

ラインズe ライブラリ for まなびポケット **操作マニュアル**





e ライブラリでできること

◆学習意欲を高め、理解を助ける

「ラインズeライブラリ for まなびポケット」は、小学校1年生から中学校3年生までの 5教科+中学校実技教科の学習支援のためのソフトウェアです。

ドリル問題や提示教材など、児童生徒の学習意欲を高め、理解を助ける教材が揃っています。 基礎・基本の定着にぜひお役立てください。

◆教材は毎年更新

教材は毎年更新され、ご契約期間中は最新の教材をご利用いただけます。



◆マルチブラウザ対応

PCだけではなく、iPadやAndroidのタブレットやスマートフォンでもご利用いただけます。



児童生徒メニュー・先生メニュー

【まなびポケット】にログインし、 【ラインズeライブラリ for まなびポケット】を選択します。





◆先生メニュー



ドリル学習コース



- ・小学校1年生から中学校3年生までの57,000問以上の問題を 収録しています。
- ・学習履歴が残ります。
- ・他の学年の問題を学習することもできます。
- ◆ 4 つの学習コースをご用意しています。







教科書復習テスト中学1年 歴史 教育出版(株) 中学社会 歴史 教科書復習テスト 検索するページを指定してください。 開始 80 ページ ~ 終了 100 ページ テスト単元リスト作成 設定した範囲内の理解度をテストし、 復習するコースです。教科書のページを入力するだけで、 テスト単元 自動で範囲が設定されます。 ゆれ動く武家政治と社会 80ページ~81ページ ■対象学年 小学3年~中学3年 結びつく世界との出会い 88ページ~95ページ ■主な活用場面 補習、テスト勉強 天下統一への歩み ページ~100ペーう

ドリル(単元学習)

510x 051 35U

教材を探す

ラウザの戻るボタンは使用しないでください

単元テスト

カード帳や資料集、英会話教 などで楽しく学ぼう

教科書ページから探す 単元から探す キーワードから探す

学習する

- CP接続試験学校 中学1年1組 1番 testuser0001さん SU たんげんがくしゅう TextBook (単元学習) 課題 🌯 計画を立てる 層層あり 単元ごとにドリルにチャレンジ! ログインすると記録が残せます 解説教材や穴うめ問題で、学習 のポイントを確認しよう 教科書復習テスト 【学年・教科選択】 ドリルの学年を変更 小学6年 ふりかえり 教科を選択してください。 算数 国語 理科 社会 言葉で探す
- ① 【ドリル(単元学習)】を選択し、学年・教科を選択します。

② 単元を選び、教材のレベル(基本/標準/挑戦)を選択すると、問題が始まります。 問題はランダムに出題されます。



③問題画面では、 【学習メモ】をひらいて、計算式等を書き込むことができます。 解答は選択肢(ランダム)を選び【判定】を選択します。

【次の問題】を選択すると、次の問題が表示されます。 ※ブラウザの戻るボタンは使用しないでください。 ラインズ学園 小学 3 年1組 2番 河合さん 1 2 3 4 5 りれきあり 単元学習 ドリル 小学6年 算数 残り 対称な図形 線対称 【標準】 5 次の図の中から,直線アイを図形の軸とする形を選びなさい。 ✔ 学習メモ 全問判定 PE21 1040 判 定

【キーワードリンク、ドラッグ検索】

文中の青い文字はリンクが張られており、 選択するとその語句を検索できます。 リンクの張られていない語句でも、ドラッグすると ⑦マークが表示され、そこから検索できます。

【ヒント!】

ヒントを表示させます。 判定後は、【解答解説】に変わります。

【調べる】

解説教材で調べることができます。



④ 全問解き終えた後、間違えた問題を【リトライ】でやり直します。



⑤ 【採点】を選択すると、学習結果が表示されます。 得点に応じて次のおすすめ教材が左下に表示されます。 ※採点を選択しないと学習の履歴が残らないのでご注意ください。



⑥【戻る】を選択すると、教材一覧に戻ります。 学習済みの教材には、レベルごとの点数が表示されます。





『自ら学ぶカ』を身につける

◆学習の進め方

eライブラリには、児童生徒の「主体的・意欲的な学習」をサポートする様々なしかけがあります。

く学習サイクルの一例>
「目標を立てる」→「ドリル学習」→「苦手を見つけて学びなおす」→「学習を
ふりかえる」→「学習意欲を高める」という学習サイクルを繰り返すことで、
基礎基本の定着を図りながら「学び方」を学びます。



◆マイページ

現在の学習状況をイラストやグラフでわかりやすく表示します。 マイページを確認して、目標をもって学習することができます。

マイページ 学習の見直し	学習のあゆみ 今日のふりかえり 今月のふりかえり	①先月
	今月の元気度 50 ・学習回数 7回	 月の学 視覚的
5月 43日 2016年度の学習回数	スイッチが、入りましたね。 ◆平均点 100 もう少しで、合格点です。	19息欲 ※グラス 変更でき
2 平均点 61点	◆学習日数 15 2日 よびのましたね!まず、一歩から。	②年間
	4月 5月 6月 7月 6月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 平井田田 V V 3月 平井田田 V V <th< td=""><td>学習回 りしま で達成</td></th<>	学習回 りしま で達成
o Manufacture and the second s	メダル・コインについてはこちら 大丈夫! であ!	3 今月
·	·	学習回
ピクチャは全13ステージ 40種類あります。	「もう一度」の数によって、 イラストとメッセージが変わります。	メタル 数集ま

① 先月と今月の学習回数

月の学習回数をグラフで比較します。 視覚的表示で分かりやすく、目標達成 や意欲向上につながります。

※グラフの最大値は「学校管理者メニュー」で 変更できます。

2 年間学習回数ピクチャ

学習回数に応じて、人物が山を登り下 りします。前月との比較や背景の変化 で達成感を味わえます。

③ 今月の元気度

学習回数・平均点・学習日数によって、 メダルが表示されます。メダルが一定 数集まると、コインに交換されます。

◆苦手を学びなおす

「学習の見直し」では、児童生徒が自分の学習結果を確認し、苦手な分野を見つけて学習することが できます。「もう一度」の教材にくりかえし取り組み、苦手分野の克服を目指します。

বি ব	がくしゅう みなま 学習の見直	じ学習の	のあゆる	3	きょう 今日の	ふりかえ	刺着	月のふり	かえり
2016年度 1 2016年度 1 OKのかず: 1回 1回 1000000000000000000000000000000000000									
ぜんぜん リトラ	イしていない「もうー	度」があるよ。こ	こからなく	くそう!			2)		
教科 すべて	学年	ৰুশ্ব	レベル	ग ^	κτ	^{Da} 状	.能	tκτ	
学習日 学年	教科 単元名	教材名			初回	記しゅう 最終	<u> </u>	時間(分)	状態
2016/02/27 小学5年	理科 植物の発芽	発芽のようす		挑戦	100	100	0	3	
2016/02 27 小学5年	理科 天気の変化	雲のようすと天 化	気の変	標準	60	60	0	1	
2016/02/27 小学5年	理科 天気の変化	雲のようすと天 化	気の変	^{txottl} 挑戦	40	40	0	1	もう一度
2016/02/27 小学5年	理科 植物の発芽	発芽のようす		tizottik 挑戦	40	40	0	3	ок
2016/02/27 小学5年	理科 植物の成長	肥料や日光と植 長	物の成	基本	30	30	0	3	もう一度
教科 すべて	\$\$ \$ \$ \$		<u>الم</u>	τ	秋重	t t	う一度	\leftarrow	
学習日 学年 数形	単元名	数材名		初回	最終	<u>UNDY</u>	時間(分)	状態	
2016/05/27 小学5年 理和	天気の変化	のようすと天気の愛	挑戰	40	40	0	1	もう一度	
2016/05/27 小学5年 曜和	4 植物の成長 数	料や日光と植物の成	標準	30	30	0	2	もう一度	
2016/05/27 小学5年 曜和	植物の成長	料や日光と植物の成	基本	30	30	0	3	もう一度	
2016/05/27 小学5年 理和	1 植物の発芽 た	ねのつくり	標準	29	29	0	2	もう一度	1
2016/05/27 小学5年 理和	植物の発芽 男	時のようす	挑戰	40	40	0	3	もう一度	3

①学習の見直し

単元学習の結果が表示されます。

②状態【もう一度】の絞り込み 初回(リトライ前)の得点が 50点未満に【もう一度】が 表示され、再学習に必要な教材を ナビゲーションします。

③ドリルに再挑戦

絞り込んだ教材を選びます。

④ 再挑戦でOKに

50点以上をとると、 状態が【OK】に変わります。 また、再挑戦した履歴は、 1番上に追加されます。



- ◆【もう一度】がついていない 教材も再学習できます。
- ◆【教材】【学年】【レベル】で 絞り込みもできます。

◆学習をふりかえる

「今日のふりかえり」では、児童生徒が学習のふりかえりを入力して先生に送信できます。 その日の学習で「できたこと」や「できなかったこと」などを具体的に書くことで、 学んだことを整理し、次の学習につなげていくことができます。

বিধ-	-9	a≪t ₽	⁸³ 848 習の見直し	学習のあゆみ	今日のふりかえり	こんはつ			
今日の学習や生	今日の学習や生活をふりかえって、気づいたことを書こう。								
標準と基本の	標準と基本の問題は復習して、100点をとることができました。								
ちょうせんは	は間違いが多	かったの	で、ノートに問題と答う	えを書きました。家で復習してき	きます。				
				2					
				<u> </u>					
(3)									
)	*300文字	まで(50文字×6行)					
	*何度でも送信できますが、前のものに上書きされます。 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5								
	295		*何度でも	送信できますが、前のものに上	書きされます。	尤主に恐信			
	295		*何度でも	送信できますが、前のものに上	書きされます。 4	大主に図信			
● 前の年	スタン 度へ		*何度でも	送信できますが、前のものに上 2016年5月	Beanst.				
● 前の年	292 度へ		*何度でも 4月 <u>5月</u> 6月 7月	送信できますが、前のものに上 2016年5月 8月 9月 10月 11月	まされます。 12月 1月 2月 3月				
 ○ ○	又9ン 度へ 27日		*何度でも 4月 <u>5月</u> 6月 7月 しっかり復習できていま ノートに問題と答えを書 に見やすいかもしれませ	送信できますが、前のものに上 2016年5月 8月 9月 10月 11月 すね。 いてが学習することはとても良い たね。	書きされます。 4	大主に恐怖			
 ● ●<th>又9ン 度へ 27日 27日</th><th></th><th>*何度でも、 4月 <u>5月</u> 6月 7月 しっかり復習できていま ノートに問題と答えを書 に見やすいかもしれませ 標準と基本の問題は復習 ちょうせんは間違いが多</th><th>送信できますが、前のものに上 2016年5月 8月 9月 10月 11月 すね。 いてが学習することはとても良い んね。 して、100点をとることができま かったので、ノートに問題と答え</th><th>書きされます。 4 12月 1月 2月 3月 いことです。大切な部分は赤ペンで書いた。 いた書きました。家で復習してきます</th><th>★±LL及信 K<と、見直すとき F。</th>	又9ン 度へ 27日 27日		*何度でも、 4月 <u>5月</u> 6月 7月 しっかり復習できていま ノートに問題と答えを書 に見やすいかもしれませ 標準と基本の問題は復習 ちょうせんは間違いが多	送信できますが、前のものに上 2016年5月 8月 9月 10月 11月 すね。 いてが学習することはとても良い んね。 して、100点をとることができま かったので、ノートに問題と答え	書きされます。 4 12月 1月 2月 3月 いことです。大切な部分は赤ペンで書いた。 いた書きました。家で復習してきます	★±LL及信 K<と、見直すとき F。			
 ● ●	又分2 度へ 27日 27日 26日		*何度でも 4月 5月 6月 7月 しっかり復習できていま ノートに問題と答えを書 に見やすいかもしれませ 様準と基本の問題は復習 ちょうせんは間違いが多 種のどこの部分から根や	送信できますが、前のものに上 2016年5月 18月9月10月11月 すね。 いてが学習することはとても良い んね。 して、100点をとることができま かったので、ノートに問題と答え くきが生えてくるかを確認しまし	書きされます。 12月 1月 2月 3月 いことです。大切な部分は赤ペンで書 いた。 たを書きました。家で復習してきます いよう。	大土に及信 マと、見直すとき F.			

①今日のふりかえり

記入欄と月ごとの ふりかえりの書き込み が表示されます。

②記入欄

学習をふりかえり、 「できたこと」や 「できなかったこと」 感想などを入力します。

③スタンプ

今の気持ちを8種類の スタンプから選びます。

④先生に送信

「今日のふりかえり」を 入力したら、送信します。

⑤月ごとの一覧

当月の記入内容と 先生からのコメントが 一覧表示されます。

ライブラリ



◆ライブラリコンテンツ一覧



学習履歴の確認

概要





- ・クラス全体の理解度を確認したり、個人のつまずきを把握することができます。
 - ・児童生徒が作成した【学習メモ】の内容も反映、確認できます。
- ◆成績管理では学習コース別や個人別に学習履歴を確認できます。



◆学習コース別表示

学習コース別(単元学習・単元テスト・教科書復習テスト)にクラス全体の学習状況や 理解度を確認できます。

◆単元テストの学習履歴の確認

【単元テストのクラスの実施状況】

【単元テストのクラス詳細】



学習メモの内容を確認する

児童生徒が作成した学習メモは【成績管理】から確認できます。

🖉 のついた教材を選択し、 🖍 🖓 🖓 🖉 を選択すると内容を確認できます。



個人の学習状況を確認したり、一人ひとりのつまずきを把握することができます。

個人選RA 個人別>学習状況										
学年: 小学3年	クラス: 1組	クラス: 1組 期間: 2017/12/01~2017/12/31								
氏名: 20150002 河合	氏名: 20150002 河合									
項目またはグラフをクリックすると	詳細が表示されます									
<u></u>	総学習回数	総学習時間	平均点	最終学習日						
単元学習	33回	104分	71.82点	2017/12/15						
テーマ学習	15回	9分	70.67点	2017/12/13						
単元テスト	10	6分	82.00点	2017/12/04						
教科書復習テスト	-	-	-	-						

◆個人の単元学習履歴の確認

【個人の単元学習詳細】



教材ごとの学習結果が学習日付順に表示されます

◆テーマ学習履歴の確認

【テーマ学習の学習状況詳細】

※テーマ学習の学習状況は【個人別表示】からのみ確認できます。

個人選択へ前の画面へ個人別>]-ス別学習記録一覧				CSV			лn.	か ティ	ነመ	確認
学年:中学1年 クラス:1組	期間: 2017/12/01~	2017/12/	/31		期間選択			51.77	J /L ·J		ᄁᆂᇟ
コース: テーマ学習 コース選択 氏名: 201	.10002 河合						テー	マ学習	るではり	2章	生徒が
項日またけガラフをクレックすると詳細が表示されます	ふりかえり:	☆バッチリ!,	○だい	こいわかった	, △ちょっと不安		抠占 :	後に一)(+t-	17	りかえ
受羽明か口味 合 教科 教科	ステップ	1	初回	レベル	学習時間				ノV)/こ またちT田上	1/2/	シリノノ
	教材	ł	最終	リトライ	ふりかえり		נט	も成領	官理人	いり	唯認か
2017-12-15 算数·数学	ステップ3 分数と整数のかけ算	とわり算 1	00点	基本	1分	_	でき	ます。			
— 11:49:53 No.4 計算マスター4 (分数)	分数÷整数(約分あり)	2 1	向0点	-	ជ	=					
2017-12-11 算数·数学	ステップ1 かずの けいさん	2	20点	標準	1分	_	٨	15.			
11:45:53 No.1 計算マスター1 (たし算とひき算)	ひきざんの れんしゅう	2	20点	-	\bigtriangleup	=	W		テリ		
2017-12-08 算数・数学	ステップ3 分数と整数のかけ算	にわり算 4	40点	基本	1分			…だし	いたいれ	つか	った 🚦
19:18:57 No.4 計算マスター4 (分数)	分数÷整数(約分あり)	- 4	40点	-	\triangle		\wedge	…ちょ	コとオ	「守	
2017-12-08 算数·数学	ステップ3 分数と整数のかけ算	にわり算 8	30点	基本	2分				, <i>, ,</i> , ,	· · · ·	
19:17:45 No.4 計算マスター4 (分数)	分数÷整数	1	00点	10	ជ						
2017-12-08 算数·数学	ステップ3 分数と整数のかけ算	にとわり算 8	30点	基本	2分						
19:16:26 No.4 計算マスター4 (分数)	分数×整数(約分あり)	S 🔽	30点	-	0						
2017-12-08 算数·数学	ステップ3 分数と整数のかけ管	Change c		#+		1.045		-em			
— 19:14:33 No.4 計算マスター4 (分数)		MADERA I	IP3070HUS	ΨΛ.	10	人別>	・ナーマ子習 討	-#11			
		表示学年:	中学	1年	期間: 2	017/12	2/01 ~ 2017/1	.2/31		則	間選択
		クラス: 1	l組 No.4 計	1-778-A	氏名:20	011000	<u>)2 河合</u> 【フ=*	1.7=11	っていましたの利	173-14-14-22	ikton#s
【コーフ】を選択し、 コーフ順に	ま 示 で き ま す	教材: 分	NO.4 計 计数:整	算マスター4 数(約分あ	(JJ&)		[A79	7. 2397	5 万畝C亜砂	()) <u>(</u>)	1017914
	11.17.1289							問	題番号をクリックす	ると、問題	の確認ができます
		学習日		得点	初回/最新		いしリトライ回激	2 学習時間	学	習結果の	這羊細
		2017/12/1	15		40/40) 奉	本 0 本 0	1分	2017/12/0	° x€	西学習
11時の工記と11時のの 旧会生は	њ х				実力が出ず,残念	えです。		173	1問目 (
回題の止決と回題内谷、尤里生使	:/J`			もっと	じっくりと問題に取り	組みましょ	tō.		2問目 (AND DESCRIPTION OF ADDRESS
作成した学習メモの内容も確認で	きます								3問目 :	<	2017/12/15
									4問目 :	< .	もついちと
									200		UJV-JC
									-		

11

学習サポート



- ・児童生徒の単元学習、ダウンロード学習の学習履歴を、 「マイページ」(P7)や学習推移の画面で確認ができます。
 - ・児童生徒が入力した「今日のふりかえり」(P8)の確認や返信ができます。





◆「今日のふりかえり」の確認と返信

先生メニューの「今日のふりかえり」では、児童生徒の入力内容を一覧で確認でき、コメント やスタンプを返信できます。ドリルの履歴だけでは見えにくい理解度や心情面の把握、児童 生徒へのアドバイスなどにご活用ください。

- 1 対象の【学年】【クラス】を 選択すると、今日のふりかえり
 (最新の書込)が一覧表示されます。
- ② 児童生徒のコメントを確認したら、 「未読」の□にチェックします。 全員を選択したいときは、 <全て選択>の□にチェックします。
- ④ 個人にコメントを送信する場合には、
 対象者の氏名を選ぶと、
 送信用画面が開きます。

◆同じコメントの一括送信

- ① 対象の児童生徒の「送信」の□にチェック します。
- ② 【一括送信】を選択します。



※児童生徒の「今日のふりかえり」の入力方法は、 P8をご覧ください。 【今日のふりかえり提出一覧】

学習サポ	i-h			今日のふりか	えり 生	徒提出一覧		CSV出	カ F	限指示	
学纪	年選択	中学1年	2	ラス選択	2	組	※送信チ また、未該	ェックした生徒に一括 もチェックした生徒を一	送信できます -括で既読に	できます	•
 最新 	所の書込 🔵	0-0 15	の書込	表示切替		先生の対	8信一覧へ	一括送信	既読(する	
			• 4	≧て選択					• 4	全て選択	2
	<u>氏名</u> 🗧	>			<u>気分</u>					<u>未読</u>	
1	生徒01			2017/12/15	Ô	リスニング問 一般動詞の ったので家庭	題に挑戦して ドリルをやって 産学習で挑戦	100点をとれました こいる途中で授業が むてみようと思います	こ。 終わってしま す。	io	
2	生徒02			2017/12/15	<u></u>	光の屈折の 説教材を写	ドリルをやった しました。	ら30点だったので、	ノートに解	10	Ŧ
3	生徒03			2017/12/15	3	単元テストを るように頑張	さやったら905 ります!	気だったので、次は1	00点をとれ	i 🗆	
4	生徒04			2017/12/15		テストが難し が、 解答解説を 帰ってから、	かった。間違 みてもよくわれ 家庭学習の	えたところをノートに からないところがあった まうでもう1回やろう	写しました たので、 と思 <u>いま</u> す。	io	
5	生徒05			2017/12/15	•	テストで100 次は数学の)点だったので 問題をやって	嬉しいです! みたいです。	(2)	! B	-
6	生徒06			2017/12/15	6	難しい問題: しいです。 前は60点で る気がします 家庭学習は	もありますが、 こしたが、今日 -。 こできないので	タブレットでテストを lは90点とれたので; 、もっと学校でやりが	するのが楽 力がついてい こいです。	i O	
7	生徒07			2017/12/15	<u>.</u>	リスニングでお まって100点 次は判定を	りかっていたの えをとれなかっ 押す前によく)に選択するところを たのがくやしいです。 確認します!	間違ってし	! -	
						先生の対	ś信一覧へ	一括送信	既読(する	

1

※未読の場合□の横に【!】が表示されます。

- ③ 児童生徒へのコメントを入力します
- ④ 【スタンプ】から顔スタンプを選択します。
- ⑤ 【送信】を選択します。

ノートにその)まま写すだけではなく、	自分の言葉でまとめるようにすると、	
もっといいと	思します。	6	`
分からない	ところは先生にもどんどん		9
ð ô	スタンプ	14)	(5)
	2957	4	5
	2957	4 2017年12月1 送信先	5
2	スタンプ 生徒02	4 2017年12月1 送信先	5

[※]コメントまたはスタンプのみの送信も可能です。

♦学習管理

先生メニューの「学習管理」では、定着度やつまずきなど、児童生徒一人ひとりの学習 履歴を確認することができます。きめ細やかな指導・支援にご活用ください。

①【学習管理 クラスリスト】から確認したい【学年】 【教科】 【クラス】を選択します。

②【児童生徒名】を選択すると、マイページが表示されます。

学習サポート	学習管理クラスリスト					
学年選択	小学3年	教科選択	全て		(1)	
252		今月の平均点		学習者数	クラス人数	平均学習回数
1組			75	3名	8名	7
2組			71	3名	3名	1

		対象クラス:(▷学3年1組		牧科選択	全て			1	3
	◀前	の年度			20	017年12	月			2
			4月	5月 6月	7月 8月	9月 10月 1	1月 12月	1月 2月	3月	-
İ		5 D			学習回夢	t		平均点		40.000.000
		<u>世名</u>		118	12日	前日約	118	12日	# E M	187省回数
	2	河合		3	38	1 35	100	74	-26	42
	4	His		0	12	12	0	82	1 82	12

2

③マイページで、学習回数や平均点などの学習状況を確認します。

マイページ 学習結果詳細 学習回数推測	移 平均点推移 学習比率 今日のふりかえり 今月のふりかえ	
学習サポート 児童生徒成績一覧 小学	学3年1組河合さんのマイベージ	■ □ マイページの活用
先月と今月の学習回数	今月の元気度	
	30 ◆学習回数 38回 V	◆マイページから児童生徒の
11月 3回	⁵⁽⁰⁾²⁵ 大きく目 標回数をこえましたね。すごい!	「がんばり」具合を確認できます。
	100 ◆平均点 74点	◆学習回数ピクチャやメダル・コインの
2017年度の学習回数	^{ごうかくてん} もう少しで、合格点だよ。	「「「「「「「「」」」を示いていた。 情報を、先生からの声がけや
学習回数 42回	→ 学習日数 15 7日 W	学習アドバイスにお役立てください。
平均点 76.1点	エンジンが、かかってきましたね。この調子!	J [] () () () () () () () () () () () () ()
	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 1	
AN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	730R	
	тиα	「ナミー府」の物に上ってノニフトが亦わります
	₩3888	「し」「反」の奴にようしてリストが変わります。
	1 and	そのちょうし 次はできる! フレーフレー 大丈夫」できる! きあいダ! おうえんしてるよ
0 V 50	メダル・コインについてはこちら 次はできる	0 1-5 6-10 11-20 21-40 41以上
		— :

④【学習結果詳細】タブを選択すると、対象の児童生徒の「学習結果詳細」画面が開きます。

⑤【教材名】を選択すると、その教材の学習状況を詳しく確認できます。









- ・特定の学級やグループに対して、単元や難易度を指定してドリルを 出題することができます。
- ・理解度判定テストや学期・学年のまとめとしてご活用いただけます。



◆一斉授業の設定

クラスやグループ単位で、一斉にドリル学習の指示を出します。 学習状況が一目でわかるモニター機能付きなので、クラス全体の理解度の把握もできます。

- ①【授業設定状況】から対象の【学年/クラス】または【グループ】を選択します。
- ②【授業追加】から 新しい授業を作成します。

	学習指示へ							
(1)	学年:小学5年	学年/グループ	クラス: 全体	クラス選択	期間: 2017	7年度 通年		期間選択
2	授業道	1 1 1 1	編集					
	授業種別		授業名詞	称		実施 🗧	対象	対象人数

③授業の種類を選びます。ひとつの単元を出題する場合は【単元指定学習】を、 複数の単元を出題する場合は【オリジナル教材学習】を選択します。

追加	加する授業種別を選択して	ください。 3		○ 自由学習 時間と学級を指定し、教材は児童生徒が 自由に選びます
	自由学習 単元テスト	単元指定学習教科書復習テスト	オリジナル教材学習	□□□に送りより。 ○単元指定学習 単元をひとつ指定して出題します。
		+7>21		○ オリジナル教材学習 複数の単元を指定して出題します。
				・ 単元子本のテストを行った後、弱点に絞って 各自がドリルで学習します。
				○教科書復習テスト 教科書ページを指定してテストを行った後、 弱点に絞って各自がドリルで学習します。

④ 授業内容を設定します。対象・教材・学習レベル・授業時間を選び、【登録する】を選択します。

【オリジナル学習の授業設定】

学習前成小 技工 重小 対象: 規業名称: 学習教材:	オリジナル学習 授業設定 * クラス全体 小学5年 小学5年 クブス選択 ○ガループ 2017/11/20 18 クラス選択 ・ グキ ジャッシュ 2017/11/20 16時~ ドリル教材 オリジナル学習 ・ グキ ・ 小学5年 1. 小学5年 1. 小学5年 第二、学校会会方 1. 小学5年 第二、学校会会方 1. 小学5年 第二、学校会会方 1. 小学5年 1. 小学5年	【教材を探す】で出題する単元・教材を 選択して、【追加する】を選択 *ビリル教徒 デェックホックスをクリックするとその教材が選択できます。教材をを ロ小学5年回題「は」「を」「へ」 ロ小学5年回題「は」で」」 ローグ55年回題「は」」と「お」」」 ローグ55年回題「じ」「ず」と「お」「」」				
利田政能	9. 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5	žunia				
学習レベル :	 ○1台のコンビュータを何人かで使う(学習履歴は残りません) ○固定しない ○基本 ●標準 ○挑戦 ○全員に同じ問題を出題する 	全員に同じ問題を出題する場合は、レベル を選び、【全員に同じ問題を出題する】を 選択				
授業時間 :	40 分 0 \$ 0 \$ (Exabolication) ※開始時間を指定 実施目: 2017/11/20 (日) 日 の内容の登録のみ (一時保存)					
 ⑤ 登録した 自動的に ログイン⁵ 	2833 キャンル 授業は授業一覧に保存され、指定した日時に 出題が行われます。出題中に先生メニューに すると、モニター画面に移行します。	 児童生徒メニューの見え方 ◆児童生徒メニューにログインすると、 先生が指定した教材のみ表示されます。 ◆出題時間内は、他の教材を学習する ことはできません。 				
現実教了 小学5年1組 2013/045 200	更新 オリジナル学習 モニター /20 レベル指定がの 問題固定がの 摂業時間: 7分/40分 学年 数4 単元 数材名 レベル 連度 正茶半 時間 75:年 回話 第70回か方 特別は扱わ方だすび急井(県*) 健美 5/5 80% 1 75:年 回話 第70回か方 特別は扱わ方だすび急井(県*) 健美 5/5 100% 1 75:年 回話 第70回か方 特別はありたすび急手(県*) 健美 5/5 100% 1 75:年 国語 第70回声方 特別はありたする美子(泉*) 健美 5/5 100% 1 75:年 国語 第70回声方 特別はありたする会共 健士 6(1) 1 1 75:年 回話 第70回声方 特別はありたする会共 健士 5/5 100% 1 75:5 三国語 第70回目 第2:5 9% - 1 1 1 75:5 三国 第70回目 第2:5 9% - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th>V # 23 AUTROVERSION AU</th>	V # 23 AUTROVERSION AU				
◆課題の影	設定	2				

クラスやグループ単位で、課題を出題できます。児童生徒の学習状況に合わせて教材を 自由に選択できますので、習熟度別授業や個別指導ができます。

【課題設定】

学育航示へ	課題設定								
対象:		 クラス全体 ・グループ さんすうじっ 	(くりグ)	レープ		グループ選択			
課題名種	东:	算数じっく	-בפ	2					
提出期間	8:	2017/11/30		15					
学習教材	đ :	# 学年 1. 小学4年 2. 小学4年 3. 小学5年 4. 小学5年	教科 卸数 卸数 助数	単元 小数×整款,小数÷着 小数×整款,小数÷着 小数×小数 小数×小数	総数 小数の加 総数 小数の加 3×1.2 13×1.4	2013 4月100しかた(1) 4月1100しかた(2) の計算 2 の計算			
学習レハ	JL :	○ 固定しない ⊛ 基本 ○ 標準 ○携戦 ダ全員に同じ問題を出題する							
			出	題する	キャンセル				









♦解説教材/確認問題

解説教材で要点を復習することができます。 要点を確認した後、確認問題で確実に定着させます。

- ①【学年】【教科】を選択します。
- ②【単元】を選択し、見たい教材の【解説】を選択すると解説教材が表示されます。 【確認問題】を選択すると確認問題が表示されます。



【ラインズ e ライブラリ for まなびポケット】操作マニュアル(2018年7月) 発行: ラインズ株式会社 Copyright©Lines Co.,Ltd. All Rights Reserved