要する可能性があります。テストカードの表示画面にアクセスできることを事前に確認してから受検を開始してください。



2 質問紙を回答しよう

2-1 MEXCBTの画面が表示されます。右下の → をクリックし回答を開始してください。

MEXCBT

ScTN質問紙 通常版 (ベーシック) - 表紙 問題 : 1/10

もっと自分らしく学ぶためのアンケート

【このアンケートについて】

- このアンケートは、あなたが、もっと自分らしく学ぶために行うものです。思ったままを、素直に答えてください。
- それぞれの質問に対してあなたの考えにもっとも近いものを選んでください。また、すべての質問に必ず答えなければいけないものではありません。答えにくい質問には答えずに、次の質問に進むこともできます。

画面右下の → をクリックしてはじめてください。



2 質問紙を回答しよう

2-2 すべての質問に回答してから次のページに進んでください。

ScTN質問紙 小学生版（ルビ版）（アドバンス） - 質問 問題：2/18

いまのあなたの学校生活では、以下の文のようなことが、どれくらいありますか。
「いつもそうだ」～「まったくない」の中で、もっとも当てはまるもの一つだけ選んでください。

質問1 授業では、普段の生活のことや、社会で問題・話題になっていることを材料に学んでいる。

いつもそうだ だいたいそうだ ときどきそうだ あまりない まったくない

質問2 授業では、「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいる。

いつもそうだ だいたいそうだ ときどきそうだ あまりない まったくない

質問3 授業では、自分の興味や関心に基づいて、自分なりに問いや課題を立てて学んでいる。

いつもそうだ だいたいそうだ ときどきそうだ あまりない まったくない

質問4 授業では、挑戦と失敗を繰り返しながら、問いや課題の解決に取り組んでいる。

いつもそうだ だいたいそうだ ときどきそうだ あまりない まったくない

← →

問題回答後の画面について

答え終わった後、➡ ボタンを押すと、問題の解説などを見ることができます。
また、問題によっては⬅ ボタンを押すことで、もう一度答えることもできます。

終わるときは、最後の画面に表示される **終了** ボタンを押した後にタブを閉じてください。



最後の「終了」ボタンを押す前に「×」で画面を閉じてしまうと、答えた結果が記録に残らないので注意してください。



1 教職員の確認方法について（実施状況の確認）

1-1 ホーム画面の「テストの結果の確認」をクリック

まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【ホーム画面】



1-2 受検結果を確認したいテスト名右端の「詳細アイコン」をクリック

テスト名	解答期間	配信対象 設定年度	学 年	クラス	配信状況	詳細
確認校2校_handa_20230118 - 〇【G】全国学力調査 小6国語	2023/01/19 08:00 から 2023/01/26 11:59 まで	2022	1年	1組,2組,3組,ホーム 特殊さくら組,4組,5組,6 組,7組,〇〇組	● 配信中	
【MEXCBT_DEV-239】再現確認 小学1年 教委配信 - 〇【A】全国学力調査 中3数 学	2023/01/18 08:00 から 2023/01/18 11:59 まで	2022	1年	1組,2組,3組,ホーム 特殊さくら組,4組,5組,6 組,7組	● 配信終了	
handa_テスト - 〇【G】全国学力調査 小6国語	2023/01/19 08:00 から 2023/02/15 12:00 まで	2022	1年	1組,2組,3組,ホーム 特殊さくら組,4組,5組,6 組,7組,〇〇組	● 配信中	
handa_20230118教委一括配信テスト - 〇【G】全国学力調査 小6国語	2023/01/19 08:00 から 2023/03/31 08:00 まで	2022	2年	1組,2組,3組,ホーム 特殊さくら組	● 配信中	
handa_テスト - 〇【G】全国学力調査 小6国語	2023/01/19 11:08 から 2023/01/25 11:08 まで	2022	1年	1組,2組	● 配信中	
1年1-2組補修_handa_02230117 - 〇【G】全国学力調査 小6国語	2023/01/18 09:00 から 2023/03/15 23:59 まで	2022	1年	1組,2組	● 配信中	

受検結果を確認したいテスト名右端「詳細」欄のグラフのアイコンをクリックしてください。



1 教職員の確認方法について（実施状況の確認）

1-3 結果を確認する

まなびポケット MEXCBT連携アプリ
【テスト結果詳細一覧画面】

氏名	学年	クラス	テスト実施状態	解答日時	スコア	答案
1年7組生徒井口淳二	1年	7組	未着手			
1年7組生徒橋木芳久	1年	7組	未着手			
1年7組生徒石田洋祐	1年	7組	解答中	2022/10/21 18:46 から		
1年7組生徒野村久美	1年	7組	完了	2022/10/21 19:05 から 2022/10/21 19:23 まで	15 / 15点	答案を見る
1年6組生徒福嶋希実	1年	6組	未着手			

グラフのアイコンをクリックすると、各児童生徒の一覧が表示されます。解答が完了した児童生徒の答案は、右端「答案」欄の「答案を見る」をクリックして確認することができます。

テスト実施状態は、未着手・解答中・完了の3種類です。

配信期間終了後の翌日以降に「先生ポータルへ」をいうアイコンが表示され、クリックすると「MEXCBT活用」という正答率などが可視化される画面に遷移します。

ScTN view画面とは異なりますのでご注意ください。

ScTN view画面の遷移は次頁で案内します。

先生ポータルへ

氏名	学年	クラス	初回 受験	テスト実施状態	解答日時	スコア	答案
研修用デモ用302	1年	1組	-	未着手			
研修用生徒001	1年	1組	済	完了	2023/07/27 17:03 から 2023/07/27 17:04 まで	0 / 5点	答案を見る
研修用生徒002	1年	1組	-	解答中	2023/07/27 17:04 から		
研修用生徒003	1年	1組	-	未着手			



1 児童生徒の確認方法について

1-1 テスト一覧の「テスト結果を見る」をクリック



児童生徒は、まなびポケットの「MEXCBT連携アプリ」のテスト一覧から、「テスト結果を見る」を選択します。

1-2 テスト結果一覧の「答案を見る」をクリック



「テスト結果一覧」の画面で「答案を見る」がクリックまたはタップできるのであれば、最後まで完了しています。解答内容を確認する場合は、「答案を見る」をクリックします。

02

把握





1 教職員の確認方法について（ScTN view画面の確認）

1-1 「先生ポータル」をクリック



1-2 「ScTN view」をクリック



画面左の「ScTN view」をクリックし、「概要」「領域別」どちらかをクリック



1 教職員の確認方法について（ScTN view画面の確認）

1-3 担当クラス、実施期間を選択し「表示」をクリック



クラスや期間を選択し「表示」をクリックすると結果が表示されます。

※受検後翌日以降にデータが表示されます。

※校内の閲覧権限設定により閲覧できる範囲が「教職員がホームルームクラスとして所属するクラスのみ閲覧」「校内全クラスの閲覧」にわかれます。
詳しくは「[まなびポケット操作マニュアル](#)」内の「13.5先生の閲覧権限設定」をご覧ください。

読み解き会の実施

ScTN質問紙の結果データの読み解きには「ScTN view活用ハンドブック」を利用します。

第2章に、＜学校経営＞＜生活指導＞＜学習指導＞の観点別に該当するviewと読み解き方がまとめられています。また、「付録」として読み解き会で活用いただけるワークシートもついています。

ScTN view活用ハンドブックはこちら https://manabipocket.ed-cl.com/index.php/download_file/view/1442/

＜学校運営＞

1. 児童生徒が主体の学校をつくる

様々な観点から、児童生徒が主体的に取り組んでいるかを把握する

＜生活指導＞

2. いじめ、不登校の未然防止・早期発見のために

自分に対する自信や、まわりの人たちとの関係を読み解く

3. 児童生徒の深い理解のために

自分の見取りと調査結果の不一致を考える

＜学習指導＞

4. 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

授業改善の糸口を「学校教育の経験」から見つける

5. 学びに向かう力の育成に向けて

「学びに向かう力」を「自己調整」「相互調整」と「粘り強さ」から読み解く

＜学校運営＞ 1. 児童生徒が主体の学校をつくる

児童生徒が主体となる学校づくり

ここでは主に「民主的な学校生活」「学びの調整力」「集合効力感」「成長の実感」を表す4つの項目から、「児童生徒が主体の学校づくり」について考えていきます。

学校を自分たちでつくり上げているという実感



まずは学校教育の経験を見ましょう。数値は、1.0～5.0で表示されます。「民主的な学校生活」の値が高いほど、児童生徒は学級や学校を自分たちでつくり上げていると感じています。これらの値は、以下の質問項目への回答結果から表示しています。

評価規準の趣旨	質問項目
民主的な学級づくり	学級みんなに関わることは、自分たちで全員の考えや気持ちを確かめてから決めている
民主的な学校づくり	学校生活で誰かが疑問に思ったことは、全校で話し合ったり、みんなで合意して変えたりしている

学びの調整力を育む

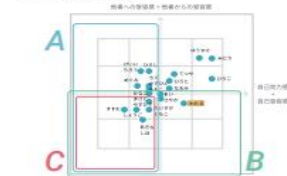
「学びの調整力」は、計画を立てたり、仲間と協力したりしながら、問いや課題を解決したり、未知に挑戦したりしていく学びの力です。この力を育むことは、みんなで学校をつくる力にもつながります。



学びの調整力



自分自身のこと・他者との関係



このグラフは、X軸が「自己効力感+自己受容感」、Y軸が「他者への受容感+他者からの受容感」です。それぞれのエリアにいる児童生徒には、以下のような傾向があるかもしれません。

A

自分自身のこと（自己効力感と自己受容感）が低い場合

なにか失敗したり、周りが責められたりするようになると、とても落ち込み、「学校に行きづらい」と思い詰めてしまうことがあるかもしれません。

B

他者との関わり（他者への受容感と他者からの受容感）が低い場合

仲間や先生、家族など心を通わせる交流が乏しく、孤立感や孤独感を感じているかもしれません。学校や学級では、いじめの可能性も考慮する必要があるかもしれません。

C

自分自身のこと・他者との関わりがともに低い場合

「どうせ自分なんか」「自分なんかなくても」と思い詰めて、自分の存在を否定したり、居場所をなくしたりして、不登校につながるかもしれません。

ただし、いじめや不登校には、一つ一つのケースによって異なる要因や原因があります。調査結果を手掛かりに、児童生徒が、自分自身や仲間との関係をどのように認識しているかをひもとくことが大切です。

POINT

埋もれている児童生徒に着目する

一番低いところにいる児童生徒は、先生もすでに気づいていることが多いはずですが、真ん中よりも少し下の層を中心に、全体の中に埋もれてしまいがちな児童生徒を見つけ、「あれ？どうしてここにいるのだろう」という違和感をもつことが大切です。

回答の変化に注意する

図表内の**わたるさん**は、仲間との関係などで悩みを抱えており、今後、自分自身のことも低下してくるかもしれません。自己効力感や自己受容感が下がっていないか、回答の変化に注意しつつ、未然防止や早期発見についても考えてみましょう。

その他

よくある質問

Q1 転入生が来た場合はどうすれば配信できますか？

A1 転入生をテストを配信済みのクラスに所属させることによって、受験可能になります。

Q2 教職員が事前に問題を受検することはできますか？

A2 できます。※詳細は、本資料P17をご覧ください。

Q3 テストコースを削除したい場合はどうすればいいですか？

A3 配信前であれば、テスト一覧より削除できます。
配信中であれば、テスト期間の終了日時を現在時刻より前に変更すると児童生徒画面の「テスト一覧」からテストコースの表示がなくなります。
※テスト期間の終了日変更は本資料P15をご覧ください。

Q4 受検当日に欠席した児童生徒は後日受検できますか？

A4 受検当日に欠席した児童生徒や実施時間内での未完了者を対象に、別日に再受検を実施する場合は、下記機能をご利用ください。

受検期間延長機能を利用し調査問題を再配信する

設定済テスト一覧の画面上で右列「修正」の「V」を選択後、「変更」を押下して期間の変更が実施可能です（a）。
期間延長をすると、全受検対象者に問題が表示されるため、既に受検済の児童生徒に問題を再表示させたくない場合は、「すでに受検済みの児童生徒にはテストコースを表示しない」にチェックの上、設定を行ってください（b）。

a

解題期間	配信対象 設定年度	学年	クラス	配信状況	テスト登録	修正
2023/04/05 13:37 から 2023/04/06 13:37 まで	2023	3年	1組2組共通	● 配信終了	☑	▼
2023/04/05 13:22 から 2023/04/06 13:22 まで	2023	3年	1組2組共通	● 配信終了	☑	▼
2023/04/05 13:16 から 2023/04/06 13:16 まで	2023	3年	1組2組共通	● 配信終了	☑	▼
2023/04/05 12:28 から 2023/04/06 12:28 まで	2023	全校	共通	● 配信終了	☑	▼
2023/04/03 14:08 から 2023/04/08 14:08 まで	2023	2年	1組	● 配信終了	☑	▼
2023/04/03 14:07 から 2023/04/07 18:07 まで	2023	1年	1組	● 配信終了	☑	▼
2023/04/03 11:13 から 2023/04/10 11:13 まで	2023	1年	1組	● 配信終了	☑	▼

b

テストコース情報設定

* テストコース名:

* 解答期間: →

すでに受検済みの児童生徒にはテストコースを表示しない

選択されている問題

- にゅうもんもんだい (ひらがな) _Windows/Chrome用

問い合わせ先

まなびポケット 学習eポータルに関する質問

このマークが目印です



質問例

- まなびポケット学習eポータルのアカウントが届かない。
- まなびポケット学習eポータルのログインURL がわからない。
- まなびポケット学習eポータルにログインしようとするエラーになる。
- まなびポケット学習eポータルからの問題の検索・配信・解答操作がわからない。

エヌ・ティ・ティ・コミュニケーションズ株式会社



右記フォームからお問い合わせください。

受付：24時間／サポート対応時間：平日 9時から 17時

<https://fastanswer.ed-cl.com/manabipocket/support/web/form106.html>



各学校の学校管理者にてお取りまとめの上、ご連絡いただきますようお願いいたします。

※ 弊社お問い合わせ先電話番号は、まなびポケットご利用開始の際(開通時)にお申込者様宛にお伝えさせていただいております。

MEXCBTに関する質問

このマークが目印です



質問例

- 調査問題を検索しようとする際、または配信された問題を開こうとする際に接続エラーになる。

オンライン学習システム推進コンソーシアム

事務局：株式会社内田洋行 教育総合研究所



mexcbt-info@uchida.co.jp



MEXCBT コールセンター

03-3231-1720 受付：平日 9時から 17時

ScTN質問紙 受検の手引き

発行日

2023年10月（第1版）

発行者

NTTコミュニケーションズ株式会社
スマートエデュケーション推進室

ScTN質問紙の内容に関するご質問

提供元の一般社団法人School Transformation Networking（ScTN）へ
お問い合わせください。

（よくある質問はこちら <https://sctn.jp/faq>）



<https://sctn.jp/contact>

